**Табела 9.1.** Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Име и презиме** | | | | | | | Марина Д. Матејевић | | | | | |
| **Звање** | | | | | | | Редовни професор | | | | | |
| **Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када** | | | | | | | Филозофски факултет Универзитет у Нишу од шклске 2001/2002. године | | | | | |
| **Ужа научна односно уметничка област** | | | | | | | Педагогија | | | | | |
| **Академска каријера** | | | | | | | | | | | | |
|  | | | Година | | | Институција | | | Научна или уметничка област | | Ужа научна, уметничка или стручна област | |
| Избор у звање | | | 2013 | | | Филозофски факултет у Нишу | | | Педагошке и андрагошке науке | | Педагогија | |
| Докторат | | | 2002 | | | Филозофски факултет у Косовској Митовици | | | Педагошке и андрагошке науке | | Педагогија | |
| Магистратура | | | 1993 | | | Филозофски факултет у Београду | | | Педагошке и андрагошке науке | | Педагогија | |
| Диплома | | | 1984 | | | Филозофски факултет у Београду | | | Педагошке и андрагошке науке | | Педагогија | |
| **Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија** | | | | | | | | | | | | |
| Р.Б. | Ознака предмета | | | Назив предмета | | | | Вид наставе | | Назив студијског програма | | Врста студија |
| 1 | OPD007 | | | Општа педагогија | | | | п | | Педагогија | | ОАС |
| 2 | OPD012 | | | Детињство, култура и васпитање | | | | п | | Педагогија, Немачки језик и књижевност, Психологија, Филозофија, , Социјална политика и социјални рад | | ОАС |
| 3 | OPD026 | | | Породична педагогија | | | | п | | Педагогија Немачки језик и књижевност | | ОАС |
| 4 | OPD039 | | | Педагогија родитељства | | | | п | | Педагогија, Социјална политика и социјални рад | | ОАС |
| 5 | OPD009 | | | Теорије интелектуалног васпитања | | | | п | | Педагогија | | ОАС |
| 6 | PNI13 | | | Породица и васпитно-образовне установе | | | | п | | Педагогија, Образовање наставника предметне наставе | | МАС |
| 7 | PEDNS2 | | | Породични односи и васпитање | | | | п | | Педагогија, Социјални рад | | МАС |
| **Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)** | | | | | | | | | | | | |
|  | | Matejevic M., Djordjevic M. (2024).  Parenting style and educational level of talented students parents,  *Zbornik radova Pedagoškog fakulteta*, Užice (vol. 27, br. 26) **( M 23)** | | | | | | | | | | |
|  | | Matejević, M. & Đorđević, M. (2019). Parenting style in the context of the conflict between parental and business roles, *International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)*, 7(1), 51-61. ISSN: 2334-8496 (online). ISSN: 2334-847Х (print). DOI: 10.5937/ijcrsee1901051M **( M 23)** | | | | | | | | | | |
|  | | Matejevic M., Jovanovic D., Vukoslavovic B. (2015). Functionality of Family Relations and Adolescents′ Achievement at School, Transdisciplinarity and Communicative Action, Monduzzi Editore International Proceedings Division, Bologna, pp. 437 – 443. ISBN 978-88-7587-713-2 **(М14)** | | | | | | | | | | |
|  | | Матејевић, М.,  Димитријевић, Д.(2023). Породична емоционална експресивност као основа емоционалног васпитања у породици, *Настава и васпитање,*72(1), 88 ISSN 0547-3330 UDK <https://doi.org/10.5937/nasvas2101037M> **(M 23)** | | | | | | | | | | |
|  | | Милановић, Н., Матејевић, М. (2022). Ставови родитеља према читалачкој култури ученика млађих разреда основне школе, *Иновације у настави*, XXXV, 2022/4, стр. 85–98. UDK 821-82-028.5(497.11)    37.064.1-057.87 DOI: 10.5937/inovacije2204085M **(M 23)** | | | | | | | | | | |
|  | | Milanović, N., Matejević, M. (2023). Parents` Attitudes Towards Cooperation With Teachers Under the Circumstances Caused by the Pandemic. *Teme*, 47(2) 355-369. M 23 <https://doi.org/10.22190/TEME220801023M> **( M 23)** | | | | | | | | | | |
|  | | Матејевић, М., Тодоровић, Ј.(2012). *Функционалност породичних односа и кометентно родитељство*,Филозофски факултет, Ниш.стр. 223. ISBN 978-86-7379-269-9 **(М41)** | | | | | | | | | | |
|  | | Матејевић, М. (2007). *Вредносне оријентације и васпитни стил родитеља*, Филозофски факултет, Ниш. Стр. 223 ISBN 978-86-7379-131-9 COBISS SR-ID 140445452 **(М41)** | | | | | | | | | | |
|  | | Матејевић, М. ( 1994). *Наставни програм као фактор оптерећености ученика основне школе*, Институт за педагогију и андрагогију, Филозофски факултет, Београд. Стр. 121  ISBN 86-82019-14-0 ID =28364812 **(М41)** | | | | | | | | | | |
|  | | Матејевић, М. ( 2012): Функционалност породичних система и васпитни стил родитеља у породицама са адолесцентима, Настава и васпитање, бр.1. стр. 128-141. М 24 /4 ISSN 0547-3330 UDC – 316.356.2; 159.922.8. **(M 24)** | | | | | | | | | | |
| **Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника** | | | | | | | | | | | | |
| Укупан број цитата | | | | | | | 750 | | | | | |
| Укупан број радова са SCI (SSCI) листе | | | | | | | 6 | | | | | |
| Тренутно учешће на пројектима | | | | | | | Домаћи  *Традиција, модернизација и национални идентитет у Србији и на Балкану у процесу европских интеграција* (179074, Министарство просвете, науке и технолошког развоја)  *Унапређивање и осавремењавање основних академских студија педагогије* (183/1-16-8-01, Филозофски факултет, Ниш) | | | | Међународни | |
| Усавршавања | | | | | Сертификат из Сиситемске породичне психотерапије,  Базични ниво из Когнитивнобихејвиоралне терапије,  Базични ниво из Породичног распореда | | | | | | | |