



ИЗВЕШТАЈ О КАНДИДАТИМА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

ПОДАЦИ О КОНКУРСУ

Конкурс за избор у звање:	Доцент
Ужа научна област:	Психологија (Основе психологије личности и Психологија индивидуалних разлика)
Датум расписивања конкурса:	15.9.2016.
Конкурс објављен у:	Дневном листу „Народне новине“
Пуно или непуно радно време:	Пуно радно време

ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ

Датум именовања комисије:	Одлука Научно-стручног већа бр.
13.10.2016.	8/18-01-007/16-039

	Чланови комисије	Звање и датум избора у звање	Ужа научна област	Високошколска установа
1	Проф. др Снежана Стојиљковић	Редовни професор 28.01.2013.	Психологија	Филозофски факултет у Нишу
2	Проф. др Снежана Смедеревац	Редовни професор 23.03. 2011.	Психологија	Филозофски факултет у Новом Саду
3	Проф. др Љубиша Златановић	Ванредни професор 1.10.2012.	Психологија	Филозофски факултет у Нишу

КАНДИДАТИ пријављени на конкурс:

- 1) ас. др Кристина Ранђеловић
- 2) _____ / _____
- 3) _____ / _____

1. ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

1) Кристина (Милан) Ранђеловић, доктор психолошких наука
(Име, име родитеља, презиме, академска титула)

1.1. Лични подаци

Датум и место рођења:	23.12.1982., Делчево, Македонија
Место боравка, адреса:	Ниш, Горњоматејевачка 101А
Запослен/а у:	Филозофски факултет, Универзитет у Нишу
Професионални статус/ радно место:	асистент

1.2. Подаци о образовању

Основне студије, високо образовање:

Универзитет, факултет	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
Студијски програм, група (смер, одсек):	Психологија
Година уписа	2001.
Година завршетка	2007.
Стечени стручни назив	Дипломирани психолог
Просечна оцена	10.00

Други степен: магистарске студије, мастер или специјалистичке студије:

Универзитет, факултет	Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет
Студијски програм, научна област:	Пословна психологија; Психологија
Година уписа	2007.
Година завршетка	2009.
Стечени назив	Мастер психолог
Просечна оцена	9.33
Тема магистарске тезе/ мастер / завршног рада	Задовољење базичних психолошких потреба, селф-оријентација и синдром изгарања на послу код просветних радника
Ментор у изради	Проф. др Небојша Мајсторовић

Трећи степен: докторске академске студије/ докторска дисертација

Универзитет, факултет	Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет
Студијски програм, научна област	Психологија личности; Психологија
Година уписа	2009.
Година завршетка	2016.
Стечено научно звање	Доктор психолошких наука
Просечна оцена	9.80
Тема докторске дисертације, Датум одбране	Ефекти социјалне претње и типа повратне информације на когнитивне пристрасности и социјалну анксиозност 12.09.2016.
Ментор у изради	Проф. др Снежана Смедеревац

1.3. ПРОФЕСИОНАЛНА КАРИЈЕРА

1.3.1. Досадашњи избор у академска звања

Универзитет, факултет	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
Звање и датум првог избора у академско звање	Сарадник у настави; 01.10.2008.
Ужа научна област	Психологија (Основе психологије личности и Теорије личности)
Звање у тренутку конкурса и датум претходног избора	Асистент 01.10.2013.
Ужа научна област	Психологија (Основе психологије личности и Теорије личности)

1.3.2. Педагошко искуство/ кретање у професионалној каријери/ радна места

Период	Послови
Од 2008. године	Сарадник у настави (01.10.2008. до 01.10.2009. године) и асистент (од 01.10.2009) на Департману за психологију Филозофског факултета у Нишу (предмети: Основе психологије личности, Теорије личности, Психологија индивидуалних разлика, Мултиваријантна статистика), као и на Департману за педагогију (Општа психологија, Психологија личности).

1.3.3. Научно и стручно усавршавање (школе, семинари, курсеви)

Период	
15.10-23.10.2004. (22 часа)	Семинар <i>Развој и промена организација – европска перспектива</i> (гостујући предавач: проф. др Златко Бодрожић, Универзитет у Хелсинкију), одржан на Филозофском факултету у Нишу
28.мај 2005.	Семинар <i>Designing a Cross-cultural Research Project</i> (предавач: Cedric E. Ginestet, постдипломац на докторским студијама на Thames Valley University of London), одржан на Филозофском факултету у Нишу, организатор Удружење студената психологије „Психо Н“
16.јун 2005.	Семинар <i>Ментално здравље студената</i> (предавачи: проф. др Бојана Димитријевић, проф. др Јелисавета Тодоровић и проф. др Татјана Стефановић Станојевић), одржан на Универзитету у Нишу
16.јун 2008.	Семинар <i>Депресивност младих</i> (предавачи: проф. др Зоран Ћирић, неуропсихијатар, асс.мр Гордана Николић, неуропсихијатар), одржан на Универзитету у Нишу

