

Филозофски факултет у Нишу Департман за србистику

**БИЛТЕН ОКРУЖНОГ ТАКМИЧЕЊА
ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И ЈЕЗИЧКЕ КУЛТУРЕ
ЗА НИШАВСКИ ОКРУГ**

ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НИШУ
16. 5. 2021.



Академска 2020/21. година



БИЛТЕН ОКРУЖНОГ ТАКМИЧЕЊА ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И ЈЕЗИЧКЕ КУЛТУРЕ ЗА НИШАВСКИ ОКРУГ

Окружно такмичење из српског језика и језичке културе, које организују Министарство просвете, науке и технолошког развоја и Друштво за српски језик и књижевност Србије, први пут је за ученике средњих школа одржано на Филозофском факултету у Нишу 16. маја 2021. године. Након успешне сарадње са предметним наставницима, активима професора Српског језика и књижевности, директорима гимназија и средњих школа Нишавског округа, Друштвом за српски језик и књижевност Србије и Подружницом Друштва за српски језик и књижевност за Нишавски округ, планиран је наставак сарадње у виду одржавања окружних нивоа такмичења из српског језика и језичке културе и из књижевности.

Претходна школска и академска година, врло изазовна и без званичних завршних такмичења, довела је у наше редове садашње студенте прве године Србистике, а некадашње врсне такмичаре из Српског језика и књижевности: Миону Татаревић, Даницу Митић, Душицу Арсић, Софију Динић, Александру Вукић, Ивану Маринковић, Марију Ивановић, Катарину Радујевчановић, Аниту Јовановић, ђаке Нишавског, Пиротског и Топличког округа.

ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И ЈЕЗИЧКЕ КУЛТУРЕ ЗА СРЕДЊОШКОЛЦЕ ИЗ НИШАВСКОГ ОКРУГА

Ранг-листа за трећи разред

Филозофски факултет у Нишу је првопласираним, другопласираним и трећепласираним средњошколцима доделио дипломе, књиге у издању Факултета и промо-материјале, а њиховим предметним професорима захвалнице и поменуте награде.

- | | |
|--|------------------------------|
| 1. Маја Тодоровић, Прва нишка гимназија „Стеван Сремац”, проф. Валентина Андрејић Ристић | 19 поена, I награда |
| 2. Тамара Вучковић, Прва нишка гимназија „Стеван Сремац”, проф. Валентина Андрејић Ристић | 19 поена, I награда |
| 3. Викторија Васић, Прва нишка гимназија „Стеван Сремац”, проф. Валентина Андрејић Ристић | 17 поена, II награда |
| 4. Сара Василев, Прва нишка гимназија „Стеван Сремац”, проф. Валентина Андрејић Ристић | 17 поена, II награда |
| 5. Наталија Ранђеловић, Гимназија „Светозар Марковић” у Нишу, проф. Марија Станчић Михајловић | 17 поена, II награда |
| 6. Марта Николић, Гимназија „Светозар Марковић” у Нишу, проф. Марија Станчић Михајловић | 16 поена, III награда |
| 7. Милица Балабан, Прва нишка гимназија „Стеван Сремац”, проф. Данијела Гашевић | 16 поена, III награда |
| 8. Софија Тонић, Прва нишка гимназија „Стеван Сремац”, проф. Валентина Андрејић Ристић | 16 поена, III награда |
| 9. Анастасија Шубарић, Гимназија „Бора Станковић” у Нишу, проф. Марија Станчић Михајловић | 13 поена |
| 10. Милица Марковић, Прва нишка гимназија „Стеван Сремац”, проф. Валентина Андрејић Ристић | 12 поена |

- | | |
|---|----------|
| 11. Анђела Николић, Гимназија „Бора Станковић” у Нишу, проф. Данијела Петровић | 11 поена |
| 12. Тамара Цвејић, Гимназија „Бора Станковић” у Нишу, проф. Марија Станчић Михајловић, | 11 поена |
| 13. Ива Величковић, Прва нишка гимназија „Стеван Сремац”, проф. Данијела Гашевић | 9 поена |
| 14. Каролина Живковић, Гимназија „Светозар Марковић” у Нишу, проф. Милена Богдановић | 9 поена |
| 15. Лука Делетић, Гимназија „Бора Станковић” у Нишу, проф. Марија Станчић Михајловић | 6 поена |
| 16. Лука Тасев, Прва нишка гимназија „Стеван Сремац”, проф. Данијела Гашевић | 4 поена |

