

NASTAVNO-NAUČNOM VEĆU FILOZOFSKOG FAKULTETA

Predmet: RECENZIJA (rukopisa *Engleski jezik za studente sociologije* autora dr Tanje Cvetković)

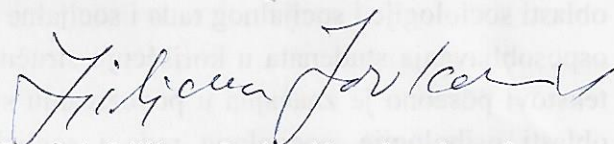
Rukopis *Engleski jezik za studente sociologije* autorke dr Tanje Cvetković sadrži 17 nastavnih jedinica i literaturu izvora korišćenih u tekstu. Ovo je treći u nizu udžbenika koje autorka objavljuje u ovoj oblasti; prvi je objavljen 2010. godine pod nazivom *Engleski jezik za studente sociologije, psihologije i srbistike*; drugi je objavljen 2016. godine sa nazivom *Engleski jezik za studente društveno-humanističkih nauka*

Svaka nastavna jedinica sastoji se od pažljivo izabranog teksta koji pokrivaju različite oblasti sociologije i socijalnog rada i socijalne politike. Tekstovi su različite težine i pomažu kod osposobljavanja studenata u korišćenju stručne literature. Multidisciplinarnost na koju ukazuju tekstovi posebno je značajna u povezivanju stručnih oblasti sociologije sa nekim aspektima iz oblasti psihologije, socijalnog rada i socijalne politike kojima se autor i bavi u radu sa studentima. Tekstovi su vezani za opšte pojmove i probleme iz ovih oblasti sa kojima se studenti sreću u radu na svojim matičnim departmanima kao što su pojam društva, kulture, etniciteta, pitanja u radu sa starijim osobama iz oblasti socijalne prakse, ali i kompleksnim pitanjima kao što su pitanja rasne diskriminacije, ili pitanja uticaja politike na rad u oblasti socijalne prakse. Široki dijapazon oblasti koji tekstovi povezuju takodje je interesantna karakteristika rukopisa izuzetno korisnog za rad sa studentima na višem – naprednom nivou izučavanja engleskog jezika. Svaka nastavna jedinica sadrži deo sa nepoznatim rečima, deo pod nazivom *comprehension check* sa pitanjima za razumevanje teksta kao i gramatička vežbanja sa gramatikom vezanom za tekst.

Na osnovu priloženog sadržaja rukopisa, udžbenik *Engleski jezik za studente sociologije* ispunjava višestruki cilj. Kao prvo, studenti sociologije i socijalnog rada i politike, kojima je udžbenik i namenjen, biće upoznati sa mnogobrojnim raznovrsnim popularnim temama iz svojih stručnih oblasti, a koje su vezane za anglofone izvore, kao što su teme o rasnim i etničkim pitanjima, pitanjima gej populacije, stereotipima i predrasudama u radu sa starijim osobama, konceptu politike i u kojoj meri politika može da utiče na socijalni rad, itd. Zatim, svoja znanja o ovim temama, studenti mogu da potvrde i prošire na osnovu detaljnih izvora datih posle teksta u okviru dela pod nazivom „suggested readings“. Uvežbavanje gramatičkih partija koje su

zastupljene u datim tekstovima kroz vežbanja data posle teksta, omogućava studentu proširivanje i utvrđivanje znanja iz gramatike, a s druge strane ističe i koherentnost nastavne jedinice koja ostvaruje spoj između teksta i gramatičke jedinice. Sledeće, tekstovi omogućavaju studentima da steknu i nova znanja i uvide iz oblasti koje su verovatno zastupljene i u drugim predmetima koje u okviru svoje struke proučavaju tokom studija. Na kraju, tekstovi prikazani u udžbeniku, bogati kako stručnom terminologijom tako i raznovrsnim idejama, koje sigurno mogu biti polazna osnova za dalje usavršavanje iz određene oblasti i proširivanje znanja kao i koristan izvor informacija o životu anglofonog sveta, pružaju studentima mogućnost ne samo stručnog usavršavanja već i upoznavanja sa samim jezikom koji proučavaju tokom studija.

Na osnovu svega izloženog, smatram da udžbenik *Engleski jezik za studente sociologije* predstavlja neophodan i vredan materijal u radu sa studentima, kao i da će njegovo objavljivanje doprineti kvalitetu nastave iz engleskog jezika u navedenim oblastima, te stoga svesrdno preporučujem udžbenik za objavljivanje.



Beograd, 22.3. 2019.

Prof. dr Ljiljana Jovković, redovni profesor

Pravni i poslovni fakultet Univerziteta „Union – Nikola Tesla“