**ДЕПАРТМАНУ/ЦЕНТРУ ЗА ПСИХОЛОГИЈУ**

**НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ**

**ФИЛОЗОФСКOГ ФАКУЛТЕТА УНИВЕРЗИТЕТА У НИШУ**

**МОЛБА ЗА ПРОДУЖЕЊЕ РАДНОГ ОДНОСА НАСТАВНИКУ КОЈИ ЈЕ ИСПУНИО УСЛОВЕ ЗА ПЕНЗИЈУ**

**ПОДНОСИЛАЦ МОЛБЕ: Редовни професор; Снежана Љубиша Видановић**

(Звање, име, име једног родитеља, презиме)

**1.1. ЛИЧНИ ПОДАЦИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Датум и место рођења | 26.1.1954. Алексинац |
| Место боравка, адреса | Ниш, Наде Томић 15/13 |
| Звање у тренутку подношења молбе и датум избора у то звање | Редовни професор; 10.07.2012. |
| Школска година у којој је наставник по први пут испунио услов за пензију | 2018/2019 |

**1.2. ОБРАЗОВАЊЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основне студије, високо образовање** | |
| Универзитет, факултет | Универзитет у Нишу, Филозофски факултет |
| Студијски програм, група (смер, одсек): | Психологија |
| Година уписа | 1973. |
| Година завршетка | 1977. |
| Стечени стручни назив | Дипломирани психолог |
| Просечна оцена | 9,09 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Други степен: магистарске студије** | |
| Универзитет, факултет | Универзитет у Београду, Филозофски факултет |
| Студијски програм, научна област: | Психологија; Kлиничка психологија |
| Година уписа | 1978. |
| Година завршетка | 1984. |
| Стечени назив | Магистар психолошких наука психологије |
| Просечна оцена | 9,66 |
| Тема магистарске тезе | “Дечје поимање смрти” |

|  |  |
| --- | --- |
| **Трећи степен: докторска дисертација** | |
| Универзитет, факултет | Универзитет у Београду, Филозофски факултет |
| Студијски програм, научна област | Психологија; Kлиничка психологија |
| Година уписа |  |
| Година завршетка |  |
| Стечено научно звање | Доктор психолошких наука |
| Просечна оцена |  |
| ТЕМА докторске дисертације,  Датум одбране | “Одбрамбени стил адолесцената уметничких и општеобразовних школа” 6.07.2001. |
| Ментор у изради | Проф. др Ксенија Кондић |

**1.3. ПРОФЕСИОНАЛНА КАРИЈЕРА**

**1.3.1. Досадашњи избор у академска звања**

|  |  |
| --- | --- |
| Универзитет, факултет | Универзитет у Нишу, Филозофски факултет |
| Звање и датум првог избора у академско звање | Асистент приправник; 1.10.1979. |
| Ужа научна област | Психологија |
| Звање у тренутку подношења молбе и датум избора | Редовни професор; 10.07.2012. |
| Ужа научна област | Психологија |

**1.3.2. Педагошко искуство/ кретање у професионалној каријери/ радна места**

|  |  |
| --- | --- |
| **Период** | **Послови** |
| * Од јануара 1978. до октобра 1979. * Од октобра 1979. год. до фебруара 1984. * Од 1984. до марта 1991. * Од априла 1991. до априла 2002. * Од априла 2002. до јула 2007. * Од јула 2007. до јула 2012. * Од јула 2012. - | Психолог у Институту за ментално здравље у Г. Топоници  Асистент приправник на Групи за психологију Филозофског факултета у Нишу  Асистент на Групи за психологију Филозофског факултета у Нишу  Стручни сарадник и професор на предмету Психологија уметности у Уметничкој школи “Ђорђе Крстић” у Нишу  Доцент на Департману за психологију Филозофског факултета у Нишу  Ванредни професор на Департману за психологију Филозофског факултета у Нишу  Редовни професор на Департману за психологију Филозофског факултета у Нишу |

**1.3.3. Дужина стажа осигурања и радно искуство у високом образовању**

|  |  |
| --- | --- |
| Укупна дужина стажа осигурања | **41 година и 5 месеци** |
| Број година радног искуства у високом образовању | 1.10.1979. до 31.3.1991. - **11 година и 6 месеци**  1.4.2002. до 30.4.2019. - **17 година и 1 месец**  **укупно: 28 година и 7 месеци** |

**1.3.4. Научно и стручно усавршавање (школе, семинари, курсеви)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Период** |  |
| Од 1978 - | * Посебно бих издвојила едукације из психоаналитичке психотерапије, као и едукације из трансакционалне, породичне, сценско-експресивне биоенергетске психотерапије и примене теоријског приступа Мелани Клајн у психотерапији. У периоду од три месеца 1985. год. била сам на студијском боравку у Институту за психотерапију у Загребу (едукација из породичне и сценско-експресивне психотерапије). * Едукација из области психодијагностике (MMPI, Роршах техника према Екснеру и др.) * Примена радионичаског метода рада у различитим областима (*Отворене радионице у Отвореним клубовима*, *Вештине комуникације, Нови модели школе за родитеље, Могућност примене видео-медија у осмишљавању дидактичких програма, Волонтерски менаџмент, Формирање мреже Teen telefon,**Public Relations, Адолесценти-жртве насиља, Превенција и контрола HIVa/AIDSa и сексуално преносивих болести на Балкану, Leaving together).* |

**1.3.5. Чланство у стручним и научним удружењима**

|  |  |
| --- | --- |
| **Период** |  |
| Од 1978 –  Од 2004. - | Члан Савеза друштва психолога Србије  Друштво за дечју и адолесцентску психијатрију и сродне струке - ДЕАПС |

