**Табела 5.2** Спецификација предмета

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Студијски програм/студијски програми: НЕМАЧКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ | | | | | | | |
| Врста и ниво студија: Основне академске студије, први семестар | | | | | | | |
| **Назив предмета:** **Увод у германистику 1** | | | | | | | |
| **Наставник:** др Марина Ђ.Ђукић-Мирзајанц | | | | | | | |
| Статус предмета: обавезни | | | | | | | |
| Број ЕСПБ: 5 | | | | | | | |
| Услов: нема | | | | | | | |
| **Циљ предмета:** Упознавање студента са важним културно-историјским аспектима немачког говорног подручја, стручном терминологијом из области германистичке лингвистике, са њеним развојем, дисциплинама и правцима. Предмет Увод у германистику 1 пружа студентима бољи увид у систем немачког језика, те им на тај начин олакшава праћење специјалних курсева на вишим семестрима. | | | | | | | |
| **Исход предмета:** Након одслушаног предмета Увод у германистику 1 студент поседује основна знања из области опште лингвистике (дисциплине, категорије, правци, терминологија итд.), као и знања из области германистичке лингвистике која су неопходна за разумевање специјализованих предмета на вишим нивоима студија. | | | | | | | |
| **Садржај предмета:**  Дефиниција лингвистике, основне лингвистичке дисциплине и могући приступи проучавању језика. Класификација језика. Индоевропско језичко заједништво и потпородице индоевропских језика. Германски језици, подела германских језика, германски језички споменици. Издвајање немачког из германског. Периодизација историје немачког језика. Дијалекатско раслојавање немачког језика и распоред немачких дијалеката. Распрострањеност немачког језика.  Језички знак, обележја језичког знака. Језички знаци и њихова типологија: морфем, лексем, семем, аломорф, фразеолексема и реченица.  Лингвистичке дисциплине -фонетика, фонологија, морфологија, синтакса, лексикологија, семантика, лексикографија.  Развој лингвистике до 19. века. Језичка истраживања у 19. веку (епоха првих компаратиста, Ф. Боп, Р. Раск, Ј. Грим). Младограматичари и развој упоредно-историјског приступа у проучавању језика. Лингвистичке школе и правци у 20. веку са посебним освртом на основне тенденције у развоју немачке лингвистике. | | | | | | | |
| **Литература:**   1. Bugarski, Ranko: Uvod u opštu lingvistiku, Čigoja,Beograd, 2003 2. Nemačka gramatika. Praktikum za student germanistike, Jasen,Beograd, 2011 3. Kostić- Tomović Jelena. Tvorba reči u savremenom nemačkom jeziku, Beograd, Fokus, 2011 4. Berić-Đukić Vesna & Ristić Gordana. Sinhrone osnove nemačkog jezika,Novi Sad, 2003, 5. Radović, Ognjan. Uvod u istoriju nemačkog jezika, Beograd, ICS, 1975 6. Ašić, Tijana. Nauka o jeziku, BeoBook, Filum, 2011 | | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | | | | | Остали часови | |
| Предавања:  2 | Вежбе:  0 | Други облици наставе: | | | Студијски истраживачки рад: |
| **Методе извођења наставе**  Mонолошка, дијалошка, консултативна. | | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | **поена** | Завршни испит | | | поена |
| активност у настави | | | 5 поена | писмени испит | | | 50 поена |
| колоквијум | | | 45 поена | усмени испит | | |  |