1.3.4. Чланство у стручним и научним удружењима

Период	
Од 2008.	Члан Друштва психолога Србије

2. ПРЕГЛЕД НАУЧНОГ И СТРУЧНОГ РАДА КАНДИДАТА

2.1. НАУЧНИ РАД

Публикације

Пуни библиографски подаци о публикацији	М ...	бодова
М 10 (М11, 12, 13, ... М18)		
М20 (М21, 22.... М28)		
Milojević, M., Stojiljković, S., Todorović, J., i Kašić, K. (2009). Ciljevi postignuća i perfekcionizam gimnazijalaca, <i>Psihologija</i> , 42(4), 517-535. YU ISSN 0048-5705 UDC 159.947.5.072-057.87 http://scindeks.nb.rs/article.aspx?artid=0048-57050904517M http://www.doiserbia.nbs.bg.ac.yu/journal.aspx?issn=0048-5705	M23	4
Randelović, K. & Stojiljković, S. (2015). Work climate, basic psychological needs and burnout syndrome of primary school teachers and university professors. <i>Teme</i> , 3, 823-844. Print ISSN: 0353-7919; Online ISSN: 1820-7804.	M24	4
Randelović, K. , Stojiljković, S. i Milojević, M. (2013). Personalni faktori sindroma izgaranja kod nastavnika u okviru teorije samoodređenja. <i>Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja</i> , 45(2), 260-281. DOI: 10.2298/ZIPI1302260R www.doiserbia.nb.rs/img/doi/0579-6431/2013/0579-64311302260T.pdf	M24	4
М 30 (М31, 32, 33.... М36)		
Milojević, M., Mitrović, M. i Randelović, K. (2013). Obrasci afektivnog vezivanja adolescenata i njihovih roditelja. " <i>Nauka i tradicija</i> " – Zbornik radova sa Naučnog skupa, Univerzitet u Istočnom Sarajevu, Filozofski fakultet, Pale, 18-19. maj, knjiga 7, tom 2/2, 973-990. ISBN 978-99938-47-47-2 DOI 10.7251/NSFF1301811T	M33	1
Mladenov, M., Pedović, I., & Randelović, K. (2014). The reliability and construct validity of the Couple Motivation Questionnaire. <i>X International conference Days of Applied Psychology</i> . Niš: Faculty of Philosophy. Book of abstracts, pp 144-145.	M34	0,5
Randelović, K. (2013). Osobine ličnosti i socijalna anksioznost. <i>Naučni skup Nauka i tradicija</i> , Filozofski fakultet: Pale, 17-19. maj, Knjiga rezimea, str. 329-330. ISBN 978-99938-47-49-6	M34	0,5
Milojević, M., Mitrović, M., i Randelović, K. (2012). Obrasci afektivnog vezivanja adolescenata i njihovih roditelja. <i>Naučni skup Nauka i tradicija</i> , Filozofski fakultet: Pale, 18-19.maj, Knjiga rezimea, 186. ISBN 978-99938-47-40-3	M34	0,5
Kašić, K. , Milojevic, M., & Hedrih, V. (2009). Vocational interests of serbian psyshology students, <i>South-East European Regional Conference of Psychology (SEERCP 2009)</i> , 30 October-1November, Sofia, Bulgaria, Book of abstracts /CD.	M34	0,5
Milojevic, M., Kašić, K. , & Hedrih, V. (2009). Vocational interests of recreational sportsman, <i>South-East European Regional Conference of Psychology (SEERCP 2009)</i> , 30October-1November, Sofia, Bulgaria, Book of abstracts /CD.	M34	0,5
Minić, J., Randelović, D., & Kašić, K. (2009). Sense of coherence in conditions of social crisis, <i>19th Ramiro and Zoran Bujas' Days, International scientific Psychology Conference</i> , (Zagreb, 22.-25.03.2009), Book of abstracts, p.204. Školska knjiga , Zagreb. ISBN: 978-953-175-339-5.	M34	0,5
Randelović, D., Stanković, J., & Kašić, K. (2006). Needs of students of the	M34	0,5

