



ИЗВЕШТАЈ О КАНДИДАТИМА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

ПОДАЦИ О КОНКУРСУ

Конкурс за избор у звање:	Ванредни или редовни професор
Ужа научна област:	Социологија
Датум расписивања конкурса:	22. фебруар 2023.
Конкурс објављен у:	Лист <i>Послови</i> Националне службе за запошљавање, број 1028, стр. 98 Интернет портал Филозофског факултета Универзитета у Нишу (у делу <i>Конкурси</i>)
Пуно или непуно радно време:	Пуно радно време

ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ

Датум именовања комисије:	Број одлуке Научно-стручног већа:
22. 5. 2023.	Научно-стручно веће за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Нишу, број 8/18-01-002/23-009

Р. бр.	Чланови комисије	Звање и датум избора у звање	Ужа научна област	Високошколска установа
1.	Др Наталија Јовановић	Редовни професор, 13. 10. 2013.	Социологија	Филозофски факултет, Универзитет у Нишу
2.	Др Срђан Шљукић	Редовни професор, 25. 6. 2015.	Социологија	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду
3.	Др Љубиша Митровић	Професор емеритус, 13. 2. 2012.	Социологија	Филозофски факултет, Универзитет у Нишу

Кандидати пријављени на конкурс:

- 1) Проф. др Лела Милошевић Радуловић

1. ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

- 1) Лела (Ратомир) Милошевић Радуловић, доктор социолошких наука
(Име, име родитеља, презиме, академска титула)

1.1. Лични подаци

Датум и место рођења:	5. 12. 1969. Књажевац
Место боравка, адреса:	
Запослена :	Филозофски факултет Универзитета у Нишу
Професионални статус/ радно место:	Ванредни професор

1.2. ОБРАЗОВАЊЕ

Основне студије, високо образовање	
Универзитет, факултет	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
Студијски програм, група (смер, одсек):	Социологија
Година уписа	1988/89.
Година завршетка	1993.
Стечени стручни назив	Дипломирани социолог
Просечна оцена	8,53

Други степен: магистарске студије	
Универзитет, факултет	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
Студијски програм, научна област:	Социологија
Година уписа	1995/1996.
Година завршетка	2006.
Стечени назив	Магистар социолошких наука
Просечна оцена	9,33
Тема магистарске тезе	<i>Међугенерациска солидарност са старим људима (истраживање у Нишу)</i>

Трећи степен: докторска дисертација	
Универзитет, факултет	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
Студијски програм, научна област	Социологија
Година уписа	Пријава теме 2008.
Година завршетка	2012.
Стечено научно звање	Доктор социолошких наука
Тема докторске дисертације, датум одбране	<i>Улога школе у стицању знања о специфичностима старости и развијању солидарности са старијим људима</i> 28. мај 2012.
Ментор у изради	Проф. др Миомир Ивковић

1.3. ПРОФЕСИОНАЛНА КАРИЈЕРА

1.3.1. Досадашњи избор у академска звања

Универзитет, факултет	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
Звање и датум првог избора у академско звање	Асистент-приправник, 1. 12. 1999.
Ужа научна област	Социологија
Звање у тренутку конкурса и датум претходног избора	Ванредни професор, 1. 9. 2018.

Ужа научна област	Социологија
-------------------	-------------

1.3.2. Педагошко искуство/кретање у професионалној каријери/радна места

Период	Послови
1995–1999.	<ul style="list-style-type: none"> Истраживач-приправник (обдарен за научно-истраживачки рад) у Институту за социолошка истраживања (Филозофски факултет у Нишу);
1999–2006.	<ul style="list-style-type: none"> Асистент-приправник на предмету <i>Социологија</i> (Студијска група за психологију); од 2000/2001. изводи вежбе и на предметима <i>Увод у социологију</i> и <i>Социологија васпитања и образовања</i> (Студијска група за педагогију); годину дана и на предмету <i>Социологија морала</i> (Студијска група за социологију);
2006–2009.	<ul style="list-style-type: none"> Секретар Департмана за педагогију;
2007–2008.	<ul style="list-style-type: none"> Члан тима који је радио на припреми материјала за акредитацију Филозофског факултета;
2006–2012.	<ul style="list-style-type: none"> Асистент на предметима <i>Социологија васпитања и образовања</i> и <i>Образовање за треће доба</i>; изводи вежбе и на предметима <i>Образовање и социјална селекција</i>, <i>Социологија наставника</i> (Департман за педагогију) и <i>Социокултурна антропологија</i> (Департман за социологију и Департман за новинарство);
2012–2018.	<ul style="list-style-type: none"> Доцент, предаје следеће предмете: <i>Социологија васпитања и образовања</i>, <i>Образовање за треће доба</i>, <i>Образовање и социјална селекција</i>, <i>Социологија наставника</i> (Основне академске студије педагогије); <i>Социологија старења</i> (Основне академске студије социологије и психологије); <i>Пензијски системи, социјална брига о старијима и социјална заштита</i>, <i>Социјално умрежавање школе</i>, <i>Социологија наставника</i> (Мастер академске студије социологије); <i>Социјална инклузија старијих особа</i> (Мастер академске студије педагогије);
2016–2018.	<ul style="list-style-type: none"> Координаторка рада на студијском програму <i>Социјална политика и социјални рад</i> (ОАС и МАС).
2018 – 2018 –	<ul style="list-style-type: none"> Управница Департмана за социјалну политику и социјални рад Ванредни професор, предаје следеће предмете: <i>Социологија васпитања и образовања</i>, <i>Образовање за треће доба</i>, <i>Образовање и социјална селекција</i>, <i>Социологија наставника</i> (Основне академске студије педагогије); <i>Социологија старења</i> (Основне академске студије социологије, Основне академске студије социјалне политике и социјалног рада и Основне академске студије психологије); <i>Пензијски системи, социјална брига о старијима и социјална заштита</i>, <i>Социјално умрежавање школе</i>, <i>Социологија наставника</i> (Мастер академске студије социологије); <i>Социјална инклузија старијих особа</i> (Мастер академске студије педагогије, Мастер академске студије социолог у социјалној заштити, Мастер академске студије социјалног рада); <i>Образовање и друштвене промене</i>, <i>Старост и старење у савременом друштву</i> (Докторске академске студије социологије).
2022.	<ul style="list-style-type: none"> Координаторка тима за припрему материјала за реакредитацију (Основне академске студије социјалне политике и социјалног рада и Мастер академске студије социјалног рада)

1.3.3. Научно и стручно усавршавање (школе, семинари, курсеви)

Период	Семинар/курс/школа
15-19. 9. 2014.	➤ Стручно усавршавање у Лондону (Institute of Education University of London) у оквиру Темпус пројекта <i>Strengthening Higher Education for Social Policy making and Social Services delivery</i> (SHESPPS, 544246-TEMPUS-1-2013-1-RS-TEMPUS-JPCR).
3-05. 6. 2014.	➤ Стручно усавршавање у Копенхагену (University College Zealand, Denmark) у оквиру Темпус пројекта <i>Strengthening Higher Education for Social Policy making and Social Services delivery</i> (SHESPPS, 544246-TEMPUS-1-2013-1-RS-TEMPUS-JPCR).
20-25. 6. 2000.	➤ Међународна летња школа у Софији <i>International Comparative Research Programmes in the Social Sciences</i> (Sofia, Bulgaria), UNESCO и Међународни савет друштвених наука.
15-19. 5. 2000.	➤ Семинар за педагошко-психолошко и дидактичко-методичко усавршавање сарадника Универзитета, Универзитет у Нишу.
7-27. 12. 1995.	➤ Обука за коришћење програма за обраду статистичких података у друштвеним наукама – SPSS (Statistical Package for the Social Sciences), Филозофски факултет Универзитета у Нишу.

1.3.4. Чланство у стручним и научним удружењима

Период	Назив удружења
2011 -	➤ Члан Српског социолошког друштва.
2012 -	➤ Члан Геронтолошког друштва Србије

2. ПРЕГЛЕД НАУЧНОГ И СТРУЧНОГ РАДА КАНДИДАТА

2.1. НАУЧНИ РАД

Публикације након претходног избора

Пуни библиографски подаци о публикацији	М ...	бодова
Милошевић Радловић, Лела (2023). <i>Социологија старења</i> (уџбеник). Ниш: Филозофски факултет, стр. 348; ISBN-978-86-7379-594-2; 316.66-053.9(075.8); 316.728(075.8); COBISS.SR-ID 108106249; https://doi.org/10.46630/sst.2023	-	-
M20 (M21, 22.... M28)		
Milošević Radulović, Lela, Marković Krstić, Suzana (2022). The state, accessibility, and significance of education in Serbia. <i>Problems of Education in the 21st Century</i> , 80(4), 565-587. ISSN 1822-7864 (Print); ISSN 2538-7111 (Online), https://doi.org/10.33225/pec/22.80.565 http://www.scientiasocialis.lt/pec/node/files/pdf/vol80/565-587.Milosevic-Radulovic Vol.80-4 PEC.pdf	M23	4
Marković Krstić, Suzana Milošević Radulović, Lela (2021). Evaluating distance education in Serbia during the Covid-19 pandemic. <i>Problems of Education in the 21st Century</i> , 79(3), 467-484. ISSN 1822-7864 (Print), ISSN 2538-7111 (Online); https://doi.org/10.33225/pec/21.79.467 http://www.scientiasocialis.lt/pec/node/files/pdf/vol79/467-484.Markovic-Krstic Vol.79-3 PEC.pdf	M23	4

Marković Krstić, Suzana, Milošević Radulović, Lela (2020). The social origin of the students and their choice of study programs at the faculties of the University of Niš. <i>Teme</i> , XLIV(4), 1137–1162. UDK 316.74:37; 316.356.2; 159.947.5-057.874; Print ISSN 0353-7919; Online ISSN 1820-7804; https://doi.org/10.22190/TEME200207071M http://teme2.junis.ni.ac.rs/index.php/TEME/article/view/1338/498	M24	4
M 30 (M31, 32, 33.... M36)		
Milošević Radulović, Lela (2019). Sociology of ageing in Serbia – challenges and perspectives. <i>Sociology in XXI century: challenges and perspectives</i> , 233–246. Niš: Faculty of Philosophy, Serbian Sociological Association. UDC 316.346-053.9;316.728-053.9; ISBN 978-86-7379-507-2 (FF); ISBN 978-86-81319-14-7 (SSD); COBISS.SR-ID 280174348.	M33	1
Stjepanović Zaharijevski, Dragana, Milošević Radulović, Lela (2018). Older people in rural areas through the lens of the right to a dignified old age. <i>Ageing and human rights</i> , 275–290. Beograd: Gerontološko društvo Srbije. UDC 342.7-053.9:911.373(497.11), ISBN 978-86-915731-6-4; COBISS-ID 85145097.	M33	1
Милошевић Радуловић, Лела (2018). Изазови и перспективе социологије старења у Србији. Зборник апстраката са скупа <i>Социологија у XXI веку: изазови и перспективе (поводом 80 година од формирања друштва за социологију и друштвене науке)</i> , 10–11. новембар 2018. године, стр. 51–53. Београд: Српско социолошко друштво и Ниш: Филозофски факултет. ISBN 978-86-7379-485-3; COBISS.SR-ID 269748492	M34	0,5
Стјепановић Захаријевић, Драгана, Милошевић Радуловић, Лела (2018). Старији људи у руралном подручју кроз призму права на достојанствену старост / Older people in rural areas through the lens of the right to a dignified old age. Књига резимеа са 10. међународног геронтолошког конгреса <i>Старење и људска права / Ageing and Human Rights</i> , 18–19. мај 2018. године, Београд, с. 175–176. Београд: Геронтолошко друштво Србије. 342.7-053.9(048)(0.034.2); ISBN 978-86-915731-4-0; COBISS.SR-ID 262843660	M34	0,5
M40 (M41, 42, 43 ... M49)		
Милошевић Радуловић, Лела (2020). Образовање о старости и старењу као детерминанта међугенерациске толеранције и солидарности. <i>Унапређивање квалитета образовног процеса о старости и старијима</i> (ур. А. Стојадиновић, Д. Здравковић). Врање: Педагошки факултет у Врању Универзитета у Нишу, стр. 37–50. ISBN 978-86-6301-033-8; COBISS.SR-ID 283214860	M45	1,5
Ћигић, Гордана, Милошевић Радуловић, Лела (ур.) (2019). <i>Савремено друштво и наука</i> . Тематски зборник радова (књ. 1) „Наука и савремени универзитет 8“. Ниш: Филозофски факултет. ISBN 978-86-7379-516-4; COBISS.SR-ID 280737292; UDK 37(082)(0.034.2); 303/304(082)(0.034.2); 94(=163.41)(497.11)“(082)(0.034.2); 316.774(082)(0.034.2); https://izdanja.filfak.ni.ac.rs/zbornici/2019/nauka-i-savremeni-univerzitet-8-2018-savremeno-drustvo-i-nauka-tematski-zbornik-radova-knjiga-1	M49	1
Стјепановић Захаријевић, Драгана, Милошевић Радуловић, Лела , Марковић Крстић Сузана, Ћигић, Гордана (ур.) (2020). <i>Теорија и пракса у образовању социјалних радника</i> , стр. 151. Ниш: Филозофски факултет у Нишу. UDK 364-78(082)(0.034.2); 378:364-43(082)(0.034.2); ISBN 978-86-7379-544-7; COBISS.SR-ID 23097097; https://doi.org/10.46630/tposr.2020 https://izdanja.filfak.ni.ac.rs/zbornici/2020/teorija-i-praksa-u-obrazovanju-socijalnih-radnika	M49	1
M50 (M51, 52, 53... M56)		
Marković Krstić, Suzana, Milošević Radulović, Lela (2020). The social role and competencies of teachers in higher education between theory and teaching practice. <i>Facta Universitatis. Series: Philosophy, Sociology, Psychology and History</i> , 19(1), 45–59. UDC 316.64-057.875:378-057.175, ISSN 1820-8495 (Print), ISSN 1820-8509	M51	3

