

УПУТСТВО

НЕ ОКРЕЋИТЕ ОВУ СТРАНУ ДОК ВАМ НЕ БУДЕ РЕЧЕНО ДА ТО
УЧИНИТЕ!

За решавање овог теста, на располагању имате 60 минута.

- На свако питање постоји **само један** тачан одговор који можете заокружити.
- За заокружен нетачан одговор, негативни поени се **не додељују**.
- Можете користити искључиво хемијску оловку која пише плавом бојом.
- Немојте писати ништа на тесту, осим података који се од вас траже (Име и презиме, школа, разред), и заокруживања понуђених одговора.
- У случају да желите да промените одговор који сте дали, прецртајте тај одговор, а поред онога који сматрате тачним, напишите "ово важи".
- Уколико одговорите на сва питања пре предвиђеног времена, останите на свом месту, неко од дежурних ће доћи до Вас и преузети тест.

СРЕЋНО!

ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ ПСИХОЛОГИЈЕ ЗА УЧЕНИКЕ СРЕДЊИХ ШКОЛА
Департаман за психологију, Филозофски факултет Универзитет у Нишу

ИМЕ, ИМЕ РОДИТЕЉА, ПРЕЗИМЕ:

ШКОЛА: _____

РАЗРЕД: _____

Заокружите тачан одговор

1. Енергије које постоје око нас али их не региструјемо јер немамо чула за њих дефинишу се као:

А) Еко-стимулуси	В) Простимулуси	Д) Енергостимулуси
Б) Неадекватне дражи	Г) Енергетске дражи	Ђ) Бешумне дражи

2. За годину рођења научне психологије сматра се:

А) 1897	В) 1789	Д) 1879
Б) 1798	Г) 1697	Ђ) 1679

3. Најпоузданија научна метода је:

А) Интервју	В) Упитник	Д) Тестови
Б) Експеримент	Г) Студија случаја	Ђ) Интроспекција

4. Максималан број информација које се истовремено могу опазити без бројања и померања очију одређује се као:

А) Обим пажње	В) Био-фидбек	Д) „Црна кутија“
Б) Агилност прецепције	Г) Линија пажње	Ђ) Краткорична меморија

5. Начини на које људи процењују или објашњавају узроке нечијег понашања јесу:

А) Процеси препознавања	В) Дубински процеси	Д) Елементарни процеси
Б) Цржни процеси	Г) Процеси атрибуције	Ђ) Узрочне стимулације

6. Јеркс-Додсонов закон говори о односу:

А) Мотивације и памћења	В) Мотивације и опажања	Д) Памћења и успеха
Б) Памћења и опажања	Г) Мотивације и успеха	Ђ) Ниједна од понуђених опција

7. Свест о циљу који може да задовољи потребу назива се:

А) Жеља	В) Намера	Д) Тежња
Б) Воља	Г) Импулс	Ђ) Мотив

8. Када се сирови нагони трансформишу у жеље и активности које су друштвено пожељне, говоримо о:

А) Пројекцији	В) Реактивна формација	Д) Померање
Б) Порицање	Г) Рационализацији	Ђ) Сублимацији

9. Фаза мишљења која је одређена као смер или приступ у дефинисању проблема је:

А) Тактичко мишљење	В) Мисаона анимација	Д) Мисаона кореспонденција
Б) Стратегија мишљења	Г) Мисаона дирекција	Ђ) Алтернатива когниције

10. Способност да се на основу конкретних примера изведу општа правила представља:

А) Дедуктивно мишљење	В) Дивергентно мишљење	Д) Коректно мишљење
Б) Смисаоно промишљање	Г) Конкретно мишљење	Ђ) Индуктивно мишљење

11. Према Жану Пијажеу, стадијум конкретних операција карактерише појава:

А) Логичког мишљења	В) Развоја говора	Д) Класификације појмова
Б) Сазревања мишљења	Г) Једнодимензионалности мишљења	Ђ) Апстрактног мишљења

12. Визуелна сензорна зона мозганог кортекса налази се у:

А) Теменом режњу	В) Потилјачном режњу	Д) Паријеталном режњу
Б) Чеоном режњу	Г) Слепоочном режњу	Ђ) Фронталном режњу

13. Лева хемисфера мозга активнија је приликом:

А) Маштања	В) Гумачења емоционалних израза	Д) Приликом поимања сложених односа који се не могу представити речима
Б) Замишљања	Г) Разумевања просторних односа	Ђ) Рада са бројевима

14. Између два суседна неурона налази се:

А) Аксон	В) Синаптичка пукотина	Д) Импулсна маса
Б) Дендрит	Г) Неуронска плоча	Ђ) Неурална плазма

15. Схавтање да развој зависи искључиво од искуства које се стиче током живота у одређеној средини је карактеристично за:

А) Рационализам	В) Нативизам	Д) Интеракционизам
Б) Негативизам	Г) Емпирризам	Ђ) Редукционизам

16. У који развојни стадијум према Ериксону спаде развој иницијативе, моторике и плана како да се оствари циљ?