#### 2. ПРЕГЛЕД НАУЧНОГ И СТРУЧНОГ РАДА ПОДНОСИОЦА МОЛБЕ ОД ИЗБОРА У ЗВАЊЕ РЕДОВНИ ПРОФЕСОР

**2.1. НАУЧНИ РАД**

**2.1.1. Публикације након избора у звање редовни професор**

\***НАПОМЕНА: ЈЕДАН БРОЈ ПУБЛИКАЦИЈА ЈЕ У ШТАМПАНОЈ ФОРМИ, А ДЕО У ЕЛЕКТРОНСКОЈ, КАО И ХЕТЕРОЦИТАТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пуни библиографски подаци о публикацији** | **М...** | **бодова** |
| **M 10 (M11, 12, 13,... M18)** |  |  |
| Vidanovic, S., Andjelkovic, V., Stojilkovic, A., Todorovic, D. (2016). The satisfaction/stressfulness of the family roles in the employed and unemployed inhabitants of Serbia in relation to socio-demographic variables. In: V. Arnaudova, E. Sardzoska (Ed.) *The Proceedings of the International conference - Theory and Practice in Psychology* (675-704), Skopje, Faculty of Philosophy. ISBN 978-608-238-109-1 | M14 | 5 |
| Видановић, С., Анђелковић, В. (2018). Удео игре у дечјем емоционално-когнитивном и креативном развоју**.** У: С. Каљача, А. Ј. Вагнер, Ј. Кудек Мирошевић, Д. Димитрова Радојчић, Н. Чичевска Јованова, Б. Масиоварић, Е. Кудузовић (ур.) *Унапређење квалитета живота дјеце и младих – тематски зборник*, Тузла: Удружење за подршку и креативни развој дјеце и младих, Едукацијско-рехабилитацијски факултет, Универзитет у Тузли (93-98). ИСБН 1986-9886 | M14 | 5 |
| Vidanović, S. (2017). Growing up of the famous creators. In: J. Opsenica Kostić, M. Tošić Radev., D. Todorović., A. Pešikan (Eds.) *International Thematic Proceedia Contemporary Psychology and Practice* (251-260). Niš: Filozofski fakultet. ISBN 978-86-7379-460-0 | M14 | 5 |
| Анђелковић, В., Видановић, С., Стојиљковић, С (2015). Задовољство телесним изгледом и самопоштовање код жена у одраслом добу. У: М. Крстић, Д. Ранђеловић, Ј. Минић (ур) *Старење и квалитет живота: транзиција и евроинтеграције*, (13-27), Косовска Митровица, Филозофски факултет Универзитета у Приштини. ISBN 978-86-6349-053-6 | M14 | 5 |
| Видановић, С., Анђелковић, В. (2015). Имагинарни пријатељ код деце: знак патологије или креативног развоја*?* У: С. Каљача, М. Николић (ур). Tематски зборник радова са *VI међународне научно-стручне конференције* *Унапређење квалитета живота дјеце и младих,* (74-83), Тузла: Удружење за подршку и креативни развој и Едукацијо-рехабитацијски факултет. ISBN 1986-9886 | M14 | 5 |
| Spasić-Šnele, M., Stojilković, A., Vidanović, S. (2017). Satisfaction and dissatisfaction with family roles in women from rural and urban areas. In: V. Hedrih (Eds.) *International Thematic Proceedia Contemporary Psychology and Practice* (113-127), Niš: Filozofski fakultet. ISBN 978-86-7379-468-6 | M14 | 5 |
| Nešić, M., Vidanović, S., Hadži Pešić, M., Panić, D. (2017). Stressfulness of Family and Work Roles and Burnout Syndrome in Persons Suffering from a Chronic Somatic Disease*.* In: V. Hedrih (Eds.) *International Thematic Proceedia Contemporary Psychology and Practice* (162-179), Niš: Filozofski fakultet. ISBN 978-86-7379-460-0 | M14 | 5 |
| **M20 (M21, 22,... M28)** |  |  |
| Анђелковић, В., Видановић, С., Хедрих, В. (2012). Повезаност перцепције важности потреба деце, квалитета живота и породичних и пословних улога. *Љетопис социјалног рада*,19(2) , 297-316.  ISSN: 1846-5412 | М23 | 4 |
| Видановић, С., Бисерчић, Б., Анђелковић, В. (2013). Анксиозност, агресивност и андрогиност спортских стрелаца. *Теме*, 37, 2, 971-992. ISSN 0353-7919 | М24 | 4 |
| Ружић, М., Видановић, С., Стоjиљковић, С. (2015). Креативност, интелигенција и анксиозност ученика различитог школског успеха. *Настава и васпитање,* 64, 4, 715-734 ISSN 0547-3330 | М24 | 4 |
| **M 30 (M31, 32, 33,... M36)** |  |  |
| Anđelković, V., Vidanović, S. (2014). The satisfaction/stressfulness of the family roles in the employed and unemployed inhabitants of Serbia. *Procedia - Social and Behavioral Sciences Journal,* pp. 625-629 DOI information: 10.1016/j.sbspro.2014.12.437 ISSN 1877/0428. | M33 | 1 |
| Tošić-Radev, M., Stojilković, A., Stefanović-Stanojević, T., Vidanović, S., Anđelković, V. (2016). Capacity For Reflection As A Predictor Of Children’s Readiness For Elementary School. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS,*Volume XVI, 817-827.e-ISSN: 2357-1330 http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2016.11.84 | M33 | 1 |
| Spasić Šnele, M., Vidanović, S. (2018). Children’s body experience, 14th International Conference *Days of applied psychology* – *Psychology in and around us,* 18-29, September, Niš: University of Niš, Faculty of Philosophy, book of abstracts, pp. 47 ISBN: 978-86-7379-482-2 | М34 | 0,5 |
| Nešić, M., Vidanović, S., Hadži Pešić, M., Panić, D. (2017). Stressfulness of Family and Work Roles and Burnout Syndrome in Persons Suffering from a Chronic Somatic Disease*. DPP 2017*, 29-30 septembar, Filozofski fakultet Univerziteta u Nišu, knjiga apstrakata: str. 104 ISBN: 978-86-7379-458-7 | М34 | 0,5 |
| Anđelković, V., Vidanović, S., Acković, M. (2013). Separation anxiety in adolescence with reference to sociodemographic faktors. *15th International Congress of ESCAP*,  6th – 10th July, Dublin, Ireland. Eur. *Eur. Child Adolescent Psychiatry (2013) 22 (Suppl 2);S87-S313,* S255 | М34 | 0,5 |
| Vidanović, S., Anđelković, V., Hedrih, V. (2013). Perceptions of importance children need and quality of life in resident of Serbia. *15th International Congress of ESCAP*,  6th – 10th July, Dublin, Ireland. Eur. *Eur. Child Adolescent Psychiatry (2013) 22 (Suppl 2);S87-S313,* S278-S279 | М34 | 0,5 |
| Tošić-Radev, M., Stojilković, A., Stefanović-Stanojević, T., Vidanović, S., Anđelković, V. (2016). Capacity For Reflection As A Predictor Of Children’s Readiness For Elementary School *ICEEPSY 2016 - 7th International Conference on Education and Educational Conference*, Rhodes, Greece, 10-15 October, abstract book pp. 71-72. <http://www.futureacademy.org.uk/publication/abstract-book-for-each-conference/2016ICEEPSYABSTRACTBOOK> | М34 | 0,5 |
| Vidanović, S. (2016). Growing up of famous creators. *Conference 12th Days of applied psychology*, Faculty of Philosophy in Nis, Serbia, September 30th and October 1st, abstract book pp. 21 ISBN: 978-86-7379-422-8 | М34 | 0,5 |
| Anđelković, V., Vidanović, S. (2014). The satisfaction/stressfulness of the family roles in the employed and unemployed inhabitants of Serbia. *5th World Conference on Psychology, Counseling and Guidance* (WCPCG-2014) 1-3. May 2014. Dubrovnik, Croatia, book of apstracts pp. 51.  http://www.researchgate.net/publication/262143075 | М34 | 0,5 |
| Vidanović, S., Anđelković, V., Stojilković, A. (2014). The satisfaction/stressfulness of the family roles in the employed and unemployed inhabitants of Serbia in relation to socio-demographic variables. *International Conference on Theory and Practice in Psychology,* 30.10. - 01.11. 2014., Faculty of Philosophy, Skopje, Macedonia, book of apstracts pp. 102-103. | М34 | 0,5 |
| Анђелковић, В., Видановић, С. (2018). Сепарационо-индивидуациони процеси у односима деце и родитеља у средњем одраслом добу. *5. Сарајевски дани психологије*, 19-21 април Филозофски факултет Универзитет у Сарајеву, Босна и Херцеговина, књига резимеа стр. 40. | М34 | 0,5 |
| Анђелковић, В., Стојиљковић, С. Видановић, С. (2014). Задовољство телесним изгледом и самопоштовање код жена у одраслом добу. Међународна научна конференција *Старење и квалитет живота: транзиција и евроинтеграције*, 24-25 октобар 2014., Филозофски факултет, Косовска Митровица, књига резимеа стр. 27-28. ISBN 978-86-6349-030-7 | М34 | 0,5 |
| **М40 (М41, 42, 43,... М49)** |  |  |
| Видановић, С. (2019). *Светлост и сене креативног ума.* Ниш: Филозофски факултет Универзитета у Нишу ИСБН 978-86-7379-497-6 | M42 | 7 |
| Тодоровић, J., Видановић, С. (2018). Квалитет брака и андрогиност партнера. У: Б. Благојевић (ур.) Тематски зборник радова са међународног научног скупа *НИСУН 7* (књига 2) *Место и улога друштвено-хуманистичких наука у савременом свету*, Филозофски факултет Универзитета у Нишу, 293-303. ИСБН 978-86-7379-487-7 | M45 | 1,5 |
| Видановић, С. (2018). Одбрамбени стилови, прокрастинација и склоност ка оригиналности код студената факултета уметности и архитектонског факултета, У: Д. Здравић Михаиловић (ур.) Тематски зборник радова са националног научног скупа са међународним учешћем *БАРТФ 17–* ***Уметничко наслеђе, савремено стваралаштво и образовање укуса* (**363-376), Ниш, Факултет уметности Универзитета у Нишу,. ИСБН 978-86-85239-53-3 | M45 | 1,5 |
| Видановић, С. Стојилковић, А. (2014). Израженост опште креативности и њених аспеката код гимназијалаца с обзиром на њихов однос према уметности. *НИСУН 3: Савремене парадигме у науци и научној фантастици*,Филозофски факултет у Нишу, стр. 113 – 126. ИСБН 978-86-7379-348-1 | M45 | 1,5 |
| Савић, Ј., Нешић, В., Марковић, З., Видановић, С. (2014). Склоност ка одређеном типу игре у детињству и мотив за постигнућем. *Развој и ментално здравље,* Филозофски факултет у Нишу, стр. 61 – 72 ИСБН 978-86-7379-317-7 | M45 | 1,5 |
| Видановић, С. (2014) Ексцитабилност и интезивност надарене и креативне деце, *БАРТФ ”Уметност и култура данас”*, Факултет уметности у Нишу, стр. 81–89 ИСБН 978-86-85239-15-1 | M45 | 1,5 |
| Видановић, С., Ристић, Р. (2015). Стилови учења код деце са уметничким преференцијама. У: Д. Стојановић, Д. Здравић (ур.) Зборник радова са II националног научног скупа са међународним учешћем - БАРТФ 2014: *Уметност и култура данас: дух времена и проблеми интерпретације* (стр. 259-271). Ниш: Универзитет у Нишу, Факултет уметности. ИСБН 978-86-85239-30-4 | M45 | 1,5 |
| Видановић, С., Стефановић Станојевић, Т., Тодоровић, Ј. (2013). Емоционално-социјалне потребе деце и родитељство. У: В. Хедрих, Ј. Тодоровић, М. Ристић (ур.) *Односи на послу и у породици у Србији почетком 21. века* (стр. 43-50) ISBN 978-86-7379-313-9 | M44 | 2 |
| Стефановић Станојевић, Т., Тодоровић, Ј., Видановић, С., (2013). Партнерски односи: Теоријска сагледавања и емпиријска евиденција У: В. Хедрих, Ј. Тодоровић, М. Ристић (ур.) *Односи на послу и у породици у Србији почетком 21. века*. (стр. 33-41) ISBN 978-86-7379-313-9 | M44 | 2 |
| Тодоровић, Ј., Видановић, С., Стефановић Станојевић, Т. (2013). Cicumplex модел породичног функционисања. У: В. Хедрих, Ј. Тодоровић, М. Ристић (ур.) *Односи на послу и у породици у Србији почетком 21. века* (стр. 19-31). ISBN 978-86-7379-313-9 | M44 | 2 |
| Анђелковић, В., Видановић, С., Милетић, Б. (2017). Социална и емоционална усамљеност и задовољство животом ученика уметничке и музичке школе. У: Н. Нагорни Петров (ур.) Зборник радова *БАРТФ 2016 Уметност и култура данас: Игра као антрополошки, естетички и педагошки принцип* (стр. 119-133), Факултет уметности Универзитета у Нишу. ИСБН 978-86-85239-50-2 | M45 | 1,5 |
| Teматски зборник радова:*О креативности и уметности – савремена психолошка истраживања*. (2015). Уредници: Небојша Милићевић, Ирена Ристић, Владимир Нешић и Снежана Видановић. Ниш: Издавачки центар Филозофског факултета у Нишу. ISBN 978-86-7379-396-2 | M49 | 1 |
| **М50 (М51, 52, 53,... М56)** |  |  |
| Стефановић, Ј., Видановић, С., Тодоровић, Д. (2012). Полне улоге и ставови о родним улогама особа са високим образовањем. *﻿Темида,* 15,4, 179-196. ISSN 1450-6637 | M51 | 3 |
| Видановић, С., Анђелковић, В., Ђорић, М. (2012). “Тамо ме неко чека” – доживљај усамљености и самопоштовање код адолесцената корисника Facebook-a. *Годишњак за социологију*, Филозофски факултет у Нишу, 8, 57 - 72 ISSN 1451-9739 | M52 | 2 |
| Спасић-Шнеле, М., Видановић, С. (2017). Children’s beliefs about death. *Годишњак за психологију*, 13, 15, 71-83. ИССН 1451-5407 | M53 | 1 |
|  |  |  |
| **М60 (М61, 62, 63,... М66)** |  |  |
| Видановић, С. (2016). Игра и креативност током дечјег емоционално-когнитивног развоја. IV национални научни скуп са међународним учешћем *Балкан Арт Форум*, (БАРТФ 2016), Факултет уметности Универзитета у Нишу, 7-8 октобар, књига апстракта стр. 54 ИСБН 978-86-85239-43-4 | М64 | 0,2 |
| Пешић, К., Видановић, С. (2017). Одбрамбени стилови, прокрастинација и склоност ка оригиналности код студената Факултета уметности и Архитектонског факултета. V нацонални научни скуп са међународним учешћем *БАРТФ 17 Уметничко наслеђе, савремено стваралаштво и образовање укуса*, 6-7 октобар, Факултет уметности Универзитета у Нишу, књига апстраката: стр. 104-105. ИСБН 978-86-85239-46-5 | М64 | 0,2 |
| Тодоровић, J., Видановић, С. (2017). Квалитет брака и андрогиност партнера. *Наука и савремени универзитет (НИСУН 7).* Филозофски факултет Универзитета у Нишу, 10 новембар, књига апстраката: 107-108. ISBN 978-86-7379-465-5 | М64 | 0,2 |
| Анђелковић, В., Видановић, С., Лепојевић, М. (2016). Квалитет живота примаоца новчане помоћи у Србији. *Наука и савремени универзитет* (НИСУН 6). Филозофски факултет Универзитета у Нишу, књига апстракта 136 ИСБН 978-86-7379-431-0 | М64 | 0,2 |
| Анђелковић, В., Видановић, С., Милетић, Б. (2016). Социјална и емоционална усамљеност и задовољство животом даровитих адолесцената. IV национални научни скуп са међународним учешћем *Балкан Арт Форум*, (БАРТФ 2016), књига апстракта стр. 51 ИСБН 978-86-85239-43-4 | М64 | 0,2 |
| Видановић, С., Ристић, Р. (2014). Стилови учења код деце са уметничким преференцијама. II национални научни скуп са међународним учешћем - БАРТФ 2014 *Уметност и култура данас: дух времена и проблеми интерпретације*, 10-11. октобар 2014. Факултет уметности, Ниш, књига резимеа стр. 66-67. ISBN 978-86-85239-16-8 | М64 | 0,2 |
| Секулић, И., Анђелковић, В., Видановић, С. (2014). Емпатија, локус контроле и мотив постигнућа код ученика ликовне, музичке школе и гимназијалаца. II национални научни скуп са међународним учешћем - БАРТФ 2014 *Уметност и култура данас: дух времена и проблеми интерпретације*, 10-11. октобар, Факултет уметности, Ниш, књига резимеа стр. 64-65.  ISBN 978-86-85239-16-8. | М64 | 0,2 |
| Стојилковић, А. Видановић, С. (2014). Емпатија браће/сестара ментално недовољно развијених особа. 3. стручно-научни скуп са међународним учешћем *Актуелности у едукацији и рехабилитацији особа са сметњама у развоју*, 28-30. новембар, Смедерево, књига резимеа стр. 127.  ISBN 978-86-89713-01-5  . | М64 | 0,2 |

