**Табела 5.2.** Спецификација предмета

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм:** Основне академске студије социологије | | | | |
| **Назив предмета: Социологија старења** | | | | |
| **Наставник:** Лела Милошевић Радуловић | | | | |
| **Статус предмета:** изборни | | | | |
| **Број ЕСПБ:** 5 | | | | |
| **Услов: /** | | | | |
| **Циљ предмета:** Стицање знања о старости као друштвено-историјској и културолошкој категорији; утицају друштва на положај и улогу старијих људи и утицају старења људи на друштво. | | | | |
| **Исход предмета:** Пo зaвршeнoм курсу студeнт ћe бити у стaњу дa:1) наброји, опише и упореди теоријске и методолошке приступе у социологији старења; 2) дефинише и образложи старење и старост са социолошког аспекта; 3) анализира проблем старења становништва у свету и у Србији; 4) објасни утицај друштва на социјални положај старијих људи и механизме тог утицаја; објасни утицај старења људи на друштво; 5) критички анализира предрасуде и стереотипе о старијим људима и старосну дискриминацију; 6) објасни концепт активног старења и социјалне димензије успешног старења; 7) образложи културне и образоване потребе старијих људи. | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава:* 1. Упознавање са садржајем курса, студентским обавезама и начином полагања испита; 2. Предмет проучавања социологије старења; теоријски правци и методе у социологији старења; 3. Старење, старост и старији људи – биолошки, психолошки и социолошки приступ; старење становништва у свету и у Србији; 4. Старост и старији људи кроз историју; старији људи у савременом друштву; социјални положај старијих људи у градској и сеоској средини; 5. Предрасуде и стереотипи о старијим људима; старосна дискриминација; 6. Усамљеност, друштвена изолација и злостављање старијих људи; 7. Родне неједнакости у старости: специфичности старења мушкараца и жена; 8. Сиромаштво старијих људи у Србији; потрошња и старење: животни стил и идентитет старијих грађана потрошача; старији људи као маргинализовани потрошачи; 9. Нормативни оквир за унапређивање квалитета живота старијих људи: међународна документа и домаћи нормативни оквир; 10. Социјална заштита старијих људи; пензионисање и финансијска сигурност старијих људи; здравствена заштита; социјалне установе за старије људе; 11. Савремена породица и брига о старијима; улога школе у развијању солидарности са старијим људима; старији људи и проблем старења становништва у медијима; 12. Социјалне димензије успешног старења; активно старење; волонтирање старијих људи; 13. Толеранција и међугенерацијска солидарност као предуслови успешног старења; интеграција и партиципација старијих људи; 14. Целоживотно образовање: старија особа као ученик; могућности и границе учења старијих људи; слободно време и културне потребе старијих људи; 15. Завршно предавање: Будућност старења и перспективе социологије старења; преглед обрађеног градива и студентска евалуација курса.  *Практична настава:* Вежбе се изводе у виду анализе изворних текстова, дискусија и дебата, индивидуалних и групних презентација студената о старости као друштвено-историјској и културолошкој категорији и социјалном положају старијих људи. | | | | |
| **Литература**  Обавезна литература:Милошевић Радуловић, Лела (2023). *Социологија старења*. Ниш: Филозофски факултет. (стр. 348)  Шира литература: У складу с изабраном темом за предиспитне обавезе. | | | | |
| **Број часова активне наставе** | **Теоријска настава:** 2 | | **Практична настава:** 2 | |
| **Методе извођења наставе:** вербалне методе (монолошка, дијалошка, метода дискусије), текстовна метода, метода илустрације; настава је интерактивна и подразумева: конструктивно укључивање студената у дискусије и дебате на часовима предавања и вежби; индивидуалне и групне презентације студената о старости као друштвено-историјској и културолошкој категорији и социјалном положају старијих људи. | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | поена | **Завршни испит** | | поена |
| активност на часу (дискусија, дебата) | 10 | писмени испит | | 40 |
| колоквијум (у писаној форми, есејског типа); 50% од максималног броја поена услов за приступање испиту | 20 | усмени испит | | 10 |
| презентација о старости као друштвено-историјској и културолошкој категорији и социјалном положају старијих људи | 20 |  | |  |