

STUDIEORDNING FOR BACHELORUDDANNELSEN I PSYKOLOGI (2016)

Udgave: 2016	Udarbejdet af: Studienævnet for Psykologi	Tilknyttet censorkorps: Censorkorpset for psykologi
Ikrafttrædelsesdato: 01-09-2016	Godkendt af: Dekanen for Aarhus BSS	Uddannelsen giver ret til betegnelsen: Bachelor (BSc) i psykologi Bachelor of Science (BSc) in Psychology
Normering: 180 ECTS		

Indhold

1. [Om uddannelsen](#)
2. [Uddannelsens struktur](#)
3. [Generelle regler](#)
4. [Ændringer til studieordningen](#)

1. Om uddannelsen

1.1 Uddannelsens faglige retning og vigtigste fagområder

Bacheloruddannelsens centrale områder er social- og personlighedspsykologi, kognitionspsykologi, udviklingspsykologi, klinisk psykologi, arbejds- og organisationspsykologi samt pædagogisk psykologi. Herudover undervises i:

- psykologiens fundering og perspektiv, indføring i psykologiens filosofi, historie, metode og integration
- neurovidenskabelig psykologi
- samt forskningsmetode (statistik, kvalitative og kvantitative metoder)

Bacheloruddannelsen i psykologi giver ret til betegnelsen Bachelor (BSc) i psykologi (*Bachelor of Science (BSc) in Psychology*).

1.2 Kompetenceprofil

En bachelor i psykologi har tilegnet sig følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden

Den studerende har tilegnet sig en bred viden om og forståelse af centrale psykologiske teorier med fokus på den videnskabelige psykologi.

Den studerende har tilegnet sig viden om centrale metoder inden for psykologien – herunder kvalitative og kvantitative metoder samt statistik.

Færdigheder

Den studerende er kvalificeret til, på baggrund af teoretiske og metodiske færdigheder, at identificere og forstå grundlæggende psykologiske tematikker og sammenhænge.

Den studerende kan reflektere over hvilke teorier, metoder og løsningsmodeller, der er relevante i forbindelse med praktiske psykologiske problemstillinger.

Den studerende har opnået færdigheder til at formidle psykologiske teorier om almenmenneskelige forhold, modsætninger og konflikter til relevante målgrupper.

Den studerende kan anvende psykologiske metoder fx i forbindelse med deltagelse i psykologiske forskningsopgaver.

Kompetencer

Den studerende kan kritisk og selvstændigt analysere psykologiske tematikker på et højt akademisk niveau.

Den studerende kan håndtere komplekse psykologiske problemstillinger i studie- og arbejdssammenhænge.

Den studerende kan selvstændigt såvel som tværfagligt tilgå nye problemstillinger samt vurdere og udvikle eksisterende psykologisk viden.

1.3 Denne uddannelse giver adgang til

Bacheloruddannelsen i psykologi kvalificerer den studerende til optagelse på kandidatuddannelsen i psykologi samt andre kandidatuddannelser, herunder kandidatuddannelsen i pædagogisk psykologi.

1.4 Overgangsregler

Studieordningen træder i kraft 1. september 2016 og afløser 2014-studieordningen for bacheloruddannelsen i psykologi ved Aarhus Universitet.

Studerende, der er optaget på bacheloruddannelsen før 1. september 2016, færdiggør, som udgangspunkt, deres bacheloruddannelse på 2014-studieordningen efter gældende regler om maksimal studietid.

2016-studieordningen er oprettet på baggrund af Fremdriftsreform II med deraf følgende ændrede regler om bl.a. 1-årsprøver. Studieordningen indeholder ikke ændringer i sammensætningen af obligatoriske fag.

1.5 Ramme for uddannelsens færdiggørelse

Studerende, der påbegynder uddannelsen med studiestart i efteråret 2016 eller senere, skal senest have afsluttet deres uddannelse 1 år efter den normerede studietid.

Studerende, der har påbegyndt deres uddannelse før den 1. september 2016, skal senest have afsluttet deres uddannelse 1 år efter den resterende normerede studietid opgjort pr. 15. september 2016.

Seneste afslutningstidspunkt vil fremgå på studieselvbetjeningen.

