

Филозофски факултет

Универзитет у Нишу

Департману за педагогију

Предмет: Предлог одлуке о еквиваленцији предмета студијског програма OАС Педагогије акредитованог 2014. године и предмета студијског програма OАС Педагогије рекредитованог 2021. године.

Након анализе структуре студијских програма и књига предмета ОАС Педагогије из 2014. и 2021. године, чланови *Кoмисиje зa рaзмaтрaњe зaхтeвa студeнaтa Oснoвних aкaдeмских студиja пeдaгoгиje и Maстeр aкaдeмских студиja пeдaгoгиje,* су 18.10.2022. године предложили да се еквиваленција предмета ОАС Педагогије изврши на следећи начин:

| ОАС Педагогија  (програм 2014.) | Сем. | Статус | ЕСПБ | ОАС Педагогија (програм 2021.) | Сем. | Статус | ЕСПБ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРВА ГОДИНА | | | | | | | |
| Увод у педагогију | 1 | О | 6 | Увод у педагогију | 1 | О | 6 |
| Историја педагогије I | 1 | О | 5 | Историја педагогије I | 1 | О | 5 |
| Општа психологија | 1 | О | 5 | Општа психологија | 1 | О | 5 |
| Теорије когнитивног развоја | 1 | О | 5 | / |  |  |  |
| Основи педагогије | 2 | О | 6 | Основи педагогије | 2 | О | 6 |
| Историја педагогије II | 2 | О | 5 | Историја педагогије II | 2 | О | 5 |
| Психологија личности | 2 | О | 5 | / |  |  |  |
| Теорије емоционалног развоја | 2 | О | 5 | / |  |  |  |
| Основи социологије | 2 | О | 5 | Основи социологије | 1 | О | 5 |
| Теорије когнитивног развоја + Теорије емоционалног развоја | 1+2 | О |  | Развојна психологија детињства | 2 | О | 5 |
| ИЗБОРНИ БЛОК 1 | | | | | | | |
| Енглески језик 1 | 1 | И | 4 | Енглески језик Б1.1 | 1 | И | 4 |
| Француски језик 1 | 1 | И | 4 | Француски језик А2.1  Француски језик А1.1 | 1 | И | 4 |
| Немачки језик 1 | 1 | И | 4 | Немачки језик А2.1 | 1 | И | 4 |
| Руски језик 1 | 1 | И | 4 | / |  |  |  |
| Грчки језик 1 | 1 | И | 4 | / |  |  |  |
| ИЗБОРНИ БЛОК 2 | | | | | | | |
| Увод у професију педагога | 1 | И | 5 | Увод у професију педагога | 1 | И | 5 |
| Филозофија васпитања и образовања | 1 | И | 5 | Филозофија васпитања и образовања | 1 | И | 5 |
| ИЗБОРНИ БЛОК 3 | | | | | | | |
| Енглески језик 2 | 2 | И | 4 | Енглески језик Б1.2 | 2 | И | 4 |
| Француски језик 2 | 2 | И | 4 | Француски језик А2.2  Француски језик А1.2 | 2 | И | 4 |
| Немачки језик 2 | 2 | И | 4 | Немачки језик А2.2 | 2 | И | 4 |
| Руски језик 2 | 2 | И | 4 | / |  |  |  |
| Грчки језик 2 | 2 | И | 4 | / |  |  |  |
| **ДРУГА ГОДИНА** | | | | | | | |
| Општа педагогија | 3 | О | 6 | Општа педагогија | 3 | О | 6 |
| Методологија педагогије | 3 | О | 5 | Методологија педагогије | 3 | О | 5 |
| Теорије интелектуалног васпитања | 3 | О | 5 | Теорије интелектуалног васпитања | 3 | О | 5 |
| / |  | О |  | Емоционално васпитање | 3 | О | 4 |
| Социологија васпитања и образовања | 3 | О | 5 | Социологија васпитања и образовања | 2 | О | 5 |
| Педагошка психологија | 3 | О | 5 | Педагошка психологија | 2 | О | 5 |
| Детињство, култура и васпитање | 4 | О | 5 | Детињство, култура и васпитање | 4 | О | 5 |
| Истраживања у педагогији | 4 | О | 5 | Истраживања у педагогији | 4 | О | 5 |
| Теорије моралног васпитања | 4 | О | 5 | Теорије моралног васпитања | 4 | О | 5 |
