Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име, средње слово, презиме		**Весна Д. Анђелковић,**	
Звање		Ван.проф.	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Филозофски факултет у Нишу, од 16. 02. 2006	
Ужа научна односно уметничка област		Психологија	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2006	Филозофски факултет, Ниш	Психологија
Докторат	2002	Филозофски факултет, Београд	Психологија
Специјализација			
Магистратура	1983	Филозофски факултет, Београд	Психологија
Диплома	1977	Филозофски факултет, Ниш	Психологија

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа

	назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	Часова активне наставе
1.	Психологија менталног здравља	Основне академске студије	2
2.	Психологија у заједници	Основне академске студије психологије	2
3.	Психолошке интервенције у кризи	Дипломске академске студије психологије	2
4	Психологија медија	Дипломске академске студије психологије и основне академске студије новинарства	2
5	Психологија	Основне академске студије англистике, историје, социологије, србистике, руског и филозофије	2

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)

1.	Анђеловић, В. (2010). Одбрамбени стил сценских извођача. Ниш: Филозофски факултет..
2.	Анђелковић, В. Стефановић-Станојевић, Т., Видановић, С., Тодоровић, М. (2009). Интернет, мој имагинарни пријатељ. Ниш: Филозофски факултет..
3.	Анђелковић, В. (2005). *Сам пред публиком.* Арт Пресс, Београд..
4.	Станојвић, Т.; Видановић, С., Анђелковић, В. (2010). Привреженост, агресивност и потреба за тражењем узбуђења у адолесценцији. *Љетопис социјалног рада*, 17, 1, 71-92
5.	Аћелковић, В., Видановић, С., Грбеша, Г., Недељковић, Ј. (2009)."Телесна географија" и андрогиност надарених адолесцената. *Теме*, XXXIII, 4, 1261 – 1279
6.	Видановић, С. и Анђелковић, В, (2009). Агресивност, склоност ка ризичном понашању и структура породице адолесцената. *Настава и васпитање*, 3, 386-398.
7.	Анђелковић, В. (2008). Анксиозност и самопоштовање у контексту пола и професионалног усмерења. *Годишњак за психологију*, 5 (6-7), 111-130.
8.	Vidanović, S & Anđelković, V. (2007). Ego development and the level of anxiety of gifted adolescents. *Facta universitatis,* Vol. 5, 1, 87-102.
9.	Анђелковић, В. (2010). Сексуалност на екрану. У: Тематски зборник радова *Студенти, секс и дрога: Ризично сексуално понашање студената Универзитета у Нишу и њихова искуства са наркотицима,* Стефановић-Станојевић, Т. (ур.) Ниш: Центар за научна истраживања САНУ и Универзитет у Нишу, 59-65.
10.	Анђелковић, В. (2007). Од индивидуалног и симптоматског ка социјалном и културолошком приступу менталном здрављу. У *Примењена психологија.* Филозофски факултет, Ниш.

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника

Укупан број цитата		
Укупан број радова са СЦИ (ССЦИ) листе		
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи Пројект бр. 179002 - Мин. науке	Међународни

	Р.Србије	
Усавршавања	Аналитичко-дидактичка групна психотерапија. Група за психологију Филозофског факултета, Београд, 1979-1982. Водитељ проф. др Војин Матић. Искуствено-едукативни семинар из примене психоаналитичких знања на психотерапијски рад. Психолошки кругови, Београд, 1991. Водитељи: Тања Нешић, психолог и др сци. Александар Вучо. Едукације за примену радионичарског рада са младима,одраслим, породицом и волонтерима. Фонд за отворено друштво, Београд, 1994-2003.	
Други подаци које сматрате релевантним		