**2.1.2. Учешће на научним пројектима**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Период** | **Назив научног пројекта** | **Носилац пројекта/финансијер** |
| 2011-2019 | *Индикатори и модели усклађиванја породичних и пословних улога* (бр. пројекта: 17902) | Министарствo просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије. |
| Од 1.10.2018. -. | *Примењена психологија у функцији квалитета живота појединца у заједници* (бр. пројекта 183/1-16-9-01) | Филозофски факултет Универзитета у Нишу |

**2.1.3. Пленарна излагања или предавања по позиву на домаћим и међународним научним скуповима након избора у звање редовни професор**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Датум** | **Наслов излагања** | **Назив научног скупа, организатор, место одржавања** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**2.2. СТРУЧНИ РАДОВИ**

**2.2.1. Објављени преводи**

**2.2.1. Рецензије, прикази, писма уредништвима, коментари у часописима, приређене збирке извора, хрестоматије.**

**Рецензије** (од последњег избора**)**

Монографије и уџбеници

* Монографија: ”Инклузија деце са развојним сметњама – системски приступ” – ауторка: Мирјана Станковић Ђорђевић, 2015. (издавач: ВШССОВ, Пирот)
* Монографија: ”Одрастање у одраслом добу” – ауторка: Весна Анђелковић, 2016. (издавач: Филозофски факултет Универзитета у Нишу).
* Монографија: ”Страх је најгоре место: студија о раној трауми из угла теорије афективне везаности” – аутори: Татјана Стефановић Станојевић, Милица Тошић, Александра Стојилковић, 2018. (издавач: Савез друштва психолога Србије, Београд)
* Уџбеник: ”Снови и њихова клинчка употреба”, ауторка: Спасенија Ћеранић, 2019. (издавач: Завод за уџбенике и наставна средства, Источно Сарајево)
* Практикум: ”Изазови савремене породице” – аутори: Јелена Опсеница Костић, Јелисавета Тодоровић, Ивана Јанковић, 2017. (издавач: Филозофски факултет Универзитета у Нишу
* Монографија: ”Пикасова *Герника* – психолошки аспекти настајања уметничког дела” - аутор Доц. др Небојша Милићевић (именована као рецензент на Наставно-научном већу Филозофског факултета Универзитета у Нишу; 16.5.2018; бр. 149/1-18-01
* Монографија: ”Емпиријска истраживања естетског доживљаја” - аутор Доц. др Небојша Милићевић (именована као рецензент на Наставно-научном већу Филозофског факултета Универзитета у Нишу; 28.6.2018.; бр. 183/1-11-4-01).

Зборници радова

* Рецензент радова за зборнике *БАРТФ 14, 15, 16* и *17* (Факултет уметности у Нишу)
* Рецензент радова за зборнике International Conference *Days of Applied Psychology* и Конференциј*е ДПП-е* (Филозофски факултет у Нишу; 2013-2018)

Часописи

* Рецензент радова за часопис *Годишњак за психологију*  (Филозофски факултет у Нишу)
* Рецензент радова за часопис *Теме* (Универзитет у Нишу)
* Рецензент радова за часопис *Артефакт* (Факултет уметности у Нишу)
* Рецензент рада за часопис *Специјална едукација и рехабилитација* (Универзитет у
* Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију)
* Рецензент радова за часопис *Facta Universitatis -* [*Visual Arts and Music*](http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUVisArtMus)(Универзитет у Нишу)

**3. ПЕДАГОШКИ РАД И ДОПРИНОС РАЗВОЈУ НАСТАВЕ НАКОН ИЗБОРА У ЗВАЊЕ РЕДОВНИ ПРОФЕСОР**

**3.1. Стручни пројекти, програми и послови**

**3.2. Награде, признања и одликовања за професионални рад**

**3.3. Остали релевантни подаци**

**4. ИСПУЊЕНОСТ УСЛОВА ЗА ПРОДУЖЕЊЕ РАДНОГ ОДНОСА**

(у складу са Правилником о поступку продужења радног односа наставнику који је испунио услове за пензију СНУ број 8/16-01-001/18-009 од 29. 1. 2018. године и Правилником о допуни Правилника о поступку продужења радног односа наставнику који је испунио услове за пензију СНУ број 8/16-01-007/18-010 од 15. 10. 2018. год., према коме подносилац молбе не мора да буде првопотписани аутор на научним радовима)

