



Филозофски факултет
Универзитет у Нишу

ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НИШУ

Примљено : 23. 9. 2017.

Орг. Ј.д.	Број	Прилог	Вредност

ИЗВЕШТАЈ О КАНДИДАТИМА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

ПОДАЦИ О КОНКУРСУ

Конкурс за избор у звање:	Ванредни или редовни професор
Ужа научна област:	Педагогија (<i>Предшколска педагогија и Школска педагогија</i>)
Датум расписивања конкурса:	13.06.2017. године
Конкурс објављен у:	На огласној табли и сајту Филозофског факултета Универзитета у Нишу
Пуно или непуно радно време:	Пуно радно време

ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ

Датум именовања комисије:	Одлука Научно-стручног већа бр.
15.09.2017.	8/18-01-005/17-031

	Чланови комисије	Звање и датум избора у звање	Ужа научна област	Високошколска установа
1	Проф. др Живка Крњаја	7.12.2016.	Предшколска педагогија	Филозофски факултет Универзитета у Београду
2	Проф. др Вера Стојановска	19.10.2012.	Школска педагогија	Филозофски факултет Универзитета у Скопљу
3	Проф. др Марина Матејевић	5.07.2013.	Педагогија	Филозофско факултет Универзитета у Нишу

КАНДИДАТИ пријављени на конкурс:

- 1) Зорица Станисављевић Петровић

1. ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

- 1) Зорица Чедомир, Станисављевић Петровић, доктор педагогије
(Име, име родитеља, презиме, академска титула)

1.1. Лични подаци

Датум и место рођења:	01.01.1966. Шарлинце, општина Лесковац
Место боравка, адреса:	Ниш, улица Војводе Степе 5/1
Запослен/а у:	Филозофски факултет, Универзитет у Нишу

Професионални статус/ радно место:	Ванредни професор
-------------------------------------------	-------------------

1.2. ПОДАЦИ О ОБРАЗОВАЊУ

Основне студије, високо образовање:

Универзитет, факултет	Универзитет „Кирил и Методиј“ у Скопљу, Филозофски факултет
Студијски програм, група (смер, одсек):	Студијски програм за педагогију, група за педагогију
Година уписа	1984.
Година завршетка	1988.
Стечени стручни назив	Дипломирани педагог
Просечна оцена	9,73

Други степен: магистарске студије, мастер или специјалистичке студије:

Универзитет, факултет	Универзитет „Кирил и Методиј“ у Скопљу, Филозофски факултет
Студијски програм, научна област:	Студијски програм за педагогију, научна област педагогија
Година уписа	1988.
Година завршетка	1993.
Стечени назив	Магистар педагошких наука
Просечна оцена	9,67
Тема магистарске тезе/ мастер / завршног рада	"Отвореност предшколских установа према ужој друштвеној средини – породици"
Ментор у изради	Проф. др Никола Петров

Трећи степен: докторске академске студије/ докторска дисертација

Универзитет, факултет	Универзитет у Београду, Филозофски факултет
Студијски програм, научна област	Одељење за педагогију, научна област педагогија.
Година уписа	2002.
Година завршетка	2007.
Стечено научно звање	Доктор педагогије
Просечна оцена	-
ТЕМА докторске дисертације, Датум одбране	„Односи у породици и школски успех деце“, датум одбране: 24. јануар 2007. године.
Ментор у изради	Проф. др Љубомир Коцић

1.3. ПРОФЕСИОНАЛНА КАРИЈЕРА

1.3.1. Досадашњи избор у академска звања

Универзитет, факултет	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
Звање и датум првог избора у академско звање	Асистент, 15.12.2002.

Ужа научна област	Педагогија
Звање у тренутку конкурса и датум претходног избора	Ванредни професор, 20.09.2012.
Ужа научна област	Педагогија

1.3.2. Педагошко искуство/ кретање у професионалној каријери/ радна места

Период	Послови
1988-1989.	Педагог у педагошко-психолошкој служби у Основној школи „Радован Ковачевић“ у Лецу.
1989-1995.	Педагог у Дому за децу и омладину „Душко Радовић“ у Нишу.
1994-1995.	Предавач на предметима <i>Предшколска педагогија</i> и <i>Корективни педагошки рад</i> на Вишој школи за образовање васпитача у Алексинцу, на смеру за васпитаче, као и предмету <i>Опита педагогија II</i> на смеру за разредну наставу.
1995-2002.	Професор на Вишој школи за образовање васпитача у Пироту, за предмете <i>Предшколска педагогија</i> и <i>Опита педагогија</i> .
1996-2003.	Предавач на предмету <i>Педагогија</i> на Вишој музичкој школи у Нишу (трећински радни однос)
2002- и даље	Асистент на предметима <i>Предшколска педагогија</i> , <i>Породична педагогија</i> и <i>Школска педагогија</i> , Филозофски факултет у Нишу, Департаман за педагогију. У звање доцент изабрана 2007. године. У звање ванредни професор изабрана 2012. године
2008-и даље	Професор на предмету <i>Основи педагогије</i> , на Медицинском факултету Универзитета у Нишу на Специјалистичким струковним студијама (трећински радни однос)

1.3.3. Научно и стручно усавршавање (школе, семинари, курсеви)

Период	
24- 25.02.2017.	Учешће на семинару „Савремена пракса образовања наставника за различитост – образовање наставника за различитост“ у организацији Министарства просвете, науке и технолошког развоја и УНИЦЕФ-а, у Петници. Предавач: Dr Edina Krompàk
16-18.10.2016.	Учешће на семинару „Савремена пракса образовања наставника за различитост – персонализација учења и инклузивна педагогија“ у организацији Министарства просвете, науке и технолошког развоја и УНИЦЕФ-а, у Петници. Предавач: Dr Judith Hollenweger Haskell

1.3.4. Чланство у стручним и научним удружењима

Период	
	Нема

2. ПРЕГЛЕД НАУЧНОГ И СТРУЧНОГ РАДА КАНДИДАТА

2.1. НАУЧНИ РАД

Публикације након претходног избора

Категоризација публикација је урађена према Правилнику о поступку, начину вредновања и квантитативном исказивању научноистраживачких резултата истраживача ("Сл. гласник РС", бр. 24/2016, 21/2017 и 38/2017).

Пуни библиографски подаци о публикацији	М ..	бод.
М 10 (М11, 12, 13, ... М18)		
1. Stanisavljevic Petrovic Z., Pavlovic D., Vulic T. (2016). Social Development of Children in a Media Environment: Pre-School Teachers' Stance, in (Antonio Sandu, Ana Frunza, Tomita Ciulei, Gabriel Gorghiu and Amalia Petrovici (Eds.) <i>6th International Conference LUMEN 2015</i> , April 16-19, 2015 - Iasi (Romania), <i>Rethinking Social Action. Core Values</i> , (1245-1250), ISBN 978-88-7587-725-5	M14	5
2. Vulic T., Stanisavljevic Petrovic Z., Pavlovic D. (2016). Establishing the System of Values – The Stance of High School Students on Reality Shows in (Antonio Sandu, Ana Frunza, Tomita Ciulei, Gabriel Gorghiu and Amalia Petrovici (Eds.) <i>6th International Conference LUMEN 2015</i> , April 16-19, 2015 - Iasi (Romania), <i>Rethinking Social Action. Core Values</i> , (1397-1402), ISBN 978-88-7587-725-5	M14	5
3. Stanisavljević Petrović, Z., Pavlović, D. (2016). Stavovi vaspitača prema stručnom usavršavanju u oblasti IKT, u <i>Digitalne medijske tehnologije i društveno-obrazovne promene 6</i> , Dejan Pralica i Norbert Šinković (ur), Filozofski fakultet Novi Sad, (338-349), UDK 371.13:[316.774:004.738.5, ISBN 978-86-6065-407-8, COBISS.SR-ID 312184071	M14	5
4. Stanisavljević Petrović, Z., Krstić, T. (2014). Mišljenje nastavnika o integraciji romske dece u školi. <i>Jezik, književnost marginalizacija, Jezička istraživanja</i> (ur. Mišić Ilić, B., Lopičić, V). Niš: Filozofski fakultet (209-225), UDK 376.7 (=214.58). (497.11) ISBN 978-86-7379-323-8 COBISS.SR-ID 206863628	M14	5
5. Anđelković, S., Stanisavljević Petrović, Z. (2013). The School and the Environment – Challenges of the School Education, in: Despotović, Miomir, Hebib, Emina, Balazs Németh (ur.). <i>Contemporary Issues of Education Quality: Elektronski izvor</i> . Beograd: Institute for Pedagogy and Andragogy, Faculty of Adult Education and HRD, Hungary, str. 87-100, UDC. 373: 316.3 [COBISS.SR-ID 523873175]	M14	5
М 20(21,22....М28)		
1. Stanisavljevic Petrovic, Z., Pavlovic, D. (2016). Student Preferences With Regards to the Use of Internet Content: Gender Differences, <i>Anthropologist</i> , 24(2): 407-415, ISSN 0972-0073, (Impakt faktor prema Journal Citation Report-u za 2015 je 0,195) http://krepublishers.com/02-Journals/T-Anth/Anth-24-0-000-16-Web/Anth-24-2-000-16-Abst-PDF/T-ANTH-24-2-407-16-1657-Pavlovic-D/T-ANTH-24-2-407-16-1657-Pavlovic-D-Tx[2].pdf	M23	4
1. Анђелковић, С., Станисављевић Петровић, З. (2013). Учење и поучавање ван учионице – Амбијентална настава. <i>Настава и васпитање</i> , бр.1. (39-51), Београд, ISSN 0547-3330; УДК – 371.39: 37.026 ; 371.3:379.831НВ год. LXII .	M24	4
2. Анђелковић, С., Станисављевић Петровић, З. Бугарски, С. (2012). Српске основне православне вероисповедне школе у Румунији (1919-1948). <i>Зборник Матице српске за друштвене науке</i> . Год. LXIII, бр. 138 (71-87). ISSN 0352-5732, DOI 102298/ZMSDN 1238071A. UDC 37(=163.41) (498)	M24	4

3. Станисављевић Петровић, З., Цветковић, М. (2012). Примена програма превенције вршњачког насиља у школској средини <i>Настава и васпитање</i> , LXI 2.2012, (280-293), Београд, УДК – 316.624-053.6; 37.062. ISSN 0547-3330	M24	4
4. Максимовић, Ј., Станисављевић Петровић, З. (2012). Противуречна искуства студената о донетима реформе високог образовања. <i>Теме</i> , XXXVI, бр.3. (1173-1189), УДК 378.014.3-057.875 (497.11) ISSN 0353-7919, http://teme2.junis.ni.ac.rs/public/journals/1/previousissues/teme3-2012/teme%203-2012-12.pdf	M24	4
M30 (M31, 32, 33....M36)		
1. Markovic, M. Stanisavljevic Petrovic, Z., Spasenovic, V. (2017). Changes in school system - new media and learning, Proceedings of the 13th International Scientific Conference "eLearning and Software for Education": <i>Could technology support learning efficiency?</i> , Vol 1, (160-166), ISSN 2066-026X. doi: 10.12753/2066-026X-17-024 http://proceedings.elseconference.eu/index.php?r=site/index&year=2017	M33	1
2. Pavlovic, D., Stanisavljevic Petrovic Z., Soler-Adillon, J. (2016). Traditional and (or) new media: Teachers' work experience and aplication of media in schools, Proceedings of the 12th International Scientific Conference "eLearning and Software for Education": <i>eLearning vision 220</i> , Vol 2, (182-187), ISSN 2066-026X, doi: 10.12753/2066-026X-16-112 http://proceedings.elseconference.eu/index.php?r=site/index&year=2016	M33	1
3. Stanisavljevic Petrovic Z., Pavlovic D., Soler-Adillon, J. (2016). ICT in early education: reasons for insufficient application, Proceedings of the 12th International Scientific Conference "eLearning and Software for Education": <i>eLearning vision 220</i> , Vol2, (227-233), ISSN 2066-026X, doi: 10.12753/2066-026X-16-119 http://proceedings.elseconference.eu/index.php?r=site/index&year=2016	M33	1
4. Stanisavljević Petrović, Z. (2015). Students preferences in using the internet contents. Proceedings of the 11th International Scientific Conference "eLearning and Software for Education": <i>Rethinking education by leveranging the eLearning pillar of the Digital Agenda for Europe</i> . Vol 1, (316-321), ISSN 2066-026X, doi: 10.12753/2066-026X-15-138. http://proceedings.elseconference.eu/index.php?r=site/index&year=2015	M33	1
5. Stanisavljević Petrović, Z. (2015). Computers in schools – a teacher s perspective. Proceedings of the 11th International Scientific Conference "eLearning and Software for Education": <i>Rethinking education by leveranging the eLearning pillar of the Digital Agenda for Europe</i> . Vol 1, (309-315), ISSN 2066-026X, doi: 10.12753/2066-026X-15-137 http://proceedings.elseconference.eu/index.php?r=site/index&year=2015	M33	1
6. Stanisavljević Petrović, Z. (2014). Humor use as an essential aspect of development of human school environment. <i>Education for a human society</i> , The V International Congress for Education and Science. Skopje: Faculty of Pedadogy "St. Kliment Ohridski" (557-569) ISBN 978-9989-823-39-8, COBISS:MK-ID 96688650	M33	1
7. Stanisavljević Petrović, Z. (2013). Developement possibilities for subject-specific competences of pedagogues in the initial education, in <i>Education between tradition and modernity</i> (ed.) Aneta Varakoska. Зборник радова са међународног симпозијума. Скопје: Институт за педагогију, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Филозофски факултет (396-404), ISBN 978-608-238-011-7 (Tom 2) COBISS. MK-ID 93376778	M33	1
8. Анђелковић, С. Станисављевић Петровић, З. (2013). Дечији вртић као чинилац	M33	1

