



ИЗВЕШТАЈ О КАНДИДАТИМА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

ПОДАЦИ О КОНКУРСУ

Конкурс за избор у звање:	Ванредни или редовни професор
Ужа научна област:	Српски језик (Увод у методику и методика наставе српског језика и Методика наставе књижевности)
Датум расписивања конкурса:	9. 3. 2017.
Конкурс објављен у:	„Народним новинама“
Пуно или непуно радно време:	Пуно радно време

ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ

Датум именовања комисије:	Одлука Научно-стручног већа бр.
27.3.2017.	8/18-01-002/17-035

	Чланови комисије	Звање и датум избора у звање	Ужа научна област	Високошколска установа
1.	Проф. др Љиљана Бајић	Редовни професор 15. јул 2009.	Методика наставе књижевности и српског језика	Филолошки факултет Универзитета у Београду
2.	Проф. др Милош Ковачевић	Редовни професор 1994.	Српски језик	Филолошки факултет Универзитета у Београду
3.	Проф. др Снежана Гудурић	Редовни професор 21. јул 2009.	Романистика Фонетика и фонологија српског језика и Лингводидактика	Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду

КАНДИДАТИ пријављени на конкурс:

- 1) Проф. др Марина Јањић

1. ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

Марина, Станко, Јањић, доктор филолошких наука

(Име, име родитеља, презиме, академска титула)

1.1. Лични подаци

Датум и место рођења:	20. мај 1970. године у Лесковцу
Место боравка, адреса:	Ниш, Приморска улица 3/27
Запослен/а у:	Филозофском факултету у Нишу
Професионални статус/ радно место:	Ванредни професор

1.2. Подаци о образовању

Основне студије, високо образовање:

Универзитет, факултет	Универзитет у Београду, Филолошки факултет
Студијски програм, група (смер, одсек):	Српскохрватски језик и југословенске књижевности (Катедра за јужнословенске језике)
Година уписа	1989/90.
Година завршетка	1994.
Стечени стручни назив	Професор српског језика и књижевности
Просечна оцена	8,48

Други степен: магистарске студије, мастер или специјалистичке студије:

Универзитет, факултет	Универзитет у Београду, Филолошки факултет
Студијски програм, научна област:	Наука о језику – методика наставе језика и књижевности
Година уписа	1994.
Година завршетка	2003.
Стечени назив	Магистар филолошких наука
Просечна оцена	/
Тема магистарске тезе/ мастер / завршног рада	„Настава падежа у основним школама на подручју призренско-тимочког дијалекта“
Ментор у изради	Проф. др Милорад Дешић

Трећи степен: докторске академске студије/ докторска дисертација

Универзитет, факултет	Универзитет у Београду, Филолошки факултет
Студијски програм, научна област	Наука о језику – методика наставе језика и књижевности
Година уписа	2003.
Година завршетка	2007.
Стечено научно звање	Доктор филолошких наука
Просечна оцена	/
ТЕМА докторске дисертације, Датум одбране	„Савремени приступ настави говорне културе на основношколском нивоу“
Ментор у изради	Проф. др Милорад Дешић

1.3. ПРОФЕСИОНАЛНА КАРИЈЕРА

1.3.1. Досадашњи избор у академска звања

Универзитет, факултет	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
Звање и датум првог избора у академско звање	Асистент-приправник 15. 1. 1997.
Ужа научна област	Српски језик (Методика наставе српског језика и књижевности)
Звање у тренутку конкурса и датум претходног избора	Ванредни професор 20. 9. 2012.
Ужа научна област	Српски језик (Методика наставе српског језика и књижевности)

1.3.2. Педагошко искуство/ кретање у професионалној каријери/ радна места

Период	Послови
1997-2008.	– Асистент – Учитељски факултет у Врању на предметима: Српски језик и Методика наставе српског језика и књижевности.
2008-2012.	– Доцент– Учитељски факултет у Врању; ангажована на предметима: Методика развоја говора I и II, Сценска уметност, Луткарска радионица, Говорне интерпретације. У том периоду организовала три позоришне представе и три лутка-представе са студентима за децу из основних школа у оквиру ваннаставних активности на факултету.
2012-2016.	– Ванредни професор – Филозофски факултет у Нишу; ангажована на предметима на основним академским студијама: Увод у методiku наставе и методика наставе српског језика, Методика наставе књижевности, Методичка пракса, Методичка обрада језикотеоријских и књижевнотеоријских предмета.
2012-	– Ангажована са једном трећином радног времена на Учитељском, касније, Педагошком факултету у Врању на основним студијама (Луткарска радионица, Говорне интерпретације) и докторским студијама (Савремени токови методике српског језика у разредној настави)
2013-	– Наставник на Програму педагошко-психолошког образовања наставника (ППМ програм) Центра за образовање наставника и професионално усавршавање Филозофског факултета (Увод у методiku наставе и методика наставе српског језика, Методика наставе књижевности, Методичка пракса).
2015-	– На мастер студијама Филозофског факултета у Нишу предаје Методiku наставе језика, а на докторским предмете: Примењена лингвистика и Лингвистика и интердисциплинарност.
2015-	– Члан Комисије за полагање испита за лиценцу (које организује Регионални центар за професионални развој запослених у образовању у Нишу.
2016-	– На акредитованим основним студијама Филозофског факултета добија нове предмете: Говорна култура у настави и Методика наставе падежа.

1.3.3. Научно и стручно усавршавање (школе, семинари, курсеви)

Период	
1) 23-30. 3. 2013.	1. Студијски боравак у Лиону (Француска) – посета универзитету:

	University „Claude Bernard“ Lyon у оквиру активности на: Tempus project Harmonization and Modernization of the Curriculum for Primary Teacher Education (HAMOC) no.516762-TEMPUS-1-2011-1-RS-TEMPUS-JPCR .
2) 19-23.3. 2014.	2. Студијски боравак у Бањској Бистрици (Словачка) и посета универзитета: Matej Bel University Banská Bystrica у оквиру активности на: Tempus project Harmonization and Modernization of the Curriculum for Primary Teacher Education (HAMOC) no.516762-TEMPUS-1-2011-1-RS-TEMPUS-JPCR .
3) 14-20. 9. 2014.	3. Студијски боравак у Копенхагену (Данска) и посета Metropolitan University College of Copenhagen у оквиру активности на TEMPUS пројекту "Master Programme for Subject Teachers in Serbia" ("Мастер програм за образовање предметних наставника у Србији") (скраћени назив пројекта: "M.A.S.T.S.", број пројекта: 511170-1-TEMPUS-2010-1-RS-JPCR).
4) 15-20. 3. 2015.	4. Студијски боравак у Љубљани (Словенија) и посета Педагошког факултета Универзитета у Љубљани - University of Ljubljana Tempus project Harmonization and Modernization of the Curriculum for Primary Teacher Education (HAMOC) no.516762-TEMPUS-1-2011-1-RS-TEMPUS-JPCR

1.3.4. Чланство у стручним и научним удружењима

Период	
2015-	- Члан Комисије за наставу словенских језика и књижевности при Међународном комитету слависта (МКС)
2015-	- Члан Друштва за српски језик и књижевност Србије.

2. ПРЕГЛЕД НАУЧНОГ И СТРУЧНОГ РАДА КАНДИДАТА

2.1. Научни рад

Публикације након претходног избора

Пуни библиографски подаци о публикацији	М ...	бодова
М 10 (М11, 12, 13, ... М18)		
1. Здравковић, Д., Јањић, М. 2012. Српска (национална) култура у транзицијском контексту. У: Традиција, модернизација, идентитети (уредили Љ. Митровић et al.). Центар за социолошка истраживања, Филозофског факултета Универзитета факултет у Нишу, 425-439. ISBN 978-86-7379-244-6 COBISS.SR-ID 190995724 UDK 316.7:316.42(497.11)	M14	4

<p>2. Јањић, М. Майкова, В. П. 2012. Русија и Србија: у Европској унији или ван ње? Метафоризацијом до концепције стварности. У зборнику радова: Структурне карактеристике српског језика (VI међународни научни скуп одржан на Филуму 2011). Уредник: Милош Ковачевић, рецензенти: Р. Симић, Р. Маројевић, М. Ковачевић..., издавач: С. Штетић. Крагујевац: Филум. 515-531 ISBN 978-86-855991-42-4 (ФФ), COBISS.SR-ID 194254092, УДК 81'373.612.2:061.1(470+497.11); 81'42:32</p>	M14	4
<p>3. Janjić, Marina. 2013. The specifics of the Online Language. In: <i>Trends and Tendencies in Modern Philology</i>. Edit by: Boris Kožuh, Vida Medved Udovič. Koper: Faculty of Education, University of Primorska, 93-103. ISBN 978-961-6917-01-8, UDK 81'8 (082).</p>	M14	4
<p>4. Јањић, Марина. 2013. Концептуализација кључних појмова у настави матерњег језика. У: „Традиција и иновације у савременом српском језику“, Зборник радова са VII међународног научног скупа одржаног на Филуму у Крагујевцу, Књ. I. Уредник Милош Ковачевић, рецензенти: М. Бабић, Р. Симић, М. Ковачевић. Крагујевац: Филум, 543-555, ISBN 978-86-85991-52-3, COBISS.SR-ID 201955084. УДК 371.3::811.163.41; 811.163.41</p>	M14	4
<p>5. Čutura, I., Janjić, M. 2013. Normativi u oblasti vaspitanja i obrazovanja; jezička slika vrednosnog sistema. U: <i>Jezik, književnost, vrednosti: jezička istraživanja</i>. Urednice: V. Lopičić i B. Mišić Ilić, recenzenti: J. Marković, S. Bilbija, V. Jovanović. Niš: Filozofski fakultet Univerzitet u Nišu, str. 303-317. ISBN 978-86-7379-278-1; COBISS.SR-ID 198116620; UDK 811.163.41'276.6:34; 37:340.134</p>	M14	4
<p>6. Станојевић, Д., Јањић, М. 2013. Кључне методичке компетенције свршених студената србистике, У: „Од науке до наставе“. Уредник: Б. Димитријевић, рецензенти: В. Нешић, С. Танасић, Д. Гавриловић. Ниш: Филозофски факултет. Стр. 140-155. ISBN 978-86-7379-299-6, COBISS.SR-ID 202679052. UDK 371.12.011.3-051:821 371.12.011.3-051:811.163.41</p>	M14	4
<p>7. Janjić, M., Čutura, I. 2014. Marginalizacija govorne etikecije na elektronskim medijima: honorifici i učtivo obraćanje. U: <i>Jezik, književnost, marginalizacija: jezička istraživanja</i>. Urednice: V. Lopičić i B. Mišić Ilić, recenzenti: Đ. Vidanović, J. Marković, S. Bilbija. Filozofski fakultet u Nišu, 31-47. ISBN 978-86-7379-323-8; COBISS.SR-ID 206863628; UDK 316.774:395.6(497.11)</p>	M14	4
<p>8. Јањић, М. 2014. <i>Стварност и фикција у онлајн комуникацији</i>. Стварност и фикција у онлајн комуникацији. Зборник радова: Стварност и фикција у култури Срба и Бугара. Уредник: Надежда Јовић, рецензенти: Срето Танасић, Тодор Молов, Дејан Милутиновић, издавач: Горан Максимовић. Ниш: Филозофски факултет. ISBN 978-86-7379-329-0; COBISS.SR-ID 207229708; УДК 81'371.3:004.738.5</p>	M14	4
<p>9. Јањић, М., Благојевић, С. 2014. Од двосмислености до прагматичке плаузбилности – на примеру имплицатурне анализе новинских наслова. У: „Вишезначност у језику“ са VIII међународног научног скупа одржаног на Филолошко-уметничком факултету у Крагујевцу (25-26. 10. 2014. год.). Књига бр. 1. Уредник Милош Ковачевић. Крагујевац: ФИЛУМ. 369-380. ISBN: 978-86-85991-64-6; COBISS.SR-ID 210700300; UDK 811.163.41'42:070; 81'37</p>	M14	4

<p>10. Janjić, M. 2014. Cognitive approach to grammar teaching – on the example of syllable teaching in elementary schools. In The Book of Papers of International Conference EDUvision (CD): Modern Approaches to Teaching Coming Generation. Editor: Mojca Orel. 27-28. 11. 2014. Slovenija - Ljubljana. 212-221. ISBN 978-961-93662-3-3 and The Book of Papers on the website: http://www.eduvision.si/the-book-of-papers ISBN of The Book of Papers (website): 978-961-93662-2-6 (pdf) UDK 37.01(082)(0.034.2) 37.091.3(082)(0.034.2)</p>	M14	4
<p>11. Jaњић, M. 2014. Прагматички приступ дијалекатској лексици у новинама 'Врањским'. У: Путеви и донети дијалекатске лексикографије. Уредник: Јордана Марковић, рецензенти: М. Драгићевић, Р. Младеновић, С. Милорадовић, издавач Бојана Димитријевић. Ниш: Филозофски факултет. 131-143. ISBN 978-86-7379-315-3. COBISS.SR-ID 203977996. UDK 811.163.41'282.2(082)</p>	M14	4
<p>12. Janjić, Marina. 2014. The On-Stage Communication Method in Teaching Speech Culture. SELECTED CHAPTERS OF DIDACTICS OF TEACHING FOR PRIMARY TEACHER EDUCATION – Methodological manual for work with new methods with students. E-book. P. 82-86. Publishing by Harmonization and Modernization of the Curriculum for Primary Teacher Education (HAMOC) 516762-TEMPUS-1-2011-1-RS-TEMPUS-JPCR. http://www.hamoc.pef.uns.ac.rs/index.php/download</p>	M14	4
<p>13. Čutura, I., Janjić, M. 2015. Fleksibilnost i tehnologizacija diskursa u vrednovanju naučnog rada, U V. Lopičić i B. Mišić Ilić (ur.): Jezička istraživanja, sa međunarodnog naučnog skupa Jezik, književnost, diskurs održanog 25. i 26. aprila 2014. godine na Filozofskom fakultetu u Nišu, urednice: Biljana Mišić Ilić, Vesna Lopičić, 63-79. ISBN 978-86-7379-369-6; COBISS.SR-ID 214594060; UDK 371.135/.136:159.923.3]:378.1</p>	M14	4
<p>14. Jaњић, M. 2015. Ученик у улози конферансијеа – склад речи и геста. У зборнику радова са научне конференције „Реч и гест у култури Бугара и Срба“, одржане на Филолошком факултету Универзитета „Св. св. Кирил и Методиј“ у Великом Трнову (Бугарска) мај 2014. године, стр. 198-207. Уредник: Ценка Иванова. ISBN 978-619-208-010-5; УДК 81'371.3:004.738.5</p>	M14	4
<p>15. Благојевић, С., Јањић, М. 2015. Употреба маркера за ауторову самоevaluацију у српском и енглеском академском писању. У: Српски језик од Вука до данас, Књига 1. (Зборник радова са IX међународног научног скупа Српски језик, књижевност, уметност, одржаног на Филолошко-уметничком факултету у Крагујевцу 24–25.10. 2014). Уредник Милош Ковачевић, Јелена Петковић, рецензенти: М. Ковачевић, Р. Младеновић, Н. Рамић, М. Мишковић Луковић..., издавач: И. Коларић). Крагујевац: Филолошко-уметнички факултет, 2015, стр. 359–367. ISBN 978-86-85991-79-0; COBISS-SR-ID 218279692; УДК 811.163.41'42/057.875.</p>	M14	4
<p>16. Janjić, M., Ilić, M. 2015. Methodological Pluralism of Associative Relations in Teaching Antonymy. In: Teaching Languages and Cultures in the Post-Method Era: Issues and Developments. Editors: Nina Lazarević at all. Niš: Faculty of Philosophy University in Niš. 95-109. ISBN 978-86-7379-398-6; COBISS-SR-ID 220531212. UDK 81'243:159.953.5(082) 371.3::811.111(082)</p>	M14	4

