



IX. Филозофски факултет
УНИВЕРЗИТЕТ У НИШУ
ИЗБОРНО ВЕЋЕ

ИЗВЕШТАЈ О КАНДИДАТИМА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

ПОДАЦИ О КОНКУРСУ

Конкурс за избор у звање:	Доцент
Ужа научна област:	Психологија (Перцепција и Сензорни процеси)
Датум расписивања конкурса:	2.10.2024. године
Конкурс објављен у:	Послови
Пуно или непуно радно време:	Пуно радно време

ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ

Датум именовања комисије:	Број одлуке Научно-стручног већа:
10.12.2024. године	8/18-01-008/24-016

Р. бр.	Чланови комисије	Звање и датум избора у звање	Ужа научна област	Високошколска установа
1.	др Владимир Хедрих	Редовни професор	Психологија	Филозофски факултет Универзитета у Нишу
2.	др Стефан Ђорић	Доцент	Психологија	Филозофски факултет Универзитета у Нишу
3.	др Вања Ковић	Редовни професор	Психологија	Филозофски факултет Универзитета у Београду

Кандидати пријављени на конкурс:

- 1) др Бојан Лалић
- 2) др Јелена Блануша
- 3) др Жељко Младеновић

1. ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

- 1) Бојан Радослав Лалић, доктор наука – психолошке науке
(Име, име родитеља, презиме, академска титула)

1.1. Лични подаци

Датум и место рођења:	10.11.1979., Пећ
Место боравка, адреса:	
Запослен/а у:	Академија за хумани развој (50%) Државни универзитет у Новом Пазару (50%)
Професионални статус/ радно место:	Доцент

1.2. ОБРАЗОВАЊЕ

Основне студије, високо образовање	
Универзитет, факултет	Универзитет у Приштини, Филозофски факултет
Студијски програм, група (смер, одсек):	Психологија
Година уписа	1999
Година завршетка	2012
Стечени стручни назив	Дипломирани психолог
Просечна оцена	8.72

Други степен: магистарске студије, мастер или специјалистичке студије	
Универзитет, факултет	Универзитет у Београду, Филозофски факултет
Студијски програм, научна област:	Психологија
Година уписа	2012
Година завршетка	2014
Стечени назив	Дипломирани психолог мастер
Просечна оцена	10.
Тема магистарске тезе/мастер/ завршног рада	Обрада визуелно и аудитивно приказаних инфлективних облика именица у српском језику

Трећи степен: докторске академске студије/докторска дисертација	
Универзитет, факултет	Универзитет у Београду, Филозофски факултет
Студијски програм, научна област	Психологија
Година уписа	2014
Година завршетка	2020
Стечено научно звање	Доктор наука – психолошке науке
Просечна оцена	9.43
Тема докторске дисертације, датум одбране	Улога својстава и памћења именитеља на формирање појмова: бихејвиорални, неурални и приступ когнитивног моделовања
Ментор у изради	Проф. др Вања Ковић

1.3. ПРОФЕСИОНАЛНА КАРИЈЕРА

1.3.1. Досадашњи избор у академска звања

Универзитет, факултет	Висока школа социјалног рада
Звање и датум првог избора у академско звање	Доцент, 11.02.2021.
Ужа научна област	Психологија
Звање у тренутку конкурса и датум	Доцент, 11.02.2021.

претходног избора	
Ужа научна област	Психологија

1.3.2. Педагошко искуство/кретање у професионалној каријери/радна места

Период	Послови
11.02.2021. – у току	Доцент на студијском програму Психологија, Академија за хумани развој (претходно: Висока школа социјалног рада) Предмети: Когнитивна психологија, Методологија психолошких истраживања, Статистика у психологији, Психометрија
30.03.2023. – у току	Доцент, Држанви универзитет у Новом Пазару Предмети: Когнитивна психологија, Психологија учења, Психологија мишљења и интелигенције, Психометрија 2

1.3.3. Научно и стручно усавршавање (школе, семинари, курсеви)

Период	Семинар/курс/школа
Окт 2019	Сертификовани когнитивно-бихејвиорални психотерапеут Друштво бихејвиоралне теорије и праксе, Српска асоцијација бихејвиорално когнитивних терапеута – SRABCT – Ниш
Апр 2016 – Јун 2016	Макс Планк Институт за Психоллингвистику – Најмеген (Холандија) Одељење за психологију језика (студијски боравак)
Мај 2014 – Јул 2014	Универзитет Висконсин – Медисон (Сједињене Америчке Државе) Одељење за психологију (студијски боравак)
Сеп 2005 – Јул 2007	Рационално Емотивно Бихејвиорална Терапија, 1. и 2. ниво, РЕБТ центар – Београд

