



ИЗВЕШТАЈ О КАНДИДАТИМА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

ПОДАЦИ О КОНКУРСУ

Конкурс за избор у звање:	Доцент или ванредни професор
Ужа научна област:	Социологија
Датум расписивања конкурса:	13. 06. 2017.
Конкурс објављен у:	<i>Народне новине</i> ; Интернет портал (сајт) Филозофског факултета Универзитета у Нишу
Пуно или непуно радно време:	Пуно радно време

ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ

Датум именовања комисије:	Одлука Научно-стручног већа бр.
15. 09. 2017.	8/18-01-005/17-034

	Чланови комисије	Звање и датум избора у звање	Ужа научна област	Високошколска установа
1	Др Наталија Јовановић	Редовни професор; 13. 10. 2013.	Социологија	Филозофски факултет у Нишу, Универзитет у Нишу
2	Др Мирко Филиповић	Ванредни професор; 13. 09. 2013.	Социологија	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију у Београду, Универзитет у Београду
3	Др Сунчица Димитријоска	Редовни професор; 01. 11. 2016.	Социјални рад	Филозофски факултет у Скопљу, Универзитет у Скопљу

КАНДИДАТИ пријављени на конкурс:

- 1) Доц. др Лела Милошевић Радуловић

1. ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

1) **Лела, Ратомир, Милошевић Радуловић, доцент**
(Име, име родитеља, презиме, академска титула)

1.1. Лични подаци

Датум и место рођења:	05. 12. 1969. Књажевац, Србија
Место боравка, адреса:	Ниш, Булевар Николе Тесле, 51/19
Запослена:	Филозофски факултет у Нишу, Универзитет у Нишу
Професионални статус/радно место:	Доцент

1.2. Подаци о образовању

Основне студије, високо образовање:

Универзитет, факултет	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
Студијски програм, група (смер, одсек):	Социологија
Година уписа	1988/89.
Година завршетка	1993.
Стечени стручни назив	Дипломирани социолог
Просечна оцена	8,53

Други степен: магистарске студије, мастер или специјалистичке студије:

Универзитет, факултет	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
Студијски програм, научна област:	Социологија
Година уписа	1995/1996.
Година завршетка	2006.
Стечени назив	Магистар социолошких наука
Просечна оцена	9,33
Тема магистарске тезе/ мастер / завршног рада	<i>Међугенерациска солидарност са старим људима (истраживање у Нишу)</i>
Ментор у изради	Проф. др Момчило Стојковић

Трећи степен: докторске академске студије/ докторска дисертација

Универзитет, факултет	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
Студијски програм, научна област	Социологија
Година уписа	Пријава теме 2008.
Година завршетка	2012.
Стечено научно звање	Доктор социолошких наука
Просечна оцена	/
ТЕМА докторске дисертације	<i>Улога школе у стицању знања о специфичностима старости и развијању солидарности са старијим људима</i>
Датум одбране	28. мај 2012.
Ментор у изради	Проф. др Миомир Ивковић

1.3. ПРОФЕСИОНАЛНА КАРИЈЕРА

1.3.1. Досадашњи избор у академска звања

Универзитет, факултет	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
Звање и датум првог избора у академско звање	Асистент-приправник, 01. 12. 1999.
Ужа научна област	Социологија
Звање у тренутку конкурса и датум претходног избора	Доцент, 4. 12. 2012.
Ужа научна област	Социологија

1.3.2. Педагошко искуство/ кретање у професионалној каријери/ радна места

Период	Послови
1995–1999.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Истраживач-приправник (обдарен за научно-истраживачки рад) у Институту за социолошка истраживања (Филозофски факултет у Нишу);
1999–2006.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Асистент-приправник на предмету <i>Социологија</i> (Студијска група за психологију); од 2000/2001. изводи вежбе и на предметима <i>Увод у социологију</i> и <i>Социологија васпитања и образовања</i> (Студијска група за педагогију); годину дана и на предмету <i>Социологија морала</i> (Студијска група за социологију);
2006–2009. 2007–2008.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Секретар Департмана за педагогију; ➤ Члан тима који је радио на припреми материјала за акредитацију Филозофског факултета;
2006–2012.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Асистент на предметима <i>Социологија васпитања и образовања</i> и <i>Образовање за треће доба</i>; изводи вежбе и на предметима <i>Образовање и социјална селекција</i>, <i>Социологија наставника</i> (Департман за педагогију) и <i>Социокултурна антропологија</i> (Департман за социологију и Департман за новинарство);
2012. –	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Доцент, предаје <i>Социологију васпитања и образовања</i> и <i>Образовање за треће доба</i>; такође предаје <i>Образовање и социјалну селекцију</i>, <i>Социологију наставника</i> (Основне академске студије педагогије); <i>Социологију старења</i> (Основне академске студије социологије и психологије); <i>Пензијске системе, социјалну бригу о старијима и социјалну заштиту, Социјално умрежавање школе, Социологију наставника</i> (Мастер академске студије социологије); <i>Социјалну инклузију старијих особа</i> (Мастер академске студије педагогије);
Од новембра 2016. –	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Координаторка рада на студијском програму <i>Социјална политика и социјални рад</i> (ОАС и МАС).

1.3.3. Научно и стручно усавршавање (школе, семинари, курсеви)

Период	
15–19. 09. 2014.	➤ Стручно усавршавање у Лондону (Institute of Education University of London) у оквиру Темпус пројекта <i>Strengthening Higher Education for Social Policy making and Social Services delivery</i> (SHESPPS, 544246-TEMPUS-1-2013-1-RS-TEMPUS-JPCR).
03–05. 06. 2014.	➤ Стручно усавршавање у Копенхагену (University College Zealand, Denmark) у оквиру Темпус пројекта <i>Strengthening Higher Education for Social Policy making and Social Services delivery</i> (SHESPPS, 544246-TEMPUS-1-2013-1-RS-TEMPUS-JPCR).
20–25. 06. 2000.	➤ Међународна летња школа у Софији <i>International Comparative Research Programmes in the Social Sciences</i> (Sofia, Bulgaria), UNESCO и Међународни савет друштвених наука.
15–19. 05. 2000.	➤ Семинар за педагошко-психолошко и дидактичко-методичко усавршавање сарадника Универзитета, Универзитет у Нишу.
07–27. 12. 1995.	➤ Обука за коришћење програма за обраду статистичких података у друштвеним наукама – SPSS (Statistical Package for the Social Sciences), Филозофски факултет Универзитета у Нишу.

1.3.4. Чланство у стручним и научним удружењима

Период	
2011. –	➤ Члан Српског социолошког друштва.
2012. –	➤ Члан Геронтолошког друштва Србије.

2. ПРЕГЛЕД НАУЧНОГ И СТРУЧНОГ РАДА КАНДИДАТА

2.1. НАУЧНИ РАД

Публикације након претходног избора

Пуни библиографски подаци о публикацији	М	бодова
М 10 (М11, 12, 13, ... М18)		
Милошевић Радловић, Лела. 2017. „Образовање старијих људи у југоисточној Србији: потребе, проблеми и перспективе“. У: <i>Образовање и квалитет живота у условима транзиције</i> . Пр. М. Крстић и Д. Ранђеловић, рад предат децембра 2016. године; у припреми за штампу (потврда Уредништва). Косовска Митровица: Филозофски факултет Универзитета у Приштини.	М14	4
Марковић Крстић, Сузана и Лела Милошевић Радловић. 2014. „Хуманистичка димензија образовања у контексту савремених друштвених промена на Балкану“. У: <i>Улога образовања и васпитања у развијању хуманистичких, интеркултуралних и националних вредности</i> . Пр. Б. Јовановић и М. Вилотијевић, стр. 513–543. Зборник радова, Косовска Митровица: Филозофски факултет Универзитета у Приштини. ISBN 978-86-6349-036-9. УДК: 37.017.92 371.3 37.015.3:159.953.5	М14	4
М20 (М21, 22.... М28)		

Милошевић Радуловић, Лела , Марковић Марија и Драгољуб Б. Ђорђевић. 2014. „О пограничним општинама југоисточне Србије у <i>Народним новинама</i> “. У: <i>Теме</i> 38, бр. 4 (2014): 1701–1734. ISSN 0353-7919. UDK 070.433(497.11-12):316.65. http://teme2.junis.ni.ac.rs/public/journals/1/previousissues/teme4-2014/teme%204-2014-19.pdf	M24	4
Марковић Крстић, Сузана и Лела Милошевић Радуловић . 2015. „Социјално порекло и образовне оријентације студентске омладине (компаративна анализа на примеру студентске популације у Србији, Македонији и Бугарској)“. У: <i>Социолошки преглед</i> , vol. XLIX, бр. 4 (2015): 469–512. ISSN 0085-6320. COBISS.SR-ID 932111. УДК 378.18:303.7(497.11:497.17:497.2) 316.344.3:303.447.3. http://www.socioloskipregled.org.rs/Tekstovi/2015/4_2015/5_Markovic_Milosevic_socijalno_poreklo.pdf	M24	4
Ђорђевић Б, Драгољуб и Лела Милошевић Радуловић . 2012. „Пограничне општине југоисточне Србије у штампаним медијима – пример <i>Народних новина</i> “. У: <i>Теме</i> 36, бр. 4 (2012): 1583–1611. ISSN 0353-7919. UDK 316.77(497.11-12)070.433. http://teme2.junis.ni.ac.rs/public/journals/1/previousissues/teme4-2012/teme%204-2012-06.pdf	M24	4
М 30 (М31, 32, 33.... М36)		
Милошевић Радуловић, Лела . 2015. „Funeral Customs in Beli Potok near Knjaževac“. In: <i>Cemeteries and burial customs on the Border</i> , edited by D. B. Ђорђевић, D. Todorović and D. Gavrilović, 133–145. Niš: YSSSR and Faculty of Mechanical Engineering at the University of Niš. ISBN 978-86-6055-068-4. COBISS.SR-ID 215989260. UDK 393(497.11 Knjaževac).	M33	1
Милошевић Радуловић, Лела and Dragana Stjepanović Zaharijevski. 2014. „The Celebration of Saint George’s Day at the Votive Cross in Vrtovac (Knjaževac)“. In: <i>Cult Places on the Border</i> , edited by D. B. Ђорђевић, D. Todorović and D. Krstić, pp. 241–255. Niš: YSSSR and Faculty of Mechanical Engineering at the University of Niš. ISBN 978-86-6055-054-7. COBISS.SR-ID 207979788. UDK 27-5(497.11 Knjaževac).	M33	1
Милошевић Радуловић, Лела and Dragana Stjepanović Zaharijevski. 2013. „The Priest in the Border Area: Spasa Pavlović from Knjaževac“. In <i>A priest on the border</i> , ed. by Dragoljub B. Ђорђевић, Dragan Todorović and Miloš Jovanović, pp. 85–102, Niš: YSSSR and Faculty of Mechanical Engineering at the University of Niš. ISBN 978-86-6055-038-7 (FME), COBISS.SR.-ID 199218444. UDK 316.74:271.222(497.11 Knjaževac)-725-929.	M33	1
Милошевић Радуловић, Лела and Dragana Stjepanović Zaharijevski. 2012. “Olalija – A Customary Celebration of Beli Potok”. In: <i>Religion, Religious and Folk Customs on the Border</i> , ed. by D. B. Ђорђевић, D. Gavrilović and D. Todorović, pp. 185–192. Niš: Yugoslav Society for the Scientific Study of Religion, ISBN 978-86-86957-13-9, COBISS.SR-ID 191388428. UDK 316.74:2, 398.332 (497.11-11).	M33	1
Милошевић Радуловић, Лела . 2015. „Квалитет живота старијих људи у контексту интергенерацијских односа у градским и сеоским срединама југоисточне Србије“. <i>Књига резимеа</i> , стр. 4–5 (V међународна научна конференција <i>Социјални и здравствени проблеми становништва југоисточне Србије – с посебним освртом на положај остарелих</i>). Пр. Љ. Митровић. Ниш: Филозофски факултет Универзитета у Нишу, Центар за социолошка истраживања и Центар за научноистраживачки рад САНУ и Универзитета у Нишу; 15. мај 2015.	M34	0,5
Милошевић Радуловић, Лела и Сузана Марковић Крстић. 2014. „Образовне аспирације ученика између хуманистичке перспективе васпитања и образовања и социјалне стварности“. Књига сажетака <i>Наука и савремени универзитет 4</i> . Пр. Б. Димитријевић, стр. 124–126. Филозофски факултет Ниш, 14–15. новембар 2014. ISBN 978-86-7379-350-4.	M34	0,5
Марковић Крстић, Сузана и Лела Милошевић Радуловић . 2014. „Хуманистичка димензија образовања у контексту савремених друштвених промена на Балкану“.	M34	0,5