разvoja ekołoške svesti. Zbornik radova sa međunarodnog simpozijuma <i>Invatamantul in limba sarba din Romania pe coordonate europene (Nastava na srpskom jeziku u Rumuniji na evropskim koordinatama)</i> . Temišvar: Liceul teoretic „Dositei Obradovici, Inspectoratul scolar Timis, Uniunea sarbilor din Romania, Casa corpului didactic Timis ISBN 978-606-614-084-3.		
9. Stanković, Z., Stanisavljević Petrović, Z., Anđelković, S. (2012). The potentials of the utilization of the information and communication technology in modern schooling. <i>Actual problems of modern education in 21 st century</i> , u: Stofova V. (ed.), (87-98), Komarno, Univerzita J. Selyeho – Komarno. ISBN 978-80-8122-065-4, EAN 9788081220654	M33	1
10. Станисављевић Петровић, З. (2012). Неки аспекти допунског васпитно-образовног рада у основној школи. Међународни симпозијум <i>Invatamantul in limbasarba din Romania pe coordonate Europene</i> Temišvar : Liceul teoretic „ Dositei Obradovici, Inspectoratul scolar Timis, Uniunea sarbilor din Romania, Casa corpului didactic Timis (26-27.10.2012) ISBN 978-606-614-027-0	M33	1
1. Stanisavljević Petrović, Z. Pavlović, D. (2016). Preschool teachers' stance toward their professional development in ICT, <i>The bridges of media education</i> . Book of Abstracts (36). UDK 371.13:[316.774:004.738.5	M34	0,5
2. Vulić T., Stanisavljević Petrović Z., Pavlović D. (2015). Establishing the System of Values – The Stance of High School Students on Reality Shows, <i>Rethinking social action. Core values</i> , Working Papers of the 6th LUMEN International Scientific Conference. Iasi, Romania,. Roxana Stratulat (Ed.) (517-518). ISBN: 978-1-910129-05-0 http://www.conferinta.info/Working_Papers_Volume_LUMEN_RSACV_2015.pdf	M34	0,5
3. Milanovic, M. Stanisavljević Petrović, Z. Vidanović; D. (2015). From children's rights to democratic citizenship. Book of Abstracts International Conference on Philosophy for Children <i>30 Years of Philosophy for Children in Austria Human Rights – Philosophy as a Form of Life</i> . Graz Karl-Franzens-University. http://www-gewi.kfunigraz.ac.at/acpc/english/abstr2015dta.html	M34	0,5
4. Stanković, Z., Jevtić, B., Stanisavljević Petrović, Z. (2015). Multimedia in schools - from teachers' and students' angle. Abstract book . <i>6th World Conference on Learning, Teaching & Educational Leadership</i> (42) http://www.awer-center.org/abstracts/WCLTA-2015%20Abstracts%20Book.pdf	M34	0,5
5. Stanisavljević Petrović Z., Pavlović D., Vulić T. (2015). Social Development of Children in a Media Environment: Pre-School Teachers' Stance, <i>Rethinking social action. Core values</i> , Working Papers of the 6th LUMEN International Scientific Conference, Iasi, Romania. Roxana Stratulat (ed.) (517-518). ISBN: 978-1-910129-05-0 http://www.conferinta.info/Working_Papers_Volume_LUMEN_RSACV_2015.pdf	M34	0,5
6. Dragana Pavlović, Zorica Stanisavljević Petrović, Tatjana Vulić (2015). The application of ICT in pre-school institutions, <i>4th Cyprus international conference on educational research (CYICER-2015)</i> , Girne American University Kyrenia, North Cyprus, Abstracts book (17). Organization Academic World Education and Research Center Non-profit international organization www.awer-center.org , http://www.awer-center.org/abstracts/CYICER-2015%20Abstracts%20Book.pdf , page 17	M34	0,5
7. Zorica Stanisavljević Petrović, Tatjana Vulić Dragana Pavlović, (2015). Media in schools: teachers' work experience as a determinant to the use of media resources, <i>4th Cyprus international conference on educational research (CYICER-2015)</i> , Girne American University Kyrenia, North Cyprus abstracts book, Organization Academic	M34	0,5

World Education and Research Center Non-profit international organization www.awer-center.org, http://www.awer-center.org/abstracts/CYICER-2015%20Abstracts%20Book.pdf, page 18		
8. Станисављевић Петровић, З. Крстић, Т. (2013). Мишљење наставника о интеграцији ромске деце у школи. <i>Језик, књижевност, маргинализација</i> , Књига сажетака (83) Ниш: Филозофски факултет	M34	0,5
9. Maksimović, J. Stanisavljević Petrović, Z. (2013). Teorijsko metodološke funkcije uticaja medija na adolescente. Међународни симпозијум: <i>Filozofija medija</i> (67). ISBN 978-953-56314-3-9	M34	0,5
10. Станисављевић Петровић, З. Анђелковић, С. (2012). Nature as an inspiration and a context for learning and teaching. Book of Abstracts <i>Education in the Modern European Environment</i> . (218). Zagreb: Учитељски факултет свеучилишта у Загребу. ISBN 978-953-7210-55-7	M34	0,5
11. Станковић, З. Станисављевић Петровић, З. Анђелковић, С. (2012). The potentials of the utilization of the information and communication technology in modern schooling. <i>International Scientific and Professional Conference XXV Didmattech 2012</i> . Book of Abstracts (76). Komarno: J.Selye University ISBN 978-80-8122-045-6	M34	0,5
M40 (M41, 42, 43 ... M49)		
1. Stanisavljević Petrović, Z. Pavlović, D. (2017). <i>Novi mediji u ranom obrazovanju</i> , Niš, Filozofski fakultet, (str. 205) ISBN 978-86-7379-450-1, COBISS.SR-ID 237184524 https://izdanja.filfak.ni.ac.rs/monografije/2017/novi-mediji-u-ranom-obrazovanju-zorica-stanisavljevic-petrovic-dragana-pavlovic	M42	7
2. Анђелковић, С. Станисављевић Петровић, З. (2013). <i>Школа и неформални образовни контексти</i> , Београд: Универзитет у Београду, Географски факултет. (стр. 298). ISBN 978-86-6283-007-4, COBISS.SR-ID 198861580	M42	7
1. Павловић, Д., Станисављевић Петровић, З. (2017). Узроци одлива мозга – преглед литературе. У <i>Становништво југоисточне Србије: глобални и регионални аспекти мигрантске кризе и друштвене последице одлива мозга по развој Србије и Балкана</i> , Љубиша Митровић (ур.), Српска академија наука и уметности – огранак у Нишу Универзитет у Нишу, Филозофски факултет (125-138), ISBN 978-86-7025-588-3	M45	1,5
2. Anđelković, S., Stanisavljević Petrović, Z., Vračar, M. (2015). Перцепција оделjenjsких старешина о облицима и садржајима рада са родитељима; у: <i>Istraživanja i razvoj kvaliteta obrazovanja u Srbiji – stanje, izazovi i perspektive</i> , Тематски зборник, Е. Хеbib, В. Водрошки Spariosu, А. Илић Рајковић (ур.) Београд: Институт за педагогiju и андрагогiju Филозофског факултета Универзитета у Београду (55-66). УДК 37.064.1:371.213.1(497.11). ISBN; 978-86-82019-91-6; 978-86-82019-92-3	M45	1,5
3. Станисављевић Петровић, З. Анђелковић, С. (2014): Српске школе у Румунији у функцији очувања националног идентитета., <i>Историја и географија: сусрети и прожимања</i> , бр 11. Тематски зборник, Софија Божић (ур). Београд : Институт за новију историју Србије : Географски институт "Јован Цвијић" САНУ : Институт за славистку ISBN 978-86-7005-125-6 (ИНИС). УДК 373/.5(=163.41)(498) 371.3::811.163.4141(498); 323.1(=163.41)(498). (737-751) COBISS.SR-ID 206394892 http://www.gi.sanu.ac.rs/site/media/com_form2content/documents/c27/a383/f521/Istorija_i_geografija_susreti_i_pro%20C5%BEima.pdf	M45	1,5
4. Anđelković, S. Stanisavljević Petrović, Z. (2014): Амбијентална настава у функцији унапређења квалитета наставног процеса. Тематски зборник <i>Pedagoški modeli evaluacije i strategije razvijanja kvaliteta obrazovanja</i> Павловић Breneselović, D.	M45	1,5

Krnajaja Ž. Radulović, L. (ur.). Beograd: Filozofski fakultet, Institut za pedagogiju i andragogiju (169-181). ISBN 978-86-82019-81-7 UDK 37.014.5(497.11)(082)(0.034.2). 005.6:371(082)(0.034.2) COBISS.SR-ID 211921932		
5. Станисављевић Петровић, З, Лукић, Г. (2014). Мултикултурализам и образовне промене. <i>Традиција, модернизација, идентитети: Образовање и балканска друштва на путу културе мира и евроинтеграција</i> . Димитријевић, Б.(ур.). Ниш: Филозофски факултет: Центар за социолошка истраживања (137-147) ИСБН 978-86-7379-358-0 COBISS-ID 212195596	M45	1,5
6. Станисављевић Петровић, З. (2013): Промене у школи и афирмација вредности културе мира. <i>Традиција модернизација и идентитети, Дијалог култура и партнерство цивилизација на Балкану</i> . Митровић, Љ. Гавриловић, Д. Кристовић, М.(ур.). Ниш: Филозофски факултет, Центар за социолошка истраживања. (647-662) УДК 37.014.3; 37.017.92 ИСБН 978-86-7379-308-5 COBISS.SR-ID 204075276.	M45	1,5
M50 (M51, 52, 53... M56)		
1. Marković, M., Spasenović, V., Stanisavljević Petrović, Z. (2017). The School System and New Media – Reasons in Favour of Integration. <i>Bulgarian J. Science & Education Policy</i> 11, 67-82, ISSN 1313-1958 (Print), http://bjsep.org/getfile.php?id=231	M51	3
2. Станисављевић Петровић, З. (2015): Предшколската установа како поволна средина за развој на креативните потенцијали. <i>Просветно дело</i> LXVIII бр.1. (5-24) УДК:373.21.015:159.954, ISSN 0350-6711.	M51	3
3. Станисављевић Петровић, З. Анђелковић, С. (2015). Двете лица на васпитавањето: слободата и дисциплината во Монтесори системот. <i>Просветно дело</i> . (16-30). LXVIII, No 4. UDK 373.2.091.4 ISSN 0350-6711.	M51	3
4. Anđelković S. Stanisavljević Petrović, Z. (2014): Potencijali savremene škole za očuvanje tradicije i kulture. <i>Kultura Polisa</i> , br. 24, god XI. (311-322) UDK 37.014:316.7 . ISSN 1820-4589 COBISS.SR-ID 199568391	M51	3
5. Станисављевић Петровић, З. (2014): Промените во системот на предучилишно васпитање и образование. <i>Просветно дело</i> , 67 (1). (29-44). УДК 373.2014.3(497.11)“2000“ ISSN 0350-6711 UDK =37	M51	3
6. Anđelković, S., Stanisavljević-Petrović, Z. (2014): Nature as an inspiration and a context for learning and teaching. <i>Bulletin of the serbian geographical society</i> Vol.9 Issue 1 (57-72). UDC:371.3. ISSN 0350-3593 DOI:10.2298/GSGD1401057A	M51	3
7. Stanisavljević Petrović, Z. Lukić, G. (2013): Pripremljenost školske sredine za proces inkluzije. <i>Pedagogija</i> , LXVIII, br.1. (68-78) UDK 378.014:005.6 (100+497.11); ISSN 0031-3807	M51	3
8. Stančić, M. Stanisavljević Petrović, Z. (2013): Mišljenje vaspitača o koristima od inkluzije i načinima njenog ostvarivanja. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , Vol. 12, br 3. (353-369). UDK:316.644:376.1-056.26/36.054(497.11) ISSN 1452-7367. COBISS.SR-ID 201317388 ID: 201317388 DOI 10.5937/specedreh 12-2719	M51	3
9. Станисављевић Петровић, З. Видановић, Д. (2013): Додатно образование во училиштата. <i>Педагошка ревија, (Pedagogical Magazine - Science magazine for education issues)</i> , Year IV No. 1-2 (19-28). УДК 37.091.398. ISSN 1857-7101.	M51	3
10. Анђелковић, С., Станисављевић Петровић, З. (2012): Летњи течајеви у функцији припремања учитеља за рад у српским вероисповедним школама у Румунији. <i>Педагогија</i> 2 (280-289) ISSN 0031-3807 God. LXVII, 2, 2012. UDK 37.018.53(498)“ 1920/1929	M51	3

