**Табела 9.1.** Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

|  |  |
| --- | --- |
| **Име и презиме**  | Јелена С. Петровић |
| **Звање** | Ванредни професор |
| **Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када** | Филозофски факултет Универзитета у Нишу, 01. 02. 2002. године |
| **Ужа научна односно уметничка област** | Педагогија |
| **Академска каријера** |
|  | Година  | Институција  | Научна или уметничка област  | Ужа научна, уметничка или стручна област |
| Избор у звање | 2021. | Филозофски факултет у Нишу | Педагошке и андрагошке науке | Педагогија |
| Докторат | 2016. | Филозофски факултет у Новом Саду | Педагошке и андрагошке науке | Педагогија |
| Магистратура | 2008. | Филозофски факултет у Косовској Митровици | Педагошке и андрагошке науке | Педагогија |
| Диплома | 1999. | Филозофски факултет у Приштини | Педагошке и андрагошке науке | Педагогија |
| **Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија** |
| Р.Б. | Ознака предмета | Назив предмета | Вид наставе | Назив студијског програма  | Врста студија (ОАС, МАС) |
|  | OPD002 | Историја педагогије 1 | П | Педагогија | ОАС |
|  | OPD005 | Историја педагогије 2 | П | Педагогија | ОАС |
|  | OPD010 | Савремени педагошки правци | П | Педагогија | ОАС |
|  | OPD011 | Национална историја педагогије | П | Педагогија | ОАС |
|  | OPD035 | Емоционално васпитање | П | Педагогија, Социјална политика и социјални рад | ОАС |
|  | OPD044 | Алтернативне школе | П | Педагогија | ОАС |
|  | PNI18 | Педагогија слободног времена | П | Педагогија, Образовање наставника предметне наставе | МАС |
| **Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)** |
|  | Petrović J., Dimitrijević Pejčić D. (2024). Student Engagement in University Teaching During Online Teaching in Pandemic Time. Education Through the COVID-19 Pandemic: Vol. Two: Socio-Humanistic Aspects [ed. Danimir P. Mandić, Uroš V. Šuvaković, Dejan Vuk Lj. Stanković]. ISBN 978-86-7849-343-0. Vol. 2, p. 741–755. DOI: 10.18485/uf\_edu\_covid19.2024.2.ch27 **(M33)** |
|  | Petrović J., Dimitrijević D. (2020). Family Influence on Leisure Time of Schoolchildren. Revista Românească pentru Educaţie Multidimensională, Volume 12, Issue 4, pages: 172-188,| <https://doi.org/10.18662/rrem/12.4/340> **(M23)** |
|  | Petrović J., Dimitrijević D. (2020). Emotional Education in School: Development, Importance and Programs. Knowledge: International Journal, Vol. 43 (2), 309 – 315. <https://ikm.mk/ojs/index.php/KIJ/article/view/4725> **(M33)** |
|  | Петровић J., Димитријевић Д. (2020).Емоционално васпитање у српској педагогији 20. века. Зборник радова са међународног научног скупа Наука и настава у васпитно-образовном контексту. Педагошки факултет у Ужицу, 111 – 124. ISBN: 978-86-6191-062-3 (print); ISBN: 978-86-6191-063-0 (online), DOI: 10.46793/STEC20 **(M33)** |
|  | Петровић, Ј., Блажич, М., Ценић, С. (2020). Кључне историјске фазе у развоју дидактичке теорије. Универзитет у Новом Месту, Универзитет у Нишу. ИСБН 978-961-6770-45-3, 280 стр. **(M42)** |
|  | Петровић Ј., Добросављевић Д., Симић М. (2019). Развој школствa и педагогије у Србији у првој половини 20. века – најзначајнији научни и друштвени утицаји. Зборник радова Филозофскког факултета у Приштини, вол. 49, бр. 2., стр. 263-281 doi:10.5937/ZRFFP49-21393 **(M51)** |
|  | Petrović J. Cenić S., Dimitrijević D. (2018). Sports and Physical Activity of Elementary School Students in Their Leisure Time. FACTA UNIVERSITATIS: Series: Physical Education and Sport, Vol. 16, No 2, 2018, pp. 421 - 434 UDC 796.364.23-057.847 <https://doi.org/10.22190/FUPES180707038P> **(М24)** |
|  | Petrović J., Cenić S. (2018). Decroly Method – Theory and Practice. Didactica Slovenica - Pedagoška obzorja, 33 (2), 78 - 90. UDK 371/372. ISSN 0353-1392 **(М23)** |
|  | Dimitrijević D., Petrović J. (2018). Leisure time of school children – the view on structure and organization. Godišnjak za pedagogiju, 3(2), 7–18. UDK 379.81-053.5 **(М53)** |
|  | Petrović J. (2016). Dewey’s theory of curriculum – overcoming the boundaries of traditional curricula. Didactica Slovenica - Pedagoška obzorja, 31(1), 15 - 28. UDK 371/372. ISSN 0353-1392 **(М23)** |
| **Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника**  |
| Укупан број цитата | 147 |
| Укупан број радова са SCI (SSCI) листе | 2 |
| Тренутно учешће на пројектима | Домаћи: *Афирмација педагошке теорије и праксе у савременом**друштву*, који се изводи на Филозофском факултету Универзитета у Нишу (бр. 336/1-6-01). | Међународни |
| Усавршавања  | * 1. Током пролећног семестра (од јануара до јуна) 2014. године боравила је на Индиана универзитету у Блумингтону, САД (Indiana University, Bloomington School of Education), у оквиру Фулбрајт програма за усавршавање наставног кадра на универзитетима **(Fulbright Faculty Development Program**), који је финансиран од стране Владе САД.
	2. Стручно усавршавање у оквиру Темпус пројекта (**Master in Educational Leadership**, Serbia, University of Szeged, Hungary) у Сегедину. 543848-TEMPUS-1-2013-1-RS-TEMPUS-JPCR, јануар 2015.
	3. Током новембра и децембра 2019. године похађала је шестонедељни курс на Универзитету у Нишу **„*English as a medium of instruction*“**, организован у сарадњи са Темпус фондацијом у циљу интернационализације универзитета у Србији.
	4. Oд фебруара до јуна 2021. похађала је обуку организовану од стране Универзитета у Генту под називом **“Educational Interaction and Communication in Higher Education“.**
 |
| Други подаци које сматрате релевантним |
| Ове податке дати за сваког наставника, или користећи исту форму формулара формирати књигу свих наставника у установи, која се у том слушају даје као прилог. Ова табела не сме прећи једну А4 страну. |