University of Nis for services of student's psychology counseling office, <i>26th International Congress of Applied Psychology</i> , July 16-21, Athens, Greece, Abstract book, pp. 1108.		
Randjelovic, D., Kašić, K. , & Strahinić, A. (2003). The <i>Expression of agresiveness amongst the student population</i> [Abstract]. XVII Conference of European Psychology Students, O'Porto, Portugal.	M34	0,5
M40 (M41, 42, 43 ... M49)		
Randelović, K. i Stojiljković, S. (2013). Sindrom izgaranja, u: <i>Odnosi na poslu i u porodici u Srbiji početkom 21. veka</i> (ured. V. Hedrih, J. Todorović, M, Ristić), Niš, Filozofski fakultet, 165-171, ISBN 978-86-7379-313-9	M44	2
Randelović, K. , Milojević, M. i Rakić-Bajić, G. (2013). Psihometrijske karakteristike primenjenih psiholoških skala, u: <i>Odnosi na poslu i u porodici u Srbiji početkom 21. veka</i> (ured. V. Hedrih, J. Todorović, M, Ristić), Niš, Filozofski fakultet, 215-243, ISBN 978-86-7379-313-9	M44	2
Milojević, M., Randelović, K. i Belić, M. (2013). Razlike u izraženosti varijabli s obzirom na najznačajnije sociodemografske karakteristike, u: <i>Odnosi na poslu i u porodici u Srbiji početkom 21. veka</i> (ured. V. Hedrih, J. Todorović, M, Ristić), Niš, Filozofski fakultet, 321-341, ISBN 978-86-7379-313-9	M44	2
Kašić, K. , Stojiljković, S., Todorović, J. (2009). Uloga učitelja u afirmaciji autonomije ličnosti kao vaspitnog cilja, u: <i>Protivrečnosti socijalizacije mladih i uloga obrazovanja u afirmaciji vrednosti kulture mira</i> , Niš: Filozofski fakultet, 91-101. ISBN 978-86-7379-179-1	M45	1,5
Kašić, K. i Stojiljković, S. (2009). Neke psihometrijske karakteristike skale za ispitivanje sindroma izgaranja na poslu kod nastavnika, u: Stojiljković, S., Nešić, V., Hedrih, V. (ured.) <i>Ličnost, profesionalno usmerenje i radni kontekst</i> , Niš: Filozofski fakultet, 41-52. ISBN 978-86-7379-190-6	M45	1,5
M50 (M51, 52, 53... M56)		
Randelović, K. & Todorović D. (2015). Relations between certain types of motivation and self-orientation, <i>International Journal on New Trends in Education and Their Implications</i> , Vol. 6, Issue 3, pp. 87-94, ISSN 1309-6249.	M51	3
Randelović, K. i Randelović, D. (2014). Upitnik socijalne verovatnoće i potencijalnih posledica – provera pouzdanosti i validnosti na srpskoj populaciji. <i>Zbornik radova Filozofskog fakulteta Univerziteta u Prištini</i> , 44(3), 389-409. COBISS.SR-ID 212251148 ISSN 0354-3293, eISSN 2217-8082	M51	3
Randelović, K. i Randelović, D. (2014). Osobine ličnosti i socijalna anksioznost kod studenata. <i>Комуникаційні технології</i> , 6, 152–160. ISSN 2311-4371	M51	3
Randelović, K. i Randelović, D. (2013). Mogućnost primene teorije samoodređenja na objašnjenje radne motivacije i dobrobiti zaposlenih. <i>Zbornik radova Filozofskog fakulteta Univerziteta u Prištini</i> , 1, 471-488. ISSN 0354-3293	M51	3
Krstić, M., Randelović, D., Minić, J., Randelović, K. (2010). Psihološki resursi nastavnika u uslovima društvene krize. <i>Godišnjak Srpske akademije obrazovanja</i> . str.817- 831. ISSN 1820-5461	M51	3
Mitrović, M., Milojević, M. i Randelović, K. (2012). Partnerska afektivna vezanost, samopoštovanje i emocionalna kompetentnost. <i>Radovi Filozofskog fakulteta</i> , br.14, knj. 2, 445-459, Pale. DOI 10.7251/RFFSR1214445M; ISSN 1512-5858	M51	3
Todorović, D. & Randelović, K. (2016). Differences in aspects of emotional competence and certain modalities of aggressiveness among students of sports	M52	2

and physical education and students who are professionally oriented to medical and technical sciences. <i>Research in Kinesiology: International Journal of Kinesiology and Other Related Sciences</i> , 44(1), pp. 75-80. ISSN 1857-7679		
Randelović, K. i Smederevac, S. (2011). Relacije životnih ciljeva, bazičnih psiholoških potreba i dobrobiti. <i>Primenjena psihologija</i> , IV/3, 263-278. ISSN 1821-0147 http://primenjena.psihologija.edu.rs/index.php?godina=2011&broj=3	M52	2
Randelović, K. i Stojiljković, S. (2014). Self-orijentacija i subjektivna i psihološka dobrobit kod studenata. <i>Godišnjak za psihologiju</i> , 11 (13), 97-110. ISSN 1451-5407 http://www.psihologijanis.org/godisnjak.2014.pdf	M53	1
Randelović, D. i Kašić, K. (2009). Bazične dimenzije ličnosti i profesionalno opredeljenje učenika četvrtog razreda srednjih škola, <i>Zbornik radova Filozofskog fakulteta</i> , XXXIX/2009, Filozofski fakultet, Kosovska Mitrovica, 437-450. ISSN 0354-3293.	M53	1
Kašić, K. , Stojiljković, S., i Todorović, J. (2008). Vaspitni ciljevi učitelja, <i>Godišnjak za psihologiju</i> , Vol. 5, No 6-7, 131-146. ISSN 1451-5407 http://www.psihologijanis.org/godisnjak.asp	M53	1
M60 (M61, 62, 63... M66)		
Randelović, K. , Ristić, M. i Stojiljković, S. (2016). Osobine ličnosti, odnosi na poslu i zadovoljstvo poslom kod zaposlenih u privatnom i državnom sektoru. <i>64. naučno-stručni skup Sabor psihologa Srbije</i> , Zlatibor, 25-28. maj. Knjiga rezimea „ <i>Relacije i granice – psihologija i interpersonalni odnos</i> ”, Beograd: DPS CPP, str. 56-57. ISBN 978-86-89377-22-4	M64	0,5
Randelović, K. , Stojiljković, S., i Milojević, M. (2012). Odnosi na poslu i sindrom izgaranja kod zaposlenih u privatnom i državnom sektoru. <i>LX naučno stručni skup Sabor psihologa Srbije</i> , Beograd, 30.05-02.06, Knjiga rezimea „ <i>Merenje i procena ponašanja</i> ”, Beograd: DPS, CPP, str. 74-75. ISBN 978-86-83797-93-6	M64	0,5
Stojiljković, S. i Randelović, K. (2012). Bazične dimenzije ličnosti i sindrom izgaranja kod zaposlenih u privatnom i državnom sektoru. <i>LX naučno stručni skup Sabor psihologa Srbije</i> , Beograd, 30.05-02.06, Knjiga rezimea “ <i>Merenje i procena ponašanja</i> ”, Beograd: DPS CPP, str. 75-76. ISBN 978-86-83797-93-6	M64	0,5
Stojiljković, S., Hedrih, V., Randelović, K. , i Todorović, J. (2012). Distribucija crta ličnosti u populaciji Srbije, <i>LI Kongres antropološkog društva Srbije sa međunarodnim učešćem</i> , Niš, 6-9 jun, 2012, Program i izvodi saopštenja, Novi Sad: Antropološko društvo Srbije, Niš: Sven, str. 151, ISBN 978-86-6265-005-4	M64	0,5
Stojiljković S., Hedrih V., Nešić M., Hadži Pešić M., i Randelović K. (2012). Povezanost osobina ličnosti i psihosomatskih bolesti. <i>51 Kongres antropološkog društva Srbije sa međunarodnim učešćem</i> , Niš 2, 6-9 jun, 2012, Program i izvodi saopštenja, Novi Sad: Antropološko društvo Srbije, Niš: Sven, str. 150, 167 ISBN 978-86-6265-005-4	M64	0,5
Hedrih, V., Milojević, M. i Randelović, K. (2012). Odnosi na poslu, zlostavljanje, burnout i vreme provedeno na radu i zadovoljstvo poslom kao prediktori konflikta posao-porodica. <i>Empirijska istraživanja u psihologiji XVIII</i> , Beograd, 10-11. februar, Knjiga rezimea, 140-141. Beograd: Filozofski fakultet. ISBN 978-86-86563-33-0	M64	0,5
Stojiljković, S., Randelović, K. (2011). Usklađivanje porodičnih i poslovnih uloga kod porodica s decom, Simpozijum <i>Porodica sa adolescentom u tranziciji</i> , Centar za naučna istraživanja SANU i Univerziteta u Nišu, Niš, 9. decembar.	M64	0,5
Randelović, K. i Milojević, M. (2010). Zadovoljenje bazičnih psiholoških potreba, self-orijentacija i sindrom izgaranja na poslu kod prosvetnih radnika. <i>Empirijska istraživanja u psihologiji XVI</i> , Beograd, 9-10. februar, Knjiga rezimea, str. 127-128. Beograd: Filozofski fakultet. ISBN 978-86-86563-29-3	M64	0,5
Randelović, K. (2010). Predikcija nekih indikatora dobrobiti na osnovu bazičnih psiholoških potreba. <i>Empirijska istraživanja u psihologiji XVI</i> , 9-10 februar, Knjiga	M64	0,5