11. Станисављевић Петровић З., Цветковић, М. (2012): Модернизација школског система у Србији. <i>Култура полиса, бр. 18, (181-195) Година IX. ISSN 1820-4589, УДК 37.014.3 „(497.11)“20, COBISS.SR – ID 199568391</i>	M51	3
12. Анђелковић, С., Станисављевић Петровић, З. (2012): Changes in University teaching – the road from knowledge to competencies. <i>Педагогика, LXXXIV, Vol. 84, Number 8. (1248-1259) ISSN0861-3982</i>	M51	3
13. Станисављевић Петровић, З. (2012): Примери за дисконтинуитет помеђу предучилишнитет установи и основните училишта. <i>Просветно дело, Год.65, бр.2 (1.16) 65.2.2102, UDC 37.091.21; ISSN 0350-6711</i>	M51	3
14. Stanisavljević Petrović, Z. Radović, V. Ivanović, A. (2012): Medijska pismenost i kultura učenika osnovnih škola u Nišu. <i>Kultura, br.137. (210-234). ISSN 0023-5164; UDK za časopis 316.7; UDK za tekst 37.033:316.77(497.11); DOI 10.5937/kultura 12372105</i>	M51	3
15. Анђелковић, С. Станисављевић Петровић, З. (2012): Развој еколошке парадигме – од школе ка природи. <i>Гласник Српског географског друштва, Вол.92, бр. 3. (59-68). UDC 371.3:91, DOI: 10.2298/GSGD1203049A COBBIS.</i>	M51	3
1. Stanisavljević Petrović, Z., Marković, M. (2014): Partnership between the school and the environment – Teaching outside the classroom. <i>Facta Universitatis. Series: Philosophy, Sociology, Psychology and History, Vol.13, No 2 (53-64) UDC 371.3. ISSN 1829-8509</i>	M52	1,5
2. Анђелковић, С. Станисављевић Петровић, З. (2013): Интегрисана амбијентална настава у контексту реформских процеса у школи. <i>Иновације у настави. Vol. 26. бр.2 (100-109). UDC 371.3: 379.831 ISSN 0352-2334 COBISS. SR 4289026 .</i>	M52	1,5
1. Maksimović, J. Stanisavljević Petrović, Z. (2014): Teorijsko metodološka zasnovanost istraživanja uticaja medija na adolescente. <i>In medias res. Vol. 3. br. 4. (484-498) UDK 316.744-053.6 ISSN 1848-6304 http://www.centar-fm.org/inmediasres/index.php/in-medias-res-broj4#4inmediasres05</i>	M53	1
2. Stanisavljević Petrović, Z. (2013): Implementations of the Inclusive educational model in schools. <i>Facta Universitatis, Vol.12, No 1, (29-40) UDC 37.043.2-056.26/36. ISSN 1820-8495</i>	M53	1
3. Stanisavljević Petrović, Z. Cvetković, M. Jovanović, A. (2012): Humanization of School According to the Idea of Paulo Freire. <i>Facta Universitatis, Vol. 11, No 1, (33-42) UDC 37.014. ISSN 1820-8495</i>	M53	1
1. Pavlovic, D., Stanisavljevic-Petrovic, Z. & Vulic, T. (2016). The use of ICT in pre-school institutions. <i>New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences. [Online]. 05, (45-54) . Available from: http://sproc.org/ojs/index.php/pntsbs/article/view/1101, ISSN: 2421-8030, doi: http://dx.doi.org/10.18844/gjhss.v0i0</i>	M54	0,2
2. Stanisavljevic-Petrovic, Z., Vulic, T. & Pavlovic, D. (2016). Media in Schools: Work Experience of Teachers as a Determinant of the Utilization of Media Resources. <i>New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences. [Online]. 05, (55-63) Availablefrom: http://sproc.org/ojs/index.php/pntsbs/article/view/1102, ISSN:2421-8030, doi: http://dx.doi.org/10.18844/gjhss.v0i0</i>	M54	0,2
3. Stanisavljevic Petrovic, Z., Stankovic, Z., Jevtic, B. (2015). Implementation of Educational Software in Classrooms – Pupils' Perspective. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences. Vol. 186 (549-559). ISSN: 1877-0428; doi: 10.1016/j.sbspro.2015.04.131 http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815023915</i>	M54	0,2

4.	Jovanović, S., Živković, L.J., Andjelković, S., Gatarić, D. Stanisavljević Petrović, Z. (2015): To the environmental responsibility among students through developing their environmental values. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> . Vol. 171 (317–322). ISSN: 1877-0428 doi: 10.1016/j.sbspro.2015.01.128 ICEEPSY 2014 http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428/171/supp/C	M54	0,2
5.	Jevtić, B. Stanisavljević Petrović, Z. Stanković, Z. (2014): Victims or Bullies – Students or Teachers. <i>Procedia- Social and Behavioral Sciences</i> . Vol 141 (587-596) ISSN: 1877-0428; doi: 10.1016/j.sbspro.2014.05.103. http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814035277	M54	0,2
M60 (M61,62, 63...M66)			
1.	Станисављевић Петровић, З.(2015). Холистички приступ учењу предшколске деце у природним амбијентима. <i>Холистички приступ у предшколској педагогији - теорија и пракса</i> , Видановић Данијела (ур.) Висока школа струковних студија за образовање васпитача Пирот и Српска академија образовања (14-22). УДК 371.3::379.831; 373.2.022; 37.033; ISBN 978-86-83729-22-7; COBISS.SR-ID 218050828. http://pakadem.edu.rs/wp-content/uploads/2014/03/Zbornik-radova-HOLIPRI-2014.pdf	M63	0,5
2.	Станисављевић Петровић, З. (2014): Промене у школи у светлу глобализације. Савремене парадигме у наци и научној фантастици, НИСУН (ур. Димитријевић, Б.). Ниш: Филозофски факултет (560-572) УДК 17.014.3:316.42 ;ISBN 978-86-7379-384-1; COBISS-SR-ID 211324684.	M63	0,5
3.	Станисављевић Петровић, З. Величковић, С. (2014): Квалитетно предшколско васпитање и образовање као предуслов академске будућности појединаца. Зборник радова <i>Наше стварање</i> (ур. Јоковић М.) бр.13. Алексинац: Висока школа за васпитаче струковних студија (30-39). ИСБН 987-86-7746-424-0	M63	0,5
4.	Станисављевић Петровић, З. (2013): Холистички приступ у предшколском васпитању и образовању. Зборник радова <i>Холистички приступи у васпитању</i> . (ур. Видановић, Д.). Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Пироту и Српска академија образовања (215-376) УДК371.3:379.831. ISBN 978-86-83729-18-0 COBISS.SR –ID 218050828	M63	0,5
5.	Станисављевић Петровић З., Цветковић, М. (2013): Креирање школе као хумане социјалне заједнице. <i>Хуманизација универзитета I том</i> , НИСУН 3 (ур. Б. Димитријевић) Ниш: Филозофски факултет (169-180). UDK 371: 37.017.92 ; ISBN 978-86-7379-297-2; COBISS.SR –ID 202316044.	M63	0,5
6.	Станисављевић Петровић З., Максимовић, Ј. (2012): Неки аспекти ефикасности и ефективности у процесу реформе високог образовања. <i>Образовање и савремени универзитет III Том</i> , НИСУН (ур. Б. Димитријевић) Ниш: Филозофски факултет (195-208). УДК 378:37.014.3; ISBN 978-86-7379-266-8; COBISS.SR-ID194774540	M63	0,5
7.	Станисављевић Петровић, З. Анђелковић, С. (2014). Изазови глобализације – холистичка заснованост школских реформи. <i>Наука и глобализација., филозофске науке</i> , том 2/2. Пале: Универзитет у источном Сарајеву, Филозофски факултет (757-770). doi 10.7251/NSFF1401757P. ISBN 978-99938-47-57-1 COBISS.RS-ID 4278552	M63	0,5
1.	Станисављевић Петровић, З., Анђелковић, С. (2017). Игра као водећа активност и развој дечије креативности. <i>Васпитач у 21. веку : Савремени свет и толеранција кроз призму предшколског васпитања</i> . Књига резимеа (прир.) Ђуричковић, М. (41) Алексинац: Висока школа за васпитаче струковних студија.	064	0,2

2. Анђелковић, С. (2017). Радозналост као претпоставка развоја креативности деце раног узраста. <i>Васпитач у 21. веку : Савремени свет и толеранција кроз призму предшколског васпитања</i> . Књига резимеа (прир.) Ђуричковић, М. (40). Алексинац: Висока школа за васпитаче струковних студија.	064	0,2
3. Марковић, М. Станисављевић Петровић, З. (2016). Школска педагогија као студијски предмет на високошколским установама у Србији. <i>Наука и савремени универзитет – НИСУН 6</i> . Димитријевић, Б (ур), Књига сажетака, (122-123). Ниш, Филозофски факултет. ISBN 978-86-7379-431-0	М64	0,2
4. Станисављевић Петровић, З. (2015). Теоријске основе континуитета у процесу васпитања (пленарно излагање). III Стручно–научни скуп са Међународним учешћем <i>Континуитет у процесу васпитања</i> (ур. Данијела Видановић) Књига резимеа. Пирот: Висока школа струковних студија за образовање васпитача и Педагошко друштво Србије (47-48). УДК 371(048) (0.034.2) ИСБН 978.86-83729-23-4 (ВПССП) COBISS.SR-ID 217922828	М64	0,2
5. Станисављевић Петровић, З. (2013). Промене у школи и афирмација вредности културе мира. Књига резимеа (ур. Б. Димитријевић) <i>Дијалог култура и партнерство цивилизација на Балкану</i> , (149-150). Ниш: Филозофски факултет, Центар за социолошка истраживања	М64	0,2
6. Станисављевић Петровић, З. (2013). Холистички приступ у предшколском васпитању и образовању. Књига резимеа <i>Холистички приступи у васпитању</i> . Пирот: Висока школа струковних студија за образовање васпитача (76-78), ISBN 978-86-83729-18-0	М64	0,2
7. Станисављевић Петровић З. (2013). Промене у школи у светлу глобализације. <i>Наука и савремени универзитет 3 Књига сажетака</i> (149-150). Ниш: Филозофски факултет. ISBN 978-86-7379-303-0.	М64	0,2
8. Станисављевић Петровић З. Цветковић, М. (2012). Креирање школе као хумане социјалне заједнице. <i>Наука и савремени универзитет 2</i> , Књига сажетака. Ниш: Филозофски факултет (21-22), ISBN 978-86-7379-246-4 COBISS.SR-ID 194791436	М64	0,2

Публикације до претходног избора

Пуни библиографски подаци о публикацији	М ...	бодова
М 10 (М11, 12, 13, ... М18)		
1. Станисављевић Петровић, З. (2010): Савремена предшколска установа и друштвена средина, <i>Косово и Метохија у цивилизацијским токовима</i> , књига 5 Косовска Митровица: Универзитет у Приштини, Филозофски факултет. (207-219), UDC373.2.014.3(497.11)“20“ ISBN 978-86-80273-54-9	М14	4
М20 (М21, 22.... М28)		
1. Станисављевић Петровић, З., Цветковић, М. (2011): Димензије развоја мултикултуралности у школској средини, <i>Теме</i> , XXXV, бр.4/2011, (1407-1420), ISSN 035-7919; UDK 37.035:316.72	М24	4
2. Станисављевић Петровић, З. (2010): Промене у иницијалном образовању педагога за рад у предшколским установама, <i>Настава и васпитање</i> (1), Београд. (101-116), ISSN 0547-3330; UDK - 372(371.125);	М24	4
М 30 (М31, 32, 33.... М36)		
1. Vulić, T., Stanisavljević Petrović, Z., Ristić, N. (2011): Television as a source of educational influence upon a child, у: <i>The modern society and</i>	М33	1

