



Филозофски факултет
Универзитет у Нишу

ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НИШУ

Примљено : 18. 4. 2017.			
Орг. Јед.	Број	Прилог	Вредност

ИЗВЕШТАЈ О КАНДИДАТИМА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ САРАДНИКА

ПОДАЦИ О КОНКУРСУ

Конкурс за избор у звање:	Асистент
Ужа научна област:	Психологија (Теорије развојне психопатологије и Психопатологија детињства и младости)
Датум расписивања конкурса:	09.03.2017.
Конкурс објављен у:	Народне новине и на сајту Филозофског факултета у Нишу: http://www.filfak.ni.ac.rs/konkursi
Пуно или непуно радно време:	Пуно радно време

ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ

Датум именовања комисије:	Одлука Научно-стручног већа бр.
22.03 .2017. год.	116/1-5-01

	Чланови комисије	Звање и датум избора у звање	Ужа научна област	Високошколска установа
1	Др Снежана Видановић	Редовни професор 16.07.2012. год.	Психологија	Филозофски факултет у Нишу
2	Др Весна Анђелковић	Редовни професор 14.09.2016. год.	Психологија	Филозофски факултет у Нишу
3	Др Невена Чаловски Херцог	Ванредни професор 01.10.2014.	Психологија	Факултет за медије и комуникације у Београду
4				
5				

КАНДИДАТИ пријављени на конкурс:

- 1) Стојилковић Александра

- 2) _____
 3) _____ ...

1. ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

- 1) **Александра Светислав Стојилковић**, мастер психологије, докторанд
 (Име, име родитеља, презиме, академска титула)

1.1. Лични подаци

Датум и место рођења:	15.12.1988. Лесковац
Место боравка, адреса:	Лебане, ул. Цара Лазара бр. 8
Запослен/а у:	Филозофски Факултет, Универзитет у Нишу
Професионални статус/ радно место:	асистент

1.2. ПОДАЦИ О ОБРАЗОВАЊУ

Основне студије, високо образовање:

Универзитет, факултет	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
Студијски програм, група (смер, одсек):	Психологија
Година уписа	2007.
Година завршетка	2011.
Стечени стручни назив	Дипломирани психолог
Просечна оцена	9,59

Други степен: магистарске студије, мастер или специјалистичке студије:

Универзитет, факултет	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
Студијски програм, научна област:	Психологија
Година уписа	2011.
Година завршетка	2013.
Стечени назив	Мастер психологије
Просечна оцена	9,22
Тема магистарске тезе/ мастер / завршног рада	"Емпатија, анксиозност и самопоштовање браће/сестара ментално недовољно развијених особа"

Трећи степен: докторске академске студије/ докторска дисертација

Универзитет, факултет	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
Студијски програм, научна област	Психологија
Година уписа	2013.
Година завршетка	Кандидаткиња је на другој години студија
Стечено научно звање	
Просечна оцена	
ТЕМА докторске дисертације, Датум одбране	

Ментор у изради	Проф. др Снежана Видановић
------------------------	----------------------------

1.3. ПРОФЕСИОНАЛНА КАРИЈЕРА

1.3.1. Досадашњи избор у академска звања

Универзитет, факултет	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
Звање и датум првог избора у академско звање	Сарадник у настави; 30.09.2013. год.
Ужа научна област	Психологија (Теорије развојне психопатологије и Психопатологија детињства и младости)
Звање у тренутку конкурса и датум претходног избора	Асистент; 16.06.2014. год.
Ужа научна област	Психологија (Теорије развојне психопатологије и Психопатологија детињства и младости)

1.3.2. Педагошко искуство/ кретање у професионалној каријери/ радна места

Период	Послови
2012 – 2013	Гимназија у Лебану, стручна пракса на радном месту стручног сарадника-психолога
2013 – 2014	Филозофски факултет, сарадник у настави
2014 –	Филозофски факултет, асистент

1.3.3. Научно и стручно усавршавање (школе, семинари, курсеви)

