



Филозофски факултет
Универзитет у Нишу

Примљено : 26.10.2015.

Орг. јед.	Број	Прилог	Вредност

**ИЗВЕШТАЈ О КАНДИДАТИМА
ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ САРАДНИКА**

ПОДАЦИ О КОНКУРСУ

Конкурс за избор у звање:	Асистент
Ужа научна област:	Психологија (Теорије когнитивног развоја и Основи педагошке психологије)
Датум расписивања конкурса:	25.09.2015. године
Конкурс објављен у:	Народне новине, Инернет портал (сајт) Филозофског факултета Универзитета у Нишу
Пуно или непуно радно време:	Пуно радно време

ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ

Датум именовања комисије:	Одлука Научно-стручног већа бр.
30.9.2015. године	263/1-5-01

	Чланови комисије	Звање и датум избора у звање	Ужа научна област	Високошколска установа
1	Др Татјана Стефановић Станојевић	Редовни професор 15.04.2013	Психологија (Теорије когнитивног развоја, Теорије емоционалног развоја)	Филозофски факултет у Нишу
2	Др Гордана Ђигић	Доцент 10.04.2014.	Психологија (Основи педагошке психологије, Психологија наставе)	Филозофски факултет у Нишу
3	Др Александра Хаџић	Доцент 21.07.2011	Психологија (Теорије когнитивног развоја, Социо емоционални развој)	Филозофски факултет у Бања Луци

КАНДИДАТИ пријављени на конкурс:

- 1) Милица (Новица) Тошић Радев, дипломирани психолог и студент докторских студија психологије
- 2) Радица (Драган) Ристић Стојилковић, мастер психолог и студент докторских студија психологије

1. ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

1) Милица (Новица) Тошић Радев, дипломирани психолог, студент докторских студија психологије

(Име, име родитеља, презиме, академска титула)

1.1. Лични подаци

Датум и место рођења:	13.08. 1984. године
Место боравка, адреса:	Ниш, Триглавска 3/10
Запослен/а у:	-
Професионални статус/ радно место:	Незапослена

1.2. Подаци о образовању

Основне студије, високо образовање:

Универзитет, факултет	Филозофски факултет Универзитета у Нишу
Студијски програм, група (смер, одсек):	Психологија, Департман за психологију
Година уписа	2003. година
Година завршетка	2009. година
Стечени стручни назив	Дипломирани психолог
Просечна оцена	9.96

~~Други степен: магистарске студије, мастер или специјалистичке студије:~~

Универзитет, факултет	
Студијски програм, научна област:	
Година уписа	
Година завршетка	
Стечени назив	
Просечна оцена	
Тема магистарске тезе/ мастер / завршног рада	

Трећи степен: докторске академске студије/ докторска дисертација

Универзитет, факултет	Филозофски факултет Универзитета у Београду
Студијски програм, научна област	Психологија
Година уписа	2009. година (децембар)
Година завршетка	-

Стечено научно звање	-
Просечна оцена	10.00
ТЕМА докторске дисертације, Датум одбране	Афективна улога наставника: концептуализација и емпиријска провера конструкта. Одбрањен нацрт тезе на Одељењу за психологију и на седници Универзитета у Београду одржаној 28.6.2012. године прихваћена тема дисертације.
Ментор у изради	Проф. др Ана Пешикан, Филозофски факултет Београд, Одељење за психологију (Општа психологија, Основе психологије личности, Основе психологије учења, Теоријска и емпиријска изучавања уџбеника, Обезбеђивање квалитета школског учења и наставе)

1.3. ПРОФЕСИОНАЛНА КАРИЈЕРА

1.3.1. Досадашњи избор у академска звања

Кандидат се први пут бира у академско звање.

1.3.2. Педагошко искуство/ кретање у професионалној каријери/ радна места

Период	Послови
Од 2015. године	Демонстратор на предмету Психологија наставе, код доц. др Гордане Ђигић, на Филозофском факултету у Нишу;
Од 2013. године	Демонстратор на предметима из области развојне психологије: Теорије когнитивног развоја и Теорије емоционалног развоја, код проф. др Татјане Стефановић Станојевић, на Филозофском факултету у Нишу;
2013. године	Ангажовање у реализацији пријемног испита на Департману за психологију Филозофског факултета у Нишу (уговор о делу);
2011. године	Секретар програмског одбора на 59. научно-стручном скупу психолога Србије – Сабор психолога, Сокобања;
2007/08. године	Демонстратор на предмету Историја психологије, код доц. др Јелисавете Годоровић, на Филозофском факултету у Нишу;
2007 - 2009. године	Волонтер у Психолошком саветовалишту за студенте Универзитета у Нишу;

1.3.3. Научно и стручно усавршавање (школе, семинари, курсеви)

Период	
2.3.2015. године	Акредитовани семинар: Дете са траумом, од препознавања до помоћи (Водитељ семинара: Татјана Стефановић Станојевић)
25.10.– 2.11. 2014.године	Завршен први ниво едукације - администратор технике „ <i>Adult attachment Projective Picture System</i> “. (Едукатор: Anna Buchheim, Организација DAAD пројекат: Траума, поверење и меморија).
17-19.6.2013. године	Завршен први ниво едукације <i>Reflective functioning training course</i> . (Едукатор: Svenja Taubner, Организација DAAD пројекат: Траума, поверење и меморија).