<i>Улога обазовања и васпитања у развијању хуманистичких, интеркултуралних и националних вредности</i> , Филозофски факултет у Косовској Митровици, Српска академија образовања, стр. 93–96, ISBN 978-86-6349-028-4.		
Милошевић Радуловић, Лела и Сузана Марковић Крстић. 2013. „Квалитет универзитетске наставе у Србији у контексту имплементације болоњског процеса“. Књига резимеа <i>Традиција, модернизација, идентитети. „Дијалог култура и партнерство цивилизација на Балкану“</i> . Пр. Б. Димитријевић, стр. 129–130. Филозофски факултет Ниш, 24–25 мај 2013.	M34	0,5
Марковић Крстић, Сузана и Лела Милошевић Радуловић . 2013. „Васпитање и образовање у функцији безбедног коришћења нових технологија у процесу глобализације“, Књига сажетака <i>Наука и савремени универзитет 3</i> . Пр. Б. Димитријевић, стр. 141–142. Филозофски факултет Ниш, 15–16. новембар 2013. ISBN 978-86-7379-303-0.	M34	0,5
Јовановић, Наталија, Марковић Крстић, Сузана и Лела Милошевић Радуловић . 2014. <i>Образовање и балканска друштва на путу културе мира и евроинтеграција</i> . Ниш: Филозофски факултет у Нишу, 1–354. ISBN 978-86-7379-358-0, COBISS.SR-ID 212195596.	M36	1
M40 (M41, 42, 43 ... M49)		
Марковић Крстић, Сузана и Лела Милошевић Радуловић . 2016. <i>Хуманистичка димензија образовања младих у контексту савремених друштвених промена</i> . Ниш: Филозофски факултет Универзитета у Нишу, стр. 223. ISBN 978-86-7379-400-6. COBISS.SR-ID 224476684.	M42	5
Милошевић Радуловић, Лела и Драгана Стјепановић Захаријевски. 2016. <i>Свакодневица пограничја. Општина Књажевац као девастирано подручје</i> . Нови Сад: Прометеј; Ниш: Машински факултет, ЈУНИР, стр. 271. ISBN 978-86-515-1120-5. COBISS.SR-ID 306450695.	M42	5
Милошевић Радуловић, Лела . 2016. „Квалитет живота старијих људи у контексту интергенерацијских односа у градским и сеоским срединама југоисточне Србије“. У: <i>Социјални и здравствени проблеми становништва југоисточне Србије – с посебним освртом на положај остарелих</i> , књига 5. Пр. Љ. Митровић, стр. 93–113. Ниш: Српска академија наука и уметности – Огранак у Нишу, Центар за социолошка истраживања, Филозофски факултет Универзитета у Нишу, Центар за научноистраживачки рад САНУ и Универзитета у Нишу. ISBN 978-86-7025-587-6. COBISS.SR-ID 229113868. УДК 316.728-053.9:316.32(497.11-12).	M44	2
Милошевић Радуловић, Лела и Драгана Стјепановић Захаријевски. 2014. „Интарзија као занат, уметност и хоби: Славољуб Михајловић Славче (Књажевац)“. У: <i>Занатлија у пограничју источне и југоисточне Србије</i> . Пр. Д. Крстић, Д. Б. Ђорђевић и С. Марковић Крстић, стр. 145–171, Нови Сад и Ниш: Прометеј и Машински факултет у Нишу. ISBN 978-86-515-0992-9. COBISS.SR-ID 292706567. UDK 684.6:39(497.11 Књажевац).	M44	2
Милошевић Радуловић, Лела и Драгана Стјепановић Захаријевски. 2014. „Васпитно-образовно деловање учитељице у пограничној општини Књажевац у функцији изградње хуманије и толерантније заједнице“. У: <i>Учитељ у пограничју источне и југоисточне Србије</i> . Пр. М. Јовановић, В. Трифуновић и Д. Здравковић, стр. 179–208, Ниш: Филозофски факултет у Нишу. ISBN 978-86-7379-353-5. COBISS.SR-ID 212176140. UDK 371.212.1:37.017(497.11 Књажевац).	M44	2
Милошевић Радуловић, Лела и Драгана Стјепановић Захаријевски. 2014. „Социоекономска анализа породичног газдинства у Белом Поточу (Књажевац)“. У: <i>Породично газдинство у пограничју источне и југоисточне Србије</i> . Пр. Д. Б.	M44	2

Ђорђевић и М. Вуковић, стр. 177–194. Нови Сад и Ниш: Прометеј и Машински факултет у Нишу. ISBN 978-86-515-0899-1 (Прометеј, Нови Сад), ISBN 978-86-6055-047-9 (Машински факултет, Ниш). COBISS.SR-ID 284764679. UDK 316.334.55:631.115.11(497.11 Бели Поток).		
Милошевић Радуловић, Лела и Драгана Стјепановић Захаријевски. 2014. „Казивања Христифора Василијића из Белог Потока: заборав пада на прошла времена“. У: <i>Људи из пограничја говоре</i> . Пр. М. Тасић, Д. Здравковић и Д. Крстић, стр. 225–261. Врање: Учитељски факултет у Врању. ISBN 978-86-6301-008-6. UDK 316.334.55, 316.728(497).	M44	2
Милошевић Радуловић, Лела и Драгана Стјепановић Захаријевски. 2014. „Вашар у Књажевцу: Свети Илија“. У: <i>Вашар у пограничју источне и југоисточне Србије</i> . Пр. Д. Б. Ђорђевић, Д. Тодоровић и Д. Крстић, стр. 141–158. Нови Сад и Ниш: Прометеј и Машински факултет у Нишу. ISBN 978-86-515-0898-4 (Прометеј, Нови Сад), ISBN 978-86-6055-046-2 (Машински факултет, Ниш). COBISS.SR-ID 284766727. УДК 394.6(497.11 Књажевац).	M44	2
Милошевић Радуловић, Лела и Драгана Стјепановић Захаријевски. 2014. „Вуковим стопама: књижевник Љубиша Рајковић Кожељац (Књажевац)“. У: <i>Узорник у пограничју источне и југоисточне Србије</i> . Пр. Д. Б. Ђорђевић, В. Трифуновић и Њ. Драговић, стр. 129–154. Нови Сад и Ниш: Прометеј и Машински факултет у Нишу. ISBN 978-86-515-0933-2 (Прометеј, Нови Сад), ISBN 978-86-6055-058-5 (Машински факултет, Ниш). COBISS.SR-ID 208769804. UDK 821.143.41(497.11 Књажевац) : 929.	M44	2
Милошевић Радуловић, Лела и Драгана Стјепановић Захаријевски. 2013. „Квалитет живота старијих људи: Миодраг Павловић из Штитарца (Књажевац)“. У: <i>Старији људи у пограничју источне и југоисточне Србије</i> . Пр. Л. Милошевић Радуловић, Ј. Петровић и И. Илић Крстић, стр. 91–117. Београд и Ниш: Службени гласник и Машински факултет Универзитета у Нишу. ISBN 978-86-519-1697-0, ISBN 978-86-6055-040-0. COBISS.SR-ID 199786508. UDK 316.334.7-053.9(497.11-12), 929-053.9(497.11-12).	M44	2
Милошевић Радуловић, Лела и Драгана Стјепановић Захаријевски. 2012. „Бели Поток (Књажевац)“. У: <i>Село у пограничју источне и југоисточне Србије</i> . Пр. Д. Б. Ђорђевић, Ђ. Стевановић и Д. Тодоровић, стр. 181–213. Београд: Службени гласник и Завод за проучавање села. ISBN 978-86-87067-11-0, ISBN 978-86-519-1213-2; COBISS.SR-ID 192619020. UDK 316.335.55(497.11-12 Бели Поток) 314.87(497.11-12).	M44	2
Милошевић Радуловић, Лела и Драгана Стјепановић Захаријевски. 2016. „Ђурђевданско празновање код заветног крста у Вртовцу“. У: <i>Пограничје</i> . Пр. Д. Б. Ђорђевић, Д. Тодоровић и Ј. Петровић, стр. 287–302. Ниш: Машински факултет, ЈУНИР. ISBN 978-86-86957-16-0. COBISS.SR-ID 219907596. UDK 27-5(497.11 Књажевац).	M44	2
Марковић Крстић, Сузана, Милошевић Радуловић, Лела и Наталија Јовановић. 2014. „Универзитетска настава на Балкану – између традиционалног и модерног“. <i>Културне оријентације студената и култура мира на Балкану</i> . Пр. Д. Захаријевски, Г. Ђорић и Г. Стојић, стр. 183–202. Ниш: Филозофски факултет Универзитета у Нишу и центар за социолошка истраживања. ISBN 978-86-7379-359-7. COBISS.SR-ID 212339724. UDK 378:316.422.	M44	2
Марковић Крстић, Сузана и Лела Милошевић Радуловић . 2012. „Депопулација села у пограничним општинама југоисточне Србије: социодемографска интерпретација првих резултата Пописа 2011“. У: <i>Становништво југоисточне Србије: утицај демографских промена у југоисточној Србији на друштвени развој</i>	M44	2

