



# ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НИШУ

## ИЗВЕШТАЈ О УРАЂЕНОМ МАСТЕР РАДУ

Број:

10/2-43

Датум:

09.06.2015

Наставно-научном већу Филозофског факултета Универзитета у Нишу  
подносимо следећи извештај:

## ИЗВЕШТАЈ О УРАЂЕНОМ МАСТЕР РАДУ

### I ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ:

1. Састав комисије:

1. Др Зорица Станисављевић Петровић, ванредни професор
2. Др Бисера Јевтић, ванредни професор
3. Др Јелена Максимовић, доцент

2. Одлука Већа департмана за педагогију број 10/2-67 од 15. новембра 2014. године.

### II ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ:

1. Име, име једног родитеља, презиме  
Наталија Сретен Пузић
2. Година уписа на мастер академске студије  
2013/2014.
3. Назив студијског програма  
Мастер академске студије педагогије

### III НАСЛОВ –МАСТЕР РАДА:

Сарадња предшколске установе и музеја



#### IV ПРЕГЛЕД -МАСТЕР РАДА:

Мастер рад „Сарадња предшколске установе и музеја” кандидаткиње Наталије Пузић обухвата 110 страница текста. Рад је написан на формату А4, писмом Times New Roman, фонтом 12. У оквиру рада приказано је пет графика (прикази узорка у односу на социо-културну средину објекта вртића, територију Србије, године васпитачког радног стажа, васпитну групу у којој васпитачи раде и дијаграм превоја фактора) и 33 табеле. Литературу чини 58 референци, од којих су 29 стране референце. Прилог са инструментом, који је коришћен током истраживања заузео је последње 3 странице рада. Рад има следећу структуру: Апстракт, који је написан на српском и енглеском језику, Увод, Теориски приступ проблему (8 – 47 стр.) који се састоји од 7 поглавља: 1) Васпитно-образовни рад у вртићу, 2) Учење деце предшколског узраста, 3) Предшколске установе и неформални образовни контекст, 4) Музеји као неформални образовни амбијент, 5) Значај сарадње предшколске установе и музеја, 6) Облици сарадње предшколске установе и музеја и 7) Досадашња исраживања проблема.

Методолошки приступ проблему (48 – 56 стр.) садржи све потребне елементе: прецизно формулисан проблем и предмет истраживања, јасно дефинисане циљеве, задатке и хипотезе истраживања, адекватно одабране методе, технике и инструменте, детаљан опис узорка, као и организацију и ток истраживања и начине прикупљања и обраде података.

Анализа и интерпретација података (57 – 94 стр.) урађена је за сваки истраживачки задатак, а посебно место у раду има Дискусија резултата истраживања (95 – 100 стр.) на основу којих су формулисана и Закључна разматрања (101 – 102 стр.).

Из структуре рада може се видети да је кандидаткиња Наталија Пузић озбиљно и систематично приступила теоријском утемељењу рада, методолошком конципирању емпиријског истраживања, анализи и интерпретацији резултата истраживања, као и синтетизовању основних налаза у виду закључака. Увидом у рад може се констатовати да рад у целини, у свим својим деловима задовољава основне критеријуме академског писања мастер рада.





# ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НИШУ

## ИЗВЕШТАЈ О УРАЂЕНОМ МАСТЕР РАДУ

Број:

10/2-43

Датум:

09. 06. 2015.

### V ВРЕДНОВАЊЕ ПОЈЕДИНИХ ДЕЛОВА -МАСТЕР РАДА:

#### 1. ЗАКЉУЧЦИ ОДНОСНО РЕЗУЛТАТИ ИСТРАЖИВАЊА

Кандидаткињу је у овом раду интересовало да испита уверења и ставове васпитача о остваривању сарадње са музејима као и о облицима и начинима њене реализације.

