



Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

<b>Назив предмета:</b> Истраживања у психологији животне средине		
<b>Наставник или наставници:</b> Ивана Педовић		
<b>Статус предмета:</b> изборни		
<b>Број ЕСПБ:</b> 10		
<b>Услов:</b> /		
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студената са савременим теоријским концептима и истраживачким тенденцијама у области проучавања интеракција човека и његове животне средине, као и упознавање студената са истраживачким дизајном, методама и техникама заступљеним у области проучавања психологије животне средине.		
<b>Исход предмета</b> Студенти на крају курса: Поседују знања о томе које су то кључне теорије и појмови у психологији животне средине; Умеју да дизајнирају и спроведу истраживачке студије у психологији животне средине, укључујући избор одговарајућих истраживачких метода, прикупљање и анализу података, интерпретацију и презентацију истраживачких налаза; Имају развијено критичко мишљење за процену квалитета и валидности истраживачких студија у психологији животне средине, укључујући разумевање различитих типова дизајна истраживања и оцењивање јачине доказа; Имају побољшане комуникационе вештине за ефикасно комуницирање истраживачких налаза или предлога истраживања у области психологије животне средине у писаном и усменом формату; Поседују знања о томе како се истраживања у психологији животне средине могу применити на стварне проблеме и питања, као што су дизајнирање одрживих и здравих грађевинских окружења, промовисање понашања заштите животне средине и суочавање са еколошким неправдама.		
<b>Садржај предмета</b>  <i>Теоријска настава</i>  1. Увод у истраживања у психологији животне средине (дизајн истраживања, истраживачка питања, варијабле) 2. Квантитативна и квалитативна истраживања у психологији животне средине 3. Везаност за место и средински идентитет 4. Околински стрес и обнова животне средине 5. Перцепција животне средине 6. Ставови, веровања и вредности у вези са животном средином. 7. Понашања у вези са заштитом животне средине. 8. Перцепција и комуницирање у вези са срединским ризицима 9. Одрживи дизајн; Биофилички дизајн; Излагање природи. 11. Лични простор и пренасељеност 12. Истраживања односа људи и животиња 13. Одрживост 14. Кроскултурна истраживања односа човека и животне средине 15. Етичка питања у истраживањима односа људи и животне средине  <i>Практична настава</i> Студенти осмишљавају истраживање из области психологије животне средине		
<b>Препоручена литература</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Susan D. Clayton (Ed.) (2012) <i>The Oxford Handbook of Environmental and Conservation Psychology</i></li> <li>2) BPS TEXTBOOKS Steg, L., Berg, A. E. v. d., &amp; De Groot, J. I. M. (2019). <i>Environmental psychology: An introduction. 2nd Edition</i>, © 2019 John Wiley &amp; Sons Ltd.</li> <li>3) Clayton, S., Devine-Wright, P., Stern, P. C., Whitmarsh, L., Carrico, A., Steg, L., Swim, J., &amp; Bonnes, M. (2015). Psychological research and global climate change. <i>Nature Climate Change</i>, 5(7), 640-646.</li> <li>4) Gifford, R. (2002). <i>Environmental psychology: Principles and practice</i>. Optimal Books.</li> <li>5) Branković, M. (2023). Psihologija odnosa ljudi i (ostalih) životinja. FMK knjige Fakultet za medije i komunikacije</li> <li>6) Evans, G.W. (2003) The built environment and mental health. <i>J Urban Health</i> 80, 536–555 <a href="https://doi.org/10.1093/jurban/jtg063">https://doi.org/10.1093/jurban/jtg063</a></li> <li>7) Milfont T.L., Duckitt, J. (2004) The structure of environmental attitudes: A first- and second-order confirmatory factor analysis, <i>Journal of Environmental Psychology</i>, 24 (3), 289-303, <a href="https://doi.org/10.1016/j.jenvp.2004.09.001">https://doi.org/10.1016/j.jenvp.2004.09.001</a></li> <li>8) Korać, Ž. (1978), <i>Čovek i grad; Osnovi ekološke psihologije</i>, Beograd : GLAS</li> </ol>		
Број часова активне наставе	Теоријска настава:	Практична настава:
<b>Методе извођења наставе</b> Интерактивна настава, менторски рад са студентима, израда и одбрана нацрта истраживања, студијски истраживачки рад.		
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b> Активност у настави 20, одбрана нацрта истраживања 20, извештај о истраживању у писаној форми 40, усмена одбрана 20		