**ЗАХТЕВ**

**ЗА АНГАЖОВАЊЕ ДЕМОНСТРАТОРА**

**ЗА ПОМОЋ У РЕАЛИЗАЦИЈИ НАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ**

Департман: ПСИХОЛОГИЈА И СОЦИЈАЛНА ПОЛИТИКА И СОЦИЈАЛНИ РАД

Академска година: 2021/2021 Семестар: јесењи

Име и презиме студента-демонстратора: **Милица Тасковић**

Студент основних академских студија, Филозофски факултет Универзитета у Нишу

(програм, факултет, универзитет)

Просечна оцена у току студија

* на основним студијама 9.96

Датум првог ангажовања као демонстратора: **Ово је прво ангажовање.**

**ОБРАЗЛОЖЕЊЕ**

Студијски програм на коме је потребна помоћ демонстратора

Основне академске студије Психологије

Предмети на којима би демонстратор био ангажован:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Назив предмета** | **семестар** | **број часова онлајн вежби** |
| 1 | Психологија породице (основне академске студије Психологије) | VII | 2 |
| 2 | Породица и породични односи (основне академске студије Социјалне политике и социјалног рада) | I | 3 |
| 3 | Општа психологија (Основне академске студије Педагогије) | I | 1 |
|  | УКУПНО | | 6 часова у јесењем семестру |

**Образложење потребе за ангажовањем демонстратора**

**Оптерећење свих сарадника на департману који подноси захтев** (за сваког запосленог сарадника, навести све предмете на којима држи часове вежби и укупан број часова недељно. Ископирати табелу онолико пута колико је потребно, према броју сарадника на департману)

**Оптерећење сарадника (две сараднице су на трудничком одсуству и одсуству ради неге детета):**

| **Asistent** | **N** | **S** | **Predmet** | **V** | **St** | **BROJ GRUPA** | **BROJ ČASOVA PO PREDMETU** | **Ti** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

| **Aleksandra S. Bogdanović** | **1.** | OAS | VI | Teorije razvojne psihopatologije | **2x2** | O | 2 | 4 |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.** | OASOAS | VII | Psihopatologija detinjstva i mladosti | **2x2** | O | 2 | 4 |  |
| **3.** | OAS | VII | Psihopatologija detinjstva i mladosti (OAS SPSR) | **2x2** | I | 1 | 2 |  |
| 4. | OAS | V | Psihologija mentalnog zdravlja | **2x2** | O | 2 | 4 |  |
| 5 | OAS | VII | Afektivna vezanost i trauma (OAS SPSR) | **2x1** | I | 1 | 2 |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | MAS | I | Kliničko-socijalna psihologija | **2x1** | O | 2 | 2 |  |
| 8. | MAS | I | Savetodavni rad sa decom i adolescentima (MAS Psihologija) | **1x1** | I | 1 | 1 |  |
| Ukupan broj časova u **jesenjem** semestru: | | | | **17** |  | | | |
| Ukupan broj časova u **prolećnom**  semestru: | | | | **2** |

| **Mila Z.**  **Dosković** \***na odsustvu radi nege deteta** | **1.** | **OAS** | I | Uvod u psihologiju | **2x2** | O | 2 | 4 | TM |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.** | **OAS** | VIII | Psihologija nastave | **2x2** | O | 2 | 4 | SA |
| **3.** | **OAS** | I | Opšta psihologija (OAS Pedagogije) | **1x1** | O | 1 | 1 | TM |
| **4.** | **OAS** | I | Opšta psihologija (OAS SPSR) | **1x1** | I | 1 | 1 | TM |
| **5.** | **MAS** | I | Psihologija u obrazovanju | **2x1** | O | 1 | 2 | SA |
| **6.** | **MAS** | I | Psihologija obrazovanja (MASTS) | **2x1** | O | 1 | 2 | NS |
| **7.** | **MAS** | I | Psihologija adolescencije (MAS Psihologije; MASTS) | **2x1** | I | 1 | 2 | NS |
| **8.** | **MAS** | I | Psihologija nastavnika (MAS Psihologije; MASTS) | **2x1** | I | 1 | 2 | NS |
| Ukupan broj časova u **jesenjem** semestru: | | | | **14** |  | | | |
| Ukupan broj časova u **prolećnom**  semestru: | | | | **4** |

