**Табела 5.2.** Спецификација предмета

| **Студијски програм:** Педагогија | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив предмета:** Дидактика I | | | | |
| **Наставник/наставници:** [Марија М. Јовановић](http://../../../../../AppData/Local/Tabele%20standarda%209/Tabela%209.1.%20Naucne%20strucne%20i%20umetnicke%20kvalifikacije%20nastavnika/%D0%9C%D0%B0rija%20Jovanovic.docx) | | | | |
| **Статус предмета:**обавезни | | | | |
| **Број ЕСПБ:** 6 | | | | |
| **Услов:/** | | | | |
| **Циљ предмета**  Усвајање темељних знања из области дидактике кроз упознавање студенатаса предметом и задацима дидактике, основним дидактичким појмовима и базичним дидактичким сазнањима о законитостима наставног процеса и организације савремене наставе као и темељним знања о структурним елементима наставе, принципима и методама наставног рада. | | | | |
| **Исход предмета**  Након завршеног курса од студента се очекује да буде у стању да: Формулише и уопшти знања о предмету и позицији дидактике као педагошке дисциплине; Реконструише историјски развој дидактике и приказује поимање образовања као основне дидактичке категорије; Интерпретира циљеве и задатке наставе (материјалног, функционалног и васпитног) као и да на основу њих врши избор и даје предлоге артикулације наставног процеса; Окарактерише курикулум, наставни план и наставни програм; Разуме предметно-разредно-часовни систем; Усвоји, разуме и овлада основним дидактичким принципа и демострира примену основних наставних метода и савремених интерактивних методичких поступака. | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*   1. Предмет и задаци дидактике;Историјски развој дидактичке мисли; 2. Oсновни дидактички појмови; Поимање образовања; 3. Савремено схватање наставе; Процес сазнавања у настави; 4. Дидактичке концепције наставе; Фактори наставе; 5. Циљ и задаци наставе; Таксономија наставних циљева 6. Садржаји образовања; Наставни план и наставни програм; 7. Терорија курикулума , Курикуларни покрет; 8. Предметно-разредно-часовни систем; Традиционални и савремени дидактички покрети и системи наставе; 9. Наставни час; Распоред наставих часова; 10. Структура(етапе) наставног процеса; 11. Евалуација дидактичке ефикасности наставног часа;Приступ контроли часа; 12. Рад у комбинованом одељењу; Домаћи радови; Наставне екскурзије; 13. Закони, принципи и правила наставног рада;Систем дидактичких принципа; 14. Наставне методе; 15. Интерактивне методе наставног рада.   *Практична настава*  Садржаји предмета реализују се на вежбама кроз разноврсне интерактивне активности попут: примене кооперативних метода и техника наставног рада; дискусије, индивидуалне и групне радове и презентације студената, rol pley, brainstorming, израду мапа ума и временске ленте, израду сценарија часа, наставне симулирања комбиновања наставних метода и облика рада у настави на различитим програмским садржајима и на различитим етапама наставног рада. | | | | |
| **Основна литература:**  Joвановић, М. (2022). *Основи дидактике*. Ниш: Филозофки факулет (1-200)  Вилотијевић, М. (1999). *Дидактика I: Предмет дидактике*. Београд: Учитељски факултет (7-43;67-191; 335-362)  Ценић,С., Блажић, М., Петровић, Ј.(2016). *Историјске фазе у развоју дидактичке мисли и теорије.* Ново Место. Високошколско средишће; Ниш: Универзитет. (127-139)  **Додатна литература:**  Bognar, L., Matijević, M. (2002): *Didaktika.* Zagreb: Školska knjiga.  Вилотијевић, М., Вилотијевић, Н. (2016). *Модели развијајуће наставе 1и2.* Београд: Учитељски факултет  Гојков, Г.(2009). *Дидактика даровитих*. Вршац: ВШВ.  Roeders, P. (2003). *Interaktivna nastava*. Beograd: Institut za pedagogiju i andragogiju.  Станојевић, Д. (2019).*Елементарна дидактика*. Врање: Педагошки факултет. | | | | |
| **Број часова активне наставе** | **Теоријска настава:2** | | **Практична настава:2** | |
| **Методе извођења наставе**  Усмено излагање, разноврсне методе интерактивног карактера, групни рад, самостални истраживачки рад ученика. | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | поена | **Завршни испит** | | поена |
| активност у току предавања | 10 | писмени испит | | 35 |
| Колоквијум | 35 | усмени испит | | 20 |