


	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет	
	<u>Социологија</u>	

Табела 9.1. Научне и стручне квалификације наставника и задужења у настави

<b>Име, средње слово, презиме</b>		<b>Лела Р. Милошевић Радуловић</b>	
<b>Звање</b>		Ванредни професор	
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када</b>		Филозофски факултет у Нишу, 1999.	
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		Социологија	
<b>Академска каријера</b>			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2018.	Филозофски факултет у Нишу	Социологија
Докторат	2012.	Филозофски факултет у Нишу	Социологија
Магистратура	2006.	Филозофски факултет у Нишу	Социологија
Диплома	1993.	Филозофски факултет у Нишу	Социологија
<b>Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа</b>			
	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	Часова
1.	Социологија старења	Социологија, основне академске студије Психологија, основне академске студије Социјална политика и социјални рад, основне академске студије	1+1 2+2 2+3
2.	Пензијски системи, социјална бригаа о старијима и социјална заштита	Социологија, мастер академске студије	2+2
3.	Образовање за треће доба	Педагогија, основне академске студије	2+2
4.	Социјална инклузија старијих особа	Педагогија, мастер академске студије Социјални рад, мастер академске студије	2 2+2
5.	Социологија васпитања и образовања	Педагогија, основне академске студије	2+2
6.	Образовање и социјална селекција	Педагогија, основне академске студије	2+2
7.	Социологија наставника	Педагогија, основне академске студије	2+2
8.	Социологија наставника	Социологија, мастер академске студије	2+2
9.	Социјално умрежавање школе	Социологија, мастер академске студије	2+2
<b>Репрезентативне референце</b>			
1.	<i>Хуманистичка димензија образовања младих у контексту савремених друштвених промена</i> (у коауторству, 2016). Ниш: Филозофски факултет Универзитета у Нишу, стр. 223.		
2.	<i>Свакодневица пограничја. Општина Књажевац као девастирано подручје</i> (у коауторству, 2016). Нови Сад: Прометеј; Ниш: Машински факултет, ЈУНИР, стр. 271		
3.	„Ставови младих о старости и старијим људима као детерминанта квалитета живота у старости и улога образовања у њиховом формирању“ (2014), <i>Геронтологија</i> , (1):75-103. Београд: Геронтолошко друштво Србије.		
4.	„Квалитет живота старијих људи у контексту интергенерацијских односа у градским и сеоским срединама југоисточне Србије“ (2016), <i>Социјални и здравствени проблеми становништва југоисточне Србије – с посебним освртом на положај остарелих</i> , књига 5. Пр. Љ. Митровић, стр. 93–113. Ниш: Српска академија наука и уметности – Огранак у Нишу, Центар за социолошка истраживања, Филозофски факултет Универзитета у Нишу, Центар за научноистраживачки рад САНУ и Универзитета у Нишу.		
5.	„Social inequality in education analyzed within various theoretical frameworks“ (2017), <i>Facta Universitatis. Series Philosophy, Sociology, Psychology and History</i> . Vol. 16, No 1, pp. 25–36. Niš: University of Niš.		
6.	„The Role of Teachers and School Professional Teams in Prevention of Digital Violence“ (2017), <i>Facta Universitatis. Series Teaching, Learning and Teacher Education</i> , Vol. 1, No 2, pp. 161–172. Vranje: University of Niš.		
7.	„Допринос образовања превазилажењу предрасуда и стереотипа о старијим људима и развијању културе мира“ (2014). У: <i>Образовање и балканска друштва на путу културе мира и евроинтеграција</i> . Пр. Н. Јовановић, С. Марковић Крстић, Л. Милошевић Радуловић, стр. 219–233. Ниш: Филозофски факултет Универзитета у Нишу и Центар за социолошка истраживања.		
8.	„Улога школе у стицању знања о специфичностима старости“ (2013), <i>Геронтологија</i> , (2):29-48. Београд: Геронтолошко друштво Србије.		
9.	„Квалитет универзитетске наставе у контексту имплементације Болоњског процеса“ (у коауторству, 2013), <i>Традиција, модернизација, идентитети. Дијалог култура и партнерство цивилизација на Балкану</i> . Пр. Љ. Митровић, Д. Гавриловић, М. Кристовић, стр. 662–694. Ниш: Универзитет у Нишу, Филозофски факултет, Центар за социолошка истраживања.		
10.	„Дискриминација старијих људи као последица стереотипа и предрасуда о старењу и старости“,		