Aarhus BSS har fastsat regler om, at indskrivningen bringes til ophør for studerende, der ikke overholder fakultetets regler vedrørende studieinaktivitet.

Reglerne findes på uddannelsens studieportal.

2. Uddannelsens struktur

Bacheloruddannelsen i Psykolog

STUDIEDIAGRAM

BACHELORUDDANNELSEN I PSYKOLOGI

1. semester	<u>Social- og personlighedspsykologi</u> (20 ECTS)		<u>Psykologiens fundering og perspektiv, indføring i psykologiens filosofi, historie, metode og integration</u> (10 ECTS)
2. semester	<u>Kognitionspsykologi</u> (20 ECTS)		<u>Neurovidenskabelig psykologi</u> (10 ECTS)
3. semester	<u>Udviklingspsykologi</u> (20 ECTS)		<u>Klinisk psykologi</u> (10 ECTS)
4. semester	<u>Forskningsmetode 1: Statistik</u> (10 ECTS)	<u>Forskningsmetode 2: Kvalitative metoder</u> (10 ECTS)	<u>Arbejds- og organisationspsykologi</u> (10 ECTS)
5. semester	<u>Pædagogisk psykologi</u> (10 ECTS)	<u>Forskningsmetode 3: Kvantitative metoder</u> (10 ECTS)	<u>Fordybelsesseminar</u> (10 ECTS)
6. semester	<u>Bachelorseminarer</u> (5 ECTS)	<u>Valgfag</u> (5 ECTS)	<u>Bachelorprojekt</u> (20 ECTS)

Obligatorisk
Valgfag
Tilvalg
Støttefag

Kommentar til studiediagram:

5. semester indeholder et fordybelsesseminar på i alt 10 ECTS, som vælges blandt de mulige fordybelsesseminarer, som udbydes af Studienævnet ved Psykologi det pågældende semester. Udbuddet for det pågældende semester samt fag- og prøvebeskrivelser findes i det elektroniske kursuskatalog (<http://kursuskatalog.au.dk/>).

6. semester indeholder valgfag (5 ECTS) og bachelorseminarer (5 ECTS), som vælges blandt de mulige valgfag og bachelorseminarer, som udbydes af Studienævnet for Psykologi det pågældende semester. Udbuddet for det pågældende semester samt fag- og prøvebeskrivelser findes i det elektroniske kursuskatalog (<http://kursuskatalog.au.dk/>).

Valgfag kan efter forhåndsgodkendelse af Studienævnet ved Psykologi også vælges inden for eller uden for psykologiens område ved danske eller udenlandske universiteter. Studienævnet ved Psykologis forhåndsgodkendelse gives på grundlag af en faglig vurdering, hvor der lægges vægt på de ønskede fags relevans samt, at fagene lever op til helheden og niveauet i bacheloruddannelsen i psykologi.

Oprettelse af fordybelsesseminarer, valgfag og bachelorseminarer, kan være betinget af et minimum antal tilmeldte studerende.

Generelle bestemmelser i forbindelse med aflevering af skriftlige eksamensopgaver:

Formalia, hvor mangel medfører, at opgaven afvises uden bedømmelse:

- Overskridelse af indleveringstidspunkt
- Overskridelse af det angivne maksimale antal normalsider
- At opgaven mangler:
 - Formel forside med alle data – udfyldes via Wiseflow
 - Litteraturliste (præcis angivelse af kilder anvendt i teksten)
 - Ved gruppeeksamen: angivelse af hvem der er ansvarlig for hvilke dele af den afleverede tekst
 - Ved bachelorprojekt: resumé

Andre krav til formalia:

- Opgaven forsynes med sidetal
- Referencestil: APA - gælder kun for angivelse af kilder i teksten og i litteraturlisten
- Bilag er kun tilladt ved bacheloropgave og speciale - bilag fungerer alene som dokumentation og indgår aldrig i vurderingen af opgaven
- Resumé af bacheloropgave og speciale må maksimalt udgøre 1.200 tegn – ved artikelspecialet tæller det abstract, der skrives til hver af de inkluderede artikler, med i opgavens længde

Formalia i forbindelse med udregning af opgavens sideantal:

- Normalside = 2.400 tegn inklusive mellemrum
- Tabeller og figurer tæller 800 tegn/stk. – uanset størrelse/længde
- Kun bacheloropgaven og specialet må indeholde bilag