<i>Education</i> 1. Скопје: Педагошки факултет (873-880), ISBN 978-9989-823-33-6. COBISS.MK-ID 89314314		
2. Анђелковић, С., Станисављевић Петровић, З. (2011): Традиција у организовању ваншколских активности – пракса српске секције више гимназије у Темишвару. <i>Invatamantul in limbra Sarba din Romania pe coordonate Europene</i> . Timisoara: Liceul Teoretic „Dositei Obradovici“, Uniunea Sarbilor din Romania, Inspectoratul scolar Timis ISBN 978-606-614-024-9 (издање на CD-у)	M33	1
3. Станисављевић Петровић, З. (2011): Традиција средњошколског образовања Срба у Румунији – Прва српска нижа гимназија. <i>Invatamantul in limbra Sarba din Romania pe coordonate Europene</i> . Timisoara: Liceul Teoretic „Dositei Obradovici“, Uniunea Sarbilor din Romania, Inspectoratul scolar Timis ISBN 978-606-614-024-9 (издање на CD-у)	M33	1
4. Станисављевић Петровић, З. (2009): Школа, као стимулативна средина за развој стваралаштва ученика, <i>Ефикасност у настави</i> , Темишвар, Colegiul national Banatean - Liceul Teoretic “Dositei Obradovici” Institutul de Ceretare Pedagogica – Институт за педагошка истраживања, Београд, ISBN 978-973-749-531-0. (издање на CD-у)	M33	1
5. Stanisavljević Petrović, Z. (2009): Engagement of students in school, <i>Gandind asemenea, vorbim diferit</i> , Темишвар: Liceul „Carmen Sylva“, Colegiul national Banatean - Liceul Teoretic “Dositei Obradovici” Institutul de Ceretare Pedagogica (издање на CD-у)	M33	1
6. Stanisavljević Petrović, Z. (2009): Pre-school institution as educational environment for children with special needs, <i>Education in Balkans Today</i> . Vol. 2. Едрене : Trakya University, Faculty of Education Edirne Turkiye; St. Cyril and Methodius University Skopje-Macedonia, Faculty of Education, Stara Zagora – Bulgaria, (183-186). ISBN 978-975-374-109-5;	M33	1
7. Stanisavljević Petrović, Z. (2009): Partnership between Preschool Institutions and Parents of Children with Special Needs, <i>12th International Conference on Inclusive education in the Balkan countries: Policy and Practice</i> , Охрид: Balkan Society for pedagogy and education, (353-368), ISBN 978-960-467-198-4	M33	1
8. Stanisavljević Petrović, Z. (2008): Educational aspects of estimating in primary school, <i>Contemporary Intentions in Education</i> . Охрид: Педагошки факултет “Св. Килимет Охридски”, (59-64), ISBN 978-9989-823-25-1, 37 (062), COBISS.MK-ID 72611850	M33	1
9. Stanisavljević Petrović, Z. (2008): Different approaches in reflection to the pupils school success, <i>The Science, the Education and Art in 21.st Century</i> . Blagoevgrad: Универзитетско издателство „Неофит Рилски – Blagoevgrad (121-127),	M33	1
10. Stanisavljević Petrović, Z. (2008): Теорије породице – различити приступи и схватања, <i>Eficienta in invatamant sesiune anuala de comunicari</i> , Темишвар: Национални банатски колеџ, ISBN 978-973-631-452-0, (издање на CD-у)	M33	1
1. Stanisavljević Petrović, Z. (2011). Media Education in Kindergarten. <i>Philosophy of media.. Paper Abstracts Pavletić. L. (ed.)</i> , (60). Croatia, Cres. ISBN 978-953-164-158-6	M34	0,5
2. Stanisavljević Petrović, Z. (2009). Partnership between Preschool Institutions and Parents of Children with Special Needs, <i>12th International</i>	M34	0,5

<i>Conference on Inclusive education in the Balkan countries: Police and Practice, Book of Abstracts, Angeloska Galeska, N. (ed.) (116) Ohrid: Balkan Society for pedagogy and education. ISSN -987-608-4508-22-9</i>		
M40 (M41, 42, 43 ... M49)		
1. Станисављевић Петровић, З., Видановић, Д. (2012): <i>Промене у школском систему у Србији</i> , Ниш: Филозофски факултет, 294 стр. ISBN 978-86-7379-246-0 COBISS.SR-ID 191892236	M42	5
2. Станисављевић Петровић, З. (2011): <i>Дисконтинуитет у васпитању између вртића и школе</i> . Ниш: Филозофски факултет, 211 стр. ISBN 978-86-7379-211-8 COBISS.SR-ID 183291404	M42	5
3. Stanisavljević Petrović, Z. (1998). <i>Saradnja porodice i vrtića</i> . Napredak. Leskovac, 100 str. UDK 37.018.1; ID =62426380	M42	5
1. Анђелковић, С., Станисављевић Петровић, З. (2012): Очување традиције и културе у српским школама у Румунији, <i>Традиција, модернизација и идентитети 2</i> (прир. Милосављевић, Љ. Стевановић, Б. Стојић, Г). Ниш: Универзитет у Нишу, Филозофски факултет, Центар за социолошка истраживања. (131-142). UDK 371 (497.11: 498). ISBN 978-86-7379-244-6. COBISS.SR-ID 190995724	M45	1,5
2. Анђелковић, С., Станисављевић Петровић, З. (2011): Неки аспекти промена у вредновању успешности ученика у школи <i>Квалитет у образовању</i> (ур. Качавенда Радић, Н. Павловић Бренеселовић, Д. Антонијевић, Р.) (7-21), Београд : Филозофски факултет, Институт за педагогију и андрагогију ISBN 978-86-82019-65-7, COBISS.SR-ID 188480268	M45	1,5
3. Станисављевић Петровић, З., Видановић, Д. (2011): Традиционални модерни приступи у стратегији развоја школског система. <i>Традиција, модернизација, идентитети</i> . Ниш: Универзитет у Нишу, Филозофски факултет, Центар за социолошка истраживања. (379-393) UDC371;37.014.3. ISBN978-86-7379-214-9	M45	1,5
4. Stanisavljević Petrović, Z. (2010): Razvoj multikulturalnosti u školskom kontekstu, <i>Образовање, личност и рад- елементи multikulturalnosti u primenjenoj psihologiji</i> . Niš: Univeritet u Nišu, Filozofski fakultet, Departman za psihologiju (54-66), UDK316.72:37.01 ISBN 978-86-7379-209-5	M45	1,5
5. Станисављевић Петровић, З. (2010): Промене у школском контексту и медији, <i>Медији и култура мира на Балкану</i> , Ниш: Филозофски факултет. (289 – 342) ISBN 978–86–7379–194-4; UDK 316.77:37..	M45	1,5
6. Stanisavljević Petrović, Z. (2009): Implementacija modela vršnjačke medijacije u srednjim školama, <i>Protivurečenosti socijalizacije mladih i uloga obrazovanja u afirmaciji vrednosti kulture mira</i> , Jovanović, V. (ur) Niš: Univerzitet u Nišu, Filozofski fakultet, Centar za sociološka istraživanja (331-340). ISBN 978-86-7379-179-1.	M45	1,5
7. Stanisavljević Petrović, Z. (2008): Uticaj nerazvojnih kriza u porodici na školski uspeh učenika, <i>Mladi i porodica</i> . Niš: Filozofski fakultet (125-144) ISBN 978-86-7379-170-8; UDK 371.7 : 316.356.2	M45	1,5
8. Stanisavljević Petrović, Z. (2007): Promene u društvu i porodici i njihov uticaj na školsko postignuće dece i omladine, <i>Omladina Balkana između nasilja i kulture mira</i> , Jovanović, N. Mitrović, LJ.(prir.) Niš: Univerzitet u Nišu, Filozofski fakultet, Centar za sociološka istraživanja, (185-202) ISBN	M45	1,5

978-86-7379-135-7; UDK 371.212.7 :316.42+316.356.2.		
9. Stanisavljević Petrović, Z. (2007): Partnerski odnosi roditelja i uspeh učenika iz srpskog jezika i matematike, <i>Primenjena psihologija – društvo, porodica i ponašanje</i> , Jovanović, V. Stoilković, S. Zlatanović, Lj (prir.) Niš: Filozofski fakultet, (89-97). ISBN 978-86-7379-139-5, UDK 316.356.2 : 371.261	M45	1,5
M50 (M51, 52, 53... M56)		
1. Stanisavljević Petrović, Z. (2011): Porodični odnosi kao deo vaspitnog konteksta u uslovima siromaštva, <i>Pedagogija</i> (1), LXVI, 1, (60-69), ISSN 0031-3807, UDC 316.356.2 (497.11)“2010“, 316.344.23(497.11)“2010	M51	3
2. Станисављевић Петровић, З. (2011): Улогата и значењето на современата информациска технологија во предучилишните установи, <i>Просветно дело</i> 64(3), (11-28), UDK -37- ISSN 0350-6711 UDK 37.091.33-028.27:373.2	M51	3
3. Stanisavljević Petrović, Z., Ivanović, M. (2011): Građansko vaspitanje u srednjoj školi i znanja o demokratiji, <i>Pedagogija</i> (3), LXVI str. 415-425, ISSN 0031-3807, UDK 37.035:172, 371,3:37.035	M51	3
4. Анђелковић, С., Станисављевић Петровић, З. (2011): Интегрираната амбиентална настава во функција на менување на профилот на училиштето <i>Просветно дело</i> 64 (4) (15-35) ISSN 0350-6711; UDK 37.091.315.4	M51	3
5. Станисављевић Петровић, З. (2011): Правци и заобиколници на на Болоњскиот модел на високото образование. <i>Просветно дело</i> 64 (5) (15-30). ISSN 0350-6711; UDK 378.014.24(497.11).	M51	3
6. Anđelković, S., Stanisavljević Petrović Z. (2011): The importance of the natural and social resources in yhe function of the interational and ambiental approach within the school function innovation), <i>Гласник српског географског друштва</i> . 2011, Vol :91, Issue :1. (171-193). UDK 911.2:372; ISSN 0350-3593	M51	3
7. Станисављевић Петровић, З. (2011): Медиумите за масовната комуникација и интернетот во градинката. <i>Педагошка ревија</i> 2 (1-2) (41-52) ISSN 1857-7105; UDK 373.2:316.772.5; 373.24-028.27.	M51	3
8. Stanisavljević Petrović, Z., Stančić, M. (2010): Stavovi i iskustva vaspitača o radu sa decom sa posebnim potrebama, <i>Pedagogija</i> (3), (451-461), ISSN 0031-3807, UDK-373.2:159.922.76-056.26	M51	3
9. Stanisavljević Petrović, Z. (2000). Više škole za obrazovanje vaspitača na pragu 21. veka. <i>Pedagogija</i> , 3-4 (486-491). UDK -37; ISSN 0031-3807.	M51	3
1. Stanisavljević Petrović, Z. (2011): Medijsko vaspitanje u vrtiću. <i>Kultura</i> (3) (382-397), ISSN 0023-5164; UDK37.032-053.2:316.774 316.775.4; DOI 10.5937 / kultura 1133382S	M52	1,5
1. Stanisavljević Petrović Z. (2010): Opennes of the school as a human social community and mulycultural Development, <i>Facta Universitatis vol 9, No 1</i> . (125 – 138) University of Nis. ISSN 1820-8495, UDK 37.01.	M53	1
2. Stanisavljević Petrović Z. (2008): Educational relations and family aspirations in the context of society in transition, <i>Facta Universitatis(7)</i> , Niš. University of Nis (63-79), ISSN 0354-4648; UDC 37.018.26; 37.018.1	M53	1
M60 (M61, 62, 63... M66)		
1. Станисављевић Петровић, З., Лукић, Г. (2011): Инклузивно образовање у очима наставника <i>Васпитање за хумане односе – проблеми и перспективе</i> (прир. Б. Јевтић). Ниш : Филозофски факултет (162-175).	M63	0,5

УДК 376.1 ISBN 978-86-7379-233-0 COBISS.SR-ID 188518412 .		
2. Станисављевић Петровић, З. (2009): Школа успешних ученика, <i>Будућа школа</i> , Поткоњак, Н (ур). Београд: Српска академија образовања, (853-869). ISBN 978-86-907495-3-9; UDK 37.017.04.	M63	0,5
3. Stanisavljević Petrović, Z. (2009) Uloga nastavnika i primena obrazovne tehnologije u školi. ТИО за друштво учења и знања, II део, Danilović, M. Popov, S (прir.). Novi Sad- Beograd: Fakultet tehničkih nauka, IPI (247-261) ISBN 978-86.7447-090-9. COBISS.SR-ID250182407.	M63	0,5
4. Станисављевић Петровић, З. (2008): Основни професионални етички принципи васпитача предшколских установа и друштвене промене, <i>Етичка димензија образовања</i> . Петровић Р. Савић В.(ур) Јагодина: Универзитет у Крагујевцу, Педагошки факултет, (215-224). ISBN 978-86-7604-052-0; UDK 373.211.24:174; 37.034-053.4	M63	0,5
5. Станисављевић Петровић, З. (2008): Ученичка перцепција породичних фактора који утичу на школска постигнућа, <i>Иновације у основношколском образовању – од постојећег ка могућем</i> , Радовановић, И. Радовић, В. (ур.). Београд: Универзитет у Београду, Учитељски факултет, (130-139) ISBN 978-86-7849-118-4; UDC 37.018.26;	M63	0,5
6. Станисављевић Петровић, З. (2006). Јачање и развој компетенција наставника за ефикасну педагошку комуникацију. Развијање комуникационих компетенција, Јовановић, Б (ур). Јагодина: Педагошки факултет (372-279). УДК 371.135 ISBN 978-86-7604-035-3	M63	0,5
7. Stanisavljević Petrović, Z. (2006). Produženi boravak kao implikacija promena u porodici i društvu. <i>Produženi i celodnevno boravak učenika u savremenoj osnovnoj školi</i> . Sombor: Pedagoški fakultet (94-104). UDK 37.018.54:316; ISBN 86-83097-61-7	M63	0,5
8. Станисављевић Петровић, З. (2006). Образовање васпитача – у сусрет школи. Васпитач за 21. век. <i>Наше стварање</i> Алексинац: Виша школа за образовање васпитача, (105-114). ISBN86-903623-4-7	M63	0,5
9. Stanisavljević Petrović, Z. (2005). Promene u obrazovanju vaspitača- razvoj aktivnog odnosa prema studiranju. <i>Образовање васпитача према европским стандардима</i> . Subotica: Visoka škola za obrazovanje vaspitača. (230-237) ISBN 86-85409-11-X	M63	0,5
10. Vidanović, D. Stanisavljević Petrović, Z. (2005). Kako učenici vide kvalitet škole. <i>Savremene koncepcije, shvatanja i inovativni postupci u vaspitno-obrazovnom i nastavnom radu i mogućnosti primene u savremenoj školi</i> . (Posvećeno jubileju prof. dr Jovana Đorđevića). Novi Sad Savez pedagoških društava Vojvodine (682-694). ISBN86-84367-17-0; COBISS. SR-ID 5199565580.	M63	0,5
11. Станисављевић Петровић, З. (2005). Образовање и професионални развој васпитача предшколских установа. <i>Савремени токови у образовању наставника</i> . Врање: Учитељски факултет (411-419). ИСБН 86-82695-21-9	M63	0,5
1. Stanisavljević Petrović, Z., Milanović, M. (2011). Primena participativnih dečijih prava u vaspitno-obrazovnom radu vrtića. <i>VII Konferencija Dani primenjene psihologije, psihologija komunikacije. Knjiga rezimea</i> . Todorović, J. Đigić, G. (111). Niš: Filozofski fakultet, Departman za psihologiju	M64	0,2
2. Станисављевић Петровић З., Максимовић, Ј. (2011): Неки аспекти ефикасности и ефективности у процесу реформе високог образовања.	M64	0,2