1.3.4. Чланство у стручним и научним удружењима

Период	
Од 2015. године	Удружење за проучавање, примењивање и процењивање афективне везаности – <i>Сигурна база</i> .
Од 2007. – 2009. године	„Психолошко саветовалиште за студенте“.

2) Радица (Драган) Ристић Стојилковић, мастер психолог, студент докторских студија психологије

(Име, име родитеља, презиме, академска титула)

1.1. Лични подаци

Датум и место рођења:	16.04.1987.
Место боравка, адреса:	Ниш, Златка Балоковића, 7
Запослен/а у:	-
Професионални статус/ радно место:	Незапослена

1.2. ОБРАЗОВАЊЕ

Основне студије, високо образовање	
Универзитет, факултет	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет Ниш
Студијски програм, група (смер, одсек):	Основне академске студије, Психологија
Година уписа	2006.
Година завршетка	2010.
Стечени стручни назив	Дипломирани психолог

Просечна оцена	8.24
----------------	------

Други степен: магистарске студије, мастер или специјалистичке студије	
Универзитет, факултет	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет, Ниш
Студијски програм, научна област:	Мастер академске студије, Психологија
Година уписа	2010.
Година завршетка	2013.
Стечени назив	Мастер психолог
Просечна оцена	9.10
Тема магистарске тезе/ мастер / завршног рада	Хиперузбудљивост и стилови учења код деце са уметничким преференцијама

Трећи степен: докторске академске студије/ докторска дисертација	
Универзитет, факултет	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет Ниш
Студијски програм, научна област	Докторске академске студије, Психологија
Година уписа	2014.
Година завршетка	-
Стечено научно звање	-
Просечна оцена	-
ТЕМА докторске дисертације, Датум одбране	-
Ментор у изради	-

1.3. ПРОФЕСИОНАЛНА КАРИЈЕРА

1.3.1. Досадашњи избор у академска звања

Кандидат се први пут бира у академско звање.

1.3.2. Педагошко искуство/ кретање у професионалној каријери/ радна места

Период	Послови
2012-2013	Трговинска школа, Ниш. Наставник на предмету Психологија (стручна пракса).
2014-2015	Волонтер - психолог на Клиници за заштиту менталног здравља

1.3.3. Научно и стручно усавршавање (школе, семинари, курсеви)

Период	
2013-	Едукација из когнитивно бихејвиоралне терапије

1.3.4. Чланство у стручним и научним удружењима

Период	

* * *

Упоредњујући како резултате постигнуте током образовања, тако и професионални развој обеју кандидаткиња, уочава се предност Милице Тошић Радев: почев од више просечне оцене током студирања, преко усмерења ка развојно-педагошкој области на докторским студијама, као и на додатним већ побројаним едукацијама, до вишегодишњег професионалног ангажовања у улози демонстратора на предметима из области развојне и педагошке психологије. Искуство које је стекла у том периоду је од непроцењивог значаја за даљу организацију и извођење практичне наставе и вежби.

2. ПРЕГЛЕД НАУЧНОГ И СТРУЧНОГ РАДА КАНДИДАТА

1) Милица (Новица) Тошић Радев, дипломирани психолог, студент докторских студија психологије

(Име, име родитеља, презиме, академска титула)

2.1. НАУЧНИ РАД

Пуни библиографски подаци о публикацији	М ...	бодова
М 10 (М11, 12, 13, ... М18)		
М20 (М21, 22.... М28)		
Tošić Radev, M., Baucal, A. (2013). Emocija besa-univerzalna ili kulturno specifična? <i>Sociologija i prostor</i> , 195(1):133-149. ISBN 1846-5226; UDK 316.7:159.942.6; DOI: 10.5673/sip.51.1.7 http://issuu.com/idiz/docs/sip195web/138	M23*	4
Tošić, M., Baucal, A., Stefanović-Stanojević T. (2013). Odnos afektivne vezanosti i kognitivnog razvoja. <i>Zbornik instituta za pedagoška istraživanja</i> , 45(1): 42-62. ISBN 0579-6431; UDK 159.99273.016; 159.942.072-053.2; DOI: 10.2298/ZIP11301042T www.doiserbia.nb.rs/img/doi/0579-6431/2013/0579-64311301042T.pdf	M24	4
Tošić, M., Todorović, D. (2011). Podela rada, kvalitet braka i rodna ideologija, <i>Sociološki pregled</i> , 44(3): 393–419. ISSN 0085-6320; UDK: 316.356.2:305; COBISS.SR-ID 932111 www.socioloskipregled.org.rs/Tekstovi/3(2011)/7_Tosic.pdf	M24	4
М 30 (М31, 32, 33.... М36)		
Tošić Radev, M., Hedrih, V., Stefanović-Stanojević, T (2015). Psychometric properties of the multidimensional jealousy scale (MJS) on a Serbian sample. 22. <i>Dani Ramira i Zorana Bujasa</i> . Zagreb, 16-18. april 2015., Sažeci priopćenja, str.	M34	0.5