n

| **Asistent** | **N** | **S** | **Predmet** | **V** | **St** | **BROJ GRUPA** | **BROJ ČASOVA PO PREDMETU** | **Tip** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

| **Stefan**  **N. Đorić** | **1.** | **OAS** | I | Metodologija psiholoških istraživanja 1 | **2x3** | O | 3 | 2 | TM |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.** | **OAS** | IV | Akademsko pisanje u psihologiji | **1x1** | I | 1 | 1 | SA |
| **3.** | **OAS** | V | Osnovi socijalne psihologije | **2x2** | O | 2 | 2 | NS |
| **4.** | **OAS** | II, V | Metodologija psiholoških istraživanja 2 | **2x2** | O | 2 | 2 | TM |
| **5.** | **MAS** | I | Savremene teorije u socijalnoj psihologiji | **2x1** | O | 1 | 2 | NS |
| **6.** | **MAS** | I | Metode i tehnike naučnog istraživanja | **2X2** | O | 2 | 2 | NS |
| **7.** | **MAS** | IV | Metodologija istraživanja u obrazovanju (ONPN) | **1x2** | I | 1 | 2 | NS |
| Ukupan broj časova u **jesenjem** semestru: | | | | **20** |  | | | |
| Ukupan broj časova u **prolećnom** semestru: | | | | **7** |

| **Asistent** | **N** | **S** | **Predmet** | **V** | **St** | **BROJ GRUPA** | **BROJ ČASOVA PO GRUPI** | **Tip** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

| **Damjana**  **R. Panić** | **1.** | **OAS** | V | Psihološko savetovanje | **2x2** | O | 2 | 2 | SA |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.** | **OAS** | VII | Uvod u psihoterapiju | **2x2** | O | 2 | 2 | SA |
| **3.** | **OAS** | VIII | Osnove savetovanja (OAS SPSR) | **1x3** | O | 1 | 3 | SA |
| **4.** | **OAS** | VI | Psihologija mentalnog zdravlja (OAS SPSR) | **1x2** | I | 1 | 2 | SA |
| **5.** | **OAS** | IV | Zaštita mentalnog zdravlja (OAS Pedagogije) | **1x2** | I | 1 | 2 | SA |
| **6.** | **OAS** | V | Muzika i mediji | **1x2** | I | 2 | 1 | NS |
| **7.** | **OAS** | V | Muzika i mediji (OAS Novinarstva) | **1x1** | I | 1 | 1 | NS |
| **8.** | **MAS** | I | Zdravstvena psihologija | **1x1** | I | 1 | 1 | NS |
| **9.** | **MAS** | I | Psihološke intervencije u krizi | **1x1** | I | 1 | 1 | NS |
| **10.** | **MAS** | I | Kognitivno bihevioralna psihoterapija | **1x1** | I | 1 | 1 | SA |
| **11.** | **MAS** |  | Deca i adolescenti u digitalnom okruženju | **1x1** | I | 1 | 1 | NS |
| Ukupan broj časova u **jesenjem** semestru: | | | | 11 |  |  |  |  |
| Ukupan broj časova u **prolećnom** semestru: | | | | 11 |  |  |  |  |

| **Asistent** | **N** | **S** | **Predmet** | **V** | **St** | **BROJ GRUPA** | **BROJ ČASOVA PO PREDMETU** | **Tip** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

| **Nikola Ćirović\*** | **1.** | **OAS** | III | Opšta psihopatologija | **2x1** | O | 2 | 2 | NS |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.** | **OAS** | IV | Psihopatologija – posebni deo | **2x1** | O | 2 | 2 | NS |
| **3.** | **OAS** | IV | Principi psihološkog testiranja ½ | **2x2** | I | 2 | 2 | SA |
| **4.** | **OAS** | IV | Kroskulturalna adaptacija psiholoških mernih instrumenata 1/2 | **2x1** | I | 1 | 1 | SA |
| **5.** | **OAS** | V | Uvod u kliničku psihologiju | **2x1** | O | 2 | 2 | NS |
| **6.** | **OAS** | VII | Psihologija marketinga | **2x2** | O | 2 | 4 | TM |
| **7.** | **OAS** | III | Osnove psihologije ličnosti | **1x2** | O | 2 | 2 | TM |
| **8.** | **OAS** | IV | Teorije ličnosti | **2x2** | O | 2 | 4 | TM |
| **9.** | **OAS** | I | Osnove psihologije ličnosti (OAS SPSR) | **2** | O | 1 | 2 | TM |
| **10.** | **OAS** |  | Psihologija ličnosti (nematični departmani) | **2x1** | I | 1 | 2 |  |
| **11.** | **MAS** | I | Multivarijantna analiza | **1** | I | 1 | 1 | SA |
| **12.** | **MAS** | I | Metode istraživanja tržišta | **1** | I | 1 | 1 | SA |
| **13.** | **MAS** | I | Savremene teorije i modeli psihopatoloških ispoljavanja | **1** | I | 1 | 1 |  |
| Ukupan broj časova u **jesenjem** semestru: | | | | **15** |  | | | |
| Ukupan broj časova u **prolećnom**  semestru: | | | | **11** |