| Образовање и социјална селекција | 4 | О | 5 | Образовање и социјална селекција | 4 | И | 5 |
| Статистика у педагошким истраживањима | 4 | О | 5 | Статистика у педагошким истраживањима | 4 | О | 4 |
| ИЗБОРНИ БЛОК 4 | | | | | | | |
| Етика | 3 | И | 4 | Етика у образовању | 3 | И | 5 |
| Информатика | 3 | И | 4 | Педагошка информатика | 1 | И | 5 |
| / |  |  |  | Национална историја педагогије | 3 | И | 5 |
|  |  |  |  | Медијска писменост у дигиталном добу | 3 | И | 5 |
| ИЗБОРНИ БЛОК 5 | | | | | | | |
| Педагошко академско писање | 4 | И | 5 | Педагошко академско писање | 4/6 | И | 5 |
| Заштита менталног здравља | 4 | И | 5 | Заштита менталног здравља | 6 | И | 5 |
|  | | | | | | | |
| / |  |  |  | Енглески језик Б1.1  Енглески језик В2.1  Француски језик А2.1  Француски језик В1.1  Немачки језик В1.1 | 3 | И | 4 |
| / |  |  |  | Енглески језик В1.2  Енглески језик В2.2  Француски језик А2.2  Француски језик В1.2  Немачки језик В1.2 | 4 | И | 4 |
| / |  |  |  | Педагошка прaкса 1 | 4 | О | 3 |
| **ТРЕЋА ГОДИНА** | | | | | | | |
| Дидактика I | 5 | О | 6 | Дидактика I | 5 | О | 6 |
| Предшколска педагогија | 5 | О | 5 | Предшколска педагогија | 5 | О | 5 |
| Школска педагогија | 5 | О | 5 | Школска педагогија I | 5 | О | 5 |
| / |  | О |  | Педеутологија | 5 | О | 4 |
| Мултимедијални системи у образовању | 5 | О | 5 | Мултимедијални системи у образовању | 5 | О | 5 |
| Српски језик | 5 | О | 4 | Српски језик и функционална писменост | 3 | И | 5 |
| Дидактика II | 6 | О | 6 | Дидактика II | 6 | О | 6 |
| Програми предшколског васпитања | 6 | О | 5 | Програми предшколског васпитања | 6 | О | 5 |
| Школски систем | 6 | О | 5 | Школски систем | 8 | О | 5 |
| Породична педагогија | 6 | О | 6 | Породична педагогија | 6 | О | 6 |
| / |  | О |  | Школска педагогија II | 6 | О | 5 |
| Стручна пракса 1 | 6 | О | 4 | Педагошка пракса 2 | 6 | О | 3 |
| **ИЗБОРНИ БЛОК 6** | | | | | | | |
| Развој говора и стваралаштва предшколске деце | 5 | И | 5 | Дечја игра и стваралаштво | 5 | И | 5 |
| Докимологија | 5 | И | 5 | Докимологија | 5 | И | 5 |
| **ИЗБОРНИ БЛОК 7** | | | | | | | |
| Основи социјалне педагогијe | 6 | И | 4 | Основи социјалне педагогије | 5 | И | 5 |
| Рад са децом са потребом за посебном друштвеном подршком | 6 | И | 4 | Инклузивно образовање | 7 | И | 4 |
| / |  |  |  | Високошколска педагогија | 6 | И | 5 |
| **ЧЕТВРТА ГОДИНА** | | | | | | | |
| Методика васпитно-образовног рада | 7 | О | 5 | [Методика васпитно-образовног рада](http://../../../../../../../AppData/Local/Temp/Tabela%205.2.%20Specifikacija%20predmeta/Metodika%20vaspitno-obrazovnog%20rada.docx) | 7 | О | 6 |
| Методика рада школског педагога | 7 | О | 5 | Методика рад школског педагога | 7 | О | 6 |
| Методика рада педагога у предшколским установама | 7 | О | 5 | [Методика рада педагога](http://../../../../../../../AppData/Local/Temp/Tabela%205.2.%20Specifikacija%20predmeta/Metodika%20rada%20skolskog%20pedagoga.docx) у предшколским установама | 7 | О | 6 |