**4а. ДРУШТВЕНЕ НАУКЕ**

|  |
| --- |
| 1. Испуњени услови за избор у звање ванредни професор и избор у звање редовни професор  (навести датум и број Одлуке о избору у звање ванредни професор и у звање редовни професор, као и назив органа који је донео) |
| 9.07.2007 (бр. 8/18-01-006/07-008) Научно-стручно веће за друштвене и хуманистичке науке Универзитета у Нишу избор у звање **ванредни професор,** а 10.07.2012. (бр. 8/16-01-011/12/021( Сенат Универзитета у Нишу избор у звање **редовни професор** |
| 2. Позитивна оцена педагошког рада која се утврђује у складу са чланом 13. Правилника о поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Нишу (навести број и датум утврђене оцене) |
| ДА; 6.6.2012. (седница Департмана за психологију) |
| 3. Остварене активности бар у четири елемента доприноса широј академској заједници из члана 4. Ближих критеријума за избор у звања наставника |
| * Била сам део тима пројекта под називом: ”Развој капацитета система за борбу против занемаривања, насиља, злостављања и злоупотребе деце путем Интернета”. Истраживање је било интегрални део Програма сарадње УНИЦЕФ-а и Владе Републике Србије. Удружење грађана *Либеро* (из Београда) ангажовано је од стране УНИЦЕФ-а на развоју и реализацији основног програма обуке о злоупотреби деце путем Интернета који је намењен стручњацима из центара за социјални рад и локалним међусекторским тимовима за заштиту деце од занемаривања, насиља, злостављања и злоупотребе (2015, Београд). * У оквиру Тима за промотивне активности Филозофског факултета приликом формирања мреже наставника остварена је сарадња са Секцијом школских психолога и организована је трибина "Суицидалност адолесцената и проблеми дијагностике код школске деце" - уводно предавање: Проф. др Снежана Видановић (априла 2019. год.) * Почев од 1996. године учествовала сам у различитим активностима и пројектима *Друштва за заштиту и унапређење менталног здравља деце и младих* (из Ниша)*.*   *Организовање научних скупова*   * Председник Програмског одбора – VIII Konferencija *Дани примењене психологије* – ДПП-е , 28-29 септембар 2012, Ниш: Филозофски факултет * Члан Организационог одбора – *10th International Conference Days of Аpplied Psychology*. Niš, Serbia, September 26th-27th 2014. Faculty of Philosophy * Члан Програмског одбора – *11th International Conference Days of Аpplied Psychology*. Niš, Serbia, September 25th-26th 2015. Faculty of Philosophy: Niš. * Члан Програмског одбора – *12th International Conference Days of Аpplied Psychology*. Niš, Serbia, September 30th 30th & October 1th 2016. Faculty of Philosophy * Члан Програмског одбора – *13th International Conference Days of Аpplied Psychology*. Niš, Serbia, September 29th-30th 2017. Faculty of Philosophy: Niš. * Члан Програмског одбора - *14th International Conference Days of applied psychology – Psychology in and around* us*, 2*8-29, September 2018., Niš: University of Niš, Faculty of Philosophy |
| 4. Руковођење или чланство у комисијама за најмање пет дипломских радова, од којих најмање два од избора у звање редовни професор |
| ***Менторства*** *у дипломским радовима након последњег избора*   1. Драгана Митић: *Социјална и емоционална усамљеност адолесцената корисника и некорисника Facebook-а* 2. Катарина Баловић: *Анксиозност деце болесне од астме и дијабетеса и анксиозност и депресивност њихових мајки* 3. Миодраг Жикић: *Одбрамбени стилови и доживљаји тела особа које тренирају источњачке борилачке вештине* 4. Јелена Костић: *Самопоштовање, агресивност и анксиозност код шахиста* 5. Марија Живадиновић: *Мотивације и склоност ка тражењу узбуђења особа које играју multiplayer online игре* 6. Младен Богдановић: *Склоност ризичном понашању и задовољство животом код особа које се кладе на спортске догађаје* 7. Јелена Матковић: *Склоност ка тражењу узбуђења и доживљај тела урбаних акробата* 8. Владана Стојановић: *Селф-концепт и избор Аватара на Facebook-у* 9. Јелена Стефановић: *Повезаност полних улога и ставова о родним улогама код особа са високим образовањем* 10. Дуња Стојановић: *Појам и карактеристике имагинарних пријатеља код деце* 11. Марина Ђорић: *Самопоштовање и доживљај усамљености код средњошколаца, корисника Facebook-а* 12. Милена Стошић: *Животне позиције, его стања и контразабране жена жртава породичног насиља* 13. Меланија Ђуровић: *Повезаност експланаторних стилова, наде и субјективног благостања* 14. Ана Аврамовић*: Мотивација за родитељством и анксиозност код мајки које су имале тешкоћа да остану у другом стању и оних које то нису*   ***Чланства у комисији*** *у дипломским радовима након последњег избора*   1. Бане Милетић: *Социјална и емоционална усамљеност и задовољство животом код ученика уметничке и музичке школе* 2. Ана Новковић: *Повезаност преференција музичких жанрова, склоност ка тражењу узбуђења и задовољство животом* 3. Весна Миљковић: *Особине личности и стратегије превладавања стреса код студената из потпуних и непотпуних породица* 4. Катарина Радивојевић: *Аспекти социо-емотивног развоја деце и димензије афективне везаности родитеља* 5. Ана Стаменовић: *Естетски доживљај уметничких дела у зависности од особина личност* 6. Оља Новковић: *Склоност ка тражењу стимулса и flow код студената* 7. Александра Стаменковић, *Професионални стрес, квалитет спавања и страх од смрти код рудара* 8. Јелена Савић: *Склоност ка игри и развијеност мотива за постигнућем* 9. Драгана Стојановић: *Интензитет стреса, стратегије превладавања и емоционални профил код студената уметности и студената техничких наука* 10. Милица Марјановић: *Агресивност, самопоштовање и квалитет породичних интеракција код адолесцената* 11. Никола Гагић: *Особине личности и преференције филмских жанрова код студената* 12. Маја Петрушевски: *ADHD поремећај и афективна везаност* 13. Сашка Савић: *Афективно везивање: трансгенерацијски приступ* 14. Милица Ђорђевић: *Професионални стрес, психосоматска испољавања и емпатија код медицинских техничара и угоститељских радника* 15. Тамара Јоцић: *Васпитни стилови и склоност ка тражењу узбуђења код адолесцената* 16. Владимир Јоић: *Препознавање примарних емоција и емпатије код глуве и чујуће деце* 17. Марија Перић: *Интерперсонална оријентација, ауторитарност и алтруистичко понашање код волонтера* 18. Милена Станковић: *Особине личности, стресогени догађаји и локус контроле код жена са хипертиореидозом* 19. Милена Стевановић: *Bullying (насиље) код ученика средњих стручних школа* 20. Тамара Станковић: *Љубав и романса из угла теорије афективне везаности* 21. Драгана Петровић: *Партнерска афективна везаност и типови љубави у ЛГБ популацији* 22. Војкан Стојковић: *Човек између мита и смрти: поједини увиди (кроз перспективе Фројда, Јунга и Бекера)* 23. Маја Грбић: *Национална везаност, ауторитарност, андрогиност жена – професионалних војника* 24. Сања Стојановић: *Зависност од интернета и социјална и емоционална интелигенција* 25. Ивана Нерубацки: *Стрес, стратегије суочавања и квалитет породичних односа код гојазних људи* 26. Станислава Пауч: *Интензитет стреса, стилови превладавања и особине личности код жена које вежбају јогу и тае-бо* 27. Радосава Попадић: *Андрогиност, агресивност и склоност ка тражењу узбуђења код студената спорта и физичког васпитања* 28. Тамара Тодоровић: *Љубавни стилови и склоност ка тражењу стимулуса у ризичном сексуалном понашању* 29. Марија Николић: *Разлике у мотивацији за хранитељство припадника српске и ромске националности* 30. Вера Алексић: *Базичне димензије личности, мотив за родитељством и емпатија код хранитеља и васпитача и домова за незбринуту децу*   31. Мирјана Марковић: *Афективна везаност и стратегије превладавања стреса у зависности од образовања мајки* |
| 5. Оригинално стручно остварење и учешће у међународним и домаћим научним пројектима |
| Пројекти   * *Индикатори и модели усклађиванја породичних и пословних улога* (бр. пројекта: 17902; Министарствo просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије) * *Примењена психологија у функцији квалитета живота појединца у заједници* (бр. пројекта: 183/1-16-9-01; Филозофски факултет Универзитета у Нишу) |
| 6. Руковођење бар једном докторском дисертацијом или чланство у најмање две комисије за одбрану докторске дисертације |
| АЛЕКСАНДРА СТОЈИЛКОВИЋ (удата Богдановић)  Тема: *Траума и ментално здравље младих: медијаторска улога афективне везаности, ментализације и дисоцијације*  Ментор: др Снежана Видановић, ред. проф.  Датум пријаве: 28.09.2017.  Датум одобрења теме: 10.07.2018.  Комисија: др Татјана Стефановић Станојевић, др Снежана Видановић, др Софија Георгијевска, ванр. проф. Филозофског факултета Универзитета „Кирил и Методиј“ у Скопљу  МИЉАНА СПАСИЋ ШНЕЛЕ  Тема: *Трансгенерацијска повезаност незадовољства и прихватања тела унутар женског породичног стабла*  Ментор: др Снежана Видановић  Датум пријаве: 12.04.2018.  Датум одобрења теме: 21.09.2018.  Комисија: др Весна Анђелковић, др Снежана Видановић, др Александра Хаџић, ванр. проф. Филозофског факултета у Бањој Луци |
| 7. Остварени резултати у развоју научно-наставног подмлатка на факултету |
