


	Универзитет у Нишу Филозофски факултет	
	Акредитација студијског програма	
	Мастер академске студије ПЕДАГОГИЈЕ	

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Марија М. Јовановић			
Звање		Ванредни професор			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Филозофски факултет Ниш, децембар 2002.			
Ужа научна односно уметничка област		Педагогија			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2018.	Филозофски факултет Ниш	Педагошке и андрагошке науке	Педагогија	
Докторат	2012.	Филозофски факултет Нови Сад	Педагошке и андрагошке науке	Педагогија	
Магистратура	2008.	Филозофски факултет Косовска Митровица	Педагошке и андрагошке науке	Педагогија	
Диплома	2001.	Филозофски факултет Косовска Митровица	Педагошке и андрагошке науке	Педагогија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	OPD017	Дидактика I	п	Педагогија	ОАС
2.	OPD025	Дидактика II	п	Педагогија	ОАС
3.	OPD023	Докимологија	п	Педагогија, Немачки језик и књижевност, Руски језик и књижевност, Англистика	ОАС
4.	OPD042	Интерактивне методе у настави	п	Педагогија, Руски језик и књижевност, Историја	ОАС
5.	OPDN2	Основи дидактике	п	Психологија, Француски језик и књижевност, Руски језик и књижевност	ОАС
6.	OPDN1	Педагогија	п	Нематични департмани	ОАС
7.	PNI12	Вештине демократске комуникације у настави	п	Педагогија, Образовање наставника предметне наставе	МАС
8.	MNP002	Дидактика	п	Образовање наставника предметне наставе	МАС
9.	MPD012	Дидактика даровитих	п	Педагогија	МАС
10	MPD009	Диференцијална дидактика	п	Педагогија	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Јовановић, М.(2013): Индивидуализација наставних активности у савременој основној школи. <i>Појединац, породица, друштво у транзицији :међународни тематски зборник = Individual, Family, Society in Transition: thematic collection of papers of international significance</i> [главни уредник Бранко Јовановић]. Косовска Митровица: Филозофски факултет у Приштини, ISBN 978-86-6349-017-8, Зборници COBISS.SR-ID 203558412 (M14)				
2.	Јовановић, М. (2017). <i>Описно оцењивање у теорији и пракси</i> . Ниш: Филозофски факултет. (страна: 262). ISBN 978-86-7379-440-2. COBISS.SR-ID 229685772. (M42)				
3.	Jovanovic M., Minic V. (2016). The Challenges of Pedagogical Evaluation in Modern Teaching. "LUMEN: Rethinking Social Action. Core Values", editors Antonio Sandu, Ana Frunza, Tomita Ciulei, Gabriel Gorghiu&AmaliaPetrovici, esteprogramatsaapara la Editura <i>MedimondMonduzzi International Proceedings</i>				

	Универзитет у Нишу Филозофски факултет	
	Акредитација студијског програма	
	Мастер академске студије ПЕДАГОГИЈЕ	

	<i>Division, Italia. 717-723. ISBN: 978-88-7587-725-5.(M14)</i>
4.	Јовановић, М.(2009):О постојећој комуникацији у настави и неопходним променама, <i>Настава и васпитање</i> , Београд, бр. 2, 201-215. ISSN 054333 (M24)
5.	Jovanović, M. and Zdravković, D. (2017). Nonverbal communication and physical education classes in a social context. <i>Facta universitatis Series: Physical Education and Sport</i> . Vol. 15, No 1. 195-206. DOI: 10.22190/FUPES1701195J . UDC 796.01:316 (M24)
6.	Jevtić, B., Jovanović, M. (2017). School indicators of encouraging the humanistic education of adolescents. <i>Teme</i> . Vol XLI, No 3. 587-600. Print ISSN:0353-7919. Online ISSN: 1820-7804. UDK: 37.017.92-053.6. (M24)
7.	Savić, Z., Jovanović, M. (2018). Possibilities to improve the quality of teaching at the faculty of sport and physical education in Niš. <i>Teme</i> . г. XLII, бр. 4, 1161-1177. DOI: 10.22190/TEME1804161S.UDK 378.096:378.147(497.11) (M24)
8.	Jovanović, M., Minić, V. (2018). Teachers of physical education on improving the quality of teaching with continuous adjustments to the curricula. <i>FACTA UNIVERSITATIS Series: Physical Education and Sport</i> , Vol. 16, No 3, 2018, 651 – 661. https://doi.org/10.22190/FUPES180208059J .UDC796.015:371.214:371.124 (M24)
9.	Јовановић, Марија и Весна, Минић (2019). Дидактички аспект повратне информације у средњошколском образовању. <i>Наслеђе</i> .XVI (44) 37.026:[373.5:316.776. ISSN 1820-1768 = Наслеђе (Крагујевац). 167-184. (M24)
10.	Јовановић, М. (2012). Дефинисани исходи наставе као елемент описних оцена Света око нас, <i>Педагогија</i> , 2. стр. 243-251. ISN 0031-3807. (M51)

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника

Укупан број цитата	7 https://scholar.google.com/citations?user=vVivzeoAAAAJ 2 https://www.researchgate.net/profile/Marija_Jovanovic4/stats/citations	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи „Одрживост идентитета Срба и националних мањина у пограничним општинама источне и југоисточне Србије“ (Министарство науке, просвете и технолошког развоја РС 179013) „Унапређивање и осавремењивање основних академских студија педагогије“ (183/1-16-8-01, Филозофски факултет, Ниш)	Међународни „Preparing Future Teachers in the Western Balkans: Educating for Democracy and Human Rights“ (The European Wergeland Centre) „Strengthening Teaching Competences in Higher Education in Natural and Mathematical Sciences / TeCom (TEMPUS), кофинансиран од стране Ерасмус+ програма
Усавршавања	Даровити и образовање; Примена онлајн вики алата у настави и учењу; Семинар о рецензирању за истраживаче; Обука у оквиру пројекта ЕУ и Норвешке владе „Preparing future teachers in the Western Balkan for Educating for Democracy and Human Rights“	

Други подаци које сматрате релевантним

- 1) Учешће у стручним телима Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије: Председник комисије за реализовање Испита за лиценцу за стручне сараднике-Педагоге и Члан Комисије за реализовање испита за Лиценцу наставника предметне наставе;
- 2) Рецензент радова у водећим националним и иностраним часописима као и зборницима радова;
- 3) Управник Центра за образовање наставника Филозофског факултета у Нишу.