224. ISSN1849-6946.		
Tošić Radev, M., Pešikan, A. (2014). The sensitive and caring teacher: myth or part of the professional role? <i>10th Days of applied psychology. Internacional conference: Individual and the Enviroment</i> , 26-27. September 2014., Faculty of Philosophy, Niš, Book of abstracts, pp. 89. ISBN: 978-86-7379-338-2	M34	0.5
Ilić, N., Tošić, M. (2011). Ličnost i samopoštovanje partnera i ljubomora u partnerskoj vezi. <i>Međunarodni naučno - stručni skup Savremeni trendovi u psihologiji, STuP</i> , 14.-16. oktobar 2015., Novi Sad, Knjiga rezimea, str. 151-153. ISBN 978-86-6065-080-3	M34	0.5
Tošić, M., Stefanović-Stanojević, T (2011). <i>Ljubomora u partnerskoj vezi u odnosu na obrasce afektivne vezanosti i stilove ljubavi. Međunarodni naučno - stručni skup Savremeni trendovi u psihologiji, STuP</i> , 14.-16. oktobar 2015., Filozofski fakultet, Novi Sad, Knjiga rezimea, str.148-150. ISBN 978-86-6065-080-3	M34	0.5
Krivokapić, R., Tošić, M., Ilić-Tasić, S., Randelović, D. (2010). Paroxysmal behavior disturbances of Salvador Dali. <i>International Congress on Epilepsy, Brain and Mind</i> , Prague, Czech Republic, 18-20. March 2010., <i>Book of Abstracts</i> , pp. 47.	M34	0.5
Tošić, T., Ilić-Tasić, S., Tošić, M. (2010). Van Gogh and Epilepsy. <i>International Congress on Epilepsy, Brain and Mind</i> , Prague, Czech Republic, 18-20. March 2010., <i>Book of Abstracts</i> , pp. 47.	M34	0.5
M40 (M41, 42, 43 ... M49)		
Pavlović, M., Jovanović, D., Tošić, M. (2013). Struktura uzorka s obzirom na najvažnije sociodemografske varijable, str. 387-407. U Hedrih, V., Todorović, J., Ristić, M. (ur). <i>Odnosi na poslu i u porodici u Srbiji s početkom 21. Veka</i> (str. 245-258) . Niš: Filozofski fakultet. ISBN: 978-86-7379-313-9; COBIS.SR- ID: 203826700	M44	2
Jovanović, D., Rakić, G., Tošić, M. (2013). Struktura uzorka s obzirom na varijable koje se tiču porodice i posla, str. 438-461. U Hedrih, V., Todorović, J., Ristić, M. (ur). <i>Odnosi na poslu i u porodici u Srbiji s početkom 21. veka</i> (str. 281-298). Niš: Filozofski fakultet. ISBN: 978-86-7379-313-9; COBIS.SR- ID: 203826700	M44	2
Tošić, M., Simić, I., Pavlović, M. (2012). Dimenzije porodičnog funkcionisanja porodica sa decom različitog uzrasta. U Stefanović-Stanojević T. (Ur). <i>Tematski zbornik radova: Porodica sa adolescentom u tranziciji</i> (str. 49-66). Niš: Centar za naučna istraživanja SANU i Univerzitet u Nišu. ISBN 978-86-7025-581-4; UDK 159.9: 316.356.2-055.52; 159.9.072	M45	1.5
Tošić, M., Stefanović-Stanojević, T. (2012). Povezanost obrazaca afektivne vezanosti i seksualnih shema. U Stefanović-Stanojević, T., Todorović, J., Dimitrijević, B. (Ur). <i>Zbornik radova: Psihički razvoj, mentalno zdravlje i rad</i> (str. 175-186). Niš: Filozofski fakultet. ISBN 978 -86-7379-258-3; UDK 159.942.2:159.922.1	M45	1.5
Stefanovic Stanojevic, T, Tošić, M (2011). Seksualno ponašanje u odnosu na obrasce afektivnog vezivanja ili: da li postoji obrazac skloniji rizičnom seksualnom ponašanju? U Stefanović-Stanojević (Ur). <i>Zbornik: Ljubav, seks, mladi: Socio-kulturni i emocionalni činioci rizičnog seksualnog ponašanja studenata</i> (str. 123-143). Niš: Centar za naučna istraživanja SANU i Univerzitet u Nišu. ISBN 978-86-7025-483-1; UDK 159.942.2+159.922.1	M45	1.5
M50 (M51, 52, 53... M56)		
Stefanović – Stanojević T., Tošić- Radev, M., Velikić, D. (2015). Maternal	M51	3