(Online), https://doi.org/10.22190/FUPSPH2001045M http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUPhilSocPsyHist/article/view/6320/3658		
Милошевић Радловић, Лела, Цекић, Марио (2022). The elderly during the Covid-19 pandemic: between solidarity and discrimination. <i>Facta Universitatis, Series: Philosophy, Sociology, Psychology and History</i> , 21(2), 073–085. UDC 316.346.32-053.9:[616.98:578.834; ISSN 1820-8495 (Print); ISSN 1820-8509 (Online) https://doi.org/10.22190/FUPSPH2202073M http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUPhilSocPsyHist/article/view/10770/4610	M52	1,5
Милошевић Радловић, Лела, Марковић Крстић Сузана, Станојевић, Ненад (2022). Допринос Центра за социолошка истраживања Филозофског факултета у Нишу развоју науке, образовања, међународне и међууниверзитетске сарадње. <i>Годишњак за социологију</i> , XVIII(28), 181–206. UDK 316:061.22(497.11 Ниш):001; DOI: 10.46630/gsoc.28.2022.08	M52	1,5
Милошевић Радловић, Лела, Марковић Крстић, Сузана (2019). Изазови информационо-комуникационих технологија и улога образовања у превенцији дигиталног насиља. <i>Годишњак за социологију</i> , XV(22), 57–75 (рад саопштен на научној конференцији „Традиција, модернизација и идентитети IX: Улога универзитетске заједнице у унапређењу регионалног развоја и афирмацији културе мира на Балкану“, 25. мај, 2018. године, Филозофски факултет у Нишу). UDK 316.624: :004.738.5]:37; ISSN 1451-9739; COBISS.SR-ID 121295372; https://doi.org/10.46630/gsoc.22.2019.04	M52	1,5
M60 (M61, 62, 63... M66)		
Милошевић Радловић, Лела (2021). Izazovi informaciono-komunikacionih tehnologija i stariji ljudi u kontekstu pandemije Covid-19. <i>Knjiga proširenih rezimea sa regionalnog naučnog skupa COVID-19: Sociodemografski procesi, izazovi i posledice pandemije</i> (25. mart, 2021), s. 50–51. Beograd: Institut društvenih nauka i Društvo demografa Srbije. ISBN: 978-86-7093-244-9	M64	0,2
Марковић Крстић, Сузана, Милошевић Радловић, Лела (2019). Социјалне импликације старења становништва у неким постсоцијалистичким земљама на Балкану. <i>Транзиција, модернизација, идентитети X: Биланс транзиције у Србији и на Балкану</i> , 24. мај 2019, с. 33–34. Ниш: Филозофски факултет, Центар за социолошка истраживања. ISBN 978-86-7379-500-3.	M64	0,2
Милошевић Радловић, Лела, Милошевић, Данијела (2018). Образовање у функцији заштите животне средине у руралним подручјима. Зборник резимеа са XXIV Међународног научног скупа „Власински сусрети 2018“, <i>Заштита животне средине, обнова и развој сеоских подручја</i> , 14. и 15. септембар 2018. године (у Власотинцу и на Власинском језеру), стр. 48-49. Београд: Завод за проучавање села, Српско удружење за социологију села и пољопривреде, Балканска асоцијација за социологију села и пољопривреде. ISBN 978-86-87067-23-3; COBISS.SR-ID 271265548 M34(0,5)	M64	0,2
Милошевић Радловић, Лела, Марковић Крстић Сузана (2018). Унапређивање социјалне инклузије старијих људи у југоисточној Србији: потребе и могућности. <i>Наука и савремени универзитет</i> 8. 10. новембар 2018, с. 134–136. Ниш: Филозофски факултет. ISBN 978-86-7379-489-1	M64	0,2

Публикације до претходног избора

Пуни библиографски подаци о публикацији	М	бодова
М 10 (М11, 12, 13, ... М18)		
Милошевић Радловић, Лела (2018). Образовање старијих људи у југоисточној Србији: потребе, проблеми и перспективе. <i>Образовање и квалитет живота у условима транзиције</i> (пр. М. Крстић, Д. Ранђеловић, О. Радовић), с. 179–207. Косовска Митровица: Филозофски факултет	M14	5

Универзитета у Приштини. ISBN 978-86-6349-084-0. COBISS.SR-ID 261395724.		
Марковић Крстић, В. Сузана, Милошевић, Р. Лела (2007). Роль образования в процессах социальной мобильности и формировании жизненных стратегий (ориентиров) молодежи (Улога образовања у процесима социјалне мобилности и формирању животних оријентација омладине). <i>Социјалне процеси у савременој Русији: традиције и иновације</i> . Том 3, 352-355. Москва: Московский государственный университет имени Ломоносова, Социологический факультет, Российская социологическая ассоциация (РосА). ISBN 978-5-98227-475-5; ISSN 978-5-98227-478-6 (Т. 3); 316.42 8470+571)(063). ББК 60.524 (2Рос)я431 (2Рос) Т29.	M14	5
Марковић Крстић, Сузана, Милошевић Радловић Лела (2014). Хуманистичка димензија образовања у контексту савремених друштвених промена на Балкану. <i>Улога образовања и васпитања у развијању хуманистичких, интеркултуралних и националних вредности</i> (пр. Б. Јовановић и М. Вилотијевић), с. 511-542. Косовска Митровица: Филозофски факултет Универзитета у Приштини. ISBN 978-86-6349-036-9. УДК: 37.017.92 371.3 37.015.3:159.953.5. COBISS.SR-ID 212573964	M14	5
M20 (M21, 22.... M28)		
Милошевић Радловић, Лела, Марковић, Марија, Ђорђевић, Б. Драгољуб (2014). О пограничним општинама југоисточне Србије у <i>Народним новинама</i> . <i>Теме</i> 38, бр. 4 (2014): 1701-1734. ISSN 0353-7919. UDK 070.433(497.11-12):316.65. http://teme2.junis.ni.ac.rs/public/journals/1/previousissues/teme4-2014/teme%204-2014-19.pdf	M24	4
Марковић Крстић, Сузана, Милошевић Радловић, Лела (2015). Социјално порекло и образовне оријентације студентске омладине (компаративна анализа на примеру студентске популације у Србији, Македонији и Бугарској). <i>Социолошки преглед</i> , vol. XLIX, бр. 4 (2015): 469-512. ISSN 0085-6320. COBISS.SR-ID 932111. УДК 378.18:303.7(497.11:497.17:497.2) 316.344.3:303.447.3. https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0085-6320/2015/0085-63201504469M.pdf	M24	4
Ђорђевић Б, Драгољуб, Милошевић Радловић, Лела (2012). Пограничне општине југоисточне Србије у штампаним медијима – пример <i>Народних новина</i> . <i>Теме</i> 36, бр. 4 (2012): 1583-1611. ISSN 0353-7919. UDK 316.77(497.11-12)070.433. http://teme2.junis.ni.ac.rs/public/journals/1/previousissues/teme4-2012/teme%204-2012-06.pdf	M24	4
Милошевић Радловић, Лела (2011). Старији људи и проблем старења становништва у медијима у Србији: анализа садржаја штампаних медија. <i>Теме</i> 4(2011): 1389-1406. Ниш: Универзитет у Нишу. ISSN 0353-7919. UDK 070:364.65-053.9(497.11).	M24	4
Milošević, Lela, Stojić Atanasov, Gordana (2003). Predstavljanje nacionalnih manjina: analiza sadržaja tiskanih medija u Srbiji. <i>Međunarodne studije</i> , Časopis za međunarodne odnose, vanjsku politiku i diplomaciju, br. 3, str. 60-78. Zagreb: Centar za međunarodne studije/Politička kultura. ISSN 1332-4756. UDK 323.15:05 (497.11).323.15:070 (497.11).	M24	4
Милошевић Радловић, Лела (2008). О Ромима Кладова и околине. <i>Теме</i> , бр. 1, 247-249. Ниш: Универзитет у Нишу. ISSN 0353-7919	M27	0,5
Милошевић Радловић, Лела (2003). Два изборна курса. <i>Теме</i> , бр. 1, 151-153. Ниш: Универзитет у Нишу. ISSN 0353-7919	M27	0,5
Милошевић Радловић, Лела (1997). Израда дипломског рада. <i>Теме</i> , бр. 1-2, 201-204. Ниш: Универзитет у Нишу. ISSN 0351-1685.	M27	0,5
M 30 (M31, 32, 33.... M36)		
Марковић Крстић, Сузана, Милошевић Радловић, Лела (2014).	M34	0,5

Хуманистичка димензија образовања у контексту савремених друштвених промена на Балкану. <i>Улога образовања и васпитања у развијању хуманистичких, интеркултуралних и националних вредности</i> . Филозофски факултет у Косовској Митровици, Српска академија образовања, стр. 93–96, ISBN 978-86-6349-028-4.		
Милошевић Радловић, Лела (2006). Učestalost porodičnih kontakata, vrste i smer socijalne podrške kao indikatori kvaliteta odnosa sa starim ljudima. Knjiga sažetaka sa simpozijuma <i>Bioetika i nova epoha</i> (12–14. jun 2006), стр. 79–81. Hrvatsko filozofsko društvo, Hrvatsko bioetičko društvo, Mali Lošinj. ISBN 953-164-102-1.	M34	0,5
Милошевић Радловић, Лела (2005). Solidarnost sa starim ljudima – iluzija ili stvarnost. Knjiga sažetaka sa simpozijuma <i>Bioetika i nova epoha</i> (13–14. jun 2005), стр. 87–88. Hrvatsko filozofsko društvo, Hrvatsko bioetičko društvo, Mali Lošinj. ISBN 953-164-093-9.	M34	0,5
Todorović, Dragan, Милошевић Радловић, Лела (2004). Serbs about Roma – Roma about Serbs (Social Distance in Southeast Serbia. Second International Congress of Conflictologists <i>Contemporary Conflictology: Ways and Means of the Assistance to the Development of Democracy, Peace-Culture and Accordance</i>), St. Petersburg Scientific Center of the Russian Academy of Sciences and Sociology Institute of the Russian Academy of Sciences; September, 30 – October 2, 2004 (pp. 397-400). ISBN 5-02-026237-4. ISBN 5-02-026239-0 (T.2).	M34	0,5
Милошевић, Лела (2010). Образовање за живот у друштву за све генерације у функцији унапређивања квалитета живота у старости. Књига резимеа <i>За европске стандарде социјалне сигурности и квалитета живота у старости</i> , стр. 159–161. Београд: Геронтолошко друштво Србије. ISBN 978-86-901265-6-9; COBISS.SR-ID 175360780.	M34	0,5
M40 (M41, 42, 43 ... M49)		
Марковић Крстић, Сузана, Милошевић Радловић, Лела (2016). <i>Хуманистичка димензија образовања младих у контексту савремених друштвених промена</i> . Ниш: Филозофски факултет Универзитета у Нишу, стр. 327. ISBN 978-86-7379-400-6. COBISS.SR-ID 224476684.	M42	7
Милошевић Радловић, Лела , Стјепановић Захаријевски, Драгана (2016). <i>Свакодневица пограничја. Општина Књажевац као девастирано подручје</i> . Нови Сад: Прометеј; Ниш: Машински факултет, ЈУНИР, стр. 271. ISBN 978-86-515-1120-5. COBISS.SR-ID 306450695.	M42	7
Ђорђевић, В. Dragoljub, Todorović, Dragan, Милошевић, Лела (2004). <i>Romas and Others – Others and Romas (Social Distance)</i> . Sofia: Institute for Social Values and Structures „Ivan Hadjiyski”. ISBN 954-91428-2-5.	M42	5
Милошевић Радловић, Лела (2016). Квалитет живота старијих људи у контексту интергенерацијских односа у градским и сеоским срединама југоисточне Србије. <i>Социјални и здравствени проблеми становништва југоисточне Србије – с посебним освртом на положај остарелих</i> , књига 5 (пр. Љ. Митровић), стр. 93–113. Ниш: Српска академија наука и уметности – Огранак у Нишу, Центар за социолошка истраживања, Филозофски факултет Универзитета у Нишу, Центар за научноистраживачки рад САНУ и Универзитета у Нишу. ISBN 978-86-7025-587-6. COBISS.SR-ID 229113868. УДК 316.728-053.9:316.32(497.11-12).	M44	3
Милошевић Радловић, Лела , Стјепановић Захаријевски, Драгана (2014). Интарзија као занат, уметност и хоби: Славољуб Михајловић Славче (Књажевац). <i>Занатлија у пограничју источне и југоисточне Србије</i> (пр. Д. Крстић, Д. Б. Ђорђевић, С. Марковић Крстић), стр. 145–171. Нови Сад и Ниш: Прометеј и Машински факултет у Нишу. ISBN 978-86-515-0992-9. COBISS.SR-ID 292706567. УДК 684.6:39(497.11 Књажевац).	M44	3
Милошевић Радловић, Лела , Стјепановић Захаријевски, Драгана (2014).	M44	3

