



ОРГ. ЈЕД.	Број	Прилог	Вредност

ИЗВЕШТАЈ О КАНДИДАТИМА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ САРАДНИКА

ПОДАЦИ О КОНКУРСУ

Конкурс за избор у звање:	асистент
Ужа научна област:	социологија
Датум расписивања конкурса:	11.05.2016.
Конкурс објављен у:	Народним новинама
Пуно или непуно радно време:	пуно радно време

ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ

Датум именовања комисије:	Одлука Научно-стручног већа бр.
18.05.2016.	170/1-5-01

	Чланови комисије	Звање и датум избора у звање	Ужа научна област	Високошколска установа
1	Јасмина Петровић	ванредни професор, 10.09.2013.	социологија	Филозофски факултет у Нишу
2	Србобран Бранковић	редовни професор, 30. 02. 2012.	социологија	Факултет за економију, финансије и администрацију у Београду
3	Валентина Соколовска	ванредни професор, 29. 10. 2014.	социологија	Филозофски факултет у Новом Саду

КАНДИДАТИ пријављени на конкурс:

- 1) Нина Павловић
- 2) _____
- 3) _____

1. ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

- 1) Нина (Снежана) Павловић, сарадник у настави
(Име, име родитеља, презиме, академска титула)

1.1. Лични подаци

Датум и место рођења:	31.10.1990. у Нишу
Место боравка, адреса:	Косте Абрашевић 58, Ниш
Запослен/а у:	Филозофски факултет у Нишу
Професионални статус/ радно место:	Сарадник у настави

1.2. Подаци о образовању

Основне студије, високо образовање:

Универзитет, факултет	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
Студијски програм, група (смер, одсек):	Социологија
Година уписа	2009
Година завршетка	2013
Стечени стручни назив	Дипломирани социолог
Просечна оцена	9,66

Други степен: магистарске студије, мастер или специјалистичке студије:

Универзитет, факултет	Универзитет у Новом Саду, Центар за примењену статистику
Студијски програм, научна област:	Примењена статистика
Година уписа	2013
Година завршетка	2015
Стечени назив	Примењена статистика – мастер
Просечна оцена	9,56
Тема магистарске тезе/ мастер / завршног рада	Могућности примене мултиваријационе анализе на категоријалне податке

Трећи степен: докторске академске студије/ докторска дисертација:

Универзитет, факултет	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет у Нишу
Студијски програм, научна област	Социологија
Година уписа	2015
Година завршетка	
Стечено научно звање	
Просечна оцена	
ТЕМА докторске дисертације, Датум одбране	
Ментор у изради	

1.3. ПРОФЕСИОНАЛНА КАРИЈЕРА

1.3.1. Досадашњи избор у академска звања

Универзитет, факултет	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет у Нишу
Звање и датум првог избора у академско звање	Сарадник у настави, 11.02.2015.
Ужа научна област	Социологија (Научни метод у социологији и Увод у анализу података)
Звање у тренутку конкурса и датум претходног избора	Сарадник у настави, 15.07.2015.
Ужа научна област	Социологија (Научни метод у социологији и Увод у анализу података)

1.3.2. Педагошко искуство/ кретање у професионалној каријери/ радна места

Период	Послови
Од фебруара 2015.године	Сарадник у настави на Филозофском факултету у Нишу, на Департману за социологију.
Од септембра 2014. до фебруара 2015. године	Волонтирање на Филозофском факултету у Нишу, на Департману за социологију.
	Одржавање наставе из социологије у гимназији „9.Мај“ у Нишу, у оквиру предмета Методика наставе социологије (оцењено највишом оценом).
	Стечене педагошке и методичке квалификације потребне за рад у основним и средњим школама (40 ЕСПБ бодова за тзв. ППМ предмете), похађањем релевантних курсева током основних академских студија.
	Стручна пракса на основним студијама на пословима стручног сарадника у гимназији „9.Мај“ у Нишу.

1.3.3. Научно и стручно усавршавање (школе, семинари, курсеви)

Период	
23. јул 2014. године (Ниш).	Учешће на радионици <i>Планирање и управљање пројектима</i> , предавачи: Мирко Поповић, Владимир М. Павловић, Центар за европске интеграције, Београдска отворена школа.