Период	
Ниш, 2012, 01. – 2012, 04.	- Курс: <i>Џекобсонова прогресивна мишићна релаксација</i> (едукатор: Марина Хаци Пешић; организатор: Филозофски факултет, Универзитет у Нишу)
Београд, 2013, 09.	- Радионица: <i>Решавање проблема понашања, побољшање говора и постављање базичних елемената програма у раду деце са аутизмом и другим развојним проблемима</i> (едукатори: Barbara Esch, Phd & John Esch, Phd; организатор: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду)
Бања Лука, 2014, 10. – 2014, 11.	- Први ниво едукације: <i>Adult attachment Projective Picture System</i> (едукатор: Anna Buchheim; организатор: DAAD пројекат - Траума, поверење и меморија)
Ниш, 2015, 03.	- Семинар: <i>Дете са траумом, од препознавања до помоћи</i> (водител: Татјана Стефановић Станојевић; организатор: Удружење за проучавање, примењивање и процењивање афективне везаности - <i>Сигурна база</i>)
Космај, 2015, 05.	- Летња школа психоанализе: <i>Путеви и препреке у развоју личности</i> (организатор: Психоаналитичко друштво Србије)
Београд, 2015/2016	- Уводни курс: <i>Терапија игром усмерена на дете</i> (едукатор: Др Наташа Љубомировић; организатор: Институт за ментално здравље, Београд)

Ниш, 2016, 10.	- Training course: MIRROR INTERVIEW (едукатор: Dr. Bernadette Buhl – Nielsen; оранизатор: Департман за психологију Филозофског факултета у Нишу)
Ниш, 2017, 03.	- Симпозијум: <i>Живети с аутизмом – из перспективе пацијената, родитеља и професионалаца</i> (организатор: Друштво за дечју и адолесцентну психијатрију и сродне струке Србије)

1.3.4. Чланство у стручним и научним удружењима

Период	
2015 –	Удружење за проучавање, примењивање и процењивање афективне везаности – <i>Сигурна база</i>

2. ПРЕГЛЕД НАУЧНОГ И СТРУЧНОГ РАДА КАНДИДАТА

2.1. НАУЧНИ РАД

Публикације након претходног избора

Пуни библиографски подаци о публикацији	М ...	бодова
М 10 (М11, 12, 13, ... М18)		
	M14	
Стојилковић, А., Ђорић, С. (2015). Занимање родитеља и особине њихове деце. У: В. Вујевић (ур.) Међународни тематски зборник <i>Наука и слобода</i> (стр. 1038 – 1047), Филозофски факултет, Источно Сарајево. COBISS.RS – ID 5033752, DOI 10.7251/ZRNSFF09151039S. http://www.ffuis.edu.ba/media/publikacije/radovi/2015/06/15/zbornik_9__2-2.pdf	M14	
Vidanović, S., Anđelković, V., Stojilković, A., Todorović, D. (2015). The satisfaction/stressfulness of the family roles in the employed and unemployed inhabitants of Serbia in relation to socio-demographic variables. V. Arnaudova, E. Sardzoska (Ed.) <i>Proceedings of the International conference - Theory and Practice in Psychology</i> , 679-704. ISBN: 978-608-238-109-1	M14	
М20 (М21, 22.... М28)		
М 30 (М31, 32, 33.... М36)		
Vidanović, S., Anđelković, V., Stojilković, A. (2014). The satisfaction/stressfulness of the family roles in the employed and unemployed inhabitants of Serbia in relation to socio-demographic variables. <i>International Conference on Theory and Practice in Psychology</i> , 30.10 - 01.11. 2014., Faculty of Philosophy, Skopje, Macedonia, book of apstrakts: pp. 102-103.	M34	
Стојилковић, А., Панић, Д. (2015). Партнерски статус, квалитета живота и синдром изгарања. Међународни научно-стручни скуп 22. <i>Дани Рамира и Зорана Бужаса</i> , 16-18.4.2015. Филозофски факултет, Загреб, Књига сажетак, стр. 210. ISBN 978-953-175-463-7	M34	

