
	Универзитет у Нишу Филозофски факултет	
	Акредитација студијских програма првог и другог нивоа	
	Књига сарадника	

Научне, уметничке и стручне квалификације сарадника и задужења у настави

Име, средње слово, презиме		Мила З. Досковић	
Звање		Асистент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Филозофски факултет у Нишу (од 2017. године)	
Ужа научна односно уметничка област		Психологија	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2017.	Филозофски факултет у Нишу	Психологија
Докторат			
Специјализација			
Мастер	2014.	Филозофски факултет у Нишу	Психологија
Диплома	2011.	Филозофски факултет у Нишу	Психологија
Списак предмета на којима сарадник држи вежбе на студијама првог и другог нивоа			
	назив предмета	Назив студијског програма, врста студја	Часова активне наставе
1.	Психологија наставе	Основне академске студије психологије	4
2.	Увод у психологију	Основне академске студије психологије	4
3.	Општа психологија	Основне академске студије педагогије	1
4.	Општа психологија	Основне академске студије социјалне политике и социјалног рада	1
5.	Психологија маркетинга	Основне академске студије психологије	4
6.	Психологија образовања	Мастер академске студије наставник предметне наставе	2
7.	Психологија у образовању	Мастер академске студије психологије	2
Репрезентативне референце			
1.	Досковић, М. (2015). Афективна везаност студената различитог професионалног избора. <i>Годишњак за психологију</i> , Вол. 12, Но. 14, ИССН 1451-5407		
2.	Djigic, G., Stojiljkovic, S. & Doskovic, M. (2014). Basic personality dimensions and teachers' self-efficacy. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> , 112 (2014), 593-602. ISSN 1877-0428, Elsevier. doi: 10.1016/j.sbspro.2014.01.1206		
3.	Досковић, М., Спасић Шнеле, М. (2017). Разумевање помешаних осећања код деце. Тематски зборник – 8. Међународна научно-стучна конференција „Унапређење квалитете живота дјецe и младих“ Аранђеловац, Србија, 119-130. ИССН 1986-9886		
4.	Stojiljković, S., Djigić, G. & Dosković, M. (2018). Personality Traits and Locus of Control as Predictors of Students' Self-Efficacy. In: C. Pracana & M. Wang: <i>Psychology Applications & Developments IV</i> (287-297). Lisboa: InScience Press. ISSN of Collection: 2183-2854; e-ISSN of Collection: 2184-2019; ISBN of this Volume: 978-989-54312-0-5		
5.	Досковић, М. (2011). Комбинације образаца афективне везаности у партнерским односима. <i>Годишњак за психологију</i> , Вол. 8, Но. 10, стр. 169-182, ИССН 1451-5407		
6.	Досковић, М., Спасић Шнеле, М. (2018). Приступ хранитељству из угла теорије афективне везаности. Тематски зборник – IX Међународна научно-стучна конференција „Унапређење квалитете живота дјецe и младих“ Харкањ, Мађарска, 564-576. Тузла, БиХ: Удружење за подршку и креативни развој дјецe и младих, Универзитет у Тузли, Едукацијско-рехабилитацијски факултет. ИССН 1986-9886		
7.	Стојиљковић, С. и Досковић, М. (2014). Особине личности и професионални стрес наставника. <i>Наука и глобализација</i> , 08, том 2/2. Пале: Филозофски факултет Пале, стр. 1161-1178, DOI 10.7251/NSFF14011161		
8.	Досковић, М., Илић, М. и Стаменковић, М. (2013). Асертивност, субјективно благостање, негативне аутоматске мисли и склоност ка психосоматици код студената. Тематски зборник радова <i>Развој и ментално здравље</i> . Ниш: Филозофски факултет, стр. 205-219, ИСБН 978-86-7379-317-7		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи „Индикатори и модели усклађивања	Међународни



Универзитет у Нишу
Филозофски факултет

Акредитација студијских програма првог и другог нивоа

Књига сарадника



	породичних и пословних улога“, бр.пројекта 179002 Руководилац: проф. др Владимир Хедрих	
Усавршавања	<ul style="list-style-type: none">• Докторске академске студије психологије, Филозофски факултет, Ниш, 2014-• Едукација иу области саветовања и психотерапије:<ul style="list-style-type: none">○ Напредни тренинг из трансакционе анализе, Интернационални институт за трансакциону анализу (едукатор и супервизор ТСТА-П Марина Банић), Београд, 2012-○ Терапија игром усмерена на дете – први ниво, ИНА, Ниш, 2017• Курсеви и семинари:<ul style="list-style-type: none">○ Тренинг курс: „The Mirror Interview“ (едукатор: Phd Bernadette Buhl – Nielsen), Ниш, 2016; 2018○ Едукативни семинар: Дете са труммом, од препознавања до помоћи, Удружење за примењивање, процењивање и проучавање афективне везаности Сигурна база, Ниш, 2015○ Едукативни семинар: Партнерске и брачне везе, Удружење за примењивање, процењивање и проучавање афективне везаности Сигурна база, Ниш, 2015○ Едукативни семинар за процењивање афективне везаности деце након јасленог узраста, Центар за породични смештај и усвојење, Ниш, 2014○ Тренинг за професионалну оријентацију, „Пројекат професионалне оријентације у Србији“, Центар Инвентива, ГИЗ, МОС, Ниш, 2014○ Курс из Цекобсонове прогресивне мишићне релаксације (едукатор ЦТА-П Марина Хаци-Пешић), Ниш, 2012○ Искусвени курс асертивног тренинга, Удружење бихејвиоралних и когнитивних терапеута Србије, Ниш, 2008	
Други подаци које сматрате релевантним		