Наука и савремени универзитет. <i>Књига резимеа</i> , Пејчић, Ј. (ур.). Филозофски факултет (22-23)		
3. Stanisavljević Petrović, Z. (2008). Uloga pola i uzrasta u opštem uspehu učenika osnovnih škola. <i>IV Konferencija Dani primenjene psihologije. Knjiga rezimea</i> , Niš: Filozofski fakultet. ISBN 978-86-7379-168-5	M64	0,2
4. Станисављевић Петровић, З. (2007). Природно окружење као стимулативна средина за учење и развој. <i>Школа у природи</i> , књига резимеа Момчиловић, З. (ур). Врање: Учитељски факултет (76-77). УДК 371: 502/504, ИСБН 987-86-82695-39-4	M64	0,2
5. Stanisavljević, Petrović, Z. (2007). Porodični odnosi u uslovima siromaštva – procena roditelja. <i>Uloga obrazovanja u smanjenju posledica siromaštva na decu u zemljama u tranziciji</i> . Knjiga rezimea (178). Institut za pedagoška istraživanja, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. ISBN 978-86-7447-076-3	M64	0,2
6. Stanisavljević Petrović, Z.(2007). Uticaj nerazvojnih kriza u porodici na školski uspeh učenika. III Konfrencija Dani primenjene psihologije. <i>Knjiga rezimea</i> . (60-61). Niš: Filozofski fakultet, Departman za psihologiju	M64	0,2
7. Stanisavljević Petrović, Z. (2006). Produženi boravak kao implikacija promena u porodici i društvu. <i>Produženi i celodnevni boravak učenika u savremenoj školi. Knjiga apstrakata</i> , Janković, P. (ur), (83-84). Sombor: Pedagoški fakultet	M64	0,2
8. Станисављевић Петровић, З. (2005). Јачање и развој компетенција за ефикасну педагошку комуникацију. <i>Развијање комуникационих компетенција наставника и ученика</i> . Јовановић Б. (ур). <i>Зборник резимеа</i> (126-127). Јагодина, Београд: Учитељски факултет, Институт за педагошка истраживања.	M64	0,2

2.1.1. Индекс научне компетенције након претходног избора

Публикације и радови међународног значаја

Категорија	M14	M23	M24	M33	M34	Укупно	Основних
број публикација	5	1	4	10	11	31	20
број бодова	25	4	16	10	5,5	60,5	55

Публикације и радови националног значаја

Категорија	M42	M45	M51	M52	M53	M54	M63	M64	Укупно	Основних
број публикација	2	6	15	2	3	5	7	8	48	40
број бодова	14	9	45	3	3	1	3,5	1,6	80,1	78,5

Укупно публикација	79	основних	60
Укупно бодова на основу публикација	140,6	основних	133,5
Укупно бодова (са категоријом М70)	149,6		
М71 докторска дисертација - 6, М72 магистарска теза -3			

2.1.1. Индекс научне компетенције од првог избора - укупно

Публикације и радови међународног значаја

Категорија	M14	M23	M24	M33	M34	Укупно	Основних
број публикација	6	1	6	20	13	46	33
број бодова	30	4	24	20	6,5	84,5	78

Публикације и радови националног значаја

Категорија	M42	M45	M51	M52	M53	M54	M63	M64	Укупно	Основних
број публикација	5	15	24	3	5	5	18	16	91	75
број бодова	29	22,5	72	4,5	5	1	9	3,2	146,2	143

Укупно публикација	137	основних	108
Укупно бодова на основу публикација	230,7	основних	221
Укупно бодова (са категоријом M70) M71 докторска дисертација - 6, M72 магистарска теза - 3	239,7		230

2.1.2. Цитираност радова кандидата

- a) Stanisavljevic Petrovic, Z. Pavlovic, D. (2016): Student Preferences With Regards to the Use of Internet Content: Gender Differences, *Anthropologist*, 24(2): 407-415, ISSN 0972-0073
 - 1) Waleed Mugahed Al-rahmi, Akram M. Zeki, Norma Alias, and Ali Ali Saged (2017) Social Media and its Impact on Academic Performance among University Students, *The Anthropologist*, Vol. 28 , Iss. 1-2,(52-68).
- b) Stanisavljević-Petrović, Z., Stanković, Z., Jevtić, B. (2015). Implementation of Educational Software in Classrooms–Pupils Perspective. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 186, (549-559), цитиран у:
 - 2) Fahri bin Hanafi, H., Said, C. S. , Ariffin, A. H. Zainuddin, N. A. & Samsuddin, K. (2016). Using a collaborative Mobile Augmented Reality learning application (CoMARLA) to improve Improve Student Learning. International Engineering Research and Innovation Symposium (IRIS). IOP Conf. Series: *Materials Science and Engineering* 160 (2016) 012111 doi:10.1088/1757-899X/160/1/012111
 - 3) Vásquez Sanz Amado Enrique (2017) *Uso del hot potatoes y la comprensión lectora en una institución educativa pública de Lima Metropolitana*. Lima, Peru: Pontificia Universidad Católica Del Perú
- c) Stanisavljević Petrović, Z. (2015). Computers in schools – a teacher s perspective. In *The 11th International Scientific Conference eLearning and software for Education Bucharest*, Carol I NDU Publishing House, Vol 1, (309-315), цитиран у:
 - 4) Anđelković S., Pavlović D. (2015). Novi mediji u nastavi geografije: pregled literature, *Glasnik srpskog geografskog društva*, 2015 br. 4 (173-194). ISSN 0350-6711 UDK371.:911:316.774 <http://www.doiserbia.nb.rs/issue.aspx?issueid=2665>
- d) Stanisavljević Petrović, Z. (2015). Students preferences in using the Internet contents. In *The 11th International Scientific Conference eLearning and software for Education Bucharest*, Carol I NDU Publishing House, Vol 1, (316-321), цитиран у:
 - 5) Anđelković S., Pavlović D., (2015). Novi mediji u nastavi geografije: pregled literature, *Glasnik srpskog geografskog društva* 2015 br 4 173-194 ISSN 0350-6711 UDK371.:911:316.774 <http://www.doiserbia.nb.rs/issue.aspx?issueid=2665>

- e) Stanisavljević Petrović, Z., Radović, V., Ivanović, A. (2012). Medijska pismenost i kultura učenika osnovnih škola u Nišu. *Kultura*, 137, (210-234), citiran u:
- 6) Ivanović, M. (2014). Development of Media Literacy – an Important Aspect of Modern Education. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 149 (438 – 442).
- f) Stanisavljević Petrović Z., Cvetković, M. (2012). Modernizacija školskog sistema u Srbiji. *Kultura polisa*, Godina IX, br. 18, (181-195). citiran u:
- 7) Pavlović D., Stojanović R. (2016) Uticaj interneta među mladima u Srbiji, *Kultura polisa*, Br. 29, Godina XII, (437-450), UDK 371:37.018.43(497.11)
http://kpolisa.com/KP29/KP29-V-5_PavlovicStojanovic.pdf
- g) Maksimović, J., Stanisavljević Petrović, Z., (2014): Teorijsko metodološka zasnovanost istraživanja uticaja medija na adolescente. *In medias res*.3(4), (484-498) citiran u:
- 8) Pavlović Dragana, Stojanović Rada (2016). Uticaj interneta među mladima u Srbiji, *Kultura polisa*, Godina XII, Br. 29, (437-450), UDK 371:37.018.43(497.11)
http://kpolisa.com/KP29/KP29-V-5_PavlovicStojanovic.pdf
- h) Stanisavljević Petrović, Z. (2011). Medijsko vaspitanje u vrtiću. *Kultura*, br.137 (382-397), citiran u:
- 9) Ivanović, M. (2014). Development of Media Literacy – an Important Aspect of Modern Education. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 149 (438 – 442).
- 10) Starčević N. (2014). Efekti korišćenja medija u ranom uzrastu. U *Digitalne medijske tehnologije i društveno-obrazovne promene 4*, Valić Nedeljković. D, Pralica, D (ur.), (301-314), Novi Sad: Filozofski fakultet
- i) Станисављевић-Петровић, З., Цветковић, М.(2011). Димензије развоја мултикултуралности у школској средини. *Теме*, 4. XXXV, бр.4/2011 (1407-1420) citiran u:
- 11) Trifunović, V. Cvetković, M. (2012). *Građansko vaspitanje i identitet*. Jagodina: Pedagoški fakultet
- j) Станисављевић Петровић, З. (2011). *Дисконтинуитет у васпитању између вртића и школе*. Ниш: Филозофски факултет, citirano u:
- 12) Величковић, С. (2014). Припремни предшколски програм – нова концепција предшколског васпитања и образовања, У: Јоковић, М (ур):, *Наше стварање*, Зборник радова са десетог симпозиума *Васпитач у 21 веку, Наше стварање* (408-413), Алексинац: Висока школа за васпитаче струковних студија; ISBN 978-86-7746-367-0;
- 13) Velickovic, S. (2013). Problems Discontinuity on the First Level of the School System (Problemi diskontinuiteta na prvom nivou školskog sistema), (*IJCREE*) -*Internacional Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education*, Volume, 2 (135-143) ISSN 2334-847X
- k) Stanisavljević Petrović, Z., Stančić. M. (2010): Stavovi i iskustva vaspitača o radu sa decom sa posebnim potrebama, *Pedagogija*, (3), (451-461), ISSN 0031-3807, UDK-373.2:159.922.76-056.26 , u:
- 14) Rajovic, V. Jovanovic, O. (2013). The Barriers to Inclusive Education: Mapping 10 Years of Serbian Teachers' Attitudes Toward Inclusive Education. *Journal of Special Education and Rehabilitation*, 14 (3-4). (78-97). ISSN 1409-6099
- 15) Branka, J., Stanimirović D., Maksimović J., Srbović J- (2014). Šta tiflolozi u Srbiji misle o inkluzivnom obrazovanju i koliko su o tome informisani? *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 13(1), (51-71). doi:10.5937/specedreh13-5088
- 16) Sakač, M., Marić, M. (2016). Dimenzije kvaliteta inkluzivnog rada vaspitača, *Beogradska defektološka škola – Belgrade School of Special Education and Rehabilitation* Vol. 22, No. 2 (93-109).

- l) Станисављевић Петровић, З., Видановић, Д. (2012). *Промене у школском систему у Србији*, Ниш: Филозофски факултет, (294). ISBN 978-86-7379-246-0 COBISS.SR-ID 191892236, у:
- 17) Obradovic, N., Milosavljevic, I., Vujovic, M. (2017). The International Scientific Conference *eLearning and Software for Education*; Bucharest 1(181-186). Bucharest: "Carol I" National Defence University.
- m) Станисављевић Петровић, З., Цветковић, М. (2011). Димензије развоја мултикултуралности у школској средини, *Теме*, XXXV, бр.4/2011, (1407-1420) ISSN 035-7919; UDK 37.035:316.72.):
- 18) Trbojević, A., Jeremić, B., Milenović, Ž. (2015). Multimedia Approach To The Development Of Social Concepts In Class Teaching – A View From The Students' Perspective, *Теме*, 3, (867-885).
- n) Stančić, M. Stanisavljević Petrović, Z. (2013). Mišljenje vaspitača o koristima od inkluzije i načinima njenog ostvarivanja. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, Vol. 12, br 3. (353-369). UDK:316.644:376.1-056.26/36.054(497.11) ISSN 1452-7367. COBISS.SR-ID 201317388):
- 19) Mihić I., Rajić M., Krstić T., Divljan S., Lukić N. (2016) 'Naša priča' - program podrške roditeljima dece sa smetnjama u razvoju - primer dobre prakse u predškolskim ustanovama *Specijalna edukacija i rehabilitacija* vol. 15, br. 4, (477-498).
- 20) Sakač, M., Marić, M. (2016), Dimenzije kvaliteta inkluzivnog rada vaspitača, *Beogradska defektološka škola – Belgrade School of Special Education and Rehabilitation* Vol. 22, No. 2 (93-109).
- o) Stanisavljević Petrović, Z., Cvetković, M., Jovanović, A. (2012): Humanization of School According to the Idea of Paulo Freire. *Facta Universitatis*, Vol. 11, Number 1, (33-42), UDC 37.014. ISSN 1820-8495.
- 21) Curatelli F., Martinengo C., Bellotti F., Berta R. (2014). Paths for Cognitive Rehabilitation: From Reality to Educational Software, to Serious Games, to Reality Again. In: De Gloria A. (eds) *Games and Learning Alliance. GALA 2013. Lecture Notes in Computer Science*, vol 8605. Springer, Cham DOI: 10.1007/978-3-319-12157-4

