



ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НИШУ

ИЗВЕШТАЈ О УРАЂЕНОМ МАСТЕР РАДУ

Број:

10/4-14

Датум:

21.10.2015.

Наставно-научном већу Филозофског факултета Универзитета у Нишу
подносимо следећи извештај:

ИЗВЕШТАЈ О УРАЂЕНОМ МАСТЕР РАДУ

I ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ:

1. Састав комисије:

1. Др Наталија Јовановић, ред. проф.
2. Др Гордана Стојић, доцент
3. Др Лела Милошевић Радуловић, доцент

2. Одлука Већа департмана за социологију број 10/4-6 од 15.07.2015.

II ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ:

1. Име, име једног родитеља, презиме:

Даница (Зоран) Димитријевић

2. Година уписа на мастер академске студије

2011/2012.

3. Назив студијског програма

Мастер академске студије социологије

III НАСЛОВ – МАСТЕР РАДА:

Ставови ученика средњих школа о исходима наставног предмета Рачунарство и информатика за први разред средње школе

IV ПРЕГЛЕД-МАСТЕР РАДА:

Рад је теоријско-емпиријског карактера, урађен на 66 страна, формата А4. Поред резимеа, на српском и енглеском језику, садржи: Увод, Теоријски приступ проблему, Методолошки оквир истраживања, Анализа и интерпретација резултата истраживања, Закључак и Литературу. У првом делу: Теоријски приступ проблему, кандидаткиња даје преглед односа савремене научно-технолошке револуције и друштвених промена, анализира утицај технолошких промена на образовање, и примену информационо-комуникацијских технологија у настави информатике. У другом делу: Методолошки оквир истраживања, промишља проблем истраживања, предмет и циљ истраживања, поставља хипотезе, операционализује варијабле истраживања, даје преглед техника, поступака и мерних инструмената, као и јединице истраживања.

Као предмет овог истраживања, кандидаткиња види у истраживању утицаја исхода наставног предмета Рачунарство и информатика на формирање дигиталних компетенција код ученика средњих школа у Нишу и то ослањајући се пре свега на њихове исказе и процене властитих вештина и знања у области информатике и рачунарства.

У дефинисаним циљевима и исходима наставе Рачунарство и информатика, нагласак је стављен на опште компетенције и развој специфичних знања и вештина за живот у савременом друштву. Реализацијом задатих циљева кроз наставни процес, наставни предмет Рачунарство и информатика оспособљава ученике за многобројну и разноврсну употребу рачунара, с обзиром на чињеницу да је тешко наћи област у савременом друштву у којој и о информатика нема значајну улогу. У овом истраживању обављено је испитивање ставова ученика средњих школа у Нишу о исходима наставног предмета Рачунарство и информатика за први разред средњих школа. С обзиром на чињеницу да су ученици генерација „дигиталног доба“, претпоставља се да владају основним рачунарским и информацијским вештинама. Те претпоставке су испитиване њиховим самооценама сопствених способности и знања, као и на основу ставова о квалитету наставе Рачунарство и информатика. Проблем испитивања је утврдити колико настава рачунарства и информатике, обзиром на њен предмет подучавања, развија рачунарску и информацијску писменост код ученика. Ученицима су постављана питања којим су се тестирале хипотезе истраживања које произилазе као исход очекиваног знања похађања наставе Рачунарство и информатика за први разред средње школе.

У трећем делу: Анализа и интерпретација резултата истраживања, кандидаткиња укршта социо-демографска обележја ученика и њихову информатичку писменост, затим ставове ученика и различите параметре функционисања у информатичком друштву. Анализа и интерпретација је дата кроз 17 графикана и 15 табела, и 8 подналова.

У Закључним размарањима, кандидаткиња, јш једном даје преглед резултата у тестирању постављених хипотеза.

У литератури су наведене библиографске јединице (21), и Web адресе (5).



ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НИШУ

ИЗВЕШТАЈ О УРАЂЕНОМ МАСТЕР РАДУ

Број:

10/4-14

Датум:

21.10.2015.

V ВРЕДНОВАЊЕ ПОЈЕДИНИХ ДЕЛОВА -МАСТЕР РАДА:

1. ЗАКЉУЧЦИ ОДНОСНО РЕЗУЛТАТИ ИСТРАЖИВАЊА

Резултати истраживања дају занимљиве налазе: сви ученици схватају значај информатичке писмености за живот у савременом друштву; ставови ученика се делимично разликују према типу школе и другим социо-демографским карактеристикама ученика, на пример ставови ученика окомпетентности и дигиталној писмености професора варирају у односу на тип школе. Већи број гимназијалаца оцењује своје професоре као компетентне, који добро познају рачунаре у односу на ученике електротехничке школе који у већем броју сматрају да њихови професори нису потпуно компетентни и да се још увек прилагођавају токовима модерне наставе. Укупно 19,4% ученика обе школе немају никакав став о компетентности својих професора.

Што се тиче уџбеника који ученици користе, највећи број ученика и једне и друге школе има став да уџбеник делимично прати достигнућа информacionих технологија. Међутим, када је у питању став да уџбеник прати токове достигнућа информacionих технологија, ученици електротехничке школе су се у јако мањем броју (5,1%) сложили са тим у односу на гимназијалце (16,3%).

2. ОЦЕНА НАЧИНА ПРИКАЗА И ТУМАЧЕЊА РЕЗУЛТАТА ИСТРАЖИВАЊА

Истраживање је спроведено 2015. године, септембра месеца. Упитник су попуњавали ученици другог разреда гимназије "9.мај", општи смер и електротехничке школе „Никола Тесла“, смер електротехничар рачунара.

Укупан број ученика другог разреда школске 2015/2016. године у обе школе је 373.

Анкетирана су по два одељења из сваке школе, укупно 98 ученика, тј. 51 ученик гимназије и 47 ученика електротехничке школе.

У обради података коришћен је програм СПСС статистикс 22. Резултати су приказани табеларно и у графиконима. Подаци су тумачени социолошком анализом статистичких података, тестиране су хипотезе, компетентно и детаљно.


3. КОНАЧНА ОЦЕНА -МАСТЕР РАДА

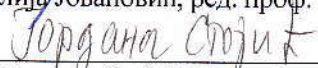
Мастер рад „Ставови ученика средњих школа о исходима наставног предмета Рачунарство и информатика за Први разред средње школе“ испуњава све критеријуме које подразумева једно теориско-емпиријско истраживање. У раду су јасно постављени циљеви, задци и постављене хипотезе. Анкетирањем су прикупљени подаци од ученика средње школе, а статистичком методом су подаци обрађени. Добијене вредности су омогућиле тестирање постављених хипотеза, анализу и интерпретацију.

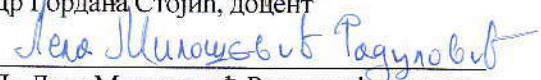
VI ПРЕДЛОГ:

На основу укупне оцене тезе, комисија предлаже јавну одбрану мастер рада „Ставови ученика средњих школа о исходима наставног предмета Рачунарство и информатика за Први разред средње школе“, кандидаткиње Данице Димитријевић

ПОТПИС ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ


Др Наталија Јовановић, ред. проф.


Др Гордана Стојић, доцент


Др Лела Милошевић Радуловић, доцент