1.3.4. Чланство у стручним и научним удружењима

Период	Назив удружења
Апр 2006 – Април 2012	European federation of psychology students association – EFPSA

2) Јелена Драган Блануша, доктор психолошких наука

(Име, име родитеља, презиме, академска титула)

1.1. Лични подаци

Датум и место рођења:	31. 7. 1987., Кикинда, Р. Србија
Место боравка, адреса:	
Запослен/а у:	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди
Професионални статус/ радно место:	Виши предавач – области психолошке науке

1.2. ОБРАЗОВАЊЕ

Основне студије, високо образовање	
Универзитет, факултет	Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет

Студијски програм, група (смер, одсек):	Психологија (одсек за психологију)
Година уписа	2006.
Година завршетка	2009.
Стечени стручни назив	Психолог
Просечна оцена	9,52

Други степен: мастер студије	
Универзитет, факултет	Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет
Студијски програм, научна област:	Психологија
Година уписа	2009.
Година завршетка	2011.
Стечени назив	мастер психолог
Просечна оцена	9,75
Тема магистарске тезе/мастер/завршног рада	Перцепција и ментална визуализација – механизми и полне разлике

Трећи степен: докторске академске студије/докторска дисертација	
Универзитет, факултет	Универзитет у Београду, Филозофски факултет
Студијски програм, научна област	Психологија
Година уписа	2012.
Година завршетка	2021.
Стечено научно звање	Доктор психолошких наука
Просечна оцена	9,33
Тема докторске дисертације, датум одбране	„Утицај формалних, контекстуалних и афективних чинилаца на естетску преференцију облих објеката“ 20. 11. 2021.
Ментор у изради	Проф. др Слободан Марковић

1.3. ПРОФЕСИОНАЛНА КАРИЈЕРА

1.3.1. Досадашњи избор у академска звања

Универзитет, факултет	Висока школа струковних студија за образовање васпитача и тренера, Суботица Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди
Звање и датум првог избора у академско звање	Сарадник у настави, 27. 4. 2016. Висока школа струковних студија за образовање васпитача и тренера у Суботици
Ужа научна област	Психолошке науке
Звање у тренутку конкурса и датум претходног избора	Виши предавач (избор у звање 2.11. 2022). Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди
Ужа научна област	Психолошке науке

1.3.2. Педагошко искуство/кретање у професионалној каријери/радна места

Период	Послови
1. 8. 2013. – 31. 12. 2013.	Ангажовање на пројекту „Израда базе података о потенцијалима младих на тржишту рада за ангажовање у туристичкој привреди“,

	Кикиндска иницијатива младих
1. 9. 2015. – 30. 11. 2015.	Ангажовање на пројекту „Бесплатно психолошко саветовалиште“, Центар за активно друштво Кикинда
1. 9. 2016. – 31. 8. 2017.	Сарадник у настави, Висока школа струковних студија за образовање васпитача и тренера, Суботица
21. 9. 2017. – 30.9.2022	Асистент, Висока школа струковних студија за образовање васпитача и тренера, Суботица
1.10.2022-7.11.2022	Предавач, Висока школа струковних студија за образовање васпитача и тренера, Суботица
8.11.2022 - тренутно	Виши предавач, Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди
1.3.2024. – 30.6.2024	Доцент (допунски рад, 1/3 радног времена), Факултет здравствених и пословних студија у Ваљеву, Универзитет Сингидунум

1.3.3. Научно и стручно усавршавање (школе, семинари, курсеви)

Период	Семинар/курс/школа
11-13.10. 2013.	Обука „Писање предлога пројеката – базични ниво“ у трајању од 18ч (Аутономни женски центар)
2018	Уводни курс за примену неуропсихолошке дијагностике (Центар за примењену психологију, ДПС)
2020.	Сертификат „Аналитичар података у R-у“ („Data Scientist with R Track“, DataCamp, 2020)
1-9. 7. 2020.	Летња школа машинског учења Источне Европе (EEML, Eastern Europe Machine Learning Summer School, Virtual Krakow, 2020)
1.9.2022 – 1.7.2023	Програмски језик Python. Пртограм „Нове вештине за нове индустрије – национални програм преквалификације за ИТ“, Електротехнички факултет Универзитета у Београду и Иновациони центар ЕТФ – Организатори програма, Канцеларија председнице владе РС, Министарство за рад запошљавање, борачка и социјална питања и друге институције