- Følgende tæller ikke med i opgørelsen over opgavens længde:
 - Forside
 - Indholdsfortegnelse
 - Litteraturliste
 - Sidehoved og sidefod, samt sidetal
 - Bilag (kun tilladt ved bacheloropgave og speciale)
 - Resumé af opgaver (bemærk at ved artikelspecialet tæller det abstract, der skrives til hver af de inkluderede artikler, med i opgavens længde)

Formalia i forbindelse med gruppeeksamener:

- Indledning og konklusion anses, med mindre andet er angivet, for at være udarbejdet af gruppen i fællesskab
- I resten af opgaven skal det præcist angives (ved afsnit eller sideangivelse), hvem der er hovedansvarlig for de enkelte dele af teksten
- Angivelsen kan anmærkes i indholdsfortegnelsen eller løbende i opgave teksten. Angives det i teksten tæller tegnene med i opgørelsen over opgavens samlede længde

Eksamenssprog

Prøver, der aflægges på dansk, kan aflægges på norsk eller svensk i stedet for dansk. Studerende har mulighed for at aflægge en prøve på engelsk, med mindre andet er anført i prøvebeskrivelsen i kursuskataloget. Har undervisningen i et fag været gennemført på engelsk, aflægges prøven på engelsk, med mindre andet er anført i kursuskataloget.

Fag der ophører med at blive udbudt

Der udbydes tre på hinanden følgende eksamensforsøg i alle fag fordelt på ordinær- og reeksamen i samme semester og ordinær eksamen i det efterfølgende semester, hvor et fag udbydes. Hvis et fag ophører med at blive udbudt, vil den studerende få mulighed for at aflægge eksamen i faget efter følgende princip: udbydes faget for sidste gang i efterårssemesteret, vil der kunne aflægges to eksamensforsøg i det pågældende semester ved hhv. ordinær- og reeksamen. Det tredje eksamensforsøg udbydes i samme tidsrum som de ordinære eksaminer i det umiddelbart efterfølgende semester (forårssemester). Samme princip gælder for fag udbudt i forårssemesteret. Hvis en studerende undlader at tilmelde sig sit tredje eksamensforsøg i et udgået fag inden for den beskrevne tidsramme, vil bacheloruddannelsen ikke kunne afsluttes.

Obligatoriske fag

160 ECTS

Social- og personlighedspsykologi	20 ECTS	1. semester	7-trinsskala
Psykologiens fundering og perspektiv, indføring i psykologiens filosofi, historie, metode og integration.	10 ECTS	1. semester	bestået/ikke bestået
Kognitionspsykologi	20 ECTS	2. semester	7-trinsskala
Neurovidenskabelig psykologi	10 ECTS	2. semester	bestået/ikke bestået
Udviklingspsykologi	20 ECTS	3. semester	7-trinsskala
Klinisk psykologi	10 ECTS	3. semester	7-trinsskala
Forskningsmetode 1: Statistik	10 ECTS	4. semester	7-trinsskala
Forskningsmetode 2: Kvalitative metoder	10 ECTS	4. semester	bestået/ikke bestået
Arbejds- og organisationspsykologi	10 ECTS	4. semester	7-trinsskala
Pædagogisk psykologi	10 ECTS	5. semester	7-trinsskala
Forskningsmetode 3: Kvantitative metoder	10 ECTS	5. semester	7-trinsskala

Fordybelsesseminar

10 ECTS

Fordybelsesseminarets formål er, at den studerende via almenpsykologien fordyber sig i et særligt genstandsområde og/eller problemstilling inden for det psykologiske domæne.

Fordybelsesaktivitetens formål er endvidere, at den studerende tilegner sig viden om forskning og centrale teoridannelser inden for fagets genstandsområde og/eller problemstilling. Formålet er endvidere, at den studerende gennem aktiv deltagelse i undervisningen kan redegøre for denne viden, bruge denne viden over for fagets problemstillinger i fagets domæne og genstandsområder, samt forme sin redegørelse for og brug af viden på en videnskabelig måde.

Domænet

Et fordybelsesseminar beskæftiger sig med et eller flere genstandsområder og/eller problemstillinger inden for det almenpsykologiske domæne.