attachment and children's emotional and cognitive competences. <i>Psihologijske teme</i> , 24(1): 51-71. ISSN: 1332-0742; UDK: 159.9 hrcak.srce.hr/file/204049		
Tošić Radev, M. (2013). Kvalitet braka i dimenzije porodičnog okruženja. <i>Godišnjak za psihologiju</i> , 10(12): 25-39. ISSN: 1451-5407; UDK: 159.942:173.1	M53	1
Tošić, M. (2011). Razlike u doživljaju kvaliteta braka partnera različitog stepena obrazovanja, radnog i finansijskog statusa, <i>Godišnjak za psihologiju</i> , 8(10): 135-151. ISSN 1451-5407; UDK 316.811/815:159.9.072	M53	1
M60 (M61, 62, 63... M66)		
Tošić, M., Todorović, D., Dimitrijević, N. (2008). Činioci značajni za samopoštovanje adolescenata. U Todorović, J., Vidanović, S., Anđelković, V (Ur): <i>Zbornik: Mladi i porodica</i> (str. 195-212). Niš: Filozofski fakultet. ISBN 978-86-7379-170-8	M63	1
Tošić Radev, M. (2015). Kvalitet braka i bazična struktura ličnosti bračnih partnera. <i>63. Naučno - stručni skup psihologa Srbije: Strukovni identitet psihologa i međunarodna saradnja</i> , Zlatibor, 27-30. maj. 2015., Knjiga rezimea, str 15-16. ISBN: 978-86-89377-17-0; COBISS.SR-ID: 215324940	M64	0.5
Tošić Radev, M., Pešikan, A. (2014). Klasifikacija uloga nastavnika u afektivnom domenu. <i>XVII naučna konferencija Pedagoška istraživanja i školska praksa: Izazovi savremenog obrazovanja: nove uloge nastavnika, učenika i roditelja</i> . Učiteljski fakultet, Beograd, Zbornik rezimea, str. 56-57. ISBN: 978-86-7447-121-0	M64	0.5
Tošić Radev, M., Pešikan, A. (2014). Afektivna uloga nastavnika: emirijska provera konstrukta. <i>XX Naučni skup Empirijska istraživanja u psihologiji</i> , 28-30. mart. 2014., Beograd, Knjiga rezimea, str 77-78. ISBN 978-86-88803-47-2	M64	0.5
Tošić, M., Stefanović-Stanojević, T. (2012). Odlaganje završavanja poslova i obrasci vezanosti u Srbiji. <i>60. Naučno - stručni skup psihologa Srbije: Merenje i procena u psihologiji</i> , 30. maj - 02. jun. 2012., Beograd, Knjiga rezimea, str. 70. ISBN 978-86-83797-93-6	M64	0.5
Milojević, M., Simić, I., Tošić, M., Hedrih, V. (2012). Konflikt posla i porodice u Srbiji 2011 spram pola, obrazovanja i tipa domaćinstva u kome osoba živi, <i>60. Naučno - stručni skup psihologa Srbije: Merenje i procena u psihologiji</i> , 30. maj - 02. Jun 2012., Beograd, Knjiga rezimea, str. 69. ISBN 978-86-83797-93-6	M64	0.5
Tošić, M. (2011). Po čemu se razlikuju mladi bez partnera od mladih u partnerskoj emotivnoj vezi, <i>59. Naučno - stručni skup psihologa Srbije: Naš identitet i društvene promene</i> , 1-4. jun. 2011., Soko Banja. Knjiga rezimea, str. 50. ISBN 978-86-83797-85-1	M64	0.5
Tošić, M., Stefanović-Stanovević, T. (2011). Činioci koji određuju zadovoljstvo partnerskom vezom, <i>59. Naučno - stručni skup psihologa Srbije: Naš identitet i društvene promene</i> , 1-4. jun. 2011., Soko Banja. Knjiga rezimea, str. 53-54. ISBN 978-86-83797-85-1	M64	0.5
Tošić, M., Stefanović-Stanojević, T. (2011). Sklonost prevari u partnerskoj vezi u odnosu na afektivnu vezanost i stil ljubavi partnera. <i>VII konferencija sa međunarodnim učešćem Dani primenjene psihologije: Psihologija komunikacije</i> , Filozofski fakultet: Niš, Knjiga rezimea, str.72. ISBN 978-86-7379-228-6	M64	0.5
Tošić, M., Ilić, N. (2011). Zastupljenost preljube u partnerskim vezama i	M64	0.5

