**Табела 5.2.** Спецификација предмета

| **Студијски програм:** Основне академске студије социјалне политике и социјалног рада | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив предмета: Насиље, васпитно занемаривање и злостављање деце** | | | | |
| **Наставник/наставници: Наталија В. Јовановић** | | | | |
| **Статус предмета:** Oбавезни | | | | |
| **Број ЕСПБ:** 5 | | | | |
| **Услов: /** | | | | |
| **Циљ предмета**  Упознавање студената са теоријским знањима о насиљу, врстама насиља. Препознавање узрока и последица погрешних васпитних модела, злостављања и занемаривања деце у породици и школи. Упознавање студената са социјалним узроцима насиља над децом и облицима социјалне интервенције у случајевима насиља, злостављања и занемаривања деце. | | | | |
| **Исход предмета**  *Пo зaвршeнoм курсу студeнти ћe бити у стaњу дa:* 1. Препозна дете које је жртва насиља у предшколској установи и школи; 2. Утврди социјалне узроке и последице насиља над децом; 3. Наведе облике насиља, занемаривања и злостављања деце; 4. Упозна децу и наставнике са врстама насиља, занемаривања и злостављања, како би то препознали у свом окружењу; 5. Објасни поступке интервенције у случају појаве насиља, занемаривања и злостављања деце. | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава:* 1. Уводно предавање и представљање програма; 2. Насиље, васпитно занемаривање и злостављање деце: теоријски приступи у објашњењу; 3. Социјални узроци и модели насиља, злостављања и занемаривања деце; 4. Криза друштва, криза породице и криза школе; 5. Краткорочне и дугорочне социјалне последице насиља, злостављања и занемаривања деце; 6. Одређење, препознавање: физичког, емоционалног, сексуалног, електронског и вербалног злостављања деце предшколског и школског узраста; 7. Насиље, занемаривање и злоупотреба деце од стране родитеља, стартеља, наставника; 8. Васпитно занемаривање деце у породици; 9. Злоупотреба деце у породици; 10. Права детета и социјалне мере заштита деце од насиља, злостављања и занемаривања; 11. Школа и школско насиље; 12. Стигматизација и дискриминација деце; 13. Протокол у поступању у случају да је дете жртва насиља; 14. Мере превенције рада са угроженом децом у породици и алтернативне мере бриге о њима; 15. Завршни преглед реализованог програма.  *Практична настава: вежбе*  Вежбе су програмиране тако да прате предавања и активно учешће студената у анализи облика насиља, злостављања и занемаривања деце и увежбавање превентивних мера за сузбијање насиља, злостављања и занемаривања. Упознавање са радом служби за социјалну заштиту деце и превенцију насиља међу децом и упознавање са превенцијом и санацијом насиља, злостављања и злоупотребе деце у породици и школи | | | | |
| **Литература**  Попадић, Драган (2009) *Насиље у школама.* Београд: Институт за психологију; 240 стр.  Попадић, Д., Плут, Д. и Павловић, З. (2015) *Насиље у школама Србије: анализа стања од 2006. до 2013. године*. Београд: Институт за психологију: УНИЦЕФ. ISBN 978-86-6427-002-1; стр. 23-167.  Жегарац, Н. (2014) У лавиринту социјалне заштите, Факултет политичких наука, стр. 219-287  Bilić, V., Buljan-Flander, G. i Hrpka, H. (2012) Nasilje nad djecom i među djecom. Poglavlje:Vrste zlostavljanja; Jastrebarsko: Naklada Slap, str. 81-192 | | | | |
| **Број часова активне наставе** | **Теоријска настава:** 2 | | **Практична настава:** 2 | |
| **Методе извођења наставе**  Предавања, Power Point презентације, дебате, семинари, израда библиографија, активно укључивање у рад стручних сарадника у предшколским установама и школама, центрима за социјални рад и установама за социјалну заштиту деце: центри за хранитељство и усвојење, домови за децу без родитељског старања и слично. | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | поена | **Завршни испит** | | поена |
| активност у току предавања (учешће у дебатама, дискусијама,  презентације, израда библиографија) | 10 | писмени испит | |  |
| практична настава |  | усмени испт | | 40 |
| колоквијум-и (тест знања) | 30 |  | |  |
| семинар-и (до 20 страница текста,презентација и одбрана) | 20 |  | |  |