**Табела 9.1.** Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

|  |  |
| --- | --- |
| **Име и презиме**  | Марија Р. Марковић |
| **Звање** | Ванредни професор |
| **Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када** | Филозофски факултет Ниш, 01. 10. 2008. |
| **Ужа научна односно уметничка област** | Педагогија |
| **Академска каријера** |
|  | Година  | Институција  | Научна или уметничка област  | Ужа научна, уметничка или стручна област |
| Избор у звање | 2021. | Филозофски факултет у Нишу | Педагошке и андрагошке науке | Педагогија |
| Докторат | 2015. | Филозофски факултет у Београду | Педагошке и андрагошке науке | Педагогија |
| Диплома | 2007. | Филозофски факултет у Нишу | Педагошке и андрагошке науке | Педагогија |
| **Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија** |
| Р.Б. | Ознака предмета | Назив предмета | Вид наставе | Назив студијског програма  | Врста студија (ОАС, МАС) |
| 1. | OPD028 | Школска педагогија II | П | Педагогија | ОАС |
| 2. | OPD040 | Школски систем | П | Педагогија | ОАС |
| 3. | OPD045 | Настава грађанског васпитања | П | Педагогија | ОАС |
| 4. | OPD031 | Педагошка превенцијапоремећаја у понашању | П | Педагогија, Немачки језик и књижевност, Руски језик и књижевност | ОАС |
| 5. | OPD036 | Инклузивно образовање | П | Француски језик и књижевност, Психологија, Руски језик и књижевност, Србистика | ОАС |
| 6. | OPD046 | Инклузивно образовање | П | Педагогија | ОАС |
| 7. | MPD002 | Савремена педагогија иинклузивно образовање | П | Педагогија | МАС |
| 8. | MPD004 | Методика социјално-педагошког рада | П | Педагогија | МАС |
| 9. | MNP001 | Општа педагогија | П | Образовање наставника предметне наставе | МАС |
| 10. | PNI21 | Вршњачко насиље и васпитно-образовне установе | П  | Образовање наставника предметне наставе, Педагогија | МАС |
| 11. | PNI22 | Филм у васпитању и образовању | П/В | Образовање наставника предметне наставе | МАС |
| **Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)** |
|  | Трифуновић, В. и **Цветковић, М.** (2012). *Грађанско васпитање и идентитет*. Јагодина: Педагошки факултет. **(M42)** |
|  | Здравковић, Д., **Марковић, М.** и Јовановић, М. (2016). *Образовни ресурси у пограничју источне и југоисточне Србије*. Ниш: Машински факултет: Јунир; Нови Сад: Прометеј. **(M42)** |
|  | Марковић, М. (2020). *Вршњачко насиље у школи – Какви су академски и социјални корелати за укључене ученике?* Ниш: Филозофски факултет. |
|  | Marković, M., Pavlović, D., & Mamutović, A. (2021). Students’ experiences and acceptance of emergency online learning due to COVID-19. *Australasian Journal of Educational Technology*, *37*(5), 1-16. **(M21)** |
|  | Marković, M. & Stanisavljević Petrović, Z. (2021). Co-operation and partner relationships in pre-school education and upbringing – parental satisfaction. *Teme*, *45*(2), 525−543. **(M23)** |
|  | Божић, С. и Марковић, М. (2024). Превенција вршњачког насиља кроз реализацију наставних садржаја – Пример наставе српског језика и књижевности у основној школи. *Иновације у настави*, *37*(1), 32-42. **(M23)** |
|  | Марковић, М., Станисављевић Петровић, З. и Мамутовић, А. (2020). Превенција вршњачког насиља у школи – карактеристике ефикасних програма. *Зборник Матице српске за друштвене науке*, *71* (175/3), 407-417. **(М24)** |
|  | Марковић, М. (2017). Прeвeнциja вршњaчкoг нaсиљa у шкoлскoj прaкси: прeглeд мeрa и aктивнoсти. *Настава и васпитање,* *66*(1), 157-168. **(M24)** |
|  | Marković, M. (2022). Dečija okrutnost prema životinjama – specifičnosti, rizični faktori, mogućnosti prevencije. *Temida*, *25*(3), 309-329. **(M24)** |
|  | Marković, M. & Stanisavljević Petrović Z. (2024). Student attitudes toward the use of Facebook in higher education: Implications for the learning experience. *CM – Communication and Media,* *19*(1), 3-23. **(М24)** |
| **Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника**  |
| Укупан број цитата | 129 |
| Укупан број радова са SCI (SSCI) листе | 1 |
| Тренутно учешће на пројектима | Домаћи*- Одрживост идентитета Срба и националих мањима у пограничним општинама источне и југоисточне Србије* (179013, Министарство просвете, науке и технолошког развоја)*- Унапређивање и осавремењивање основних академских студија педагогије* (2018. година, бр. 183/1-16-8-01, Филозофски факултет, Ниш)*- Унапређење професионалних компетенција будућих педагога у оквиру основних академских студија педагогије* (2019. година, бр. 360/1-16-5-01, Филозофски факултет, Ниш)- *Унапређење професионалних компетенција будућих педагога у оквиру основних академских студија педагогије* (2020. година, бр. 360/1-16-5-01, Филозофски факултет, Ниш)-*Развој и перспективе Департмана за педагогију Филозофског факултета у Нишу* (2021. година, бр. 100/1-10-5-01, Филозофски факултет, Ниш)-*Улога високошколских установа у процесу унапређења одрживе педагошк праксе* (2022. година, бр. 455/1-1-5-01, Филозофски факултет, Ниш)**-** *Афирмација педагошке теорије и праксе у савременом друштву* (2023. година, бр. 360/1-16-5-01, 2024. година, бр. 360/1-16-5-01, 2025. година, бр. 360/1-16-5-01, Филозофски факултет, Ниш) | Међународни/ |
| Усавршавања  | / |