Васпитно-образовно деловање учитељице у пограничној општини Књажевац у функцији изградње хуманије и толерантније заједнице. <i>Учитељ у пограничју источне и југоисточне Србије</i> (пр. М. Јовановић, В. Трифуновић, Д. Здравковић), стр. 179–208. Ниш: Филозофски факултет у Нишу. ISBN 978-86-7379-353-5. COBISS.SR-ID 212176140. UDK 371.212.1:37.017(497.11 Књажевац).		
Милошевић Радуловић, Лела , Стјепановић Захаријевски, Драгана (2014). Социоекономска анализа породичног газдинства у Белом Поток (Књажевац). <i>Породично газдинство у пограничју источне и југоисточне Србије</i> (пр. Д. Б. Ђорђевић, М. Вуковић), стр. 177–194. Нови Сад и Ниш: Прометеј и Машински факултет у Нишу. ISBN 978-86-515-0899-1 (Прометеј, Нови Сад), ISBN 978-86-6055-047-9 (Машински факултет, Ниш). UDK 316.334.55:631.115.11(497.11 Бели Поток). COBISS.SR-ID 284764679.	M44	3
Милошевић Радуловић, Лела , Стјепановић Захаријевски Драгана (2014). Казивања Христифора Василијића из Белог Потока: заборав пада на прошла времена. <i>Људи из пограничја говоре</i> (пр. М. Тасић, Д. Здравковић, Д. Крстић), стр. 225–261. Врање: Учитељски факултет у Врању. ISBN 978-86-6301-008-6. UDK 316.334.55, 316.728(497). COBISS.SR-ID 204464396.	M44	3
Милошевић Радуловић, Лела , Стјепановић Захаријевски, Драгана (2014). Вашар у Књажевцу: Свети Илија. <i>Вашар у пограничју источне и југоисточне Србије</i> (пр. Д. Б. Ђорђевић, Д. Тодоровић и Д. Крстић), стр. 141–158. Нови Сад и Ниш: Прометеј и Машински факултет у Нишу. ISBN 978-86-515-0898-4 (Прометеј, Нови Сад), ISBN 978-86-6055-046-2 (Машински факултет, Ниш). UDK 394.6(497.11 Књажевац). COBISS.SR-ID 284766727.	M44	3
Милошевић Радуловић, Лела , Стјепановић Захаријевски, Драгана (2014). Вуковим стопама: књижевник Љубиша Рајковић Кожељац (Књажевац). <i>Узорник у пограничју источне и југоисточне Србије</i> (пр. Д. Б. Ђорђевић, В. Трифуновић, Њ. Драговић), стр. 129–154. Нови Сад и Ниш: Прометеј и Машински факултет у Нишу. ISBN 978-86-515-0933-2 (Прометеј, Нови Сад), ISBN 978-86-6055-058-5 (Машински факултет, Ниш). COBISS.SR-ID 208769804. UDK 821.143.41(497.11 Књажевац) : 929.	M44	3
Милошевић Радуловић, Лела , Стјепановић Захаријевски Драгана (2013). Квалитет живота старијих људи: Миодраг Павловић из Штитарца (Књажевац). <i>Старији људи у пограничју источне и југоисточне Србије</i> (пр. Л. Милошевић Радуловић, Ј. Петровић, И. Илић Крстић), стр. 91–117. Београд и Ниш: Службени гласник и Машински факултет Универзитета у Нишу. ISBN 978-86-519-1697-0, ISBN 978-86-6055-040-0. COBISS.SR-ID 199786508. UDK 316.334.7-053.9(497.11-12), 929-053.9(497.11-12).	M44	3
Милошевић Радуловић, Лела , Стјепановић Захаријевски, Драгана (2012). Бели Поток (Књажевац). <i>Село у пограничју источне и југоисточне Србије</i> (пр. Д. Б. Ђорђевић, Ђ. Стевановић, Д. Тодоровић), стр. 181–213. Београд: Службени гласник и Завод за проучавање села. ISBN 978-86-87067-11-0, ISBN 978-86-519-1213-2; COBISS.SR-ID 192619020. UDK 316.335.55(497.11-12 Бели Поток) 314.87 (497.11-12).	M44	3
Милошевић Радуловић, Лела , Стјепановић Захаријевски, Драгана (2016). Ђурђевданско празновање код заветног крста у Вртовцу. <i>Пограничје</i> (пр. Д. Б. Ђорђевић, Д. Тодоровић, Ј. Петровић), стр. 287–302. Ниш: Машински факултет, ЈУНИР. ISBN 978-86-86957-16-0. COBISS.SR-ID 219907596. UDK 27-5(497. 11 Књажевац).	M44	3
Марковић Крстић, Сузана, Милошевић Радуловић, Лела , Јовановић Наталија (2014). Универзитетска настава на Балкану – између традиционалног и модерног. <i>Културне оријентације студената и култура мира на Балкану</i> (пр. Д. Захаријевски, Г. Ђорић, Г. Стојић), стр. 183–202. Ниш: Филозофски факултет	M44	3

Универзитета у Нишу и центар за социолошка истраживања. ISBN 978-86-7379-359-7. COBISS.SR-ID 212339724. УДК 378:316.422.		
Марковић Крстић, Сузана, Милошевић Радуловић, Лела (2012). Депопулација села у пограничним општинама југоисточне Србије: социодемографска интерпретација првих резултата Пописа 2011. <i>Становништво југоисточне Србије: утицај демографских промена у југоисточној Србији на друштвени развој и безбедност</i> (пр. Љ. Митровић), стр. 143–158. Београд и Ниш: Центар за научноистраживачки рад САНУ и Универзитета у Нишу и Центар за социолошка истраживања Филозофског факултета у Нишу. ISBN 978-86-7025-556-2. COBISS.SR-ID 195727884. УДК 316.334.52:314.87"199/200"(497.11-12-192.2).	M44	3
Милошевић Радуловић, Лела (2016). Допринос Љубише Митровића истраживању социјалних проблема старијих људи на селу. <i>Прометејска социологија у стваралаштву Љубише Митровића</i> (пр. Д. Захаријевски, Г. Стојић), 153–164. Ниш: Филозофски факултет Универзитета у Нишу. ISBN 978-86-7379-362-7. COBISS.SR-ID 227853324. УДК 364-053.9:316.334.55.	M45	1,5
Милошевић Радуловић, Лела (2016). Обичаји животног циклуса: рођење, свадба и смрт. <i>Белопоточки зборник III–IV</i> (пр. З. Аранђеловић и сар.), стр. 15–46. Књажевац: Завичајни музеј Књажевац. ISBN 978-86-85-923-13-5(ЗМК). COBISS.SR-ID 226877708.	M45	1,5
Milošević Radulović, Lela (2015). Funeral Customs in Beli Potok near Knjaževac. <i>Cemeteries and burial customs on the Border</i> , edited by D. B. Đorđević, D. Todorović and D. Gavrilović, p. 133–145. Niš: YSSSR and Faculty of Mechanical Engineering at the University of Niš. ISBN 978-86-6055-068-4. COBISS.SR-ID 215989260. UDK 393(497.11 Knjaževac).	M45	1,5
Марковић Крстић, Сузана, Милошевић Радуловић Лела (2014). Васпитање и образовање у функцији безбедног коришћења нових технологија у процесу глобализације. <i>Савремене парадигме у науци и научној фантастици, Наука и савремени универзитет 3</i> (пр. Б. Димитријевић), стр. 525–546. Ниш: Филозофски факултет Универзитета у Нишу. ISBN 978-86-7379-348-1; УДК 371:004[634.636-053.5(497.11 Ниш)316.42.	M45	1,5
Milošević Radulović, Lela, Stjepanović Zaharijevski, Dragana (2014). The Celebration of Saint George's Day at the Votive Cross in Vrtovac (Knjaževac). <i>Cult Places on the Border</i> , edited by D. B. Đorđević, D. Todorović and D. Krstić, p. 241–255. Niš: YSSSR and Faculty of Mechanical Engineering at the University of Niš. ISBN 978-86-6055-054-7. COBISS.SR-ID 207979788. UDK 27-5(497.11 Knjaževac).	M45	1,5
Милошевић Радуловић, Лела (2014). Допринос образовања превазилажењу предрасуда и стереотипа о старијим људима и развијању културе мира. <i>Образовање и балканска друштва на путу културе мира и евроинтеграција</i> (пр. Н. Јовановић, С. Марковић Крстић, Л. Милошевић Радуловић), стр. 219–233. Ниш: Филозофски факултет Универзитета у Нишу и Центар за социолошка истраживања. ISBN 978-86-7379-358-0. COBISS.SR-ID 212195596. УДК 37.017.92:316.647.8-053.9.	M45	1,5
Милошевић Радуловић, Лела, Марковић Крстић, Сузана (2013). Квалитет универзитетске наставе у контексту имплементације Болоњског процеса. <i>Традиција, модернизација, идентитети. Дијалог култура и партнерство цивилизација на Балкану</i> (пр. Љ. Митровић, Д. Гавриловић, М. Кристовић), стр. 662–694. Ниш: Универзитет у Нишу, Филозофски факултет, Центар за социолошка истраживања. ISBN 978-86-7379-308-5. COBISS.SR-ID 204075276. УДК 378.147:37.014.3.	M45	1,5
Milošević Radulović, Lela, Stjepanović Zaharijevski, Dragana (2013). The Priest in the Border Area: Spasa Pavlović from Knjaževac. <i>A priest on the border</i> , ed. by Dragoljub B. Đorđević, Dragan Todorović and Miloš Jovanović, p. 85–102, Niš: YSSSR and Faculty of Mechanical Engineering at the University of Niš. ISBN 978-86-	M45	1,5

6055-038-7 (FME), COBISS.SR-ID 199218444. UDK 316.74:271.222(497.11 Knjaževac)-725-929.		
Милошевић Радуловић, Лела (2013). Бели Поток између безбрижне прошлости и (не)извесне будућности. <i>Белопоточки зборник I</i> (пр. З. Аранђеловић и сар.), стр. 37–50. Књажевац: Завичајни музеј Књажевац. ISBN 978-86-85923-12-8(ЗМК). COBISS.SR-ID 198157580.	M45	1,5
Milošević Radulović, Lela , Stjepanović Zaharijevski, Dragana (2012). Olalija – A Customary Celebration of Beli Potok. <i>Religion, Religious and Folk Customs on the Border</i> , ed. by D. B. Đorđević, D. Gavrilović and D. Todorović, pp. 185–192. Niš: Yugoslav Society for the Scientific Study of Religion, ISBN 978-86-86957-13-9, COBISS.SR-ID 191388428. UDK 316.74:2, 398.332 (497.11-11).	M45	1,5
Милошевић Радуловић, Лела (2012). Дискриминација старијих људи као последица стереотипа и предрасуда о старењу и старости. <i>Модернизација, културни идентитети и приказивање разноликости</i> (пр. Н. Божиловић, Ј. Петковић), стр. 161–174. Ниш: Филозофски факултет. ISBN 978-86-7379-270-5. COBISS.SR-ID 195887884. УДК 316.662-053.9; 316.647.8-053.9.	M45	1,5
Јовановић, Наталија, Марковић Крстић, Сузана, Милошевић Радуловић, Лела (2012). Традиционално и модерно у систему образовања у Србији и на Балкану у процесу евроинтеграција. <i>Традиција, модернизација и национални идентитет у Србији и на Балкану у процесу европских интеграција</i> (пр. Љ. Митровић, Г. Стојић), стр. 149–163. Ниш: Филозофски факултет Универзитета у Нишу, Департман за социологију, Центар за социолошка истраживања. ISBN 978-86-7379-273-6. COBISS.SR-ID 195883788. УДК 316.74:37(497.11+497), 316.422.	M45	1,5
Petrović Jasmina, Milošević Radulović Lela , Anđelković Vesna, Matejević Марина (2015). Zastupljenost relevantnih sadržaja za rad u oblasti socijalne politike, socijalnog rada i socijalne pedagogije u studijskim programima na fakultetima Univerziteta u Nišu. <i>Obrazovanje u oblasti socijalnog rada i socijalne politike za XXI vek</i> (ur. N. Žegarac, J. Todorović), 141–179. Niš: Univerzitet u Nišu. ISBN 978-86-7181-085-2. COBISS.SR-ID 213902348.	M45	1,5
Zaharijevski Dragana, Gavrilović Danijela, Đorić Gorana, Milošević Radulović Lela (2015). Studija o potrebama za znanjima i profesionalcima u oblasti pružanja socijalnih usluga. <i>Obrazovanje u oblasti socijalnog rada i socijalne politike za XXI vek</i> (ur. N. Žegarac, J. Todorović), 31–60. Niš: Univerzitet u Nišu. ISBN 978-86-7181-085-2. COBISS.SR-ID 213902348.	M45	1,5
Милошевић, Лела (2010/11). Образовање за живот у друштву за све генерације у функцији унапређивања квалитета живота у старости. <i>За европске стандарде социјалне сигурности и квалитета живота у старости</i> (пр. М. Немањић, стр. 432–447. Београд: Геронтолошко друштво Србије. ISBN 978-86-901265-7-6. COBISS.SR-ID 182695948.	M45	1,5
Марковић Крстић, Сузана, Милошевић, Лела (2009). Образовање у контексту културе мира и сарадње на Балкану. <i>Међуетнички односи, идентитети и култура мира на Балкану</i> (пр. Љ. Митровић, Д. Захаријевски, Д. Гавриловић), стр. 281–323. Ниш: Центар за социолошка истраживања Филозофског факултета Универзитета у Нишу. ISBN 978-86-7379-185-2. COBISS.SR-ID 171897868.	M45	1,5
Милошевић, Лела , Марковић Крстић, Сузана (2009). Проблем насиља у школама у неким земљама Балкана. <i>Противуречности социјализације младих и улога образовања у афирмацији вредности културе мира</i> (пр. Љ. Милосављевић, Н. Јовановић, Д. Стјепановић Захаријевски), стр. 359–373. Ниш: Центар за социолошка истраживања Филозофског факултета Универзитета у Нишу. ISBN 978-86-7379-179-1. COBISS.SR-ID 167531276.	M45	1,5
Јовановић, Наталија, Милошевић, Лела , Марковић Крстић, Сузана (2008). Улога образовања у развијању толеранције и сарадње на Балкану. <i>Квалитет</i>	M45	1,5

