**Табела 5.2.** Спецификација предмета

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм:** Филозофија | | | | |
| **Назив предмета:**  Етика веровања | | | | |
| **Наставник/наставници:** Марија Гласновић Каменовић | | | | |
| **Статус предмета:** изборни | | | | |
| **Број ЕСПБ:** 4 | | | | |
| **Услов:** | | | | |
| **Циљ предмета**  Циљ предмета је да студенте најпре наведе на промишљање кључног питања "*Шта треба да верујем*", и то из епистемичке, пруденцијалне и моралне перспективе. Како би се у томе успело, студент ће имати прилику да се упозна за богатом проблематиком - преко проблема доксатичке слободе, одговорности и доксатичких норми до проблема дефиниције веровања и разумевања процеса усвајања веровања. Приликом разматрања назначених питања, студенти ће имати прилике да се упознају са савременим теоријама из области епистемологије, те етике веровања, као што су евиденцијализам, волиционизам, фидеизем и др. | | | | |
| **Исход предмета**  Студент може да објасни појам веровања и процес формирања веровања, доксатичке (само)контроле, те однос између веровања и воље. Такође, студент препознаје и разумева различита филозофска становишта са којих се проматрају основни проблеми етике веровања. | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*  1. Шта је веровање? Усмереност ка истини и врсте веровања  2. Проблем односа воље и веровања - историјски преглед  3. Појам доксатичке слободе, одговорности и епистемичке обавезе  4. Однос епистемичке и моралне евалуације  5. Доксатички волунтаризам - две верзије  6. Појманова критика волиционизма  7. Евиденцијализам и рационалност веровања  8. Клифордова етика веровања  9. Кјеркегорово схватање усвајања етичко-религиозних веровања (Појам дупле рефлексије)  10. Етички проблем скептичке уздржаности  11. Пермисивизам - пресумпција (епистемичке) невиности  12. Фидеизам и скок(ови) вере  13. Епистемичка пристрасност у пријатељству  14. Епистемички проблем обећања (Да ли обећање захтева усвајање веровања независно од евиденције?)  15. Орвелова епистемолошка дистопија (Друштвена димензија знања и веровања)  *Практична настава*  Практична настава је усклађена са теоријском и на њој се обрађују како филозофски текстови, тако и одломци из релеватних књижевних дела. Од студената се очекује да на практичној настави расправљају и држе презентације о темама из силабуса. | | | | |
| **Литература**  Кјеркегор С.(2020) *Филозофске мрвице*, Београд: Укронија (5-103 стр)  Паскал Б. (1965) *Мисли*, Београд: Култура (87-137 стр)  Фелдман Р., Кони Е. „Евиденцијализам“ У Чуљак, З. (2003) *Вјеровање, оправдање и знање: Сувремене теорије знања и епистемичкога оправдања,* Загреб: Ибис графика (282-292 стр)  Киеркегаард, С. (1996). *Субјективна истина, унутарњост; истина и субјективност*. У: Жунец,  О. (ур.) Сувремена филозофија 1, Загреб: Школска књига (209-261 стр)  Хјум Д. (1956) *Истраживање о људском разуму*, Загреб: Култура (131-159 стр)  Као и преводи текстова које обезбеђује наставник. | | | | |
| **Број часова активне наставе: 3** | **Теоријска настава: 2** | | **Практична настава: 1** | |
| **Методе извођења наставе**  Вербално-дијалошка, рад на тексту, студентска излагања и полемика. | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | поена | **Завршни испит** | | поена |
| активност у току предавања | **10** | писмени испит | |  |
| практична настава | **10** | усмени испит | | **50** |
| колоквијум-и |  |  | |  |
| излагања | **10** |  | |  |
| семинар-и | **20** |  | |  |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд...... | | | | |
| \*максимална дужна 2 странице А4 формата | | | | |