
	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет	
	Основне академске студије <u>Педагогија</u>	

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације сарадника и задужења у настави

Име, средње слово, презиме		Марија М. Јовановић	
Звање		Асистент	
Назив институције у којој сарадник ради са пуним радним временом и од када		Филозофски факултет у Нишу, 2002.	
Ужа научна односно уметничка област		Педагошке науке	
Академска каријера		Доктор педагошких наука	
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2013.	Филозофски факултет Ниш	Дидактика I и 2, Докимологија
Докторат	2012	Филозофски факултет Нови Сад	
Специјализација			
Магистратура	2008.	Филозофски факултет Косовска Митровица	Дидактика
Диплома	2001.	Филозофски факултет Косовска Митровица	Дидактика
Списак предмета које сарадник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	Часова активне наставе
1.	Дидактика I	Основне академске студије педагогије	3+3
2.	Дидактика II	Основне академске студије педагогије	3+3
3.	Андрагогија	Основне академске студије педагогије	2+2
4.	Теорија курикулума	Основне академске студије педагогије	2
5.	Диференцијална дидактика	Мастер академске студије педагогије	2
6.	Педагошка комуникација	Мастер академске студије педагогије	2
7.	Дидактичке иновације	Мастер академске студије педагогије	2
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Јовановић, М. (2005): Савремена настава и комуникација, Зборник радова са научног скупа Савремене концепције, схватања и иновативни поступци у васпитно-образовном и наставном раду и могућности примене у савременој школи, Филозофски факултет, Нови Сад, стр. 637-643. ISBN 86-84367-17-0		
2.	Јовановић, М., Минић, В. (2007): Насиље у школама – последица сукоба у нашем друштву, Зборник радова, Омладина Балкана између насиља и културе мира, Филозофски факултет Ниш, стр. 263-269. ISBN 978-86-7379-135-7		
3.	Јовановић, М. (2009): Педагошка комуникација као фактор ефикасности наставе, <i>Педагошка стварност</i> , Нови Сад, бр. 3-4, стр. 368-383. ISSN 05534569		
4.	Јовановић, М. (2009): О постојећој комуникацији у настави и неопходним променама, <i>Настава и васпитање</i> , Београд, бр. 2, стр. 201-215. ISSN 054333		
5.	Јовановић, М. (2009): Остваривање сазнајне и актуализујуће функције педагошке комуникације у наставној пракси, (2009) <i>Педагогија</i> , бр. 2, стр. 247-262. ISSN 0031-3807		
6.	Јовановић, М. (2009): Наставне технологије, предности и недостаци; у: Даниловић, М. и Попов, С. (прир.): <i>Технологија, информатика, образовање за друштво учења и знања</i> (211-215). Нови Сад - Београд: Факултет техничких наука, ИПИ. ISBN 978-86-7447-083-1		
7.	Јовановић, М. (2009): Ефикасна педагошка комуникација против насиља у школи, Зборник радова Противречности социјализације младих и улога образовања у афирмацији вредности културе, Филозофски факултет, Ниш, стр. 273-283. ISBN 978-86-7379-179-1		
8.	Јовановић, М. (2010): Представници социјалне педагогије о васпитању и циљу васпитања, Годишњак за педагогију, Филозофски факултет, Ниш, 141-151. ISSN 1821-4770		
9.	Јовановић, М. (2010): Описним оцењивањем до хуманизације наставе, Матејевић, М. и др. (уред.), Зборник радова "Васпитање за хумане односе-проблеми и перспективе", Филозофски факултет, Ниш, 135-136. ISBN 978-86-7379-197-5		
10.	Јовановић, М. (2012): Дефинисани исходи наставе као елемент описних оцена Света око нас, <i>Педагогија</i> , Београд, бр. 2, стр. 243-251. ISSN 0031-3807.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности сарадника			
Укупан број цитата		1	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		4	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања			
У току је избор у звање доцента			