<i>и безбедност</i> . Пр. Љ. Митровић, стр. 143–158. Београд и Ниш: Центар за научноистраживачки рад САНУ и Универзитета у Нишу и Центар за социолошка истраживања Филозофског факултета у Нишу. ISBN 978-86-7025-556-2. COBISS.SR-ID 195727884. УДК 316.334.52:314.87“199/200“(497.11-12-192.2).		
Марковић Крстић, Сузана и Лела Милошевић Радуловић . 2014. „Васпитање и образовање у функцији безбедног коришћења нових технологија у процесу глобализације“. У: <i>Савремене парадигме у науци и научној фантастици, Наука и савремени универзитет 3</i> . Пр. Б. Димитријевић, стр. 525–546. Ниш: Филозофски факултет Универзитета у Нишу. ISBN 978-86-7379-348-1; УДК 371:004[634.636-053.5(497.11 Ниш)316.42.	M45	1,5
Милошевић Радуловић, Лела . 2014. „Допринос образовања превазилажењу предрасуда и стереотипа о старијим људима и развијању културе мира“. У: <i>Образовање и балканска друштва на путу културе мира и евроинтеграција</i> . Пр. Н. Јовановић, С. Марковић Крстић, Л. Милошевић Радуловић, стр. 219–233. Ниш: Филозофски факултет Универзитета у Нишу и Центар за социолошка истраживања. ISBN 978-86-7379-358-0. COBISS.SR-ID 212195596. УДК 37.017.92:316.647.8-053.9.	M45	1,5
Милошевић Радуловић, Лела . 2016. „Допринос Љубише Митровића истраживању социјалних проблема старијих људи на селу“. У: <i>Прометејска социологија у стваралаштву Љубише Митровића</i> . Пр. Д. Захаријевић и Г. Стојић, 153–164. Ниш: Филозофски факултет Универзитета у Нишу. ISBN 978-86-7379-362-7.	M45	1,5
Милошевић Радуловић, Лела и Сузана Марковић Крстић. 2013. „Квалитет универзитетске наставе у контексту имплементације Болоњског процеса“. У: <i>Традиција, модернизација, идентитети. Дијалог култура и партнерство цивилизација на Балкану</i> . Пр. Љ. Митровић, Д. Гавриловић, М. Кристовић, стр. 662–694. Ниш: Универзитет у Нишу, Филозофски факултет, Центар за социолошка истраживања. ISBN 978-86-7379-308-5. COBISS.SR-ID 204075276. УДК 378.147:37.014.3.	M45	1,5
Милошевић Радуловић, Лела . 2012. „Дискриминација старијих људи као последица стереотипа и предрасуда о старењу и старости“. У: <i>Модернизација, културни идентитети и приказивање разноликости</i> . Пр. Н. Божиловић и Ј. Петковић, стр. 161–174. Ниш: Филозофски факултет. ISBN 978-86-7379-270-5. COBISS.SR-ID 195887884. УДК 316.662-053.9; 316.647.8-053.9.	M45	1,5
Јовановић, Наталија, Марковић Крстић, Сузана и Лела Милошевић Радуловић . 2012. „Традиционално и модерно у систему образовања у Србији и на Балкану у процесу евроинтеграција“. У: <i>Традиција, модернизација и национални идентитет у Србији и на Балкану у процесу европских интеграција</i> . Пр. Љ. Митровић и Г. Стојић, стр. 149–163. Ниш: Филозофски факултет Универзитета у Нишу, Департман за социологију, Центар за социолошка истраживања. ISBN 978-86-7379-273-6. COBISS.SR-ID 195883788. УДК 316.74:37(497.11+497), 316.422.	M45	1,5
Petrović Jasmina, Milošević Radulović Lela , Anđelković Vesna i Marina Matejević. 2015. „Zastupljenost relevantnih sadržaja za rad u oblasti socijalne politike, socijalnog rada i socijalne pedagogije u studijskim programima na fakultetima Univerziteta u Nišu“. У: <i>Образовање у области социјалног рада и социјалне политике за XXI век</i> . Ur. N. Žegarac i J. Todorović, 141–179. Niš: Univerzitet u Nišu. ISBN 978-86-7181-085-2. COBISS.SR-ID 213902348.	M45	1,5
Zaharijevski Dragana, Gavrilović Danijela, Dorić Gorana i Lela Milošević Radulović . 2015. „Studija o potrebama za znanjima i profesionalcima u oblasti pružanja socijalnih usluga“. У: <i>Образовање у области социјалног рада и социјалне политике за XXI век</i> . Ur. N.	M45	1,5

Žegarac i J. Todorović, 31–60. Niš: Univerzitet u Nišu. ISBN 978-86-7181-085-2. COBISS.SR-ID 213902348.		
Милошевић Радуловић, Лела. 2016. „Обичаји животног циклуса: рођење, свадба и смрт“. У: <i>Белопоточки зборник III–IV</i> . Пр. 3. Аранђеловић и сар, стр. 15–46. Књажевац: Завичајни музеј Књажевац. ISBN 978-86-85-923-13-5(ЗМК). COBISS.SR-ID 226877708.	M45	1,5
Милошевић Радуловић, Лела. 2013. „Бели Поток између безбрижне прошлости и (не)извесне будућности“. У: <i>Белопоточки зборник I</i> . Пр. 3. Аранђеловић и сар, стр. 37–50. Књажевац: Завичајни музеј Књажевац. ISBN 978-86-85923-12-8(ЗМК). COBISS.SR-ID 198157580.	M45	1,5
Милошевић Радуловић, Лела, Јасмина Петровић и Ивана Илић Крстић, прир. 2013. <i>Старији људи у пограничју источне и југоисточне Србије</i> , стр. 1–345. Београд и Ниш: Службени гласник и Машински факултет Универзитета у Нишу. ISBN 978-86-519-1697-0, ISBN 978-86-6055-040-0. COBISS.SR-ID 199786508.	M48	2
M50 (M51, 52, 53... M56)		
Милошевић Радуловић, Лела. 2014. „Ставови младих о старости и старијим људима као детерминанта квалитета живота у старости и улога образовања у њиховом формирању“. У: <i>Геронтологија</i> , бр. 1 (2014): 75–103. Београд: Геронтолошко друштво Србије. ISSN 0354-415X. COBISS.SR-ID 99 636743. UDK 316.644-057.874:159.922.63(497.11). http://gds.org.rs/wp-content/uploads/2016/07/Gerontologija-1-2014-final-za-sajt.pdf	M52	2
Милошевић Радуловић, Лела. 2013. „Улога школе у стицању знања о специфичностима старења и старости“. У: <i>Геронтологија</i> , бр. 2 (2013): 29–48. Београд: Геронтолошко друштво Србије. ISSN 0354-415X. COBISS.SR-ID 99636743. UDK 316.644-053.6:159.922.63; 37.03-053.6. http://gds.org.rs/wp-content/uploads/2016/07/Gerontologija-2-2013-za-sajt.pdf	M52	2
Lela Milošević Radulović i Suzana Marković Krstić. 2017. „Social inequality in education analyzed within various theoretical frameworks“. In: <i>Facta Universitatis. Series Philosophy, Sociology, Psychology and History</i> . Vol. 16, No 1. pp. 25–36. Niš: University of Niš. ISSN 1820-8495 (print). ISSN 1820-8509 (online). DOI: 10.22190/FUPSPH1701025M. UDC 316.2:37.	M53	1
M60 (M61, 62, 63... M66)		
Јовановић, Наталија, Марковић Крстић, Сузана и Лела Милошевић Радуловић. 2013. „Универзитетска настава на Балкану – између традиционалног и модерног“. <i>Културна оријентација актера/студената, међуетнички односи, национални идентитет и култура мира на Балкану</i> . Ниш: Филозофски факултет, стр. 33–36. ISBN 978-86-7379-316-0.	M64	0,5

Публикације до претходног избора

Пуни библиографски подаци о публикацији	М	бодова
M 10 (M11, 12, 13, ... M18)		
Маркович Крстич, В. Сузана и Лела Р. Милошевић. 2007. „Роль образования в процессах социальной мобильности и формировании жизненных стратегий (ориентиров) молодежи“ (Улога образовања у процесима социјалне мобилности и формирању животних оријентација омладине). <i>Социальные процессы в современной России: традиции и инновации</i> . Том 3, 352-355. Москва: Московский государственный университет имени Ломоносова, Социологический факультет, Российская	M14	4

социологическая ассоциация (PoCA). ISBN 978-5-98227-475-5; ISSN 978-5-98227-478-6 (Т. 3); 316.42 8470+571)(063). ББК 60.524 (2Рос)я431 (2Рос) Т29.		
M20 (M21, 22.... M28)		
Milošević, Lela i Gordana Stojić Atanasov. 2003. „Predstavljаnje nacionalnih manjina: analiza sadržaja tiskanih medija u Srbiji“. U: <i>Međunarodne studije</i> , Časopis za međunarodne odnose, vanjsku politiku i diplomaciju, br. 3, str. 60–78. Zagreb: Centar za međunarodne studije/Politička kultura. ISSN 1332-4756. UDK 323.15:05 (497.11). 323.15:070 (497.11).	M23	4
Милошевић Радуловић, Лела . 2011. „Старији људи и проблем старења становништва у медијима у Србији: анализа садржаја штампаних медија“. У: <i>Теме</i> 4(2011): 1389–1406. Ниш: Универзитет у Нишу. ISSN 0353-7919. UDK 070:364.65-053.9(497.11).	M24	4
Милошевић Радуловић, Лела . 2008. „О Ромима Кладова и околине“. У: <i>Теме</i> 1/2008: 247–249. Ниш: Универзитет у Нишу. ISSN 0353-7919	M26	1
Милошевић Радуловић, Лела . 2003. „Два изборна курса“. У: <i>Теме</i> , 1/2003: 151–153. Ниш: Универзитет у Нишу. ISSN 0353-7919	M26	1
Милошевић Радуловић, Лела . 1997. „Израда дипломског рада“. У: <i>Теме</i> 1–2/1997: 201–204. Ниш: Универзитет у Нишу. ISSN 0351-1685.	M26	1
M 30 (M31, 32, 33.... M36)		
Milošević Radulović, Lela . 2006. „Učestalost porodičnih kontakata, vrste i smer socijalne podrške kao indikatori kvaliteta odnosa sa starim ljudima“. Knjiga sažetaka sa simpozijuma <i>Bioetika i nova epoha</i> (12-14. jun 2006), стр. 79–81. Hrvatsko filozofsko društvo, Hrvatsko bioetičko društvo, Mali Lošinj. ISBN 953-164-102-1.	M34	0,5
Milošević Radulović, Lela . 2005. „Solidarnost sa starim ljudima – iluzija ili stvarnost“. Knjiga sažetaka sa simpozijuma <i>Bioetika i nova epoha</i> (13-14. jun 2005), стр. 87–88. Hrvatsko filozofsko društvo, Hrvatsko bioetičko društvo, Mali Lošinj. ISBN 953-164-093-9.	M34	0,5
Todorović, Dragan i Milošević Radulović, Lela . 2004. „Serbs about Roma – Roma about Serbs (Social Distance in Southeast Serbia“. Second International Congress of Conflictologists <i>Contemporary Conflictology: Ways and Means of the Assistance to the Development of Democracy, Peace-Culture and Accordance</i> , St. Petersburg Scientific Center of the Russian Academy of Sciences and Sociology Institute of the Russian Academy of Sciences; September, 30 – October 2, 2004 (pp. 397-400). ISBN 5-02-026237-4. ISBN 5-02-026239-0 (Т.2).	M34	0,5
Милошевић, Лела . 2010. „Образовање за живот у друштву за све генерације у функцији унапређивања квалитета живота у старости“. Књига резимеа <i>За европске стандарде социјалне сигурности и квалитета живота у старости</i> , стр. 159–161. Београд: Геронтолошко друштво Србије. ISBN 978-86-901265-6-9; COBISS.SR-ID 175360780.	M34	0,5
M40 (M41, 42, 43 ... M49)		
Đorđević, B. Dragoljub, Todorović, Dragan and Lela Milošević . 2004. <i>Romas and Others – Others and Romas (Social Distance)</i> . Sofia: Institute for Social Values and Structures “Ivan Hadjiiski”. ISBN 954-91428-2-5.	M42	5
Милошевић, Лела . 2010/11. „Образовање за живот у друштву за све генерације у функцији унапређивања квалитета живота у старости“. У: <i>За европске стандарде социјалне сигурности и квалитета живота у старости</i> . Пр. М. Немањић, стр. 432–447. Београд: Геронтолошко друштво Србије. ISBN 978-86-901265-7-6. COBISS.SR-ID 182695948.	M45	1,5
Марковић Крстић, Сузана и Лела Милошевић . 2009. „Образовање у	M45	1,5