17. Јањић, Марина. 2015. <i>Фонолошка адаптација нових англицизама у српском језику</i> . У: Сборник с доклади от Дванадесетите меѓународни славистични четенија Софија, 9-10 мај 2014. Движение и пространство в славјанските езици, литератури и култури, Том први, Езикознание. Художник: Борислав Кбосев, рецензенти: Валентин Гешев, Панайот Караѓозов. Софија: Универзитетско издателство „Св. Климент Охридски“, 190-200. ISBN 978-954-07-4045-4	M14	4
18. Јањић, М., Чутура, И. (2016): Предлози у лингводидактичкој перспективи. In: Trends and Tendencies in Modern Philology. Nr. 1/2016. Edit by: Vida Medved Udovič, University of Primorska, Koper, Agata Hołobut, A. F. M. Krakow University, Goran Maksimović, University of Niš, Rašida Kadrić, University of Sarajevo, Татьяна Марченко, Donbas State Pedagogical University, Majda Kaučič Baša, University of Trieste, Ivan Verč, University of Trieste. Koper: University of Primorska, Faculty of Education and ANDRZEJ FRYCZ MODRZEWSKI KRAKOW UNIVERSITY. ISSN 2464-0050, UDK 81'8 (082). 125-147.	M14	4
19. Јањић, М. 2016. Значење посесивности и ограничена рецепција ученика у настави морфологије. Тематски зборник: Савремена наука о језику и књижевности НИСУН 5. Ниш: Филозофски факултет. Стр. 49-63. ISBN 978-86-7379-432-7 COBISS.SR-ID 227308300 УДК 371.3:811.163.41'36 159.953.5-057.87	M14	4
M20 (M21, 22.... M28)		
1. Јањић, Марина. 2012. Језик фејсбука – нови идентитет глобалистичких комуникација, <i>Српски језик</i> , бр. XVII, серија I, Београд, 559-577. ISSN 0354-9259; COBISS.SR-ID 140692487; UDK 811.163.41.	M24	4
2. Здравковић, Д., Јањић, М. 2012. Етносоциологија у друштвеном контексту оријента. <i>Теме – часопис за друштвене науке</i> , година XXXVI, бр. 3, Ниш, 1143–1157. ISSN 0353-7919 UDK 316.273 + 316.334.55 (497).	M24	4
3. Јањић, Марина. 2016. Утицај прагмалингвистике на токове савремене наставе језика – од граматичких до говорних компетенција – <i>Српски језик XXI</i> , Београд 2016. 231-244. UDK 371.3::811.163.41	M24	4
4. Јањић, М. 2016. ПЕРВОЈЕ УЧЕНИЕ Захарије Орфелина и његово место у српској културној историји. <i>Јужнословенски филолог LXXII</i> , св. 3-4. (2016) САНУ и Институт за српски језик САНУ, Београд. 159 - 175. ISSN 0350–185x UDK: 821.163.41.09 COBISS.SR-ID: 226399500	M24	4
M 30 (M31, 32, 33.... M36)		
1. Јањић, М. 2012. <i>Иновације у настави културе говора – метода случаја (кејс метод)</i> . In: Book of proceedings from the Bulgarian Education Festival INTERNATIONAL ACADEMIC AND PRACTICAL CONFERENCE: INNOVATIONS AND INTERACTIVE TECHNOLOGIES IN EDUCATION (Иновации и интерактивни технологии в образованието, Софија Българија), Sofia Bulgaria, Ethnotolerance NGO, INTERNATIONAL ACADEMIC AND PRACTICAL CONFERENCE: 37-41, ISBN 978-954-2936-04-6	M33	1
2. Јанич, Марина 2012. <i>Метод Монтезори в развитији речи детей</i> . В: Професијно-творча самореализација педагога в умовах иновацијној	M33	1

освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 25-26 жовтня 2012 року м. Суми, УДК 37.013.77:371.1:005.591.6 (063) ББК 774.204 я 43		
3. Janjić, Marina. 2014. <i>The On-Stage Communication Method in Teaching Speech Culture</i> . SELECTED CHAPTERS OF DIDACTICS OF TEACHING FOR PRIMARY TEACHER EDUCATION – Methodological manual for work with new methods with students. E-book. P. 82-86. Publishing by Harmonization and Modernization of the Curriculum for Primary Teacher Education (HAMOC) 516762-TEMPUS-1-2011-1-RS-TEMPUS-JPCR. http://www.hamoc.pmf.uns.ac.rs/index.php/download	M33	1
1. Јањић, М. 2013. Дијалекатска лексика у 'Врањским' новинама. У: Путеви и дometri дијалекатске лексикографије (књига резимеа). Уреднице: Ј. Марковић и И. Цветковић Теофиловић. Ниш: Филозофски факултет Универзитета у Нишу. Стр. 22. ISBN 978-86-7379-281-1	M34	0,5
2. Јањић, М. 2013. Језички конфликт у 'Свету компјутера' – компјутерска терминологија страног и домаћег порекла. У: Иновациони процеси у српском књижевном језику – утицаји других језика и култура, МСЦ. Уредник: Д. Мршевић Радовић. Београд: Филолошки факултет Универзитета у Београду. Стр. 15. ISBN 978-86-6153-178-1 COBISS.SR-ID 209417228 УДК 811.373.45(048)	M34	0,5
3. Јањић, М. 2014. Прагматички приступ савременој настави језика – комуникацијски модел говорних вежби. У: Савремено изучавање српског језика и књижевности и словенских језика као матерњих, инословенских и страних. Уредник: Љ. Бајић. Београд: Филолошки факултет. Стр. 113. ISBN 978-86-6153-227-6 COBISS.SR-ID 200749324	M34	0,5
4. Јањић, М. 2014. Настава акцената у школама на подручју призренско-тимочког дијалекта. У: Дијалекти српскога језика: истраживања, настава, књижевност 1. Уредници: Р. Жугић, С. Станковић. Ниш: Универзитет у Нишу, Филозофски факултет, Косовска Митровица: Универзитет у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, Филозофски факултет, Лесковац: Лесковачки културни центар. ISBN 978-86-82031-31-4. УДК 371.3.:811.163.41(048) 811.163.41'282.2(048) 811.163'282.3(048) 821.163.41.09(048)	M34	0,5
5. Marina Janjić & Ilijana Čutura 2014. <i>Metaphors in (Teaching) Neuropsychology</i> . The Stockholm 2014 Metaphor Festival. Editors: Rosamund Moon, University of Birmingham. Gerard J. Steen, VU University Amsterdam. Sweden: Stockholm University. P. 31. Dostupno na: http://www.english.su.se/about-us/events/the-stockholm-metaphor-festival/previous-metaphor-festivals/the-2014-metaphor-festival-1.161045	M34	0,5
6. Janjić, M., Dimitrijević, D. 2015. <i>Primjena metode scenske komunikacije u nastavi književnosti/Application of the method of theatrical communication in teaching literature</i> . U: <i>Istraživanja paradigmi djetinjstva, odgoja i obrazovanja/Researching Paradigms of Childhood and Education</i> . UFZG2015. Zagreb: Sveučilište u Zagrebu Učiteljski fakultet. 59. ISBN 978-953-7210-77-9 CIP 000903543	M34	0,5
7. Ilijana Čutura & Marina Janjić 2015. "Be the Owner of Your Life" – <i>Metaphors in popular psychology</i> . The Stockholm 2015 Metaphor Festival (August 27–29, 2015). Sweden: Stockholm University. P. 18. Dostupno	M34	0,5

на: http://www.english.su.se/polopoly_fs/1.243622.1439470961!/menu/standard/file/MF%202015%20Abstracts%20Vers%202.pdf		
M40 (M41, 42, 43 ... M49)		
1. Јањић, Марина, Чутура, Илијана. 2012. <i>Простор, време, друштво – сусрети у језику</i> , Јагодина: Педагошки факултет у Јагодини. ISBN 978-86-7604-086-5; COBISS.SR-ID 194179852; UDK 811.163.41'282.2 (082); 811.163.41'373 (082)	M42	5
2. Јањић, Марина. 2017. <i>Методички хоризонти – одабрана поглавља методике наставе српског језика и књижевности</i> . Београд: NM libris. ISBN 978-86-89711-13-4 COBISS.SR-ID 230496012	M42	5
3. Јањић, Марина. 2015. <i>Српски језик за ученике у дијаспори: методика наставе српског као завичајног</i> . Ниш: ОЦД ПРОАКТИВ. ISBN 978-86-80434-00-1 COBISS.SR-ID 220065292	M42	5
4. Јањић, М., Новаковић, А. 2015. <i>Наставно дизајнирање часова српског језика</i> . Ниш: Филозофски факултет. ISBN 978-86-7379-389-4 COBISS.SR-ID 220519436	M42	5
1. Јањић, Марина. 2016. Примена драмског метода у савременој настави српског језика. У тематском зборнику: „Методички цветник“ – зборник радова из методике наставе српског језика и књижевности. Уредник: Зона Мркаљ. Бања Лука: Друштво наставника српског језика и књижевности Републике Српске. Стр. 193-208. ISBN 978-99976-639-1-7 COBISS.RS-ID 5771288 UDK 371.3::811.163.41(082) 371.3::82(082)	M45	1,5
1. Јањић, М. 2014. Одредница: Говорна интерпретација. У: Лексикон образовних термина, стр. 118. (ур.) Петар Пијановић). Београд: Учитељски факултет. ISBN 978-86-7849-202-0, COBISS.SR-ID 212174092 (Прва награда на Сајму књига у Београду 2015. године у области науке).	M46	1
2. Јањић, М. 2014. Одредница: Слог. У: Лексикон образовних термина, стр. 727. (ур.) Петар Пијановић Београд: Учитељски факултет. ISBN 978-86-7849-202-0, COBISS.SR-ID 212174092	M46	1
M50 (M51, 52, 53... M56)		
1. Јањић, Марина. 2013. Деиктички изрази у уводним рубрикама периодике. У: Интралингвистички и екстралингвистички чиниоци у формирању и развоју српског стандардног језика. 1 / 42 Научни састанак слависта у Вукове дане. Уредник и издавач: Д. Мршевић Радовић, рецензенти: Г. Јовановић, Ј. Јокановић-Михајлов, А. Корда-Петровић... Београд: Међународни славистички центар, 433-445. МСЦ ISSN 0351-9066; ISBN 978-86-6153-143-9; COBISS.SR-ID 200467468; UDK 811.163.41'38:070 81'42	M51	3
2. Јањић, М., Лончар Раичевић., А. 2014. Конструктивистички приступ настави прозодијског система савременог српског језика. <i>Philologija Mediana</i> . Година VI, бр. 6 Ниш: Филозофски факултет. 415-431. ISSN 1821-3332. COBISS.SR.ID 171242508; UDK 371.3::811.163.41:801.6	M51	3
3. Јањић, М. 2014. Језички конфликт у „Свету компјутера“. У: Иновациони процеси у српском књижевном језику – утицаји других култура, 1 / 43. научни састанак слависта у Вукове дане. Уредник: Д. Мршевић Радовић, рецензенти: Р. Драгићевић, Ј. Јовановић Симић, Ј. Јокановић Михајлов..., издавач: Д. Мршевић Радовић. Београд: МСЦ.	M51	3