rezimea, str. 128. Beograd: Filozofski fakultet. ISBN 978-86-86563-29-3.		
Randelović, K. i Milojević, M. (2010). Self-orijentacija kao prediktor nekih indikatora dobrobiti. <i>Dani primenjene psihologije VI</i> , Niš, 24-25. septembar, Knjiga rezimea, str. 16-17. Niš: Filozofski fakultet, ISBN 978-86-7379-199-9	M64	0,5
Stojković, I., Kašić, K. i Milojević, M. (2009). Vaspitni stilovi roditelja i ciljevi postignuća gimnazijalaca, <i>Empirijska istraživanja u psihologiji XV</i> , Knjiga rezimea, str. 37-38. ISBN 978-86-86563-28-6	M64	0,5
Milojević, M., Stojković, I. i Kašić, K. (2009). Samopoštovanje i ciljevi postignuća gimnazijalaca, <i>Empirijska istraživanja u psihologiji XV</i> , Knjiga rezimea, str. 84-85. ISBN 978-86-86563-28-6	M64	0,5
Kašić, K. i Stojiljković, S. (2008). Psihometrijska evaluacija skale za ispitivanje sindroma izgaranja na poslu kod nastavnika, <i>Dani primenjene psihologije IV</i> , Niš, 28-29. novembar, Knjiga rezimea, str.39. Niš: Filozofski fakultet. ISBN 978-86-7379-168-5 www.psihologijanis.org/dpp	M64	0,5
Kašić, K. , Stojiljković, S. i Todorović, J. (2007). Vaspitni ciljevi učitelja. <i>Dani primenjene psihologije III</i> , Niš, 28-29. septembar, Knjiga rezimea, str. 67, Niš: Filozofski fakultet.	M64	0,5
Kašić, K. i Stojiljković, S. (2007). Životni stilovi učitelja, Naučni skup <i>Psihologija i društvo</i> , Novi Sad, 19-20. oktobar. Knjiga rezimea, str. 44. Novi Sad: Filozofski fakultet.	M64	0,5
Randelović, D., Stanković, J. i Kašić, K. (2006). Psihološko savetovalište: potreba i stav studenata Univerziteta u Nišu. <i>Dani primenjene psihologije u Nišu</i> , II konferencija (Niš, 29 i 30. septembar), Niš: Filozofski fakultet.	M64	0,5
Randelović, D., Strahinić, A., i Kašić, K. (2003). <i>Ispoljavanje agresivnosti kod studentske populacije</i> , 51. Naučno-stručni skup Sabor psihologa Srbije <i>Psihologija, biznis, etika</i> . Banja Koviljača, 21-24. maj, Knjiga rezimea, str. 97. Beograd: Društvo psihologa Srbije.	M64	0,5
Vidanović, S., Hedrih, V. i Randelović, K. (uređivanje) (2012). Knjiga rezimea sa <i>VIII Dani primenjene psihologije</i> , 28-29. septembar, Niš: Filozofski fakultet. ISBN 978-86-7379-257-6 www.psihologijanis.org/dpp	M66	1