| а) Руковођење/ менторство у изради докторских дисертација  АЛЕКСАНДРА СТОЈИЛКОВИЋ (удата Богдановић)  Тема: *Траума и ментално здравље младих: медијаторска улога афективне везаности, ментализације и дисоцијације*  Датум пријаве: 28.09.2017.  Датум одобрења теме: 10.07.2018. Филозофски факултет Универзитета у Нишу  МИЉАНА СПАСИЋ ШНЕЛЕ  Тема: *Трансгенерацијска повезаност незадовољства и прихватања тела унутар женског породичног стабла*  Датум пријаве: 12.04.2018.  Датум одобрења теме: 21.09.2018. Филозофски факултет Универзитета у Нишу  б) Комисије за оцену и одбрану докторских дисертација  ЈЕЛЕНА ОПСЕНИЦА КОСТИЋ  Тема: *Адолесценти и њихови родитељи у светлу ПАРТ теорије*  Датум одбране: 11.04.2012. Филозофски факултет Универзитета у Нишу  АЛЕКСАНДРА ШАФРАЊ  Тема: *Карактеристике породичног функционисања, самопоштовање и агресивност адолесцената*  Датум одбране: 07.05.2014. Филозофски факултет Универзитета у Нишу  МИРЈАНА СТАНКОВИЋ ЂОРЂЕВИЋ  Тема: *Карактеристике личности наставника и мајки и њихов однос према инклузији деце са развојним сметњама*  Датум одбране: 15.05.2013. Филозофски факултет Универзитета у Нишу  МАЈА МИШИЋ  Тема: *Улога селф диференцијације родитеља у прихватању и одбацивању деце из угла трансгенерацијске трауме*  Датум пријаве: 17.10.2018.  Датум одобрења теме: 20.03.2019. Филозофски факултет Универзитета у Нишу  *Чланство у комисији за оцену теме докторске дисертације ван Универзитета у Нишу*  НЕБОЈША ЈОВАНОВИЋ  Тема: *Развој базичних емоционалних компетенција код анксиозних пацијената кроз процес интегративне психодинамске психотерапије*  Филозофски факултет, Пале (Наставно-научно вијеће; 14.2.2013.)  в) Менторство у изради магистарских, мастер и специјалистичких радова  **(након последњег избора)**  1. МИОНА ЛАЗИЋ  Одбрана мастер рада: 20.05.2013. Тема: *Карактеристике породице и општа прилагођеност деце оболеле од психосоматских болести.*  2. АЛЕКСАНДРА СТОЈИЛКОВИЋ  Одбрана мастер рада: 30.10.2013. Тема: *Емпатија, анксиозност и самопоштовање код браће/сестара ментално недовољно развијених особа.*  3. РАДИЦА РИСТИЋ  Одбрана мастер рада: 03.12.2013. Тема: *Хиперузбудљивост и стилови учења код деце са уметничким преференцијама.*  4. МАРИЈА РУЖИЋ  Одбрана мастер рада: 03.12.2013.Тема: *Креативност, интелигенција и анксиозност ученика различитог школског успеха*  5. МИЉАНА СПАСИЋ  Одбрана мастер рада: 01.07.2014.Тема*: Страх од смрти код деце*  6. КРИСТИЈАН ПЕШИЋ  Одбрана мастер рада: 28.10.2016. Тема*: Oдбрамбени стилови, прокрастинација и склоност ка оригиналности код студената Факултета уметности и Архитектонског факултета*  7. НЕВЕНА РАДУЛОВИЋ  Одбрана мастер рада: 7.11.2017. Тема: *Селф-концепт, слика тела и анксиозност код професионалних бодибилдера*  г) Комисије за оцену и одбрану магистарских, мастер и специјалистичких радова  **(након последњег избора)**  1. НЕМАЊА ЂОРЂЕВИЋ  Одбрана мастер рада: 01.03.2018. Тема: *Повезаност интеграције бикултурног идентитета и десног ауторитаризма са преференцијама модерних европских сликарских праваца*  2. ЗОРАНА РИСТИЋ  Одбрана мастер рада: 26.09.2018. Тема: *Социјална и емоционална усамљеност, агресивност и социопатске тенденције код особа са тетоважом и особа без тетоваже*  3. ТЕА СВИЛАР  Одбрана мастер рада: 6.11.2018. Тема: *Ментализација, фрустрациона толеранција и афективна везаност код прворођене, касније рођене деце и јединаца*  4. ЈЕЛЕНА МИЛЕТИЋ  Одбрана мастер рада: 23.11.2018. Тема: *Аспекти емпатије, тешкоће у емоционалној регулацији о социјална анксиозност код студената*  5. ЈЕЛЕНА ТРАЈКОВИЋ  Одбрана мастер рада: 28.11.2018. Тема: *Афективна везаност, ментализација и емоционална дисрегулација код адолесцената без родитељског старања*  6. НЕВЕНА МИЛИЋЕВИЋ  Одбрана мастер рада:10.12.2018. Тема: *Неприлагођене когниције повезане са употребом интернета и задовољством животом адолесцената*  7. ДАНИЦА ПЕТРОВИЋ  Одбрана мастер рада: 12.12.2018. Тема: *Генеративност и квалитет породичних и пословних улога код просветних радника*  8. ИВАНА ПЕТРОВИЋ  Одбрана мастер рада:18.12.2018. Тема: *Агресивност, смисао живота, веровање у праведан свет и аутоматске мисли код младих делинквената*  9. ИВАНА СЕКУЛИЋ  Одбрана мастер рада: 19.07.2012. Тема: *Емпатија, локус контроле и мотив постигнућа код ученика ликовне, музичке школе и гимназијалаца*  10. МИЛЕНА КНЕЖЕВИЋ  Одбрана мастер рада: 28.06.2013. Тема мастер рада: *Особине личности и емпатија професионалних и аматерских глумаца*  11. ИВАНА ЗРИНСКИ  Одбрана мастер рада: 04.07.2013. Тема мастер рада: *Квалитет брака и андрогеност партнера*  12. ТЕОДОРА СТАМЕНКОВИЋ  Одбрана мастер рада: 12.03.2014. Тема мастер рада: *Партнерска прилагођеност, породична комуникација и задовољство породицом родитеља деце са и без дијабетеса тип 1*  13. БОЈАНА ДОЈЧИНОВ  Одбрана мастер рада: 22.05.2014. Тема мастер рада: *Стратегије превладавања стреса и самопоштовање студената са хендикепом*  14. НЕВЕНА ЂОРЂЕВИЋ  Одбрана мастер рада: 25.11.2015. Тема мастер рада: *Особине личности, перфекционизам и анксиозност извођења код ученика музичке школе и студената музике*  15. МАЈА ИГЊАТОВИЋ  Одбрана мастер рада: 30.12.2015. Тема мастер рада: *Психопатске* *тенденције, депресивна личност и ране маладаптивне схеме код студената*  16. АЛЕКСАНДАР ЛАЗАРЕВИЋ  Одбрана мастер рада:12.09.2016. Тема мастер рада: *Повезаност димензија афективне везаности и стратегија за превладавање стреса у потпуним и непотпуним породицама*  17. ЕМИНА ИЛИЋ  Одбрана мастер рада: 27.09.2016. Тема мастер рада: *Онлајн односи адолесцената: социјална компензација или социјално богаћење?*  18. ГОРДАНА СТОЈКОВИЋ  Одбрана мастер рада: 04.10.2016. Тема мастер рада: *Разлике у доживљавању интензитета симптома менопаузе*  19. МИРЈАНА ВЕЛИЧКОВИЋ  Одбрана мастер рада: 25.10.2016. Тема мастер рада: Родитељски стилови, емоционална компетентност и квалитет односа између браће и сестара  20. МИЛЕНА ДОЈЧИНОВИЋ  Одбрана мастер рада: 26.10.2016. Тема мастер рада: *Мрачна тријада и партнерске везе у светлу теорије афективне везаности*  21. ЕМИЛИЈА КОСТИЋ  Одбрана мастер рада: 6.10.2016. Тема мастер рада: *Разлике између спортиста индивидуалног и тимског спорта у погледу перфекционзма, анксиозности и самоефикасности*  22. ЉИЉАНА МАРКОВИЋ  Одбрана мастер рада: 02.03.2017. Тема мастер рада: *Особине личности и импулсивно тражење сензација као предиктори изложености насиљу и склоности ка вршењу насиља*  23. КАТАРИНА БРАНКОВИЋ  Одбрана мастер рада: 08.03.2017. Тема мастер рада: *Релације образаца афективне везаности и склоности ка романси*  24. МИЛИЦА ПЕТРОВИЋ  Одбрана мастер рада: 10.3.2017. Тема мастер рада: *Предиктори родитељског стреса код мајки деце са аутизмом и интелектуалном ометеношћу*  25. НЕНАД ЦВЕТАНОВИЋ  Одбрана мастер рада: 25.9.2017. Тема мастер рада: *Стресна искуства, афективна везаност и ране маладаптивне схеме код студената*  26. МИЛИЦА СПАСОЈЕВИЋ  Одбрана мастер рада: 26.9.2017. Тема мастер рада: *Очинство: Искуства из породице порекла и испуњавање улоге оца*  27. КРИСТИНА РАДЕНКОВИЋ  Одбрана мастер рада: 3.10.2017. Тема мастер рада: *Афективна везаност, васпитни стил, склоност ка депресији, анксиозности и стресу мајке у развоју енурезе детета*  28. ДАНИЈЕЛА АНЂЕЛКОВИЋ  Одбрана мастер рада: 11.10.2017. Тема мастер рада: *Особине личности и образац афективне везаности као предиктори склоности ка неверству у партнерским везама*  29. МАРИЈАНА ДИНИЋ  Одбрана мастер рада: 15.05.2019. Тема мастер рада: *Васпитни стилови, анксиозност и научена беспомоћност мајки деце пробирљиве у исхрани*  д) Учешће у комисијама за избор наставника и сарадника  **(након последњег избора)**   * Члан комисије за избор у звање редовни професор Jeлисавете Тодоровић за ужу научну област Психологија, Филозофски факултет, Ниш (2014) * Члан комисије за избор наставника у звање редовни професор Др Весне Анђелковић за ужу научну област Психологија, Филозофски факултет Универзитета у Нишу (2016) * Члан комисије за избор наставника у звање доцент Др Јелене Опсенице Костић за ужу научну област Психологија, Филозофски факултет Универзитета у Нишу (2012) * Председник комисије за реизбор Др Небојше Милићевић у звање доцент за ужу научну област Психологија, Филозофски факултет Универзитета у Нишу (2017) * Председник комисије за избор Александре Стојилковић у звање сарадник за ужу научну област Психологија, Филозофски факултет Универзитета у Нишу (2013) * Председник комисије за избор Александре Стојилковић у звање асистент за ужу научну област Психологија, Филозофски факултет Универзитета у Нишу (2014)   *Чланство у Комисијама на других факултетима***:**   * Председник комисије за избор Ивана Јерковића у звање редовни професор (Филозофски факултет у Новом Саду, 2013)   - Именована за члана комисије за избор наставника у звање редовни професор за ужу научну област Клиничка психологија, Филозофски факултет, Пале (април, 2019)  ђ) Вођење младих истраживача на научноистраживачким пројектима  Ментор Миљане Спасић Шнеле на пројекту: *Индикатори и модели усклађиванја породичних и пословних улога* (бр. 179002)као стипендисти Министарства за просвету, науку и технолошки развој Р. Србије од 04.05.2015. дo 31.03.2019. |
| 8. Објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ИСБН бројем) из уже научне области за коју се бира, у периоду од избора у звање редовни професор. |
| Видановић, С. (2019). *Светлост и сене креативног ума.* Ниш: Филозофски факултет Универзитета у Нишу ИСБН 978-86-7379-497-6 |
| 9. У последњих пет година најмање један рад објављен у часопису који издаје Универзитет у Нишу или факултет Универзитета у Нишу или са SCI листе |
| Спасић-Шнеле, М., Видановић, С. (2017). Children’s beliefs about death. *Годишњак за психологију*, 13, 15, 71-83. ИССН 1451-5407 |
| 10. Од избора у звање редовни професор најмање два рада објављена у часописима:   * категорије М21, или * категорије М22, или * категорије М23, са петогодишњим импакт фактором већим од 0,49 према Томсон Ројтерс листи, или * са SSCI листе, или * са SCI листе,   при чему радови могу бити из различитих категорија или листи (навeсти податке о научним радовима, DOI бројеве) |
| Анђелковић, В., Видановић, С., Хедрих, В. (2012). Повезаност перцепције важности потреба деце, квалитета живота и породичних и пословних улога. *Љетопис социјалног рада*,19(2) , 297-316.  ISSN: 1846-5412    **М23** |
| 10. замена: Један рад у часописима из наведених категорија и листи замењује се са два рада у часописима који се издају на енглеском, француском, немачком или руском језику |
