


	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет	
	Акредитација студијског програма	
	Основне академске студије ПЕДАГОГИЈЕ	

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Јелена Ж. Максимовић			
Звање		Редовни професор			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Филозофски факултет у Нишу, од 2002. године			
Ужа научна односно уметничка област		Педагогија			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2021.	Филозофски факултет, Ниш	Педагошке науке	Педагогија	
Докторат	2011.	Филозофски факултет, Пале	Педагошке науке	Педагогија	
Магистратура	2007.	Филозофски факултет, Косовска Митровица	Педагошке науке	Педагогија	
Диплома	2001.	Филозофски факултет, Приштина	Педагошке науке	Педагогија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом, другом и трећем степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	OPD003	Увод у професију педагога	п	Педагогија	ОАС
2.	OPD008	Методологија педагогије	п	Педагогија	ОАС
3.	OPD034	Методика рада школског педагога	п	Педагогија	ОАС
4.	OPD013	Истраживања у педагогији	п	Педагогија	ОАС
5.	OPD015	Статистика у педагошким истраживањима	п	Педагогија	ОАС
6.	OPD016	Педагошко академско писање	п	Педагогија	ОАС
7.	PD1001	Методологија педагошких истраживања	п	Педагогија, Филологија	МАС
8.	PD1014	Акциона истраживања	п	Педагогија, Филологија	МАС
9.	PNI15 PD1016	Образовање за рефлексивну праксу	п	Педагогија Образовање наставника предметне наставе	МАС
10.	PD1002	Савремени проблеми васпитања и образовања – интердисциплинарни семинар	п	Педагогија	МАС
8.	DRPEDO1	Теоријско-методолошки проблеми педагогије	п	Педагогија	ДАС
9.	DRPEDIP2 DRPEDIP23	Методологија квалитативних истраживања	п	Педагогија	ДАС
10.	DRPEDIP40 DRPEDIP19	Приступу у образовању наставника рефлексивног практичара	п	Педагогија	ДАС

	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет	
	Акредитација студијског програма	
	Основне академске студије ПЕДАГОГИЈЕ	

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)	
1	Maksimović, J., Osmanović, J., & Mamutović, A. (2020). Perspectives of STEM education regarding Serbian secondary school students' motivation for career choice. <i>Journal of Baltic Science Education</i> , 19(6), 989-1007.
2	Maksimović, J. & Osmanović, J. (2019). Teachers' self-concept and its benefits for science education. <i>Journal of Baltic Science Education</i> , 18(1), 105-116.
3	Максимовић, Ј и Османовић, Ј. (2020). <i>Статистички тестови у педагошким истраживањима</i> . Ниш: Филозофски факултет.
4	Максимовић, Ј. (2012): <i>Акциона истраживања у педагошкој теорији и пракси</i> . Ниш: Филозофски факултет.
5	Maksimović, J. & Dimitrijević, D. (2020). Meta-analysis of Peer Violence: Family and Peers as the Factors that Induce Violent Behaviour. <i>Sodobna pedagogika/Journal of Contemporary Educational Studies</i> , 71/137(3), 194-207.
6	Maksimović, J. & Kožuh, B. (2020). Etična načela v akcijskem raziskovanju. <i>Sodobna pedagogika/Journal of Contemporary Educational Studies</i> , 71/137(1), 32-46.
7	Maksimović, J. & Osmanović, J. (2018). The role and effectiveness of methodological education for reflective practices (Vloga in učinkovitost metodološkega izobraževanja za reflektivne prakse). <i>Didactica Slovenica - Pedagoška obzorja</i> , 33(1), 131-148.
8	Maksimović, J., Osmanović, J. & Stošić, L. (2018). Teachers as reflective practitioners with the function of improving educational practice in primary schools in Serbia. <i>Sodobna pedagogika/Journal of Contemporary Educational Studies</i> , 69/135(4), 306-324.
9	Maksimović, J. & Osmanović, J. (2019). Empirical review of physical education accomplishments in secondary schools. <i>Facta Universitatis Series: Physical Education and Sport</i> , 17(2), 409-418.
10	Maksimović, J. & Osmanović, J. (2018). Physical education teachers as reflective practitioners and action researchers in their work. <i>Facta Universitatis Series: Physical Education and Sport</i> , 16(2), 375-386.
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника	
Укупан број цитата	200
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	50
Тренутно учешће на пројектима	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагошки плурализам као основа стратегије образовања (број 179036), који финансира Министарство за науку и технолошки развој Републике Србије 2011-2020. 2. Унапређивање професионалних компетенција будућих педагога у оквиру основних академских студија педагогије (број 183/1-16-8-01) Филозофски факултет Универзитета у Нишу 2019-2020. 3. Унапређивање и осавремењавање основних академских студија педагогије (број 183/1-16-8-01) Филозофски факултет Универзитета у Нишу 2018-2019. 4. TEMPUS: Master in Educational Leadership (EdLead) 543848-TEMPUS-1-2013-1-RS-TEMPUS-JPCR (Grantholder: University of Kragujevac, Serbia-University of Niš, Serbia – partner http://edlead.edu.rs) 2013-2016.
Усавршавања	<p>Стручно усавршавање: Семинар о рецензирању за истраживаче одржан на Универзитету у Нишу у оквиру Центра за промоцију науке.</p> <p>Стручно усавршавање у оквиру Темпус пројекта (Master Educational Leadership in Serbia, 543848-TEMPUS-1-2013-1-RS-TEMPUS-JPCR): Менторство. Обуку су водили др Мика Рису, Универзитет Јиваскила, Финска и др Владимир Циновић, Београд: Институт за Педагошка истраживања. Семинар одржан на Филозофском факултету Универзитета у Новом Саду (број 187).</p> <p>Стручно усавршавање у оквиру Темпус пројекта (Master Educational Leadership in Serbia, NSO Netherlands Academy of Leadership in Education) у Амстердаму, 543848-TEMPUS-1-2013-1-RS-TEMPUS-JPCR</p> <p>Стручно усавршавање у оквиру Темпус пројекта (Master Educational Leadership in Serbia, University of Szeged, Hungary) у Сегедину, 543848-TEMPUS-1-2013-1-RS-TEMPUS-JPCR</p> <p>Стручно усавршавање у оквиру Темпус пројекта (Master Educational Leadership in Serbia, University of Jyväskylä, Finland) у Финској, 543848-TEMPUS-1-2013-1-RS-TEMPUS-JPCR</p>