2.1.1. Индекс научне компетенције - укупно

Публикације и радови међународног значаја

Категорија	M11	M12	M14	M21	M23	M24	M33	M34	Укупно	Основних
број публикација					1	2	1	8	12	4
број бодова					4	4	1	4	17	13

Публикације и радови националног значаја

Категорија	M44	M45	M51	M52	M53	M66	M64	Укупно	Основних
број публикација	3	2	6	2	3	1	17	34	17
број бодова	2	1,5	3	2	1	1	8,5	43,5	35

Укупно публикација	46	основних	21
Укупно бодова на основу публикација	60,5	основних	48
Укупно бодова (са категоријом М70)	6		6
M71 докторска дисертација - 6, M72 магистарска теза - 3			

(Основни бодови / публикације не обухватају саопштења на конференцијама објављена у изводу: M34, M35, M64, M65. По потреби модификовати табелу и приказане категорије, навођењем само оних које су релевантне за кандидата)

2.1.2. Цитираност радова кандидата (нема података)

2.1.3. Учешће на научним пројектима

Период	Назив научног пројекта	Носилац пројекта/ финансијер
2009.-2010.	Усклађивање улога на послу и у породици (евиденциони број пројекта: 149062Д)	Филозофски факултет у Нишу/Министарство науке Републике Србије
2011.-	Индикатори и модели усклађивања улога на послу и у породици (179002Д)	Филозофски факултет у Нишу/Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије

2.1.4. Усмена излагања на међународним научним скуповима

Датум	Наслов излагања	Назив научног скупа, организатор, место одржавања
17. и 19. мај 2013.	Особине личности и социјална анксиозност	Научни скуп „Наука и традиција”, Филозофски факултет Пале, Универзитет у Источном Сарајеву
18. и 19. мај 2012.	Обрасци афективног везивања адолесцената и њихових родитеља	Научни скуп „Наука и глобализација”, Филозофски факултет Пале, Универзитет у Источном Сарајеву
30. октобар - 01. новембар 2009.	Vocational interests of Serbian psyshology students	South-East European Regional Conference of Psychology (SEERCP 2009), Sofia, Bulgaria
30. октобар - 01. новембар 2009.	Vocational interests of recreational sportsman	South-East European Regional Conference of Psychology (SEERCP 2009), Sofia, Bulgaria

2.2. Стучни радови

2.2.1. Објављени преводи

2.2.1. Рецензије, прикази, приређене збирке извора, хрестоматије...

2.3. МИШЉЕЊЕ О НАУЧНИМ И СТРУЧНИМ РАДОВИМА КАНДИДАТА

Након увида у достављене радове, Комисија се одлучила да прикаже анализу неколико најзначајнијих радова кандидаткиње имајући у виду њихову релевантност за ужу област психологије и предмете за које се бира.

Ефекти социјалне претње и типа повратне информације на когнитивне пристрасности и социјалну анксиозност (2016).

Докторска дисертација (изложена на 269 страна, одбрањена оценом 10) представља најзрелији рад кандидаткиње, посвећен проучавању феномена социјалне анксиозности из угла психологије личности, психопатологије и когнитивне психологије, које се ретко налазе у оквиру исте концептуалне и истраживачке парадигме. У теоријском делу јасно су изложени релевантни појмови, што говори о одличном познавању доминантних приступа у поменутиим ужим психолошким дисциплинама. Направљен је преглед основних модела социјалне анксиозности, након

чега је разрађен модел који представља референтни оквир истраживања. У питању је Медијациони модел социјалне анксиозности који се у великој мери ослања на Теорију осетљивости на поткрепљење, као једну од актуелно доминантних теорија личности. Веома компетентно су приказани концепти који чине предмет истраживања, а који се односе на когнитивне аспекте и манифестације особина личности и стања анксиозности. Когнитивне пристрасности у пажњи, меморији и расуђивању имају важну улогу као медијациони фактори између особина личности и стања социјалне анксиозности и у контексту овог истраживања представљају важан аспект когнитивне обраде информација.

Амбициозно постављен проблем захтевао је сложен истраживачки нацрт, а кандидаткиња се прихватила изазова да спроведе експерименталну студију у две фазе, што је у нашој средини још увек реткост. Први експеримент је имао за циљ утврђивање независне и интеракцијске улоге између персонолошких и ситуационих чинилаца (потенцијална друштвена опасност) у одређењу појаве когнитивних пристрасности и социјално анксиозног стања код студената. Други експеримент је за циљ имао испитивање улоге актуелне социјалне претње, комбиноване са одређеним типом невербалних повратних информација процењивача (негативне, позитивне и неутралне) у предикцији когнитивно-афективне реакције, као и допринос персонолошких фактора у одређењу исте. Кандидаткиња је демонстрирала висок степен познавања методолошких процедура и статистичких поступака. Примењени статистички поступци су у складу с највишим стандардима за анализу података у мултиваријатним истраживачким дизајнима.