| Видановић, С., Бисерчић, Б., Анђелковић, В. (2013). Анксиозност, агресивност и андрогиност спортских стрелаца. *Теме*, 37, 2, 971-992. ISSN 0353-7919 **М24**  Ружић, М., Видановић, С., Стоjиљковић, С. (2015). Креативност, интелигенција и анксиозност ученика различитог школског успеха. *Настава и васпитање,* 64, 4, 715-734 ISSN 0547-3330 **М24** |
| 10. замена: До 31. 12. 2020. године радове са SSCI и SCI листе кандидати могу заменити са два рада у часописима са SCIE листе, из категорије М14 или категорије М24, у часописима који се издају на енглеском, француском, немачком или руском језику |
| **Видановић, С., Бисерчић, Б., Анђелковић, В. (2013). Анксиозност, агресивност и андрогиност спортских стрелаца. *Теме*, 37, 2, 971-992. ISSN 0353-7919 М24**  **Ружић, М., Видановић, С., Стоjиљковић, С. (2015). Креативност, интелигенција и анксиозност ученика различитог школског успеха. *Настава и васпитање,* 64, 4, 715-734 ISSN 0547-3330 М24**  Vidanovic S., Andjelkovic, V., Stojilkovic, A., Todorovic, D. (2016). The satisfaction/stressfulness of the family roles in the employed and unemployed inhabitants of Serbia in relation to socio-demographic variables. In: V. Arnaudova, E. Sardzoska (Ed.) *The Proceedings of the International conference - Theory and Practice in Psychology* (675-704), Skopje, Faculty of Philosophy. ISBN 978-608-238-109-1 **M14**  Анђелковић, В., Видановић, С., Стојиљковић, С (2015). Задовољство телесним изгледом и самопоштовање код жена у одраслом добу. У: М. Крстић, Д. Ранђеловић, Ј. Минић (ур) *Старење и квалитет живота: транзиција и евроинтеграције*, (13-27), Косовска Митровица, Филозофски факултет Универзитета у Приштини. ISBN 978-86-6349-053-6 **M14**  Видановић, С., Анђелковић, В. (2015). Имагинарни пријатељ код деце: знак патологије или креативног развоја*?* У: С. Каљача, М. Николић (ур). Tематски зборник радова са *VI међународне научно-стручне конференције* *Унапређење квалитета живота дјеце и младих,* (74-83), Тузла: Удружење за подршку и креативни развој и Едукацијо-рехабитацијски факултет. ISBN 1986-9886 **M14**  Vidanović, S. (2017). Growing up of the famous creators. In: J. Opsenica Kostić, M. Tošić Radev., D. Todorović., A. Pesikan (Eds.) *International Thematic Proceedia Contemporary Psychology and Practice* (251-260). Niš: Filozofski fakultet. ISBN 978-86-7379-460-0 **M14**  Spasić-Šnele, M., Stojilković, A., Vidanović, S. (2017). Satisfaction and dissatisfaction with family roles in women from rural and urban areas. In: V. Hedrih (Eds.) *International Thematic Proceedia Contemporary Psychology and Practice* (113-127), Niš: Filozofski fakultet. ISBN 978-86-7379-468-6 **M14**  Nešić, M., Vidanović, S., Hadži Pešić, M., Panić, D. (2017). Stressfulness of Family and Work Roles and Burnout Syndrome in Persons Suffering from a Chronic Somatic Disease*.* In: V. Hedrih (Eds.) *International Thematic Proceedia Contemporary Psychology and Practice* (162-179), Niš: Filozofski fakultet. ISBN 978-86-7379-460-0 **M14** |
| 11. Најмање шест излагања на међународним или домаћим научним скуповима (копије радова из Зборника радова скупа или потврде организатора скупа да су радови презентовани) |
| Vidanović, S., Anđelković, V., Hedrih, V. (2013). Perceptions of importance children need and quality of life in resident of Serbia. *15th International Congress of ESCAP*,  6th – 10th July, Dublin, Ireland. Eur. *Eur. Child Adolescent Psychiatry (2013) 22 (Suppl 2);S87-S313,* S278-S279 **М34**  Anđelković, V., Vidanović, S., Acković, M. (2013). Separation anxiety in adolescence with reference to sociodemographic faktors. *15th International Congress of ESCAP*,  6th – 10th July, Dublin, Ireland. Eur. *Eur. Child Adolescent Psychiatry (2013) 22 (Suppl 2);S87-S313,* S255 **М34**  Спасић, М., Видановић, С. (2015). Доживљај смрти код деце. Међународна научна конференција *Наука и евроинтеграцијe*, 22-24 мaj, Пале, Филозофски факултет Универзитета у Источном Сарајеву, књига резимеа: стр. 168. **М34**  Видановић, С., Анђелковић, В. (2015). Имагинарни пријатељ код деце: знак патологије или креативног развоја*?* VI међународнa научно-стручнa конференцијa *Унапређење квалитета живота дјеце и младих,* Удружење за подршку и креативни развој и Едукацио-рехабитацијски факултет у Тузли, 19 – 21. 6., Охрид, књига резимеа: стр. 78. **М34**  Tošić-Radev, M., Stojilković, A., Stefanović-Stanojević, T., Vidanović, S., Anđelković, V. (2016). Capacity For Reflection As A Predictor Of Children’s Readiness For Elementary School *ICEEPSY 2016 - 7th International Conference on Education and Educational Conference*, Rhodes, Greece, 10-15 October, abstract book pp. 71-72. <http://www.futureacademy.org.uk/publication/abstract-book-for-each-conference/2016ICEEPSYABSTRACTBOOK> **М34**  Vidanović, S. (2016). Growing up of famous creators. *Conference 12th Days of applied psychology*, Faculty of Philosophy in Nis, Serbia, September 30th and October 1st, abstract book pp. 21 ISBN: 978-86-7379-422-8 **М34**  Anđelković, V., Vidanović, S. (2014). The satisfaction/stressfulness of the family roles in the employed and unemployed inhabitants of Serbia. *5th World Conference on Psychology, Counseling and Guidance* (WCPCG-2014) 1-3. May 2014. Dubrovnik, Croatia, book of apstracts pp. 51. <http://www.awer-center.org/abstracts/WCPCG-2014%20Abstracts%20Book.pdf>  **М34**  Vidanović, S., Anđelković, V., Stojilković, A. (2014). The satisfaction/stressfulness of the family roles in the employed and unemployed inhabitants of Serbia in relation to socio-demographic variables. *International Conference on Theory and Practice in Psychology,* 30.10. - 01.11. 2014., Faculty of Philosophy, Skopje, Macedonia, book of apstracts pp. 102-103. **М34**  Видановић, С. (2016). Игра и креативност током дечјег емоционално-когнитивног развоја. IV национални научни скуп са међународним учешћем *Балкан Арт Форум*, (БАРТФ 2016), Факултет уметности Универзитета у Нишу, 7-8 октобар, књига апстракта стр. 54 ИСБН 978-86-85239-43-4 **М64**    Анђелковић, В., Видановић, С., Милетић, Б. (2016). Социјална и емоционална усамљеност и задовољство животом даровитих адолесцената. IV национални научни скуп са међународним учешћем *Балкан Арт Форум*, (БАРТФ 2016), књига апстракта стр. 51 ИСБН 978-86-85239-43-4 **М64**    Анђелковић, В., Видановић, С., Лепојевић, М. (2016). Квалитет живота примаоца новчане помоћи у Србији. *Наука и савремени универзитет* (НИСУН 6). Филозофски факултет Универзитета у Нишу, књига апстракта 136 ИСБН 978-86-7379-431-0 **М64**  Spasić-Šnele, M., Stojilković, A., Vidanović, S. (2017). Satisfaction and dissatisfaction with family roles in women from rural and urban areas. *DPP 2017*, 29-30 septembar, Filozofski fakultet Univerziteta u Nišu, knjiga apstrakata: str. 101. ISBN: 978-86-7379-458-7 **М34**  Анђелковић, В., Стојиљковић, С. Видановић, С. (2014). Задовољство телесним изгледом и самопоштовање код жена у одраслом добу. Међународна научна конференција *Старење и квалитет живота: транзиција и евроинтеграције*, 24-25 октобар 2014., Филозофски факултет, Косовска Митровица, књига резимеа стр. 27-28. ISBN 978-86-6349-030-1 **М34**    Nešić, M., Vidanović, S., Hadži Pešić, M., Panić, D. (2017). Stressfulness of Family and Work Roles and Burnout Syndrome in Persons Suffering from a Chronic Somatic Disease*. DPP 2017*, 29-30 septembar, Filozofski fakultet Univerziteta u Nišu, knjiga apstrakata: str. 104. ISBN: 978-86-7379-458-7 **М34**  Andjelković, V., Vidanović, S., Aleksić, J. (2017). Quality of life, social support and behavior on social networks. *International scientific conference* *Challenges and perspective in contemporary psychology*, Sofia, Bulgaria, University ”St. Kliment Ohridski”, 2-4 jun,  2017, book of apstrakts: pp. 201. **М34**  Vidanović, S., Anđelković, V., Stojilković, A. (2014). The satisfaction/stressfulness of the family roles in the employed and unemployed inhabitants of Serbia in relation to socio-demographic variables. *International Conference on Theory and Practice in Psychology,* 30.10. - 01.11. 2014., Faculty of Philosophy, Skopje, Macedonia, book of apstracts pp. 102-103. **М34**  Видановић, С., Анђелковић, В. (2018). Удео игре у дечјем емоционално-когнитивном и креативном развоју**.** IX међународна научно-стручна конференција *Унапређење квалитета живота деце и младих*, 22-24, јун, Харкањ, Мађарска, Удружење за подршку и креативни развој дјеце и младих, Едукацијско-рехабилитацијски факултет, Универзитет у Тузли, стр. 93. ИCBН 1986-9886 **М34**  Пешић, К., Видановић, С. (2017). Одбрамбени стилови, прокрастинација и склоност ка оригиналности код студената Факултета уметности и Архитектонског факултета. V нацонални научни скуп са међународним учешћем *БАРТФ 17 Уметничко наслеђе, савремено стваралаштво и образовање укуса*, 6-7 октобар, Факултет уметности Универзитета у Нишу, књига апстраката: стр. 104-105. ИСБН 978-86-85239-46-5 **М64**  Тодоровић, J., Видановић, С. (2017). Квалитет брака и андрогиност партнера. *Наука и савремени универзитет (НИСУН 7).* Филозофски факултет Универзитета у Нишу, 10 новембар, књига апстраката: 107-108. ISBN 978-86-7379-465-5 **М64**  Анђелковић, В., Видановић, С. (2018). Сепарационо-индивидуациони процеси у односима деце и родитеља у средњем одраслом добу. *5. Сарајевски дани психологије*, 19-21 април Филозофски факултет Универзитет у Сарајеву, Босна и Херцеговина **М34**  Spasić-Šnele, M., Vidanović, S. (2018). Children’s body experience, 14th International Conference *Days of applied psychology* – *Psychology in and around us,* 18-29, September, Niš: University of Niš, Faculty of Philosophy, book of abstracts, pp. 47 ISBN: 978-86-7379-482-2 **М34** |
| 12. Цитираност од 10 хетеро цитата |
