



Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Гордана Ђигић			
Звање		ванредни професор			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Филозофски факултет Универзитета у Нишу, пуно радно време од 1.10.2010.			
Ужа научна односно уметничка област		Психологија			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2020.	Филозофски факултет Универзитета у Нишу	Психолошке науке	Психологија	
Докторат	2013.	Филозофски факултет Универзитета у Нишу	Психолошке науке	Психологија	
Магистратура	2008.	Филозофски факултет Универзитета у Београду	Психолошке науке	Психологија	
Диплома	1984.	Филозофски факултет Универзитета у Нишу	Психолошке науке	Психологија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОАС, МАС)
1.	OPS017	Основи педагошке психологије	предавања	Психологија	ОАС
2.	OPS033	Психологија наставе	предавања	Психологија	ОАС
3.	OPSN01	Психологија	предавања	Историја; Филозофија; Социологија; Србистика; Англистика; Француски језик и књижевност; Руски језик и књижевност; Немачки језик и књижевност	ОАС
4.	SPRINS8	Рад са децом са сметњама и тешкоћама у развоју	вежбе	Социјална политика и социјални рад	ОАС
5.	2PPSIONS01	Психологија у образовању	предавања	Психологија – развојно-педагошки модул	МАС
6.	PS3007	Образовање деце са сметњама и тешкоћама у развоју	предавања	Психологија; образовање наставника предметне наставе;	МАС
7.	PS3006	Личност, способности и стилови учења	предавања и вежбе	Психологија, образовање наставника предметне наставе; Филологија – модул Методика наставе српског језика и књижевности	МАС
8.	PS3010	Психологија наставника	предавања	Психологија; образовање наставника предметне наставе	МАС
9.	MNP004	Психологија образовања	предавања	Образовање наставника предметне наставе	МАС
10.	OPSN02	Увод у психологију наставе	предавања	Француски језик и књижевност; Комуникологија; Историја; Филозофија; Социологија; Србистика; Англистика; Руски језик и књижевност	ОАС
11.	OPSN03	Увод у психологију наставника	предавања	Француски језик и књижевност; Комуникологија; Историја; Филозофија; Социологија; Србистика; Англистика; Руски језик и књижевност	ОАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Ђигић, Г. (2017). <i>Управљање разредом – савремени приступ психологији наставника</i> . Ниш: Филозофски факултет. ISBN 978-86-7379-439-6 (M42)				
2.	Ђигић, Г. (2009). <i>Ромска деца и тестови интелигенције</i> . Београд: Задужбина Андрејевић. ISBN 978-86-7244-827-6 (M42)				



3.	Бигић, Г. (2008). Извори разлика у постигнућу српске и ромске деце на тесту социјалне интелигенције. <i>Психологија</i> , вол. 41, бр. 3, 327-342. ISSN 0048-5705. DOI: 10.2298/PSI0803327D (M23)
4.	Djigić, G., Stojiljković, S. (2012). Protocol for classroom management styles assessment designing. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i> , 45 (2012), 65-74. ISSN: 1877-0428. doi:10.1016/j.sbspro.2012.06.543 (M23)
5.	Djigić, G., Stojiljković, S. (2011). Classroom management styles, classroom climate and school achievement. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i> , 29 (2011), 819-828. ISSN: 1877-0428. doi:10.1016/j.sbspro.2011.11.310 (M23)
6.	Đigić, G. (2018). The relationship between personal and professional characteristics of teachers. <i>Facta Universitatis - Series: Philosophy, Sociology, Psychology and History</i> , 17(1), 1 – 18. ISSN 1820-8495 (Print), ISSN 1820-8509 (Online). doi:10.22190/fupsph1801001d (M51)
7.	Stojiljković, S., Djigić, G. & Dasković, M. (2018). Personality Traits and Locus of Control as Predictors of Students' Self-Efficacy. In: C. Pracana & M. Wang: <i>Psychology Applications & Developments IV</i> (287-297). Lisboa: InScience Press. ISSN of Collection: 2183-2854; e-ISSN of Collection: 2184-2019; ISBN of this Volume: 978-989-54312-0-5. (M14)
8.	Djigić, G., Stojiljković, S., Dasković, M. (2014). Basic personality dimensions and teachers' self-efficacy. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i> , 112 (2014), 593-602. ISSN: 1877-0428. doi:10.1016/j.sbspro.2014.01.1206 (M23)
9.	Stojiljković, S., Todorović, J., Đigić, G., Dasković, Z. (2014). Teachers' Self-concept and Empathy. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i> , 116 (2014), 875–879. ISSN: 1877-0428. doi:10.1016/j.sbspro.2014.01.313 (M23)
10.	Djigić, G., Stojiljković, S. & Marković, A. (2016). Personality Traits and Learning Styles of Secondary School Students in Serbia. In: Popov, N., Wolhuter, C., Kalin, J., Hilton, G., Ogunleye, J., Niemczyk, E. (Eds.) <i>Education Provision to Every One: Comparing Perspectives from Around the World, BCES Conference Book</i> (Sofia, Bulgaria, 14-17 June 2016), Vol. 14, No. 1, 127-134. ISSN 1314-4693, ISBN 978-954-92908-9-9 (M33)

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника

Укупан број цитата	230 (према: Google scholar citations)	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	8	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи <i>Примењена психологија у функцији квалитета живота појединца у заједници</i> , Филозофски факултет у Нишу (2018/19; 2019/20)	Међународни <i>Strengthening Teaching Competences in Higher Education in Natural and Mathematical Sciences / TeComp</i> , ERASMUS+ Programme
Усавршавања	Бројне едукације из области пружања психосоцијалне подршке деци и одраслима, комуникационих вештина, тимског рада, водитељских вештина, демократизације образовања, наставе и оцењивања, пројектног менаџмента, развоја школа и стратешког планирања, инклузивног образовања; аутор и реализатор већег броја акредитованих програма стручног усавршавања запослених у образовању	

Други подаци које сматрате релевантним

Рецензент радова за домаће и међународне часописе и зборнике радова; чланство у уређивачким одборима часописа; чланство у програмским и организационим одборима бројних научних скупова националног и међународног значаја; ментор у изради великог броја мастер радова