контексту културе мира и сарадње на Балкану“. У: <i>Међуетнички односи, идентитети и култура мира на Балкану</i> . Пр. Љ. Митровић, Д. Захаријевић, Д. Гавриловић, стр. 281–323. Ниш: Центар за социолошка истраживања Филозофског факултета Универзитета у Нишу. ISBN 978-86-7379-185-2. COBISS.SR-ID 171897868.		
Милошевић, Лела и Сузана Марковић Крстић. 2009. „Проблем насиља у школама у неким земљама Балкана“. У: <i>Противуречности социјализације младих и улога образовања у афирмацији вредности културе мира</i> . Пр. Љ. Милосављевић, Н. Јовановић, Д. Стјепановић Захаријевић, стр. 359–373. Ниш: Центар за социолошка истраживања Филозофског факултета Универзитета у Нишу. ISBN 978-86-7379-179-1. COBISS.SR-ID 167531276.	M45	1,5
Јовановић, Наталија, Милошевић, Лела и Сузана Марковић Крстић. 2008. „Улога образовања у развијању толеранције и сарадње на Балкану“. У: <i>Квалитет међуетничких односа и култура мира на Балкану</i> . Пр. Д. Б. Ђорђевић и Д. Тодоровић, стр. 211–218. Ниш: Филозофски факултет Универзитета у Нишу, Центар за социолошка истраживања. ISBN 978-86-7379-165-4. COBISS.SR-ID 152206860.	M45	1,5
Марковић Крстић, Сузана и Лела Милошевић . 2008. „Васпитно-образовни процес и морални развој ученика“. У: <i>Етичка димензија образовања</i> . Пр. Р. Петровић, стр. 241–251. Јагодина: Педагошки факултет Универзитета у Крагујевцу. ISBN 978-86-7604-052-0 COBISS.SR-ID 152450060.	M45	1,5
Милошевић, Лела . 2007. „Солидарност омладине са старијим људима у контексту транзицијских промена у нашем друштву“. У: <i>Омладина Балкана између насиља и културе мира</i> . Пр. Н. Јовановић и Љ. Митровић, стр. 225–246. Ниш: Филозофски факултет Универзитета у Нишу, Департман за педагогију, Центар за социолошка истраживања. ISBN 978-86-7379-135-7. COBISS.SR-ID 141667852. UDK 316.647-053.6:177.7.	M45	1,5
Јовановић, Наталија, Марковић Крстић, Сузана и Лела Милошевић . 2006. „Образовање и етика мира на Балкану“. У: <i>Култура мира и геокултура развоја Балкана</i> . Пр. Љ. Митровић, Д. Б. Ђорђевић, Д. Тодоровић, стр. 103–117. Ниш: Филозофски факултет Универзитета у Нишу, Институт за социологију. ISBN 86-7379-099-9. COBISS.SR-ID 133492492.	M45	1,5
Јовановић, Наталија, Сузана Марковић Крстић и Лела Милошевић . 2006. „Полазне основе истраживања модела дисциплинског деловања наставника“. У: <i>Геокултура развоја и култура мира на Балкану</i> . Пр. Љ. Митровић, Д. Б. Ђорђевић, Д. Тодоровић, стр. 105–120. Ниш: Филозофски факултет Универзитета у Нишу, Институт за социологију. ISBN 86-7379-101-4. COBISS.SR-ID 134724876.	M45	1,5
Todorović, Dragan i Lela Milošević . 2004. „Društvena udaljenost većinskog stanovništva od romske manjine (Srbija, Makedonija, Bugarska)“. У: <i>Društvene promene, kulturni i etnički односи i evrointegracijski procesi na Balkanu</i> . Пр. Lj. Mitrović, D. B. Đorđević, D. Todorović, str. 225–245. Niš: Filozofski fakultet Univerziteta u Nišu, Institut za sociologiju. ISBN 86-7746-030-6. UDK 323.118(=214.58)(497.11)(497.7)(497.2). COBISS.SR-ID 119228172.	M45	1,5
Lela Milošević . 2004. „Srbi o drugima (Društvena udaljenost Srba od pripadnika drugih naroda, nacionalnih manjina i etničkih grupa u jugoistočnoj Srbiji). У: <i>Kvalitet međuetničkih односа, svest o regionalnom identitetu i mogućnosti saradnje i integracije na Balkanu</i> . Пр. Lj. Mitrović, D. B. Đorđević, D. Todorović, str. 95–112. Niš: Institut za sociologiju Filozofskog fakulteta Univerziteta u Nišu. ISBN 86-7746-006-3. COBISS.SR-ID 113853708.	M45	1,5

UDK 323.11(497.11)-054.4(=163.41)+316.47(497.11).		
Todorović, Dragan, Milošević, Lela i Dragoljub B. Đorđević. 2002. „Social distance of Romas of southeastern and southwestern Serbia towards members of other nations and national minorities“. U: <i>Globalizacija, akulturacija i identiteti na Balkanu</i> . Pr. Lj. Mitrović, D. B. Đorđević, D. Todorović, str. 267–273. Niš: Institut za sociologiju Filozofskog fakulteta Univerziteta u Nišu. COBISS-ID 102448908, ISBN 86-83119-47-5.	M45	1,5
Milošević, Lela i Dragan Todorović. 2002. „Ethnic autostereotypes and heterostereotypes and ethnic distance at the Balkans“. U: <i>Globalizacija, akulturacija i identiteti na Balkanu</i> . Pr. Lj. Mitrović, D. B. Đorđević, D. Todorović, str. 79–90. Niš: Institut za sociologiju Filozofskog fakulteta Univerziteta u Nišu. COBISS-ID 102448908, ISBN 86-83119-47-5.	M45	1,5
M50 (M51, 52, 53... M56)		
Милошевић Радловић, Лела . 2010. „Образовање за родну равноправност“. У: <i>Годишњак за социологију</i> , VI(6): 111–116. Ниш: Филозофски факултет. ISSN 1451-9739.	M52	2
Милошевић Радловић, Лела . 2010. „Полазне основе образовања за живот у друштву за све генерације“. У: <i>Годишњак за педагогију</i> , I(1): 153–165. Ниш: Филозофски факултет. ISSN 1821-4770. COBISS.SR-ID 174017804. UDK 37.01.	M52	2
Милошевић, Лела . 2009. „Образовање за треће доба у функцији очувања и унапређивања квалитета живота у старости“. У: <i>Годишњак за социологију</i> , V(5): 207–217. Ниш: Филозофски факултет. ISSN 1451-9739. COBISS.SR-ID 121295372. UDK 374.7-053.88:316.728.	M52	2
Стјепановић Захаријевић, Драгана и Лела Милошевић . 2007. „Унапређивање интеграције старијих људи кроз волонтерски рад“. У: <i>Годишњак за социологију</i> , III(3): 29–41. Ниш: Филозофски факултет. ISSN 1451-9739. COBISS.SR-ID 121295372. UDK 316.346-053.9:331.102.22.	M52	2
Милошевић, Лела . 2006. „Квалитет односа са старим људима у породици у савременом друштву“. У: <i>Годишњак за социологију</i> , II(2): 153–172. Ниш: Филозофски факултет. ISSN 1451-9739. COBISS.SR-ID 121295372. UDK 316.356.2-053.9.	M52	2
Милошевић, Лела . 2005. „Стари људи у примитивним друштвима“. У: <i>Годишњак за социологију</i> , I(1): 173–185. Ниш: Филозофски факултет. ISSN 1451-9739. COBISS.SR-ID 121295372. UDK 316.323.2-053.9.	M52	2
Милошевић, Лела . 2000. „Истраживачка активност на макропројекту Регионална културна сарадња на Балкану“. У: <i>Славистика</i> , књига IV, 2000: 219–224. Београд: Славистичко друштво Србије. YU ISSN 1450-5061.	M52	2
M60 (M61, 62, 63... M66)		
Милошевић, Лела . 1997. „Социодемографска структура омладине села Бели Поток“. Међународни научни скуп „ <i>Власински сусрети '97</i> “ (3–6. септембар 1997), Завод за социологију развоја села, Југословенско удружење за социологију села и пољопривреде Београд, стр. 87–88, 244.	M64	0,5
Милошевић, Лела . 1996. „Стари људи у сеоској породичној поткултури села Бели Поток“. Међународни научни скуп „ <i>Власински сусрети '96</i> “ (28–30. август 1996), Завод за социологију развоја села, Југословенско удружење за социологију села и пољопривреде Београд, стр. 91–92.	M64	0,5

2.1.1. Индекс научне компетенције након претходног избора

Публикације и радови међународног значаја

Категорија	M14	M24	M33	M34	M36	Укупно	Основних
број публикација	2	3	4	5	1	15	10
број бодова	8	12	4	2,5	1	27,5	25

Публикације и радови националног значаја

Категорија	M42	M44	M45	M48	M52	M53	M64	Укупно	Основних
број публикација	2	12	10	1	2	1	1	29	28
број бодова	10	24	15	2	4	1	0,5	56,5	56

Укупно публикација	44	основних	38
Укупно бодова на основу публикација	84	основних	81
Укупно бодова (са категоријом М70) М71 докторска дисертација - 6, М72 магистарска теза -3	93		

2.1.1. Индекс научне компетенције до првог избора - укупно

Публикације и радови међународног значаја

Категорија	M14	M23	M24	M26	M34	Укупно	Основних
број публикација	1	1	1	3	4	10	6
број бодова	4	4	4	3	2	17	15

Публикације и радови националног значаја

Категорија	M42	M45	M52	M64	Укупно	Основних
број публикација	1	12	7	2	22	20
број бодова	5	18	14	1	38	37

Укупно публикација	32	основних	26
Укупно бодова на основу публикација	55	основних	52
Укупно бодова (са категоријом М70) М71 докторска дисертација - 6, М72 магистарска теза - 3	64		

2.1.2. Цитираност радова кандидата

1. Stojanović-Prelević Ivana i Zoran Jovanović. 2013. „Socijalna isključenost i zastupljenost sadržaja o socijalno isključenim starijim ljudima u štampanim medijima u Srbiji – Blic i Narodne novine“. *Facta Universitatis – series: Philosophy, Sociology, Psychology and History*, vol. 12, No. 2, 161–171.

Цитирали:

Milošević Radulović, Lela. 2011. „Stariji ljudi i problem starenja stanovništva u medijima u Srbiji – analiza sadržaja štampanih medija“. *Teme*, Vol. 35, No 4, стр. 1389–1406. Ниш: Универзитет у Нишу.

2. Krstić Marković Suzana, Kostić Aleksandra i Danijela Zdravković. 2013. „Etnička panorama pograničnih opština - Crna Trava i Trgovište“. *Teme*, vol. 37, br. 3, str. 1179–1198. Ниш: Универзитет у Нишу.