међуетничких односа и култура мира на Балкану (пр. Д. Б. Ђорђевић, Д. Тодоровић), стр. 211–218. Ниш: Филозофски факултет Универзитета у Нишу, Центар за социолошка истраживања. ISBN 978-86-7379-165-4. COBISS.SR-ID 152206860.		
Марковић Крстић, Сузана, Милошевић Лела (2008). Васпитно-образовни процес и морални развој ученика. <i>Етичка димензија образовања</i> (пр. Р. Петровић), стр. 241–251. Јагодина: Педагошки факултет Универзитета у Крагујевцу. ISBN 978-86-7604-052-0 COBISS.SR-ID 152450060.	M45	1,5
Милошевић, Лела (2007). Солидарност омладине са старијим људима у контексту транзицијских промена у нашем друштву. <i>Омладина Балкана између насиља и културе мира</i> (пр. Н. Јовановић, Љ. Митровић), стр. 225–246. Ниш: Филозофски факултет Универзитета у Нишу, Департман за педагогију, Центар за социолошка истраживања. ISBN 978-86-7379-135-7. COBISS.SR-ID 141667852. UDK 316.647-053.6:177.7.	M45	1,5
Јовановић, Наталија, Марковић Крстић, Сузана, Милошевић, Лела (2006). Образовање и етика мира на Балкану. <i>Култура мира и геокултура развоја Балкана</i> (пр. Љ. Митровић, Д. Б. Ђорђевић, Д. Тодоровић), стр. 103–117. Ниш: Филозофски факултет Универзитета у Нишу, Институт за социологију. ISBN 86-7379-099-9. COBISS.SR-ID 133492492.	M45	1,5
Јовановић, Наталија, Сузана Марковић Крстић, Милошевић Лела (2006). Полазне основе истраживања модела дисциплинског деловања наставника. <i>Геокултура развоја и култура мира на Балкану</i> (пр. Љ. Митровић, Д. Б. Ђорђевић, Д. Тодоровић), стр. 105–120. Ниш: Филозофски факултет Универзитета у Нишу, Институт за социологију. ISBN 86-7379-101-4. COBISS.SR-ID 134724876.	M45	1,5
Todorović, Dragan, Milošević, Lela (2004). Društvena udaljenost većinskog stanovništva od romske manjine (Srbija, Makedonija, Bugarska). <i>Društvene promene, kulturni i etnički odnosi i evrointegracijski procesi na Balkanu</i> (pr. Lj. Mitrović, D. B. Đorđević, D. Todorović), str. 225–245. Niš: Filozofski fakultet Univerziteta u Nišu, Institut za sociologiju. ISBN 86-7746-030-6. UDK 323.118(=214.58)(497.11)(497.7)(497.2). COBISS.SR-ID 119228172.	M45	1,5
Lela Milošević (2004). Srbi o drugima (Društvena udaljenost Srba od pripadnika drugih naroda, nacionalnih manjina i etničkih grupa u jugoistočnoj Srbiji). <i>Kvalitet međуетничких односа, svest o regionalnom identitetu i mogućnosti saradnje i integracije na Balkanu</i> (pr. Lj. Mitrović, D. B. Đorđević, D. Todorović), str. 95–112. Niš: Institut za sociologiju Filozofskog fakulteta Univerziteta u Nišu. ISBN 86-7746-006-3. COBISS.SR-ID 113853708. UDK 323.11(497.11)-054.4(=163.41)+316.47(497.11).	M45	1,5
Todorović, Dragan, Milošević, Lela , Đorđević, B. Dragoljub (2002). Social distance of Romas of southeastern and southwestern Serbia towards members of other nations and national minorities. <i>Globalizacija, akulturacija i identiteti na Balkanu</i> (pr. Lj. Mitrović, D. B. Đorđević, D. Todorović), str. 267–273. Niš: Institut za sociologiju Filozofskog fakulteta Univerziteta u Nišu. COBISS-ID 102448908, ISBN 86-83119-47-5.	M45	1,5
Milošević, Lela , Todorović, Dragan (2002). Ethnic autostereotypes and heterostereotypes and ethnic distance at the Balkans. <i>Globalizacija, akulturacija i identiteti na Balkanu</i> (pr. Lj. Mitrović, D. B. Đorđević, D. Todorović), str. 79–90. Niš: Institut za sociologiju Filozofskog fakulteta Univerziteta u Nišu. COBISS-ID 102448908, ISBN 86-83119-47-5.	M45	1,5
Милошевић Радловић, Лела , Петровић, Јасмина, Илић Крстић, Ивана (пр.) (2013). <i>Старији људи у пограничју источне и југоисточне Србије</i> , стр. 345. Београд и Ниш: Службени гласник и Машински факултет Универзитета у Нишу. ISBN 978-86-519-1697-0, ISBN 978-86-6055-040-0. COBISS.SR-ID 199786508.	M48	2

M50 (M51, 52, 53... M56)		
Милошевић Радуловић, Лела (2014). Ставови младих о старости и старијим људима као детерминанта квалитета живота у старости и улога образовања у њиховом формирању. <i>Геронтологија</i> , бр. 1, 75–103. Београд: Геронтолошко друштво Србије. ISSN 0354-415X. COBISS.SR-ID 99 636743. UDK 316.644-057.874:159.922.63(497.11).	M52	1,5
Милошевић Радуловић, Лела (2013). Улога школе у стицању знања о специфичностима старења и старости. <i>Геронтологија</i> , бр. 2, 29–48. Београд: Геронтолошко друштво Србије. ISSN 0354-415X. COBISS.SR-ID 99636743. UDK 316.644-053.6:159.922.63; 37.03-053.6.	M52	1,5
Милошевић Радуловић, Лела (2010). Образовање за родну равноправност. <i>Годишњак за социологију</i> , VI(6): 111–116. Ниш: Филозофски факултет. ISSN 1451-9739.	M52	1,5
Милошевић Радуловић, Лела (2010). Полазне основе образовања за живот у друштву за све генерације. <i>Годишњак за педагогију</i> , I(1): 153–165. Ниш: Филозофски факултет. ISSN 1821-4770. COBISS.SR-ID 174017804. UDK 37.01.	M52	1,5
Милошевић, Лела (2009). Образовање за треће доба у функцији очувања и унапређивања квалитета живота у старости. <i>Годишњак за социологију</i> , V(5): 207–217. Ниш: Филозофски факултет. ISSN 1451-9739. COBISS.SR-ID 121295372. UDK 374.7-053.88:316.728.	M52	1,5
Стјепановић Захаријевић, Драгана, Милошевић, Лела (2007). Унапређивање интеграције старијих људи кроз волонтерски рад. <i>Годишњак за социологију</i> , III(3): 29–41. Ниш: Филозофски факултет. ISSN 1451-9739. COBISS.SR-ID 121295372. UDK 316.346-053.9:331.102.22.	M52	1,5
Милошевић, Лела (2006). Квалитет односа са старим људима у породици у савременом друштву. <i>Годишњак за социологију</i> , II(2): 153–172. Ниш: Филозофски факултет. ISSN 1451-9739. COBISS.SR-ID 121295372. UDK 316.356.2-053.9.	M52	1,5
Милошевић, Лела (2005). Стари људи у примитивним друштвима. <i>Годишњак за социологију</i> , I(1): 173–185. Ниш: Филозофски факултет. ISSN 1451-9739. COBISS.SR-ID 121295372. UDK 316.323.2-053.9.	M52	1,5
Милошевић, Лела (2000). Истраживачка активност на макропројекту Регионална културна сарадња на Балкану. <i>Славистика</i> , књига IV, 2000: 219–224. Београд: Славистичко друштво Србије. YU ISSN 1450-5061.	M52	1,5
Milošević Radulović, Lela, Marković Krstić, Suzana (2017). Social inequality in education analyzed within various theoretical frameworks. <i>Facta Universitatis. Series Philosophy, Sociology, Psychology and History</i> . Vol. 16, No 1, pp. 25–36. Niš: University of Niš. DOI: 10.22190/FUPSPH1701025M. UDC 316.2:37. ISSN 1820-8495 (print). ISSN 1820-8509 (online). http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUPhilSocPsyHist/article/view/2323/1595	M52	1,5
Milošević Radulović, Lela, Marković Krstić, Suzana (2017). The Role of Teachers and School Professional Teams in Prevention of Digital Violence. <i>Facta Universitatis. Series Teaching, Learning and Teacher Education</i> , Vol. 1, No 2, p. 161–172. Niš: University of Niš. ISSN 2560 – 4600 (print); ISSN 2560-4619 (online); UDC 316.624-057.874:004.738.5; https://doi.org/10.22190/FUTLTE1702161M http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUTeachLearnTeachEd/article/view/3538/2198	M54	0,2
M60 (M61, 62, 63... M66)		
Милошевић Радуловић, Лела, Марковић Крстић, Сузана (2014). Образовне аспирације ученика између хуманистичке перспективе васпитања и образовања и социјалне стварности. Књига сажетака <i>Наука и савремени универзитет 4</i> (пр. Б. Димитријевић), стр. 124–126. Филозофски факултет Ниш, 14–15. новембар 2014. ISBN 978-86-7379-350-4.	M64	0,2
Марковић Крстић, Сузана, Милошевић Радуловић, Лела (2013). Васпитање и образовање у функцији безбедног коришћења нових технологија у процесу	M64	0,2

глобализације. Књига сажетака <i>Наука и савремени универзитет</i> 3. (пр. Б. Димитријевић), стр. 141–142. Филозофски факултет Ниш, 15–16. новембар 2013. ISBN 978-86-7379-303-0.		
Милошевић Радуловић, Лела (2012). Дискриминација старијих људи у савременом друштву као последица стереотипа и предрасуда о старењу и старости. Књига сажетака <i>Наука и савремени универзитет</i> 2. (пр. Т. Пауновић), стр. 49–51. Филозофски факултет Ниш, 14–15. новембар 2012. ISBN 978-86-7379-264-4; COBISS.SR-ID 194791436.	M64	0,2
Јовановић, Наталија, Марковић Крстић, Сузана, Милошевић Радуловић, Лела (2013). Универзитетска настава на Балкану – између традиционалног и модерног. <i>Културна оријентација актера/студената, међуетнички односи, национални идентитет и култура мира на Балкану</i> . Ниш: Филозофски факултет, стр. 33–36. ISBN 978-86-7379-316-0.	M64	0,2
Милошевић, Лела (1997). Социодемографска структура омладине села Бели Поток. Међународни научни скуп „Власински сусрети '97“ (3–6. септембар 1997). Београд: Завод за социологију развоја села, Југословенско удружење за социологију села и пољопривреде Београд, стр. 87–88, 244.	M64	0,2
Милошевић, Лела (1996). Стари људи у сеоској породичној поткултури села Бели Поток. Међународни научни скуп „Власински сусрети '96“ (28–30. август 1996). Београд: Завод за социологију развоја села, Југословенско удружење за социологију села и пољопривреде Београд, стр. 91.	M64	0,2

2.1.1. Индекс научне компетенције након претходног избора

Публикације и радови међународног значаја

Категорија	M23	M24	M33	M34	Укупно	Основних
број публикација	2	1	2	2	7	5
број бодова	8	4	2	1	15	14

Публикације и радови националног значаја

Категорија	M45	M49	M51	M52	M64	Укупно	Основних
број публикација	1	2	1	3	4	11	7
број бодова	1,5	2	3	4,5	0,8	11,8	11

Укупно публикација	18	основних	12
Укупно бодова на основу публикација	26,8	основних	25
Укупно бодова (са категоријом М70)	-	-	-
M71 докторска дисертација - 6, M72 магистарска теза - 3			

2.1.1. Индекс научне компетенције од првог избора - укупно

Публикације и радови међународног значаја

Категорија	M14	M24	M27	M34	Укупно	Основних
број публикација	3	5	3	5	16	11
број бодова	15	20	1,5	2,5	39	36,5

Публикације и радови националног значаја

Категорија	M42	M44	M45	M48	M52	M54	M64	Укупно	Основних
број публикација	3	12	26	1	10	1	6	59	53
број бодова	19	36	39	2	15	0,2	1,2	112,4	111,2

Укупно публикација	75	основних	64
Укупно бодова на основу публикација	151,4	основних	147,7
Укупно бодова (са категоријом М70)	160,4		
M71 докторска дисертација - 6, M72 магистарска теза - 3			

2.1.2. Цитираност радова кандидата

Сервис Google Академик (<https://scholar.google.com/citations?user=1VmqaXIAAAA&hl=sr>) показује укупан **h-индекс 6** (од 2018. године h-индекс 4); укупан број навода 104 (од 2018. године 54). Овде је наведено 15 хетероцитата. Све хетероцитате је могуће проверити путем наведених линкова за публикације или doi бројева.

1. Naznen, F., Mamun, A. & Rahman, M. K. Modelling social entrepreneurial intention among university students in Bangladesh using value-belief-norm framework. *Current Psychology*. <https://doi.org/10.1007/s12144-022-04119-2>
<https://link.springer.com/article/10.1007/s12144-022-04119-2>

Цитиран рад:

Milošević Radulović, L., Marković Krstić, S. (2017). Social inequality in education analyzed within various theoretical frameworks. *Facta Universitatis. Series Philosophy, Sociology, Psychology and History*, 16(1), 25–36. DOI: 10.22190/FUPSPH1701025M. UDC 316.2:37. ISSN 1820-8495 (print). ISSN 1820-8509 (online).
<http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUPhilSocPsyHist/article/view/2323/1595>

2. Sekonyela, L. (2021). Best Practices to Address Inequities in Academic Support in the University Access Program. *Journal of Ethnic and Cultural Studies*, 8(3), 40–61. DOI:10.29333/ejecs/743
https://www.researchgate.net/publication/351962321_Best_Practices_to_Address_Inequities_in_Academic_Support_in_the_University_Access_Program

Цитиран рад:

Milošević Radulović, L., Marković Krstić, S. (2017). Social inequality in education analyzed within various theoretical frameworks. *Facta Universitatis. Series Philosophy, Sociology, Psychology and History*, 16(1), 25–36. DOI: 10.22190/FUPSPH1701025M. UDC 316.2:37. ISSN 1820-8495 (print). ISSN 1820-8509 (online).
<http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUPhilSocPsyHist/article/view/2323/1595>

Напомена: наведено Radulovic, L. M., & Krstic, S. M. (страни аутори понекад прво презиме сматрају средњим именом, али на основу назива публикације и других података јасно се може утврдити да је реч о овој публикацији).