Genstandsområdet

I det elektroniske kursuskatalog (<http://kursuskatalog.au.dk/>) vil det være præciseret, hvor mange fordybelsesseminarer der slås op samt hvilket genstandsområde og/eller hvilke problemstillinger, der vil udgøre det enkelte seminars indhold.

Kriterier for målopnåelse

Aktiv og fagligt relevant deltagelse i fordybelsesseminarets faglige aktiviteter. At vise tilstrækkelig kendskab til fagets emne, og til, på et litteraturgivet grundlag, at kunne deltage i faglige diskussioner om emnet.

Undervisningsform

Seminarundervisning

Børns udvikling: Brobygning mellem grundforskning og praksis	10 ECTS	bestået/ikke bestået
Køn, identitet og seksualitet	10 ECTS	bestået/ikke bestået
Livshistorier og velvære	10 ECTS	bestået/ikke bestået
Motivation, oplevelse, handling og personlig udvikling i en verden fyldt med teknologi	10 ECTS	bestået/ikke bestået
Motivation, oplevelse, handling og personlig udvikling i en verden fyldt med teknologi	5 ECTS	bestået/ikke bestået
Neurovidenskabelig psykologi: Forståelse, undersøgelse og behandling af neurodegenerative lidelser og smerte	10 ECTS	bestået/ikke bestået
Selected Topics in Remembering and Imagining	10 ECTS	bestået/ikke bestået
The Contextual Turn in Educational Psychology: On Situating Phenomena in the World	10 ECTS	bestået/ikke bestået

Bachelorseminarer

5 ECTS

Formålet med et bachelorseminar er, at den studerende via almenpsykologien fordyber sig i et særligt genstandsområde og/eller en problemstilling inden for det psykologiske domæne. Denne fordybelse tjener som faglig inspiration og vejledning til bachelorafhandlingen.

Bachelorseminarets formål er endvidere, at den studerende tilegner sig viden om forskning og centrale teoridannelser inden for fagets genstandsområde og/eller problemstilling. Formålet er endvidere, at den studerende gennem aktiv deltagelse i undervisningen kan redegøre for denne viden, bruge denne viden over for fagets problemstillinger i fagets domæne og genstandsområder, samt forme sin redegørelse for og brug af viden på en videnskabelig måde.

Domænet

Et bachelorseminar beskæftiger sig med et eller flere genstandsområder og/eller problemstillinger inden for det almenpsykologiske domæne.

Genstandsområdet

I det elektroniske kursuskatalog (<http://kursuskatalog.au.dk/>) vil det være præciseret, hvor mange bachelorseminarer der slås op samt hvilket genstandsområde og/eller hvilke problemstillinger, der vil udgøre det enkelte seminars indhold.

Kriterier for målopnåelse

Aktiv og fagligt relevant deltagelse i bachelorseminarets faglige aktiviteter. At vise tilstrækkelig kendskab til fagets emne, og til, på et litteraturgivet grundlag, at kunne deltage i faglige diskussioner om emnet.

Undervisningsform:

Bachelorseminaret tilrettelægges af den enkelte underviser. Formen er ofte diskussion og muligvis gruppevejledning. Der kan være tale om et tematiseret bachelorseminar, hvor underviseren fastlægger hele eller størstedelen af pensum og indhold, eller der kan tages udgangspunkt i de studerendes emner for bachelorafhandlingen.

Valgfag

5 ECTS

I øjeblikket udbyder Studienævnet ved Psykologi følgende valgfag:

Psykologiformidling

Faget omhandler forholdet mellem didaktik og almenpsykologi. Dette forhold analyseres ud fra aftagerperspektiv, gældende samfunds- og institutionspraksis, kommunikationsmæssige forhold samt planlægningsmæssige rammer. For en nærmere beskrivelse af faget, se det elektroniske kursuskatalog (<http://kursuskatalog.au.dk/>).

Psykiatri

Faget omhandler psykiske lidelser med deres beskrivelse, diagnostik, udbredelse, forløb, årsager og behandling ud fra et psykiatrisk videnskabeligt grundlag. For en nærmere beskrivelse af faget, se det elektroniske kursuskatalog (<http://kursuskatalog.au.dk/>).

3. Generelle regler

3.1 Hjemmel

Denne studieordning er udstedt i medfør af:

Uddannelsesbekendtgørelsen, bekendtgørelse nr. 1328 af 15. november 2016 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne med senere ændringer.