Цитирале:

Marković Krstić, Suzana i **Lela Milošević Radulović**. 2012. „Depopulacija sela u pograničnim opštinama jugoistočne Srbije – sociodemografska interpretacija prvih rezultata popisa 2011.“ *Stanovništvo jugoistočne Srbije: uticaj demografskih promena u jugoistočnoj Srbiji na društveni razvoj i bezbednost*, ur. Lj. Mitrović, стр. 143–158. Београд и Ниш: Центар за научноистраживачки рад САНУ и Универзитета у Нишу и Центар за социолошка истраживања Филозофског факултета у Нишу.

3. Marić Mía. 2012. „Permanentno obrazovanje, opšte zadovoljstvo životom i psihičko blagostanje“. *Andragoške studije*, br. 1, стр. 81–97. Београд: Институт за педагогiju и андрагогiju.

Цитирала:

Milošević, Lela. 2009. „Образовање за треће доба у функцији очувања и унапређивања квалитета живота у старости“. *Годишњак за социологију*, 5(5): 207–217. Ниш: Филозофски факултет Универзитета у Нишу.

4. Vuković Milovan, Voza Danijela i Dejan Riznić. 2012. „Пограничје источне и југоисточне Србије у штампаним медијима националног значаја“. *Теме*, vol. 36, br. 4, стр. 1559–1582. Ниш: Универзитет у Нишу.

Цитирали:

Milošević-Radulović, Lela. 2011. „Старији људи и проблем старења становништва у медијима у Србији – анализа садржаја штампаних медија“. *Теме*, vol. 35, br. 4, стр. 1389–1406. Ниш: Универзитет у Нишу.

Аутоцитати:

1. Đorđević B. Dragoljub i **Lela Milošević Radulović**. 2012. „Пограничне општине југоистоčne Србије у штампаним медијима – пример Народних новина“. *Теме*, vol. 36, br. 4, стр. 1583–1611. Ниш: Универзитет у Нишу.

Цитирано:

Milošević Lela i Gordana Stojić Atanasov. 2003. „Представљање националних мањина – анализа садржаја тисаних медија у Србији“. *Међународне студије*, br. 3, стр. 60–78. Загреб: Центар за међународне студије.

Milošević Radulović Lela. 2012. *Улога школе у стицању знања о специфичностима старости и развијању солидарности са старим људима*. Докtorsка дисертација. Ниш: Филозофски факултет.

2. **Милошевић Радуловић Лела**, Марковић Марија и Драгољуб Б. Ђорђевић. 2014. „О пограничним општинама југоисточне Србије у Народним новинама“. *Теме* 38, бр. 4, стр. 1701–1734. Ниш: Универзитет у Нишу.

Цитирано:

Ђорђевић Б, Драгољуб и **Лела Милошевић Радуловић**. 2012. „Пограничне општине југоисточне Србије у штампаним медијима – пример Народних новина“. *Теме* 36, бр. 4, стр. 1583–1611. Ниш: Универзитет у Нишу.

2.1.3. Учешће на научним пројектима

Период	Назив научног пројекта	Носилац пројекта/ финансијер
1995–2000.	<i>Здравље и болести школске деце</i>	Институт за социолошка истраживања Филозофског факултета Универзитета у Нишу / Савезно министарство за науку, технологију и животну средину СРЈ (2/0-03 ХДИ-044/94-2).
2002–2005.	<i>Културни и етнички односи на Балкану – могућности регионалне и европске интеграције</i>	Институт за социологију Филозофског факултета Универзитета у Нишу / Министарство за науку, технологије и развој Републике Србије (1310Д);
2006–2010.	<i>Култура мира, идентитети и међуетнички односи у Србији и на Балкану у процесу евроинтеграције</i>	Центар за социолошка истраживања Филозофског факултета Универзитета у Нишу / Министарство науке и заштите животне средине Републике Србије (149014Д)
2011–2016.	<i>Традиција, модернизација и национални идентитет у Србији и на Балкану у процесу европских интеграција</i>	Центар за социолошка истраживања Филозофског факултета Универзитета у Нишу / Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије (179074Д)
2011–2016.	<i>Одрживост идентитета Срба и националних мањина у пограничним општинама источне и југоисточне Србије</i>	Машински факултет Универзитета у Нишу, Катедра за друштвене науке / Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије (179013Д).
2013–2017.	<i>Strengthening Higher Education for Social Policy making and Social Services delivery (SHESPPS), TEMPUS.</i>	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет у Нишу / Co-funded by the Tempus Programme of the European Union

2.1.4. Усмена излагања на међународним научним скуповима

Датум	Наслов излагања	Назив научног скупа, организатор, место одржавања
29. 5. 2015.	„Социјално порекло и образовне оријентације студентске омладине (компаративна анализа на примеру студентске популације у Србији, Македонији и Бугарској)“	„Културна оријентација студентске популације и култура мира на Балкану“, Филозофски факултет, Центар за социолошка истраживања Филозофског факултета Универзитета у Нишу; Ниш.
16–18. 5. 2014.	„Ставови младих о старости и старијим људима као	Девети међународни геронтолошки конгрес „Култура старења и старости

	детерминанта квалитета живота у старости и улога образовања у њиховом формирању“	између традиционалног и савременог модела“; Геронтолошко друштво Србије, Београд; Врњачка Бања.
30–31. 5. 2014.	„Допринос образовања превазилажењу предрасуда и стереотипа о старијим људима и развијању културе мира“	„Образовање и балканска друштва на путу културе мира и евроинтеграција“; Филозофски факултет, Центар за социолошка истраживања Филозофског факултета Универзитета у Нишу; Ниш.
12–13. 9. 2014.	„Хуманистичка димензија образовања у контексту савремених друштвених промена на Балкану“	„Улога образовања и васпитања у развијању хуманистичких, интеркултуралних и националних вредности“; Филозофски факултет Универзитета у Приштини с привременим седиштем у Косовској Митровици; Косовска Митровица.
15–16. 11. 2013.	„Васпитање и образовање у функцији безбедног коришћења нових технологија у процесу глобализације“	Наука и савремени универзитет 3. Филозофски факултет; Ниш.
24–25. 5. 2013.	„Квалитет универзитетске наставе у Србији у контексту имплементације болоњског процеса“	„Дијалог култура и партнерство цивилизација на Балкану“; Филозофски факултет, Центар за социолошка истраживања у сарадњи са Центром за научна истраживања САНУ; Ниш.
24. 5. 2012.	„Депопулација села у пограничним општинама југоисточне Србије: социодемографска интерпретација првих резултата Пописа 2011.“	„Утицај демографских промена у југоисточној Србији на друштвени развој и безбедност“; Центар за научна истраживања САНУ Универзитета у Нишу и Центар за социолошка истраживања Филозофског факултета, Ниш.

2.2. Стучни радови

2.2.1. Објављени преводи

2.2.1. Рецензије, прикази, приређене збирке извора, хрестоматије,

- Рецензент радова у научним часописима: *Социолошки преглед*, *Теме*, *Facta Universitatis, series Philosophy, Sociology, Psychology and History*, *Годишњак за социологију*.
- Приређивач зборника радова од водећег националног значаја *Старији људи у пограничју источне и југоисточне Србије* (2013; Београд: Службени гласник и Ниш: Машински факултет).
- Приређивач тематског зборника радова са међународним учешћем *Образовање и балканска друштва на путу културе мира и евроинтеграција* (2015; Ниш: Филозофски факултет Универзитета у Нишу).

2.3. МИШЉЕЊЕ О НАУЧНИМ И СТРУЧНИМ РАДОВИМА КАНДИДАТА

Кандидаткиња др Лела Милошевић Радуловић је након претходног избора учествовала на више међународних научних скупова, конференција и конгреса (7) и објавила 44 научна рада (15 публикација и радова међународног значаја и 29 публикација и радова националног значаја, међу којима су и две монографије). Приложени радови су углавном из области социологије васпитања и образовања и социологије старења (области за које се бира), али и из других социолошких дисциплина. У радовима из области социологије васпитања и образовања посебно указује на хуманистичку димензију образовања у контексту савремених друштвених промена на Балкану, социјално порекло и образовне оријентације студената, социјалне неједнакости у образовању, допринос образовања развијању културе мира на Балкану и квалитет образовања у Србији. У радовима из области социологије старења разматра проблем старења становништва у Србији и квалитет живота старијих људи, затим предрасуде, стереотипе и дискриминацију старијих, међугенерациску солидарност и потребе, проблеме и перспективе образовања старијих. Посебно су запажени њени научни резултати о улози образовања у развијању солидарности са старијим људима. Поред тога, значајни су и њени научни резултати у емпиријском и теоријском проучавању одрживости идентитета Срба и националних мањина у пограничним општинама источне и југоисточне Србије, као и културних и етничких односа на Балкану.

Чланови Комисије ће приказати само најзначајније радове кандидаткиње, који су објављени након претходног избора.

Марковић Крстић, С. и Л. Милошевић Радуловић. 2016. Хуманистичка димензија образовања младих у контексту савремених друштвених промена. Ниш: Филозофски факултет Универзитета у Нишу, стр. 1–327 (М42).

Монографија *Хуманистичка димензија образовања младих у контексту савремених друштвених промена* представља значајан теоријски и емпиријски допринос расветљавању неких кључних питања из области социологије образовања. Окосницу ове монографије чине резултати истраживања два научно-истраживачка пројекта реализована у периоду 2006–2015. године на Филозофском факултету у Нишу. Резултати истраживања су у монографији разрађивани у социолошком дискурсу и интерпретирани у складу са теоријским оријентацијама и резултатима претходних истраживања образовања младих у свету и код нас, тако да представљају синтезу теоријских и емпиријских налаза о квалитету високог образовања, моралном васпитању младих људи и хуманистичкој димензији образовања у транзицијском друштвеном контексту три земље (Србије, Македоније и Бугарске).

У монографији се елаборирају кључни друштвени феномени, са једне стране, модернизација, глобализација, транзиција, структуралне друштвене промене балканских земаља, а са друге стране образовање младих људи у контексту савремених друштвених промена и промена у високом образовању у Србији, Македонији и Бугарској. Ауторке су фокусиране на нека од важних питања образовања младих људи у овим земљама: утицај друштвених промена на образовање, реформа и квалитет високог образовања (болоњски процес), хуманистичка димензија образовања и култура мира.

У првом делу монографије приказане су најважније социолошке теорије које објашњавају друштвену улогу образовања, посебно социјалне аспекте образовања младих. Посебну пажњу заслужује приказ бројних истраживања социјалне димензије

образовања која откривају егалитарну и селективну улогу образовања у обликовању социјалне структуре друштва. У овом делу монографије наглашен је значај реформе образовања и прилагођавање образовања актуелним друштвеним процесима и значај афирмације хуманистичких вредности у раду са младим људима. Приказане су и савремене друштвене промене у неким земљама Балкана (Србија, Македонија и Бугарска) и њихов утицај на образовање младих људи.

У другом делу монографије детаљно су изложени резултати истраживања два научноистраживачка пројекта, који се односе на улогу образовања у неговању културе мира и на хуманистичке димензије образовања младих. Ова истраживања заслужују пажњу не само научне и стручне јавности, него имају шири значај јер на исцрпан начин расветљавају комплексне аспекте деловања образовања на младе људе (усвајање моралних вредности, социјални односи у школи, проблем дисциплине, неговање толеранције и сарадње, проблеми насиља у школи, коришћење нових технологија, хуманистички аспекти васпитања, квалитет образовања и слично).