А) Компетентност наспрам инфериорности	В) Предузимљивост спрам кривице	Д) Стваралаштво спрам застоја
Б) Поверење спрам неповерења	Г) Блискост спрам изолације	Ђ) Интегритет спрам очаја

17. Једну од познатијих формалних теорија емоционалне интелигенције формулисали су:

А) Спирман и Терстон	В) Кател и Керол	Д) Мајер и Саловеј
Б) Катели и Хорн	Г) Бине и Симон	Ђ) Голтон и Штерн

18. Комуникативну улогу емоционалних израза први је открио:

А) Џон Вотсон	В) Чарлс Дарвин	Д) Волфганг Келер
Б) Сигмунд Фројд	Г) Гордон Олпорт	Ђ) Абрахам Маслов

19. Која од наведених емоција је сложена?

А) Радост	В) Страх	Д) Љутња
Б) Туга	Г) Понос	Ђ) Иненађење

20. Истраживања која се односе на љутњу показију да се већина људи наљути:

А) Бар једном дневно	В) Бар једном месечно	Д) Једном годишње
Б) Више пута током једне недеље	Г) Једном у две недеље	Ђ) Ништа од наведеног

21. Истраживач који је открио да је две трећине испитаника било спремно да се покори захтевима ауторитета и нанесе зло другима дајући им снажне електрошокове је:

А) Стенли Милграм	В) Соломон Аш	Д) Филип Зимбардо
Б) Ерих Фром	Г) Јохан Дарли	Ђ) Гордон Олпорт

22. Појачана психофизичка активност у циљу прилагођавања захтевима средине се назива:

А) Стрес	В) Траума	Д) Сентимент
Б) Стресор	Г) Криза	Ђ) Афекат

23. За период живота од 40 до 45 године се најчешће узима:

А) Сенилна деменција	В) Алцхајмерова болест	Д) Матурација
Б) Криза средњих година	Г) Формирање стабилних пријатељских односа	Ђ) Развој самоволе и хтења за несметаним спровођењем жеља

24. Идеја да позитиван трансфер постоји само када се учи са разумевањем, и када се уче општи принципи, методе и технике решавања проблема, саставни је део:

А) Теорије формалних дисциплина	В) Теорије идентичних елемената	Д) Теорије генерализације
Б) Теорије општих елемената	Г) Теорије позитивних елемената	Ђ) Теорије интелектуализације

25. Према Бартлету, која три процеса су одговорна за искривљавање памћења?

А) Упрошћавање, рационализација, конјукција	В) Упрошћавање, рационализација, конвенционализација	Д) Упрошћавање, апроксимација, конвенционализација
Б) Упрошћавање, апроксимација, компарација	Г) Упросечавање, рационализација, конвенционализација	Ђ) Упросечавање, рационализација, конјукција

26. Када особа услед присуства других људи показује слабије постигнуће, реч је о:

А) Социјалној конформизацији	В) Социјалној фацитацији	Д) Социјалној активацији
Б) Социјалној детериорацији	Г) Социјалној интеракцији	Ђ) Социјалној интерференцији

27. Хронични маладаптивни обраси понашања који ремете функционисање особе у разним аспектима живота, пре свега у интерперсоналној сфери, а који нису последица здравствених проблема, нити злоупотребе суштани, карактеристични су за:

А) Биполарни афективни поремећај	В) Поремећаје личности	Д) Анксиозне поремећаје
Б) Схизофренију	Г) Манију	Ђ) Пострауматски стресни поремећај

28. Када особа опажа само чињенице које подржавају њен став, а занемарује или превиђа оне чињенице које нису у складу с њим, говоримо о:

А) Селективној рационализацији	В) Селективној класификацији	Д) Селективној акцентуацији
Б) Селективној рандомизацији	Г) Селективној перцепцији	Ђ) Селективној фацитацији

29. Процес оспособљавања особе за рад и друштвени живот по повратку са лечења назива се:

А) Социјализација	В) Ресоцијализација	Д) Психотерапија
Б) Примарна превенција	Г) Учење по моделу	Ђ) Ништа од наведеног

30. Рем фаза спавања траје:

А) 30 минута	В) 5 минута	Д) Мање од 30 минута
Б) Око 15 минута	Г) Од 30 до 60 минута	Ђ) Више од 60 минута