149-163. ISBN 978-86-6153-200-9; COBISS.SR-ID 209527564; UDK 811.163.41'373:004; 811.163.41'373.43:811.111		
4. Јанич, М., Майкова, В.П. 2013. Инфоэтичке концепције у образовању и СМИ у процесу трансхуманизације. 36-42. <i>Лесног вестник</i> 2013. г. N 5 (97), ГОУ ВПО МГУЛ: Мытиши, Московска област. ПИ Н 77-12923.	M51	3
5. Јанич, М. 2014. ОСОБЕНОСТИ МЕТОДОЛОГИЈЕ ПОСТИНДУСТРИЈАЛНОГ ОБШЕСТВА НА ПРИМЕРУ ПРОБЛЕМНОГ ОБУЧЕЊА ГРАМАТИКЕ // ВЕСТНИК МОСКОВСКОГ ГОСУДАРСТВЕННОГ УНИВЕРСИТЕТА ЛЕСА - ЛЕСНОГ ВЕСТНИК. Издаваштво: Московски државни универзитет леса (Мытиши) ISSN: 1727-3749. - 2014. - №2 (101). - С. 161-164 ПИ. No 77-12923.	M51	3
6. Јањић 2015. Редистрибуција консонантских група унутар нових англицизама у српском језику, <i>Исходишта</i> , Темишвар (Румунија), Ниш: Филозофски факултет у Нишу и Центар за научна истраживања и културу Срба Савез Срба у Румунији. 139-149. ISSN 2457-5585 УДК 811.163.41'342.42'373.45:811.111; 811.163.41'342.6	M51	3
7. Јањић, М., 2016. <i>До писмености с лакоћом</i> . <i>Philologia Mediana</i> , Година VIII број 8, Филозофски факултет у Нишу. 872-876. УДК 37.016:811.163.41'35(075.2) ISSN 1821-3332 COBISS.SR-ID 171242508	M51	3
1. Јањић, М. 2012. Говорне игре у функцији развоја говора. <i>Методичка пракса</i> број 2/2012, Vol 13, година XII, Учитељски факултет у Врању и Школска књига Београд, 309-314. УДК 372.46, YUMISSN 0354-9801	M53	1
2. Јањић, Марина, 2013. Комуникативна метода у разредној настави српског језика, <i>Учитель</i> , Београд, 2013. година XXXI, бр. 3. 379-388. електронско издање: Учитель, Часопис Савеза учитеља Републике Србије, Београд, 3/2013. ISSN 0352 – 2253, UDK 371.3::811.163.41.81'233.	M53	1
3. Јањић, Марина. 2015. Примена методе мнемотехнике у настави фонологије. <i>Методички увиди</i> , часопис за методикку филолошких и других друштвено-хуманистичких дисциплина. Филозофски факултет у Новом Саду, Год. 6, Бр. 6 (2015), 9-23. ISSN: 2334-7465; UDK: 371.3::811.163.41'34. Доступно на страници: http://epub.ff.uns.ac.rs/index.php/MV/article/view/1406/1428	M53	1
4. Јањић, М., Грубер, А. 2015. Дидактичка обликованост граматике немачког језика у издању ИК „Klett“ из Лајпцига. <i>Учење и настава</i> . Год. I, Бр. 1, 2015. 131-146. Београд: Klett. ISSN 2466-2801; COBISS.SR-ID 217855244; УДК 371.671.046.12:811.112.2'36; 371.671.046(497.11)	M53	1
M60 (M61, 62, 63... M66)		
1. Јањић, М., Поповић, Б. 2012. Сценска игра „Лазарице“ – неговање народног блага у вртићу. У: Књижевност за децу и њена улога у васпитању и образовању деце предшколског узраста. Уредник: С. Денић, рецензенти: А. Јовановић, Ј. Љуштановић, М. Спасевски. Врање: Учитељски факултет у Врању Универзитета у Нишу. 295-307. ISBN 978-86-82695-92-9, COBISS.SR-ID 193002508 UDK 373.2.016(682) 371.3::82-93-028.31(082) 371.3::811-038.31	M63	1
2. Поповић, Б., Јањић, М. 2014. Савремени аспект наставе сценске уметности. У: Савремене тенденције у наставним и ваннаставним	M63	1

активностима на учитељским (педагошким) факултетима. Уредник: С. Денић, рецензенти: Р. Николић, Р. Кулић, Д. Стојановић. Врање: Учитељски факултет у Врању Универзитета у Нишу. 230-240. ISBN 978-86-6301-011-6 COBISS.SR-ID 207648268. UDK 378-057.875:37(082) 371.3(082) 371.13(082)		
3. Јањић, М. 2016. Афективне стратегије у настави акцената на подручју призренско-тимочког дијалекта. У: Дијалекти српског језика: истраживања, настава, књижевност 1. Лесковац-Врање: Лесковачки културни центар, Универзитет у Нишу, Педагошки факултет у Врању. Уређивачки одбор: др Радмила Жугић, др Јордана Марковић, et al. 369-381. ISBN 978-86-82031-35-2 (ЈКЦ) COBISS.SR-ID 224987148. УДК: 371.3::811.163.41(082)(0.034.2)	М63	1

Публикације до претходног избора

Пуни библиографски подаци о публикацији	М ...	бодова
М 10 (М11, 12, 13, ... М18)		
Јањић, М., 2009. <i>Настава граматике у основним школама</i> . Зборник радова: Наука и настава на универзитету, Пале: Филозофски факултет, том 1 (филолошке науке), стр. 147-156. ISBN 978-99938-47-17-5, COBISS.BIH-ID 1050392.	М 14	4
Јањић, М., Чутура, И. 2009. <i>Границе нашег језика су границе нашег света – на изабраним примерима српске митолошке ономастике</i> . У тематском зборнику: Језик, књижевност, идентитет, Језичка истраживања, стр. 29-42. Ниш: Филозофски факултет Универзитета у Нишу. ISBN 978-86-7379-188-3, COBISS.SR-ID 172261132	М 14	4
Јањић, М. 2010. <i>(Англо)српски књижевни језик у огледалу популарних женских часописа</i> . У зборнику радова: Језички систем и употреба језика, Филум, Крагујевац, 311-323.	М 14	4
Јањић, М., Чутура, И. 2010. <i>Функционалностилска померања у илустрованим женским часописима</i> . У зборнику радова: Језик, књижевност, промене – језичка истраживања, Филозофски факултет у Нишу, 41-54. УДК 811.163.41'38:050, ISBN 978-86-7379-206-4, COBISS.SR –ID 180452108	М 14	4
Јањић, М. 2011. <i>Језичка акултурација и интерференције у говору средњошколаца – на примеру рецепције нових англицизама</i> . У зборнику радова: Књижевни (стандардни) језик и језик књижевности, Књ. I, ФИЛУМ Крагујевац, 269-279, ISBN 978-86-85991-35-6 UDK 811.163.41'373.45	М 14	4
Јањић, М., Чутура, И. 2012. <i>Дискурс младих на дијалекатском подручју: урбани дијалекат као резултат језичке хибридизације</i> . У зборнику радова: Језик, књижевност, комуникација: језичка истраживања, Филозофски факултет у Нишу, 332-348. ISBN 978-86-7379-241-5, COBISS.SR-ID 190409740.	М 14	4
М20 (М21, 22.... М28)		
Јањић, Марина. 2005. Неки проблеми у вези са наставним интерпретацијама акузатива и локатива у основним школама на дијалекатском подручју. <i>Српски језик</i> , број X/1-2, година X, Београд: Филолошки факултет Београд, Филозофски факултет Бања Лука, Филозофски факултет Никшић и Филозофски факултет Српско Сарајево. 629-637, ISSN 0354-9259, COBISS.SR-ID 140692487.	М 24	4

Јањић, М. 2006. Метода десугерисања у настави говорне културе. <i>Српски језик</i> , број 11/1-2, година XI, Филолошки факултет, Београд, 475-487. ISSN 0354-9259, COBISS. SR-ID 140692487.	М 24	4
Јањић, М. 2009. Култура говора ученика основних школа. <i>Српски језик</i> , број XIV / 1-2. Београд: научно друштво за неговање и проучавање српског језика, стр. 479-494. ISSN 0354-9259 COBISS.SR-ID 140692487, УДК: 371.	М 24	4
М 30 (М31, 32, 33.... М36)		
Janjić, M. 2008. <i>Modern Approach to teaching of the culture of speaking</i> . In: Book of proceedings from IV International Scientific Conference: CONTEMPORARY INTENCIONS IN EDUCATION, 13-15. June 2008, Ohrid, R. Macedonia. Volume 1: 53-59. ISBN 978-9989-823-25-1 (VOL.1), COBISS.MK-ID 72611850.	М 33	1
Janjić, M., Cutura, I., Jovanovic, V. 2009. <i>The Words of Turkish Origin in Serbian Language</i> . Abstract of the Internatioanal Symposium on Multiculturalisam in Education, Isparta, Turkiye, Trakya Universiesi & Suleyman Demirel Universitesi.	М 33	1
Янич Марина. 2009." Экологические содержания в обучении культуре речи или Экология бразования". Сборник "Право: общество, власть, современность. Тезисы докладов, выступлений студентов, аспирантов, преподавателей", Москва. 2009г., изд. ГОУ МГИУ	М 33	1
Dragana Stanojević, Marina Janjić i Danijela Zdravković. 2009. <i>Teacher training faculty in Vranje the University of Nis in the light of European educational motion in Balkans</i> . In Education in the Balkans today, vol.1, edited by Hikmet Asutay et al., 117–22. Edirne: Trakya Universitesi and Balkan Congress Center.	М 33	1
Janjić, M., Popovic B. 2011. <i>Contemporary teaching strategies: The method of theatrical communication</i> . In: Book of proceedings from VI Balkan Education and Science Congress: The Modern society and Education, Skopje (Makedonia),725-733. ISBN 978-9989-823-33-6, COBISS.MK-ID 89314314.	М 33	1
Popović B., Janjić M. 2011. Puppert in Children’s Pre-School Education, Teachin and learning, Teacher-Training Faculy of Uzice. 689-696, ISBN 978-86-80695-92-1, UDK 373.2.022	М 33	1
М40 (М41, 42, 43 ... М49)		
Јањић, Марина 2005. <i>Настава надежа у теорији и пракси</i> . Врање: Учитељски факултет Врање, ISBN 86-82695-22-7.	М42	5
Јањић, М. 2008. <i>Савремена настава говорне културе у основној школи</i> . Нови Сад: Змај (Змајеве методике наставе). ISBN 978-86-489-0645-8, COBISS.SR-ID 234436615.	М42	5
Вилотијевић, М., Смиљковић, С., Јањић, М., Стојановић, Б. 2008. <i>Индивидуализована настава српског језика и књижевности I-IV</i> . Врање: Учитељски факултет. ISBN 978-86-82695-57-8, COBISS.SR-ID 153763852, УДК: 371.3::811.163.41(035), 371.311.1(035).	М42	5
Јањић, М., Стојановић С. 2010. Књижевноуметнички текстови за децу у функцији богаћења ученичког речника, Тематски зборник, Врање: Учитељски факултет, стр. 370-382, УДК: 371.3::821.163.41-93.030 ISBN 978-86-82695-78-3 COBISS.SR-ID 176368140	М 45	1,5
Јањић, М. 2011. <i>Драмски приступ „Нечистој крви“ Боре Станковића у настави</i> . Зборник радова: „Нечиста крв“ Боре Станковића сто година после. Врање: Учитељски факултет у Врању. 309-327.ISBN 978-86-82695-80-6, COBISS.SR-ID 184392460.	М 45	1,5
Јањић, Марина, Стојановић, Синиша. 2011. <i>Комуникабилност етичке</i>	М 45	1,5

поруке у функцији подстицања социјалних компетенција ученика на часовима говорних вежби. У тематском зборнику: Школа у природи као фактор социјализације и могућност сузбијања насиља, Учитељски факултет у Врању, 177-187.		
Јањић, Марина, Илијана, Чутура. 2011. <i>Школска докимологија у настави Српског језика и књижевности у пресеку традиционалног и модерног</i> . Тематски међународни зборник: Учитељ у балканским културама, Учитељски факултет у Врању 2011, 90-99. ISBN 978-86-82695-82-0, COBISS.SR-ID 186201100.	M 45	1,5
M50 (M51, 52, 53... M56)		
В.П.Майкова, М.Янич. 2009. "Экология обучения: новое в философии преподавания", Журнал "Духовность", Сергиев Посад, 2009г., стр. 149-156, издание СПГИ. ISBN 978-5902509-31-8 (кн. 11), ISBN 978-5902509-24-0	M 51	3
Јањић, М. (2010. Ситуациона методика – савремени вид контекстуализације наставе граматике, часопис <i>Радови</i> Филозофског факултета Пале, Универзитет у Источном Сарајеву, бр. 12, књ.1, 525 -537. ISSN 1512-5859. УДК 371.3:811.163.41.41'36.	M 51	3
Јањић, Марина. 2004. Настава падежа у основним школама призренско-тимочког дијалекта, у: <i>Књижевност и језик</i> , књ. LI, св. 3-4, Београд, стр. 407-425, ISSN 0454-0689, COBISS.SR-ID 4052 482.	M 52	2
Јањић, Марина. 2005. Настава падежа у дијалекатској средини, у: <i>Књижевност и језик</i> , књ. LII, св. 1-2, Београд, стр. 137-143, ISSN 0454-0689, COBISS.SR-ID 4052 482.	M 52	2
Јањић, М. 2006. Међуобласна корелација у светлу савремене наставе (на примеру повезивања стилско-композицијских вежби расправљања и екранизоване бајке Кирику и вештица). <i>Књижевност и језик</i> , књ. LIII, св. 1-2, Београд, стр. 147-159, ISSN 0454-0689, COBISS.SR-ID 4052 482	M 52	2
Јањић, М. 2008. Говорна култура у наставним плановима и програмима за основну школу. <i>Школски час</i> , број 2, година XXVI, Београд, стр. 57-64. ISSN 1450-6521	M 52	2
Чутура, И., Јањић, М. 2009. Постигнућа ученика у рецепцији градивних именица, <i>Књижевност и језик</i> , LVI/3-4, Београд, стр. 311-324. ISSN 0454-0689, UDK (821.163.41+81):37.	M 52	2
Јанич, М. 2009. "Экология образования", в журнале МГУ им. Ломоносова Глобалистика как область научных исследований и сфера преподавания" изд. Москва 2009, выпуск 3, стр. 399-407. УДК 32.001 , ББК 66.0: 65.5:66.0, Г54 Серия "Библиотека факультета глобальных процессов МГУ" ISBN 978-5-317-02984	M 52	2
Јањић, М. 2007. Пространство дечје уметности, часопис <i>Узданица</i> , бр. 1, година IV, Педагошки факултет у Јагодини, стр. 162-165. UDK: 821.09-93 (049.32) ISSN 1451-673.	M 53	1
Јањић, М. 2007. Теоријске основе културе говора, <i>Узданица</i> , год. IV, бр. 2, Јагодина 2007, стр. 24-32. ISSN 1451-6	M 53	1
Јањић, М. 2007. <i>О настави српског језика и књижевности – великом методичком подухвату</i> . <i>Узданица</i> , год. IV, бр. 2, Јагодина 2007, стр. 191-197. ISSN 1451-673X.	M 53	1
Јањић, М. 2008. Говорна култура у основношколским уџбеницима и приручницима, <i>Методичка пракса</i> бр. 3/08, година VIII, Београд, 2008, 113-124. YU ISSN 0354-981 UDK 37.	M53	1
Јањић, М. 2008. О настави српског језика и књижевности – великом	M53	1