<https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=184781>

Eksamensbekendtgørelsen, bekendtgørelse nr. 1062 af 30. juni 2016 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser med senere

ændringer <https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=183445>

Bekendtgørelse nr. 114 af 3. februar 2015 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område

(karakterbekendtgørelsen) <https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=167998>

Bacheloradgangsbekendtgørelsen, bekendtgørelse nr. 107 af 12. februar 2018 om adgang til bacheloruddannelser ved universiteterne.

(<https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=198310>)

Aarhus Universitets regler på uddannelsesområdet findes i universitetets elektroniske regelsamling <http://www.au.dk/om/organisation/index/>

3.2 Regler om 1. årsprøve

Førsteårsprøven skal være bestået inden udgangen af første studieår efter studiestart, for at den studerende kan fortsætte uddannelsen, jf. eksamensbekendtgørelsen.

Omfanget af førsteårsprøven udgør 30 ud af de 60 ECTS, der i henhold til studieordningen er placeret på det første studieår, 1. og 2. semester.

For fag der i henhold til studieordningen er placeret på 2. semester, vil der kun være mulighed for at aflægge to prøveforsøg inden det første studieårs udgang.

3.3 Regler om studiestartsprøve

Der afholdes ikke studiestartsprøve på bacheloruddannelsen.

3.4 Merit og fleksibilitet

Studerende kan søge om forhåndsgodkendelse af studieelementer, som herefter gennemføres ved et andet universitet eller videregående uddannelsesinstitution i Danmark eller i udlandet. En godkendt ansøgning om forhåndsmerit forpligter den studerende til efterfølgende at dokumentere de opnåede resultater – såvel beståede som ikke-beståede, så snart disse resultater foreligger. Studienævnet kan – om nødvendigt – indhente den nødvendige dokumentation direkte. De beståede studieelementer vil herefter blive meriteret ind i den studerendes uddannelse.

Ansøgning om forhåndsmerit og fremsendelse af dokumentation for gennemførte studieelementer med henblik på meritregistrering skal ske i henhold til nærmere fastsatte regler på studieportalen. Herudover kan studienævnet godkende ansøgninger om merit for studieelementer, som er gennemført ved en dansk eller udenlandsk videregående uddannelsesinstitution.

Når studienævnet har godkendt, at et bestået fag eller fagelement fra en dansk eller udenlandsk videregående uddannelsesinstitution meritoverføres, overføres bedømmelsen som »Bestået«. Hvis det pågældende fagelement bedømmes efter 7-trins-skalaen ved begge uddannelsesinstitutioner, overføres bedømmelsen med karakterer, jf. uddannelsesbekendtgørelsen og eksamensbekendtgørelsen.

3.5 Til- og afmelding af prøver

Tilmelding til fag og prøve sker via studieselvbetjeningen. For tilmeldings- og afmeldingsregler se universitetets regler om placering af, tilmelding til, deltagelse i og afmelding af fag og prøver <http://www.au.dk/om/organisation/regelsamling/5/56/2010-au12/> samt studieportalen for din uddannelse. Ved tilmelding til fag og prøver er den studerende selv ansvarlig for at sikre, at kravet om, at den studerende skal bestå 45 ECTS pr. studieår, bliver opfyldt.

For krav til studieaktivitet se Aarhus Universitets regler om krav til studieaktivitet <http://www.au.dk/om/organisation/regelsamling/4/41/41-12-regler-om-studieaktivitetskravet/>

3.6 Stave- og formuleringsevne

Ved bedømmelsen af bachelorprojekt og andre større skriftlige opgaver vil der ud over det faglige indhold også blive lagt vægt på den studerendes stave- og formuleringsevne.

Ved bedømmelsen af samtlige skriftlige prøver vil der blive lagt vægt på, at den studerende kan formidle en faglig problemstilling og disponere en akademisk opgave herunder opfylde formelle

akademiske krav (referencer, citathåndtering, mv.). Ved bedømmelsen af samtlige mundtlige prøver vil der blive lagt vægt på, at den studerende kan præsentere et fagligt stof, strukturere en mundtlig præsentation og indgå i en faglig konstruktiv dialog

3.7 Regler for større skriftlige afleveringer

Omfangsbestemmelser fremgår af beskrivelsen af det enkelte uddannelseselement. En normalside ved skriftlige afleveringer regnes som 2400 typeenheder (tegn plus mellemrum). Beregningen af normalsider omfatter tekst og noter, men ikke forside, indholdsfortegnelse og litteraturliste. Skriftlige afleveringer, der ikke overholder de angivne omfangsbestemmelser, kan ikke antages til bedømmelse.