У монографији се критички приступа и указује на специфичности и различите домете остварене праксе, на противуречности које се јављају у транзицијским токовима земаља на Балкану и потенцира афирмација хуманистичког приступа и хуманистички оријентисаног васпитања и образовања. Монографија обухвата широку лепезу истраживачких проблема савременог образовања који су нераскидиво повезани са друштвеним околностима и чије сагледавање представља услов за разумевање друштвених процеса, као и за ублажавање негативних појава у раду са младима. Синтезом теоријских сазнања и истраживачких резултата, ауторке су пружиле плодносно основу за разумевање комплексних односа између друштва и образовања, као и за разумевање самог васпитно-образовног процеса у савременим условима.

Монографија својим теоријско-методолошким полазиштима, структуром и садржајем представља конзистентну целину у којој су покренута бројна питања везана за проблеме образовања младих људи и хуманистичку димензију образовања у контексту савремених друштвених промена. Теоријско-методолошка оригиналност, структура и резултати изложени у монографији могу бити полазна основа за даља истраживања у овој области, не само социолога који се баве социологијом образовања, него и шире – за стручњаке друштвених наука. Монографија показује професионалну зрелост у разматрању истраживаних проблема и закључним пледоајеима на тему – хуманистичка димензија образовања младих у контексту савремених друштвених промена. Резултати ових истраживања потврђују да ауторке монографије имају истакнуто место међу истраживачима који се баве образовањем и да монографија представља вредан прилог социологији образовања.

Milošević Radulović, Lela i Suzana Marković Krstić. 2017. "Social inequality in education analyzed within various theoretical frameworks". In: *Facta Universitatis. Series Philosophy, Sociology, Psychology and History*. Vol. 16, No 1. pp. 25–36. Niš: University of Niš. (M53)

У раду *Социјалне неједнакости у образовању из угла различитих теоријских приступа* истиче се да су упркос доминантном дискурсу о једнаким шансама за образовање, током последњих деценија и даље приступи бројни узроци и облици социјалних неједнакости са далекосежним последицама. Експанзија образовања и масован обухват генерација појединим степенима школовања нису смањили неједнакости у друштву. С економским могућностима породице узрочно и последично повезан је и културно-образовни статус породице, односно ниво образованости родитеља и културни ниво породице као средине у којој живе деца и млади. Облици социјалних неједнакости у образовању манифестују се као неједнакости на старту у

образовање/школовање, неједнакости у обухвату школовањем, неједнакости при избору школе/факултета, неједнакости услова школовања, али и неједнакости у успеху у школовању. Последице социјалних неједнакости у образовању су такође веома комплексне и испољавају се у виду репродукције социјалних неједнакости, односно саморепродукције друштвене слојевитости и у виду репродуковања економских неједнакости. С обзиром на то да је присутан плурализам теоријских гледишта, ауторке разматрају кључне поставке неколико најактуелнијих теоријских приступа: функционалистичке теорије, радикалне теорије, теорије образовног капитала и теорије културне депривације у циљу дубљег научног разумевања и објашњења узрока и последица, односно шире друштвене условљености неједнакости у образовању. Идентификовани су различити узроци неједнакости у образовању и у образовним постигнућима, који углавном почивају на неједнакостима на старту у образовање, а затим на разликама у квалитету образовног система. На основу приказа основних поставки различитих теоријских приступа неједнакостима у образовању, ауторке конципирају неке полазне претпоставке као темељну основу за функционисање образовног система у будућности по меритократским начелима. Неусклађеност образовног система са потребама младих људи упозорава на то да су неопходне промене у смислу повећања образовних шанси, квалитета образовања, као и интензивирања процеса демократизације образовања. То значи да се образовни систем налази пред крупним изазовима на које ће морати да пружи брзе, озбиљне и ефикасне одговоре.

Милошевић Радуловић, Лела. 2017. „Образовање старијих људи у југоисточној Србији: потребе, проблеми и перспективе“. У: *Образовање и квалитет живота у условима транзиције*. Пр. М. Крстић и Д. Рапћеловић, у припреми за штампу. Косовска Митровица: Филозофски факултет Универзитета у Приштини. (M14)

У раду се у контексту активног старења и у складу с универзалним проблемима и отвореним питањима квалитета живота старијих људи разматра образовање старијих у југоисточној Србији, једном од најдевастиранијих подручја у нашој земљи. Циљ истраживања је испитивање потреба и проблема образовања старијих људи у југоисточној Србији и сагледавање реалних могућности његовог унапређивања. Рад се заснива на резултатима емпиријског истраживања добијених анкетирањем старијих и младих људи. Истраживање је спроведено септембра 2016. године, а резултати показују да многи старији људи, упркос бројним егзистенцијалним проблемима, желе да се образују и да сматрају да би ангажовање путем образовања допринело унапређивању квалитета живота у старости. Резултати истраживања такође показују да посебан изазов представља интергенерацијско образовање, за које су заинтересовани и старији и млади. Спроведено истраживање је допринело да се уоче потребе и проблеми образовања старијих људи у југоисточној Србији, чиме се позивају на одговорност актери и носиоци развојне политике. Ауторка истиче да се изградњом оптималног концепта одрживог развоја југоисточне Србије и синхронизацијом акције различитих институција и организација, али и колективних и индивидуалних актера, могу успешно мапирати постојећи проблеми и пронаћи модалитети њиховог решавања. Она сматра да је у циљу подстицања доживотног учења потребно ширење мреже Универзитета за треће доба и на остале делове наше земље, као и богаћење образовних програма који би били понуђени старијим људима. Такође су потребне и саветодавне службе које ће помоћи старијим људима да се укључе у процес образовања. На крају закључује да је чињеница да у нашој земљи нема друштвеног одговора на бројне проблеме и потребе старости и да је потребан развој друштвене и индивидуалне свести о свеприсутним потребама и проблемима старијих људи, нарочито у девастираним подручјима.

Закључци реализованог истраживања, наводи ауторка, треба да пробуде свест и изазову друштвену и државну реакцију усмерену на ублажавање и превазилажење постојећих проблема старијих људи.

Милошевић Радуловић, Лела. 2013. “Улога школе у стицању знања о специфичностима старења и старости“. У: *Геронтологија*, бр. 2 (2013): 29–48. Београд: Геронтолошко друштво Србије. (M52)

У овом раду ауторка истиче да нагли пораст броја старијих људи има значајне импликације у друштвеном и економском смислу, што захтева преиспитивање ставова према старењу и низ социјалних мера које треба предузети као одговор на старење. Незаобилазне претпоставке за хуманизацију животних услова у старости и унапређивање социјалне сигурности садржане су и у одговарајућем васпитању и образовању. Знање је несумњиво значајан чинилац при успостављању одређеног система вредности и формирању ставова. Отуда се стицање знања о социјалним аспектима старења и старости (као и биолошким и психолошким) намеће као нужност у циљу формирања позитивних ставова према старијим људима и развијања солидарности са њима. У складу с тим, у првом делу рада говори се о улози школе у стицању знања о специфичностима старости и старења, а у другом делу су презентовани резултати анализе садржаја уџбеника за основну школу и гимназију у нашој земљи. Резултати истраживања показују да је наша школа (основна и средња – гимназија) међу улогама које има минимизирала улогу у стицању знања о специфичностима старости, старења и старијим људима, а самим тим и развијању солидарности са старијима.

На основу резултата емпиријског истраживања ауторка закључује да анализирани уџбеници нису у довољној мери заинтересовани за специфичности старости, ресурсе и проблеме старијих људи, а на такав суд упућује простор посвећен овим питањима и квалитет обрађених садржаја. Уџбеници недовољно артикулишу проблем старења (глобално и национално) и солидарност са старијим људима. Садржаји о старости и старијим људима у анализираним уџбеницима нису обрађени у довољној мери ни са *биолошког аспекта* (телесна својства и функције), ни са *социјалног аспекта* (социјални положај старијих људи, њихове активности, професионалне активности, интересовања, ресурси, проблеми, међугенерациска солидарност) ни са *психолошког аспекта* (особине, потреба за заштитом, емотивност). Често су присутне једностране интерпретације, што може да резултира једностраним знањем, али и нетолеранцијом према старијима. Какав тип личности и какве обрасце друштвеног понашања подстичу овакви садржаји, питање је које се не може игнорисати, наводи ауторка.

Марковић Крстић, Сузана и Лела Милошевић Радуловић. 2015. „Социјално порекло и образовне оријентације студентске омладине (компаративна анализа на примеру студентске популације у Србији, Македонији и Бугарској)“, *Социолошки преглед*, vol. XLIX, no. 4, 2015: 469–512. (M24)

У раду су сагледани неки од социјално диференцирајућих чиниоца (друштвено-економски положај и културно-образовни статус породице) кроз призму њиховог утицаја на образовне оријентације студентске омладине (избор факултета и успех током студирања) у различитим друштвеним и културним контекстима неких балканских земаља. Рад се темељи на резултатима емпиријског истраживања реализованог 2012. године у Србији, Македонији и Бугарској на узорку од 2.208 студената Универзитета у Нишу, Универзитета у Битољу и Универзитета у Великом

Трнову. Добијени резултати омогућили су компаративну анализу специфичности социјалног порекла студената (операционализованог преко школске спреме и радног места очева и мајки студената и економског статуса породице), тако да представљају полазну основу за разматрање проблема социјалне детерминисаности избора студија, као и социјалне мобилности у неким земљама Балкана у процесу евроинтеграција. Емпиријски налази потврдили су претпоставке да је социјално порекло студентске омладине значајна детерминанта њихових образовних оријентација сагледаних кроз призму избора факултета и успеха у образовању. Заступљеност појединих слојева у структури студената универзитета (у Нишу, Битољу и Великом Трнову) указује на постојање неједнакости у високом образовању које се изражавају како у виду социјалне селекције у образовању, тако и у процесу будуће слојне диференцираности друштва, односно саморепродукције друштвене слојевитости (у Србији, Македонији и Бугарској). Ипак, доминантна заступљеност студената из прелазног друштвеног слоја (Универзитет у Нишу и Универзитет у Великом Трнову) и заступљеност студената из нижих друштвених слојева (Универзитет у Битољу) указује на тенденцију „отварања“ ових универзитета.

Дакле, поред улоге у образовној и социјалној репродукцији, може се потврдити значајна улога образовања као канала друштвене покретљивости (јер отвара могућности друштвене промоције припадника појединих слојева) и „средства“ за остваривање животних циљева студентске омладине. Међутим, образовање студентске омладине и образовна селекција кроз изузетне резултате током студирања не означавају гаранцију већ могућност за већу узлазну социјалну мобилност, наглашавају ауторке.

Милошевић Радуловић, Лела. 2014. „Ставови младих о старости и старијим људима као детерминанта квалитета живота у старости и улога образовања у њиховом формирању“. У: Геронтологија, бр. 1 (2014): 75–103. Београд: Геронтолошко друштво Србије. (M52)

Предмет овог рада су ставови младих људи о старости и старијима и улога институционалног образовања у њиховом формирању. У првом делу рада разматра се когнитивна компонента ставова, која подразумева знање, схватање, уверење о старости и старијим људима, затим афективна или емоционална, која подразумева емоције које се односе на старост и старије људе, а након тога конативна компонента, која подразумева видљиво понашање или спремност на одговарајуће поступке према старијим људима. Ставови о старости и старијим људима посматрани су као детерминанта квалитета живота старијих, али и младих људи, јер се позитивним ставовима према времену које је добијено продуженим животним веком може унапредити и квалитет сопственог живота. У другом делу рада разматра се улога институционалног образовања у формирању ставова о старости и старијим људима, јер је старост нужност за коју многи нису у довољној мери припремљени. образовање за старост значајна је карика која може да повеже младе и старије људе и тиме одреди њихов однос, а самим тим и квалитет њиховог живота.

