

	Универзитет у Нишу Филозофски факултет	
	Акредитација студијских програма првог и другог нивоа	
	Књига наставника	

Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име, средње слово, презиме		Снежана Љ. Видановић	
Звање		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Филозофски факултет у Нишу, од 1. 4. 2002. год.	
Ужа научна односно уметничка област		Психологија	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2012.	Филозофски факултет у Нишу	Психологија
Докторат	2001.	Филозофски факултет у Београду	Клиничка психологија
Специјализација		/	
Магистратура	1984.	Филозофски факултет у Београду	Клиничка психологија
Диплома	1977.	Филозофски факултет у Нишу	Психологија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	назив предмета	Назив студијског програма, врста студја	Часова активне наставе
1.	Теорије развојен психопатологије	Основне академске студије психологије	2
2.	Психопатологија детињства и младости	Основне академске студије психологије	2
3.	Психологија стваралаштва	Основне и мастер академске студије психологије	2
4.	Основи саветодавног рада са децом и адолесцентима	Основне и мастер академске студије психологије	2
5.	Развојни ризици и психопатологија	Докторске академске студије психологије	2
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Видановић, С. (2005). <i>Одбрамбени стил ликовно обдарених адолесцената</i> . Ниш: Филозофски факултет - Просвета.		
2.	Видановић, С., Тодоровић, Ј., Хедрих, В. (2006). <i>Породица и посао - изазови родитељства</i> . Ниш: Филозофски факултет.		
3.	Кондић, К., Видановић, С. (2011). <i>О деци и родитељима</i> . Ниш: Филозофски факултет Универзитета у Нишу.		
4.	Анђелковић, В., Стефановић-Станојевић, Т., Видановић, С., Тодоровић, Ј. (2009). Интернет – мој имагинарни пријатељ. Ниш: Филозофски факултет.		
5.	Станојевић, Т.; Видановић, С., Анђелковић, В. (2010). Приврженост, агресивност и потреба за тражењем узбуђења у адолесценцији. <i>Љетопис социјалног рада</i> , 17, 1, 71-92.		
6.	Анђелковић, В., Видановић, С., Хедрих, В. (2012). Повезаност перцепције важности потреба деце, квалитета живота и породичних и пословних улога. <i>Љетопис социјалног рада</i> , 19, 2, 297-316.		
7.	Анђелковић, В., Видановић, С., Грбеша, Г., Недељковић, Ј. (2009). „Телесна географија” и андрогиност надарених адолесцената. <i>Теме</i> , 33, 4, 1261–1279.		
8.	Видановић, С. (2008). Концепт андрогиности и породичне улоге. <i>Теме</i> , 32, 3, 585-593		
9.	Видановић, С., Анђелковић, В. (2009). Агресивност, склоност ка ризичном понашању и структура породице адолесцената. <i>Настава и васпитање</i> , 3, 386-398.		
10.	Видановић, С., Бисерчић, Б., Анђелковић, В. (2013). Анксиозност, агресивност и андрогиност спортских стрелаца. <i>Теме</i> , 37, 2, 971-992		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са СЦИ (ССЦИ) листе		2	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи: Пројект бр. 179002. Министарства просвете и науке Републике Србије	Међународни

	Универзитет у Нишу Филозофски факултет	
	Акредитација студијских програма првог и другог нивоа	
	Књига наставника	
Усавршавања	Едукација из психоаналитичке, трансакционалне и породичне психотерапије као и Клајнијанске терапије са децом	
Други подаци које сматрате релевантним		