	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет	
	<u>Социологија</u>	

	<i>Модернизација, културни идентитети и приказивање разноликости.</i> Ниш: Филозофски факултет Универзитета у Нишу, Центар за социолошка истраживања, стр. 161-174.
11.	„Универзитетска настава на Балкану – између традиционалног и модерног“ (у коауторству, 2014), <i>Културне оријентације студената и култура мира на Балкану.</i> Ниш: Универзитет у Нишу, Филозофски факултет, Центар за социолошка истраживања, стр. 183-202.
12.	„Васпитање и образовање у функцији безбедног коришћења нових технологија у процесу глобализације“ (у коауторству, 2014), <i>Савремене парадигме у науци и научној фантастици, Наука и савремени универзитет 3.</i> Пр. Б. Димитријевић, стр. 525–546. Ниш: Филозофски факултет Универзитета у Нишу.
13.	„Солидарност омладине са старијим људима у контексту транзицијских промена у нашем друштву“ (2007), <i>Омладина Балкана између насиља и културе мира.</i> Ниш: Филозофски факултет Универзитета у Нишу, Департман за педагогију, Центар за социолошка истраживања, стр. 225-246.
14.	„Старији људи и проблем старења становништва у медијима у Србији: анализа садржаја штампаних медија“, <i>Тете 4/2011.</i> Ниш: Универзитет у Нишу, стр. 1389-1406.
15.	„Образовање за треће доба у функцији очувања и унапређивања квалитета живота у старости“ (2009), <i>Годишњак за социологију, V(5):207-217.</i> Ниш: Филозофски факултет.
16.	„Квалитет универзитетске наставе у Србији у контексту имплементације Болоњског процеса“ (у коауторству, 2013), <i>Традиција, модернизација, идентитети.</i> Ниш: Филозофски факултет, Универзитет у Нишу, Центар за социолошка истраживања, стр. 662-694.
17.	„Роль образования в процессах социальной мобильности и формировании жизненных стратегий (ориентиров) молодежи“ (Улога образовања у процесима социјалне мобилности и формирању животних оријентација омладине) (у коауторству, 2007), <i>Социальные процессы в современной России: традиции и инновации.</i> Том 3, Москва: Московский государственный университет имени Ломоносова, Социологический факультет, Российская социологическая ассоциация (РоСА), стр. 352-355.
18.	„Васпитно-образовни процес и морални развој ученика“ (у коауторству, 2008), <i>Етичка димензија образовања.</i> Јагодина: Универзитет у Крагујевцу, Педагошки факултет у Јагодини, стр. 241-252.
19.	„Проблем насиља у школама у неким земљама Балкана“ (у коауторству, 2009), <i>Противуречности социјализације младих и улога образовања у афирмацији вредности културе мира.</i> Ниш: Филозофски факултет Универзитета у Нишу, Центар за социолошка истраживања, стр. 359-373.
<b>Тренутно учешће на пројектима</b>	Домаћи: 1. <i>Традиција, модернизација и национални идентитет у Србији и на Балкану у процесу европских интеграција (179074Д);</i> 2. <i>Одрживост идентитета Срба и националних мањина у пограничним општинама источне и југоисточне Србије (179013Д).</i>
Други подаци које сматрате релевантним: Управница Департмана за социјалну политику и социјални рад.	