Комисија:

1. Драгана Станковић Крстић, Гимназија „Светозар Марковић” у Нишу
2. Ивана Мандић, Прва нишка гимназија „Стеван Сремац”
3. Валентина Божић, Средња стручна школа у Нишу

Ранг-листа за четврти разред

- | | |
|--|-----------------------|
| 1. Алекса Николић, Прва нишка гимназија „Стеван Сремац”, проф. Јанко Ивановић | 18 поена, II награда |
| 2. Ања Стојановић, Прва нишка гимназија „Стеван Сремац”, проф. Ивана Мандић | 17 поена, II награда |
| 3. Анђела Станковић, Прва нишка гимназија „Стеван Сремац”, проф. Валентина Андрејић Ристић | 16 поена, III награда |
| 4. Јована Аранђеловић, Алексиначка гимназија, проф. Маја Петровић | 16 поена, III награда |
| 5. Даница Николић, Гимназија „Светозар Марковић” у Нишу, проф. Драгана Станковић Крстић | 15 поена, III награда |
| 6. Катарина Стојановић, Средња стручна школа у Нишу, проф. Валентина Божић | 15 поена, III награда |
| 7. Анђела Стојановић, Прва нишка гимназија „Стеван Сремац”, проф. Валентина Андрејић Ристић | 14 поена |
| 8. Давид Шебул, Гимназија „Светозар Марковић”, проф. Драгана Станковић Крстић | 13 поена |
| 9. Елена Цветановић, Гимназија „Светозар Марковић”, проф. Предраг Радојковић | 10 поена |

Комисија:

1. Марија Станчић Михајловић, Гимназија „Бора Станковић” у Нишу и Гимназија „Светозар Марковић” у Нишу
2. Милена Богдановић, Гимназија „Светозар Марковић” у Нишу

Приређивачи Билтена:

- Доц. др Александра Јанић
Доц. др Кристина Митић

Доц. др Александра Јанић, одговорна за организацију овогодишњег окружног такмичења из српског језика и језичке културе за средњошколце из Нишавског округа, изражава захвалност за несебичну помоћ: управи Филозофског факултета у Нишу, Светлани Медар и Наташи Стојановић, председнику и потпредседнику Нишке подружнице, Друштву за српски језик и књижевност Србије, затим члановима комисија и дежурним средњошколским професорима, те Дарку Јовановићу, дизајнеру Издавачког центра, и волонтерима из редова студената докторских, мастер и основних студија: мср Ђорђу Шуњеварићу, Александри Пејић, Николи Михајловићу, Ксенији Стаменковић.



Школска 2020/2021. година
Окружно (градско) такмичење ученика средњих школа
из српског језика и језичке културе
3. разред

Шифра: _____

| Бр. | Питања | Посни |
|-----|---|-------|
| | <p>Прочитај следећи текст и уради задатке 1–12 (реченице су, ради лакшег сналажења, нумерисане):</p> <p>(1) Тога јутра, дакле, већ рано се зачуо коњски кас и рзање под прозорима. (2) Утегнут и свечан, конзул је дочекао команданта везирових мамелука... (3) Њихови вешто савијени турбани од финог ткива, њихове криве сабље и њихова широка одела вишњево боје, привлачили су све погледе... (4) Давил се трудио да што природније узјаше свога коња, мирног вранца широких сапи. (5) Конзул је био у свечаној униформи.</p> <p style="text-align: right;">(Из романа Иве Андрића <i>Травничка хроника</i>)</p> <p><i>мамелук</i> – припадник војске египатских и персијских владара</p> | |
| 1. | <p>Напиши у ком падежу стоји именичка синтагма <i>коњски кас</i> из 1. реченице:</p> <p>_____.</p> | |
| 2. | <p>Предлошко-падежна конструкција <i>под прозорима</i> из 1. реченице има следећу синтаксичку функцију:</p> <p>а) прилошке одредбе; б) прилошке допуне; в) падежног атрибута; г) неправог објекта.</p> <p>Заокружи слово испред тачног одговора.</p> | |
| 3. | <p>Реч <i>дакле</i> припада следећој врсти речи: _____.</p> | |
| 4. | <p>Придеви <i>утегнут</i> и <i>свечан</i> из 2. реченице имају следећу синтаксичку функцију:</p> <p>_____.</p> | |
| 5. | <p>У именичкој синтагми <i>команданта везирових мамелука</i> (из 2. реченице) подвучени члан синтагме назива се:</p> <p>а) конгруентни атрибут; б) падежни атрибут; в) атрибутив.</p> <p>Заокружи слово испред тачног одговора.</p> | |
| 6. | <p>Именица <i>турбан</i> (из 3. реченице) има следећи број атрибута:</p> <p>а) један; б) два; в) три; г) четири; д) пет.</p> <p>Заокружи слово испред тачног одговора.</p> | |
| 7. | <p>Именица <i>одела</i> (из 3. реченице) има:</p> <p>а) три конгруентна и један падежни атрибут; б) два конгруентна и један падежни атрибут; в) два конгруентна и два падежна атрибута.</p> <p>Заокружи слово испред тачног одговора.</p> | |

