



Научне, уметничке и стручне квалификације сарадника и задужења у настави

Име, средње слово и презиме		Љиљана В. Марковић	
Звање		Виши лектор	
Назив институције у којој сарадник ради са пуним радним временом и од када		Филозофски факултет у Нишу, од септембра 1995.	
Ужа научна односно уметничка област		Англистичка лингвистика	
<b>Академска каријера</b>			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2008.	Филозофски факултет у Нишу	Англистичка лингвистика
Докторат			
Специјализација			
Магистратура	2008.	Пријављена на Филозофском факултету у Новом Саду	Лингвистика
Диплома - мастер			
Диплома	1989.	Филозофски факултет у Нишу	Енглески језик и књижевност
<b>Списак предмета на којима сарадник држи вежбе на студијама првог и другог нивоа</b>			
	назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	Часова активне наставе
1	Савремени енглески језик 1 - граматика	Основне студије	6
2	Савремени енглески језик 5 - граматика	Основне студије	6
3	Савремени енглески језик 6 - граматика	Основне студије	6
4	Енглески језик у британској култури	Основне студије	1
5	Форма и садржина	Основне студије	0,5
<b>Репрезентативне референце</b>			
1.	Марковић Љ. (у припреми). <i>It's (just) Dictation.</i>		
2.	Марковић Љ. (2009). <i>New English for Modern Politicians.</i> Ниш: ОГИ.		
3.	Лазаревић Н. и Љ. Марковић. (2008). 'As they wrote it – Students' Projects' у <i>Proceedings of the 2nd SDAS Conference, Maribor, 18-20.9.2008.</i> (у припреми).		
4.	Лазаревић, Н., М. Савић и Марковић, Љ. <i>Getting the hang of it: A student-translation of Salinger.</i> International Conference English Language and Literature Studies: Structures across Cultures ELLSSAC Proceedings, Vol. 1. Београд, Чигоја штампа, 2008, стр. 751-761.		
5.	Марковић Љ. (2006). Oral Test Specifications: the Construct Specifications of an Oral Test. <i>Интеркатедарска конференција англистичких катедри Ниш 2006.</i> (2007) Ниш. Стр. 245-262.		
6.	Марковић Љ. (2006). Кад је она у питању, да ли је она она или он? Представљање жена у универзитетским документима. <i>Примерења лингвистика 9,</i> (приредиле: Душанка Точанац и Милена Јовановић) (2008) Београд – Нови Сад. Стр. 225-239. [811.163.41'367.622.15]		
7.	Пауновић, Т., Марковић, Љ., Савић, М. <i>Tips and Tricks</i> (приручник за припремање пријемног испита), Филозофски факултет у Нишу, 2004.		
8.	Марковић, Љ., Т. Пауновић и М. Козић (2005). Applying CEF Descriptors in Assessing Students' Oral Performance. У <i>The Language Policy of the EU &amp; European University Education,</i> Велико Трново 5-7 October 2005. (2006) Велико Трново. Стр. 470-489.		
9.	Palmer S., Wallis, S. <i>A War In Words</i> (превод са српског Т. Пауновић, Љ. Марковић, М. Антовић, Лазаревић, М. Савић, В. Стаменковић, Н. Стаменковић), London: Simon & Schuster, 2003.		
10.	Марковић Љ. (2002). <i>English for Modern Politicians.</i> Ниш: ОГИ.		
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности сарадника</b>			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима			
Усавршавања	16-27.7.2001, CEU Summer University, Budapest (Hungary), <i>Language, Gender and Society</i>		
Други подаци које сматрате релевантним			
Учешће у стручним пројектима			
2003-2004. <i>Стандардизација начина евалуације знања и вештина студената англистике и достигнутих нивоа језичке компетенције и матодичке обучености</i> (секретар пројекта). Пројекат финансијски помогао			



Универзитет у Нишу  
Филозофски факултет



Акредитација студијских програма првог и другог нивоа

Књига сарадника

фонд за отворено друштво Београд.

2003-2004. *Испитивање језичке компетенције на новоу Б2 ЗЕОЈ*. (секретар пројекта). Пројекат Министарства просвете и спорта Републике Србије.

2002-2003. *Интеркатедарко повезивање*. (секретар пројекта). Пројекат финансијски помогао фонд за отворено друштво Београд.

Учешће у студентским пројектима

2007-2008. Студентски пројекти на предмету *Енглески језик 3 – ENGZINE* (координатор потпројекта).

2006-2007. *Десет прича*, преводилачки пројекат студената 3. и 4. године Департмана за англистику Филозофског факултета у Нишу (један од координатора пројекта). Пројекат финансијски помогао Bureau of Educational and Cultural Affairs, Department of State, USA i American Council for International Education: ACTR/ACCELS.