3.8 Regler for brug af computer ved prøver

Hovedparten af de skriftlige eksamener ved Aarhus BSS bliver afviklet i et digitalt eksamenssystem. Der henvises til studieportalen for yderligere information om digital eksamen.

Der henvises i øvrigt til Aarhus Universitets gældende regler om brug af computer ved prøver.

3.9 Projektorienterede forløb

Der indgår ikke projektorienterede forløb i bacheloruddannelsen.

3.10 Dispensationer

En dispensation er en afvigelse fra den eller de regler, der almindeligvis gælder for det pågældende område. Dispensation kan gives på baggrund af ansøgning til den myndighed, der har kompetencen til at give dispensation. Ansøgning om dispensation indgives til studienævnet. Hvis en anden myndighed har kompetencen, videresender studienævnet ansøgningen til rette myndighed (f.eks. dekan, rektor eller ministerium). En dispensationsansøgning skal være skriftlig og begrundet, og skal indgives hurtigst muligt. Hvis ansøgningen umiddelbart skal kunne behandles, skal den indeholde tydelig angivelse af, hvad det er for en regel der søges dispensation fra og hvad der ønskes opnået med dispensationen (f.eks. tilladelse til hjælpemidler, forlænget prøvetid, udsættelse af tidsgrænse). Ansøgningen skal vedlægges dokumentation for de usædvanlige forhold, der begrundes ansøgningen. Udokumenterede forhold kan sædvanligvis ikke tillægges betydning. Der henvises til studieportalen for yderligere information om dispensationer.

3.11 Anke og klage

Klage over prøver indgives til universitetet. Forudsætningen for at en klage umiddelbart kan behandles er, at den er skriftlig og begrundet. Det skal fremgå af klagen, hvad der klages over, og hvad der ønskes opnået med klagen. Klager over prøver skal indgives senest 14 dage efter fristen for offentliggørelse af prøvens resultat jf. eksamensbekendtgørelsen.

Der henvises til studieportalen for yderligere information om eksamensklager.

3.12 Om prøver

De nærmere bestemmelser om hvordan, og i hvilket omfang, den studerende skal have deltaget i undervisningen ved prøveformen undervisningsdeltagelse, fremgår af beskrivelsen af det enkelte uddannelseselement. Ved bedømmelsen af samtlige skriftlige prøver vil der blive lagt vægt på, at den studerende kan formidle en faglig problemstilling og disponere en akademisk opgave herunder opfylde formelle akademiske krav (referencer, citathåndtering, mv.). Ved bedømmelsen af samtlige mundtlige prøver vil der blive lagt vægt på, at den studerende kan præsentere et fagligt stof, strukturere en mundtlig præsentation og indgå i en faglig konstruktiv dialog. Alle prøvers resultater fremgår af eksamensbeviset med deres ECTS-vægt. Der beregnes et gennemsnit med en decimal af alle graduerede bedømmelser. Hver bedømmelse indgår i beregningen med sin ECTS-vægt.

Love og bekendtgørelser samt universitetets regler på uddannelsesområdet kan findes i universitetets elektroniske regelsamling på <http://www.au.dk/om/organisation/regelsamling/>

3.13 Udveksling

For yderligere information om udveksling, se <http://studerende.au.dk/studier/fagportaler/psykologi/udveksling-og-praktik-i-udlandet/>.

4. Ændringer til studieordningen

Februar 2017: Der skal vælges et bachelorseminar. Det er derfor ikke længere muligt at vælge to valgfag.

Maj 2017: Den skriftlige reeksamen for fordybelsesseminarer og bachelorseminarer kan afholdes som en mundtlig prøve, hvis der ved tilmeldingsfristens udløb er færre end 3 tilmeldte.

September 2019: Skriftlig reeksamen kan ikke længere konverteres til mundtlig reeksamen.