методичком подухвату, Међај, Народна библиотека у Ужицу, година XXVIII, 67/68 2008, стр. 118 – 125, ISSN 035 – 5451.		
Јањић, М. 2009. Сцена у служби уметности и образовања (приказ књиге. Софија Кошничар –Учење кроз сценску игру, <i>Методичка пракса</i> 1/09, год. IX, стр. 178-179. YU ISSN 0354-9801 UDK 37	M 53	1
Јањић М. 2010. Стратегије и системи наставе граматике и културе изражавања. <i>Годишњак</i> . Учитељски факултет у Врању, 369-381.	M 53	1
Јањић, М. 2011. Балканска асоцијација педагошких и сродних факултета од оснивања до данас, <i>Методичка пракса</i> , 1/ 2011/ година XI, 151-154. YU ISSN 0354-9801 UDK 37.	M 53	1
Јањић, М. 2011. Буквари и букварска настава, <i>Методичка пракса</i> , 2/ 2011/ година XI, 259-262. Београд, YU ISSN 0354-9801 UDK 37.	M 53	1
Јањић, М. 2011. Говор младих Врањанаца. <i>Наше стварање, Часопис за књижевност, уметност и културу</i> , LVIII 1-4 (2011), Културни центар: Лесковац, 109-115.	M 53	1
Јањић, М. 2011. Нова ортографија електронске писмености – на примеру језика фејсбука, <i>Методичка пракса</i> , бр. 4. 2011. Vol. 13, Година XI, Београд. 547-554. UDK: 371.3.333	M53	1
Станојевић, Д., Јањић, М., Здравковић, Д. 2012. <i>Компетенције студената учитељских и педагошких факултета Србије</i> , <i>Методичка пракса</i> , 1/ 2012/ година XII, 37-48. Београд, YU ISSN 0354-9801 UDK 37.	M53	1
M60 (M61, 62, 63... M66)		
Јањић, М., Стошић А. 2007. <i>Теоријски модел интегративног приступа савременој настави (Музичка бајка Пећа и вук на сцени мале школске позорнице)</i> . У зборнику радова <i>Драмска књижевност за децу</i> , Сомбор: Педагошки факултет, 77-97. ISBN 978-86-83097-70-8, COBISS.SR-ID 22943335	M 63	1
Јањић, М. 2008. Иновације наставних облика у настави говорне културе, <i>Иновације у настави</i> , XXI, 2008/2, стр.135-141, Београд: Учитељски факултет. YU ISSN 0352-2334 UDC 370.8 Vol. 18	M 63	1
Јањић, М. 2008. <i>Прилог дијагностификацији постигнућа ученика у рецитовању песама за децу</i> . Зборник радова: <i>Књижевност за децу у науци и настави</i> , Педагошки факултет у Јагодини, 2008. 437-444. ISBN 978-86-7604-065-0, COBISS.SR-ID 149326860	M 63	1
Јањић, М. 2008. <i>Један аспект усавршавања наставника за извођење савремене наставе говорне културе</i> . У зборнику: <i>Образовање и усавршавање наставника – облици и модели – Учитељски факултет у Ужицу</i> , 255-264. ISBN 978-86-80695-81-5; COBISS. SR-ID 153657100.	M63	1
Јањић, М., Чутура, И. 2008. <i>Иновативни приступ збирним именицама – дидактичко-лингвистички приступ</i> . У зборнику: <i>Иновације у основношколском образовању – од постојећег ка могућем</i> , Учитељски факултет у Београду, 254-264. ISBN 978-86-7849-118-4; COBISS. SR-ID 151841804	M63	1
Јањић, М. 2009. <i>Падежни систем на дијалекатском подручју</i> . Зборник радова: <i>Дијалекат – дијалекатска књижевност</i> , Лесковац: Лесковачки културни центар, стр. 69-77. ISBN 978-86-82031-23-9.	M 63	1
Јањић, Марина. 2010. <i>Метод сценске комуникације у интерпретацији књижевног дела „Женидба Реље Крилатице“ Тиодора Росића</i> . Зборник радова: <i>Савремена књижевност за децу у науци и настави</i> , Педагошки факултет у Јагодини, 415-428. ISBN 978-86-7604-093-3.	M 63	1

Чутура, И., Максимовић, Ј., Јањић, М. 2010. <i>Тест основне писмености у селекцији студената – будућих учитеља</i> . Зборник радова: Унапређење образовања учитеља и наставника од селекције до праксе ЈЕР-4107-2006, Педагошки факултет у Јагодини, 337- 349. ISBN 978-86-7604-077-3.	М 63	1
Јањић, М. 2010. <i>Лингвистичко-етичка педагошка порука у функцији подстицања социјалних компетенција ученика</i> . Научни скупови, књига 11, Бањалучки новембарски сусрети: Култура и образовање – детерминанте друштвеног прогреса. Филозофски факултет у Бањалуци. 755-765. ISBN 978-99955-59-22-9, COBISS.NIH-ID 2402328.	М 63	1
Јањић, М. 2011. <i>Говор младих Врањанаца: од дијалектизама до англицизама</i> . У зборнику радова: Дијалекат – дијалекатска књижевности. Културни центар: Лесковац, 109-115. ISBN 978-86-82031-24-6, COBISS.SR-ID 187432716.	М 63	1
Јањић, М. 2007. <i>Еколошки садржаји као тема и подстицај унапређења говорне културе ученика</i> . Књига резимеа научног скупа Школа у природи, Врање: Учитељски факултет. ISBN 978-86-82695-39-4	М 64	0,5
Јањић, М. 2007. <i>Екологија учења у настави српског језика и књижевности</i> . Књига резимеа научног скупа Школа у природи. Врање: Учитељски факултет ISBN 978-86-82695-39-4.	М 64	0,5
Јањић, М. 2008. <i>У Талијином краљевству</i> . (аутор додатног текста) Дrame, Београд: Српска школа. ISBN:978-86-6025-037-9, УДК: 821.163.41-82:398,УДК СТАТИСТИКА: 821.163.41, COBISS.SR-ID: 148621836		0,5
Јањић, М., Стојановић С. 2009. <i>Књижевноуметнички текстови за децу у функцији богаћења ученичког речника, књига резимеа</i> , Врање: Учитељски факултет УДК: 821.163.41.09-93, 371.3::811.163.41(048.4), COBISS.SR-ID: 170686732.	М 64	0,5

2.1.1. Индекс научне компетенције након претходног избора

Публикације и радови међународног значаја

Категорија	М14	М24	М33	М34	Укупно	Основних
број публикација	19	4	3	7	33	26
број бодова	76	16	3	3,5	98,5	95

Публикације и радови националног значаја

Категорија	М42	М45	М46	М51	М53	М63	Укупно	Основних
број публикација	4	1	2	7	4	3	21	21
број бодова	20	1,5	2	21	4	3	51,5	51,5

Укупно публикација	54	основних	47
Укупно бодова на основу публикација	150	основних	146,5
Укупно бодова (са категоријом М70)	159		
М71 докторска дисертација - 6, М72 магистарска теза -3			

2.1.1. Индекс научне компетенције до претходног избора – укупно

Публикације и радови међународног значаја

Категорија	M11	M12	M14	M21	M24	M33	M34	Укупно	Основних
број публикација			6		3	6		15	15
број бодова			24		12	6		42	42

Публикације и радови националног значаја

Категорија	M42	M45	M51	M52	M53	M63	Укупно	Основних
број публикација	3	4	2	6	12	10	37	37
број бодова	15	6	6	12	12	10	61	61

Укупно публикација	52	основних	52
Укупно бодова на основу публикација	103	основних	103
Укупно бодова (са категоријом М70) М71 докторска дисертација - 6, М72 магистарска теза - 3	112		

2.1.2. Цитираност радова кандидата др Марине Јањић 2012-2016.

1. Тривић, Стевановић (2012): Драгица Тривић, Јелена Стевановић: Језичка и научна писменост: предуслов за ефикасно учење, у: Ј. Шефер, Ј. Радишић (ур.), Стваралаштво, иницијатива и сарадња – Импликације за образовну праксу, II део, БЕОГРАД: ИНСТИТУТ ЗА ПЕДАГОШКА ИСТРАЖИВАЊА, 159–185.
2. Стевановић (2012): Јелена Стевановић, КУЛТУРА ИЗРАЖАВАЊА У НАСТАВНИМ ПЛАНОВИМА И ПРОГРАМИМА И УЧБЕНИЦИМА ЗА СРЕДЊУ ШКОЛУ, НАСТАВА И ВАСПИТАЊЕ, ГОД. LXI, БР. 3, 393–407.
3. Стевановић (2012): Јелена Стевановић, Однос постигнућа ученика у домену културе изражавања и исхода наставе српског језика у средњој школи, у: С. Маринковић (ур.), НАСТАВА И УЧЕЊЕ – ЦИЉЕВИ, СТАНДАРДИ, ИСХОДИ, УЖИЦЕ: УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ, 459–472.
4. Стевановић, Димитријевић (2013): Стевановић Јелена, Димитријевић Маја, Подстицање иницијативе, сарадње и стваралаштва у настави српског језика и књижевности, ЗБОРНИК ИНСТИТУТА ЗА ПЕДАГОШКА ИСТРАЖИВАЊА, Vol. 45, No. 2, 381–403.
5. Стевановић (2013): Јелена Стевановић, НОРМАТИВНО-СТИЛИСТИЧКИ АСПЕКТИ КУЛТУРЕ ИЗРАЖАВАЊА СРЕДЊОШКОЛАЦА, ДОКТОРСКА ДИСЕРТАЦИЈА, 372 СТР., КРАГУЈЕВАЦ: ФИЛОЛОШКО-УМЕТНИЧКИ ФАКУЛТЕТ, УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ.
6. Стевановић (2013): Јелена Стевановић, НОРМАТИВНО-СТИЛИСТИЧКИ АСПЕКТИ КУЛТУРЕ ИЗРАЖАВАЊА СРЕДЊОШКОЛАЦА, ДОКТОРСКА ДИСЕРТАЦИЈА, 372 СТР., КРАГУЈЕВАЦ: ФИЛОЛОШКО-УМЕТНИЧКИ ФАКУЛТЕТ, УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ.
7. Николић Милка, ПОРЕДБЕНО-НАЧИНСКЕ КОНСТРУКЦИЈЕ У САВРЕМЕНОЈ СРЕДЊОШКОЛСКОЈ НАСТАВИ СИНТАКСЕ. ЗБОРНИК РАДОВА СА НАУЧНОГ СКУПА НАСТАВА И УЧЕЊЕ ОДРЖАНОГ 9. НОВЕМБРА 2012. ГОДИНЕ НА УЧИТЕЉСКОМ ФАКУЛТЕТУ У УЖИЦУ. 433–446. ЦИТАТ НА СТРАНИ: 439.
8. Ковачевић Милош, у тексту: АКТУЕЛНОСТ КОЧИЊЕВЕ БОРБЕ ЗА СРПСКИ ЈЕЗИК, У ЗБОРНИКУ: ЗНАЧАЈ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ У ОЧУВАЊУ ИДЕНТИТЕТА РЕПУБЛИКЕ

СРПСКЕ II - КЊИЖЕВНИ КЛАСИЦИ: КОЧИЋ И ЂОПИЋ, ПАЛЕ, 2013, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ УНИВЕРЗИТЕТА У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ. ЦИТАТИ НА СТРАНАМА: 24, 25,

9. Павли Илић, Оливера Гајић, Миланка Маљковић, Софија Кошничар, Читањем ка стварању, стварањем ка читању, Нови Сад: Градска библиотека и Прометел, 2013. ЦИТАТИ НА СТРАНАМА: 71, 119, 120, 122, 123, 264.

10. Радмила Жугић. Нека запажања о језичкој култури у писаном изражавању студената на Призренско-тимочком дијалекатском простору, у Нашем стварању (Литература) год. LX, 3-4/2013 Лесковачки културни центар.

11. Зборник Института за српски језик САНУ II, Српски језик и актуелна питања језичке политике, Београд 2014. у тексту Софије Милорадовић, Узуални стандард у центрима на косовско-ресавском и Призренско-тимочком говорном подручју, стр. 144

12. Стевановић (2014): Стевановић Јелена, Утицај страних језика на изражавање младих: питање глобализације или недовољно развијене језичке културе, у М. Ковачевић (ур.), Наука и глобализација, књига 8, том 1/2, Пале: Филозофски факултет Универзитета у Источном Сарајеву, 425–436.

13. Радослав Радев, 2015. „Технологија на методите в обучението по литература“ Варна: Славена. Цитат на страницама. 225, 231, ISBN 978-619-190-041-1

14. Даница Н. Коцевска. Теоријски и методички приступ формама учивог обраћања у настави српског језика. Учење и настава. Година II • Број 1 • 2016. 93–106.

2.1.3. Учесће на пројектима

Период	Назив научног пројекта	Носилац пројекта/ финасијер
2011-2015.	„Књижевност за децу и њена улога у васпитању и образовању деце“ - интерни пројекат Учитељског факултета у Врању.	Учитељски факултет у Врању.
2011-2015.	Tempus project Harmonization and Modernization of the Curriculum for Primary Teacher Education (HAMOC) no. 516762-TEMPUS-1-2011-1-RS-TEMPUS-JPCR.	Tempus Programme of the European Union
2012-2014.	"Master Programme for Subject Teachers in Serbia": "M.A.S.T.S.", no: 511170-1-TEMPUS-2010-1-RS-JPCR).	Tempus Programme of the European Union
2015-2016.	The project Fostering University Support Services and Procedures for Full Participation in the European Higher Education Area (FUSE) no: 544006-TEMPUS-1-2013-1-RS-TEMPUS-SMGR	Tempus Programme of the European Union

2.1.4. Усмена излагања на међународним научним скуповима

Датум	Наслов излагања	Назив научног скупа, организатор, место одржавања
25-26. X 2012.	КОНЦЕПТУАЛИЗАЦИЈА КЉУЧНИХ ПОЈМОВА У НАСТАВИ МАТЕРЊЕГ ЈЕЗИКА	VII међународни научни скуп: Српски језик, књижевност, уметност ФИЈУМ Крагујевац

16-17. XI 2012.	КЉУЧНЕ МЕТОДИЧКЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ СВРШЕНИХ СТУДЕНАТА СРБИСТИКЕ	НИСУН, Филозофски факултет у Нишу
12-14. IX 2013.	ДЕИКТИЧКИ ИЗРАЗИ У УВОДНИМ РУБРИКАМА НЕДЕЉНИХ И МЕСЕЧНИХ МАГАЗИНА	42. међународни научни састанак слависта у Вукове дане (МСЦ): Интралингвистички и екстралингвистички чиниоци у формирању и развоју српског књижевног језика. Филолошки факултет Београд
26-27. IV 2013.	МАРГИНАЛИЗАЦИЈА ГОВОРНЕ ЕТИКЕЦИЈЕ НА ЕЛЕКТРОНСКИМ МЕДИЈИМА - ХОНОРИФИЦИ И УЧТИВО ОБРАЂАЊЕ	Међународна конференција: „Језик, књижевност, маргинализација“ Филозофски факултет у Нишу
12-13. IV 2013.	ПУТЕВИ И ДОМЕТИ ДИЈАЛЕКАТСКЕ ЛЕКСИКОГРАФИЈЕ	Међународни научни скуп, Филозофски факултет у Нишу
17. V 2013.	СТВАРНОСТ И ФИКЦИЈА У ОНЛАЈН КОМУНИКАЦИЈИ	„Стварност и фикција у култури Срба и Бугара“; Филозофски факултет у Нишу и Филолошки факултет Универзитета „Св. св. Кирил и Методиј“ у Великом Трнову; Ниш.
12-15. IX 2013.	ЈЕЗИЧКИ КОНФЛИКТ У 'СВЕТУ КОМПЈУТЕРА'	43. међународни састанак слависта у Вукове дане – „Иновациони процеси у српском књижевном језику - утицаји других језика и култура“. Филолошки факултет у Београду.
25-26. X 2013.	ОД ДВОСМИСЛЕНОСТИ ДО ПРАГМАТИЧКЕ ПЛАУЗБИЛНОСТИ – НА ПРИМЕРУ ИМПЛИКАТУРНЕ АНАЛИЗЕ НОВИНСКИХ НАСЛОВА	VIII међународни научни скуп Српски језик, књижевност, уметност: „Вишезначност у језику“. ФИЛУМ Крагујевац.
6. XII 2013.	ЕВРОПОЦЕНТРИЧНОСТ И МУЛТИКУЛТУРАЛНОСТ У НАСТАВИ СЦЕНСКЕ УМЕТНОСТИ	Међународни научни скуп: Савремене тенденције у наставним и ваннаставним активностима на учитељским факултетима; Учитељски факултет у Врању.
11-12. IV 2014.	НАСТАВА АКЦЕНАТА У ШКОЛАМА НА ПОДРУЧЈУ ПРИЗРЕНСКО-ТИМОЧКОГ ДИЈАЛЕКТА	Међународни научни скуп: Дијалекти српскога језика: истраживања, настава, књижевност; Филозофски факултет у Нишу, Филозофски факултет у Косовској Митровици и Лесковачки културни центар; Лесковац.