| Према подацима са сајта Google Scholar (https://scholar.google.com/citations? user=w­ vIceIAAAAJ&hl=en) имам до овог периода 59 цитата, од којих су издвојени следећи хетероцитати:  а) Vidanović, S., Anđelković, V. (2009). Agresivnost, sklonost ka rizičnom ponašanju i struktura porodice adolescenta. *Nastava i vaspitanje*, 58 (3), 386–398. ISSN 0547-3330  1. Васић, С., Јовановић, С., Живковић, С. (2018). Oднос агресивног понашања и социометријског статуса одбачености код младих. *CIVITAS*, 8(1), 77-98. UDC 159.942.6-053.6  б) Vidanovic S,. Andjelkovic, V. (2006). Ego development and the anxiety of gifted Adolescents, *Facta Univerzitatis - Philosophy, Sociology and Psychology*, 5(1), 87-102. ISSN 0354-4648  2. Santos Curado, M. A., Vitorino Teles, J. M., Marôco, J. (2013). Análisis estadístico de escalas ordinales. Aplicaciones en el Área de Salud infantil y Pediatría. *Enfermería Global,* 30, 434-445. ISSN 1695-6141.  3. Spasić, M. (2016). Creativity and anxiety in Roma and Serbian adolescents. *Istraživanja u pedagogiji,* 6, 1, 76-89. DOI: 10.17810/2015.25  ц) Ružić, M., Vidanović, S., Stojiljković, S. (2015). Creativity, intelligence and anxiety of students with different academic achievements *Nastava i vaspitanje*, 65, 715-734. DOI: 0.5937/nasvas1504715R [In Serbian]  4. Александровић Стајић, М. (2018). Повезаност креативности и квалитета ликовних радова са интелектуалном зрелошћу код ученика трећег разреда основне школе различитог социалног-економског статуса. *Социолошки преглед*, 52, 3, 1020-1043. [doi:10.5937/socpreg52-17056](https://doi.org/10.5937/socpreg52-17056)  5. Sakac, М., Maric, М., Lipovac, V. (2017). School Achievement and Anxiety among Students Who Attend Extended and After-School Day Care. *Croatian Journal of Education*, 19, 4, 1297-1324. <https://doi.org/10.15516/cje.v19i4.2506>  д) Видановић, С. (2005). *Одбрамбени стил ликовно обдарених адолесцената*. Ниш: Филозофски факултет – Просвета. ISBN 86-7455-660-4  6. Ранђеловић, Д., Кашић, К. (2009). Базичне димензије личности и професионално опредељење ученика четвртог разреда средњих школа. *Зборник радова Филозофског факултета Косовска Митровица*, 39, 437-450. UDK 159.923.2.072-057.874(497.11)”2008”  e) Anđelković V., Vidanović S., Hedrich V. (2012). Povezanost percepcije važnosti potreba djece, kvalitete života i obiteljskih te poslovnih uloga, *Ljetopis socijalnog rada* 19 (2), 297–316. ISSN: 1846-5412  7. Bilić, V., Davidović, N. (2015). The role of adverse socioeconomic conditions (poverty) and material deprivation of children in predicting parental behaviour. *Family forum*, 5, 43-65. **ISSN:** 2084-1698  8. Симић, И., Стојиљковић, С., Тодоровић, Ј. (2013). Доживљај породичних односа, емпатија и новчани приходи породице. *Теме*, 32(2), 719-734. ISSN 0353-7919  9. Stojić, Р. Ј.., Lorger, М., Prskalo, I. (2016).The Quality of Life of Children Swimmers*. Croatian Journal of Education,* 18(1), 165-175. doi: 10.15516/cje.v18i0.2164  f) Stefanović Stanojević, T., Vidanović, S., Anđelković, V. (2010). Privrženost, agresivnost i potreba za traženjem uzbudenja u adolescenciji. *Ljetopis socijalnog rada,* 17(1), 71-92. ISSN 1846-5412  10. Rakočević-Medojević, D. (2013). Rani stilovi afektivne vezanosti kao prediktori kvaliteta partrernih veza i razvoda braka, *Sociološka luča*, 10, 1, 39-49. UDK 159.922.72:314.5  11. Lokmić, M., Opić, S., Bilić, V. (2013). Violence against techers – rule or exeption? *International Journal of Cognitive Research in science, engineering and education*, 1, 2, 6-15. www.ijcrsee.com |
| 13. Услови за ментора – у претходних 10 година остварена најмање 24 бода, и то:   * најмање 4 бода за рад у часопису са листа SSCI, ERIH, HEINONLINE и EconLit или у часопису категорије M24, и * најмање 20 бодова за радове категорије: M11; M12; M13; M14; M21; M22; M23; M24; M31; M32; M33; M34 и M51.   Радови категорије М31, М32, М33 и М34 доносе највише 20% потребних бодова. |
| Стефановић-Станојeвић, Т., Видановић, С., Анђелковић, В. (2010). Приврженост, агресивност и потреба за тражењем узбуђења у адолесценцији. *Љетопис социјалног рада*, 17, 1, 71–92. ISSN 1846-5412 **M23** (4 бода)  Анђелковић, В., Видановић, С., Хедрих, В. (2012). Повезаност перцепције важности потреба деце, квалитета живота и породичних и пословних улога. *Љетопис социјалног рада*,19(2) , 297-316.  ISSN: 1846-5412   **M23** (4 бода)  Анђелковић, В., Стефановић-Станојевић, Т., Видановић, С. (2011). Growing up in the Period of Transition: Affective Attachment and Sensation Seeking in Adolescents. *Настава и васпитање,* 3, 378–392. ISSN 0547-3330 **M24** (4 бода)  Видановић, С., Бисерчић, Б., Анђелковић, В. (2013). Анксиозност, агресивност и андрогиност спортских стрелаца. Т*еме*, 37, 2, 971-992. ISSN 0353-7919 **M24** (4 бода)  Анђелковић, В., Видановић, С., Грбеша, Г. Недељковић, Ј. (2009). „Телесна географија“ и андрогиност надарених адолесцената. *Теме*, 23, 4, 1261 – 1279. ISSN 0353-7919 **M24** (4 бода)  Ружић, М., Видановић, С., Стојилковић, С. (2015). Креативност, интелигенција и анксиозност ученика различитог школског успеха. *Настава и васпитање,* 64, 4, 715-734 ISSN 0547-3330 **M24** (4 бода)  Стефановић, Ј., Видановић, С., Тодоровић, Д. (2012). Полне улоге и ставови о родним улогама особа са високим образовањем. *﻿Темида,* 15,4, 179-196. ISSN 1450-6637 **M51** (3 бода)  Vidanovic S., Andjelkovic, V., Stojilkovic, A., Todorovic, D. (2016). The satisfaction/stressfulness of the family roles in the employed and unemployed inhabitants of Serbia in relation to socio-demographic variables. In: V. Arnaudova, E. Sardzoska (Ed.) *The Proceedings of the International conference - Theory and Practice in Psychology* (675-704), Skopje, Faculty of Philosophy. ISBN 978-608-238-109-1 **M14** (4 бода)  Анђелковић, В., Видановић, С., Стојиљковић, С (2015). Задовољство телесним изгледом и самопоштовање код жена у одраслом добу. У: М. Крстић, Д. Ранђеловић, Ј. Минић (ур) *Старење и квалитет живота: транзиција и евроинтеграције*, (13-27), Косовска Митровица, Филозофски факултет Универзитета у Приштини. ISBN 978-86-6349-053-6 **M14** (4 бода)  Видановић, С., Анђелковић, В. (2015). Имагинарни пријатељ код деце: знак патологије или креативног развоја*?* У: С. Каљача, М. Николић (ур). Tематски зборник радова са *VI међународне научно-стручне конференције* *Унапређење квалитета живота дјеце и младих,* (74-83), Тузла: Удружење за подршку и креативни развој и Едукацијо-рехабитацијски факултет. ISBN 1986-9886 **M14** (4 бода)  Vidanović, S. (2017). Growing up of the famous creators. In: J. Opsenica Kostić, M. Tošić Radev., D. Todorović., A. Pesikan (Eds.) *International Thematic Proceedia Contemporary Psychology and Practice* (251-260). Niš: Filozofski fakultet. ISBN 978-86-7379-460-0 **M14** (4 бода)  Spasić-Šnele, M., Stojilković, A., Vidanović, S. (2017). Satisfaction and dissatisfaction with family roles in women from rural and urban areas. In: V. Hedrih (Eds.) *International Thematic Proceedia Contemporary Psychology and Practice* (113-127), Niš: Filozofski fakultet. ISBN 978-86-7379-468-6 **M14** (4 бода)  Nešić, M., Vidanović, S., Hadži Pešić, M., Panić, D. (2017). Stressfulness of Family and Work Roles and Burnout Syndrome in Persons Suffering from a Chronic Somatic Disease*.* In: V. Hedrih (Eds.) *International Thematic Proceedia Contemporary Psychology and Practice* (162-179), Niš: Filozofski fakultet. ISBN 978-86-7379-460-0 **M14** (4 бода)  Видановић, С., Анђелковић, В. (2018). Удео игре у дечјем емоционално-когнитивном и креативном развоју**.** У: С. Каљача, А. Ј. Вагнер, Ј. Кудек Мирошевић, Д. Димитрова Радојчић, Н. Чичевска Јованова, Б. Масиоварић, Е. Кудузовић (ур.) *Унапређење квалитета живота дјеце и младих – тематски зборник*, Тузла: Удружење за подршку и креативни развој дјеце и младих, Едукацијско-рехабилитацијски факултет, Универзитет у Тузли (93-98). ИССН 1986-9886. **М14** (4 бода)  Anđelković, V., Vidanović, S. (2014). The satisfaction/stressfulness of the family roles in the employed and unemployed inhabitants of Serbia. *Procedia - Social and Behavioral Sciences Journal* pp. 625-629 DOI information: 10.1016/j.sbspro.2014.12.437 ISSN 1877/0428. **M33** (1 бод)  Tošić-Radev, M., Stojilković, A., Stefanović-Stanojević, T., Vidanović, S., Anđelković, V. (2016). Capacity For Reflection As A Predictor Of Children’s Readiness For Elementary School. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS,*Volume XVI, 817-827.e-ISSN: 2357-1330 http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2016.11.84 **M33** (1 бод)  Spasić Šnele, M., Vidanović, S. (2018). Children’s body experience, 14th International Conference *Days of applied psychology* – *Psychology in and around us,* 18-29, September, Niš: University of Niš, Faculty of Philosophy, book of abstracts, pp. 47 ISBN: 978-86-7379-482-2 **M34** (0,5 bodova)  Vidanović, S., Anđelković, V., Hedrih, V. (2013). Perceptions of importance children need and quality of life in resident of Serbia. *15th International Congress of ESCAP*,  6th – 10th July, Dublin, Ireland. Eur. *Eur. Child Adolescent Psychiatry (2013) 22 (Suppl 2);S87-S313,* S278-S279 **М34** (0,5 bodova)  Anđelković, V., Vidanović, S., Acković, M. (2013). Separation anxiety in adolescence with reference to sociodemographic faktors. *15th International Congress of ESCAP*,  6th – 10th July, Dublin, Ireland. Eur. *Eur. Child Adolescent Psychiatry (2013) 22 (Suppl 2);S87-S313,* S255 **М34** (0,5 bodova)  Spasić-Šnele, M., Stojilković, A., Vidanović, S. (2017). Satisfaction and dissatisfaction with family roles in women from rural and urban areas. *DPP 2017*, 29-30 septembar, Filozofski fakultet Univerziteta u Nišu, knjiga apstrakata: str. 101 ISBN: 978-86-7379-458-7 **M34** (0,5 bodova)  Nešić, M., Vidanović, S., Hadži Pešić, M., Panić, D. (2017). Stressfulness of Family and Work Roles and Burnout Syndrome in Persons Suffering from a Chronic Somatic Disease*. DPP 2017*, 29-30 septembar, Filozofski fakultet Univerziteta u Nišu, knjiga apstrakata: str. 104 ISBN: 978-86-7379-458-7 **M34** (0,5 bodova) |