| Савремени педагошки правци | 7 | О | 5 | [Савремени педагошки правци](http://../../../../../../../AppData/Local/Temp/Tabela%205.2.%20Specifikacija%20predmeta/Savremeni%20pedagoski%20pravci.docx) | 7 | О | 6 |
| Стручна пракса 2 | 7 | О | 5 | [Педагошка пракса 3](http://../../../../../../../AppData/Local/Temp/Tabela%205.2.%20Specifikacija%20predmeta/Tabela%205.2.%20A.3.%20specifikacija%20pedagoske%20prakse%20%203.doc) | 7 | О | 3 |
| Андрагогија | 8 | О | 5 | [Андрагогија](http://../../../../../../../AppData/Local/Temp/Tabela%205.2.%20Specifikacija%20predmeta/Andragogija.docx) | 8 | О | 6 |
| Педагогија родитељства | 8 | О | 5 | [Педагогија родитељства](http://../../../../../../../AppData/Local/Temp/Tabela%205.2.%20Specifikacija%20predmeta/Pedagogija%20roditeljstva.docx) | 8 | О | 5 |
| [Образовна технологија](about:blank) | 8 | О | 5 | [Образовна технологија](http://../../../../../../../AppData/Local/Temp/Tabela%205.2.%20Specifikacija%20predmeta/Obrazovna%20tehnologija.docx) | 8 | О | 5 |
| / |  |  |  | Стручна пракса | 8 | О | 5 |
| Завршни рад | 8 | О | 7 | / |  |  |  |
| ИЗБОРНИ БЛОК 8 | | | | | | | |
| Методика наставе грађанског васпитања | 7 | И | 5 | Настава грађанског васпитања | 8 | И | 4 |
| Социологија наставника | 7 | И | 5 | Социологија наставника | 5 | И | 5 |
| / | / |  | / | [Школски менаџмент](http://../../../../../../../AppData/Local/Temp/Tabela%205.2.%20Specifikacija%20predmeta/Skolski%20menadzment.docx) | 7 | И | 4 |
| / | / |  | / | [Одрастање у дигиталном окружењу](http://../../../../../../../AppData/Local/Temp/Tabela%205.2.%20Specifikacija%20predmeta/Odrastanje%20u%20digitalnom%20okruzenju.docx) | 7 | И | 4 |
| ИЗБОРНИ БЛОК 9 | | | | | | | |
| Социологија омладине | 8 | И | 4 | Социологија омладине | 4 | И | 5 |
| Интеркултурално васпитање | 8 | И | 4 | Интеркултурално васпитање | 6 | И | 5 |
| ИЗБОРНИ БЛОК 10 | | | | | | | |
| Образовање за треће доба | 8 | И | 4 | Образовање за треће доба | 7 | И | 4 |
| Педагошка превенција поремећаја у понашању | 8 | И | 5 | Педагошка превенција поремећаја у понашању | 6 | И | 5 |
| / | / |  | / | [Интерактивне методе у настави](http://../../../../../../../AppData/Local/Temp/Tabela%205.2.%20Specifikacija%20predmeta/Interaktivne%20metode%20u%20nastavi.doc) | 8 | И | 4 |
| / | / |  | / | [Андрагошка дидактика](http://../../../../../../../AppData/Local/Temp/Tabela%205.2.%20Specifikacija%20predmeta/Andragoska%20didaktika.doc) | 8 | И | 4 |
| / | / |  | / | [Алтернативне школе](http://../../../../../../../AppData/Local/Temp/Tabela%205.2.%20Specifikacija%20predmeta/Alternativne%20skole.docx) | 8 | И | 4 |

\*\*\* Напомена: Испит Развојна психологија признаје се студeнтима који су положили: **Теорије когнитивног развоја и Теорије емоционалног развоја**. Уколико студент има положен један од ова два испита може поднети захтев предметном наставнику да га на испиту ослободи тог дела градива.

18.10.2022. године

У Нишу Чланови комисије:

Проф. др Maриja Maркoвић

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проф. др Maриja Joвaнoвић

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проф. др Jeлeнa Пeтрoвић

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_