**Табела 5.2.** Спецификација предмета

| **Студијски програм:** Педагогија | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив предмета:** Дидактика II | | | | |
| **Наставник/наставници:** [Марија М. Јовановић](http://../../../../../AppData/Local/Tabele%20standarda%209/Tabela%209.1.%20Naucne%20strucne%20i%20umetnicke%20kvalifikacije%20nastavnika/%D0%9C%D0%B0rija%20Jovanovic.docx) | | | | |
| **Статус предмета:** обавезни | | | | |
| **Број ЕСПБ:** 6 | | | | |
| **Услов: /** | | | | |
| **Циљ предмета**  Усвајање студената из области дидактике кроз упознавање студенатаса дидактичким сазнањима о законитостима наставног процеса и организацији савремене наставе као и темељним знања о структурним елементима наставе. Циљ предмета јесте и да развије компетенције успешног избора, планирања, реализације и евалуације различитих типова наставних часова, врста наставе, метода и облика наставног рада. | | | | |
| **Исход предмета**  Од студента се очекује да се кроз усвајање знања и развој компетенција које пружа овај курс оспособе за разумевање специфичности савремене наставе и успешно реализовање различитих наставних метода и облика рада у непосредној наставној пракси. Студент треба бити оспособљен да: разуме принципе савремене наставе; познаје специфичност и могућности примене савремених дидактичких метода наставног рада и интерактивне методичке поступке у савременој настави. | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*   1. Облици наставног рада: Фронтални, Групни, Индивидуални, рад у пару, Педагаошка радионица 2. Традиционални наставни ситеми Класификација и врсте савремене наставе; 3. Индивидуализована настава; Диференцијација наставе; 4. Програмирана настава. Егземпларна настава; 5. Проблемска настава; Интерактивна настава; 6. Тимска настава; Интегративна настава; 7. Допунска, продужна и додатна настава;Микро настава 8. Хеуристичка настава; Игролика настава 9. Пројектна настава 10. Планирање и припремање васпитно-образовног рада. 11. Вредновање наставног рада (Евалуација програма, процеса и исхода наставе;Унутрашња и спољашња евалуација); 12. Оптимизација наставног процеса; Наставни стил наставника и стил учења ученика; 13. Дидактички медији; 14. Темељна питања диференцијалне дидактике и дидактике даровитих 15. Наставна комуникација   *Практична настава*  Садржаји предмета реализују се на вежбама кроз разноврсне интерактивне активности попут: примене кооперативних метода и техника наставног рада; дискусије, индивидуалне и групне радове и презентације студената, rol pley, brainstormинg, израду мапа ума и временске ленте, израду сценарија часа, наставне симулирања комбиновања наставних метода и облика рада у настави на различитим програмским садржајима и на различитим етапама наставног рада. | | | | |
| **Основна литература:**  Joвановић, М. (2022). *Основи дидактике*. Ниш: Филозофки факулет (200-330)  Вилотијевић, М. (1999). *Дидактика I: Предмет дидактике*. Београд: Учитељски факултет (191-335)  Вилотијевић, М. (1999). *Дидактика III: Организација анставе*. Београд: Учитељски факултет(179-207; 313-391)  **Додатна литература:**  Bognar, L., Matijević, M. (2002): *Didaktika.* Zagreb: Školska knjiga.  Гојков, Г.(2009). *Дидактика даровитих*. Вршац: ВШВ.  Roeders, P. (2003). *Interaktivna nastava*. Beograd: Institut za pedagogiju i andragogiju.  Станојевић, Д. (2019).*Елементарна дидактика*. Врање: Педагошки факултет. | | | | |
| **Број часова активне наставе** | **Теоријска настава:2** | | **Практична настава:2** | |
| **Методе извођења наставе**  Усмено излагање, разноврсне методе интерактивног карактера, групни рад, самостални истраживачки рад ученика. | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | поена | **Завршни испит** | | поена |
| активност у току предавања | 10 | писмени испит | | 35 |
| колоквијум | 35 | усмени испит | | 20 |