26. IV 2014.	ФЛЕКСИБИЛНОСТ И ТЕХНОЛОГИЗАЦИЈА ДИСКУРСА У ВРЕДНОВАЊУ НАУЧНОГ РАДА	Међународна конференција: „Језик, књижевност, дискурс“ Филозофски факултет у Нишу
9-10. V 2014.	ФОНОЛОШКА АДАПТАЦИЈА АКТУЕЛНИХ АНГЛИЦИЗАМА У СРПСКОМ ЈЕЗИКУ	12. међународни славистични четенија: <i>ДВИЖЕНИЕ И ПРОСТРАНСТВО В СЛАВЈАНСКИТЕ ЕЗИЦИ, ЛИТЕРАТУРИ И КУЛТУРИ</i> ; Софойски универзитет „Св. Климент Охридски“ Факултет по славјански филологии (Софија, Бугарска).
10. V 2014.	УЧЕНИК У УЛОЗИ КОНФЕРАНСИЈЕА – СКЛАД РЕЧИ И ГЕСТА	XI конференција: <i>Слово и жест в културата на Българи и Сърби</i> , Филологически факултет Великотърновски Универзитет „Св.Кирил и Методиј“, Велико Трново (Бугарска).
3–4 июня 2014. года	ЭТИКЕТЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ДИСКУРСА СЕРБИИ КАК АСПЕКТ СОХРАНЕНИЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ЭКОЛОГИИ	6-й Международной научной конференции « <i>Экологическая культура как фактор устойчивого развития общества</i> » МГУЛеса; Москва (Русија).
29-31. VIII 2014.	ПРАГМАТИЧКИ ПРИСТУП САВРЕМЕНОЈ НАСТАВИ ЈЕЗИКА – КОМУНИКАЦИЈСКИ МОДЕЛ ГОВОРНИХ ВЕЖБИ	18. конгрес Савеза славистичких друштва Србије Савез славистичких друштва Србије, Филолошки факултет у Београду.
28-30. VIII 2014.	METAPHORS IN TEACHING NEUROPSYCHOLOGY	The Stockholm Metaphor Festival - Sweden (Stokholm, Švedska)
17-19. X 2014.	ПРОЦЕСИ ТРАНСФОНЕМИЗАЦИЈЕ КОНСОНАТСКОГ СИСТЕМА У АКТУЕЛНИМ АНГЛИЦИЗМИМА СРПСКОГ ЈЕЗИКА	Међународни научни скуп: "Материјална и духовна култура Срба у мултиетичним срединама и/или периферним областима"; Филолошки, историјски и теолошки факултет Западног универзитета у Темишвару (Румунија).
17. X 2014.	НАСТАВНА ИНТЕРПРЕТАЦИЈА ФИЛМСКЕ УМЕТНОСТИ У ПРОГРАМСКОМ СКЛОПУ РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ	Научни скуп са међународним учешћем: „Могућности модификовања методике васпитно-образовног рада и методике разредне наставе“;

		Учитељски факултет Врање.
24-25. X 2014.	РАЗЛИКЕ У СРПСКОМ И ЕНГЛЕСКОМ АКАДЕМСКОМ ПИСАЊУ У ОДНОСУ НА УПОТРЕБУ МАРКЕРА ЗА АУТОРОВУ САМОЕВАЛУАЦИЈУ	IX међународни научни скуп: Српски језик, књижевност, уметност ФИЛУМ Крагујевац
25. X 2014.	СПЕЦИФИЧНОСТ МЕТОДИКЕ НАСТАВЕ СРПСКОГ ЈЕЗИКА КАО ЗАВИЧАЈНОГ	Округли сто: „Српска језичка дијаспора: одржавање језика и идентитета говорника у мигрантским условима“ ФИЛУМ Крагујевац.
15. XI 2014.	METHODOLOGICAL PLURALISM OF ASSOCIATIVE RELATIONS IN TEACHING ANTONYMU	Internationale Conference: „Teaching Languages and Cultures“ (TLC), Faculty of Philosophy in Niš.
27-28. XI 2014.	COGNITIVE APPROACH TO GRAMMAR TEACHING – ON THE EXAMPLE OF SYLLABLE TEACHING IN ELEMENTARY SCHOOLS	Четврта међународна научна конференција EDUvision 2014: „Savremeni pristupi nastave za buduću generaciju“ u Ljubljani.
12-13. IV 2014.	ПРАГМАТИЧКИ ПРИСТУП ДИЈАЛЕКАТСКОЈ ЛЕКСИЦИ У НОВИНАМА 'ВРАЊСКИМ'	Научни скуп: Путеви и донети дијалекатске лексикографије. Ниш: Филозофски факултет.
24-25. IV 2015.	ГЛОТОДИДАКТИЧКИ АСПЕКТ ЗНАЧЕЊА ПРЕДЛОГА	Међународна конференција: „Језик, књижевност, значење“, Филозофски факултет у Нишу
8. V 2015.	АКУСТИЧНОСТ И ЕМОЦИОНАЛНОСТ У ГОВОРНИМ ИНТЕРПРЕТАЦИЈАМА	12. међународни научни скуп „Емоције у култури Срба и Бугара“. Филозофски факултет у Нишу
27-29. VIII 2015.	“BE THE OWNER OF YOUR LIFE” – METAPHORS IN POPULAR PSYCHOLOGY	The Stockholm Metaphor Festival (SMF)
13-14. XI 2015.	ЗНАЧЕЊЕ ПОСЕСИВНОСТИ И ОГРАНИЧЕНА ПЕРЦЕПЦИЈА УЧЕНИКА У НАСТАВИ МОРФОЛОГИЈЕ	Наука и савремени универзитет НИСУН 5 на Филозофском факултету у Нишу“
15-16. жовтня 2015 року	КАКО ПОМОЋИ СЛАБОВИДОМ УЧЕНИКУ ДА ПОЛОЖИ ЗАВРШНИ ИСПИТ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА	Міжнародного конгресу зі спеціальної педагогіки, психології та реабілітації „КОРЕКЦІЙНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ: СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ У НАЦІОНАЛЬНОМУ ТА СВІТОВОМУ ВИМІРІ“ Сумський державний педагогічний університет (Суми, Україна)
11-13. V 2016.	ШКОЛСКА ТЕРМИНОЛОГИЈА У	Међународни научни

	<i>ДИЈАХРОНИЈСКОЈ ПЕРСПЕКТИВИ</i>	симпозијум: „Словенска терминологија данас“, САНУ, Институт за српски језик, Матица српска. Београд.
11-12. 11. 2016.	<i>APPLICABILITY OF WEB TOOLS: NEARPOD AND FORMATIVE IN TEACHING OF MORPHOLOGY</i>	Internationale Conference: „Teaching Languages and Cultures“ (TLC), Faculty of Philosophy in Niš.

ПРЕДАВАЊЕ ПО ПОЗИВУ:

1. Предавање *„ИНОВАТИВНИ МОДЕЛИ УНИВЕРЗИТЕТСКЕ НАСТАВЕ“* ОДРЖАНО У МАРТУ 2013. по позиву ФАКУЛТЕТА СПРОТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА У НИШУ.
2. Предавање *„МЕТОДА МНЕМОТЕХНИКЕ У НАСТАВИ СРПСКОГ ЈЕЗИКА“* НА ФИЛОЗОФСКОМ ФАКУЛТЕТУ У НИШУ. Предавање одржано: 18.3.2016.
3. Предавање *„БУКВАР ЗАХАРИЈЕ ОРФЕЛИНА И ЊЕГОВО МЕСТО У СРПСКОЈ КУЛТУРНОЈ ИСТОРИЈИ“* по позиву Филозофског факултета Универзитета у Бањој Луци (Република Српска), одржано дана 1.6.2016. ГОДИНЕ.
4. Предавање *„(М)УЧЕЊЕ ЈЕЗИКА“* по позиву ЦЕНТРА ЗА КУЛТУРУ КОСТОЛАЦ, ОДРЖАНО ДАНА 17. НОВЕМБРА 2016. ГОДИНЕ.

2.2. Стучни радови

ОБЈАВЉЕНИ УЦБЕНИЦИ И ПРАКТИКУМИ:

1. МАРИНА ЈАЊИЋ, ЈЕЛЕНА МАКСИМОВИЋ, ГОРДАНА ЂИГИЋ, СНЕЖАНА БОЖИЋ, 2014. *ПРАКТИКУМ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ ПРОФЕСИОНАЛНЕ НАСТАВНЕ ПРАКСЕ СА СТУДЕНТСКИМ ПОРТФОЛИОМ*. НИШ: ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ. ISBN 978-86-7379-340-5 COBISS.SR-ID 210033932
2. JANJIĆ, M. 2016. *SERBIAN FOR BEGINNERS, A SHORT COURSE OF SERBIAN FOR FOREIGN STUDENTS – SURVIVAL SERBIAN/ SRPSKI ZA POČETNIKE, KRATAK KURS SRPSKOG JEZIKA ZA STRANE STUDENTE*. NIŠ: FILOZOFSKI FAKULTET. ISBN 978-86-7379-424-2 COBISS.SR-ID 226021132 UDK 811.163.41(075.8). PRINTED AND INTERAKTIVE E-BOOK. [HTTP://CENTAR.FILFAK.NI.AC.RS/SR-RS/KURSEVI-RS-CIRILICA/SERBIAN-FOR-BEGINNERS-MARINA-JANJIC](http://centar.filfa.k.ni.ac.rs/sr-rs/kursevi-rs-cirilica/serbian-for-beginners-marina-janjic)

2.2.1. Рецензије, прикази, приређене збирке извора, хрестоматије

- Рецензент монографије под називом: Страни језик на терцијалном степену образовања – теме из методике наставе аутора проф. др Савке Благојевић по одлуци ННВ 27. 2. 2013.
- Рецензент монографије под називом: Коришћење интернета у настави руског језика и књижевности аутора доц. др Дејана Марковића по одлуци ННВ 23. 12. 2013.
- Рецензент приручника за васпитаче ма Биљане Трајковић: Сценске и дејче игре у вртићу, Врање: Плутос. 2013.
- Рецензент рукописа „Акредитовани уџбеници у настави енглеског језика: за континуитет у развијању ученичких компетенција“, аутора др Нине Лазаревић и Љиљане Марковић 2014.

- Рецензент уџбеника Језичка култура за седми разред основне школе, по позиву Завода за уџбенике и наставна средства из Источног Новог Сарајева од 4. 3. 2016.
 - Рецензент монографије: Дечји светови у књигама – књижевни и методички приступ, коаутора проф. др Стане Смилковић, проф. др Бубе Стојановић о доц. др Данијеле Мишић 2016.
 - Рецензент часописа Методички видици Филозофског факултета у Новом Саду.
 - Рецензент изабраних радова у зборнику: Дијалекти српскога језика: истраживања, настава, књижевност са истоименог научног скупа, одржаног 11. и 12. априла 2014. године у Лесковачком културном центру у Лесковцу.
 - Рецензент часописа Philologia Mediana Филозофског факултета у Нишу.
 - Рецензент часописа Годишњак Педагошког факултета у Врању.
 - Рецензент часописа Учитељ Савеза учитеља Србије.
- <http://www.surs.org.rs/strucnousavrsavanje/casopisucitelj.html>
- Рецензент часописа Иновације у настави Учитељског факултета у Београду.
 - Рецензент часописа Теме Универзитета у Нишу.
 - Речензент часописа Учење и настава Издавачке куће Klett.

2.3. МИШЉЕЊЕ О НАУЧНИМ И СТРУЧНИМ РАДОВИМА КАНДИДАТА

Кандидаткиња др Марина Јањић, након претходног избора, учествовала је на 30 међународних научних скупова, конференција и конгреса и објавила 56 научних и стручних радова (од чега 4 рада у категорији М 24, затим, 19 публикација у категорији М 14, 7 радова у категорији М 51, практикум, приручник и значајан број радова у осталим категоријама). Има још предатих радова који чекају на објављивање. Приложени радови су из области примењене лингвистике – језика у употреби и лингводидактике (методике наставе српског језика). У њима посебно се указује на функционалне лингвистичке проблеме савременог српског језика у условима глобализацијских кретања услед чега долази до значајних промена у свим граматичким структурама укључујући и промене у јавном дискурсу. Обрађују се теме контактне, когнитивне, ареалне лингвистике као и прагмалингвистике. Посебно место у радовима заузимају питања језичке културе и учтивог језичког обраћања у јавним комуникацијама. Паралелно са социолингвистичким анализама, радови се баве и темама из области савремене наставе српског језика, које аутор сагледава из различитих углова: лингвистичких, дидактичких и педагошко-психолошких. У радовима се афирмишу савремена гледишта образовних наука, пре свега когнитивне педагогије, која аутор прилагођава наставном градиву из области језика. Посебно треба нагласити ауторово бављење наставом језичке културе будући да је она дуго била запостављена како у наставним плановима и програмима, тако и у методичкој литератури. Широки дијапазон социолингвистичких и лингводидактичких тема обухваћен радовима Марине Јањић представља знатан допринос савременој методици наставе српског језика.

