**Табела 5.2.** Спецификација предмета

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм :** Основнеакадемске студије немачког језика и књижевности | | | | |
| **Назив предмета:** Енглески језик Б2.2. | | | | |
| **Наставник/наставници:** Јасмина П. Ђорђевић | | | | |
| **Статус предмета:** Изборни | | | | |
| **Број ЕСПБ:** 4 | | | | |
| **Услов:** Нема | | | | |
| **Циљ предмета** је да студенти додатно усаврше рецептивне и продуктивне језичке вештине на нивоу Б2.2. како би се оспособили за самосталну усмену и писану комуникацију на енглеском језику у академском и професионалном контексту, да прошире знања о културама народа енглеских говорних подручја, да савладају стручно превођење са енглеског језика на српски и да савладају вештину писања сложених форми есеја на енглеском језику. | | | | |
| **Исход предмета**  Студенти су додатно усавршили рецептивне и продуктивне језичке вештине и овладали су усменом и писаном комуникацијом на нивоу Б2.2. Студенти су се упознали са специфичностима култура народа који говоре и користе енглески језик као свој матерњи. Усавршили су знања и вештине о стручном превођењу књижевних и некњижевних текстова са енглеског језика на српски и овладали су писањем сложених форми есеја. | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*  1) Modals and related verbs; Declarative questions. 2) Hot verb – *get*, 3) Relative clauses and participles; Adding a comment with *which.* 4) Adverb collocations. 5) Expressing habits; Adjective intensifiers. 6) Homonyms and homophones. 7) Revision. 8) Modal auxiliary verbs in the past; Synonyms, 9) Hypothesizing; Expressions with *if.* 10) Word pairs. 11) Articles, 12) Hot words – *life* and *time*, 13) Revision.  *Практична настава*  Читање и превод тесктова, разговор о тексту, пројектни рад (рад у групама), комуникација (рад у паровима), дискусије (рад у групи), писање сложених форми есеја, стручни превод некњижевних тесктова. | | | | |
| **Литература**  *Основна литература*  1. Soars, L., & Soars, J. (2017). *New Headway - Upper Intermediate.* 4th editionOxford: Oxford University Press. Student’s book.  2. Soars, L., & Soars, J. *New Headway - Upper Intermediate.* 4th editionOxford: Oxford University Press. Workbook  3. Walker, E., & Elsworth, S. (2000). *Grammar Practice for Upper Intermediate Students.* Longman.  *Додатна литература*  1. Ђорђевић, Ј. (2017). *Некњижевни текст у савременом преводилаштву.* Ниш: филозофски факултет у Нишу.  2. Zimmerman, C. B., Burns, W., Burgmeier, A., Lange, R., Bixby, J., Caplan, N. A., & Adams, K. (2019). *Inside Writing* 3. *Level 2 Student Book.* Oxford University Press.  4. Bailey, S. (2011). *Academic Writing, A Handbook for International Students, Third Edition.* Routledge. | | | | |
| **Број часова активне наставе** | **Теоријска настава: 2** | | **Практична настава: 2** | |
| **Методе извођења наставе**  Рад на тексту, рад у паровима, рад у групи, пројектни рад, дискусија, писање есеја, игра улога, рад уз примену рачунара/паметних телефона/таблета, хибридна настава и др. | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | поена | **Завршни испит** | | поена |
| активност у току предавања | **5** | писмени испит | | 30 |
| практична настава | **5** | усмени испт | | 30 |
| колоквијум-и | **30** |  | |  |
| семинар-и |  |  | |  |