

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НИШУ	Број:
		10/3-15
	ИЗВЕШТАЈ О УРАЂЕНОМ МАСТЕР РАДУ	Датум:
10. 02. 2016.		

Наставно-научном већу Филозофског факултета Универзитета у Нишу
подносимо следећи извештај:

ИЗВЕШТАЈ О УРАЂЕНОМ МАСТЕР РАДУ

I ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ:

1. Састав комисије:

1. Доц. др Гордана Ђигић
2. Проф. др Јелисавета Тодоровић
3. Проф. др Весна Анђелковић
4. Проф. др Горан Голубовић

2. Одлука Већа Департамента за психологију број 10/8-72 од 17.07.2015. године.

II ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ:

1. Име, име једног родитеља, презиме:

Маја, Зоран, Тодоровић

2. Година уписа на мастер академске студије

2012

3. Назив студијског програма

Мастер академске студије психологије

III НАСЛОВ МАСТЕР РАДА:

СЕЛФ-КОНЦЕПТ, САМОЕФИКАСНОСТ И ЗАДОВОЉСТВО ЖИВОТОМ МЛАДИХ СА
МОТОРИЧКИМ ХЕНДИКЕПОМ

IV ПРЕГЛЕД МАСТЕР РАДА:

Предмет приложеног мастер рада представља испитивање разлика у селф-концепту, самоефикасности и задовољству животом код младих са моторичким хендикепом и младих без хендикепа. Поред тога, истраживање је усмерено на испитивање међусобне повезаности ових варијабли и разлика у испитиваним варијаблама с обзиром на социјалнодемографске варијабле (пол, узраст, образовање испитаника, место сталног боравка, образовање оца, образовање мајке, социоекономски статус). Узорак чини 60 испитаника, 30 младих са моторичким хендикепом (са церебралном парализом) и 30 младих без хендикепа, уједначених по полу, узрасту, образовању и месту сталног боравка. Утврђено је да између младих са хендикепом и младих без хендикепа постоје статистички значајне разлике на димензијама селф-концепта Глобална компетентност, Физички селф и Самопоштовање, као и на димензији Емоционалне самоефикасности, и то у корист младих без хендикепа. Што се задовољства животом тиче, није утврђено постојање статистички значајних разлика у погледу изражености ове димензије између испитиваних група младих. Такође је утврђена и међусобна повезаност основних варијабли истраживања на узорку у целини, као и на сваком подузорку. Нађене су и статистички значајне разлике у степену изражености појединих димензија основних варијабли истраживања с обзиром на неке социјално-демографске карактеристике. Рад је изложен на 172 стране и садржи, поред резимеа на српском и енглеском језику, следеће делове:

1. Увод који представља кратку најаву и даје сажето приказани оквир проблема којим се приложени мастер рад бави, изложен је на две стране.

2. Теоријски оквир истраживања у коме је извршено дефинисање појмова релевантних за реализовано истраживање заузима 38 страна. Ово поглавље рада има четири целине у оквиру којих су представљени главни концепти који се разматрају у овом истраживању. Прва целина посвећена је појму и дефинисању хендикепа, а затим се пажња усмерава на моторички хендикеп и церебралну парализу. Представљене су основне карактеристике, етиологија, манифестације и последице ове врсте хендикепа. Друга целина је посвећена селф-концепту, трећа целина концепту самоефикасности, а четврта целина теоријског дела рада посвећена је задовољству животом. Поред одређења појмова од значаја за истраживање, у теоријском делу рада приказани су и налази истраживања вршених у свету и код нас, који су узети у обзир приликом формулисања проблема истраживања и постављања хипотеза.

3. Методолошки приступ проблему представљен је на 13 страна. Овај део рада обухвата дефинисање проблема истраживања, образложење теоријског и практичног значаја истраживања, циљеве истраживања, опис варијабли и коришћених инструмената, хипотезе, опис узорка, начина прикупљања и обраде података.

