



Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Милан Јовановић			
Звање		доцент			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Филозофски факултет, Универзитет у Нишу, од 2016.			
Ужа научна односно уметничка област		Филозофија			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2021.	Филозофски факултет, Универзитет у Нишу	Друштвено-хуманистичке науке	Филозофија	
Докторат	2020.	Филозофски факултет, Универзитет у Београду	Друштвено-хуманистичке науке	Филозофија	
Диплома	2009.	Филозофски факултет, Универзитет у Нишу	Друштвено-хуманистичке науке	Филозофија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б. 1,2,3....	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОАС, МАС)
1	OFZ003	Увод у логику 1	Предавања	Филозофија	ОАС
2	OFZ006	Увод у логику 2	Предавања	Филозофија	ОАС
3	OFZ039	Читање филозофског текста	Предавања	Филозофија	ОАС
4	OFZ040	Филозофски спорови и аргументација	Предавања	Филозофија	ОАС
5	OFZ041	Силогистичка логика	Предавања	Филозофија	ОАС
6	OFZ010	Логика 1	Предавања	Филозофија	ОАС
7	OFZ014	Логика 2	Предавања	Филозофија	ОАС
8	OFZ063	Филозофија хумора	Предавања	Филозофија, Новинарство	ОАС
9	OFZ036	Увод у филозофију језика	Предавања	Филозофија, Англистика	ОАС
10	MFZ016	Изабране теме из савремене аналитичке филозофије	Предавања	Филозофија	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Jovanović, M. (2017). Frankfurt-style Counterexamples to Influence Theory of Causation. <i>Revista Română de Filosofie Analitică</i> , 11(2).				
2.	Jovanović, M. Z. (2019). O nekoherentnoj teoriji termina u domaćim udžbenicima iz logike. U: G. Đigić i L. Milošević Radulović, ur., <i>Savremeno društvo i nauka</i> . Niš: Filozofski fakultet Univerziteta u Nišu, str. 21–32.				
3.	Jovanović, M. (2014). Koenovo i Luisovo rešenje epistemickog paradoksa lutrije. <i>Theoria</i> 57/3. str. 121–137. DOI: 10.2298/THEO1403121J				
4.	Jovanović, M. Z. (2019). O nekoherentnoj teoriji termina u domaćim udžbenicima iz logike. U: G. Đigić i L. Milošević Radulović, ur., <i>Savremeno društvo i nauka</i> . Niš: Filozofski fakultet Univerziteta u Nišu, str. 21–32.				
5.	Јовановић, М. , Димић, З., & Ристић Горгиев, С. (2023). Чему настава филозофије на другим студијским програмима? <i>Иновације у настави</i> , XXXVI(3), 136–152. https://doi.org/10.5937/inovacije2303136J				



6.	Perić, M. i Jovanović, M. (2020). U prilog dvostrukoj kontekstualnoj zavisnosti saznanjih tvrdnji. U: V. Lopičić i B. Mišić Ilić, ur., Jezik, književnost, kontekst. Niš: Filozofski fakultet Univerziteta u Nišu, str. 119–131.
7.	Dimić, Z., Ristić Gorgiev, S., & Jovanović, M. (2021). Value and Importance of Philosophy Courses within Non-philosophy Studies: Students' Perspective. <i>Facta Universitatis: Teaching, Learning and Teacher Education</i> , 5(2), 153–165. https://doi.org/10.22190/FUTLTE211010012D
8.	Јовановић, М. (2024). Јесу ли Џексонов и Хејгелов аргумент заиста слични? <i>Филозофски преглед</i> , 1(1), 7–22. https://doi.org/10.46630/gped.2.2022.1
9.	Јовановић, М. (2020). Идеали у образовању и верска настава. <i>Годишњак Педагошког факултета у Врању</i> , 11(2), 63–76.
10.	Јовановић, М. (2020). Our School in Eyes of Gamer Generation: How Video Games Expose Deep Problems of Our Education. <i>Facta Universitatis, Series: Teaching, Learning and Teacher Education</i> , 4(2), 157–169. https://doi.org/10.22190/FUTLTE2002157J

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника

Укупан број цитата	13 (Google scholar)	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	/	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи: <i>Филозофска истраживања у дигиталној сфери – јавни и научни аспекти</i> (бр. 423/1-3-01).	Међународни: CEEPUS project – PHILOSOPHY AND INTERDISCIPLINARITY CIII-HR-1107-04-1920-M-132901
Усавршавања		
Други подаци које сматрате релевантним		