Јањић, Марина. 2015. Фонолошка адаптација нових англицизама у српском језику. У: Сборник с доклади от Дванадесетите међународни славистични четения София, 9-10 май 2014. Движение и пространство в славянските езици, литература и култури, Том първи, Езикознание. Художник: Борислав Кбосев,

рецензенти: Валентин Гешев, Панайот Караџозов. Софија: Универзитетско издателство „Св. Климент Охридски“, 190-200.

Овим радом Марина Јањић указује на важне промене које настају приликом контакта између енглеског и српског језика. Вокалски систем енглеског језика путем језичког трансфера принуђен је да одене „тесне ципеле“ српског вокалског система. То је разлог због чега су новији англицизми у српском језику процесом трансфонемизације претежно стекли статус компромисне реплике. Није редак случај да у вишесложним англицизмима имамо истовремено процесе потпуне, компромисне и слободне ортоепске трансфонемизације (према изговорном моделу), зависно од фонема које се супституишу. То указује на чињеницу да су ови процеси изузетно сложени и да се реализују на нивоу конкретних фонема, а не речи.

У процесу трансфонемизације долази до супституције енглеских вокала у најсродније српске вокале, која се одвија према два различита критеријума: према ортографији и према ортоеписији. Оба критеријума су подједнако продуктивна. Што се сложених вокала тиче, они се трансформишу у слоге од једног вокала и једног консонанта: еј, ај, ој, ау, оу, ир, ер, ур.

Генерално узев, нема процеса импорације, али ни интерференције када су у питању самогласници у адаптираним англицизмима. То значи да се на плану вокалског система приликом језичке импорације англицизама не остварују никакве иновације.

Јањић 2015. Редистрибуција консонантских група унутар нових англицизама у српском језику, Исходишта, Темишвар (Румунија), Ниш: Филозофски факултет у Нишу и Центар за научна истраживања и културу Срба Савез Срба у Румунији. 139-149.

Овај рад представља својеврсни наставак претходног јер се у њему анализирају фонетске промене на нивоу сугласника, док су се у претходном раду анализирали самогласници у новим речима енглеског порекла у српском језику. Полази се од тога да су процеси глобализације остварили јак утицај на лингвистичком плану, нарочито када је реч о приливу англицизама у европске језике. Контактна лингвистика достигла је свој пуни развој, а значајне референце из ове области настале су и на плану србистике. Подстакнута актуелношћу ових лингвистичких збивања, ауторка је истраживање усмерила ка фонолошкој адаптацији англицизама у српском језику. Услед комплексности и обима проблематике, фокус овог рада остаје на питању трансфонемизације консонантског система енглеског језика у српским репликама. Анализа дистрибуције консонаната у англицизмима указује на значајне фонолошке иновације у српском фонетском систему.

Марина Јањић, 2013. Комуникативна метода у разредној настави српског језика, Учитељ, Београд, 2013. година XXXI, бр. 3. 379-388.

Указујући на нови тренд у настави матерњег језика који постаје доминантан у европским школама и у нашем окружењу, а који се тиче функционалне граматике у школама и подстицањем здружених језичких (граматичких и комуникацијских) компетенција ученика, рад се бави теоријском платформом (заснованом на когнитивном приступу и теоријама учења Пијажеа и Виготског), својствима и апликативношћу комуникативне методе у настави српског језика. Анализом и обрадом података из области наставне методологије, когнитивних способности ученика нижих разреда основне школе и методичке теорије наставе српског језика, настоји се показати у којој мери је комуникативна метода спремна да одговори захтевима савремене школе,

а нарочито, постизању исхода наставе граматике и развоју ученичких језичких (говорних и комуникативних) компетенција. Резултати истраживања су показали да је комуникативна метода у потпуном сагласју са теоријом Виготског, који апострофира социјалну димензију учења и међусобну интеракцију и колаборацију ученика у тимском раду, с једне, док са друге стране, комуникативна метода иде у прилог операционализацији граматичке теорије, језичког стваралаштва, подстицању комуникативне вештине, унапређивању мисаоног и интелектуалног потенцијала ученика и стварања пријатне и мотивисане радне атмосфере у учионици.

Јањић 2014. Језички конфликт у „Свету компјутера“, Зборник радова Научног састанка слависта у Вукове дане 12-15. 9. 2014. Иновациони процеси у српском књижевном језику – утицаји других култура, 43/1, МСЦ: Београд.

Рад се бави истраживањем природе и интензитета језичког конфликта између српског и енглеског језика у сфери рачунарске терминологије на основу језичког корпуса ексцерпираниог из стручног магазина „Свет компјутера“. Резултати истраживања указали су на присуство великог броја англицизама са нултом адаптацијом, односно, неприлагођених и неодомаћених, сирових неологизама с једне, и на готово потпуно одсуство рачунарских термина и назива на српском језику, с друге стране. Спорадични преводни неологизми најчешће се употребљавају паралелно са изворним англицизмима. Проблем се додатно погоршава проширењем домена употребе компјутерских термина страног порекла из уско професионалног оквира у правцу свакодневне конверзације, а нарочито у жаргону младих где они, проширењем семантичке екстензије, добијају нова значења и стичу статус жаргонизама. Велики број неоправданих англицизама се употребљава као статусни симбол 'информатичке' ерудиције, дакле неоправдано, за разлику од струковних неологизама, који су сасвим оправдано ушли у наш језички систем и налазе се у процесу примарне или секундарне адаптације. Детектован је језички конфликт у овом магазину осетног интензитета и са тенденцијом незадрживог раста.

Јањић, М., Чутура, И. (2016): Предлози у лингводидактичкој перспективи. In: Trends and Tendencies in Modern Philology. Nr. 1/2016. Edit by: Vida Medved Udovič, University of Primorska, Koper, Agata Holobut, A. F. M. Krakow University, Goran Maksimović, University of Niš, Rašida Kadrić, University of Sarajevo, Татьяна Марченко, Donbas State Pedagogical University, Majda Kaučič Baša, University of Trieste, Ivan Verč, University of Trieste. Koper: University of Primorska, Faculty of Education and ANDRZEJ FRYCZ MODRZEWSKI KRAKOW UNIVERSITY.

У овом раду, аутор полази од питања недовољне рецепције предлога у настави српског језика. Предлози су традиционално схваћени и прихваћени као мале, помоћне речи и као такве маргинализоване у школској пракси. О томе сведочи незадовољавајући успех ученика из ове области јер је ова група речи невидљива за ученике приликом анализе реченице. Увид у савремену лингвистичку теорију о предлозима показао је да су предлози високо позиционирани у савременим когнитивним истраживањима и да се отварају нови семантички концепти ове врсте граматикализованих речи. Анализа је показала да савремена настава предлога мора бити комплекснија и свеобухватнија како би ученици разумели њихове функције, а нарочито богатство њихових диференцираних значења унутар предлошко-падежних склопова. Аутор указује на најважнија својства предлога од којих и крећу предложена методичка упутства ка успешној наставној реализацији.

Јањић, Благојевић 2014. Од двосмислености до прагматичке плаузбилности – на примеру импликатурне анализе новинских наслова. Зборник радова „Вишезначност у језику“ са VIII међународног научног скупа одржаног на Филолошко-уметничком факултету у Крагујевцу (25-26. 10. 2014. год.). Књига бр. 1. Крагујевац: ФИЛУМ. 357-369.

У раду се даје теоријско одређење значења оствареног у реализованом контексту и указује на разлику између семантичког и прагматичког концепта. Затим се разматра и питање двосмислености и прагматичког процеса раздвоначавања, указује се на улогу и значај прагматичке инференције приликом интерпретације исказа са посебним фокусом на конверзацијске импликатуре уз помоћ којих се може остварити прагматичка плаузбилност, тј. подударност између намеравног и протумаченог значења. Следи импликатурна анализа наслова наших актуелних штампаних медија, заснована на процесима прагматичке инференције у светлу савремене теорије релеванције. У истраживању се пошло од хипотезе да је велики број новинских наслова двосмислен/вишезначан, тј. да поред експликатуре (потпуне логичке форме) садржи и импликатурне сегменте (импликационе премисе и имплицирана значења) у којима је замаскиран главни смисао изречене пропозиције. На основу импликатурне анализе одабраних новинских наслова утврђен је висок степен њихове прагматичке плаузбилности – тј. највиши степен вероватноће да ће њихов прикривени (наговештени) смисао бити протумачен од стране адресата (читалаца). Закључак је да се управо у импликатурном сегменту наслова налази главно прагматичко средство новинарске персуазивности.

Janjić, M., Plić, M. 2015. Methodological Pluralism of Associative Relations in Teaching Antonymy. In: Teaching Languages and Cultures in the Post-Method Era: Issues and Developments. Editors: Nina Lazarević at all. Niš: Faculty of Philosophy University in Niš. 95-109.

У овом раду аутор се бави питањима неуроедукације и показује како се на савременој теорији неоасоцијационизма може конструисати савремена настава из области лексикологије (на примеру антонима). Кренувши од суштинских особина антонима, у раду се детаљно указује на примену мапе ума и апликује начин њене конструкције.

Јањић 2015. ПРИМЕНА МЕТОДЕ МНЕМОТЕХНИКЕ У НАСТАВИ ФОНОЛОГИЈЕ. Методички видици, часопис за методику филолошких и других друштвено-хуманистичких дисциплина, Филозофски факултет у Новом Саду, Год. 6, Бр. 6 (2015), 9-23.

Осавремењивање наставе не подразумева увек примену нових наставних стратегија, већ се каткад могу осавременити и старе и опробане наставне методе. Овај рад се бави питањима наставне методологије при обради градива заснованог на фактима који морају бити упамћени. Потреба за меморисањем класификација гласова по различитим критеријумима (посебно подела сугласника по звучности, начину и месту стварања) не само да представља проблем ученицима, већ делује регресивно приликом обраде важних јединица из области морфофонологије, на првом месту гласовних алтернација. У раду се полази од становишта да, упркос критикама које се упућују на рачун догматске и репродуктивне наставе, у тзв. старој школи постоје многе вредности које, употребљене на прави начин у духу наставног конструктивизма, могу бити веома ефикасно примењене и у савременој школи. Једна од таквих је и метода

мнемотехнике, која представља најкреативнији начин репродуктивног учења. У раду се анализирају могућности њене примене у савременој настави фонологије уз креирање иновативне педагошке апликације.

Марина Јањић 2014. Стварност и фикција у онлајн комуникацији. Стварност и фикција у онлајн комуникацији. Зборник радова: Стварност и фикција у култури Срба и Бугара. Ниш: Филозофски факултет. ISBN 978-86-7379-329-0. COBISS.SR-ID 207229708.

У раду ауторка се бави питањем стварности и фикције у онлајн комуникацији комуникатора на актуелним друштвеним мрежама. Језичком анализом интернет дискурса, са посебним освртом на језичке јединице просторне деиксе и деиктичког центра, у раду се указује на поимање места на коме се одвија комуникација. Парадокс је скривен на релацији реалног места на коме се налази комуникатор и фиктивног места на коме се комуникација одвија. Анализа је урађена уз помоћ проксимално-дистанлног деиктичког модела у односу на деиктички центар. Моћна референцијална функција (просторне) деиксе у електорнском дискурсу друштвених мрежа указује да је центар повремено променљив, али да је превасходно лоциран у виртуелном простору, што практично значи да комуникатори на веб-у виртуелни простор комуникације доживљавају као реално место комуникације. Само повремено и из практичних разлога упућивања на начине „уласка“, помера се деиктички центар у реалност, тј. повлачи се граница између стварног и нестварног. Перцепција „стварности“ поткрепљена је честом употребом проксималне деиксе која реферира да се нејезичка стварност налази „овде“ и „сада“.

Јањић, Марина. 2016. Утицај прагмалингвистике на токове савремене наставе језика – од граматичких до говорних компетенција – Српски језик XXI, Београд 2016. 231-244.

Настава језика мора пратити савремена лингвистичка кретања. Овај рад утемељен је на теорији Ноама Чомског и његовој диференцијацији језичке и комуникативне компетенција говорника. Нови лингвистички аспект уводи прагматички и социолингвистички приступ језичкој реализацији, чиме их, у свом финалном исходу, чини незаобилазним компонентама савремене наставе језика. Учење језика у савременој настави добија нову функционално-комуникацијску димензију, захваљујући којој ученик стиче теоријско (лингвистичко) знање, с једне, и прагматичко (употребно) умење у актуелним друштвенојезичким датостима, са друге стране. Говорне компетенције ученика најефикасније се стичу и усавршавају помоћу комуникацијског модела говорних вежби, у функционалној интеграцији ситуационог и наставног контекста. Захваљујући оваквој савременој настави говорне културе, ученик се оспособљава за трансфер језичког знања у различитим животним ситуацијама, односно, за полифункционалност стечене лингвистичке теорије.

Јањић, М., 2016. ПЕРВОЈЕ УЧЕНИЕ Захарије Орфелина и његово место у српској културној историји. Јужнословенски филолог LXXII, св. 3-4. (2016) САНУ и Институт за српски језик САНУ, Београд. 159 -175.

Буквар Захарија Орфелина био је много пута до сада предмет истраживања наших културолога, али се први пут он сагледава не само из угла филологије, већ, пре свега, из угла педагогије. Аутор разоткрива да је комплексни метод обраде слова био познат вековима раније но што је прихваћен у савременој српској школи.

Просветитељски дух Захарије Орфелина осветљава се из угла широк културноисторијских и ужих лингводидактичких чињеница како би се детаљно сагледала његова улога и значај за развојне токове српске културне историје. У друштвеном контексту Србије у XVIII веку, који се не може назвати једностраним, у мимоходу културних вредности Истока и Запада, Орфелин је кључ националних вредности концептуализовао у образовању. Његов Буквар више је од прве књиге – у њему је латентно прокламовао надоласеће идеје просветитељства. Такође, анализа Орфелиновог Буквара показује да је у својој културној историји Србија имала претечу савремене наставе почетног читања и писања, који је у условима схоластичког догматизма пропагирао разумевање децјег бића, описмењавање игровном методом у контексту животног окружења и искуства.

Јањић, Марина. 2017. Методички хоризонти – одабрана поглавља методике наставе српског језика и књижевности. Београд: NM libris. ISBN 978-86-89711-13-4 COBISS.SR-ID 230496012.

