

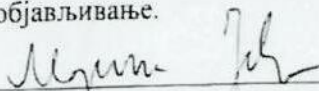
РЕЦЕНЗИЈА РАДНЕ СВЕСКЕ
КАЖИПУТ: РАДНА СВЕСКА ЗА СРПСКИ КАО СТРАНИ ЈЕЗИК
ДОЦ. ДР АЛЕКСАНДРА НОВАКОВИЋА

Две објављене библиографије из области методике наставе српског као страног језика сведоче нам о повећању интересовања за проучавањима у овој, рекли бисмо, тренутно најперспективнијој дисциплини србистике. Ипак, и поред очигледног развоја, многа практична питања наставе српског као страног језика још увек нису покривена. Једно од таквих питања је и питање публиковања функционалних радних свезака и вежбанки које би могле бити коришћене за припрему завршних тестова познавања српског као страног језика на одговарајућем (под)нивоу. Радна свеска *Кажипут* је, како и сам аутор сведочи, настала из потребе да се ученицима и наставницима олакша процес припреме за завршни тест на (под)нивоу А2, али и да се настава у Центру за српски као страни и нематерњи језик при Филозофском факултету у Нишу и на курсу *Српски језик као страни* освежи новим наставним материјалима.

Радна свеска је подељена на осамнаест лекција, у којима се увежбавају програмски садржаји предвиђени дескрипторима за полагање српског као страног језика на нивоу А2. Све лекције носе једноставне наслове из којих се јасно уочава њихова садржина: 1) *Само ћирилица*, 2) *Ко/Шта сте?*, 3) *Чије је?*, 4) *Какав је?*, 5) *Колико кошта?*, 6) *Одакле сте?*, 7) *Шта желите?*, 8) *Где сте сада?*, 9) *С ким? / Чиме?*, 10) *Које?*, 11) *Који је дан/датум?*, 12) *Колико је сати?*, 13) *Шта (сада) радите?*, 14) *Шта сте јуче радили?*, 15) *Шта ћете радити сутра?*, 16) *Шта бисте радили?*, 17) *Верујте ми!*, 18) *Шта кажете?*. Другим речима, прегледом садржаја лекција лако можемо уочити да је аутор захваљујући мноштву радних налога, питања и задатака пажњу усмерио на увежбавање важних наставних јединица: ћириличног писма, врста речи (именица, придева, бројева, заменица, глагола, предлога), падежног система (номинатива, генитива, датива, акузатива, вокатива, инструментала и локатива) и глаголских времена и начина (презента, перфекта, футура, потенцијала и императива). Аутор је у посебном одељку – *Проверите!* – настојао да пружи потенцијалне одговоре на сва питања, радне налоге и задатке. Осим разноврсних питања, радних налога и задатака, свака лекција садржи листу кључних речи, али и функционалне одељке *Да ли знате?*, *Упоредите!*, *Подсетите се...*, чија је функција да ученике подсети на садржаје које су изучавали током почетног курса, али и да пружи додатна сазнања о важним културноисторијским питањима живота на српском говорном подручју.

Сви представљени садржаји прилагођени су захтевима и очекивањима од ученика који се припремају за завршни тест на А2 нивоу. Представљени су на логичан и ефикасан начин, тако да се сазнања ученика постепено надограђују. С обзиром на чињеницу да наставна пракса указује на потребу константне евалуације и усавршавања наставних материјала, радна свеска представља значајан корак ка унапређењу наставних средстава у српском језику као страном. Приликом писања приручника аутор је настојао да поштује мерила квалитета уџбеника и приручника, у чему је у потпуности успео (између осталог и због тога што је самостално приступио прелому и дизајнирању радне свеске). На основу свега реченог, топло препоручујем радну свеску за објављивање.

У Нишу, 20. фебруара 2024. године


(Проф. др Марина Јањић, редовни професор
Филозофског факултета у Нишу)