Резултати овог истраживања имају велики допринос у расветљавању природе важних психолошких феномена, који имају и своје практичне импликације. Резултати су приказани прегледно и јасно, упркос великом броју спроведених анализа и обиља података, што сведочи о високој компетенци кандидаткиње и завидном нивоу академског писања. Дискусија резултата представља највреднији део дисертације, јер интегрише најновија теоријска и методолошка достигнућа у покушају расветљавања једне важне теме за психологију, као што је социјална анксиозност и ефекат ситуационих и диспозиционих чинилаца на њену манифестацију.

Ова дисертација представља оригиналан допринос психологији као науци из више разлога. Први разлог се односи на концепталну основу рада. Наиме, социјална анксиозност је сагледана на мултидисциплинарни начин, из угла адекватних референтних оквира из домена психологије личности, психопатологије и когнитивне психологије. Други важан допринос односи се на методолошки аспект рада, с обзиром да емпиријску основу рада чине два експеримента у којима су индуковане потенцијална и стварна претња, које провоцирају различите емоционалне и когнитивне реакције. Овакав емпиријски приступ доприноси увођењу високих стандарда у област психолошких истраживања. На крају, највећи допринос овог рада огледа се у повезивању добијених резултата са постојећим сазнањима у истраживањима социјалне анксиозности. Резултати показују да потенцијална претња доприноси когнитивним пристрасностима у расуђивању, док особине личности као стабилне диспозиције доприносе пристрасностима у пажњи и меморији. С друге стране, у ситуацији реалне претње, особине личности имају модераторски утицај на пристрасности у меморији и важан допринос на пристрасности у расуђивању. Иако је према доминантним гледиштима страх од негативне процене суштинска одлика социјалне анксиозности, резултати овог истраживања иду у прилог релативно новијим схватањима, према којима је страх од процене уопштено основа овог стања. Темелност кандидаткиње огледа се и у завршном осврту на недостатке спроведеног истраживања, као и препорукама за наредне истраживачке подухвате у овој области.

Ранђеловић, К. и Ранђеловић, Д. (2014). *Особине личности и социјална анксиозност код студената*. М51

Основни циљ истраживања представља испитивање могућности предвиђања социјалне анксиозности на основу особина личности, постулираних реформулисаном Теоријом осетљивости на поткрепљење. Узорак испитаника чини 332 студента, старости 18-43 године ($AC=20.58$). У обради података примењена је мултипла регресиона анализа и усвојен је трећи по реду предикциони модел који статистички објашњава 38 процената варијансе социјалне анксиозности. Најбољи предиктор је БИС, а значајан али слабији је допринос варијабли Блокирање и БАС, што аутори оцењују као сагласно са теоријским оквиром и ранијим налазима. Рад је проистекао током припреме докторске дисертације.

Ранђеловић, К. и Ранђеловић, Д. (2014). *Упитник социјалне вероватноће и потенцијалних последица – провера поузданости и валидности на српској популацији*. М51

Циљ рад је био провера метријских карактеристика овог упитника који је намењен процени пристрасности у расуђивању, а претходно је преведен са енглеског и адаптиран за српско говорно подручје. Примењен је на узорку од 116 испитаника, старости 19-29 година, заједно са Скалом анксиозности као црте, Скалом страха од негативне евалуације, и Упитником за процену осетљивости на поткрепљење. Резултати су показали да је реч о инструменту високе поузданости и хомогености. Да би се проверила латентна структура упитника спроведена је експлоративна факторска анализа, којом је утврђено да упитник има две једнодимензионалне субскеале. Конструкт валидност је процењена као добра на основу корелација обе субскеале са примењеним упитницима особина личности и анксиозности. Закључак аутора ове емпиријске студије је да се српска верзија упитника може препоручити за мерење пристрасности расуђивања.

Ranđelović, K. & Stojiljković, S. (2015). *Work climate, basic psychological needs and burnout syndrome of primary school teachers and university professors*. М24

Предмет овог истраживања је испитивање повезаности између радне климе, базичних психолошких потреба и сагоревања на послу код наставника. Узорак чине наставници основних школа (105) и наставници факултета (95) да би се видело да ли постоје разлике у релацијама поменутих варијабли зависно од нивоа образовања. Референтни оквир рада је Теорија самоодређења, која претпоставља да човек има три инхерентне психолошке потребе – аутономија, компетенција и повезаност са другима. Резултати показују да је радна клима позитиван корелат потребе за аутономијом и компетенцијом, а негативан корелат сагоревања. Утврђено је да је аутономија једина медијатор варијабла и да посредује у односу између радне климе и сагоревања, у оба подузорка испитаника. Налази доприносе бољем сагледавању релација између базичних психолошких потреба, радног контекста и психолошке добробити запослених у образовању.

Ранђеловић, К., Стојиљковић, С. и Милојевић, М. (2013). *Персонални фактори синдрома изгарања код наставника у оквиру теорије самоодређења*. М24

Циљ истраживања је био испитивање персоналних фактора изгарања наставника, с обзиром на то да обављају бројне професионалне улоге, које могу бити извор пролонгираног стреса. Теоријски оквир истраживања чини Теорија самоодређења (СДТ). На узорку од 200 наставника, испитано је следеће: степен задовољења базичних психолошких потреба на раду, израженост селф-оријентација и присуство синдрома

изгарања, да ли се може предвидети изгарање, као и да ли постоји разлика у обрасцу персоналних предиктора изгарања код наставника факултета и наставника основне школе. Укупно узев, налази говоре о ниском степену изгарања наставника. Мултиплом регресионом анализом је утврђено да су значајни предиктори изгарања интегрисани селф и потреба за аутономијом код универзитетских наставника, и имперсонални селф код наставника основне школе. Закључено је да су наставници, чије су психолошке потребе задовољене и имају интегрисани селф, мање подложни изгарању, а налази су дискутовани из угла СДТ.