Tošić-Radev, M., Stojilković, A., Stefanović-Stanojević, T., Vidanović, S., Andelković, V. (2016). Capacity For Reflection As A Predictor Of Children's Readiness For Elementary School ICEEPSY 2016 - 7th International Conference on Education and Educational Conference, Rhodes, Greece, 10-15 October, 2016. Book of abstracts, 71-72. http://www.futureacademy.org.uk/publication/abstract-book-for-each-conference/2016ICEEPSYABSTRACTBOOK	M34	
M40 (M41, 42, 43 ... M49)		
Младенов, М., Педовић, И., Стојилковић, А. (2015). Структура односа између квалитета обављања партнерске улоге, прихватања традиционалне улоге жене, конфликта посла и породице и синдрома изгарања. У: В. Турјачанин, Б. Мирковић и С. Радетић Ловрић (ур.). <i>Отворени дани психологије: Зборник радова са научно-стручног скупа са међународним учешћем</i> . (стр. 207-220). Бања Лука: Друштво психолога Републике Српске: Филозофски факултет Универзитета у Бањалуци. ISBN 978-99955-721-6-7	M45	
M50 (M51, 52, 53... M56)		
Стојилковић, А. (2016). Траума код деце. <i>Годишњак за психологију</i> , 12 (14), 83-99. ISSN 1451-1967, COBISS.SR-ID 108659468.	M53	
Tošić-Radev, M., Stojilković, A., Stefanović-Stanojević, T., Vidanović, S., Andjelković, V. (2016). Capacity For Reflection As A Predictor Of Children's Readiness For Elementary School. <i>The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS</i> , Volume XVI, 817-827. e-ISSN: 2357-1330 http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2016.11.84	M53 (WoS)	
M60 (M61, 62, 63... M66)		
Вељковић, Б., Стојилковић, А. (2014) Емпатија, анксиозност и процена извора стреса код полицијских службеника. Научни скуп са међународним учешћем <i>Наука и савремени универзитет</i> 3, 15. - 16. 11. 2014. Филозофски факултет, Ниш, Књига сажетака: 61-62	M64	
Стојилковић, А., Видановић, С. (2014). Емпатија браће/сестара ментално недовољно развијених особа. 3. стручно-научни скуп са међународним учешћем <i>Актуелности у едукацији и рехабилитацији особа са сметњама у развоју</i> , 28-30. 11. 2014., Смедерево. Књига резимеа: 127.	M64	
Стојилковић, А. (2016) Афективна везаност малолетних преступника. 64. <i>Научно-стручни скуп психолога Србије</i> , Златибор, Србија, 25-28.05.2016. Књига резимеа: 43-43. ISBN 978-86-89377-22-4	M64	
Стојилковић, А., Тошић Радев, М. (2016). Психичко здравље, сигурна афективна везаност, прихватање традиционалних полних улога, као предиктори функционалности брачног односа. 64. <i>Научно-стручни скуп Психолога Србије</i> , Златибор, Србија, 25-28.05.2016. Књига резимеа: 57-58. ISBN 978-86-89377-22-4	M64	
Стојилковић, А., (2014). Самопоштовање браће/сестара ментално недовољно развијених особа. Научни скуп са међународним учешћем <i>Млади и друштвене промене – између националног идентитета и евроинтеграција</i> ,	M64	

13. - 14. 12. Филозофски факултет, Косовска Митровица, Књига сажетака: 53-54.		
---	--	--