Монографију *Методички хоризонти* чине три поглавља одабраних радова из области наставе српског језика и књижевности. У њој се ауторка на теоријски и практичан начин бави питањима лингводидактике, методике наставе књижевности, говорне културе и наставне методологије. У књизи се отварају нови видици на тематику која се обрађује: тумачење школске терминологије и букварске наставе код Срба, питања лингводидактике и утицаја савремене науке о језику на наставу српског језика, културе говора и писмености, стратегију и облике рада у настави. Улазећи у историју школске терминологије (етимолошко значење актуелних „школских термина”, као што су педагогија, образовање, васпитање, просвета, настава, наставник, учитељ, ђак), ауторка показује да је изворни смисао васпитног и образовног процеса данас постао анахрон јер је са раздвајањем научности и васпитности наставе у школској пракси дошло до изузимања духовности и етичности у наставном процесу, до занемаривања културе опхођења, мишљења, читања и изражавања, што може да води ка озбиљном занемаривању изворне улоге и смисла школе и просвете. Разматрајући теоријска питања лингводидактике и иновативних облика рада у настави српског језика и књижевности (утицај прагмалингвистике на савремене токове наставе о језику, концептуализација појмова у настави српског језика, комуникабилност педагошке поруке, екологија учења и питања културе говора и писмености), ауторка показује да се ваљана наставна стратегија усвајања језика и комуникативних вештина заснива на креативности, на оригиналној динамици рада и осмишљеним садржајима учења. Потврђује се да је ангажовање ученика кроз игровне, имагинативне и драмске активности на часу адекватно естетској природи књижевног дела и његовој рецепцији у настави. На примеру повезивања филма и језичке културе истиче се предност корелације наставних садржаја за подстицање усмене расправе, повезивање текст методе са методама усменог излагања и дебатног разговора и демонстрирања. Ова књига, посвећена проблемима наставе српског језика, књижевности и говорне културе у савременој школи, представља допринос методици и наставној методологији.

3. ПЕДАГОШКИ РАД И ДОПРИНОС РАЗВОЈУ НАСТАВЕ

3.1. Стручни пројекти, програми и послови

- Партиципација приликом израде новог курикулума и увођење нових предмета који су укључени у студијске програме основних и мастер студија на Департману за српски језик.

- Израда новог модула на мастеру националне филологије: Методика наставе српског језика и књижевности.
- Осавремењивање и реконструкција методичке праксе у нови модел рефлексивне наставне праксе и интензивирање садање са менторима у школама вежбаоницама.
- Креирање и покретање нових модела стручног усавршавања наставника (менторска обука).
- Публиковање значајног броја универзитетских уџбеника, приручника и практикума намењених реализацији факултетске наставе (предавања и вежбе) на свим нивоима студија, а посебно уџбеника који су намењени реализацији стручних пројеката Центра за српски језика као страни.
- Координатор и реализатор Темпус пројекта НАМОС – Хармонизација и модернизација студијских програма учитељских/педагошких факултета у Србији (2011-2015) дала значајан допринос у осавремењивању курикулума педагошких факултета у Србији.
- У оквиру Темпус пројекта М.А.С.Т.С. значајан допринос у реализацији и установљењу Мастера предметне наставе на Филозофском факултету у Нишу (у својству управника Центра за образовање наставника и каријерни развој и предавача на њему).
- У оквиру Темпус пројекта FUSE учествовала у задацима интернационализације Центра српског као страног (осмишљавање кратког курса српског језика за студенте који борава на универзитетима широм Србије преко пројектне размене Еразмус + и креирање штампаног и е-уџбеника интерактивног који је постављен на сајт Центра.
- Организатор и реализатор семинара Савремени токови у настави српског језика и књижевности 8–9. децембар 2012. Тема предавања: Електронска писменост младих и настава.
- Предавач на 54. традиционалном републичком зимском семинару за наставнике и професоре српског језика и књижевности на Филолошком факултету у Београду 10, 11. и 12. јануара 2013. године. Тема предавања: Графија и ортографија онлајн језика младих и настава.
- Организатор и реализатор Семинара под називом: Српски језик као нематерњи у теорији и пракси од 19. до 25. августа 2013. на Филозофском факултету у Нишу. Тема предавања: Методе у учењу и настави српског као страног језика.
- Учесник на пројекту ОЕБС-а и Филозофског факултета у Нишу под називом: Improving language classes of minority in South Serbia, 5-6. 9. 2013.
- Орагнизатор и медијатор панел-дискусије: Српски језик као нематерњи – проблеми и изазови, која је организована 7-8. 12. 2013. на Филозофском факултету у Нишу.
- Организатор и предавач на стручној конференцији: Савремени токови у настави разредне наставе, Учитељски факултет у Врању Унверзитета у Нишу 31.5-1.6. 2014. Тема предавања: Драмски метод у настави говорне културе.
- Предавач на Фестивалу уметности (поезије, музике и сликарства) „Пролећне риме, ноте и слике“ смотра дечјег стваралаштва 30. мај 2014. у ОШ „Беле кула“ у Нишу. Тема предавања: Култура говора и говорна култура у настави.
- Предавач на семинару: Савремени токови у настави језика и књижевности, Филозофски факултет у Нишу који је више пута организован у периоду од 2014. до 2016. Тема предавања: Рачунарски неологизми у говору ученика – методички приступ.
- <http://katalog2015.zuov.rs/Program2015.aspx?katbroj=668&godina=2014/2015>

- Предавач на Семинару за усавршавање наставника из области српског језика који раде у Македонији у одељењима са наставом на српском језику, Филозофски факултет у Нишу, 5. и 6. децембар 2015. Тема предавања: Рачунарски и други неологизми у говору ученика.
- <http://katalog2015.zuov.rs/Program2015.aspx?katbroj=668&godina=2014/2015>
- Организатор и реализатор програма стручног усавршавања: „Обука ментора за извођење студентске наставне праксе“ за наставнике и професоре српског језика и књижевности од 1. 11. 2014. до 1. 5. 2015. у оквиру рада Центра за образовање наставника и професионално усавршавање при Филозофском факултету у Нишу.
- Предавач у оквиру Програма предавања за наставнике и стручне сараднике запослене у образовно-васпитним установама, тема предавања: Метода мнемотехнике у настави српског језика (Центар за образовање наставника и каријерни развој Филозофског факултета у Нишу). Предавање одржано: 18. 3. 2016.
- Реализатор програма стручног усавршавања Српски језик у иностранству (методика наставе српског језика као завичајног) од 2016. при Центру за образовање наставника и каријерни развој Филозофског факултета у Нишу.
- <https://sites.google.com/site/nastavnickicentar/projekti/programistrucnogusavsavana/program-strucnog-usavsavana-srpski-jezik-kaao-strani>
- Организатор и реализатор пројекта „Настава српског језика путем скајпа за омладину из дијаспоре“/„Да те цео свет разуме“ током 2014, 2015 и 2016. године који се реализује на Филозофском факултету у Нишу у сарадњи са Канцеларијом града Ниша за сарадњу са дијаспором и ОЦД-ом „Проактив“ у Нишу. (<http://www.ebritic.com/?p=441798>)

4. ДОПРИНОС РАЗВОЈУ НАСТАВНО-НАУЧНОГ ПОДМЛАТКА

4.1. Ручвођење/ менторство у изради докторских дисертација

- Ментор у изради докторске дисертације под називом: Интернет и мултимедија као средства у настави књижевности, кандидата мр Снежана Божић на Филозофском факултету у Нишу; дисертација одбрањена 12. маја 2015. године.

4.2. Комисије за оцену и одбрану докторских дисертација

1. Члан Комисије за писање Извештаја о научној заснованости теме и подобности кандидата мр Марине Златић за израду докторске дисертације на тему: Култура усменог и писменог изражавања и улога књижевног текста у млађим разредима, Учитељски факултет у Врању – 27.12.2013.
2. Члан комисије за оцену и одбрану докторске дисертације мр Елизабете Каралић, под називом: Српска средњовековна књижевност у настави, на Филозофском факултету у Нишу – дисертација одбрањена 16.5.2013. године.
3. Члан Комисије за оцену и одбрану докторске дисертације мр Александра Јовановића под називом: Савремени приступ наставној области култура усменог и писменог изражавања са посебним освртом на самостално стваралаштво ученика, на Учитељском факултету у Врању 1.12.2014. (дисертација одбрањена 10.3.2015)
4. Члан Комисије за оцену и одбрану докторске дисертације ма Снежане Туцаковић, под насловом: Драмско виђење жене владара у српској историјској драми

до средине 20. века на Филозофском факултету у Новом Саду (по одлуци Универзитета у Новом Саду од 17.4.2015)

5. Члан Комисије за оцену и одбрану докторске дисертације мр Драгане Димитријевић под називом Апликативност методе сценске комуникације у настави српског језика и књижевности на Учитељском факултету у Врању – 11.9.2015. године

6. Члан Комисије за оцену и одбрану докторске дисертације мр Амеле Малићевић под називом: Проблемски приступ настави граматике у основној школи на Учитељском факултету у Врању – 18.6.2015. (одбрањена 14.12.2015)

7. Члан комисије за одбрану докторске дисертације мр Марије Бјељанац под називом: Драмска и луткарска активност у наставној и ваннаставној пракси српског језика и књижевности у основној школи на Филозофском факултету у Новом Саду – дисертација одбрањена 29. јуна 2016. године.

4.3. Менторство у изради магистарских, мастер и специјалистичких радова

1. Ментор у изради дипломског мастер рада кандидату Милици Митић Ђорђевић, (мастер филолог модул српски језик) на Филозофском факултету у Нишу. Тема мастер рада: Интерактивна настава савременог српског језика, Одбрана: 28.5.2014.

2. Ментор у изради дипломског мастер рада кандидату Александру Новаковићу (мастер филолог), мастер академске студије филологије (модул српски језик) на Филозофском факултету у Нишу. Тема мастер рада: Примена рачунара у настави фонетике српског језика. Одбрана: 27.6.2014.

3. Ментор у изради дипломског мастер рада кандидату Милени Ивановић (мастер филолог), мастер академске студије филологије (модул српски језик) на Филозофском факултету у Нишу. Тема мастер рада: Учење откривањем у настави морфологије српског језика. Одбрана мастер рада: 4.7.2014.

4. Ментор у изради дипломског мастер рада кандидату Сузани Петровић (мастер филолог), мастер академске студије филологије (модул српски језик) на Филозофском факултету у Нишу. Тема мастер рада: Инклузивним тестовима до успешног завршног испита из српског језика на основношколском нивоу. Одбрана мастер рада: 30.10.2014.

5. Ментор у изради дипломског мастер рада кандидату Александри Грубер (мастер филолог), мастер академске студије филологије (модул српски језик) на Филозофском факултету у Нишу. Тема мастер рада: Компаративна анализа дидактичке апаратуре граматика српског језика и немачког језика као матерњег. Одбрана мастер рада: 1.6.2015.

6. Ментор у изради дипломског мастер рада кандидату Маји Цветковић Сотиров (мастер филолог), мастер академске студије филологије (модул српски језик) на Филозофском факултету у Нишу. Тема мастер рада: Примена пројект методе у савременој настави лексикологије на примеру обраде архаизама и историзама. Одбрана мастер рада: 2.6.2015.

7. Ментор у изради дипломског мастер рада кандидату Нини Судимац (мастер филолог), мастер академске студије филологије (модул српски језик) на Филозофском факултету у Нишу. Тема мастер рада: Настава акцената од актуелног ка перспективном. Одбрана мастер рада: 4.9.2015.

8. Ментор у изради дипломског мастер рада кандидату Ани Мијајловић (професор предметне наставе), мастер академске студије предметне наставе на Филозофском факултету у Нишу. Тема мастер рада: Форме учтивости у програмском концепту савремене наставе српског језика. Одбрана мастер рада: 28.9.2015.

9. Ментор у изради дипломског мастер рада кандидату Јелени Пешић (мастер филолог), мастер академске студије филологије (модул српски језик) на Филозофском факултету у Нишу. Тема мастер рада: Облици потенцијала у говорној и школској пракси. Одбрана мастер рада: 17.11.2015.
10. Ментор у изради дипломског мастер рада кандидату Јелени Голубовић (мастер филолог), мастер академске студије филологије (модул српски језик) на Филозофском факултету у Нишу. Тема мастер рада: Примена мултимедије у настави књижевности у циљу ефикаснијег подстицања и развоја читалачких компетенција ученика виших разреда основне школе. Одбрана мастер рада: 24.11.2015.
11. Ментор у изради дипломског мастер рада кандидату Милици Јоцић, (мастер филолог), мастер академске студије филологије (модул методика наставе српског језика и књижевности) на Филозофском факултету у Нишу. Тема мастер рада: Стилске вежбе у модерном наставном концепту – одобрено: 6.4.2016.
12. Ментор у изради дипломског мастер рада кандидату Бранкици Лукић, (професор предметне наставе), мастер академске студије предметне наставе на Филозофском факултету у Нишу. Тема мастер рада: Новинарски облици изражавања у настави – одобрено: 13.7.2016.
13. Ментор у изради дипломског мастер рада кандидату Данијели Драган, (мастер филолог), мастер академске студије филологије (модул методика наставе српског језика и књижевности) на Филозофском факултету у Нишу. Тема мастер рада: Богаћење речника ученика у разредној настави – одобрено: 2.9.2016.
14. Ментор у изради дипломског мастер рада кандидату Снежани Станковић (мастер филолог), мастер академске студије филологије (модул методика наставе српског језика и књижевности) на Филозофском факултету у Нишу. Тема мастер рада: Творба речи суфиксацијом у настави српског језика. Одбрана мастер рада: 4.11.2016.
15. Ментор у изради дипломског мастер рада кандидату Влади Петровићу (мастер филолог), мастер академске студије филологије (модул методика наставе српског језика и књижевности) на Филозофском факултету у Нишу. Тема мастер рада: Примена рачунара у наставној обради именица. Одбрана мастер рада: 4.11.2016.
16. Ментор у изради дипломског мастер рада кандидату Милици Јоцић (мастер филолог), мастер академске студије филологије (модул методика наставе српског језика и књижевности) на Филозофском факултету у Нишу. Тема мастер рада: Стилске вежбе у модерном наставном концепту. Одбрана мастер рада: 9.11.2016.
17. Ментор у изради дипломског мастер рада кандидату Милици Михајловић (мастер филолог), мастер академске студије филологије (модул методика наставе српског језика и књижевности) на Филозофском факултету у Нишу. Тема мастер рада: Жаргон младих са подручја призренско-тимочког дијалекта и настава српског језика. Одбрана мастер рада: 9.11.2016.