2.1.3. Учешће на научним пројектима

Период	Назив научног пројекта	Носилац пројекта/ финансијер
2011-2017.	Традиција, модернизација и национални идентитет у Србији и на Балкану у процесу европских интеграција (179074)	Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије

2.1.4. Усмена излагања на међународним научним скуповима

Датум	Наслов излагања	Назив научног скупа, организатор, место одржавања
27-28. 04. 2017.	Markovic, M. Stanisavljevic Petrovic, Z., Spasenovic, V. (2017). Changes in school system - new media and learning	<i>Could technology support learning efficiency?</i> 13th International Scientific Conference "eLearning and Software for Education" Carol I National Defence University, Bucharest

21-22.04. 2016.	<p>Stanisavljevic Petrovic Z., Pavlovic D., Soler-Adillon, J. (2016). ICT in early education: reasons for insufficient application</p> <p>Pavlovic D., Stanisavljevic Petrovic Z., Soler-Adillon, J. (2016). Traditional and (or) new media: Teachers' work experience and application of media in schools</p>	<p><i>eLearning Vision 2020!</i> 12th International Scientific Conference "eLearning and Software for Education" Carol I National Defence University Bucharest,</p>
27.-28.05.2016.	<p>Stanisavljević Petrović, Z., Pavlović, D. (2016). Preschool teachers' stance toward their professional development in ICT</p>	<p>The bridges of media education Filozofski fakultet. Novi Sad.</p>
19-21.03 2015.	<p>Stanisavljevic-Petrovic, Z., Vulic, T. & Pavlovic, D. (2016). Media in schools: teachers' work experience as a determinant to the use of media resources</p> <p>Pavlovic, D., Stanisavljevic-Petrovic, Z. & Vulic, T. (2016). The use of ICT in pre-school institutions.</p>	<p>4th Cyprus international conference on educational research (CYICER-2015), Girne American University Kyrenia, Organization Academic World Education and Research Center North Cyprus</p>
16-19.04.2015.	<p>Vulic T., Stanisavljevic Petrovic Z., Pavlovic D. (2016). Establishing the System of Values – The Stance of High School Students on Reality Shows</p> <p>Stanisavljevic Petrovic Z., Pavlovic D., Vulic T. (2016). Social Development of Children in a Media Environment: Pre-School Teachers' Stance</p>	<p><i>Rethinking Social Action. Core Values</i> 6th International Conference (LUMEN) 2015, Iasi (Romania)</p>
29-31.10. 2015.	<p>Stankovic, Z. Jevtic, B. Stanisavljevic Petrovic, Z (2015). Multimedia in schools - from teachers' and students' angle</p>	<p><i>6th World Conference on Learning, Teaching & Educational Leadership</i> ., Association for Human, Science, Nature, Education and Technology Academic World Education and Research Center France.</p>
15-18.10.2015.	<p>Milanovic, M. Stanisavljevic Petrovic, Z. Vidanovic; D.(2015). From children's rights to democratic citizenship</p>	<p>30 Years of Philosophy for Children in Austria Human Rights – Philosophy as a Form of Life. International Conference on Philosophy for Children Karl-Franzens-University. Graz.</p>
23-24. 04. 2015.	<p>Stanisavljević Petrović, Z. (2015). Computers in schools – a teacher's perspective</p> <p>Stanisavljević Petrović, Z. (2015). Students preferences in using the internet contents</p>	<p>Rethinking education by leveraging the eLearning pillar of the Digital Agenda for Europe The 11th International Scientific Conference eLearning and software for Education Carol I National Defence University Bucharest.</p>
29-31. 10 2014.	<p>Stanisavljevic Petrovic, Z., Stankovic, Z.</p>	<p>5th World Conference on Learning,</p>

	& Jevtic, B., (2015). Implementation of Educational Software in Classrooms – Pupils' Perspective.	Teaching and Educational Leadership. Praha, Academic World Education and Research Center
22-25.10. 2014.	Jovanović, S., Živković, LJ., Anđelković, S., Gatarić, D. Stanisavljević Petrović, Z. (2015) To the environmental responsibility among students through developing their environmental values	5th ICEEPSY International Conference on Education & Educational Psychology. Kyrenia, Cyprus, Future Academy
27-29.10. 2013.	Jevtić, B. Stanisavljević Petrović, Z. Stanković, Z. (2014). Victims or Bullies – Students or Teachers	4th World Conference on Learning Teaching and Educational Leadership (WCLTA-2013). University of Barcelona. Barcelona, Spain
15-16. 11. 2013.	Maksimović, J. Stanisavljević Petrović, Z. (2014): Teorijsko metodološke funkcije uticaja medija na adolescente.	Filozofija medija, Centar za filozofiju medija i mediološka istraživanja, Dubrovnik
26-27.04. 2013.	Stanisavljević Petrović, Z. (2013). Mišljenje nastavnika o integraciji romske dece u školi	Jezik, književnost, marginalizacija, Međunarodni naučni skup, Filozofski fakultet, Niš.
10-13. 09. 2012.	Stanković, Z., Stanisavljević Petrović, Z. , Anđelković, S. (2012). The potentials of the utilization of the information and communication technology in modern schooling	Actual problems of modern education in 21 st century, XXV DIDMATTECH 2012, Univerzita J. Selyeho, Komarno
17-18. 09. 2012.	Stanisavljević Petrović, Z. Anđelković, S. (2012). Nature as an inspiration and a context for learning and teaching	Education in the Modern European Environment – EMEE 2012, Faculty of Teacher Education University of Zagreb, Croatia; St. Kliment Ohridski Faculty of Pedagogy, Skopje, Republic of Macedonia; Faculty of Education, Edirne, Turkey and Faculty of Education, Stara Zagora, Bulgaria, Opatija
26-27.10. 2012.	Станисављевић Петровић З. (2012). Неки аспекти допунског васпитно-образовног рада у основној школи.	Invatamantul in limba sarba din Romania pe coordonate Europene, Liceul teoretic „Dositiei Obradovici, Inspectoratul scolar Timis, Uniunea sarbilor din Romania, Casa corpului didactic Timis,

ПЛЕНАРНА ИЗЛАГАЊА

Пленарно излагање *Теоријски приступи о отворености система васпитања и образовања* на стручно научно скупу Вртић као отворени систем – изазови и искуства у организацији Савеза удружења васпитача Србије, одржано 21. априла 2016. године у Кладову (позивно писмо приложено у документацији)

Пленарно излагање *Континуитет у систему васпитања и образовања* на Трећем стручно-научном скупу Холипри 2015 у организацији Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Пироту, одржано 16. октобра 2015. године у Пироту (позивно писмо приложено у документацији).

2.2. СТУЧНИ РАДОВИ

2.2.1. Рецензије, прикази, приређене збирке извора, хрестоматије,

1. Рецензент рукописа монографије *Фактори постигнућа у музичком образовању*, ауторке проф. др Данијеле Стојановић, по одлуци Наставно-уметничко-научног већа Факултета уметности Универзитета у Нишу (бр. 114/8).
2. Рецензент рукописа монографије *Грађанско васпитање и идентитет*, ауторки проф. др Весне Трифуновић и Марије Цветковић, по одлуци Наставно-научног већа Педагошког факултета у Јагодини, Универзитета у Крагујевцу (бр.01-1752/1).
3. Рецензент рукописа монографије *Образовни ресурси у пограничју источне и југоисточне Србије*, ауторки проф. др Данијеле Здравковић, доц. др Марије Марковић и доц. др Марије Јовановић, у издању Машинског факултета Универзитета у Нишу.
4. Рецензент рукописа помоћног уџбеника *Менаџмент у образовању*, ауторке проф. др Розалине Попове Коскарове, по одлуци Наставно-научног савета Педагошког факултета „Св. Климент Охридски“ Универзитета „Кирил и Методиј“ У Скопљу (бр. одлуке 02-806/3).
5. Рецензент рукописа практикума *Истраживања педагога у школи: примери рефлексивне праксе*, ауторки доц. др Јелене Максимовић и Јелене Османовић, по одлуци Наставно-научног већа Филозофског факултета Универзитета у Нишу (бр. одлуке 248/1-7-2-01)
6. Рецензент истраживачког пројекта „Ставови и мишљења студената Педагошког факултета „Св. Климент Охридски“ о квалитету иницијалног образовања будућих наставника и васпитача“, ауторке проф. др Розалине Попове Коскарове, по одлуци управе Педагошког факултета „Св. Климент Охридски“ Универзитета „Кирил и Методиј“ У Скопљу (бр.02-360/8).
7. Рецензент часописа *Теме* Универзитета у Нишу
8. Рецензент часописа *Годишњак за социологију*, Филозофског факултета Универзитета у Нишу
9. Рецензент часописа *Годишњак* Педагошког факултета у Врању
10. Рецензент зборника радова са III националног научног скупа са међународним учешћем Балкан арт форум (BARTF) 2015 под називом *Уметност и култура данас: криза у уметности – уметност у кризи*, по одлуци Наставно- научно-уметничког већа (бр.770/8).

2.3. МИШЉЕЊЕ О НАУЧНИМ И СТРУЧНИМ РАДОВИМА КАНДИДАТА

Др Зорица Станисављевић Петровић је у последњем изборном периоду (од октобра 2012. до јуна 2017. године), објавила укупно 31 библиографску јединицу у публикацијама међународног значаја, као и 48 библиографских јединица у публикацијама националног значаја. У публикацијама међународног значаја објавила је пет (5) радова у тематским зборницима категорије (М14), један (1) рад у часопису категорије (М23), четири (4) рада у часописима категорије (М24), десет (10) радова у зборницима саопштења са научних скупова категорије (М33) и једанаест (11) сажетака у књигама резимеа са научних скупова категорије (М34).

У публикацијама националног значаја објавила је две (2) научне монографије у коауторству. Поред тога, објавила је шест (6) радова у тематским зборницима категорије (М45), петнаест (15) радова у научним часописима категорије (М51), два (2) рада у часописима категорије (М52), пет (5) радова у часописима категорије (М54), три (3) рада у часописима категорије (М53), седам (7) радова у Зборницима саопштења са научних скупова категорије (М63), као и осам (8) сажетака у књигама резимеа са научних скупова категорије (М64).

Број и разноврсност поменутих публикација указују на то да је др Зорица Станисављевић Петровић активно пратила кретања у области школске и предшколске педагогије и настојала да својим прилозима - научним студијама, текстовима саопштења са научних скупова и стручним чланцима, пружи допринос унапређивању и развоју научног и стручног рада у областима којима се бави.

Са становишта подручја предмета за које се кандидаткиња определила по Конкурсу, као и утемељености овог извештаја најважнији су радови из области предшколске и школске педагогије.

У том смислу у анализи радова Комисија истиче значај монографије *Нови медији у раном образовању* (у коауторству са др Драганом Павловић), која је објављена 2017. године у издању Филозофског факултета Универзитета у Нишу. Садржај монографије је подељен у две целине, од којих се прва односи на теоријски приступ, док су у другој целини приказани и анализирани резултати емпиријског истраживања. Теоријски део, обухвата 5 поглавља: *Нови медији – појам*, *Нови медији у предшколском образовању*, *Деца и нови медији*; *Васпитачи и нови медији*; *Нови медији у сарадњи са родитељима и локалном заједницом*. У теоријском делу рада уз коришћење релевантне литературе указује се на искуства развијених земаља у имплементацији нових медијских технологија на нивоу предшколског васпитања и образовања. Посебна пажња посвећена је образовним потенцијалима савремених медијских технологија, те могућностима њихове примене у васпитно-образовном раду са децом раног узраста.

У другом делу монографије приказани су и анализирани резултати емпиријског истраживања на узорку од 460 испитаника, васпитача предшколских установа, изабраних методом случајног узорка. Циљ истраживања се односи на утврђивање ставова васпитача према средствима нових технологија, док се основна истраживачка питања односе на учесталост примене нових медија у раду васпитача, домене рада у којима се нови медији користе, као и самопроцену компетенција васпитача и потребу за

додатним стручним усавршавањем у овој области. Резултати истраживања су потврдили полазне хипотезе које се односе на недовољну опремљеност предшколских установа савременим медијским средствима, њихову слабу заступљеност у предшколском курикулуму, недовољно развијене компетенције васпитача као и изражену потребу за стручним усавршавањем.

У закључном делу монографије на основу анализе резултата истраживања наведене су практичне импликације и препоруке за системска решења у делу имплементације нових медијских технологија у област предшколског васпитања и образовања.

Примена савремених медијских технологија у области образовања је на нашим просторима још увек веома актуелно питање, што указује на актуелност саме монографије. Допринос ове књиге је у томе што пружа увид у потенцијале медијских технологија у делу развоја квалитета и указује на неопходне системске трансформације на нивоу предшколског васпитања.

У даљој анализи објављених радова указујемо на монографију *Школа и неформални образовни контексти*, (у коауторству са др Слађаном Анђелковић), која је објављена 2013. године у издању Географског факултета Универзитета у Београду.