Публикације до претходног избора

Пуни библиографски подаци о публикацији	М ...	бодова
М 10 (М11, 12, 13, ... М18)		
М20 (М21, 22.... М28)		
М 30 (М31, 32, 33.... М36)		
Стојилковић, А. Ђорић, С. (2014) Занимање родитеља и особине њихове деце. Научни скуп <i>Наука и слобода</i> , 06. - 08. 06. 2014. Филозофски факултет Пале, Универзитет у Источном Сарајеву. Књига резимеа, стр	М34	
Младенов, М. Педовић, И. Стојилковић, А. (2014) Структура односа између квалитета обављања партнерске улоге, прихватања традиционалне улоге жене конфликта посла и породице и синдрома изгарања. <i>Научни скуп Отворени дани психологије</i> 05. - 06.06. 2014, Филозофски факултет, Бања Лука. Књига резимеа: стр. 40.	М34	
М40 (М41, 42, 43 ... М49)		
Видановић, С., Стојилковић, А. (2014). Израженост опште креативности и њених аспеката код гимназијалаца с обзиром на њихов однос према уметности. У: Б. Димитријевић (ур.) Тематски зборник радова са научног скупа са међународним учешћем <i>НИСУН 3 "Савремене парадигме у науци и научној фантастици"</i> (113-126), Филозофски факултет, Ниш, ISBN 978-86-7379-348-1	М45	
Стојилковић, А. (2014). Самопоштовање браће/сестара ментално недовољно развијених особа. У: М. Крстић, Д. Ранђеловић, Г. Николић (ур) Међународни тематски зборник <i>Млади и друштвене промене – између националног идентитета и евроинтеграција</i> , (63 – 81), Косовска Митровица, Филозофски факултет. ISBN 978-86-6349-035-2	М45	
М50 (М51, 52, 53... М56)		
Стојилковић А., Анђелковић И., Стојилковић Ј. (2013). Емпатија, оптимизам/песимизам и психосоматско реаговање код оболелих од улкусних болести. <i>Годишњак за психологију</i> , 10 (12), 115-131. ISSN 1451-5407,	М53	
М60 (М61, 62, 63... М66)		
Видановић С., Стојилковић, А. (2014). Израженост опште креативности и њених аспеката код гимназијалаца с обзиром на њихов однос према уметности. Научни скуп са међународним учешћем <i>Наука и савремени универзитет</i> 3, 15 и 16. новембар. Филозофски факултет, Ниш, Књига сажетака, стр. 252-253.	М64	

2.1.1. УЧЕШЋЕ НА НАУЧНИМ ПРОЈЕКТИМА

Период	Назив научног пројекта	Носилац пројекта/ финансијер
--------	------------------------	---------------------------------

2015, 02. –	<i>Индикатори и модели усклађивања породичних и пословних улога</i> , бр. 179002	Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије

2.1.2. УСМЕНА ИЗЛАГАЊА НА МЕЂУНАРОДНИМ НАУЧНИМ СКУПОВИМА

Датум	Наслов излагања	Назив научног скупа, организатор, место одржавања
30.10 - 01.11. 2014.	The satisfaction/stressfulness of the family roles in the employed and unemployed inhabitants of Serbia in relation to socio-demographic variables.	International Conference on Theory and Practice in Psychology, Faculty of Philosophy, Skopje, Macedonia
16-18.4.2015.	Партнерски статус, квалитета живота и синдром изгарања.	Међународни научно-стручни скуп 22. Дани Рамира и Зорана Бујаса, Филозофски факултет, Загреб.

2.2. СТУЧНИ РАДОВИ

2.2.1. Објављени преводи

2.2.1. Рецензије, прикази, приређене збирке извора, хрестоматије,

2.3. МИШЉЕЊЕ О НАУЧНИМ И СТРУЧНИМ РАДОВИМА КАНДИДАТА

Стојилковић, А. (2016). Траума код деце. *Годишњак за психологију*, 12 (14), 83-99.

Ауторка се определила за разматрање трауме која представља једну од егзистенцијално најугрожавајућих ситуација. Траума умањује способност ега за организацију и регулацију изазивајући, најчешће, интезиван страх, доживљај беспомоћности, губитак контроле, страх од уништења... Психофизичке могућности и специфичан доживљај света и себе у свету одређују да се деца са траумом суочавају другачије од одраслих.

У раду је дат кратак приказ релевантне литературе о врстама трауме на основу догађаја који их изазивају, специфичном доживљају трауме код деце у различитим развојним стадијумима, дијагнози развојног трауматског поремећаја и третману траума код деце. Приказана је психодинамска имагинативна терапија трауме за децу (PITT-KID), заснована на теоријским основама теорија објеката и его психологије, као облик терапије који се прилагођава нивоу развоја детета и уважава ресурсе које оно има, укључујући и животно окружење детета.

У тексту се скреће посебна пажња на неопходност усмеравања пажње и пружања подршке деци и младима изложеним трауматским догађајима и несрећама – теми која је у "буму" терапије трауме третирана са недовољно пажње, што овом добро структурираном раду даје додатни квалитет.

Vidanović, S., Anđelković, V., Stojilković, A., Todorović, D. (2015). The satisfaction/stressfulness of the family roles in the employed and unemployed inhabitants of Serbia in relation to socio-demographic variables. V. Arnaudova, E.