4.4. Комисије за оцену и одбрану магистарских, мастер и специјалистичких радова следећих кандидата:

1. Члан Комисије за оцену и одбрану рада кандидата Драгане Јовановић, Организација васпитно-образовног рада у предшколским установама на принципима система Марије Монтесори; одбрањеног: 21.12.2013. године на Учитељском факултету у Врању.

2. Члан Комисије за оцену и одбрану рада кандидата Милоша Николића, Проблемска настава у настави природе и друштва у млађим разредима основне школе, одбрањеног 17.6.2014, Учитељски факултет у Врању.
3. Члан Комисије за оцену и одбрану магистарског рада кандидата Милене Милисављевић: Наставно проучавање путописне прозе у основној и средњој школи, Филолошки факултет у Београду (одлука од 29. јануара 2014).
4. Члан Комисије за оцену и одбрану магистарске тезе кандидата Ане Ранђеловић под називом: Тестови знања у функцији остваривања индивидуализације и инклузије наставе српског језика и књижевности – 11.6.2014.
5. Члан Комисије за оцену и одбрану мастер рада Марији Милосављевић (мастер филолог), мастер академске студије филологије (модул српски језик) на Филозофском факултету у Нишу. Тема мастер рада: Придеви просторних односа. Одбрана мастер рада: 9.12.2014.
6. Члан Комисије Милени Петришевски (мастер филолог), мастер академске студије филологије (модул српски језик) на Филозофском факултету у Нишу. Тема мастер рада: Познавање српске терминологије родбинских односа у развојној перспективи. Одбрана мастер рада: 12.12.2014.
7. Члан Комисије Марији Џинчић (мастер филолог), мастер академске студије англистике на Филозофском факултету у Нишу. Тема мастер рада: Настава граматике енглеског језика на млађем школском узрасту (Teaching English Grammar to Young Learners). Одбрана мастер рада: 29.12.2014.
8. Члан Комисије за оцену и одбрану мастер рада Јелене Божиловић (мастер професор предметне наставе), мастер академске студије предметне наставе на Филозофском факултету у Нишу. Тема мастер рада: Софисти и Сократ - сукоб обарзовно - наставних концепција. Одбрана мастер рада: 4.11.2015.
9. Члан Комисије за оцену и одбрану мастер рада Јоване Стојановић (мастер филолог), мастер академске студије филологије (модул српски језик) на Филозофском факултету у Нишу. Тема мастер рада: Појава синестезије код глагола перцепције (лексичко - семантички аспект). Одбрана мастер рада: 17.11.2015.
10. Члан Комисије за оцену и одбрану мастер рада Данијеле Пејчић (мастер професор предметне наставе), мастер студије 139. предметне наставе на Филозофском факултету у Нишу. Тема мастер рада: Екстралингвистички подаци и култура у настави руског језика. Одбрана мастер рада: 25.11.2015.
11. Члан Комисије за оцену и одбрану мастер рада Јоване Трајковић (мастер филолог), мастер академске студије филологије (модул српски језик) на Филозофском факултету у Нишу. Тема мастер рада: Морфосинтакса и семантика глаголског префикса из - у српском језику. Одбрана мастер рада: 27.11.2015.
12. Члан Комисије за оцену и одбрану мастер рада Андријане Младеновић (мастер филолог), мастер академске студије англистике на Филозофском факултету у Нишу. Тема мастер рада: Идиоматски изрази којима се изражавају негативне људске особине у енглеском и српском језику / Idioms expressing negative personal traits in English and Serbian. Одбрана мастер рада: 27.4.2016.
13. Члан Комисије за оцену и одбрану мастер рада Јелене Тончић (мастер филолог), мастер академске студије филологије (модул српски језик) на Филозофском факултету у Нишу. Тема мастер рада: Деривациона гнезда лексеме кућа и лексичко - семантичке групе делови покућства у српском језику. Одбрана мастер рада: 5.5.2016.

Менторства у изради дипломских радова

1. Маја Љубисављевић, Речници у настави српског језика и књижевности, 27.1.2014. ментор. Филозофски факултет у Нишу.
2. Ана Сврзић, Место предлога у настави српског језика, 1.10.2014. ментор, Филозофски факултет у Нишу.
3. Јелена Јовановић, Гласовне промене у основношколској пракси, 27.4.2015. ментор, Филозофски факултет у Нишу.
4. Драгана Лукић, Методички приступ именицама у контексту савремене наставе, 21.6.2016. ментор. Филозофски факултет у Нишу.
5. Ненад Војиновић, Плусквамперфекат у настави српског језика, 28.6.2016. ментор. Филозофски факултет у Нишу.
6. Наташа Бркић, Култура комуникације у наставним плановима и програмима, 5.9.2016. ментор. Филозофски факултет у Нишу.
7. Маја Пешић, Методички приступ обради бројева на основношколском нивоу. 30.9.2016. ментор. Филозофски факултет у Нишу.

Чланство у комисијама за оцену и одбрану дипломских радова

1. Данијела Матић, Деминутиви и хипокористици у делу Горана Петровића, 5.12.2012. члан комисије. Филозофски факултет у Нишу.
2. Милена Ђурић, Именице добијене у процесу суфиксације у роману Нигдина Светлане Велмар Јанковић, 18.3.2013. члан комисије. Филозофски факултет у Нишу.
3. Милена Филиповић, Прилози у роману Сеобе Милоша Црњанског, 18.3.2013. члан комисије. Филозофски факултет у Нишу.
4. Драгана Маринковић, Полисемичност глагола кретања, 4.12.2013. члан комисије. Филозофски факултет у Нишу.
5. Сања Станић, Префиксирани именице у роману Нигдина Светлане Велмар Јанковић, 4.7.2014. члан комисије. Филозофски факултет у Нишу.
6. Бојана Стојановић, Синоними и антоними у роману Беснило Борислава Пекића, 4.7.2014. члан комисије. Филозофски факултет у Нишу.
7. Кристина Пешић Стојиљковић, Антоними у роману Дневник о Чарнојевићу Милоша Црњанског, 12.11.2014. председник комисије. Филозофски факултет у Нишу.
8. Неда Величковић, Везници у првој књизи Сеобе Милоша Црњанског, 10.12.2014. члан комисије. Филозофски факултет у Нишу.

4.5. Учешће у комисијама за избор наставника и сарадника

1. Председник изборне комисије за писање реферата за избор наставника за ужу научну област Српски језик (Методика развоја говора 1 и 2) на Високој школи струковних студија за образовање васпитача у Пироту, на основу одлуке Наставног већа од 10.12.2012. године.
2. Члан Комисије за писање извештаја за избор наставника у звање доцент за ужу научну област Методика наставе српског језика и књижевности – 27.3.2013. на Филолошко-уметничком факултету у Крагујевцу.

3. Председник изборне комисије за избор наставника ужу научну област Језик и стил у медијима (Новинарска стилистика и Реторика) на Филозофском факултету у Нишу по одлуци Већа Универзитета у Нишу од 9.1.2013.
4. Члан комисије за избор асистента за ужу научну област Методика наставе језика и књижевности на Учитељском факултету у Врању одлуком од 1.12.2014.
5. Члан Комисије за писање извештаја за избор наставника у звање доцент или ванредни професор за ужу научну област Русистичка лингвистика (Техника превођења и Методика наставе руског језика на Филозофском факултету у Нишу – 9.7.2015.
6. Председник изборне комисије за избор наставника у звање доцент за ужу научну област Српска и компаративна књижевност (Увод у методiku наставе и настава српског језика и Методика наставе књижевности) – на Филозофском факултету у Нишу – 9.7.2015.
7. Члан Комисије за писање извештаја за избор сарадника у звање сарадник у настави за ужу научну област Методика наставе српског језика и књижевности – 11.9.2015. на Учитељском факултету у Врању.
8. Члан Комисије за писање извештаја за избор наставника у звање доцент или ванредни професор за ужу научну област Методика наставе српског језика и књижевности – 18.6.2015. на Учитељском факултету у Врању.

5. ЕЛЕМЕНТИ ДОПРИНОСА АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

- Координатор пројектног тима Универзитета у Нишу (Учитељског факултета у Врању) на: Tempus project Harmonization and Modernization of the Curriculum for Primary Teacher Education (НАМОС) no. 516762-TEMPUS-1-2011-1-RS-TEMPUS-JPCR од 2011. до 2015. године.
- Члан Изборног већа Филозофског факултета у Нишу од 1.10.2012. године.
- Члан Наставно-научног већа Филозофског факултета у Нишу од 18.6.2014.
- Управник Центра за стручно усавршавање и професионално образовање наставника у периоду од његовог конституисања 15.2.2013. до 30.9.2015. године при Филозофском факултету у Нишу.
- Управник Департмана за српски језик Филозофског факултета у Нишу од 1.10.2015. године и сада.
- Учешће у реализацији Програма педагошко-психолошког образовања наставника (ППМ програм) Центра за образовање наставника и професионално усавршавање Филозофског факултета у Нишу.
- Континуирано учешће у промивисању Филозофског факултета у Нишу у електронским и штампаним медијима (ТВ Коперникус и локални медији) из области језичке културе и савремене наставе српског језика и књижевности.
- Креирање курикулума и увођење неколико нових предмета налан организационог одбора научне конференције „Дијалекти српског језика: истраживања, настава, књижевност“ одржане 11-12. у Лесковцу (Филозофски факултет у Нишу, Филозофски факултет у Косовској митровици, Културни центар Лесковац и САНУ).
- Члан организационог одбора научне конференције „Наука и савремени универзитет“ – НИСУН, Филозофски факултет у Нишу од 14-15.11.2014. ...
- Члан организационог одбора научне конференције „Teaching Language and Culture“ TLC 2014 Organizing Board, Faculty of Philosophy, University of Niš.

- Члан међународног уређивачког одбора часописа Методички видици Филозофског факултета у Новом Саду.
- <http://epub.ff.uns.ac.rs/index.php/MV/pages/view/about>
- Члан редакције часописа Г О Д И Ш Н И К у издању: УНИВЕРСИТЕТ „ПРОФ. Д-Р АСЕН ЗЛАТАРОВ“ – БУРГАС ТОМ XLIV, КНИГА 1, 2015/ ANNUAL ASSEN ZLATAROV UNIVERSITY BURGAS, BULGARIA Vol. XLIV, BOOK 1, 2015.
- Члан редакције часописа Учење и настава Издавачке куће Klett.
- Члан редакције редакције часописа Годишњак за српски језик Филозофског факултета у Нишу од 2016. године од 14.3.2016.
- Члан Већа Центра за стручно усавршавање и професионално образовање Филозофског факултета у Нишу од 17.2.2016.
- Члан Комисије за наставу словенских језика и књижевности при Међународном комитету слависта (МКС).
- Рецензент референтних часописа: Методички видици, *Philologia Mediana*, Годишњак Педагошког факултета у Врању, Годишњак за српски језик ФФ, Учитель, Учење и настава, Теме, Иновације у настави, као и већег броја зборника радова.

6. ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

У периоду од избора у звање ванредни професор, септембра 2012. године, др Марина Јањић објавила је пет књига, и то: две монографије, један приручник, један уџбеник и један практикум (што чини укупно девет књига са остварењима из претходног периода). Публиковала је педесетак научних и стручних радова (укупно 103 са претходним периодом), учествовала на 30 конференција у земљи и иностранству. Тиме је на пољу научне продукције остварила укупно 159 бодова укњижених у индекс научне компетенције. Била је ментор успешно одбрањене докторске дисертације, а као члан комисије учествовала је у седам одбрана докторских дисертација на Филозофском факултету у Нишу, Новом Саду и Учитељском факултету у Врању. Такође, била је ментор у изради 16 мастер радова на Департману за српски језик Филозофског факултета Универзитета у Нишу. Држала је предавања по позиву у Бањој Луци (Филозофски факултет) и другим факултетима Универзитета у Нишу. Рецензирала је већи број радова за потребе угледних часописа и зборника радова, а члан је и уређивачких одбора домаће и стране периодике. У више наврата била је председник или члан комисије за изборе у звања наставника и сарадника на Филозофском факултету у Нишу, Учитељском факултету у Врању и Високој школи струковних студија за образовање васпитача у Пироту. Ангажована је на више међународних пројеката (Темпус), од чега је на једном била координатор. Активно је учествовала у припремању и извођењу значајних наставних и научних пројеката на Филозофском факултету у Нишу, посебно на месту управника Центра за образовање наставника, а потом и управника Департмана за српски језик. Учествовала је на великом броју семинара за стручно усавршавање наставника и професора српског језика и књижевности, а била је и њихов иницијатор и организатор. Јавним наступима на електронским медијима и разговорима о савременим лингвистичким појавама представљала је Филозофски факултет у Нишу.

Њени научни и стручни радови обухватају широко поље (социо)лингвистичких и лингводидактичких тема и указују на свеобухватни и детаљни истраживачки рад како у синхронијском пресеку тако и у дијахронијској перспективи. Резултате својих научних истраживања др Марина Јањић презентовала је на репрезентативним конференцијама у земљи, а представила се и научној јавности Источне и Западне

Европе (Москва, Суми, Стокхолм, Темишвар, Софија, Загреб, Љубљана). Рад др Марине Јањић одликује се научном поузданошћу и оригиналношћу, инвентивношћу и иницијативом у погледу нових тема и приступа који су у својој научној експертизи јединствени у области методике наставе језика и књижевности. Радови кандидата цитирани су у више домаћих публикација и у иностранству (Бугарска, Русија). Укупно досад остварено научно дело др Марине Јањић, у квалитативном и квантитативном виду потврђује уверење да је у стручној и академској јавности она један од активних и признатих методичара наставе српског језика и репрезентативни учесник научне заједнице изван оквира Србије.

Чланови Комисије једногласно константују да је др Марина Јањић испунила све услове по расписаном конкурс у и да је у свом научно-наставном раду показала високе професионалне и истраживачке резултате. Имајући све ово у виду, Комисија са задовољством предлаже Изборном већу Филозофског факултета Универзитета у Нишу и Научно-стручном већу за друштвене и хуманистичке науке Универзитета у Нишу да изабере **др Марину Јањић** за радно место *наставник* у звању **редовни професор** за ужу научну област Српски језик, за предмете Увод у методикау наставе и методика наставе српског језика и Методика наставе књижевности на Филозофском факултету у Нишу.

Београд. 3.5.2017.

Комисија за писање извештаја:


Проф. др Љиљана Бајић


Проф. др Милош Ковачевић


Проф. др Снежана Гудурић