**Табела 5.2** Спецификација предмета

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Студијски програм: филозофија | | | | | | | |
| Врста и ниво студија: мастер академске студије | | | | | | | |
| **Назив предмета:** Методе и технике истраживања | | | | | | | |
| **Наставник: Горан Ж. Ружић** | | | | | | | |
| Статус предмета: изборни | | | | | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | | | | | | | |
| Услов: нема услова | | | | | | | |
| **Циљ предмета**  Познавање основних сазнајних претпоставки научног метода у истраживачкој пракси. | | | | | | | |
| **Исход предмета**  Студенти треба да разграниче моћуности и особености примене различитих методолошких начела; - да се упознају са техником израде научног рада; - да примене научне методе у истраживачкој пракси филозофске проблематике, са нагласком на аспекте мастер рада. | | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава* 1*.*Могућности и особености примене општих методолошких начела на област посебних наука. „Спор око метода“ 2. Методолошки холизам и индивидуализам 3. Утицај теорије на истраживање и истраживања на теорију 4. Аналитичка и синтетичка метода 5. Индуктивна и дедуктивна метода 6. Појам и улога идеалног типа 7. Вредности и чињенице у истраживању појава. Проверавање вредносних судова 8. Вероватноћа 9. Техничка разноликост и комплементарност прикупљања података 10. Нормативни и интерпретативни приступ 11. Квантитативни приступ 12. Квалитативни приступ 13. Посматрање 14. Експеримент 15. Разговор и упитник 16. Анализа садржаја 17. Класификација и мерење 18. Проучавање узрочно-функционалних односа 19. Узрочна анализа неексперименталних података 20. Употреба историографских података 21. Упоредна истраживања .  *Практична настава:*  Вежбе: дијалошка анализа изворних текстова, усмено излагање реферата, израда писаног семинарског рада применом одговарајућег метода на конкретан проблем. | | | | | | | |
| **Литература**   1. НЕЈГЕЛ, Ернст. *Структура науке.* Београд: Нолит, 1974. стр. 13-40, 397-540. 2. ХЕМПЕЛ, Карл. *Филозофија природних наука.* Београд: Плато, 1997. стр. 11-66. 3. ŠEŠIĆ, Bogdan. *Osnovi metodologije društvenih nauka.* Beograd: Naučna knjiga, 1982. стр. 51-77. 4. WRIGHT Von, Georg Henrik. *Objašnjenje i razumevanje*. Beograd: Nolit, 1975. стр. 137-215. 5. КРОН, Александар. *Методологија и филозофија науке.* Београд: Институт за филозофију Филозофског факултета, 2004. стр.126-133. 6. НОВАКОВИЋ, Станиша, 2001. *Филозофија, метод и развој научног сазнања.* Београд: Институт за филозофију Филозофског факултета, 2001. стр. 37-46. | | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | | | | | Остали часови | |
| Предавања:  2 | Вежбе:  2 | Други облици наставе: | | Студијски истраживачки рад: | |
| **Методе извођења наставе:** Дијалошка, монолошка, аналитичка | | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | **поена** | | Завршни испит | | **поена** |
| активност у току предавања | | | 20 | | писмени испит | |  |
| практична настава | | | 20 | | усмени испт | | 60 |
| колоквијум-и | | |  | | *..........* | |  |
| семинар-и | | |  | |  | |  |