Анализом добијених података кандидаткиња је дошла до закључка да су потврђене следеће истраживачке хипотезе:

- 1) Претпоставља се да скала Сарадња предшколских установа са музејима поседује одговарајући коефицијент релијабилности.
- 2) Претпоставља се да васпитачи остварују сарадњу предшколске установе и музеја.
- 3) Претпоставља се да не постоји разлика у коришћењу облика сарадње предшколске установе са музејем обзиром на васпитну групу у којој васпитачи раде.
- 4) Претпоставља се да су фактори који ће се екстраховати факторском анализом везани за учесталост сарадње вртића са музејом, обиласке музејских поставки, предавања у музејима, радионице у музејима и посете кустора музеја вртићима.

У раду је приказано да су начини на које се може остварити сарадња бројни, ма да су многи од њих у пракси недовољно заступљени и могу бити иновативни за наше просторе. Међу њима могу се издвојити посете музејских поставки од стране целих васпитних група или појединачне деце, реализовање васпитно-образовног садржаја и предавања у музејима од стране кустоса музеја и васпитача, коришћење радионица у аутентичним амбијентима музеја, али и гостовања кустоса музеја вртићима и представљање експоната о изложби у простору самог вртића. Значај таквог рада, генерално и сарадње предшколских установа и музеја важан је за децу предшколског узраста, али за саме васпитаче, кустосе у музејима и шире друштвено окружење.

У закључку се констатује да иако већина истраживачких хипотеза није потврђена, добијени резултати су значајни јер представљају реални приказ тренутног стања у васпитно-образовној пракси у односу на истраживачко питање мастер рада, односно остваривање сарадње предшколске установе и музеја.

#### 2. ОЦЕНА НАЧИНА ПРИКАЗА И ТУМАЧЕЊА РЕЗУЛТАТА ИСТРАЖИВАЊА



# ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НИШУ

## ИЗВЕШТАЈ О УРАЂЕНОМ МАСТЕР РАДУ

Број:

10/2-43

Датум:

09.06.2015.

Теоријски приступ, анализа и интерпретација резултата истраживања засновани су на научним критеријумима. У приказу и тумачењу резултата кандидаткиња је показала неопходну научну опрезност и критичност.

У том контексту може се констатовати да мастер рад „Сарадња предшколске установе и музеја“ кандидаткиње Наталије Пузић у целини испуњава све захтеве који су дефинисани циљем и задацима истраживања.

### 3. КОНАЧНА ОЦЕНА -МАСТЕР РАДА

Мастер рад „Сарадња предшколске установе и музеја“ у складу је са образложењем наведеним у пријави теме. Рад садржи све битне елементе и у целини одговара циљевима и задацима који су наведени приликом пријављивања теме рада.

Рад садржи све битне елементе и задовољава основе критеријуме академског писања мастер рада. У мастер раду су заступљени сви елементи које теоријско – емпиријски рад треба да поседује. У теоријском делу образложени су сви кључни појмови, истакнута су значајна мишљења и закључци релевантних аутора, тј. већ постојећа теоријска сазнања о области која се истражује. Емпиријско истраживање изведено је коректно и усклађено је са методолошким одредбама. Након приказа података, у раду је дата и критичка анализа добијених резултата, на чијој основи су изнети релевантни закључци.

Мастер рад „Сарадња предшколске установе и музеја“ се може сматрати оригиналним доприносом теорији и пракси предшколског васпитања, у смислу адекватног теоријског утемељења и посебно, емпиријског истраживања које омогућава утврђивање реалног стања у остваривању сарадње између предшколских установа и музеја. Подаци добијени истраживањем, као и предложена решења за постојеће проблеме, могу чинити добру полазну основу за даље проучавање ове проблематике.

### VI ПРЕДЛОГ:

На основу укупне оцене рада, комисија предлаже да се мастер рад под називом „Сарадња предшколске установе и музеја“ прихвати, а кандидаткињи Наталији Пузић одобри јавна одбрана.





# ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НИШУ

## ИЗВЕШТАЈ О УРАЂЕНОМ МАСТЕР РАДУ

Број:

10/2-43

Датум:

09.06.2015.

### ПОТПИС ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

Др Зорица Станисављевић Петровић,  
ванредни професор

Др Бисера Јевтић, ванредни професор

Др Јелена Максимовић, доцент