**Табела 9.1.** Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Име и презиме** | | | | | | Јасмина П. Ђорђевић | | | | | |
| **Звање** | | | | | | Ванредни професор | | | | | |
| **Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када** | | | | | | Филозофски факултет, Универзитет у Нишу, 1. 4. 2015. | | | | | |
| **Ужа научна односно уметничка област** | | | | | | Англистика | | | | | |
| **Академска каријера** | | | | | | | | | | | |
|  | | | Година | Институција | | | | | Научна или уметничка област | Ужа научна, уметничка или стручна област | |
| Избор у звање | | | 2015. | Филозофски факултет у Нишу | | | | | Филолошке науке | Англистика | |
| Докторат | | | 2013. | Филозофски факултет у Нишу | | | | | Филолошке науке | Англистика | |
| Магистратура | | | 2004. | Филозофски факултет у Нишу | | | | | Филолошке науке | Англистика | |
| Диплома | | | 1994. | Филозофски факултет у Нишу | | | | | Филолошке науке | Англистика | |
| **Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија** | | | | | | | | | | | |
| Р.Б. | Ознака предмета | Назив предмета | | | | | Вид наставе | Назив студијског програма | | | Врста студија (ОАС, МАС) |
|  | OEJB11 | Енглески језик Б1.1 | | | | | П/В | Србистика | | | ОАС |
|  | OEJB12 | Енглески језик Б1.2 | | | | | П/В | Србистика | | | ОАС |
|  | OEJB21 | Енглески језик Б2.1 | | | | | П/В | Србистика, Немачки језик и књижевност | | | ОАС |
|  | OEJB22 | Енглески језик Б2.2 | | | | | П/В | Србистика, Немачки језик и књижевност | | | ОАС |
|  | OESC11 | Енглески језик Ц1.1 | | | | | П/В | Немачки језик и књижевност | | | ОАС |
|  | OESC12 | Енглески језик Ц1.2 | | | | | П/В | Немачки језик и књижевност | | | ОАС |
|  | MEJB11 | Енглески језик Б1.1. | | | | | П/В | Филозофија | | | МАС |
|  | MEJB21 | Енглески језик Б2.1. | | | | | П/В | Филозофија | | | МАС |
|  | MAN015 | Превођење некњижевних текстова | | | | | П | Англистика, Превођење | | | МАС |
|  | MPR005 | Консекутивно, конференцијско и симултано превођење | | | | | П/В | Превођење | | | МАС |
|  | MDH012 | Локализација рекламних садржаја у дигиталном окружењу | | | | | П/В | Превођење | | | МАС |
|  | MAN010 | Мултимодалност и дискурс | | | | | П | Англистика | | | МАС |
| **Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)** | | | | | | | | | | | |
|  | Đorđević, J. (2024). The silencing of rape victims in readers’ comments on Serbian news websites. *Journalism & Mass Communication Quarterly*, 1–24. <https://doi.org/10.1177/10776990241253805> (M21) | | | | | | | | | | |
|  | Ђорђевић, Ј. (2020). Translation in Serbian media discourse: The discursive strategy of argumentation as an adaptation technique. *Perspectives: Studies in Translation Theory and Practice, 28*(3), 454–468. (M22) | | | | | | | | | | |
|  | Ђорђевић, Ј., и Стаменковић, Д. (2020). The influence of monomodal and multimodal presentation on translation error recognition: an empirical approach. *Perspectives: Studies in Translation Theory and Practice, 29*(6), 833–848. (М22) | | | | | | | | | | |
|  | Ђорђевић, Ј. (2020). Improved understanding of meanings of modal verbs in Legal English and increased motivation through Computer Assisted Language Learning. Ibérica 39, 295–318. (М23) | | | | | | | | | | |
|  | Ђорђевић, Ј. (2020). The sociocognitive dimension of hate speech in readers’ comments on Serbian news websites. *Discourse, Context & Media, 33.* Article 100366. (М23) | | | | | | | | | | |
|  | Đorđević, J. & Stamenković, D. (2023). Classification of multimodal translation errors in the entertainment industry: A proposal. *The Translator, 29*(3), 265–280. <https://doi.org/10.1080/13556509.2021.2024654> (M23) | | | | | | | | | | |
|  | Đorđević, J. (2022). *Digital media discourse in linguistic research.* Filozofski fakultet u Nišu. <https://doi.org/10.46630/dmd.2022> (M42) | | | | | | | | | | |
| **Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника** | | | | | | | | | | | |
| Укупан број цитата | | | | | 16 (SCOPUS), 187 (*Google Scholar*, 21. 6. 2024) | | | | | | |
| Укупан број радова са SCI (SSCI) листе | | | | | 27 (Web of Science) | | | | | | |
| Тренутно учешће на пројектима | | | | | Домаћи | Међународни: 101128376. ERASMUS-EDU-2023-CBHE (2023–2025) | | | | | |
| Усавршавања | | *Teacher competences for languages in education*, Темпус фондација у Београду, 4–6. новембра 2020.  *Designing EMI learning with Understanding by Design*, Темпус фондација у Београду, 18–20. октобра 2021. | | | | | | | | | |
| Други подаци које сматрате релевантним: Секретар Удружења англиста Србије (УАС) од јануара 2020. године. | | | | | | | | | | | |