**5. ДОДАТНА ОБРАЗЛОЖЕЊА**

На основним академским студијама Департмана за психологију Проф. др Снежана Видановић предаје следеће предмете: *Теорије развојне психопатологије* и *Психопатологија детињства и младости* (обавезни предмети) и *Психологија стваралаштва* (изборни предмет). Студентима мастер академских студија психологије предаје *Саветодавни рад са децом и адолесцентима* и један је од ментора за студентску праксу на клиничком модулу мастер студија. На докторским студијама држи предавања из предмета *Развојни ризици и психопатологија*.

На Департману за социјалну политику и социјални рад као изборни предмет је *Психопатологија детињства и младости* који предаје Снежана Видановић. Такође, у оквиру Програма педагошко-психолошког образовања наставника на Филозофском факултету у Нишу као један од педагошко-психолошко-методичких предмета са листе које кандидати могу да бирају је *Психологија стваралаштва.*

На наведеним предметима тренутно нема изабраних других наставника, што такође може бити проблем у наредној школској години. Њен сарадник, асистент Александра Стојилковић (удата Богдановић), којој је ментор, у фази je израде докторске дисертације и неће стећи наставничко звање - *доцент* пре 2020. године.

Ниш, 20.05.2019.

(Место, датум)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(Потпис подносиоца молбе)

|  |  |
| --- | --- |
| Име и презиме | Снежана Видановић |
| Телефон | 018512620 |
| Мобилни телефон | 0641665877 |
| Електронска пошта | Snezana.vidanovic@filfac.ni.rs |

**РУБРИКА ЗА ДЕПАРТМАНЕ / ЦЕНТРЕ:**

На седници одржаној дана 22.4.2019. године, Веће Департмана за психологију **усвојило је** Молбу за продужење радног односа наставнику **проф. др Снежани Видановић**, која је испунила услове за пензију.

**ИСПУЊЕНОСТ УСЛОВА ЗА ПРОДУЖЕЊЕ РАДНОГ ОДНОСА НАСТАВНИКУ КОЈИ ЈЕ ИСПУНИО УСЛОВЕ ЗА ПЕНЗИЈУ** (члан 4. Правилника о поступклу продужења радног односа наставнику који је испунио услове за пензију, СНУ број 8/16-01-001/18-009 од 29. 1. 2018. године):

* У оквиру уже научне области не постоји лице са стеченим научним називом доктор наука, које није изабрано у звање наставника у оквиру уже научне области, а провело више од шест година у звању асистент или асистент са докторатом.
* У оквиру уже научне области на департману постоји бар још једно лице изабрано у звање наставника.

Ову молбу прослеђујемо Наставно-научном већу Филозофског факултета Универзитета у Нишу на даље разматрање.

У: Нишу Управник Департмана за психологију

Дана: 21.5.2019. године др Јелена Опсеница Костић, ванредни професор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(потпис)