Премда је књига рађена у коауторству, у њој су тачно издвојене целине које писала др Зорица Станисављевић Петровић: *Реформа школе – ка квалитетијем образовању; Теоријска заснованост васпитно-образовног рада у у неформалним контекстима; Васпитно-образовне активности у неформалним контекстима као подршка развоју школе и ученика; Неформални контексти (амбијенти) у функцији школског образовања.*

У оквиру ових поглавља ауторка анализира и дискутује неке аспекте актуелне реформе школе, посебно у делу школског образовања. Промене у школи које су усмерене ка унапређивању квалитета засноване су на отварању школе према окружењу и стварању јединственог образовног простора учења. У том смислу школе се посматрају као флексибилне институције, које од формативних прерастају у конструктивне и трансформативне образовне установе, које спремно прихватају промене, нове образовне приступе и нове односе у оквиру својих граница и ван њих. Претпоставка за осавремењивање школе и школског рада је флексибилност у плановима и програмима, разноврсност у методама учења и поучавања, примена савремених медијских средстава, веће коришћење локалних ресурса у сврхе образовања, као и функционална сарадња школе и локалне заједнице. Сходно томе, ауторка се залаже за идеју интеграције школских и ваншколских простора у циљу унапређења квалитета школског образовања. Основно полазиште за такав приступ су теорије конструктивизма и искуственог учења. Ауторка полази од става да окружење школе, непосредни контекст нуди разноврсне могућности за обогаћивање школских активности, већу мотивацију ученика за учење, учење кроз директан контакт са објектима сазнања. Посматрано са тог становишта разноврсни неформални контексти могу бити места за реализацију школских активности, места на којима се непосредно стичу знања и искуства и где се кроз директан контакт са предметима сазнања одвија процес учења. Такав приступ има низ предности: реализација школских активности у

неформалним контекстима богати образовну понуду школе, школске активности постају животније, а школска знања функционална у свакодневним животним ситуацијама. Различити амбијенти музеји, зоо вртови, ботаничке баште, галерије, споменици, истраживачки центри омогућавају ученицима да у разноврсним интердисциплинарним и интерактивним тематским активностима и садржајима развијају компетенције за живот у савременом друштву. Као централна тачка поменутих поглавља издвајају се потенцијали разноврсних неформалних контекста за квалитетније учење, стицање знања и вештина и формирање ставова значајних за лични и друштвени развој.

Питања промена у школи и школском образовању представљају значајне теме у процесу реформи у нашем образовном систему, те сходно томе ова монографија добија на значају, јер представља подршку актуелним реформским процесима у систему институционалног образовања.

У анализи радова кандидаткиње који су објављени у публикацијама међународног значаја, Комисија указује на чланак објављен у коауторству са др Драганом Павловић „Student Preferences With Regards to the Use of Internet Content: Gender Differences“ (2016) у часопису *Anthropologist*, 24(2): 407-415, (Impakt faktor prema Journal Citation Report-у за 2015 је 0,195). Рад је настао на основу истраживања које је реализовао Центар за социолошка истраживања Филозофског факултета Универзитета у Нишу, у оквиру пројекта *Традиција, модернизација и национални идентитет у Србији и на Балкану у процесу европских интеграција* (179074). У раду ауторке полазе од става да је популација младих, средњошколаца и студента, веома сензибилна на појаву и коришћење нових технологија, посебно садржаја који су доступни на интернету. Млади су у таквом животном периоду у коме доминира активност учења, те је реално претпоставити да користе интернет садржаје за испуњавање обавеза везаних за студирање. Основни циљ овог рада је испитивање преференција студента у коришћењу интернет садржаја, с обзиром на пол као независну варијаблу. Резултати приказани у овом раду представљају саставни део обимнијег истраживања које је обухватило 2153 испитаника старости од 19-24 година који похађају различите факултете у три земље балканског региона (Србија, Македонија и Бугарска). Анализа података указује на присуство полних разлика у преференцији интернет садржаја. Наиме, припадници мушког пола у већој мери преферирају садржаје везане за образовање (читање часописа и интернет портала, претраживање интернета у циљу стицања знања из неких области, претраживање интернета за испуњавање обавеза предвиђених студијама) и забаву, док испитанице имају доминацију у игрању он лајн игрица и коришћењу електронских комерцијалних услуга. У завршном делу рада ауторке констатују да студенти недовољно користе интернет изворе у сврхе образовања, и препоручују веће коришћење савремених медијских технологија у процесу студирања.

Др Зорица Станисављевић Петровић показује интересовање за проучавање савремених тема, посебно питања која су усмерена ка иновирању школе као установе и школског контекста. Такве теме могу се препознати у радовима кандидаткиње који се баве модернизацијом образовања путем савремених медијских технологија. У раду под називом „Computers in schools – a teacher s perspective“(2015) *Proceedings of the 11th*

International Scientific Conference "eLearning and Software for Education": *Rethinking education by leveranging the eLearning pillar of the Digital Agenda for Europe*. Vol 1, (309-315). др Зорица Станисављевић Петровић се бави питањима унапређивања квалитета школског контекста применом нових технологија. Ауторка полази од става да је примена рачунара у школама детерминисана многим факторима, међу којима значајно место имају личне карактеристике наставника, који је организатор и модератор наставног процеса. Истраживање приказано у овом раду имало је за циљ да испита (1) ставове наставника о коришћењу рачунара у различитим сегментима наставног процеса – у припремању, реализацији и евалуацији наставе, (2) да утврди постојање статистички значајних разлика у ставовима наставника у односу на ниво школе (основна или средња), пол наставника и дужину радног стажа., Подаци добијени на узорку од 154 наставника основних и средњих школа са територије града Ниша, потврдили су почетну хипотезу да највећи број наставника користи рачунаре у припремању и реализацији нових садржаја, док је примена у процесу евалуације мање заступљена. Друга хипотеза истраживања је делимично потврђена, јер је утврђено да не постоје статистички значајне разлике у ставовима наставника према примени рачунара у односу на пол и ниво школе (основна или средња). Насупрот томе, у односу на дужину радног стажа, утврђено је постојање статистички значајних разлика у ставовима наставника према примени рачунара. У закључку рада ауторка констатује да добијени резултати о примени рачунара у школском раду нису задовољавајући, да је узрок томе недовољна опремљеност, али и неадекватне дигиталне компетенције наставника. У складу са таквом констатацијом ауторка др Зорица Станисављевић Петровић указује на потребу за бољим опремањем школа и јачањем компетенција наставника у домену дигиталних технологија у циљу модернизације и унапређивања квалитета школа.

На основу приказаних радова Комисија је констатовала да су интересовања је кандидаткиње др Зорице Станисављевић Петровић усмерена ка проучавању реформских промена у школском систему. Таква тенденција присутна је у чланку под називом Промене у систему предшколског васпитања и образовања, који је објављен у водећем националном македонском часопису *Просветно дело* 67 (1). (29-44)., 2014. године. У овом раду је приказан систем предшколског васпитања и образовања у Србији у периоду до 2000. године, као и промене до којих је дошло са започињањем процеса реформе школског система. Ауторка констатује да је у овом периоду дошло до значајних реформских захвата у школском систему, а самим тим и до промена у систему васпитања и образовања. До најзначајних промена дошло је на нивоу законске регулативе и обједињавања делатности предшколских установа у оквирима образовне делатности. у овом периоду основане су и прве предшколске установе, што је суштински променило слику предшколства у Србији. У складу са реформским процесима дошло је до промена у области посебне припреме деце за полазак у школу, а похађање припремног предшколског програма постаје обавезно и бесплатно за сву децу у години пред полазак у школу. Према се процесу промена приступило са великим ентузијазмом, присутне су и критике одређених реформских захвата, које се односе на недовољну укљученост васпитача- практичара у креирању реформе, као и слабу информисаност стручне и шире јавности о променама које се планирају. У закључном делу рада др Зорица Станисављевић даје критички осврт у односу на нека предложена

решења и указује на реалне препреке на путу ка квалитетнијем предшколском образовању.

У оквиру реформских промена у школском систему након 2002. године посебну пажњу научне и стручне јавности усмерена је ка увођењу инклузивног образовања. У складу са тим др Зорица Станисављевић Петровић је објавила неколико чланака у којима се разматра проблематика везана за образовну инклузију: (2014). *Mišljenje nastavnika o integraciji romske dece u školi.* (у коауторству са Т. Крстић) *Jezik, književnost marginalizacija, Jezička istraživanja* Niš: Filozofski fakultet. (2013). *Pripremljenost školske sredine za proces inkluzije.* у коауторству са Г. Лукић) *Pedagogija*, br-1 (68-78); (2013): *Mišljenje vaspitača o koristima od inkluzije i načinima njenog ostvarivanja.* (у коауторству са М. Станчићем) *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, Vol. 12, br 3. (353-369).

За потребе овог извештаја Комисија је издвојила један од првих радова кандидаткиње, који се бави питањима инклузије у школском контексту:: *Implementations of the Inclusive educational model in schools.*(2013) *Facta Universitatis*, Vol.12, No 1, (29-40)

У раду се разматрају капацитети школског контекста за имплементацију модела инклузивног образовања, као саставног дела реформе школског система. Основна претпоставка и полазни оквир за увођење инклузије у школе је према наводима др Зорице Станисављевић Петровић адекватна правна регулатива..У овом раду ауторка са критичког аспекта анализира и разматра питања везана за потенцијале школског контекста у остваривању циљева и задатака инклузије. Централни део рада посвећен је реалним могућностима школе да одговори на потребе и изазове реформе школског система у делу инклузивног образовања, у смислу евидентних предности и снага, али и слабости и препрека које чине школски живот и рад.. Кроз приказ и анализу теоријских разматрања и досадашњих истраживања о увођењу инклузије у школску праксу, ауторка указује се на неопходне промене у школским, али и ширим друштвеним оквирима. У закључку се наводи да је у имплементацији инклузивног модела образовања, неходно је радити на уклањању неких препрека које су везане за друштво у целини: низак ниво свести друштва када је реч о особама са потребом за посебном друштвеном подршком, недовољна информисаност и знање, страх од промена и предрасуде, као и недовољна финансијска подршка за адекватно опремање школа, институције подршке и развојна саветовалишта.

У закључку прегледа репрезентативних радова Комисија наглашава чињеницу да су теоријска и емпијска истраживања др Зорице Станисављевић Петровић посвећена темама из области школске и предшколске педагогије. У највећем броју радова централне теме се односе на актуелна питања реформи на нивоу школског и предшколског васпитања и образовања, међу којима се могу издвојити унапређивање квалитета школског образовања, модернизација рада у школским и предшколским установама путем савремених медијских технологија, као и питања имплементације инклузивног образовања. У том смислу Комисија констатује да су приложени радови садржајно релевантни за избор кандидаткиње за наставне предмете Предшколска педагогија и Школска педагогија.

3. ПЕДАГОШКИ РАД И ДОПРИНОС РАЗВОЈУ НАСТАВЕ

Др Зорица Станисављевић Петровић је ангажована на више предмета основних и мастер студија на Департману за педагогију Филозофског факултета Универзитета у Нишу. У новом акредитационом циклусу студијског програма педагогије на основним студијама предаје следеће наставне предмете: *Предшколска педагогија, Програми предшколског васпитања, Развој говора и стваралаштва деце предшколског узраста и Рад са децом са потребом за посебном друштвеном подршком*. На нивоу програма мастер студија педагогије перманентно ради на развоју предмета *Припрема деце за полазак у школу и Теорије школе*. Садржаји предмета се континуирано усаглашавају са савременим теоријским приступима и васпитно-образовном праксом у школама и предшколским установама. У оквиру ових предмета настава се реализује на принципима интерактивности и кроз истраживачки рад студента.

Активно је учествовала у изради студијског програма докторских студија на Департману за педагогију, који је акредитован током јесени 2016. године. У оквиру овог нивоа студија креирала је наставне предмете *Савремена питања предшколског васпитања и образовања и Развој школе и школског система*.

3.1. Стручни пројекти, програми и послови

Аутор и реализатор акредитованих програма Завода за унапређивање образовања и васпитања (ЗУОВ)– Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/17. и 2017/18. годину: <http://katalog2016.zuov.rs/>.

4. ДОПРИНОС РАЗВОЈУ НАСТАВНО-НАУЧНОГ ПОДМЛАТКА

4.1. Руковођење/ менторство у изради докторских дисертација

1. Ментор у изради докторске дисертације *Континуитет успеха ученика и студената у настави Контрапункта*, кандидаткиње мр Данијеле Стојановић. На основу одлуке Наставно-научног већа Филозофског факултета у Нишу образована је комисија за оцену и одбрану докторске дисертације (бр. 87/1-3.01 од 25.02.2015. године). Дисертација је одбрањена 26. 06. 2015. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.
2. Ментор у изради докторске дисертације *Припремни предшколски програм као фактор повезаности предшколског и основношколског васпитања и образовања*, кандидаткиње мр Соње Величковић. На основу одлуке Наставно-научног већа Филозофског факултета у Нишу образована је комисија за оцену и одбрану докторске дисертације (бр. 154/1-5-2-01 од 29.04. 2015. године). Дисертација је одбрањена 11.09.2015. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.
3. Ментор у изради докторске дисертације под насловом *Иновативни приступи у наставни хармоније као део реформе у средњем и високом музичком васпитању и образовању*, кандидаткиње мр Наташе Нагорни Петров. На основу одлуке Наставно-научног већа Филозофског факултета у Нишу (бр. 107/1-4-2.01 од 23. 03. 2016. године) образована је Комисије за оцену и одбрану докторске

дисертације. Дисертација је одбрањена 16.07.2016. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.

