**Табела 9.1.** Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

|  |  |
| --- | --- |
| **Име и презиме**  | Ивана Педовић |
| **Звање** | Доцент |
| **Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када** | Филозофски факултет у Нишу, од 07.02.2011. |
| **Ужа научна односно уметничка област** | Психологија |
| **Академска каријера** |
|  | Година  | Институција  | Научна или уметничка област  | Ужа научна, уметничка или стручна област |
| Избор у звање | 2021. | Филозофски факултет у Нишу | Психологија | Психологија |
| Докторат | 2021. | Филозофски факултет у Нишу | Психологија | Психологија |
| Мастер | 2012. | Филозофски факултет у Нишу | Психологија | Психологија |
| Диплома | 2010. | Филозофски факултет у Нишу | Психологија | Психологија |
| **Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија** |
| Р.Б.1,2,3.... | Ознака предмета | Назив предмета | Вид наставе | Назив студијског програма  | Врста студија (ОАС, МАС) |
| 1. |  | Осхове психолошке статистике | предавања | Основне академске студије психологије | ОАС |
| 2. |  | Мултиваријатна статистика | вежбе | Основне академске студије психологије  | ОАС |
| 3. |  | Психометрија | предавања | Основне академске студије психологије  | ОАС |
| 4. |  | Принципи психолоког тестирања | вежбе | Основне академске студије психологије  | ОАС |
| 5. |  | Кроскултурна адаптација психолошких мерних инструмената | вежбе | Основне академске студије психологије  | ОАС |
| 6. |  | Школе и правци у психологији | предавања | Основне академске студије психологије  | ОАС |
| 7. |  | Мултиваријациона анализа | предавања | Мастер академске студије психологије  | МАС |
| 8. |  | Социјална траума | вежбе | Мастер академске студије психологије  | МАС |
| 9. |  | Истраживања у психологији животне средине | предавања | Докторске академске студије психологије  | ДАС |
| **Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)** |
|  | Nikolić, V., Taradi, J., Vukić, T., & **Pedović, I**. (2023). Occupational safety knowledge management in Slovenia, Croatia and Serbia. International Journal of Occupational Safety and Ergonomics, 29(4), 1504–1514. <https://doi.org/10.1080/10803548.2022.2154478> (M23) |
|  | **Pedović, I.**, Ćirović, N., & Stošić, M. (2022). Towards a new operationalization of ambiguity intolerance: Short ambiguity intolerance scale (SAIS-7). Current Psychology, 1-17. (M21) |
|  | **Pedović, I**., Pejičić, M., & Đorić, S. (2025). Predictors of online and offline activism in hybrid regime society – Serbian study. *British Journal of Psychology*, 00, 1–28. [**https://doi.org/10.1111/bjop.12772**](https://doi.org/10.1111/bjop.12772) (M21) |
|  | Ćirović, N., & **Pedović, I.** (2025). Construct Validity, Measurement Invariance, and Nomological Network of Conspiracy Mentality Questionnaire (CMQ) Across Four Different Languages. *Journal of Personality Assessment*, 1–13. <https://doi.org/10.1080/00223891.2025.2465830> (M22) |
|  | Pejičić, M., Đorić, S. & **Pedović, I.** Assessing Generational Responsibility: Nomological Network and Measurement Invariance of the Social Generativity Scale Across Age and Gender. *J Adult Dev* (2025). <https://doi.org/10.1007/s10804-025-09517-x> (M23) |
| **Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника**  |
| Укупан број цитата | 224 |
| Укупан број радова са SCI (SSCI) листе | 7 |