dimenzije ličnosti vernih i nevernih partnera. <i>VII konferencija sa međunarodnim učešćem Dani primenjene psihologije: Psihologija komunikacije</i> , Filozofski fakultet: Niš, Knjiga rezimea, str.73. ISBN 978-86-7379-228-6		
Tošić, M., Stefanović-Stanojević, T. (2010). Povezanost obrazaca afektivne vezanosti i formiranja seksualnih shema kod studentkinja, <i>VI konferencija Dani primenjene psihologije</i> , Filozofski fakultet, Niš, Knjiga rezimea, str. 56-57. ISBN: 978-86-7379-199-9	M64	0.5
Stefanović-Stanojević, T., Tošić, M. (2010). Obrasci afektivnog vezivanja u odnosu na dimenzije seksualnosti i sklonost riziku, 58. <i>Naučno - stručni skup psihologa Srbije: Zdravo društvo - zdrav pojedinac</i> , Zlatibor, 26-29. maj. 2010., <i>Knjiga rezimea</i> str. 130-131. ISBN 978-86-83797-79-0	M64	0.5
Tošić, M., Stefanović-Stanojević, T. (2010). Procena seksualne sheme u odnosu na obrasce afektivnog vezivanja, 58. <i>Naučno - stručni skup psihologa Srbije: Zdravo društvo - zdrav pojedinac</i> , Zlatibor, 26-29. maj. 2010., <i>Knjiga rezimea</i> str.131-132. ISBN 978-86-83797-79-0	M64	0.5
Todorović, J., Hedrih, V., Tošić, M. (2008). Struktura relacija između dimenzija porodičnog funkcionisanja i osobina ličnosti petofaktorskog modela. <i>XIV naučni skup Empirijska istraživanja u psihologiji</i> , Filozofski fakultet, Beograd, 7-8 februar 2008., <i>Knjiga rezimea</i> , str. 78-79.	M64	0.5
Tošić, M., Todorović, D., Dimitrijević, N. (2008). Stavovi prema društveno važnim pitanjima kod studenata različitih profesionalnih usmerenja. <i>IV konferencija Dani primenjene psihologije</i> , Filozofski fakultet, Niš, novembar, 2008., <i>Knjiga rezimea</i> , str. 45-46. ISBN 978-86-7379-168-5	M64	0.5
Tošić, M., Todorović, D., Dimitrijević, N. (2007). Činioci značajni za samopoštovanje adolescenata, <i>III konferencija Dani primenjene psihologije</i> , Filozofski fakultet, Niš, septembar, 2007, <i>Knjiga rezimea</i> str. 75-76.	M64	0.5

Легенда. * „Уколико постоји дилема који коефицијент М одговара датом часопису за годину када је рад објављен, бира се она која је најповољнија из периода од три године (година пре, година публиковања и година после публиковања, или две године пре публиковања и година публиковања)“.

Правилник о начину вредновања и квантитативном исказивању научноистраживачких резултата истраживача ("Сл. гласник РС" бр. 38/2008, стр.14).

http://kobson.nb.rs/upload/documents/MNTR/Dokumenti/2008_pravilnik_o_nacinu_vrednovanja.pdf

2.1.1. Учешће на научним пројектима

Период	Назив научног пројекта	Носилац пројекта/ финансијер
2011.- 2014. године	„Индикатори и модели усклађивања породичних и пословних улога“ под бројем 179002	Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије
Od 2010 - 2011. године	„Усклађивање улога на послу и породици“ под бројем 149062Д.	Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије

2.1.2. Усмена излагања на међународним научним скуповима

Датум	Наслов излагања	Назив научног скупа, организатор, место одржавања
16-18. април 2015. године	Psychometric properties of the multidimensional jealousy scale (MJS) on a Serbian sample.	22. Дани Рамира и Зорана Бујаса, Загреб.
26-27. септембар 2014. године	The sensitive and caring teacher: myth or part of the professional role?	10th Days of applied psychology. Internacional conference: Individual and the Enviroment, Faculty of Philosophy, Niš,
14-16. октобар 2011. године	Љубомора у партнерској вези у односу на образце афективне везаности и стилове љубави.	Међународни научно-стручни скуп Савремени трендови у психологији, СТУП, Филозофски факултет, Нови Сад

2.2. Стучни радови

2.2.1. Објављени преводи

2.2.1. Рецензије, прикази, приређене збирке извора, хрестоматије,

2.3. МИШЉЕЊЕ О НАУЧНИМ И СТРУЧНИМ РАДОВИМА КАНДИДАТА

Комисија је прегледала приложене радове и за анализу одабрала радове који су најрелевантнији за област и предмете за које се кандидат бира.

У раду *Однос афективне везаности и когнитивног развоја*, Милица Тошић Радев анализира однос емоционалног и когнитивног развоја личности, што је значајно, јер су ови домени развоја личности у психолошким истраживањима чешће изучавани независно. Позивајући се на велики број резултата углавном иностраних истраживања, ауторка доказује да је емотивни однос мајке и детета у раном детињству, кроз формирање сигурног или несигурног типа везаности, у значајној мери повезан са когнитивним развојем. На основу емпиријске евиденције, Милица Тошић Радев обезбеђује и преглед механизма који посредују између емотивног и когнитивног развоја. Овај рад је због актуелности, исцрпног прегледа литературе као и систематичности у приступу односу когнитивног и емоционалног развоја, обавезни део литературе на предмету Теорије емоционалног развоја на Департману за Психологију.

Рад *Maternal attachment and children's emotional and cognitive competences* је емпиријско истраживање чији је циљ испитивање односа између димензија које леже у основи афективне везаности мајке (анксиозности и избегавања) и развоја емоционалних (рефлексвне функције, разумевања мешаних емоција и секвенционалног емоционалног разумевања) и когнитивних компетенција (вербалног разумевања, логике, графомоторних способности и схватање количине). Резултати указују на значајну негативну корелацију између димензија (висока анксиозност и високо избегавање) афективне везаности мајке и емоционалних компетенција деце. Утврђено је да је димензија избегавања значајан предиктор разумевања помешаних осећања и секвенцијалног

емоционалног разумевања, док анксиозност негативно корелира са успехом деце у логици. Такође, налази указују да боље емоционалне компетенције детета, посебно способност за рефлексiju, предвиђају боље когнитивне способности деце.