1.3.4. Чланство у стручним и научним удружењима

Период	
Од текуће, 2016. године	Српско социолошко друштво

2. ПРЕГЛЕД НАУЧНОГ И СТРУЧНОГ РАДА КАНДИДАТА

2.1. НАУЧНИ РАД

Публикације након претходног избора

Пуни библиографски подаци о публикацији	М ...	бодова
М 30 (М31, 32, 33.... М36)		
Николајевић, А., Павловић, Н. (2015) Млади у покрету: информисаност студената о европским програмима покретљивости, Тематски зборник радова у оквиру научног скупа на Палама <i>Наука и евроинтеграције</i> , Филозофски факултет Универзитета у Источном Сарајеву (у припреми)	33	1
Павловић, Н. (2015). Активизам младих и друштвене мреже. У <i>Културне оријентације студената и култура мира на Балкану (компаративна истраживања)</i> . Ниш: Филозофски факултет (у припреми)	33	1
Укупно	2	2

Публикације до претходног избора

Пуни библиографски подаци о публикацији	М...	бодова
М 30 (М31, 32, 33.... М36)		
Павловић, Н. (2014). Проблеми стратегије развоја образовања у Србији. У <i>Традиција, модернизација и идентитети V: образовање и балканска друштва на путу културе мира и евроинтеграција</i> . Ниш: Филозофски факултет у Нишу, Центар за социолошка истраживања, стр 77-78. ISBN 978-86-7379-358-0, COBISS.SR-ID 212195596 УДК 37.014.5;37.017(497.11)	33	1
Укупно	1	1

2.1.1. Учешће на научним пројектима

Период	Назив научног пројекта	Носилац пројекта/ финансијер

2.1.2. Усмена излагања на међународним научним скуповима

Датум	Наслов излагања	Назив научног скупа, организатор, место одржавања
22-24.05.2015.	<i>Млади у покрету: информисаност студената о европским програмима покретљивости</i>	<i>Наука и евроинтеграције, Филозофски факултет Универзитета у Источном Сарајеву</i>
30-31. 05 2014.	<i>Проблеми стратегије развоја образовања у Србији</i>	<i>Традиција, модернизација и идентитети V: образовање и балканска друштва на путу културе мира и евроинтеграција, Филозофски факултет у Нишу</i>
29-30. 05.2015.	<i>Активизам младих и друштвене мреже</i>	<i>Културне оријентације студентске популације и култура мира на Балкану (компаративна истраживања), Филозофски</i>

2.2. СТУЧНИ РАДОВИ

2.2.1. Објављени преводи

2.2.1. Рецензије, прикази, приређене збирке извора, хрестоматије,

2.3. МИШЉЕЊЕ О НАУЧНИМ И СТРУЧНИМ РАДОВИМА КАНДИДАТА

У тексту *Активизам младих и друштвене мреже* на резултатима *on-line* спроведене анкете ауторка испитује употребу друштвених мрежа у промовисању и спровођењу различитих облика друштвеног активизма младих. Мерена је присутност друштвеног активизма у електронским медијима и испитивани обрасци активизма младих, с намером да се испита евентуална повезаност између *on-line* и *off-line* активизма. На коректно осмишљеном нацрту заснованом на одговарајућој концептуализацији кључних појмова изведено је истраживање и анализирани су добијени резултати уз примену одговарајућих статистичких процедура за тестирање хипотеза. Ауторка у раду настоји да пружи објашњења утврђених правилности да је *off-line* активизам заступљенији од *on-line* активизма, те позитивне повезаности између ова два облика активизма младих. На резултатима спроведених анализа података закључује да су активностима усмереним на друштвена питања на друштвеним мрежама склонији појединци који испољавају активистичко делање и у свакодневном животу, те да је оно повезано с родном припадношћу.

У коауторском раду „*Млади у покрету*“ – информисаност студената о европским програмима покретљивости, кандидаткиња (други коаутор) испитује информисаност студената Универзитета у Нишу о програмима учења и усавршавања у земљама Европске уније. При том, у тексту је приказан програм Европске уније „Млади у покрету“, који представља пакет уредби и иницијатива за образовање и запошљавање младих у Европи, креиран у оквиру стратегије „Европа 2020“. На основу индекса информисаности формираног као композитно мерило које укључује три групе показатеља (упознатост са постојањем различитих сектора Ерасмус+ програма; познавања кључних акција програма и предвиђеним исходима програма и упознатости са могућностима учествовања и техничким елементима програма), прецизно је установљен степен информисаности студената са програмима „Млади у покрету“ и интенција да партиципирају у њима. При том, анализарана је повезаност процене властите економске ситуације студената, као и њиховог познавања енглеског језика са планираном мобилношћу у систему високог образовања. У закључку текста се с правом указује на условљеност утврђених правилности ширим социјалним контекстом и механизма социјалних неједнакости који умањују шансе српских студената за мобилност у европском простору високог образовања.