\* Izbor u zvanje asistent je (uspešno) okončan za Nikolu Ćirovića, ali zvanje nije aktivirano – zvanično je i dalje istraživač-pripravnik. Broj časova nije moguće prilagoditi tom aktuelnom zvanju.

| **Asistent na zameni** | | **N** | **S** | **Predmet** | **V** | **St** | **BROJ GRUPA** | **BROJ ČASOVA PO PREDMETU** | **Tip** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Miljana Spasić Šnele na porodiljskom bolovanju** | **1.** | **OAS** | VII | Psihologija porodice | **2x2** | O | 2 | 4 | SA |
| **2.** | **OAS** | I | Porodica i porodični odnosi (OAS SPSR) | **3x1** | O | 1 | 3 | SA |
| **3.** | **OAS** | VI | Kvalitativna istraživanja u psihologiji | **1x2** | O | 2 | 2 | TM |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.** | **OAS** | III | Psihologija učenja 1 | **2x2** | O | 2 | 2 | TM |
| **7.** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8.** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9.** | **MAS** | I | Osnovi psihologije sa razvojnom psihologijom (MAS NPN) | **1x1** | O | 1 | 1 | NS |
| **10.** | **MAS** | I | Istraživanja u razvojnoj psihologiji | **2x1** | O | 1 | 2 | NS |
| **11.** | **MAS** | I | Profesionalna i etička pitanja psihologije rada | **2x1** | O | 1 | 2 | NS |
| Ukupan broj časova u **jesenjem** semestru: | | | | **25** |  | | | |
| Ukupan broj časova u **prolećnom**  semestru: | | | | **2** |

| **Asistent na zameni** | | **N** | **S** | **Predmet** | **V** | **St** | **BROJ GRUPA** | **BROJ ČASOVA PO PREDMETU** | **Tip** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ana Jovančević** | **1.** | **OAS** | I | Osnove psihološke statistike | **2x3** | O | 3 | 2 | TM |
| **2.** | **OAS** | II | Multivarijatna statistika ½ | **4/2x3** | O | 3 | 2 | TM |
| **3.** | **OAS** | II | Percepcija | **2X2** | O | 2 | 2 | NS |
| **4.** | **OAS** | III | Psihometrija | **2x3** | O | 3 | 2 | SA |
| **5.** | **OAS** | VIII | Psihologija umetnosti | **2x2** | O | 2 | 2 | NS |
| **6.** | **MAS** | I | Empirijska istraživanja umetnosti | **1** | 1 | 1 | 1 | NS |
| Ukupan broj časova u **jesenjem** semestru: | | | | **13** |  | | | |
| Ukupan broj časova u **prolećnom**  semestru: | | | | **14** |

| **Asistent na zameni** | **N** | **S** | **Predmet** | **V** | **St** | **BROJ GRUPA** | **BROJ ČASOVA PO PREDMETU** | **Tip** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

| **Dušan Vlajić** | **1.** | **OAS** | VII | Klinička psihodijagnostika | **3x2** | O | 3 | 2 | SA |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.** | **OAS** | VIII | Psihodijagnostika dece | **1x2** | I | 2 | 1 | SA |
| **3.** | **OAS** | VI | Psihologija rada | **2x2** | O | 2 | 2 | SA |
| **4.** | **OAS** | III | Motivacija i emocije | **2x2** | I | 2 | 2 | NS |
| **5.** | **MAS** | I | Kliničko-socijalna psihologija | **2x2** | O | 2 | 2 | NS |
| **6.** | **MAS** | I | Područja primena transakcione analize | **1x1** | I | 1 | 1 | NS |
| **7.** | **MAS** | I | Psihosocijalna psihopatologija | **2x2** | I | 2 | 2 | NS |
| **8.** | **MAS** | I | Forenzička psihologija sa psihijatrijom | **1x2** | I | 2 | 1 | NS |
| **9.** | **MAS** | II | Kriminologija i maloletnička delinkvencija | **2x2** | I | 2 | 2 | NS |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ukupan broj časova u **jesenjem** semestru: | | | | **21** |  | | | |
| Ukupan broj časova u **prolećnom**  semestru: | | | | **10** |