Рад се заснива на резултатима емпиријског истраживања, које је реализовано у основним и средњим школама у Нишавском, Пиротском и Топличком округу на узорку од 545 ученика. Резултати истраживања указали су на неопходност институционалне интервенције у формирању ставова младих људи о старости и старијим људима, односно на неопходност континуираног пружања адекватних информација о старости путем формалног образовања како би се боље разумео и прихватио овај период живота и на тај начин развијала култура старења и старости. Веома је важно информисати младе људе о способностима старијих људи, о њиховим потенцијалима, проблемима и потребама, јер когнитивна компонента значајно партиципира у формирању ставова, а

ставови према старијим људима су веома моћна детерминанта квалитета живота старијих. Ауторка наглашава да је знање несумњиво значајан чинилац при успостављању одређеног система вредности и формирању ставова. Такође је важан фактор у процесу одлучивања у многим областима живота. Отуда се стицање знања о социјалним аспектима старења и старости (као и биолошким и психолошким) намеће као нужност у циљу развијања културе старења и старости и формирања позитивних ставова према старијим људима.

Милошевић Радуловић, Лела. 2014. „Допринос образовања превазилажењу предрасуда и стереотипа о старијим људима и развијању културе мира“. У: *Образовање и балканска друштва на путу културе мира и евроинтеграција*. Пр. Н. Јовановић, С. Марковић Крстић, Ј. Милошевић Радуловић, стр. 219–233. Ниш: Филозофски факултет Универзитета у Нишу и Центар за социолошка истраживања. (M45)

Предмет рада је допринос образовања на подручју превазилажења предрасуда и стереотипа о старијим људима и развијања културе мира. Рад се темељи на резултатима истраживања доприноса наставног предмета *Образовање за треће доба* на Филозофском факултету у Нишу, које је реализовано на узорку од 120 студената током четири школске године. За прикупљање података коришћен је *Тест знања о старењу (Facts on Aging Quiz – Palmore)* који се базира на неким биолошким, психолошким и социјалним аспектима старења, а делимично је модификован за потребе овог истраживања. У раду су изложени закључци и препоруке који се односе на то: 1) да су незаобилазне претпоставке за хуманизацију животних услова у старости садржане и у одговарајућем образовању, јер оно доприноси стицању и преношењу знања, усмерава начин размишљања, утиче на изградњу вредносног система, формирање ставова и понашање појединаца и 2) да је потребно интензивирање васпитно-образовног деловања школе на овом подручју, јер се формирање ставова о старијим људима углавном заснива на ограниченом броју информација које не омогућавају адекватно разумевање старења, старости и социјалног положаја старијих људи у савременом друштву.

Значај овог рада огледа се у томе што доприноси бољем разумевању улоге образовања у савременом друштву које карактеришу бројне промене (економске, политичке, демографске, културне). Један од циљева је да се укаже на важне импликације и отворена питања нашег образовања. Такође, указује на важност другачијег промишљања старости као специфичног раздобља живота и на значај међугенерациске солидарности за хуманију будућност.

Ауторка констатује да је несумњив допринос образовања на подручју превазилажења предрасуда и стереотипа о старијим људима и развијања културе мира. У раду се износе резултати истраживања који су показали да су студенти након усвајања одговарајућих наставних садржаја постигли значајан напредак у нивоу сензибилности за старење, старост и старије људе. Потврђене су и полазне претпоставке да већина студената поседује знања само о биолошким аспектима старости (и то оним негативним), док су им психолошки и социјални аспекти углавном непознати, а да стицање основних знања о старости, старењу и старијим људима са биолошког, психолошког и социјалног аспекта доводи до смањивања предрасуда и стереотипа о старијим људима и развијања солидарности са њима. Стога ауторка закључује да је веома важно информисање младих људи о потенцијалима старијих, њиховим проблемима и потребама у циљу развијања међугенерациске солидарности и унапређивања квалитета живота старијих.

Милошевић Радуловић, Лела. 2016. „Квалитет живота старијих људи у контексту интергенерацијских односа у градским и сеоским срединама југоисточне Србије“. У: *Социјални и здравствени проблеми становништва југоисточне Србије – с посебним освртом на положај остарелих*, књига 5. Пр. Љ. Митровић, стр. 93–113. Ниш: Српска академија наука и уметности – Огранак у Нишу, Центар за социолошка истраживања, Филозофски факултет Универзитета у Нишу, Центар за научноистраживачки рад САНУ и Универзитета у Нишу. (M44)

Ауторка истиче да је с општом дестабилизацијом друштва која годинама траје нарушена и солидарност као морална вредност. Социокултурни миље у коме живимо детерминише ставове, природу међуљудских односа, форму и садржину међусобних интеракција. Убрзано се мењају односи међу људима и смањује се сензибилитет за друге. У складу с тим, анализира улогу социокултурног миљеа у формирању ставова и указује на неопходност друштвено-организованог подстицања и усмеравања солидарности младих генерација према старијим људима као претпоставке и димензије квалитета живота и развоја друштва за све генерације. Разматра могућност унапређивања интергенерацијских односа као детерминанте квалитета живота старијих људи, што је у складу са препорукама и захтевима Националне стратегије о старењу 2006–2015.

Рад се заснива на резултатима емпиријског истраживања ставова деце и средњошколске омладине према старијима у сеоским и градским срединама у југоисточној Србији, које је реализовано у Нишавском, Пиротском и Топличком округу на узорку од 545 ученика завршних разреда основне и средње школе. Резултати истраживања показали су да деца и млади из сеоских средина имају позитивнији однос према старијим људима од деце и младих људи из градских средина, као и да је жеља за практичним ангажовањем у хуманитарним активностима намењеним старијим људима израженија у сеоској средини.

Милошевић Радуловић, Лела, Марковић Марија и Драгољуб Б. Ђорђевић. 2014. „О пограничним општинама југоисточне Србије у *Народним новинама*“. У: *Теме* 38, бр. 4 (2014): 1701–1734. (M24)

У раду су представљени резултати истраживања писања дневних новина (*Народне новине*) које се издају у Нишу (центру југоисточне Србије) о животу у пограничју југоисточне Србије. Циљ рада је да се одговори на питање да ли је промењен начин представљања пограничја југоисточне Србије у односу на 2011/2012. годину када је реализовано раније истраживање, а њему се приступило кроз анализу садржаја једногодишњег писања *Народних новина* у периоду од 1. марта 2013. до 28. фебруара 2014. године. Анализирана је квантитативна заступљеност садржаја, а затим и квалитет извештавања, односно садржај текста и начин на који се пише о пограничним општинама југоисточне Србије. Основни подстицај за истраживање била је чињеница да југоисточна Србија спада у најдевастиранија српска подручја, као и свест о улози медија у формирању јавног мњења и њиховом утицају на постављање друштвених приоритета.

Анализа тематске заступљености текстова о пограничју у југоисточној Србији, показала је, поред осталих значајних налаза, да је заступљен мањи број текстова из области образовања и о старијим људима. У складу с тим, аутори констатују да се ради о занемаривању неких комплексних проблема на овом подручју. Веома мали број текстова је посвећен образовању, а ни социодемографски проблеми (депопулација, старење становништва и пражњење читавих подручја) нису сагледани у довољној мери. Аутори указују на то да је потребна спремност самих медија да се више ангажују и да

сразмерније публикују чланке о овом пограничју чиме би показали да су друштвено одговорни.

Милошевић Радуловић, Лела и Драгана Стјепановић Захаријевски. 2013. "Квалитет живота старијих људи: Миодраг Павловић из Штитарца (Књажевац)". У: *Старији људи у пограничју источне и југоисточне Србије*. Пр. Л. Милошевић Радуловић, Ј. Петровић и И. Илић Крстић, стр. 91–117. Београд и Ниш: Службени гласник и Машински факултет Универзитета у Нишу. (М44)

У раду се указује на потребу за свестраним сагледавањем квалитета живота старијих људи, пре свега на селу, а затим се приказују резултати истраживања добијених дубинским интервјуом, који потврђују да је квалитет живота старијих људи мултидимензионални концепт и да је за квалитетан живот у старости поред материјалних неопходно и адекватно решавање других, пре свега, психосоцијалних проблема. Теоријско полазиште је Хјузов (В. Hughes) концептуални модел квалитета живота који усмерава истраживање ка прикупљању података, с једне стране, о објективним условима живота, а с друге о субјективним проценама и вредновањем тих услова.

Ауторке истичу да је неоспорно да старија, сиромашна и усамљена популација, посебно у сеоским срединама, захтева свеобухватну акцију чије су претпоставке у побољшању њихове свакодневнице повезивањем економске и социјалне политике, у доступнијој здравственој заштити и услугама кућне неге, у подстицању вредности толеранције, поштовања и узајамне солидарности, које су потиснуте и угрожене деценијским транзиционим променама.

Резултати овог истраживања су потврдили и надоградили неке налазе претходних истраживања сиромаштва и усамљености старијих људи. Уочено је да је старијим људима на селу поред материјалне потребна и психосоцијална подршка и да је неопходно организовање хуманитарних акција и активности у локалној средини којима би се ублажиле последице сиромаштва и усамљености (волонтерске акције, организовани обиласци, стручне службе на терену, геронтодомаћице). Истраживање је друштвено и научно оправдано уколико се има у виду и то да читава југоисточна Србија спада у најдевастиранија српска подручја, односно да већина тамошњих пограничних општина деценијама спада у најсиромашније.

Овај рад се налази у зборнику радова који је приредила др Лела Милошевић Радуловић – *Старији људи у пограничју источне и југоисточне Србије (2013)* и који је веома запажен у научној и широј јавности. Реч је о социолошко-културолошкој студији која приказује судбине старијих, сиромашних и усамљених људи. У студији су предочени објективни услови живота старијих људи у источној и југоисточној Србији, али и њихово вредновање и субјективне процене таквих услова. Све то доприноси креирању друштвене слике о старењу и старости у Србији. Поред тога што студија дијагностикује квалитет живота старијих људи у сеоским старачким домаћинствима у источној и југоисточној Србији и приближава нас конкретним ситуацијама, она позива и на акцију за решавање проблема у удаљеним селима – државу, све њене институције, али и појединце.

Комисија констатује да су научни радови др Леле Милошевић Радуловић теоријски и методолошки утемељени, да представљају јасну синтезу искуствене евиденције и да кандидаткиња посебно настоји да социолошким образложењима допре до друштвене праксе, нарочито када је реч о проблемима из области социологије васпитања и образовања и социологије старења. У том смислу, њени научни радови представљају вредан допринос ужој научној области за коју се бира.