| Бр. | Питања | Поени |
|-----|--|-------|
| 8. | Одреди какав је по сложености предикат из 3. реченице: _____. | |
| 9. | Именичка синтагма <i>мирног вранца широких сапи</i> (из 4. реченице) јесте издвојена одредба која се назива _____. | |
| 10. | Из текста препиши придевску синтагму: _____. | |
| 11. | Из текста препиши копулативни предикат: _____. | |
| 12. | У тексту подвучи присвојне придеве. | |
| 13. | Одреди коју синтаксичку функцију има наведени члан следеће реченице: То јако осећање очинске љубави ослобађало га је постепено његових порока и чинило човечнијим. постепено: _____; | |
| 14. | Одреди коју синтаксичку функцију има наведени члан реченице дате у питању бр. 13: његових порока: _____; | |
| 15. | Одреди коју синтаксичку функцију има наведени члан реченице дате у питању бр. 13: човечнијим: _____. | |
| 16. | Напиши од колико се предикатских реченица састоји следећа комуникативна реченица: Дечак је био леп, имао је ублажене и племенитије очеве црте и, здрав телесно и душевно, није показивао ни рђавих склоности ни тешких оптерећења. _____ | |
| 17. | Речи које потичу из грчког и латинског језика а налазе се у различитим европским језицима називају се _____. Допуни реченицу. | |
| 18. | Заокружи слово испред реченице у којој запажаш логички субјекат: а) Дај ми тај папир! б) Морам нешто да ти кажем. в) Лакнуло ми је. | |
| 19. | Допуни тврдњу: Хомографи су речи које се исто _____, а различито _____. | |
| 20. | Предлози <i>чело, дно, врх</i> настали су начином грађења речи који се назива _____. | |

Срећан рад!

Прегледао: _____

Укупно поена: _____

Школска 2020/2021. година
Окружно (градско) такмичење ученика средњих школа
из српског језика и језичке културе

3. разред

Решења

1. у номинативу (номинатив)
2. в)
3. речцама (речца) / везницима (везник)
4. апозитива (апозитиви)
5. б)
6. в)
7. б)
8. прост
9. апозиција
10. *вешто савијени*
11. *је био у свечаној униформи*
12. *коњски, везирових, (вишњеве)*
13. (прилошка) одредба за начин
14. неправи/даљи/индиректни објекат
15. допунски предикатив
16. (од) три (3)
17. *интернационализми*
18. в)
19. *пишу, изговарају /Тим редом!/
претварање*
20. претварање



Школска 2020/2021. година
Окружно (градско) такмичење ученика средњих школа
из српског језика и језичке културе
4. разред