У раду *Емоција беса: универзална или културно специфична*, нагласак је на улози културе у људском развоју. Ауторка анализира сличности и разлике између култура у компонентама емоционалног процеса, а на примеру једне од базичних емоција, емоције беса. Побројане су сличности и разлике између култура у догађајима који изазивају емоцију беса, почев од начина процене догађаја, преко физиолошких реакција и спремности за акцију, до начина емоционалног изражавања и регулације. Дакле, ауторка прегледом истраживања поткрепљује тезу да су чак и базичне емоције (за које се верује да су универзалне и обликоване еволуцијом), у људском развоју посредоване културом.

2) Радица (Драган) Ристић Стојилковић, мастер психолог, студент докторских студија психологије

(Име, име родитеља, презиме, академска титула)

2.1. НАУЧНИ РАД

Пуни библиографски подаци о публикацији	М ...	бодова
М 10 (М11, 12, 13, ... М18)		
1. Ristić R. (2014). Comparing Overexcitabilities of Gifted and Non- Gifted Children. Zbornik radova sa Međunarodnog naučnog skupa <i>Giftedness and Creativity –Developmental Perspective of Creative Performance</i> , Vrsac, Preschool Teacher Training College “Mihailo Palov”, Vršac. 232-243, ISBN 978-86-7372-214-6, COBISS.SR-ID 296224519	М 14	4
М20 (М21, 22.... М28)		
М 30 (М31, 32, 33.... М36)		
1. Ristić, R. (2014). Comparing Overexcitabilities of Gifted and Non- Gifted Children. Zbornik rezimea sa Međunarodnog naučnog skupa <i>Giftedness and Creativity –Developmental Perspective of Creative Performance</i> , Vrsac, Preschool Teacher Training College “Mihailo Palov”, Vršac. 84-85, ISBN 978-86-7372-197-2, COBISS.SR-ID 286162439	М 34	0.5
М40 (М41, 42, 43 ... М49)		
1. Видановић, С., Ристић, Р. (2015). Стилoви учења код деце са уметничким преференцијама. Зборник радова са Националног скупа са међународним учешћем <i>Уметност и култура данас: Дух времена и проблеми интерпретације</i> , БАРТФ, Факултет уметности, Ниш, 259-270, ИСБН 978-86-85239-30-4, COBISS.SR-ID 217979916.	М 45	1,5
М50 (М51, 52, 53... М56)		
1. Ристић, Р. (2014). Хиперузбудљивост и стилoви учења код деце са уметничким преференцијама, <i>Узданица</i> , Јагодина, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, 2003, год. XI, бр. 2, 155-168, ИССН 1451-673X.	М 52	2

2. Ристић, Р. (2015). Ставови, уверења и страх од математике, <i>Учитель</i> , Београд, Савез учитеља Републике Србије, 1983, год. XXXIII, бр. 1, 109-118, ИССН 0352-2253.	М53	1
М60 (М61, 62, 63... М66)		
1. Видановић, С., Ристић, Р. (2014). Стилони учења код деце са уметничким преференцијама. Зборник резимеа са Националног скупа са међународним учешћем <i>Уметност и култура данас: Дух времена и проблеми интерпретације</i> , БАРТФ, Факултет уметности, Ниш, 66-67, ИСБН 978-86-85239-16-8, СОBISS.SR-ID 210236172.	М 64	0,5
2. Ristić, R. (2015). Теорија позитивне дезинтеграције и даровитост. Саžеци приопћења са Међународног психологијског знанственог скупа 22. <i>дани Рамира и Зорана Бужаса</i> , Свеучилиште у Загребу, Загреб, 200, ISSN 1849-6946	М 64	0,5
3. Milošević, A., Ristić, R. (2015). Дјејчи цртеж- процес креативног изражавања. Саžеци приопћења са Међународног психологијског знанственог скупа 22. <i>дани Рамира и Зорана Бужаса</i> , Свеучилиште у Загребу, Загреб, 170, ISSN 1849-6946	М 64	0,5

2.1.3. Учешће на научним пројектима

Кандидат не наводи учешће на научним пројектима.

2.1.4. Усмена излагања на међународним научним скуповима

Датум	Наслов излагања	Назив научног скупа, организатор, место одржавања
06.06.2014.	Хиперсензитивност код надарене и ненадарене деце	Даровитост и креативност - Развојна перспектива креативне перформансе, Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“ у Вршцу, Универзитет “Aurel Vlaicu”, Арад, Румунија, Педагошки факултет, Универзитет у Љубљани, Словенија, Педагошки факултет, Универзитет Св. Климент Охридски, Битола, Македонија, Вршац.
10-11.10.2014.	Стилони учења код деце са уметничким преференцијама	БАРТФ- Уметност и култура данас: Дух времена и проблеми интерпретације, Факултет уметности у Нишу, Ниш
16-18.04.2015.	Теорија позитивне дезинтеграције и даровитост	22. Dani Ramira i Zorana

		Bujasa, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu Zagrebu i Hrvatsko psihološko društvo, Zagreb
16-18.04.2015.	Dječiji crtež- proces kreativnog izražavanja	22. Dani Ramira i Zorana Bujasa, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu Zagrebu i Hrvatsko psihološko društvo, Zagreb

2.2. СТУЧНИ РАДОВИ

2.2.1. Објављени преводи

2.2.1. Рецензије, прикази, приређене збирке извора, хрестоматије,

2.3. МИШЉЕЊЕ О НАУЧНИМ И СТРУЧНИМ РАДОВИМА КАНДИДАТА

Радови кандидаткиње Радице Ристић Стојилковић баве се хиперсензитивношћу и стиловима учења код надарене и ненадарене деце.