4. Резултати истраживања приказани су на 62 стране текста који садржи 104 табеле, укључујући и табеле у којима је представљена структура испитаног узорка. Редослед којим су представљени резултати прати редослед наведених циљева и хипотеза истраживања. Најпре су наведени подаци о поузданости коришћених инструмената и дескриптивни статистички показатељи и мере изражености испитиваних варијабли и њихових димензија;



ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НИШУ

Број:

10/3-15

ИЗВЕШТАЈ О УРАЂЕНОМ МАСТЕР РАДУ

Датум:

10. 02. 2016

селф-концепта, самоефикасности и задовољства животом. Затим су приказани резултати тестирања значајности разлика у изражености ових варијабли и њихових димензија код младих са моторичким хендикепом и код младих без хендикепа, као и резултати испитивања повезаности између ових варијабли на узорку у целини и на сваком подузорку младих (са и без хендикепа). На крају су приказани резултати испитивања односа између основних варијабли истраживања и испитаних социо-демографских карактеристика младих.

5. Дискусија резултата је изложена на 33 стране. Добијени резултати су коментарисани у односу на хипотезе од којих се пошло у истраживању, као и у светлу постојећих теоријских знања и емпиријских налаза других истраживача који су се бавили сличним проблемима.

6. Закључак је дат на четири стране и садржи сажет приказ најзначајнијих налаза, назнаке о њиховом значају, као и осврт на нека ограничења спроведеног истраживања уз препоруке за даља истраживања.

7. Литература садржи укупно 93 библиографске јединице на српском, хрватском и енглеском језику.

8. На крају су као **прилози** дати инструменти коришћени у истраживању: *Скала селф-концепта* (Опачић, 1995) намењена за процену различитих димензија селф-концепта, *Упитник самоефикасности за децу* (*Self-efficacy Questionnaire for Children - SEQ-C*, Мурис, 2001, према Вулић-Прторић и сар., 2006) који служи за процену различитих домена самоефикасности, *Скала задовољства животом* (Пепевић, 2002) која служи за процену задовољства животом, и *Упитник* састављен за потребе овог истраживања примењен за регистровање социо-демографских варијабли.

V ВРЕДНОВАЊЕ ПОЈЕДИНИХ ДЕЛОВА МАСТЕР РАДА:

1. ЗАКЉУЧЦИ ОДНОСНО РЕЗУЛТАТИ ИСТРАЖИВАЊА

Основни проблем овог истраживања односи се на питање да ли постоје разлике у селф-концепту, самоефикасности и задовољству животом између младих са моторичким хендикепом и младих без хендикепа. Такође, испитивано је да ли постоји међусобна повезаност ових варијабли, као и разлике у селф-концепту, самоефикасности и задовољству животом с обзиром на социодемографске варијабле (пол, узраст, образовање испитаника, место сталног боравка, образовање оца, образовање мајке, социоекономски статус). Постављене хипотезе су у великој мери потврђене.

Резултати показују да између младих са моторичким хендикепом и младих без хендикепа постоје статистички значајне разлике у погледу појединих димензија селф-концепта - Глобалне компетентности, Физичког селфа и Самопоштовања, као и у погледу

изражености Емоционалне самоефикасности, и то у корист младих без хендикеп, док у погледу задовољства животом нису утврђене статистички значајне разлике.

Утврђено је да постоје значајне међусобне корелације између већине димензија селф-концепта, димензија самоефикасности и задовољства животом. Добијене корелације на узорку у целини и на подзорцима младих са хендикепом и младих без хендикеп су сличне.

Што се тиче добијених разлика на димензијама селф-концепта, самоефикасности и задовољства животом у односу на регистроване социо-демографске варијабле, међу бројним налазима треба истаћи оне најзначајније, пре свега оне добијене на подзорку младих са моторичким хендикепом. У овом подзорку су регистроване значајне разлике у изражености појединих димензија испитиваних основних варијабли с обзиром на образовање испитаника, а те разлике указују на то да су аспекти селф-концепта, самоефикасности и задовољство животом повољнији код младих са хендикепом који имају више образовање у поређењу са онима са нижим степеном образовања. Ови налази указују на велики значај образовања и стварања услова да се млади са моторичким хендикепом што дуже задрже у процесу образовања, чиме би се могло допринети њиховом повољнијем самовредновању и осећању личне добробити.