3. Sekonyela, L. (2021). Student Challenges with the University Access Program in South Africa. *Journal of Ethnic and Cultural Studies*, 8(1), 239–269. ISSN: 2149-1291
<http://dx.doi.org/10.29333/ejecs/592>
<https://www.ejecs.org/index.php/IECS/article/view/592/pdf>

Цитиран рад:

Milošević Radulović, L., Marković Krstić, S. (2017). Social inequality in education analyzed within various theoretical frameworks. *Facta Universitatis. Series Philosophy, Sociology, Psychology and History*, 16(1), 25–36. DOI: 10.22190/FUPSPH1701025M. UDC 316.2:37. ISSN 1820-8495 (print). ISSN 1820-8509 (online).
<http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUPhilSocPsyHist/article/view/2323/1595>

Напомена: наведено Radulovic, L. M., & Krstic, S. M. (страни аутори понекад прво презиме сматрају средњим именом, али на основу назива публикације и других података јасно се може утврдити да је реч о овој публикацији).

4. Matović, J. B. (2021). Izazovi kulture starenja iz rodno-generacijske perspektive - stavovi mladih prema starim osobama. *Baština*, br. 54, 231–249. УДК 316.644-057.874:159.922.63
<https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0353-9008/2021/0353-90082154231M.pdf>

Цитиран рад:

Милошевић Радловић, Л. (2014). Ставови младих о старости и старијим људима као детерминанта квалитета живота у старости и улога образовања у њиховом формирању. *Геронтологија*, бр. 1, 75–103. ISSN 0354-415X. COBISS.SR-ID 99 636743. UDK 316.644-057.874:159.922.63(497.11).

5. Ђорђевић, А. (2019). Маргинализација старијих особа у Србији. Социолошки преглед, LIII(4), 1654–1680. УДК 316.647.8-053.9(497.11) doi: 10.5937/socpreg53-23655 <https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0085-6320/2019/0085-63201904654A.pdf>

Цитиран рад:

Милошевић Радловић, Л., Стјепановић Захаријевски, Д. (2013). Квалитет живота старијих људи: Миодраг Павловић из Штитарца (Књажевац). *Старији људи у пограничју источне и југоисточне Србије* (пр. Л. Милошевић Радловић, Ј. Петровић и И. Илић Крстић), 91–117. Београд и Ниш: Службени гласник и Машински факултет Универзитета у Нишу. ISBN 978-86-519-1697-0, ISBN 978-86-6055-040-0. COBISS.SR-ID 199786508. УДК 316.334.7-053.9(497.11-12), 929-053.9(497.11-12).

6. Stojanović Prelević, I., Jovanović, Z. (2013). Social exclusion and presenting contents on socially excluded elder people in the printed media in Serbia: Blic and Narodne novine. *Facta universitatis – series: Philosophy, Sociology, Psychology and History*, 12(2), 161–171. UDC 316.774:316.344.7(497.11)"2012" <http://facta.junis.ni.ac.rs/pas/pas201302/pas201302-03.pdf>

Цитиран рад:

Милошевић Радловић, Л. (2011). Старији људи и проблем старења становништва у медијима у Србији: анализа садржаја штампаних медија. *Теме*, 35(4), 1389–1406. ISSN 0353-7919. UDK 070:364.65-053.9(497.11). <http://teme2.junis.ni.ac.rs/public/journals/1/previousissues/teme4-2011/teme%204-2011-13.pdf>

7. Vuković, M., Voza, D., Riznić, D. (2012). Pograničje istočne i jugoistočne Srbije u štampanim medijima nacionalnog značaja. *Teme*, XXXVI(4), 1559-1582. UDK 070.433(497.11-11/-12-04) <http://teme2.junis.ni.ac.rs/public/journals/1/previousissues/teme4-2012/teme%204-2012-05%20lat.pdf>

Цитиран рад:

Милошевић Радловић, Л. (2011). Старији људи и проблем старења становништва у медијима у Србији: анализа садржаја штампаних медија. *Теме*, 35(4), 1389–1406. ISSN 0353-7919. UDK 070:364.65-053.9(497.11). <http://teme2.junis.ni.ac.rs/public/journals/1/previousissues/teme4-2011/teme%204-2011-13.pdf>

8. Mihić, V., Varga, S., Surla, L., Karan, M. (2016). Pozitivnost etničkih stereotipa prema etničkim manjinama kod učenika osnovnih i srednjih škola u Vojvodini. *Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду*, Књига XLI-2, 305–322. <https://godisnjak.ff.uns.ac.rs/index.php/gff/article/view/1886/1906>

Цитиран рад:

Milošević, L. (2004). Srbi o drugima (Društvena udaljenost Srba od pripadnika drugih naroda, nacionalnih manjina i etničkih grupa u jugoistočnoj Srbiji). *Kvalitet međuetničkih odnosa, svest o regionalnom identitetu i mogućnosti saradnje i integracije na Balkanu* (пр. Лј. Mitrović, Д. В. Ђорђевић, Д. Todorović, 95–112. Ниш: Sven. ISBN 86-7746-006-3. COBISS.SR-ID 113853708. UDK 323.11(497.11)-054.4(=163.41)+316.47(497.11).

9. Стојановић, Б., Здравковић, Д. (2019). Књижевни јунак и социјално одговорно понашање појединца у читанкама за млађе разредне основне школе. *Теме*, XLIII(4), 1247–1264. <https://doi.org/10.22190/TEME190531075S>
<http://teme2.junis.ni.ac.rs/index.php/TEME/article/view/1183/422>

Цитиран рад:

Милошевић Радловић, Л. (2013). Улога школе у стицању знања о специфичностима старења и старости. *Геронтологија*, бр. 2, 29–48. ISSN 0354-415X. COBISS.SR-ID 99636743. UDK 316.644-053.6:159.922.63; 37.03-053.6.

10. Eryiğit, K. & Kılıç, R. (2022). Predictors of Mathematics Achievement in Pandemic: Academic Grit and Technology Attitude. *OPUS Journal of Society Research*, 19(49), 762–770. DOI: 10.26466/opusjsr.1170924

<https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/2632192>

Цитиран рад:

Marković Krstić, S. V., **Milošević Radulovic, L. R.** (2021). Evaluating distance education in Serbia during the COVID19 Pandemic. *Problems of Education in the 21st Century*, 79(3), 467–484. ISSN 1822-7864 (print), ISSN 2538-7111 (online)

<https://doi.org/10.33225/pec/21.79.467>

Напомена: наведено Krstic, M. S. V., & Radulovic, M. L. R. (страни аутори понекад прво презиме сматрају средњим именом, али на основу назива публикације и других података јасно се може утврдити да је реч о овој публикацији).

11. Özer, U. (2022). Evaluation of distance education process in sports higher education. *Problems of Education in the 21st Century*, 80(1), 195–212.

<https://doi.org/10.33225/pec/22.80.195>

<http://www.scientiasocialis.lt/pec/node/files/pdf/vol80/195-212.Ozer.Vol.80-1.PEC.pdf>

Цитиран рад:

Marković Krstić, S. V., **Milošević Radulovic, L. R.** (2021). Evaluating distance education in Serbia during the COVID19 Pandemic. *Problems of Education in the 21st Century*, 79(3), 467–484. ISSN 1822-7864 (print), ISSN 2538-7111 (online)

<https://doi.org/10.33225/pec/21.79.467>

12. Lizárraga, A., López, R., López, E. (2021). Evaluación de la calidad de la modalidad semipresencial en Educación Superior: una revisión sistemática de la literatura. *RIITE Revista Interuniversitaria de Investigación en Tecnología Educativa*, 11, 131–149. ISSN 2529-9638

<https://doi.org/10.6018/riite.482601>

<https://revistas.um.es/riite/article/view/482601/314691>

Цитиран рад:

Marković Krstić, S., **Milošević Radulovic, L.** (2021). Evaluating distance education in Serbia during the COVID19 Pandemic. *Problems of Education in the 21st Century*, 79(3), 467–484. ISSN 1822-7864 (print), ISSN 2538-7111 (online) <https://doi.org/10.33225/pec/21.79.467>

Напомена: наведено Marković, S. V. & Milošević, L. R. (изостављено друго презиме а наведено средње име, али на основу назива публикације и других података јасно се може утврдити да је реч о овој публикацији).

13. Lcndák-Kabók, K. (2020). Стратегије балансирања жена између каријере и породице у академској заједници у Србији: разлике у етничком и социјалном пореклу. *Гласник Етнографског института САНУ*, LXVIII(2), 295–317.

УДК 001-055.2:305(497.11) <https://doi.org/10.2298/GEI2002295L>

<http://www.doiserbia.nb.rs/img/doi/0350-0861/2020/0350-08612002295L.pdf>

Цитиран рад:

Марковић Крстић, С., **Милошевић Радловић, Л.** (2015). Социјално порекло и образовне оријентације студентске омладине (компаративна анализа на примеру студентске популације у Србији, Македонији и Бугарској). *Социолошки преглед*, XLIX(4), 469–512. ISSN 0085-6320. COBISS.SR-ID 932111. УДК 378.18:303.7(497.11:497.17:497.2) 316.344.3:303.447.3.

<https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0085-6320/2015/0085-63201504469M.pdf>

Напомена: у тексту наведено Marković Krstić & Milošević Radulović, 2015, а у библиографији под К (Krstić Marković, Suzana & Lela Milošević Radulović).

14. Lukić, T., Đerčan, B., Bubalo Živković, M. (2015). Regional differences between commuters in Serbia on the beginning of the 21st century. *Socio economic geography; Teachnig & Education in Geograp.* International Scientific Conference GEOBALCANICA 2015 DOI:10.13140/RG.2.1.3176.6482

https://www.researchgate.net/publication/277978023_REGIONAL_DIFFERENCES_BETWEEN_COMMUTERS_IN_SERBIA_ON_THE_BEGINNING_OF_THE_21_ST_CENTURY

Цитиран рад:

Ђорђевић, Д. Б., **Милошевић Радловић, Л.** (2012). Пограничне општине југоисточне Србије у штампаним медијима – пример *Народних новина*. *Теме*, 36(4), 1583-1611. UDK 316.77(497.11-12) 070.433НАРОДНЕ НОВИНЕ; ISSN 0353-7919

<http://teme2.junis.ni.ac.rs/public/journals/1/previousissues/teme4-2012/teme%204-2012-06.pdf>

15. Rančić, J. (2018). Vršnjačko nasilje na društvenim mrežama u Republici Srbiji. *CM: Communication and Media*, 13(43), 95–124. <https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/2466-541X/2018/2466-541X1843095R.pdf>

Цитиран рад:

Марковић Крстић, С., **Милошевић Радловић, Л.** (2016). Хуманистичка димензија образовања младих у контексту савремених друштвених промена. Ниш: Филозофски факултет. ISBN 978-86-7379-400-6. COBISS.SR-ID 224476684.

<https://izdanja.filfak.ni.ac.rs/monografije/2016/humanisticka-dimenzija-obrazovanja-mladih-u-kontekstu-savremenih-drustvenih-promena-suzana-lela>

2.1.3. Учесће на научним пројектима

Период	Назив научног пројекта	Носилац пројекта/финансијер
1995–2000.	<i>Здравље и болести школске деце</i>	Институт за социолошка истраживања Филозофског факултета у Нишу / Савезно министарство за науку, технологију и животну средину СРЈ (2/0-03 ХДИ-044/94-2).
2002–2005.	<i>Културни и етнички односи на Балкану – могућности регионалне и европске интеграције</i>	Институт за социологију Филозофског факултета у Нишу / Министарство за науку, технологије и развој Републике Србије (1310Д).
2006–2010.	<i>Култура мира, идентитети и међуетнички односи у Србији и на Балкану у процесу евроинтеграције</i>	Центар за социолошка истраживања Филозофског факултета у Нишу / Министарство науке и заштите животне средине Републике Србије (149014Д).

2011–2019.	<i>Традиција, модернизација и национални идентитет у Србији и на Балкану у процесу европских интеграција</i>	Центар за социолошка истраживања Филозофског факултета Универзитета у Нишу / Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије (179074Д).
2011–2019.	<i>Одрживост идентитета Срба и националних мањина у пограничним општинама источне и југоисточне Србије</i>	Машински факултет Универзитета у Нишу, Катедра за друштвене науке / Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије (179013Д).
2013–2017.	<i>Strengthening Higher Education for Social Policy making and Social Services delivery (SHESPPS), TEMPUS</i>	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет у Нишу / Co-funded by the Tempus Programme of the European Union.
20. јануар – 20. јун 2018.	<i>Истраживање тешкоћа у обезбеђивању права на примарну здравствену заштиту осигураника који су корисници домског смештаја за одрасле и старије у систему социјалне заштите</i>	Филозофски факултет Ниш, Републички завод за социјалну заштиту, Министарство за рад, запошљавање, борачка и социјална питања Републике Србије. Пројекат је реализован уз подршку Републичког секретаријата за јавне политике у сарадњи са PERFORM пројектом, уз финансијску подршку HELVETAS Swiss Intercooperation SRB.
2011 –	<i>Социокултурни аспекти демографске репродукције у југоисточној Србији и могућности изградње пронаталитетске националне стратегије</i>	Српска академија наука и уметности, Огранак САНУ у Нишу (0-19-17).
2019.	<i>Корак ка професионализацији социологије: анализа потреба за професијом</i>	Филозофски факултет у Нишу
2019.	<i>Евалуација и јачање капацитета основних академских студија социјалне политике и социјалног рада</i>	Филозофски факултет у Нишу
2020.	<i>Корак ка професионализацији социологије 2: анализа потреба за професијом</i>	Филозофски факултет у Нишу
2020.	<i>Евалуација и јачање капацитета основних академских студија социјалне политике и социјалног рада (наставак пројекта)</i>	Филозофски факултет у Нишу
2021.	<i>Друштвени значај студија социологије на Филозофском факултету у Нишу: ретроспектива и перспектива</i>	Филозофски факултет у Нишу
2022.	<i>Популаризација социологије и истраживачке делатности социолога</i>	Филозофски факултет у Нишу

2.1.4. Усмена излагања на научним скуповима

Излагања након претходног избора:

Датум	Наслов излагања	Назив научног скупа, организатор, место одржавања
25. 3. 2021.	Изазови информационо-комуникационих технологија и старији људи у контексту пандемије Ковид-19	Ковид-19: Социодемографски процеси, изазови и последице пандемије; Београд, Институт друштвених наука и Друштво демографа Србије; скуп је одржан онлајн
24. 5. 2019.	Социјалне импликације старења становништва у неким постсоцијалистичким земљама на Балкану	Транзиција, модернизација, идентитети X: Биланс транзиције у Србији и на Балкану; Филозофски факултет Универзитета у Нишу, Центар за социолошка истраживања, Ниш; место одржавања скупа Филозофски факултет у Нишу.
10. 11. 2018.	Социологија старења у Србији – изазови и перспективе	Социологија у XXI веку: изазови и перспективе; Српско социолошко друштво, Филозофски факултет у Нишу; место одржавања скупа Филозофски факултет у Нишу.
18–19. 5. 2018.	Старији људи у руралном подручју кроз призму права на достојанствену старост	Старење и људска права; Београд, Геронтолошко друштво Србије; место одржавања скупа Београд – Сава центар.
10. 11. 2018.	Унапређивање социјалне инклузије старијих људи у источној и југоисточној Србији: потребе и могућности	Наука и савремени универзитет 8; Филозофски факултет у Нишу; место одржавања Филозофски факултет у Нишу.
25. мај 2018.	Изазови информационо-комуникационих технологија и улога образовања у превенцији дигиталног насиља	Традиција, модернизација и идентитети IX: Улога универзитетске заједнице у унапређењу регионалног развоја и афирмацији културе мира на Балкану; Филозофски факултет у Нишу; место одржавања скупа Филозофски факултет у Нишу.

