



Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Александра С. Богдановић			
Звање		Доцент			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Филозофски факултет, Универзитет у Нишу 2013			
Ужа научна односно уметничка област		Психологија			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2023	Филозофски факултет	Друштвено-хуманистичке науке	Психологија	
Докторат	2022	Филозофски факултет	Друштвено-хуманистичке науке	Психологија	
Мастер	2014	Филозофски факултет	Друштвено-хуманистичке науке	Психологија	
Диплома	2011	Филозофски факултет	Друштвено-хуманистичке науке	Психологија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б. 1,2,3....	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОАС, МАС)
1	OPS025	Теорије развојне психопатологије	Теоријска и практична	Психологија	ОАС
2	OPS040	Психопатологија детињства и младости	Теоријска и практична	Психологија	ОАС
3	OPS014	Мотивација и емоције	Теоријска и практична	Психологија	ОАС
4	MPS010	Саветодавни рад са децом и адолесцентима	Теоријска и практична	Психологија	МАС
5	PNI01	Заштита менталног здравља у школи	Теоријска и практична	Образовање наставника предметне наставе	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Bogdanović, A., Radev, M. T., & Stanojević, T. S. (2023). Disorganized attachment, mentalization and dissociation in context of childhood trauma: Implications for depressive symptoms. <i>Child Abuse Review, 32</i> (2), Article e2798. https://doi.org/10.1002/car.2798				
2.	Stefanović Stanojević, T., Tošić Radev, M. i Bogdanović, A. (2020). From preoccupied attachment to depression: serial mediation model effects on a sample of women. <i>Ljetopis socijalnog rada, 27</i> (3), 523-542. https://doi.org/10.3935/ljsr.v27i1.334				
3.	Bogdanović, A. i Spasić Šnele, M. (2018). Is there a difference in the quality of life assessment between parents of children with developmental disabilities and parents of children without developmental disabilities: a meta-analysis. <i>Ljetopis socijalnog rada, 25</i> (2), 249-271. https://doi.org/10.3935/ljsr.v25i2.153_M23				
4.	Stefanović Stanojević, T. Tošić Radev M., Bogdanović, A. (2018). <i>Strah je najgore mesto. Studija o ranoj traumi iz ugla teorije afektivne vezanosti.</i> Beograd: Centar za primenjenu psihologiju.				
5.	Bogdanović, A. (2022). Traumatic experiences as the predictor of maladaptive outcomes among children in foster care. <i>Facta Universitatis, Series: Philosophy, Sociology, Psychology and History, 21</i> (1), 027-038. ISSN 1820-8509 . https://doi.org/10.22190/FUPSPH2201027B				
6.	Bogdanović, A. (2022). Nedirektivna terapija igrom. <i>Godišnjak za pedagogiju 7</i> (1) 37–48. https://doi.org/10.46630/gped.1.2022.3				
7.	Stojilković, A., & Tošić Radev, M. (2017). Attachment among juvenile delinquents. <i>Educational Alternatives, 15</i> , 137-145.				



Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника

Укупан број цитата	31 (Google scholar)	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	3	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи: 1. Траума и зацељење: креирање интегративног модела психолошког зацељивања особа са претрпљеном раном траумом (О-32-23); 2. Популаризација науке и научних публикација у сфери психологије и социјалне политике (бр. 423/1-3-01)	Међународни /
Усавршавања	Едукација из системске породичне терапије, АСТ.	
Други подаци које сматрате релевантним		
Ове податке дати за сваког наставника, или користећи исту форму формулара формирати књигу свих наставника у установи, која се у том случају даје као прилог. Ова табела не сме прећи једну А4 страну.		