Рад *Хиперузбудљивост и стилови учења код деце са уметничким преференцијама*, заснован је на теорији Казимира Дабровског и испитује повезаност хиперсензитивности и стилова учења. Резултати су показали да не постоји повезаност између хиперсензитивности и стилова учења код деце са уметничким преференцијама и деце без уметничких преференција с обзиром на пол, с обзиром на постојање члана породице са уметничким склоностима и с обзиром на врсту уметности којом се бави, али да постоји повезаност с обзиром на године старости и школски успех.

Рад *Хиперсензитивност код надарене и ненадарене деце* указује на значајне разлике у погледу хиперсензитивности између надарене и ненадарене деце. Потврђене су и разлике у погледу школског постигнућа и уметничких склоности чланова породице. Делимично су потврђене и разлике у односу на пол и године старости.

Рад *Стилови учења код деце са уметничким преференцијама*, ослања се на истраживање разлика у стиловима учења код деце са уметничким преференцијама (сликарство, музика, плес и глума) у односу на децу која не испољавају такве склоности. Нису нађене разлике између узорака у погледу стилова учења. Нису нађене разлике ни када су укључене контролне варијабле.

* * *

Кандидаткиња Милица Тошић Радев има радове у следећим категоријама: 1 рад у међународном часопису (М23); 2 рада у часопису међународног значаја верификованом посебним одлукама (М24); 2 поглавља у истакнутој монографији националног значаја (М44); 3 рада у тематском зборнику (М 45); 1 рад у водећем часопису националног значаја (М51); 1 рад у зборнику радова са научног скупа (М63) и 2 рада у научног часопису (М53), као и 15 саопштења на скуповима националног

значаја (М 64) и 6 саопштења са међународних скупова, штампаних у изводу (М 34). Укупна вредност наведених радова према *Правилнику о поступку и начину вредновања, и квантитативном исказивању научноистраживачких резултата истраживача* износи 37 бодова. Такође, Милица Тошић Радев, је у периоду од 2010.- 2014. године била ангажована на пројектима које финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја, на Департману за психологију Филозофског факултета у Нишу.

Кандидаткиња Радица Ристић Стојилковић има: 1 рад у часопису националног значаја (М52), 1 рад у некатегорисаном научном часопису, 1 рад у тематском зборнику међународног значаја (М 14), 1 саопштење са међународног скупа штампано у изводу (М 34), 1 рад у тематском зборнику националног значаја (М 45) и 3 саопштења на скуповима националног значаја штампана у изводу (М 64), што износи укупно 10,50 бодова

Анализом библиографије и самих радова може се уочити да кандидаткиња Милица Тошић Радев има већи број бодова, радове објављене у високо категорисаним часописима и радове који су релевантнији за област Развојно-педагошке психологије.

3. ПЕДАГОШКИ РАД И ДОПРИНОС РАЗВОЈУ НАСТАВЕ

- 1) Милица (Новица) Тошић Радев, дипл. психолог, студент докторских студија психологије**

(Име, име родитеља, презиме, академска титула)

3.1. Стручни пројекти, програми и послови

3.2. Награде, признања и одликовања за професионални рад

3.3. Остали релевантни подаци

- Од 2010. - 2014. године – Стипендиста Министарства просвете, науке и технолошког развоја

- 2006. године – EFG стипендија за 300 најбољих студената у Србији

- 2) Радица (Драган) Ристић Стојилковић, мастер психолог, студент докторских студија психологије**

(Име, име родитеља, презиме, академска титула)

3.1. Стручни пројекти, програми и послови

Учешће у летњој школи, која је део пројекта “Trauma, Trust, Memory”, од 22-27.06.2015 који је организован од стране Филозофског факултета у Сарајеву. Пројект се одвија кроз сарадњу професора и студената са Интернационалног психоаналитичког универзитета у Берлину и различитих универзитета у земљи и региону (Београд, Ниш,

Софија, Бања Лука, Сарајево), захваљујући финансијској подршци немачке организације за академску размену DAAD.

3.2. Награде, признања и одликовања за професионални рад

3.3. Остали релевантни подаци

* * *

Кандидаткиња Милица Тошић Радев била је најбољи студент Департмана за психологију 2006. године на основу чега је добила ЕФГ стипендију и стипендиста Министарства просвете, науке и технолошког развоја Србије од 2010. – 2014 године. Друга пријављена кандидаткиња наводи учешће у летњој школи која је део пројекта “Trauma, Trust, Memory”, од 22-27.06.2015 који је организован од стране Филозофског факултета у Сарајеву.