2.2. СТРУЧНИ РАДОВИ

2.2.1. Објављени преводи

2.2.2. Рецензије, прикази, приређене збирке извора, хрестоматије,...

Након претходног избора:

Рецензент радова у научним часописима: *Teme; Социолошки преглед; Facta Universitatis. Series: Philosophy, Sociology, Psychology and History; Годишњак за социологију; Геронтологија; DHS – Društvene i humanističke studije; Facta Universitatis. Series: Teaching, Learning and Teacher education; Годишњак Педагошког факултета у Врању.*

Рецензент зборника радова *Društveni aspekti starenja u vreme pandemije Covid-19. Dragišić Labaš, Slađana (ur.) (2021). Društveni aspekti starenja u vreme pandemije Covid-19. Beograd: Filozofski fakultet.*

- Приређивач тематског зборника *Теорија и пракса у образовању социјалних радника* Стјепановић Захаријевски, Драгана, Милошевић Радуловић, Лела, Марковић Крстић Сузана, Ђигић, Гордана (ур.) (2020). *Теорија и пракса у образовању социјалних радника*, с. 1–151. Зборник радова са научне конференције „Јачање капацитета основних академских студија социјалне политике и социјалног рада“ (20. 9. 2019. године). Ниш: Филозофски факултет.
- Приређивач тематског зборника *Савремено друштво и наука* Ђигић, Гордана, Милошевић Радуловић, Лела (ур.) (2019). *Савремено друштво и наука*. Тематски зборник радова (књ. 1) са научног скупа „Наука и савремени универзитет 8“ (10. 11. 2018. године). Ниш: Филозофски факултет.
- Рецензент монографије *Занатство Књажевца и околине кроз векове*. Милосављевић, Милан (2019). *Занатство Књажевца и околине кроз векове*. Књажевац: Уметничка академија Исток.

2.3. МИШЉЕЊЕ О НАУЧНИМ И СТРУЧНИМ РАДОВИМА КАНДИДАТА

Радови које је кандидаткиња др Лела Милошевић Радуловић објавила након избора у претходно звање (ванредни професор) углавном су из области социологије васпитања и образовања и социологије старења (области за које се бира). У радовима из области социологије васпитања и образовања разматра социјалне неједнакости у образовању, социјално порекло и образовне оријентације студената, квалитет образовања, стање, доступност и значај образовања, изазове информационо-комуникационих технологија и улогу образовања у превенцији дигиталног насиља, оцену квалитета образовања на даљину током пандемије Covid-19 и друштвену улогу и компетенције наставника у високом образовању. У радовима из области социологије старења разматра демографско старење, квалитет живота старијих људи, предрасуде, стереотипе и дискриминацију старијих, међугенерациску солидарност, образовање о старости и старењу као значајну детерминанту међугенерациске толеранције и солидарности, социјалне импликације старења становништва у неким постсоцијалистичким земљама на Балкану, могућност унапређивања социјалне инклузије старијих људи у југоисточној Србији и дигиталну укљученост старијих људи. Посебно је запажен њен уџбеник *Социологија старења*, који ће бити приказан, поред неколико најзначајнијих радова објављених након претходног избора.

Милошевић Радуловић, Лела (2023). *Социологија старења* (уџбеник). Ниш: Филозофски факултет, стр. 348

Др Лела Милошевић Радуловић је прва у нашој академској заједници дала пионирски допринос конституисању социологије старења као посебне социолошке дисциплине (увођење наставног предмета у студијски програм и објављивање првог уџбеника на нашим просторима из ове области). Уџбеник је написан у складу са програмом за наставни предмет *Социологија старења* на Филозофском факултету Универзитета у Нишу и намењен је, пре свега, студентима, али и истраживачима из различитих научних дисциплина који трагају за релевантним теоријско-методолошким приступима у проучавању старења и старости, стручњацима који се баве израдом друштвених стратегија и спровођењем практичних акција за побољшање социјалног положаја и квалитета живота старијих људи, као и другима који се интересују за социолошко објашњење старења и старости у контексту друштвених и демографских промена.

Др Лела Милошевић Радуловић се бави социолошким анализом старијег човека као друштвене категорије и старости као друштвеног конструкта. Текст демонстрира способност ауторке да представи социологију као релевантну како за разумевање

савремених друштвених процеса и проблема тако и за планирање решења за кључне проблеме повезане са старењем популације. Богатство извора података и бројних референци коришћених у изради уџбеника указују на свестрани приступ ауторке у сагледавању свих аспеката ове појаве. Посебну вредност има и начин представљања података: различити подаци представљени су од најдетаљнијих и најједноставнијих дескрипција – квалитативно, до различитих бројчаних приказа, удела, рачунања пројекција – квантитативно. Овакав приступ подацима и њихово представљање на најбољи могући начин, дубински и детаљно, доприноси разумевању старења и старијих људи. Језик којим је уџбеник писан је веома јасан и прецизан, а добром разумевању текста доприноси и велики број прикладно наведених примера. Садржај уџбеника изложен је систематично, а структура је логична и конзистентна. Јасноћа и систематизација текста манифестују се и у издвајању сажетка на крају сваког поглавља, у навођењу и објашњењу кључних појмова и навођењу питања за дискусију.

Уџбеник се састоји од осам целина у оквиру којих су разрађена поглавља и потпоглавља, изложена на систематичан начин. Карактеришу га различити теоријски приступи и емпијски подаци, што је допринело дубинском и свестраном проучавању старости, старења и старијих људи. Сви проблеми који су обрађени у уџбенику професионално су изабрани и обрађени из угла социолошког промишљања друштвених појава и проблема, који подразумева и захтева умешну конекцију макротеоријске проблематизације и микросоциолошког нивоа емпиријске анализе. Уџбеник омогућава упознавање са предметом и теоријско-методолошким основама ове академске дисциплине, са резултатима емпиријских истраживања ове проблематике у свету и код нас, као и са основним категоријама, појмовима, концептима, јавним политикама и праксом хуманитарне социјалне акције у овој области. Уџбеник представља увођење у социологију старења преко упознавања са њеним предметом проучавања, методом, теоријама и основним проблемима истраживања, а структура књиге, начин интерпретације и објашњења прилагођени су, пре свега, студентима. Идеје, теорије и концепти илустровани су примерима из појединих земаља у свету, Европи, региону и из Србије.

У првом делу уџбеника разматра се социологија старења као посебна социолошка дисциплина. Након одређења предмета проучавања и методолошке основе социологије старења, сагледано је њено конституисање као посебне социологије, а потом су приказани основни теоријски приступи у овој области. На крају првог дела сагледан је однос социологије старења као посебне социолошке дисциплине са другим научним дисциплинама које се баве проучавањем старења, старости и старијих људи. У другом делу уџбеника проблематизовани су основни појмови са друштвеног, психолошког и биолошког аспекта, имајући у виду да се и поред досадашњег фонда знања старост и старење и даље не могу са сигурношћу дефинисати због тога што се начин живота убрзано мења, као и због културолошких разлика светске популације. Трећи део уџбеника приказује демографско старење као глобални друштвени феномен, а затим вредновање старости и старијих људи кроз историју. Потом су анализиране предрасуде и стереотипи о старијим људима у савременом друштву, с обзиром на то да промовишу једнодимензионално и дехуманизовано мишљење, што може довести и до дискриминације старијих. Такође се разматра проблем насиља над старијим људима јер се крајем 20. и почетком 21. века све отвореније говори о постојању насиља над старијим особама, чиме је омогућено ширење свести о овом комплексном друштвеном проблему. Након тога, разматра се питање родне равноправности у старости, а на крају овог дела објашњавају се основне карактеристике старења на селу, с обзиром на то да је почетком друге половине 20. века у нашој земљи започето интензивније бављење питањима старења, старости и квалитета живота старијих људи, када је идентификован „феномен старења на селу”. Четврти део обухвата правну димензију унапређивања квалитета живота у друштвеном контексту (међународни и национални законски и стратешки оквир), а у петом делу се анализирају проблеми сиромаштва старијих људи, социјална заштита старијих и могућа решења проблема сиромаштва старијих. Шести део уџбеника

је посвећен породици, променама у породичној структури и положају старијих људи у савременој породици. Седми део се односи на улогу школе и медија у развијању солидарности са старијим људим, а осми део се фокусира на концепт активног старења и друштвену интеграцију и партиципацију старијих људи. Посебно се разматрају могућности унапређивања интеграције старијих људи кроз образовање и волонтерски рад. Након тога се објашњава проблем дигиталне укључености старијих људи, а затим се анализирају њихове културне потребе и значај начина провођења слободног времена.

Уџбеник *Социологија старења* пружа аналитички оквир за разумевање узајамног деловања људи који старе и друштвених структура; нуди теоријске перспективе које могу олакшати разумевање демографских и друштвено-економских промена и њихових узрока и последица. Сазнања која пружа су од значаја за креирање друштвене свести, али и за проналажење могућности повезивања научних резултата са практичним одговорима на изазове старења и старости, проблеме и потребе старијих људи. Материја уџбеника је модерно методичко-дидактички и зналачки изложена и са педагошко-хуманистичким порукама. Као такав, овај уџбеник ће подстицајно утицати на студенте како у формирању њихове професионалне образовне културе тако и у изграђивању погледа на свет у духу савремене хуманистичке оријентације. Уџбеник је написан са циљем да студентима помогне у припремању испита јер се осећао недостатак уџбеничке литературе, али и да подстакне студенте, истраживаче и стручњаке из области социологије и из сродних области за даље проучавање овог подручја. Такође је написан у нади да ће његов садржај допринети промени перцепције старења, старости и старијих људи, тако што ће утицати на развијање међугенерациске солидарности, промовисање активног старења и стварање друштвене средине која може адекватно да одговори потребама садашње и будуће старије популације.

Milošević Radulović, Lela, Marković Krstić, Suzana (2022). The state, accessibility, and significance of education in Serbia. *Problems of Education in the 21st Century*, 80(4), 565–587.

Рад представља значајан научни допринос расветљавању неких кључних питања квалитета и значаја образовања, а заснива се на анализи података из *European Social Survey* (ESS), које је спроведено 2018/2019. године у Србији на узорку од 2043 испитаника. Основно истраживачко питање је како су грађани Србије оценили стање образовања у целини (квалитет образовања), доступност (да ли постоје праведне шансе за стицање образовања за све категорије становништва) и значај образовања у Србији (да ли су стечена знања и вештине током образовања значајне приликом запошљавања). Подаци о великом уделу становништва са нижим нивоом образовања у образовној структури становништва Србије указују на то да један део грађана не остварује право на образовање јер не наставља школовање или чак напушта школовање током основношколског образовања. Резултати истраживања су разрађивани у социолошком дискурсу и интерпретирани у складу са теоријским оријентацијама и резултатима претходних истраживања. Потврдили су да српско друштво у 21. веку још увек није довољно „отворено“ и да поједини нивои образовања нису доступни свим члановима друштва. Закључује се да су стварање повољног друштвеног и институционалног окружења и промене образовне политике предуслови за унапређивање квалитета и доступности образовања у Србији. Истраживање квалитета и доступности образовања (суочавање са проблемима и изазовима) је од суштинског значаја за изналажење могућности унапређивања демократизације образовања, што је један од кључних чинилаца за развој, просперитет и модернизацију друштва.

Marković Krstić, Suzana **Milošević Radulović, Lela (2021).** Evaluating distance education in Serbia during the Covid-19 pandemic. *Problems of Education in the 21st Century*, 79(3), 467–484.

У овом раду се полази од тезе да је образовање значајан чинилац који доприноси суочавању са социјалним, економским, здравственим, еколошким и другим изазовима. У фокусу рада је проблем квалитета образовања на даљину у контексту пандемије Covid-19, развоја нових технологија и модернизације образовања, а циљ је да се утврди како су грађани Србије оценили квалитет образовања на даљину у доба пандемије, с обзиром на то да је у условима пандемијске кризе било неопходно прилагођавање формалног образовања новонасталој ситуацији и реализовање наставног процеса путем образовања на даљину. Квалитет образовања на даљину сагледан је кроз оцену појединих модалитета овог образовања (преко Радио телевизије Србије, платформи Google Classroom, Google Meet, Zoom и група на Viber-u, WhatsApp-u), нивоа ангажовања ученика/студента током извођења наставе, квалитета и обима стеченог знања ученика /студента и нивоа вештина наставника за преношење знања на даљину. Резултати истраживања које је спроведено 2020. године (602 пунолетна грађана Србије) потврдили су полазну хипотезу да наставници, ученици/студенти и други грађани одређене начине образовања на даљину оцењују високим оценама (Google Classroom, Google Meet, Zoom) и да постоје значајне разлике у вредновању квалитета овог образовања (часови за ученике основних и средњих школа који се емитују на Радио телевизији Србије; часови преко група на Viber-u, WhatsApp-u). Емпиријски налази, који указују на предности (ефикасност, креативност, флексибилност, подстицање активног учења и комуникације итд.) и недостатке образовања на даљину (недовољне дигиталне компетенције наставника и ученика/студената, оцењивање, недоступност нове технологије, проблем социјалних неједнакости у процесу образовања итд.), могли би да допринесу проналажењу могућности повезивања са практичним решавањем проблема и дефинисању нових праваца и препорука за организацију образовања на даљину.