3. ПЕДАГОШКИ РАД И ДОПРИНОС РАЗВОЈУ НАСТАВЕ

3.1. Стручни пројекти, програми и послови

- Учесће у међународном пројекту *Strengthening Higher Education for Social Policy making and Social Services delivery* (SHESPPS), TEMPUS и отварање нових студијских програма на Филозофском факултету у Нишу: *ОАС Социјална политика и социјални рад* и *МАС Социјални рад*;
- Израда курикулума и увођење нових предмета који су први пут укључени у студијске програме: *Социологија старења* (Основне академске студије социологије), *Пензијски системи, социјална брига о старијима и социјална заштита* (Мастер академске студије социологије), *Социјална инклузија старијих особа* (Мастер академске студије педагогије – модул Социјална педагогија); *Социјално умрежавање школе* (Мастер академске студије социологије);
- Члан тима који је радио на структурисању програма и припреми материјала за акредитацију Мастер академских студија социологије (Васпитно-образовни модул);
- Учесће у припремној настави и изради тестова за пријемни испит на Основним академским студијама социологије;
- Учесће у комисијама за пријемне испите на Основним академским студијама социологије, Мастер академским студијама социологије и Докторским академским студијама социологије;
- Учесће у припремној настави и изради тестова за пријемни испит на Основним академским студијама социјалне политике и социјалног рада;
- Учесће у комисијама за пријемни испит на Основним академским студијама социјалне политике и социјалног рада и Мастер академским студијама социјалног рада.

3.2. Награде, признања и одликовања за професионални рад

3.3. Остали релевантни подаци

У дугогодишњем раду у настави др Лела Милошевић Радуловић показала је изузетне способности и посвећеност у раду са студентима. Ангажована је на Основним академским студијама социологије, Основним академским студијама социјалне политике и социјалног рада, Основним академским студијама педагогије и на Мастер академским студијама социологије (Васпитно-образовни модул и модул Социјална политика), Мастер академским студијама социјалног рада и Мастер академским студијама педагогије (модул Социјална педагогија). Предаје следеће наставне предмете: *Социологија васпитања и образовања*, *Образовање и социјална селекција*, *Социологија наставника*, *Социјално умрежавање школе*, *Социологија старења*, *Социјална инклузија старијих особа*, *Образовање за треће доба*, *Пензијски системи, социјална брига о старијима и социјална заштита*. У оквиру ових предмета настава се реализује на принципима интерактивности и кроз истраживачки рад студената.

4. ДОПРИНОС РАЗВОЈУ НАСТАВНО-НАУЧНОГ ПОДМЛАТКА

4.1. Руковођење/ менторство у изради докторских дисертација

4.2. Комисије за оцену и одбрану докторских дисертација

1. Милена Јовановић-Крањец, *Карактеристике и облици преступничког понашања ученика средње школе у југоисточној Србији* (дисертација одбрањена 9. октобра 2015. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу).
2. Славица Коматина, *Актуелни проблеми образовања Рома у Србији: друштвени изазови и одговори* (дисертација одбрањена 26. септембра 2016. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу).
3. Иванка Халабрин, *Утицај клубова за старе на социјално укључивање старих у Србији* (дисертација одбрањена 30. септембра 2016. године на Факултету политичких наука Универзитета у Београду).

4.3. Менторство у изради магистарских, мастер и специјалистичких радова

Менторство у изради мастер радова:

1. Слађана Нешић, Мастер студије социологије (модул Социјална политика) *Дискриминација старијих људи у систему здравствене заштите* (у изради).
2. Јелена Станковић, Мастер студије социологије (модул Социјална политика), *Ставови запослених грађана Ниша о условима за стицање старосне пензије према актуелној реформи пензијског осигурања* (у изради).
3. Ана Милијић, Мастер студије социјалног рада, *Квалитет живота корисника услуга државних и приватних домова за смештај и негу старијих лица* (у изради).
4. Марија Алексић, Мастер студије социјалног рада, *Допринос „Покрета трећег доба“ у Нишу промовисању активног старења и социјалном укључивању старијих људи* (у изради).
5. Милица Богдановић, Мастер студије социјалног рада, *Услови рада и ставови наставника основне школе о инклузивном образовању деце са потребом за посебном друштвеном подршком* (у изради).

4.4. Комисије за оцену и одбрану магистарских, мастер и специјалистичких радова

Члан комисија за оцену и одбрану мастер радова:

1. Нина Сретеновић, *Специфичности облика агресивног понашања ученика основношколског узраста*, Филозофски факултет у Нишу, Департман за педагогију, 28. 09. 2016.
2. Марија Лишанин, *Ставови ученика према особама са хендикепом*, Филозофски факултет у Нишу, Департман засоциологију, 28. 09. 2016.

3. Јована Илић, *Утицај социјалних и културних чинилаца на школско постигнуће ромске деце*, Филозофски факултет у Нишу, Департман за социологију, 31. 10. 2016.
4. Даница Димитријевић, *Ставови ученика средњих школа о исходима наставног предмета Рачунарство и информатика за први разред средње школе*, Филозофски факултет у Нишу, Департман за социологију, 04. 11. 2015.

Члан комисија за одбрану дипломских радова:

1. Бобана Миљковић, *Перцепција квалитета услуга корисника геронтолошких центара у Књажевцу и Нишу*, Филозофски факултет у Нишу, Департман за социологију, 13. 07. 2016.
2. Никола Панчић, *Социодемографске карактеристике становништва општине Књажевац*, Филозофски факултет у Нишу, Департман за социологију, 06. 05. 2016.
3. Ивана Јањић, *Друштвени положај и углед наставника средњих школа у Брању*, Филозофски факултет у Нишу, Департман за социологију, 02. 04. 2014.
4. Јелена Манчић, *Социолошки аспекти смањења броја ученика у основним школама у Нишу*, Филозофски факултет у Нишу, Департман за социологију, 03. 04. 2013.
5. Драгана Илић, *Социјални узроци и последице изостајања са наставе у средњим школама*, Филозофски факултет у Нишу, Департман за социологију, 11. 07. 2012.
6. Снежана Јовановић, *Облици и врсте малолетничког преступништва у граду Нишу у периоду од 2000. до 2010. године*, Филозофски факултет у Нишу, Департман за социологију, 24. 10. 2012.
7. Јасмина Антанасковић, *Ставови студената Филозофског факултета о типовима родитељства*, Филозофски факултет у Нишу, Департман за социологију, 09. 07. 2012.
8. Милош Љубић, *Социјална дистанца према Ромима и Власима код ученика завршних година средњих школа у Бољевцу*, Филозофски факултет у Нишу, Департман за социологију, 21. 12. 2012.

4.5. Учесће у комисијама за избор наставника и сарадника

1. Милош Костадинов, сарадник у настави, Департман за социологију, Филозофски факултет у Нишу.
2. Бојана Пуцаревић, асистент, Департман за социологију, Филозофски факултет у Нишу.
3. Садуша Реџић, професор струковних студија за ужу област Социолошке науке, Висока школа за васпитаче струковних студија у Алексинцу.

4.6. Вођење младих истраживача на научноистраживачким пројектима

5. ЕЛЕМЕНТИ ДОПРИНОСА АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

- Члан Српског социолошког друштва;
- Члан Геронтолошког друштва Србије;
- Члан стручног жирија Српског социолошког друштва за доделу награде „Војин Милић“ за најбољу књигу објављену 2017. године из области социологије;
- Члан редакције часописа *Социолошки преглед* (2015–2016);
- Члан Програмског одбора Деветог националног геронтолошког конгреса са међународним учешћем *Култура старења и старости између традиционалног и савременог модела*; Врњачка Бања, 16–18. мај 2014. године;
- Члан Програмског одбора Десетог националног геронтолошког конгреса са међународним учешћем, који ће бити одржан 18–20. маја 2018. године;
- Члан Комисије за научно истраживачки рад при Геронтолошком друштву Србије (од новембра 2014. године);
- Члан Организационог одбора научног скупа са међународним учешћем *Културна оријентација студентске популације и култура мира на Балкану*; Филозофски факултет у Нишу, 29. 5. 2015;
- Члан организационог одбора научног скупа са међународним учешћем *Одлив мозгова – узроци и последице*; Филозофски факултет у Нишу, 19. 7. 2015;
- Члан комисије Регионалног такмичења ученика средњих школа из социологије у организацији Српског социолошког друштва на тему *Млади и образовање* (14. 03. 2015. године);
- Предавање по позиву на Коларчевом универзитету у Београду на тему *Улога школе у стицању знања о специфичностима старости и развијању солидарности са старијим људима* (2013. године);
- Креирање курикулума и увођење неколико нових предмета на основним и мастер студијама на Департману за социологију и Департману за педагогију;
- Рецензирање радова у научним часописима *Социолошки преглед*, *Теме*, *Facta Universitatis, series Philosophy, Sociology, Psychology and History*, *Годишњак за социологију*;
- Члан Изборног већа Филозофског факултета у Нишу;
- Презентовање резултата истраживања о старијим људима у пограничју источне и југоисточне Србије у оквиру рада на пројекту *Одрживост идентитета Срба и националних мањина у пограничним општинама источне и југоисточне Србије* у дневном листу „Политика“;
- Промоција зборника радова водећег националног значаја *Старији људи у пограничју источне и југоисточне Србије* на Сајму књига у Нишу у оквиру промоције издања Службеног гласника и у Београду на скупу у организацији Завода за проучавање села, Балканске асоцијације за социологију села и пољопривреде и Српског удружења за социологију села и пољопривреде;
- Промоција књиге *Бели Поток кроз векове*, аутора Милана Милосављевића, едиција „Књажевачким крајем“, Народна библиотека „Његош“ у Књажевцу (2016. године).

6. ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

На основу детаљног увида у конкурсну документацију коју је доставила др Лела Милошевић Радуловић и анализе њених научних, истраживачких и педагошких компетенција, чланови Комисије једногласно констатују да је кандидаткиња у наставно-научном раду показала изузетне професионалне и стручне квалитете и да испуњава све законске услове и критеријуме, прописане Законом о високом образовању РС, Статутом Универзитета у Нишу и Статутом Филозофског факултета у Нишу, за избор у звање ванредни професор. Анализа њених научних радова показује да су теоријски и методолошки утемељени и да је реч о квалитетном и аргументованом научном објашњењу актуелних и значајних друштвених проблема. Теме којима се др Лела Милошевић Радуловић бави указују на њену свестраност и способност уочавања комплексних и значајних друштвених питања. Упозната је са научним сазнањима о проблему који анализира, показује да има врло развијен смисао за аналитичност, за јасну синтезу искуствене евиденције и настоји да социолошким образложењима допре до друштвене праксе, нарочито када је реч о проблемима из области социологије васпитања и образовања и социологије старења.

Мишљење о испуњености услова за избор на основу расписаног конкурса Комисија заснива на непосредном увиду у научни допринос др Леле Милошевић Радуловић академској и широј заједници, који се огледа у богатој научној библиографији из области за коју се бира, учешћу на бројним научним скуповима и научним пројектима (домаћим и међународним), изузетним резултатима у педагошком раду и перманентном усавршавању.


На основу свега наведеног, Комисија једногласно закључује да кандидаткиња и формално и суштински испуњава све услове за избор у звање ванредни професор и са задовољством предлаже Изборном Већу Филозофског факултета Универзитета у Нишу и Научно-стручном већу за друштвене и хуманистичке науке Универзитета у Нишу да изабере др **Лелу Милошевић Радуловић** у звање **ванредни професор** за ужу научну област Социологија, за предмете *Социологија васпитања и образовања* и *Социологија старења*, на Департману за социологију Филозофског факултета у Нишу.

Ниш, Београд, Скопље, 14. 10. 2017.

Комисија за писање извештаја:


Проф. др Наталија Јовановић,
редовни професор Филозофског
факултета у Нишу


Проф. др Мирко Филиповић,
ванредни професор Факултета за
специјалну едукацију и рехабилитацију
у Београду


Проф. др Сунчица Димитријоска,
редовни професор Филозофског факултета
у Скопљу