| **Istraživač pripravnik** | **N** | **S** | **Predmet** | **V** | **St** | **BROJ GRUPA** | **BROJ ČASOVA PO PREDMETU** | **Tip** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

| **Miloš Stojadinović** | **1.** | **OAS** | II | Razvojna psihologija detinjstva (OAS Pedagogije, novi program) | **1x2** | O | 1 | 2 | NS |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.** | **OAS** | VIII | Psihologija odraslog doba i starenja (OAS Psihologije, stari program) | **2x2** | O | 2 | 4 | NS |
| **3.** | **OAS** | VI | Uvod u psihologiju interneta (OAS Psihologije, stari program) | **1x1** | I | 1 | 1 | NS |
| **4.** | **OAS** | V | Odraslo doba i starenje (OAS SPSR) | **1x2** | I | 1 | 2 | NS |
| **5.** | **MAS** | I | Psihologija digitalnog okruženja (MAS Psihologije, novi program) | **1x1** | I | 1 | 1 | NS |
| **6.** | **MAS** | I | Novi životni stilovi i forme porodice (MAS Psihologije, novi program) | **1x1** | I | 1 | 1 | NS |
| **7.** | **OAS** | VIII | Psihologija nastave | **2x2** | O | 2 | 4 | SA |
| **8.** | **OAS** | I | Psihologija (novi program: Istorija, 1. semestar; Sociologija, 1. semestar) | **1x2** | O | 1 | 2 | NS |
| **9.** | **OAS** | II | Psihologija (novi program: Srbistika 2. semestar) | **1x2** | O | 1 | 2 | NS |
| **10.** | **MAS** | I | Psihologija u obrazovanju | **1x2** | O | 1 | 2 | SA |
| **11.** | **MAS** | I | Psihologija obrazovanja (MAS ONPN) | **1x2** | O | 1 | 2 | NS |
| **12.** | **OAS** | I | Senzorni procesi | **2x2** | O | 2 | 4 | NS |
| Ukupan broj časova u **jesenjem** semestru: | | | | **14** |  | | | |
| Ukupan broj časova u **prolećnom**  semestru: | | | | **13** |

**Оптерећење наставника који подносе захтев:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Predmetni profesor** | **N** | **S** | **Predmet** | **P** | **V** | **St** | **Asistent/Nastavnik za V** | **Tip** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Prof. dr**  **Jelisaveta A. Todorović,**  **redovni profesor** | **1.** | **ОАS** | II | Istorija psihologije | **2** | 1x2 | O | Ivana Janković | TM |
| **2.** | **ОАS** | IV | Kulturno-istorijska psihologija (OAS Psihologije; OAS SPSR) | **2** | 1 | I | Ivana Janković | NS |
| **3.** | **OAS** | I | Porodica i porodični odnosi (OAS SPSR) | **2** | **3** | O | Demonstrator? | SA |
| **4.** | **ОАS** | I | Opšta psihologija (OAS Pedagogije; OAS SPSR) | **2** | 1 | O | Demonstator ? | TM |
| **5.** | **OAS** | VII | Rad sa decom sa smetnjama i teškoćama u razvoju (OAS SPSR) | **2** | 2 | I | Dr Gordana Đigić | NS |
|  | | | Ukupan broj časova u **jesenjem** semestru: | **6** | **0** |  | | |
| Ukupan broj časova u **prolećnom**  semestru: | **4** | **0** |
| **6.** | **MAS** | I | Psihologija adolescencije (Psih i NPN) | **2** | **2** | I | Jelisaveta Todorović | NS |
| **7.** | **MAS** | II | Savetodavni rad sa decom I adolescentima | **2** | **2** | I | Aleksandra Bogdanović/Jelisaveta Todorović | NS |
| **8.** | **MAS** | I, II | Obrazovanje dece sa smetnjama i teškoćama u razvoju (Psih i NPN) | **2** | 2+2 | I | Dr Gordana Đigić | TM |
|  |  |  |  |  |  |  |  | SA |
|  | | | Ukupan broj časova u **jesenjem** semestru: | **4** | **2** |  | | |
| Ukupan broj časova u **prolećnom**  semestru: | **4** | **0** |
| **9.** | **DAS** | III | Savremeni trendovi u psihologiji porodice | **4/2** | 0 | I | Ivana Janković | SA |
|  | | | Ukupan broj časova u **jesenjem** semestru: | **2** | 0 |  | | |
| Ukupan broj časova u **prolećnom**  semestru: | 0 | 0 |