Marković Krstić, Suzana, **Milošević Radulović, Lela** (2020). The social origin of the students and their choice of study programs at the faculties of the University of Niš. *Теме*, XLIV(4), 1137–1162.

У раду се полази од основних поставки теорије културног капитала и резултата бројних социолошких истраживања социјалне димензије образовања и указује на везу између социјалног порекла и образовних оријентација студентске омладине. Друштвено-економски положај и културно-образовни статус породице сагледани су као социјално диференцирајући чиниоци образовних оријентација студената. Резултати истраживања (спроведеног 2019. године на узорку од 374 студента 13 факултета Универзитета у Нишу) омогућили су компаративну анализу специфичности социјалног порекла студената појединих факултета (операционализованог преко образовног и социопрофесионалног статуса родитеља и материјалног статуса породице) и полазиште су за разматрање проблема социјалне детерминисаности избора студија. Емпиријски налази су потврдили да постоје значајне разлике у погледу социјалног порекла студената различитих факултета. Утврђено је да постоји социјална диференцираност избора факултета, а значајне детерминанте избора су образовни и социопрофесионални статус родитеља. С обзиром на то да су резултати истраживања потврдили да је социјално порекло, посматрано кроз призму образовног и социопрофесионалног статуса родитеља, значајна детерминанта избора студијских програма факултета, закључује се да је неопходна интервенција друштва у виду спровођења одговарајућих мера и акција у сфери образовне политике ради превладавања постојећих неједнакости у образовању и праведније прerasпoделе образовних ресурса.

Milošević Radulović, Lela, Cekić, Mario (2022). The elderly during the Covid-19 pandemic: between solidarity and discrimination. *Facta Universitatis, Series: Philosophy, Sociology, Psychology and History*, 21(2), 073–085.

У фокусу рада су могући ефекти јавног дискурса у нашој земљи током пандемије COVID-19, посебно за време ванредног стања, када је стално потенцирана брига о старијим људима и одговорност за њихове животе. Рад се заснива на резултатима неких досадашњих истраживања о искуствима старијих људи за време ванредног стања у нашој земљи, када су им била ускраћена многа права и када је пандемија Covid-19 представљена искључиво као „проблем старијих људи“, због чега су старији у јавном дискурсу приказани као хомогена група, односно као рањиви и немоћни чланови друштва. Циљ рада је сагледавање ризика због таквог представљања и указивање на потребу и значај дискурса који наглашава хетерогеност старијих људи и потребу синхронизованог деловања различитих институција и организација, као и колективних и индивидуалних актера, у циљу развијања међугенерациске солидарности. Закључује се да је важно уздржавање од генерализација заснованих на годинама старости, како би се исправиле погрешне перцепције о старијима и тиме допринело борби против еџизма. Значај овог рада огледа се у томе што доприноси бољем разумевању међугенерациске солидарности и разумевању проблема стереотипа и предрасуда о старијима.

Милошевић Радловић, Лела (2020). Образовање о старости и старењу као детерминанта међугенерациске толеранције и солидарности. *Унапређивање квалитета образовног процеса о старости и старијима*. Врање: Педагошки факултет у Врању Универзитета у Нишу, стр. 37–50.

Циљ рада је да се укаже на значај образовања о старости и старењу за изградњу адекватних међугенерациских односа имајући у виду досадашња искуства и резултате научних емпиријских истраживања који указују на присуство бројних предрасуда и стереотипа о старости и старењу. У првом делу рада анализира се концепт међугенерациске толеранције и солидарности и наводе се резултати неких емпиријских истраживања о ставовима младих људи према старијима и њиховој солидарности, а у другом делу се разматра допринос формалног образовања о старости и старењу превазилажењу предрасуда и стереотипа о старијим људима и промовисању позитивније слике о њиховим потребама и квалитетима. Након научне актуелизације дискурса поимања односа младих према старијима и разумевања сложености концепта међугенерациске толеранције и солидарности, закључује се да формално образовање о социјалним, психолошким и биолошким аспектима старења и старости може допринети промени односа међу генерацијама и трагању за новим формама сарадње, разумевања, подршке и помоћи. Такво образовање може да допринесе не само личном развоју већ и развоју културе старења и бољег и хуманијег друштва за све генерације. С обзиром на то да је знање веома значајан чинилац при успостављању одређеног система вредности и формирању позитивних ставова такво образовање би требало да буде саставни део савременог формалног образовања. Незаобилазне претпоставке за хуманизацију животних услова у старости и унапређивање социјалне сигурности садржане су и у одговарајућем васпитању и образовању. Отуда се стицање знања о социјалним аспектима старења и старости (као и биолошким и психолошким) намеће као нужност у циљу формирања позитивних ставова према старијим људима и развијања солидарности са њима. Ауторка истиче да нагли пораст броја старијих људи има значајне импликације у друштвеном и економском смислу, што захтева преиспитивање ставова према старењу и низ социјалних мера које треба предузети као одговор на старење.

Милошевић Радловић, Лела, Марковић Крстић, Сузана (2019). Изазови информационо-комуникационих технологија и улога образовања у превенцији дигиталног насиља. *Годишњак за социологију*, XV(22), 57–75.

У раду се елаборирају социјалне импликације коришћења информационо-комуникационих технологија, разматра се проблем дигиталног насиља и указује на улогу образовања у области безбедног коришћења дигиталних технологија (интернета, мобилних телефона), при чему се наглашава кључни значај израде и примене активне васпитно-образовне стратегије. Иако правне норме санкционишу дигитално насиље, оно је све заступљеније, а његове последице се рефлектују како на појединца, тако и на друштво у целини. Стога убрзани развој дигиталних технологија захтева ефикаснију заштиту деце и младих од ризика и опасности које им прете у виртуелном простору. Васпитно-образовно деловање школе (наставника и стручних тимова школе) у области безбедног коришћења дигиталних технологија (интернета, мобилних телефона) подразумева целину активности у школском и ваншколском окружењу у виду конципирања, конституисања и примене активне васпитно-образовне стратегије. Она обухвата низ активности (које су детаљно наведене у раду) од стране компетентних наставника и стручњака у школском и ваншколском окружењу. Васпитање и образовање за социјалну одговорност од кључног је значаја за спречавање насилничког понашања, а интензивирање превентивног васпитно-образовног деловања школе, наставника и стручних тимова, једна је од неопходних стратегија за решавање овог актуелног друштвеног проблема. Без обзира на то што дигитално насиље није искључиво повезано са школским окружењем, неоспорно је да наставници и стручни тимови школе имају изузетно значајну улогу, како образовну тако и васпитну, у превенцији и решавању проблема дигиталног насиља. Значај овог рада огледа се у томе што доприноси бољем разумевању улоге образовања у савременом друштву које карактеришу бројне промене (економске, политичке, демографске, културне, научно-технолошке).

Stjepanović Zaharijevski, Dragana, **Milošević Radulović, Lela** (2018). Older people in rural areas through the lens of the right to a dignified old age. *Ageing and human rights*, 275–290. Beograd: Gerontološko društvo Srbije.

Рад се базира на резултатима вишегодишњег истраживања на пројекту „Одрживост идентитета Срба и националних мањина у пограничним општинама источне и југоисточне Србије“, који је реализован на Катедри за друштвене науке на Машинском факултету Универзитета у Нишу, уз финансијску подршку Министарства просвете, науке и технолошког развоја РС. Потребе и права старијих људи веома су значајна питања с обзиром на то да нашу земљу карактерише демографски тренд старења становништа и да Србија спада у ред земаља са најстаријим становништвом на свету. У раду се разматрају проблеми старијих људи у руралном подручју југоисточне Србије кроз призму права на достојанствену старост. Дугогодишње маргинализовање сеоских подручја у националним стратегијама развоја условило је многобројне и вишеструке негативне последице, а најзначајније су демографско пражњење ових подручја, депопулација и осиромашење; са друге стране, савремени начин живота и трансформација породичне структуре и породичних односа допринели су израженијој изолацији старијих људи у руралним областима. Искуствену грађу рада представљају подаци сакупљени и анализирани у оквиру неколико тематских поља, која су контекстуализована у пограничној друштвеној и културној датости, применом приступа „интерпретативног интеракционизма“ и бележењем казивања старијих судеоника о, најчешће, туробном животу у селима напуштених огњишта, о животу на ивици опстанка, као и о сопственом уверењу да су „невидљиви“ држави у којој живе, али и својим најрођенијим. У раду су предочени објективни услови живота старијих људи у источној и југоисточној Србији, али и њихове субјективне процене таквих услова. Све то доприноси креирању друштвене слике о старењу и старости у Србији. Рад представља синтезу теоријских и емпиријских налаза о квалитету живота старијих људи и вредан је прилог социологији старења.

Чланови Комисије констатују да су научни радови др Леле Милошевић Радуловић теоријски и методолошки утемељени и да је реч о квалитетном и аргументованом научном објашњењу актуелних и значајних друштвених проблема. Кандидаткиња има врло развијен смисао за аналитичност, за јасну синтезу искуствене евиденције и настоји да социолошким образложењима допре до друштвене праксе.

3. ПЕДАГОШКИ РАД И ДОПРИНОС РАЗВОЈУ НАСТАВЕ

3.1. Стручни пројекти, програми и послови

Извођење наставе на Департману за социологију (ОАС, МАС, ДАС), Департману за социјалну политику и социјални рад (ОАС, МАС), Департману за педагогију (ОАС, МАС) и Департману за психологију (ОАС). *Социологија васпитања и образовања, Образовање и социјална селекција, Социологија наставника, Образовање и друштвене промене, Социологија старења, Социјална инклузија старијих особа, Образовање за треће доба, Старост и старење у савременом друштву.*

Учешће у раду на структурисању програма и припреми материјала за реакредитацију Основних, Мастер и Докторских академских студија социологије.

Израда силабуса и увођење новог наставног предмета који је први пут укључен у студијски програм Докторских академских студија социологије (*Старост и старење у савременом друштву*).

Координатор и члан тима за припрему материјала за реакредитацију Основних академских студија социјалне политике и социјалног рада и Мастер академских студија социјалног рада.

Члан комисије за еквиваленцију студијских програма на Департману за социјалну политику и социјални рад.

Члан комисије за признавање испита студентима у оквиру међународне размене на Департману за социјалну политику и социјални рад.

Учешће у припремној настави за полагање пријемног испита и изради тестова за пријемни испит из социологије на Основним академским студијама социјалне политике и социјалног рада.

Председник/члан комисије за спровођење пријемног испита на Основним академским студијама социјалне политике и социјалног рада.

Члан рангирне комисије на Докторским академским студијама социологије.

Руководилац интерног пројекта *Евалуација и јачање капацитета основних академских студија социјалне политике и социјалног рада* (одлука Наставно-научног већа Филозофског факултета у Нишу од 30. октобра 2019, бр. 360/1-16-8-01).

Управница Департмана за социјалну политику и социјални рад (од маја 2018. године).

3.2. Награде, признања и одликовања за професионални рад

Захвалница Филозофског факултета у Нишу за промоцију научноистраживачког рада Филозофског факултета у 2021. години кроз објављивање резултата у часописима са импакт фактором.

4. ДОПРИНОС РАЗВОЈУ НАСТАВНО-НАУЧНОГ ПОДМЛАТКА

4.1. Руковођење/ менторство у изради докторских дисертација

4.2. Комисије за оцену и одбрану докторских дисертација

Члан комисије за оцену и одбрану три докторске дисертације:

1. Иванка Халабрин, *Утицај клубова за старе на социјално укључивање старих у Србији* (дисертација одбрањена 30. септембра 2016. године на Факултету политичких наука)

Универзитета у Београду). Одлука Наставно-научног већа Факултета политичких наука у Београду број 08-2073/1 од 11. јула 2016.

<https://nardus.mpn.gov.rs/handle/123456789/7050?show=full>

2. Славица Коматина, *Актуелни проблеми образовања Рома у Србији: друштвени изазови и одговори* (дисертација одбрањена 26. септембра 2016. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу). Одлука Наставно-научног већа Филозофског факултета у Нишу број 141/1-3-1-01 од 20. априла 2016. године.

https://nardus.mpn.gov.rs/handle/123456789/7224?locale-attribute=sr_RS

3. Милена Јовановић Крањец, *Карактеристике и облици преступничког понашања ученика средње школе у југоисточној Србији* (дисертација одбрањена 9. октобра 2015. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу). Одлука Наставно-научног већа Филозофског факултета у Нишу број 154/1-5-3-01 од 29. априла 2015. године.

https://nardus.mpn.gov.rs/bitstream/id/55365/Jovanovic_Kranjec_Milena.pdf

4.3. Менторство у изради магистарских, мастер и специјалистичких радова

Ментор у периоду од претходног избора (израда мастер радова):

1. Тања Тодоровић, *Проблем насиља над старијим људима у штампаним медијима у Србији*; мастер рад одбрањен 21. 11. 2021. године; број одлуке 10/14-19 од 17. јула 2020. године.
2. Јована Шотић, *Међугенерацјска солидарност у контексту демографског старења становништва Србије*, 3. 7. 2021. године; број одлуке 10/15-5 од 19. октобра 2020. године.
3. Катарина Димитријевић, *Слободно време старијих људи у сеоским и градским насељима*; мастер рад одбрањен 21. 11. 2018. године; број одлуке 10/14-47 од 12. јула 2018. године.
4. Слађана Нешић, *Дискриминација старијих људи у систему здравствене заштите*; мастер рад одбрањен 29. 9. 2018. године; број одлуке 10/5-17 од 13. јула 2017. године.
5. Ивана Димитријевић, *Међугенерацјска солидарност на селу у контекст пандемије Covid-19* (у изради); број одлуке 10/14-18 од 14. јула 2021. године.
6. Марија Вучковић, *Мишљење грађана о друштвеном угледу наставника у Србији* (у изради); број одлуке 10/5-21 од 14. јула 2021. године.