У раду *Проблеми стратегије образовања у Србији* ауторка анализира манифестне и латентне проблеме образовања на основу стратешких докумената: „Образовање у Србији: како до бољих резултата (Правци развоја и унапређивања квалитета предшколског, основног, општег средњег и уметничког образовања и васпитања 2010-2020)“ и „Стратегија развоја образовања у Србији до 2020. године“, с циљем да укаже на важне проблеме у образовном систему РС. У фокусу анализе су, пре свега, проблеми

у образовању и општи развојни циљеви образовања предвиђени стратешким документима, као и мере планиране за различите нивое образовања. Критички су размотрене и могуће потенцијално негативне последице појединих мера предвиђених поменутиим стратешким програмима, што ауторка солидно образлаже наводећи одређене мањкавости и контрадикторности између предвиђених мера, суштинских одредница образовног система и друштвеног контекста у коме оне треба да дају одређене резултате.

Сви приказани радови кандидаткиње документују таленат за научно-истраживачки рад, осетљивост за важне научне проблеме у ужој научној области, као и њене компетенције у домену методологије социолошких истраживања и статистике, што је од кључне важности имајући у виду предмете за које је ангажована.

3. ПЕДАГОШКИ РАД И ДОПРИНОС РАЗВОЈУ НАСТАВЕ

3.1. Стручни пројекти, програми и послови

Кандидаткиња изводи наставу на предметима Научни метод, Увод у анализу података, Посматрање и мерење, Основни истраживачки нацрти као и Социологија масовног комуницирања. Још као демонстратор, а затим и као сарадник у настави од фебруара 2015.године, показала је заинтересованост за наставни рад и остварила успешне педагошке релације са студентима. Испољила је одговорност према преузетим обавезама у настави, иницијативу за унапређивање квалитета наставе и високу мотивацију за лично усавршавање.

3.2. Награде, признања и одликовања за професионални рад

Кандидаткиња је добила признање Филозофског факултета у Нишу за најбољег дипломираног студента школске 2012/2013 године.

3.3. Остали релевантни подаци

5. ЕЛЕМЕНТИ ДОПРИНОСА АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

Кандидаткиња савесно и успешно обавља послове секретара Департамана од септембра 2015.године. Активно је укључена у осмишљавање научно-истраживачког пројекта за који Департаман за социологију аплицира код Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

Ангажована је и у Центру за емпиријске студије културе југоисточне Европе од текуће 2016.године.

6. ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

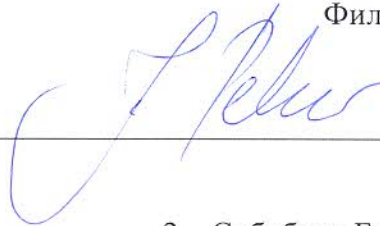
Нина Павловић је била одличан студент на основним и мастер студијама. Завршила је мастер студије чији је програм компатибилан с њеним ангажовањем у настави (*Научни метод у социологији* и *Увод у анализу података*) и уписала је докторске студије из уже научне области у којој се бира у звање. Поред тога, кандидаткиња је показала континуирано интересовање за стручно и научно усавршавање. На основу њеног релативно краткотрајног ангажовања у улози демонстратора и потом и сарадника у настави уочавамо њену заинтересованост и таленат за наставни рад. Премда је кандидаткиња на почетку своје академске каријере, комисија је сагласна у оцени да показује зрелост за поверене послове и склоност ка научно- истраживачком раду.

На основу наведених чињеница, Комисија је закључила да кандидаткиња Нина Павловић, у потпуности испуњава услове конкурса те стога има задовољство да Изборном већу Филозофског факултета Универзитета у Нишу предложи да је изабере у звање *асистент* за предмете *Научни метод у социологији* и *Увод у анализу података* на Департману за социологију.

Ниш, Београд, Нови Сад,
јун, 2016.

КОМИСИЈА

1. Јасмина Петровић, ванредни професор
Филозофског факултета у Нишу



2. Србобран Бранковић, редовни професор
Факултета за економију, финансије и
администрацију у Београду



3. Валентина Соколовска, ванредни професор
Филозофског факултета у Новом Саду