**Табела 9.1.** Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

|  |  |
| --- | --- |
| **Име и презиме**  | **Бојана Вранић** |
| **Звање**  | доцент |
| **Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када** | Филозофски факултет у Нишу, 2017. |
| **Ужа научна односно уметничка област** | Социјални рад |
| **Академска каријера** |
|  | Година  | Институција  | Научна или уметничка област  | Ужа научна, уметничка или стручна област |
| Избор у звање | 2022. | Филозофски факултет у Нишу | Социјални рад | Социјални рад |
| Докторат | 2022. | Факултет политичких наука у Београду | Политикологија | Социјални рад |
| Специјализација | - |  |  |  |
| Магистратура | - |  |  |  |
| Мастер | 2014. | Факултет политичких наука у Београду | Социјални рад | Социјални рад |
| Диплома | 2011. | Факултет политичких наука у Београду | Социјални рад | Социјална политика и социјални рад |
| **Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија** |
| Р.Б.1,2,3.... | Ознака предмета | Назив предмета | Вид наставе | Назив студијског програма  | Врста студија (ОАС, МАС) |
| 1. | OSR009 | Социјална заштита | П | Социјална политика и социјални рад | ОАС |
| 2. | OSR012 | Системи социјалне сигурности | П | Социјална политика и социјални рад | ОАС |
| 3. | OSR020 | Заступање у социјалном раду | П | Социјална политика и социјални рад | ОАС |
| 4. | OSR022 | Пенални и постпенални социјални рад | П | Социјална политика и социјални рад | ОАС |
| 5. | OSRI07 | Социјални рад са децом и младима | П | Социјална политика и социјални рад | ОАС |
| 6. | OSRI09 | Лиценцирање у социјалној заштити | П | Социјална политика и социјални рад | ОАС |
| 7. | MSR009 | Социјални рад са децом у миграцијама | П | Социјални рад | МАС |
| 8. | MSR012 | Саветодавни рад са децом и адолесцентима у социјалном раду | П | Социјални рад | МАС |
| 9. | SOCMZ1O  | [Cоцијална заштита](https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1FStcuy5BZO7CJPut_kJCzQBjZpRfI_bJ) | П | Социолог у социјалној заштити | МАС |
| **Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)** |
|  | Vranić, B. (2024). “The process of multi-sector cooperation in providing support to families of children with disabilities in the city of Niš”. TEME. <https://doi.org/10.22190/TEME231003023V> |
|  | Vranić, B. (2024). “The use of GIS in the process of monitoring the establishment of social protection system services”. VI Kongres geografa Srbije. <https://doi.org/10.5937/KonGef24058V> |
|  | Vranić, B. (2023,). “Students’ perception of the profession of social work”. ГОДИШЊАК ЗА СОЦИОЛОГИЈУ. <https://doi.org/10.46630/gsoc.30.2023> |
|  | Vranić, B. (2023). “The ability to balance parents' work and care for children with disabilities: The example of the city of Niš”. Facta Universitatis. Series: Philosophy, Sociology, Psychology and History. |
|  | Vranić, B. (2021). “Kontakti dece sa roditeljima lišenim slobode”. ГОДИШЊАК ЗА ПЕДАГОГИЈУ. <https://doi.org/10.46630/gped.1.2021.5> |
|  | Vranić, B. (2021). “Stigma and in vitro fertilization: Perception of women with IVF experience”. Facta Universitatis, Series: Philosophy, Sociology, Psychology and History. <https://doi.org/10.22190/fupsph2102149s> |
|  | Vranić, B. (2021). “Kontakti dece sa roditeljima lišenim slobode – Izazovi tokom pandemije Kovid 19”. Socijalna politika |
|  | Vranić, B. (2020). “Škola kao element dobrobiti adolecenata na hraniteljstvu: Diskriminacija kao izazov”. Facta Universitatis, Series: Teaching, Learning and Teacher Education. <https://doi.org/10.22190/futlte2001075p> |
|  | Vranić, B. (2019). “Evaluacija stručne prakse na osnovnim akademskim studijama socijalne politike i socijalnog rada”. ГОДИШЊАК ЗА ПЕДАГОГИЈУ. <https://doi.org/10.46630/gped>. |
| **Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника**  |
| Укупан број цитата |  |
| Укупан број радова са SCI (SSCI) листе |  |
| Тренутно учешће на пројектима | Домаћи | Међународни |
| Усавршавања  |  |
| Други подаци које сматрате релевантним |
| Ове податке дати за сваког наставника, или користећи исту форму формулара формирати књигу свих наставника у установи, која се у том слушају даје као прилог. Ова табела не сме прећи једну А4 страну. |