Рад је усмерен на приказ различитих фактора задовољства, односно незадовољства породичним животом код запослених и незапослених особа. Истраживање је имало за циљ да испита разлике у задовољству/стреогености породичних улога грађана Србије, зависно од пола, узраста, нивоа образовања и материјалног стања. Узорак је обухватао 1543 испитаника.

Резултати су показали да нису нађене статистички значајне разлике на укупним скоровима у погледу задовољства/стреогености појединих улога у односу на радни статус испитаника, међутим, испоставило се да су незапослени задовољнији партнерском улогом. Такође, добијено је да су незапосленим женама, у односу на мушкарце, напорније улоге родитеља и домаћице, док су запослене жене задовољније улогом родитеља него мушкарци. Улога домаћина напорнија је незапосленим са факултетским образовањем, а најмање стресогена онима који су средњих година.

Полне улоге се већ дуго разматрају као основа комплементарних интеракција између мушкараца и жена тако да и ово, добро конципирано истраживање, јасно потврђује сву сложеност тих релација. У раду се посебно наглашава да у потпунијем сагледавању ове области треба имати у виду и извесне специфичне социјалне, економске и политичке факторе у Србији који, неспорно, имају удела у породичним односима.

Tošić-Radev, M., Stojilković, A., Stefanović-Stanojević, T., Vidanović, S., Andjelković, V. (2016). Capacity For Reflection As A Predictor Of Children's Readiness For Elementary School. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, Volume XVI, 817-827. e-ISSN: 2357-1330 <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2016.11.84>*

Рефлективна функција код деце јавља се при крају предшколског узраста и представља круцијалну промену у дечјем развоју. У раду је приказано истраживање са циљем да испита да ли је капацитет за рефлексију предиктор дечје спремности за полазак у школу. Добијени резултати потврдили су почетну претпоставку да је дечја рефлективна функција значајан предиктор њихове спремности за школу. Нешто прецизније, капацитет за рефлексију има удела у вербалном разумевању, решавању логичких задатака, као и успеху на графомоторним задацима и онима који захтевају квантитативно разумевање.

Резултати такође указују да су запосленост родитеља, економски статус породице и висок ниво образовања оца, као и ред рођења повезани са бољом спремношћу детета за школу. И поред адекватно изабраних и примењених психометријских метода у истраживању, аутори с правом указују да незаменљиву улогу у припреми деце за школу имају родитељи који би требало да учествују у различитим сегментима емоционалног и сазнајног развоја детета.

3. ПЕДАГОШКИ РАД И ДОПРИНОС РАЗВОЈУ НАСТАВЕ

3.1. Стручни пројекти, програми и послови

- Учешће у различитим активностима пројекта: "Trauma, Trust, Memory", који се одвија кроз сарадњу професора и студената са Интернационалног психоаналитичког универзитета у Берлину и универзитета у Београду, Нишу, Софији, Бањој Луци и Сарајеву, захваљујући финансијској подршци немачке организације за академску размену DAAD.

- 22.-24.08.2014. - Fellow training in Belgrade „Quality of education that psychology students in TTM network countries receive about trauma“, Филозофски факултет у Београду.
- 27.10.-04.11.2014. - Banja Luka Summerschool, Филозофски факултет у Бањој Луци
- 20.-23.11. 2014. - TTM Sofia Fellow Training: „Narrative methods in trauma research“, Sofia University, Faculty of Philosophy.
- 05.-07.12.2014. - Berlin Fellow Training: "How is trauma taught in Europe", IPU, Berlin.
- 2014.-2016. - Писање заједничког рада студената мастер и докторских студија са Интернационалног психоаналитичког универзитета у Берлину, Универзитета у Београду, Софији, Бањој Луци и Сарајеву на тему: „How is trauma taught in Europe“.
- Реализовање вежби на основним студијама психологије и новинарства и мастер студијама психологије и социјалног рада, из предмета: Општа психопатологија, Психопатологија - посебни део, Психологија менталног здравља, Теорије развојне психопатологије, Психопатологија детињства и младости, Психологија медија, Клиничко социјална психологија, Професионални стрес и ментално здравље помагача и Саветодавни рад са децом и младима.
- Реализовање едукативних посета установама од значаја за студенте психологије, у складу са уговорима о сарадњи потписаним са Центром за хранитељство и породични смештај, Центром за социјални рад, Геронтолошким центром, Центром за дневни боравак „Мара“, Специјалном школом за основно и средње образовање „14. Октобар“, Заводом за заштиту менталног здравља и Клиником за дечије интерне болести Клиничког центра Ниш, Заводом за васпитање омладине, Градском организацијом глувих и наглувих из Ниша и Специјалном болницом за психијатријске болести „Горња Топоница“.
- Менторство при обављању стручне праксе студената клиничког смера мастер студија психологије