4.4. Комисије за оцену и одбрану магистарских, мастер и специјалистичких радова

Члан комисија за одбрану мастер радова у периоду од претходног избора:

1. Јелена Поповић, *Хранитељство као мера заштите деце из дисфункционалних породица (на примеру Центра за социјални рад у Пироту)*; мастер рад одбрањен 14. 4. 2022. године; број одлуке 10/15-16 од 22. новембра 2021. године.
2. Миљана Живић, *Доступност услуга социјалне заштите старијим особама у руралној средини*; мастер рад одбрањен 10. 12. 2020. године; број одлуке 10/15-3 од 13. јула 2020. године.
3. Марија Ракић, *Рад стручних сарадника на решавању вршњачког насиља*; мастер рад одбрањен 28. 10. 2020. године; број одлуке 10/14-6 од 31. марта 2020. године.
4. Лазар Николић, *Историјски развој школског социјалног рада*; мастер рад одбрањен 30. 11. 2020. године; број одлуке 10/14-35 од 5. јула 2019. године.

5. Милица Караџић, *Став ученика средњих школа у Нишу према коришћењу психоактивних супстанци и укљученост у вршњачку групу*; мастер рад одбрањен 25. 11. 2020. године; број одлуке 10/14-61 од 19. децембра 2019. године.
6. Златица Стојановић, *Став родитеља о инклузији деце с инвалидитетом*; мастер рад одбрањен 25. 11. 2020. године; број одлуке 10/14-11 од 25. јуна 2020. године.
7. Јована Радевић, *Доступност социјалних услуга материјално необезбеђеним старим лицима*; мастер рад одбрањен 30. 11. 2019. године; број одлуке 10/14-43 од 12. јула 2018. године.
8. Сања Мадих, *Мапирање услуга и кадровска покривеност у установама социјалне заштите у Пироту*; мастер рад одбрањен 5. 11. 2019. године; број одлуке 10/14-34 од 5. јула 2019. године.
9. Дуња Величковић, *Теорије о друштвеној неједнакости у образовању*; мастер рад одбрањен 5. 2. 2019. године; број одлуке 10/5-19 од 19. октобра 2018. године.
10. Данијела Вељковић, *Потребе старих лица за социјалним сервисима у локалној заједници*; мастер рад одбрањен 1. 12. 2018. године; број одлуке 10/14-27 од 19. јуна 2018. године.
11. Весна Ивановић, *Вербално насиље над наставницима*; мастер рад одбрањен 19. 11. 2018. године; број одлуке 10/14-28 од 12. јула 2018. године.
12. Ивана Илић, *Културно-образовни статус родитеља и образовне аспирације ученика средње школе*; мастер рад одбрањен 29. 8. 2018. године; број одлуке 10/5-20 од 21. септембра 2017. године.

4.5. Учесће у комисијама за избор наставника и сарадника

Члан Комисије за избор истраживача-приправника на Департману за социјалну политику и социјални рад, Филозофски факултет у Нишу (конкурс Министарства науке – *Шести позив талентованим младим истраживачима* – студентима и студенткињама докторских академских студија за укључивање у научноистраживачки рад у акредитованим научноистраживачким организацијама чији је оснивач Република Србија). Одлука Наставно-научног већа Филозофског факултета у Нишу број 56/1-9-3-01 од 20. фебруара 2023. године.

Члан Комисије за избор асистента/сарадника у настави:

1. Бојана Пуцаревић, асистент, Департман за социологију, Филозофски факултет у Нишу. Одлука Изборног већа број Одлука Научно-стручног већа 31/1-5-01 од 18. јануара 2017. године.
2. Милош Костадинов, сарадник у настави, Департман за социологију, Филозофски факултет у Нишу. Одлука Изборног већа број 263/1-5-01 од 30. септембра 2015. године.

4.6. Вођење младих истраживача на научноистраживачким пројектима

5. ЕЛЕМЕНТИ ДОПРИНОСА АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

Члан жирија за доделу годишње награде за најбољу књигу из области социологије „Војин Милић“, коју додељује Српско социолошко друштво (2018–2020);

Управница Департмана за социјалну политику и социјални рад (од маја 2018. године);

Члан жирија Регионалног такмичења ученика средњих школа из области социологије *Пандемија вируса COVID-19 као друштвени изазов*, у организацији Српског социолошког друштва (одлука Наставно-научног већа Филозофског факултета у Нишу 9. децембра 2020. године, бр. 434/1-10-2-01);

- Предавач на трибини *Активно старење* у организацији *Кола српских сестара* (Дом војске у Нишу, 26. новембар 2018);
- Учешће на вебинару *Декада здравог старења*, 24. септембра 2021. године, у организацији Геронтолошког друштва Србије;
- Промоција монографије професора емеритуса Љубише Митровића *Демографска обнова Србије – национално и развојно питање*, 24. фебруар 2023. године, Универзитет у Нишу. Огранак САНУ у Нишу. Митровић, Љубиша (2022). *Демографска обнова Србије – национално и развојно питање*. Филозофски факултет Универзитета у Нишу, Српска академија наука и уметности – Огранак САНУ у Нишу;
- Руководилац интерног пројекта *Евалуација и јачање капацитета основних академских студија социјалне политике и социјалног рада* (одлука Наставно-научног већа Филозофског факултета у Нишу од 30. октобра 2019, бр. 360/1-16-8-01);
- Координатор и члан акредитационог тима за припрему материјала за реакредитацију Основних академских студија социјалне политике и социјалног рада (2022. године);
- Координатор и члан акредитационог тима за припрему материјала за реакредитацију Мастер академских студија социјалног рада (2022. године);
- Члан Програмског одбора међународног научног скупа *Друштвени развој и демографске промене* (Филозофски факултет Нови Сад, 15. мај 2021. године);
- Члан Програмског одбора научне конференције *Јачање капацитета основних академских студија социјалне политике и социјалног рада* (Филозофски факултет у Нишу, 20. септембар 2019. године);
- Члан Програмског одбора научног скупа *Наука и савремени универзитет 8* (Филозофски факултет у Нишу, 10. новембар 2018. године);
- Члан Организационог одбора међународног научног скупа *Социологија у XXI веку: изазови и перспективе* (Филозофски факултет у Нишу, 10. новембар 2018. године);
- Председник/члан комисије за спровођење пријемног испита на ОАС социјалне политике и социјалног рада (2018–2022);
- Члан комисије за еквиваленцију студијских програма на Департману за социјалну политику и социјални рад;
- Члан комисије за признавање испита студентима у оквиру међународне размене на Департману за социјалну политику и социјални рад;
- Рецензирање радова у научним часописима: *Теме; Социолошки преглед; Facta Universitatis. Series: Philosophy, Sociology, Psychology and History; Годишњак за социологију; Геронтологија; DHS – Друштвени и humanističke studije; Facta Universitatis. Series: Teaching, Learning and Teacher education; Годишњак Педагошког факултета у Врању;*
- Рецензирање зборника радова *Друштвени аспекти старења и време пандемије Covid-19*, Filozofski fakultet u Beogradu, 2021. године; Dragišić Labaš, Slađana (ur.) (2021). *Друштвени аспекти старења и време пандемије Covid-19*. Beograd: Filozofski fakultet.
- Рецензирање монографије *Занатство Књажевца и околине кроз векове* (аутора Милана Милосављевића, 2019. године); Милосављевић, Милан (2019). *Занатство Књажевца и околине кроз векове*. Књажевац: Уметничка академија Исток.
- Ментор Мариу Цекићу (студенту социологије) за писање рада за научни скуп СТУДКОН4. Скуп је одржан на Филозофском факултету 18. новембра 2018. године. Марио Цекић је 2019. године добио Светосавску награду, престижно признање које додељује Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, за изузетна постигнућа у дотадашњем образовању и за промоцију науке јер је као студент Основних академских студија за годину дана добио позитивне рецензије за објављивање 5 научних радова.
- Члан Српског социолошког друштва;
- Члан Геронтолошког друштва Србије;
- Члан Изборног већа Филозофског факултета у Нишу;
- Члан Наставно-научног већа Филозофског факултета у Нишу.

6. ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

На основу увида у приложену конкурсну документацију и анализе података о научном и педагошком раду кандидаткиње, чланови Комисије су закључили да др Лела Милошевић Радуловић испуњава све услове за избор у звање редовни професор, који су прописани Законом о високом образовању Републике Србије, Статутом Универзитета у Нишу, Статутом Филозофског факултета у Нишу и Ближим критеријумима за избор у звања наставника Универзитета у Нишу (поље друштвено-хуманистичких наука). Конкретно:

- Испуњен услов за избор у звање ванредни професор – кандидаткиња је испунила услов за избор у звање ванредни професор;
- Позитивна оцена педагошког рада – кандидаткиња има позитивне оцене педагошког рада на основу резултата анкетирања студената, а према процедури за избор у звање позитивна оцена педагошког рада се утврђује након подношења овог извештаја;
- Остварене активности бар у 4 елемента доприноса широј академској заједници из члана 4. Ближих критеријума за избор у звања наставника – кандидаткиња је остварила активности у више елемената доприноса широј академској заједници;
- Руковођење или чланство у комисијама за најмање пет дипломских радова, од којих најмање два од претходног избора – кандидаткиња је ментор 10 мастер радова, од чега 6 од претходног избора (8 одбрањених мастер радова, два у завршној фази) и члан је 20 комисија за одбрану мастер радова и 8 дипломских радова, од чега 12 комисија за одбрану мастер радова од претходног избора;
- Руковођење једном докторском дисертацијом или чланство у најмање две комисије за одбрану докторске дисертације – кандидаткиња је члан 3 комисије за одбрану докторске дисертације;
- Остварени резултати у развоју научно-наставног подмлатка на факултету – кандидаткиња је остварила резултате у развоју научно-наставног подмлатка на факултету кроз 3 комисије за писање извештаја о пријављеним кандидатима на конкурс за избор асистента, сарадника и истраживача-приправника и менторство студенту социологије за писање рада за научни скуп (студент је 2019. добио *Светосавску награду* за промоцију науке, признање које додељује Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије);
- Објављен основни уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ИСБН бројем) из уже научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање – кандидаткиња је у периоду од избора у претходно звање објавила основни уџбеник за предмет из студијског програма факултета (са ИСБН бројем) из уже научне области за коју се бира (уџбеник *Социологија старења*);
- У последњих пет година најмање један рад објављен у часопису који издаје Универзитет у Нишу или факултет Универзитета у Нишу или са SCI листе, у којем је првопотписани аутор – кандидаткиња је у последњих пет година објавила два рада у часопису који издаје Филозофски факултет Универзитета у Нишу (*Годишњак за социологију*) и у њима је првопотписани аутор;
- Од избора у претходно звање најмање два рада објављена у часописима категорије M21, M22 или M23 са петогодишњим импакт фактором већим од 0.49 према цитатној бази Journal Citation Report, или са SSCI листе, или са SCI листе, у којима је првопотписани аутор или замена: један рад у часописима из наведених категорија и листи замењује се са два рада у часописима који се издају на енглеском, француском, немачком или руском језику, у којима је бар у једном раду првопотписани аутор – кандидаткиња је од избора у претходно звање објавила два рада из категорије M23 у међународном научном часопису *Problems of Education in the 21st Century* (у једном од њих је првопотписани аутор), два рада на енглеском језику у часопису *Facta Universitatis, Series: Philosophy, Sociology, Psychology and History* (у једном од њих је

такође првопотписани аутор) и један рад из категорије M24 у научном часопису који се објављује на енглеском језику (часопис TЕМЕ);

- Најмање 6 излагања на међународним или домаћим научним скуповима (копије радова из Зборника радова скупа или потврде организатора скупа да су радови презентовани) – кандидаткиња има више излагања на домаћим и међународним научним скуповима, од којих је 6 након претходног избора (приложила је копије радова и потврде да су радови презентовани);
- Цитираност од 10 хетероцитата – кандидаткиња има већи број навода, а овде је наведено 15 хетероцитата; све хетероцитате је могуће проверити путем наведених линкова за публикације или doi бројева;
- Услови за ментора (у претходних 10 година остварена најмање 24 бода у одређеним категоријама часописа) – кандидаткиња има 25 бодова.

Чланови Комисије су такође утврдили да су научни радови кандидаткиње теоријски и методолошки утемељени и да представљају вредан научни допринос ужој научној области за коју се бира јер квалитетно и аргументовано објашњавају актуелне и значајне друштвене проблеме. Кандидаткиња показује да има врло развијен смисао за аналитичност, за јасну синтезу искуствене евиденције и настоји да социолошким образложењима допре до друштвене праксе.

Имајући све наведено у виду, као и изузетне квалитете испољене у наставном раду, чланови Комисије са задовољством предлажу Изборном већу Филозофског факултета Универзитета у Нишу и Научно-стручном већу за друштвене и хуманистичке науке Универзитета у Нишу да изаберу **др Лелу Милошевић Радуловић** у звање **редовни професор** за ужу научну област Социологија, за предмете *Социологија васпитања и образовања* и *Социологија старења*, на Департману за социологију Филозофског факултета Универзитета у Нишу.

Ниш/Нови Сад, 1. 6. 2023.

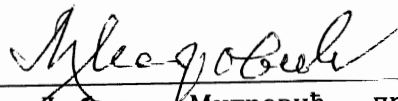
Комисија за писање извештаја:



Др Наталија Јовановић, редовни професор Филозофског факултета Универзитета у Нишу



Др Срђан Шљукић, редовни професор Филозофског факултета Универзитета у Новом Саду



Др Љубиша Митровић, професор емеритус Филозофског факултета Универзитета у Нишу