Todorović, D. & **Ranđelović, K.** (2016). *Differences in aspects of emotional competence and certain modalities of aggressiveness among students of sports and physical education and students who are professionally oriented to medical and technical sciences*. M52

Истраживање се бави испитивањем емоционалне компетентности (УЕК-45, Такшић, 2006) и модалитета агресивности (А-87, Жужул, 1987) код студената различитог професионалног опредељења. Узорак је био пригодан, састављен од студената спорта и физичке културе, медицине и електронике (Н=226) у Нишу. Резултати показују да је способност опажања, разумевања и управљања емоцијама нижа код студената електронике у односу на остале, али се три подузорка не разликују у способности именовања и изражавања емоција нити у укупној емоционалној компетентности. Нађене су значајне разлике у погледу два од пет мерених модалитета агресивности: физичке манифестације агресивности и индиректна агресивност је виша код студената електронике у односу на остале. Кад је реч о полним разликама, једино је физичка агресивност младића већа него код девојака.

Ранђеловић, К. и Стојиљковић, С. (2014). *Селф-оријентација и субјективна и психолошка добробит код студената*. M53

Циљ истраживања је тестирање предиктивне моћи различитих типова селф-оријентације у предвиђању добробити студената. Конструкт селф-оријентације операционализован је Упитником его функционисања и обухвата Интегрисани селф, Его-инвестирани и Имперсонални селф. Добробит је одређена уз помоћ две компоненте: 1) Субјективна добробит – задовољство животом и 2) Психолошка добробит – смисао живота. Узорак је обухватио 392 студента различитих факултета из Крагујевца, Ниша и Косовске Митровице, старости 18-36 година. Спроведене су две одвојене хијерархијске регресионе анализе, у којима су предиктори типови селф-оријентације, а критеријуми задовољство животом и смисао живота. Предикциони модел, који садржи сва три типа селф-оријентације, показао се статистички значајним у предвиђању задовољства животом и објашњава укупно 34.2% варијансе критеријума. Имперсонални селф је најбољи предиктор, затим Интегрисани селф и на крају Его-инвестирани. За предвиђање смисла живота, такође је усвојен модел са свим типовима селф-оријентације, који објашњава 44% варијансе критеријума, а сличан је допринос појединих селф-оријентација. Резултати су интерпретирани као сагласни са поставкама Теорије самоодређења.

Преглед наведених радова показује да се Кристина Ранђеловић интересује за неколико ужих области у оквиру психологије личности и психологије индивидуалних разлика. Постојано је интересовање за проучавање базичних димензија и црта личности, како из угла лексичке парадигме тако и у контексту психобиолошких теорија. Особине личности доводи у везу са професионалним опредељењем одраслих, средњошколаца и студената, испитује се њихова израженост код особа које се професионално баве образовно-васпитним радом, као и код других категорија

запослених. Посебна пажња је посвећена испитивању психолошких карактеристика наставника, као представника помагачких професија. Неколико радова се бави испитивањем базичних психолошких потреба, селф-оријентације, животних циљева и психолошке добробити, са становишта савремене теорије самодетерминације. Ови психолошки конструкти и социодемографске варијабле се третирају као предиктори синдрома изгарања, психосоматских сметњи али и васпитних циљева и субјективне добробити особа. Као члан истраживачког тима на пројекту који се бави проблемима усклађивања улога на послу и у породици, припремила је више коауторских радова, што, између осталог, говори да добро функционише у тиму.

На основу приложених радова, Комисија процењује да кандидаткиња веома добро познаје савремене теоријске приступе и моделе у проучавању структуралних и динамичких диспозиција личности. Првенствено је оријентисана ка емпиријском истраживању индивидуалних разлика у базичним психолошким конструктима на популацији здравих одраслих особа. Новији радови се односе на разумевање природе и детерминанти социјалне анксиозности, што је централна тема докторске дисертације кандидаткиње, која је настала на основу брижљиво планираног нацрта и зналачки спроведеног експерименталног истраживања.

Изградила је добар стил академског писања, одмерена је и критична у усменим излагањима. Ова способност је видљива у научним радовима ужег обима, али и у радовима већег обима и научне тежине, попут докторске дисертације. Демонстрирала је истраживачку зрелост и компетентност у примени научне методологије и мултиваријантних поступака за анализу података у области психологије личности. Посебном погодношћу за професионални развој оцењује се чињеница да је укључена у реализацију вишегодишњег научно-истраживачког пројекта. Све наведено сведочи о компетентности кандидаткиње за предмете за које се бира и мотивисаности за даље професионално усавршавање.