Кандидаткиња закључује да би се, полазећи од резултата истраживања, кроз саветодавни и радионичарски рад, као и кроз укључивање у различите активности у локалној заједници, могло радити на јачању самопоштовања младих са хендикепом. Тиме би се такође повећала самоефикасност у сваком погледу код ових особа и оне би биле задовољније својим животом.

Може се рећи да је ово истраживање, и поред методолошких ограничења која првенствено потичу од величине и структуре узорка, дало вредне резултате који би могли послужити као полазиште за будућа истраживања у овој области, али и за предузимање практичних мера које би допринеле квалитету живота младих са моторичким хендикепом.

2. ОЦЕНА НАЧИНА ПРИКАЗА И ТУМАЧЕЊА РЕЗУЛТАТА ИСТРАЖИВАЊА

Резултати истраживања су приказани систематично и у складу са претходно приказаним планом истраживања. Најпре су наведени подаци о поузданости коришћених инструмената и о изражености основних варијабли истраживања на испитаном узорку. Након приказа резултата тестирања разлика у изражености испитиваних варијабли између младих са моторичким хендикепом и младих без хендикеп и међусобне повезаности међу испитиваним варијаблама на узорку у целини и на два подзорка, представљени су резултати испитивања односа између основних варијабли истраживања и регистрованих социо-демографских карактеристика испитаника укључених у узорак. Добијени резултати су исправно тумачени и дискутовани у односу на релевантна теоријска и емпиријска знања.

3. КОНАЧНА ОЦЕНА МАСТЕР РАДА

Мастер рад *СЕЛФ-КОНЦЕПТ, САМОЕФИКАСНОСТ И ЗАДОВОЉСТВО ЖИВОТОМ МЛАДИХ СА МОТОРИЧКИМ ХЕНДИКЕПОМ* урађен је у складу са образложењем наведеним у пријави теме и испуњава критеријуме самосталног истраживачког рада



ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НИШУ

Број:

10/3-15

ИЗВЕШТАЈ О УРАЂЕНОМ МАСТЕР РАДУ

Датум:

10.02.2016.

студената. Рад садржи све битне елементе. У теоријском делу су изложени концепти којима се бави спроведено истраживање, као и резултати досадашњих истраживања од значаја за ово истраживање. У методолошком делу су најпре дефинисани сви неопходни елементи истраживања а затим су представљени добијени резултати. Након приказа резултата следи део у коме су налази дискутовани. Рад се завршава закључком који даје сажет приказ и коментар најважнијих налаза спроведеног истраживања, уз осврт на нека ограничења, али и истицање неких практичних импликација добијених резултата.

Може се рећи да је најзначајнији допринос овог истраживања налаз да се млади са церебралном парализом разликују од својих вршњака без хендикепа по изражености димензија селф-концепта и самоефикасности. Ови налази указују на важност осмишљавања оних видова подршке који би допринели јачању селф-концепта и самоефикасности младих са моторичким хендикепом, а посредно и већем задовољству животом. Налаз да је израженост димензија испитиваних варијабли у вези са образовањем испитаника, нарочито младих са моторичким хендикепом потврђује значај образовне инклузије деце и младих са хендикепом.

VI ПРЕДЛОГ:

На основу укупне оцене тезе, комисија предлаже:

да се мастер рад прихвати а кандидату одобри јавна одбрана.

ПОТПИС ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

1.

Доц. др Гордана Ђигић

2.

Проф. др Јелена Тодоровић

3.

Проф. др Весна Анђелковић

4.

Проф. др Горан Голубовић