Шифра: _____

| Бр. | Питања | Поени |
|-----|--|-------|
| | <p>Пажљиво прочитај следећи текст и одговори на питања 1–15 (реченице су, ради лакшег сналажења, обележене бројевима).</p> <p>(1) У студено јесење предвече Дефосе би се враћао са својих шетња, мокар, румен и прозебао, пун утисака и потребе да о њима говори. (2) Давил, који је већ сатима шетао по загрејаној и осветљеној трпезарији, преврћући тешке мисли, дочекивао би га унапред са чуђењем. (3) Задихан младић је живо причао како је био у Доцу, сабијеном католичком насељу, и како је тешко прешао кратки пут од Травника до Доца.</p> <p style="text-align: right;">(Иво Андрић, <i>Травничка хроника</i>, прилагођено)</p> | |
| 1. | Придеви <i>мокар</i> , <i>румен</i> и <i>прозебао</i> (из 1. реченице) врше функцију додатних именичких одредби које се називају _____. | |
| 2. | Придев <i>прозебао</i> (из 1. реченице) настао је од следећег глаголског облика: _____, начином грађења речи који се назива _____. Допуни реченицу. | |
| 3. | Синтаксичка јединица <i>пун утисака</i> (из 1. реченице) назива се прецизно _____. | |
| 4. | У 1. реченици налази се зависна реченица <i>да о њима говори</i> . Она је по врсти: а) изрична; б) намерна; в) последична; г) односна. Заокружи слово испред тачног одговора. | |
| 5. | Зависна реченица <i>да о њима говори</i> има следећу синтаксичку функцију: _____. | |
| 6. | Реч <i>враћао</i> (из 1. реченице) конгруира са субјектом <i>Дефосе</i> у следећим граматичким категоријама: а) лицу; б) броју; в) роду; г) падежу. Заокружи слова испред тачних одговора. | |
| 7. | Односна зависна реченица <i>који је већ сатима шетао по загрејаној и осветљеној трпезарији</i> (из 2. реченице) има следећу синтаксичку функцију: _____. | |
| 8. | Подваци субјекат односне реченице <i>који је већ сатима шетао по загрејаној и осветљеној трпезарији</i> . | |
| 9. | Именица <i>сатима</i> (из 2. реченице) стоји у следећем падежу: _____. | |

| Бр. | Питања | Поени |
|-----|---|-------|
| 10. | Синтаксичка јединица <i>преврћући тешке мисли</i> назива се прецизно _____. | |
| 11. | Предлошко-падежна конструкција <i>са чуђењем</i> (из 2. реченице) има ову конституентску вредност: а) именичку; б) придевску; в) прилошку. Заокружи слово испред тачног одговора. | |
| 12. | Из 2. реченице препиши реч која служи успостављању везе (кохезије) с претходном реченицом: _____. | |
| 13. | У 3. реченици у саставном напоредном односу стоје: а) две независне предикатске реченице; б) две зависне предикатске реченице; в) две синтагме. Заокружи слово испред тачног одговора. | |
| 14. | Синтагма <i>сабијеном католичком насељу</i> (из 3. реченице) има следећу синтаксичку функцију: _____. | |
| 15. | У овом тексту временско значење имају следећи лични глаголски облици: а) само перфекат; б) само потенцијал; в) и перфекат и потенцијал. Заокружи слово испред тачног одговора. | |
| 16. | Заокружи слово испред примера у којем запажаш градациони напоредни однос: а) Марко је бржи и спретнији од мене. б) Марко је не само бржи него и спретнији од мене. в) Марко је бржи, али не и спретнији од мене. | |
| 17. | Ако су две независне предикатске реченице повезане везницима <i>него, но</i> или <i>већ</i> , у каквом облику мора бити предикат прве реченице? _____ | |
| 18. | Заокружи слово испред реченице у којој презент има релативно значење: а) Кад сам јуче ушла у кућу, а деца се свађају. б) Деца се управо играју. в) Голфска струја тече брзином од 10 км на сат. | |
| 19. | Подвуци везничке изразе: ако, у случају да, у намери да, без обзира на то што, иако. | |
| 20. | Подвуци речи које конгруирају с неком другом речи у реченици: На крају травничке чаршије постоји мала кафана. | |

С р е ћ а н р а д !

Прегледао: _____

Укупно поена: _____

Школска 2020/2021. година
Окружно (градско) такмичење ученика средњих школа
из српског језика и језичке културе

4. разред

Решења

1. апозитиви
2. радног глаголског придева; претварање / попридевљавање
3. придевска синтагма
4. а)
5. (изричног) атрибута / зависног члана (именичке) синтагме
6. б), в)
7. (односни) апозитив / (односног) апозитива
8. *који*
9. инструментал(у) (множине)
10. глаголска синтагма
11. в)
12. *га*
13. б)
14. апозиција / апозиције
15. в)
16. б)
17. (у) одричном
18. а)
19. *у случају да, у намери да, без обзира на то што*
20. *травничке, постоји, мала*



@srbistika.filfak.ni.ac.rs



sjk.nis