| **Predmetni profesor** | **N** | **S** | **Predmet** | **P** | **V** | **St** | **Asistent/Nastavnik za V** | **Tip** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

| **Doc. dr**  **Ivana B. Janković** | **1.** | **OAS** | II | Istorija psihologije |  | (1x2) | O | Ivana Janković | TM |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.** | **OAS** | VI | Kvalitativna istraživanja u psihologiji 1/2  (sa prof. dr Ljubišom Zlatanovićem) | (2/2) | (1x2) | O | Ivana Janković | TM |
| **3.** | **OAS** | IV, II | Kulturno istorijska psihologija (OAS Psihologije OAS SRSP) (prof.dr J. Todorović) | 2 | (1) | I | Ivana Janković | NS AO |
| **4.** | **OAS** | I | Psihologija porodice (OAS Psihologije) | (2) | 2x2 | O | Demonstrator? | SA |
|  | | | Ukupan broj časova u **jesenjem** semestru: | **2** | **0** |  | | |
| Ukupan broj časova u **prolećnom**  semestru: | **1** | **5** |
| **5.** | **MAS** | I | Nasilje u bliskim vezama (MAS Psihologija) | (2) | (1) | I | Ivana Janković | NS |
| **6.** | **MAS** | I | Nasilje u bliskim vezama (MAS SR) | (2) | I | Ivana Janković | NS |
| **7.** | **MAS** | I | Istraživanja u socijalnom radu (1/2)  (sa prof.dr Jasminom Petrović) (MAS SR) | (4/2) | 0 | O |  | NS |
| **8.** | **MAS** | I | Osnovi psihologije sa razvojnom psihologijom (MASTS) (deli sa Milicom Tošić Radev) | (2/2) | (1) | O | Ivana Janković, Milica Tošić Radev | NS |
| **9.** | **MAS** | I | Kvalitativne metode istraživanja (MAS Psihologija) | (2) | (1) |  | Ivana Janković |  |
|  | | | Ukupan broj časova u **jesenjem** semestru: | **7** | **4** |  | | |
| Ukupan broj časova u **prolećnom**  semestru: | **0** | **0** |
| **10** | **DAS** | I | Metodologija naučnih istraživanja 1  (sa prof.dr Vladimirom Hedrihom 1/5) | (1) | 0 | O |  | TM |
| **11** | **DAS** | II | Metodologija naučnih istraživanja 2  (sa prof.dr Vladimirom Hedrihom 2/5) | (2) | 0 | O |  | TM |
| **12** | **DAS** | III | Savremeni trendovi u psihologiji porodice  (sa prof. dr Jelisavetom Todorović 2/4) | (2) | 0 | I |  | NS |
|  | | | Ukupan broj časova u **jesenjem** semestru: | **3** | 0 |  | | |
| Ukupan broj časova u **prolećnom**  semestru: | **2** | 0 |

**Навести конкретне разлоге због којих је потребна помоћ демонстратора:**

С обзиром на оптерећеност наставника који поднесе захтев за демонстратора, оптерећеност запослених сарадника, трудничког боловања Миљане Спасић Шнеле (која је држала вежбе из предмета Психологија породице и Породица и породични односи) и одсуства ради неге детета Миле Досоковић (која је држала вежбе из Опште психологије), преметним наставницима је потребна помоћ у реализацији вежби на којима су колегинице које су сада на боловањима држале вежбе.

проф. др Јелисавета Тодоровић

доц. др Ивана Јанковић

Управница Депатмана за психологију

проф. др Јелена Опсеница Костић

