

ДЕКАНИЦИ ФИЛОЗОФСКОГ ФАКУЛТЕТА

НАСТАВНО НАУЧНОМ ВЕЋУ ФИЛОЗОФСКОГ ФАКУЛТЕТА

Предмет: Извештај пројектног тима о реализованим активностима током боравка на
Џорџ Мејсон Универзитету

Чланови пројектног тима, доц. др Марија Пејичић (руководилац пројекта, департман за психологију), проф. др Владимир Хедрих (департман за психологију), доц. др Немања Крстић (департман за социологију) и доц. др Драгана Јовановић (департман за педагогију) у периоду од 31.10. до 09.11. 2022. боравили су у Сједињеним Америчким Државама у Картер школи за мир и решавање конфликта (*Jimmy and Rosalynn Carter School for Peace & Conflict Resolution*) Универзитета Џорџ Мејсон. Боравак је обухватио спровођење низа активности предвиђених пројектом „Промовисање толеранције и решавање конфликта: Настава и пракса“ (*Tolerance Promotion and Conflict Resolution: Teaching and Practice*). Заједно са наставницима недељу дана на наведеној институцији провели су и студенткиња основних академских студија психологије Јасмина Ристић и студент мастер академских студија социологије Михаило Петровић. Како је главни циљ боравка био упознавање са радом и функционисањем центара и лабораторија оријентисаних на конструктивно решавање међугрупних конфликта и изграђивање мира, тако је главно тежиште већине активности било усмерено ка учешћу на састанцима где су руководиоци ових организационих јединица представили свој делокруг рада и ангажовања у ужој и широј заједници, теоријским, истраживачким и практичним деловањем у својој области. Међу њима се посебно издвајају:

- ✓ Alpaslan Özerdem (dean of the Jimmy and Rosalynn Carter School for Peace for Peace & Conflict Resolution)
- ✓ Juliette Schedd (associate dean, Jimmy and Rosalynn Carter School for Peace for Peace & Conflict Resolution)
- ✓ Karina Korostelina (director of the Reconciling Conflict and Intergroup Divisions Lab – RCID lab) & Michael Sweigart (manager – RCID lab)
- ✓ Jeffrey Helsing (executive director of the Better Evidence Project; Lab for International Relations) & Ziad Al Achkar (PhD student)
- ✓ Solon Simmons (director of the Narrative Transformation Lab)
- ✓ Daniel Rorhbart (director of Transforming the Mind Lab ; Center for Religions, Diplomacy & Conflict Resolution)
- ✓ Charles Davidson (director of Political Leadership Academy)
- ✓ Margarita Tadevosyan (Center for Peacemaking Practice)
- ✓ Keil Egger (manager; Peace Engeneering Lab)
- ✓ Naomi Kraenbring (graduate research assistant, PhD student)
- ✓ Jocelyn Barrett (PhD student)
- ✓ Mara Schoeny

Поред свакодневних састанака, 3.11.2022. део дана био је посвећен предавањима о образовању мањина. Гостујући практикант на Џорџ Мејсон универзитету Симона Марчинкова из Словачке реализовала је краће предавање о образовању ромске популације у тој земљи након чега су се доц. др Драгана Јовановић и студенткиња Јасмина Ристић надовезале предавањем под називом: „*Education of Roma Children: Possibilities & Risk Factors*“. Овом приликом вршена су поређења образовних могућности за мањинске групе у две земље и развијене дискусије око појединих критичних тачака.

Такође, наставници и студенти имали су прилику да слушају предавања проф. др Карине Коростелине на курсу „*Identity management*“, као и да, кроз групни

рад са студентима, размене мишљења и искуства у односу на наведену тему и друге теме.

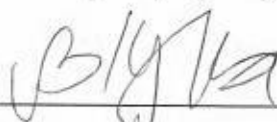
Стечена искуства, вредне информације о функционисању и организацији лабораторија и центара и модели добрих пракси са којим су се упознали, пројектном тиму Филозофског факултета у Нишу могу послужити као добра основа за успостављање јединственог Центра за социјалну инклузију и решавање конфликта. Такође, разматране су и могућности даље сарадње и партнерства између Картер школе за мир и решавање конфликта универзитета Џорџ Мејсон и Филозофског факултета у Нишу, као и потенцијални видови подршке.

У Нишу,

27.11.2022.



Доц. др Марија Пејичић (руководилац)



Проф. др Владимир Хедрих



Доц. др Немања Крстић



Доц. др Драгана Јовановић