



УНИВЕРЗИТЕТ У НИШУ
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ



КЊИГА НАСТАВНИКА

НАУЧНЕ, УМЕТНИЧКЕ И СТРУЧНЕ КВАЛИФИКАЦИЈЕ НАСТАВНИКА И ЗАДУЖЕЊА У НАСТАВИ

Име, средње слово, презиме	Ивана Б. Јанковић (девојачко Симић)
Звање	Доцент
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када	Филозофски факултет у Нишу, 2008.
Ужа научна односно уметничка област	Психологија

АКАДЕМСКА КАРИЈЕРА

	Година	Институција	Област
Избор у звање	2015.	Филозофски факултет у Нишу	Психологија
Докторат	2014.	Филозофски факултет у Београду	Психологија
Диплома	2007.	Филозофски факултет у Нишу	Психологија

СПИСАК ПРЕДМЕТА НА КОЈИМА ЈЕ НАСТАВНИК АНГАЖОВАН НА СТУДИЈАМА ПРВОГ И ДРУГОГ НИВОА

РБ	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	Часова
1.	Историја психологије	Основне академске студије психологије	2
2.	Културно историјска психологија	Основне академске студије психологије	1
3.	Квалитативна истраживања у психологији	Основне академске студије психологије	1+2
4.	Породица и породични односи	Основне академске студије социјалне политике и социјалног рада	2+3
5.	Насиље у блиским везама	Мастер академске студије психологије Мастер академске студије социјалне политике и социјалног рада	2+2
6.	Истраживања у социјалном раду	Мастер академске студије социјалног рада	2
7.	Основи психологије	ТЕМПУС МАСТС	2



КЊИГА НАСТАВНИКА

РЕПРЕЗЕНТАТИВНЕ РЕФЕРЕНЦЕ (МИНИМАЛНО 5, НЕ ВИШЕ ОД 10)

1.	Janković, I., Todorović, J., Arnaudova, V. (2017). Family functioning and self-silencing of students. <i>Facta Universitatis, Series: Philosophy, Sociology, Psychology and History</i> Vo.16. No 2, pp. 151-161
2.	Hedrih, V., Stošić, M., Simić, I., & Ilieva, S. (2016). Evaluation of the hexagonal and spherical model of vocational interests in the young people in Serbia and Bulgaria. <i>Psihologija</i> , Vol. 49(2) 105–211, pp.199-211 M23
3.	Todorović, J., Arnaudova, V., Simić, I. (2016). Family relations, parenting styles and self-silencing of students of the Faculty of Philosophy in Skopje and Nis. <i>International conference on theory and practice in psychology</i> . Skopje, Faculty of Philosophy, pp.335-365
4.	Јанковић, И., Тодоровић, Ј. (2016). Традиционално схватање родних улога, субјективно благостање И самопоштовање. <i>Годишњак за психологију</i> , Вол 13 (15), стр. 7-19
5.	Тодоровић, Ј, Симић, И, Арнаудова, В. (2015). Самостишавање студената и студенткиња друштвено-хуманистичких наука, у <i>Хуманистички идеали образовања, васпитања и психологије</i> Ниш, Филозофски факултет, стр.7-23
6.	Тодоровић, Ј., Симић, И. (2014). Традиционално схватање родних улога и комуникација у породици. У Димитријевић, Б. (ур). <i>Савремене парадигме у науци и научној фантастици</i> (стр. 9-22). Зборник радова научног скупа са међународним учешћем Наука и савремени универзитет 3, Ниш: Филозофски факултет
7.	Симић, И., Стојиљковић, С., Тодоровић, Ј. (2013). Доживљај породичних односа, емпатија и новчани приходи породице. <i>Теме</i> , 37(2), стр.719-734
8.	Todorović, J., Matejević, M., Simić, I. (2012). Educational Styles, Communication and Contentment of students with their Families. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> , Vol 69, pp. 899-907
9.	Симић, И., Златановић, Јб. (2012). Интердисциплинарност квалитативних истраживања, У: Димитријевић, Б. (гл.ур). <i>Образовање и савремени универзитет</i> (стр.280-293), Зборник радова са научног скупа Наука и савремени универзитет 1. Ниш: Филозофски факултет
10.	Симић, И. (2011). Дискурс, митови и сексуално насиље. <i>Годишњак за психологију</i> , Вол. 8(10). Филозофски факултет Ниш, стр. 26-40

ЗБИРНИ ПОДАЦИ НАУЧНЕ, ОДНОСНО УМЕТНИЧКЕ И СТРУЧНЕ АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА

Укупан број цитата		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	1	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи	Међународни
	Индикатори и модели усклађивања породичних и пословних улога	Јачање високог образовања у области социјалне политике и социјалне заштите (Strengthening Higher Education for Social Policy making and Social Services delivery)



УНИВЕРЗИТЕТ У НИШУ
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ



КЊИГА НАСТАВНИКА

Усавршавања	Завршена четворогодишња едукација из Системске породичне психотерапије, Едукација за психосоцијални третман у раду са починиоцима насиља	
Други подаци које сматрате релевантним		