3.2. Награде, признања и одликовања за професионални рад

Захвалница Градске организације глувих у знак признања за допринос у остваривању хуманих циљева и помоћ у афирмацији глувих и наглувих особа

3.3. Остали релевантни подаци

Током основних и мастер студија кандидаткиња је била ститендиста Фонда за младе таленте „Доситеј“ Министарства за омладину и спорт Републике Србије.

5. ЕЛЕМЕНТИ ДОПРИНОСА АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

Организација и вођење научних скупова

- Члан Организационог одбора међународне конференције *12. Дани примењене психологије*, 30.09.-01.10.2016. на Филозофском факултету Универзитета у Нишу - 12th Days of Applied Psychology 2015 (Одлука ННВ Филозофског факултета Број 72/1-13-4-01 од 17.02.2016.).
- Секретар Програмског одбора међународне конференције *11. Дани примењене психологије*, 30.09.-01.10.2015. на Филозофском факултету Универзитета у Нишу

11th Days of Applied Psychology 2015 (Одлука Већа Департмана за Психологију од 23.01.2015. и ННВ Филозофског факултета у Нишу).

- Члан Програмског одбора међународне конференције *10. Дани примењене психологије*, 26.09.-27.09.2014. на Филозофском факултету Универзитета у Нишу - 10th Days of Applied Psychology 2014. International conference: Individual and the Environment (Одлука Већа Департмана за Психологију и ННВ Филозофског факултета у Нишу).

Рецензије и уређивање тематских зборника, часописа и књига резимеа:

Уређивање књиге резимеа међународне конференције *XI Дани примењене психологије*, Филозофски факултета у Нишу:

Hedrih, V., Stojilković, A. (ur.) (2015). *11th conference Days of Applied Psychology, book of abstracts*. Faculty of Philosophy, University of Nis, Srbija. 25.09.2015 - 26.09.2015 ISBN 978-86-7379-384-9

Учешће у комисијама за спровођење конкурса за упис на основне студије психологије:

- Члан комисије за спровођење пријемног испита на основним студијама психологије у периоду од 2014. до 2016. године.
- Члан комисије за рангирање кандидата на пријемном испиту на основним студијама психологије од 2014. до 2016. године.

6. ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

На конкурс се јавила кандидаткиња Александра Стојилковић, мастер психолог и докторанд, која је доставила потребну документацију по свим правилима конкурсне процедуре. Ради се о избору асистента за једну врло специфичну област клиничке психологије, која се у основи тиче психичких поремећаја деце и младих и Комисија сматра да је веома важна кандидатова досадашња континуирана и аутентична усмереност према наведеној области. Александра Стојилковић је веома мотивисана да унапређује своје знање и компетенције, о чему говори активно учешће у великом броју семинара, радионица, едукација и истраживања. У периоду од како је ангажована као асистент, испољила је способност за педагошки рад са студентима током реализације вежби на основним студијама психологије и новинарства и мастер студијама психологије и социјалног рада из девет различитих предмета.

На основу анализе досадашњег научног, стручног и педагошког рада кандидаткиње, као и елемената доприноса академској и широј заједници, Комисија са задовољством предлаже Изборном већу Филозофског факултета у Нишу да Александру Стојилковић изабере у звање *асистент* за ужу научну област Психологија (Теорије развојне психопатологије и Психопатологија детињства и младости) на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.

Ниш, 7.4. 2017

Комисија за писање извештаја:

Снежана Видановић
Проф. др Снежана Видановић

V. Anđelković
Проф. др Весна Анђелковић

Невена Чаловски Херцог
Проф. др Невена Чаловски Херцог

ИЗДВОЈЕНО МИШЉЕЊЕ

(Место, датум)

(Потпис члана комисије)