4.2. Комисије за оцену и одбрану докторских дисертација

1. Члан Комисије за оцену и одбрану докторске дисертације *Улоге у вршињачком насиљу и школски успех ученика*, докторанда Марије Марковић, на основу одлуке Наставно-научног већа филозофског факултета у Београду (бр. 1465/2-ХП/2 од 28.09.2015. године). Дисертација је одбрањена 4.12. 2015. године на Филозофском факултету Универзитета у Београду.
2. Члан Комисије за оцену научне заснованости теме докторске дисертације *Теоријско-методолошке основе образовних стандарда у физичком васпитању*, кандидаткиње мр Бениде Пљакић на основу одлуке Наставно-научног већа Филозофског факултета у Нишу (бр. 156/1-6-01) од 15. маја 2013. године.

4.3. Менторство у изради магистарских, мастер и специјалистичких радова

У периоду од претходног избора (од октобра 2012. до јуна 2017) била ментор у изради 12 мастер радова. Наводимо 5 репрезентативних примера.

1. Ментор у изради дипломског мастер рада *Инклузија ромске деце у школски контекст*, кандидаткиње Сузана Гајић, на основу одлуке Наставно- научног већа Филозофског факултета (бр. 81/1-8-14-01) од 27. 02.2013. године. Мастер рад је одбрањен 22.10. 2013. године на Филозофском факултету у Нишу.
2. Ментор у изради дипломског мастер рада *Сарадња предшколске установе и музеја*, кандидаткиње Наталије Пузић, на основу одлуке Наставно- научног већа Филозофског факултета (10/2-67) од 17. 11.2014. године. Мастер рад је одбрањен 02.07. 2015. године на Филозофском факултету у Нишу.
3. Ментор у изради дипломског мастер рада *Изазови школског образовања – учење у електронском окружењу*, кандидаткиње Александре Николић, на основу одлуке Већа департмана за педагогију Филозофског факултета (бр. 10/2-40) од 02. 06.2015. године. Мастер рад је одбрањен 22.09.2015. године на Филозофском факултету у Нишу.
4. Ментор у изради дипломског мастер рада *Интересовање ученика средњих школа за праћење друштвених мрежа*, кандидаткиње Раде Стојановић, на основу одлуке Већа департмана за педагогију Филозофског факултета (бр.10/2-70) од 01. 09.2015. године. Мастер рад је одбрањен 20.10.2015. године на Филозофском факултету у Нишу.
5. Ментор у изради дипломског мастер рада *Уверења ученика средњих школа о наставницима*, кандидаткиње Маје Ињац, на основу одлуке Већа департмана за педагогију Филозофског факултета (бр. 10/2-50) од 10. 06.2015. године . Мастер рад је одбрањен 24.11.2015. године на Филозофском факултету у Нишу.

4.4. Комисије за оцену и одбрану магистарских, мастер и специјалистичких радова

У периоду од претходног избора кандидаткиња је била члан у 55 комисија за одбрану мастер радова, од којих издавајемо следеће:

1. Члан комисије за одбрану мастер рада *Рефлексије наставника о моделима школског неуспеха*, кандидаткиње Марије Љубисављевић, на основу одлуке Већа департмана за педагогију (бр.10/2-36) од 02.06.2015. Мастер рад је одбрањен 22. 09. 2015. године на Филозофском факултету у Нишу.

2. Члан комисије за одбрану мастер рада *Перспективе инклузивног образовања као друштвеног и школског циља*, кандидаткиње Јелене Михајловић, на основу одлуке Већа департмана за педагогију (бр.10/2-50) од 15.09.2014. Мастер рад је одбрањен 02. 12. 2014. године на Филозофском факултету у Нишу.
3. Члан комисије за одбрану мастер рада *Емоционално вршњачко насиље*, кандидаткиње Јелене Стојковић, на основу одлуке Већа департмана за педагогију (бр.10/2-8) од 10.03.2015. године. Мастер рад је одбрањен 6.11.2015. године на Филозофском факултету у Нишу.
4. Члан комисије за одбрану мастер рада *Вредносне оријентације и форме просоцијалности адолесцената у циљу превенције вршњачког насиља*, кандидаткиње Вање Павковић, на основу одлуке Већа департмана за педагогију (бр.10/2-57) од 01.09.2015. године. Мастер рад је одбрањен 17.11.2015. године на Филозофском факултету у Нишу.
5. Члан комисије за одбрану мастер рада *Социоемоционална клима у разреду као фактор ефикасне педагошке комуникације*, кандидаткиње Дијане Ђорђевић, на основу одлуке Већа департмана за педагогију (бр.10/2-74) од 01.09.2015. године. Мастер рад је одбрањен 26.04.2016. године на Филозофском факултету у Нишу.

Менторство у изради дипломских радова

У периоду од претходног избора кандидаткиња је била ментор у изради 7 дипломских радова, Наводимо 5 репрезентативних примера:

1. Ментор у изради дипломског рада *Предшколска установа као повољна средина за развој креативних потенцијала деце*, кандидата Милана Младеновића који је одбрањен 09.07.2014. године. на Филозофском факултету у Нишу.
2. Ментор у изради дипломског рада *Развој пријатељства у школском контексту*, кандидаткиње Мариоле Станковић, који је одбрањен 27.05.2014. године на Филозофском факултету у Нишу.
3. Ментор у изради дипломског рада *Еколошко васпитање у основној школи*, кандидаткиње Магдалене Николић, који је одбрањен 02.04.2013. године на Филозофском факултету у Нишу.
4. Ментор у изради дипломског рада *Проблеми у интеракцији између наставника и ученика у допунском раду*, кандидаткиње Марине Стошић, који је одбрањен 12.09. 2012. године на Филозофском факултету у Нишу.
5. Ментор у изради дипломског рада *Медијска писменост ученика основне школе*, кандидаткиње Александре Ивановић, који је одбрањен 25.12. 2012. године на Филозофском факултету у Нишу.

Чланство у комисијама за одбрану дипломских радова

У периоду од претходног избора кандидаткиња је била члан у укупно 18 комисија за одбрану дипломских радова, од којих су издвојамо следеће:

1. Члан у комисији за одбрану дипломског рада *Узроци школског неуспеха ученика основне школе*, кандидаткиње Душице Јовановић. Дипломски рад је одбрањен 11.02.2014. године на Филозофском факултету у Нишу.
2. Члан у комисији за одбрану дипломског рада *Статистичка информисаност студента педагогије*, кандидаткиње Кристине Марковић.. Дипломски рад је одбрањен 04.07.2012. године на Филозофском факултету у Нишу.

3. Члан у комисији за одбрану дипломског рада *Функционалност породице студента и њихови ставови према браку и родитељству*, кандидата Александра Јовића. Дипломски рад је одбрањен 30.09.2016. године на Филозофском факултету у Нишу.
4. Члан у комисији за одбрану дипломског рада под насловом *васпитно-образовни рад школског педагога са ученицима*, кандидаткиње Биљане Китановић. Дипломски рад је одбрањен 21.09.2016. године на Филозофском факултету у Нишу.
5. Члан у комисији за одбрану дипломског рада под насловом *Могућности и тешкоће педагога у процесу сарадње на нивоу предшколске установе*, кандидаткиње Миљане Видојковић. Дипломски рад је одбрањен 17.07.2013. године на Филозофском факултету у Нишу

4.5. Учешће у комисијама за избор наставника и сарадника

1. Председник Комисије за писање извештаја за избор наставника у звање доцент за ужу научну област Педагогија на Филозофском факултету Универзитета у Нишу (*Школски систем и Педагошка превенција поремећаја у понашању*), на основу одлуке Научно-стручног већа за друштвено-хуманистичке науке (бр. 8/18-01-002/16-024) од 08. 03. 2016. године
2. Председник Комисије за припрему извештаја о утврђивању предлога за избор наставника у звању доцента или ванредног професора за ужу научну област *Педагогија* на Географском факултету Универзитета у Београду, на основу одлуке Изборног већа Географског факултета у Београду од 17.05.2013. године (бр. одлуке 426).
3. Члан Комисије за писање извештаја за избор наставника у звање доцент или ванредни професор за ужу научну област Теорија медија (*Методологија медијских истраживања и Образовање и медији*) на Филозофском факултету у Нишу, на основу одлуке Научно-стручног већа за друштвено-хуманистичке науке бр.8/18-01-004/13-031 од 11.03. 2013. године.
4. Председник комисије за писање извештаја за избор наставника у звање Професор струковних студија (наставна област *Педагошке науке*) на Високој школи за васпитаче струковних студија у Алексинцу, на основу одлуке Наставног већа (бр. 1637) од 19.12 2015).
5. Члан у комисији за писање извештаја за избор наставника у звање Професор струковних студија (научна област *Психологија*) на Високој школи струковних студија за образовање васпитача у Пироту, на основу одлуке Наставног већа (бр. 351/13) од 20.9.2013. године.
6. Члан комисије за писање извештаја за избор наставника у звање Професор струковних студија (научна област) на Високој школи струковних студија за образовање васпитача у Пироту, на основу одлуке Наставног већа (бр 363-7/15) од 28.9.2015. године
7. Члан у Комисији за избор асистента за ужу научну област Педагогија (Методика рада школског педагога и Статистика у педагошким истраживањима) по одлуци Изборног већа Филозофског факултета у Нишу (бр. 125/1-4.01) од 01.04. 2015. године.
8. Члан у Комисији за избор сарадника за ужу научну област Педагогија (*Методологија педагогије и Статистика у педагошким истраживањима*) по одлуци Изборног већа Филозофског факултета у Нишу, (бр. одлуке 117/1-4-01) од 30.04.2014. године

9. Председник комисије за писање извештаја за избор асистента (за ужу научну област Педагогија) на Високој школи струковних студија за образовање васпитача у Пироту, по одлуци Наставног већа (бр. 447-3/14) од 24.10.2014.

5. ЕЛЕМЕНТИ ДОПРИНОСА АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

1. Управник Центра за унапређивање квалитета на Филозофском факултету у Нишу од 12. 01. 2017. (бр. одлуке 33/1-01).
2. Члан Комисије за полагање испита за лиценцу наставника, васпитача и стручних сарадника, по одлуци Наставно-научног већа Филозофског факултета у Нишу (бр. 109/1-13-3-01) од 27.03.2013. године.
3. Учешће у реализацији припремне наставе на Основним академским студијама педагогије
4. Председник Комисије за сачињавање ранг-листе у оквиру реализације пријемног испита на основним студијама педагогије 2012/2013 до -2016. године.
5. Председник Комисије за организовање и спровођење пријемног испита на МАС педагогије од 2012/2013 до 2016/2017. године.
6. Учешће у реализацији програма педагошко-психолошког образовања наставника (ППМ) у организацији Центра за образовање и професионално усавршавање наставника на Филозофском факултету у Нишу
7. Учешће у активностима Завода за унапређивање образовања и васпитања (ЗУОВ): Члан Радне групе ЗУОВ за преглед и давање стручне оцене квалитета рукописа уџбеника и наставних средстава (решење бр. 1587-1/2014, од 15.10.2014); Члан радне групе за процену испуњености услова стручних скупова (бр. одлуке 1513-3/2014).
8. Учешће у активностима Савеза удружења васпитача Србије (предавања, рад у Комисији за одабир радова за сусрете васпитача...)
9. Од 2015. године члан међународне редакције водећег националног часописа у Македонији - *Просветно дело* (ISSN 0350-6711), који издаје Удружење за теорију и праксу образовања „Образовне рефлексije“ из Скопља.
10. Члан међународног уређивачког одбора часописа Педагошка ревија по одлуци управе Педагошког факултета „Св. Климент Охридски“, Универзитета“Св. Кирил и Методиј“ у Скопљу (бр. 12-241/4) од 05.11. 2012. године.

6. ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

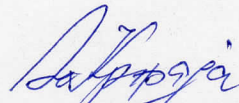
Своје мишљење о испуњености услова др Зорице Станисављевић Петровић за избор на основу овог конкурса Комисија заснива на непосредном увиду у стручни и научни допринос кандидаткиње у развоју научних сазнања у области васпитања и образовања, посебно оних који се односе на предшколску и школску педагогију. Тај допринос се може препознати из презентоване анализе стручних и научних радова, перманентног усавршавања кандидаткиње, као и у успешности у раду на Факултету.

Чланови Комисије једногласно константују да је др Зорица Станисављевић Петровић испунила све услове прописане одредбама Закона о високом образовању и Статута Универзитета у Нишу, посебно оних који се односе на избор наставника. Сходно томе, Комисија има задовољство да предложи избор др Зорице Станисављевић

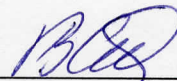
Петровић у звање р е д о в н о г п р о ф е с о р а за ужу научну област Педагогија (Предшколска педагогија и Школска педагогија) на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.

22.09.2017. године

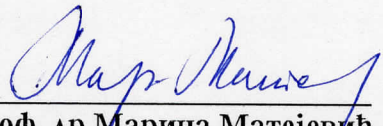
Комисија за писање извештаја:



Проф. др Живка Крњаја



Проф. др Вера Стојановска



Проф. др Марина Матејевић