3. ПЕДАГОШКИ РАД И ДОПРИНОС РАЗВОЈУ НАСТАВЕ

3.1. Стручни пројекти, програми и послови

Кристина Ранђеловић је током 2015 и 2016 године учествовала у стандардизацији неколико психолошких мерних инструмената (PAI, STAI-S, BDI, TN), коју је организовала Издавачка кућа за психодијагностичка средства *Синанса едиције* из Београда. Овај посао је веома важан у оквиру психолошке делатности с обзиром да су тестови и упитници личности неопходни у професионалном раду психолога, а такође и у оквиру научно-истраживачког рада. С обзиром на то да стандардизација представља развој нових инструмената, као и прилагођавање тестовног материјала који је настао ван Србије за рад са нашом популацијом, на овај начин се унапређује психолошка струка и доприноси повећању компетенција психолога.

Била је анкетар у агенцији за испитивање јавног мњења *Strategic marketing* у периоду април 2003 - децембар 2005.

3.2. Награде, признања и одликовања за професионални рад

Студије психологије завршила је просечном оценом 10.00, више пута је награђивана као најбољи студент психологије, била је најбољи студент Филозофског факултета у Нишу школској 2006/07. години. Иако ово није признање за професионални рад, на основу изузетног успеха током мастер и докторских студија, има разлога да се очекује да кандидаткиња и у даљем периоду покаже висок ниво професионалности у раду.

3.3. Остали релевантни подаци

Кандидаткиња има вишегодишње искуство у раду са студентима с обзиром да ради на факултету од октобра 2008 године, као сарадник у настави а затим као асистент. Има одличан контакт са студентима, одговорна је и веома коректно припрема вежбе, труди се да осавремени наставно градиво и тиме доприноси развоју наставе. Поседује смисао за наставни рад, о чему сведочи чињеница да је одлично оцењена у процесу евалуације.

Поуздан је сарадник у сваком погледу, има високе стандарде у раду и одличну сарадњу с колегама.

4. ДОПРИНОС РАЗВОЈУ НАСТАВНО-НАУЧНОГ ПОДМЛАТКА

4.1. Руковођење/ менторство у изради докторских дисертација

4.2. Комисије за оцену и одбрану докторских дисертација

4.3. Менторство у изради магистарских, мастер и специјалистичких радова

4.4. Комисије за оцену и одбрану магистарских, мастер и специјалистичких радова

4.5. Учешће у комисијама за избор наставника и сарадника

4.6. Вођење младих истраживача на научноистраживачким пројектима

5. ЕЛЕМЕНТИ ДОПРИНОСА АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

Члан програмског и организационог одбора научне конференције *Дани примењене психологије*, почев од 2012, која се одржава од 2006 године на Филозофском факултету у Нишу. Ово је научни скуп који окупља научне раднике и професионалце из праксе из Србије и суседних земаља у региону и доприноси научном реномеу факултета.

Учесник је већег броја научних скупова који се одржавају у земљама у региону, најчешће су то скупови са међународним учешћем или реномирани скупови националног карактера.

Веома професионално обавља своје наставне обавезе, а осавремењавањем садржаја вежби доприноси развоју наставе. Одговорно обавља и друге обавезе, као што је учешће у раду комисија за спровођење пријемних испита. Од октобра 2016 године је изабрана за секретара Департамента за психологију.

Током студија активно је учествовала у раду Удружења студената психологије из Ниша „ПсихоН“, била је члан Управног одбора 2004-2005. Обављала функцију студента продекана школске 2004/05 године. И као асистент подржава ваннаставне активности студената.

Члан је струковне организације Друштво психолога Србије од 2008. године, што говори у прилог укључености у активности шире заједнице.

Учешће у стандардизацији психолошких тестова, у сарадњи са Издавачком кућом *Синапса едиције* из Београда, сведочи о заинтересованости кандидаткиње за развој инструмената који представљају неопходна средства за обављање психолошке делатности. Стога се ово може сматрати доприносом унапређењу струке а посредно и шире заједнице.

Учешће у два научно-истраживачка пројекта (носилац Филозофски факултет у Нишу, подржани су од стране ресорног министарства за науку), говори о оријентацији кандидаткиње ка унапређивању сопствених истраживачких компетенција, као и о заинтересованости за ваннаставне активности које доприносе афирмацији факултета у широј академској заједници.

6. ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

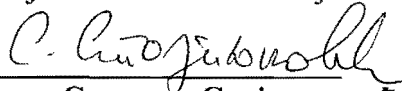
На основу анализе укупне научно-стручне и наставно-педагошке активности кандидаткиње, а имајући у виду одредбе Закона о високом образовању и релевантне опште акте Универзитета у Нишу и Филозофског факултета којима се регулише избор у звања наставника у пољу друштвено-хуманистичких наука, Комисија је једногласно закључила да Кристина Ранђеловић **испуњава све тражене услове за избор у звање доцента.**

Ова оцена темељи се на следећем: *има докторат наука из области психологије, има способности за наставни рад, има довољно објављених научних радова и саопштења на научним скуповима, остварила је тражене елементе доприноса широј академској заједници. Научни радови говоре у прилог компетентности кандидаткиње за област за коју се бира.*

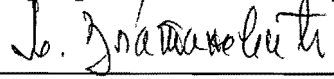
Комисија има задовољство да предложи Изборном већу Филозофског факултета и Научно-стручном већу Универзитета у Нишу да изабере Кристину Ранђеловић, доктора психолошких наука, за наставника у звање доцент за ужу научну област Психологија (*Основе психологије личности и Психологија индивидуалних разлика*).

У Нишу, 10.11.2016.

Комисија за писање извештаја:


Проф. др Снежана Стојиљковић


Проф. др Снежана Смедеревац


Проф. др Љубиша Златановић