И ови подаци указују на предност кандидаткиње Милице Тошић Радев.

5. ЕЛЕМЕНТИ ДОПРИНОСА АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

1) Милица (Новица) Тошић Радев, дипл. психолог, студент докторских студија психологије

(Име, име родитеља, презиме, академска титула)

- Од 2007. – 2009. године волонтерски ангажована у Психолошком саветовалишту за студенте, подржаном од стране Ректората Универзитета у Нишу, а у организацији Студентског културног центра, Савеза студената Универзитета у Нишу. Радила је као волонтер у сектору за емпиријска истраживања потреба и проблема студената, бавећи се професионалном оријентацијом и саветовањем. У том периоду је завршила едукацију и радила у СОС-телеапел служби и интернет саветовању, а била је и учесник у организацији семинара, трибина, округлих столова, те спровођењу промотивних акција у циљу очувања и унапређења менталног здравља младих.

- Од 2013. године као демонстратор на предметима из области развојне психологије организује део вежби за студенте Психологије и Педагогије, а у сврху оспособљавања студената за процену афективне везаности деце и одраслих применом конкретних психолошких техника и иструмената. У сарадњи са вртићем „Сунце“, са заинтересованим студентима реализује посете уз могућност израде семинарских и истраживачких радова у овој установи.

2) Радица (Драган) Ристић Стојилковић, мастер психолог, студент докторских студија психологије

(Име, име родитеља, презиме, академска титула)

Кандидаткиња нема активности у овом домену рада.

* * *

Када је реч о доприносима академској и широј заједници, кандидаткиња Радица Ристић Стоилковић не наводи активности у овом домену. Кандидаткиња Милица Тошић Радев наводи двогодишње волонтерско ангажовање у Психолошком саветовалишту за студенте, као и организацију дела вежби на предметима из области развојне психологије, почев од 2013. године.

6. ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

Анализом достављене изборне документације, Комисија је констатовала да су обе на конкурс пријављене кандидаткиње доставиле сву потребну документацију и да испуњавају формално - правне услове конкурса.

Ипак, једна од кандидаткиња – Милица Тошић Радев, има предност у већини релевантних домена: образовање и успех током студирања, професионално ангажовање и научно-истраживачки рад. Такође, Милица Тошић Радев је по свом усмерењу ближа критеријумима предметних области које су конкурсом тражене: Теорије когнитивног развоја и Основи педагошке психологије.

У домену формалног образовања, кандидаткиња Милица Тошић Радев има вишу просечну оцену на дипломским студијама. Такође, на докторским студијама психологије на Филозофском факултету у Београду, Милица је положила све испите, са просечном оценом 10,00. Поред високих оцена на дипломским и докторским студијама и одабрани смер и тема докторске тезе указују да је Милица Тошић Радев свој даљи образовно - научни развој усмерила ка области развојно - педагошке психологије. Почев од 2013. године, Милица Тошић Радев је ангажована као демонстратор - волонтер на Департману за психологију Филозофског факултета у Нишу, управо на предметима Теорије когнитивног развоја и Теорије емоционалног развоја, а од 2015. године и на предмету Психологија наставе.

Друга значајна предност кандидаткиње Милице Тошић Радев односи се на стечено педагошко искуство и професионално ангажовање. Обављајући послове у извођењу наставе на Департману за психологију Филозофског факултета у Нишу, Милица је показала научну и стручну компетентност, професионалну одговорност и смисао за педагошки рад.


Трећи параметар се односи на научно - истраживачки рад. Пре свега, 12 радова у целости и бројна саопштења са националних и међународних скупова говоре о Милице као неке ко се потпуно усмерио ка научно - истраживачком раду. Радови објављени у часописима надмашују критеријуме за избор у звање за које се бира. Већина радова и саопштења су из домена развојне, педагошке и психологије партнерских веза, што су предметне области на којима ће изабрани асистент бити ангажован. Значајно је и да је Милица Тошић Радев, као стипендиста Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, била активан члан тима на пројектима које финансира Министарство, а на Департману за психологију Филозофског факултета у Нишу.


ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР

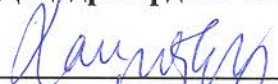
На основу увида у документацију и детаљне анализе свих релевантних параметара у изборном поступку, Комисија једногласно предлаже Изборном већу Филозофског факултета Универзитета у Нишу, да кандидата **Милицу (Н) Тошић Радев**, изабере у звање *асистент* за ужу научну област „*Теорије когнитивног развоја*“ и „*Основи педагошке психологије*“.

Ниш, 20.10. 2015.

Комисија за писање извештаја:


Проф. др Татјана Стефановић Станојевић


Доц. др Гордана Ђигић


Доц. др Александра Хачић

ИЗДВОЈЕНО МИШЉЕЊЕ

(Уколико се неки члан комисије на сагласи са извештајем, односно, предлогом за избор у звање кандидата, издвојено мишљење дужан је да писмено образложи ОВДЕ. Образложење издвојеног мишљења саставни је део овог Извештаја)

(Место, датум)

(Потпис члана комисије)