1.3.4. Чланство у стручним и научним удружењима

Период	Назив удружења
2009. – тренутно	Лабораторија за експерименталну психологију, Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду
2012. – тренутно	Лабораторија за експерименталну психологију, Филозофски факултет, Универзитет у Београду

3) Жељко, Јасмина, Младеновић, доктор наука - психолошке науке

(Име, име родитеља, презиме, академска титула)

1.1. Лични подаци

Датум и место рођења:	19.06.1985.
Место боравка, адреса:	
Запослен/а у:	Академија васпитачко–медицинских струковних студија–Одсек васпитачких студија Алексинац
Професионални статус/ радно место:	Професор струковних студија за наставно – научну област Психолошке науке

1.2. ОБРАЗОВАЊЕ

Основне студије, високо образовање	
Универзитет, факултет	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
Студијски програм, група (смер, одсек):	Психологија
Година уписа	2004.
Година завршетка	2009.
Стечени стручни назив	Дипломирани психолог
Просечна оцена	9,90

Други степен: мастер студије	
Универзитет, факултет	/
Студијски програм, научна област:	/
Година уписа	/
Година завршетка	/
Стечени назив	/
Просечна оцена	/
Тема магистарске тезе/мастер/ завршног рада	/

Трећи степен: докторске академске студије/докторска дисертација	
Универзитет, факултет	Универзитет у Београду, Филозофски факултет
Студијски програм, научна област	Докторске студије психологије
Година уписа	2009.
Година завршетка	2013.
Стечено научно звање	Доктор наука- психолошке науке
Просечна оцена	9,83
Тема докторске дисертације, датум одбране	Афективно примовање естетских процена, 14.03.2013.
Ментор у изради	Проф. др Слободан Марковић

1.3. ПРОФЕСИОНАЛНА КАРИЈЕРА

1.3.1. Досадашњи избор у академска звања

Универзитет, факултет	Универзитет у Новом Пазару
Звање и датум првог избора у академско звање	Доцент, 21. 12. 2015.
Ужа научна област	Психологија
Звање у тренутку конкурса и датум претходног избора	Професор струковних студија, 04. 07. 2019.
Ужа научна област	Психолошке науке

1.3.2. Педагошко искуство/кретање у професионалној каријери/радна места

Период	Послови
Од 1. 10. 2019. и тренутно	Професор струковних студија, Академија васпитачко медицинских струковних студија- Одсек васпитачких студија Алексинац
Од 20. 02. 2017. до 30. 09. 2019.	Доцент за ужу научну област психологија, Универзитет у Новом Пазару
Од 01. 09. 2015. до 19. 02. 2017.	Наставник верске наставе, Средња техничка школа „Прота Стеван Димитријевић“ и пољопривредна школа „Шуматовац“, Алексинац
Од 21. 01. 2015. до 31. 08. 2015.	Наставник верске наставе, Основна школа „Вожд Карађорђе“, Алексинац
Од 10. 09. 2013. до 26. 12. 2014.	Наставник психологије, Средња школа „Бранислав Нушић“, Соко Бања

МИШЉЕЊЕ КОМИСИЈЕ

Комисија констатује да сва три кандидата имају докторат науке из области психологије чиме испуњавају овај услов за избор уз вање доценте

2. ПРЕГЛЕД НАУЧНОГ И СТРУЧНОГ РАДА КАНДИДАТА

1) Бојан Радослав Лалић, доктор наука – психолошке науке

2. ПРЕГЛЕД НАУЧНОГ И СТРУЧНОГ РАДА КАНДИДАТА

2.1. НАУЧНИ РАД

Публикације након претходног избора

Пуни библиографски подаци о публикацији	М ...	бодова
М 10 (М11, 12, 13, ... М18)		
М20 (М21, 22.... М28)		
Lalić, B. (2022). "The inflectional morphology representation of individual words in the mental lexicon" – <i>Psihologija</i> , vol. 55 (2), 191-208. https://doi.org/10.2298/PSI210314011L	M23	4
М 30 (М31, 32, 33.... М36)		
Petrović, M., Lalić, B. (2024). „Development of a test for a learned helplessness“ – <i>20th conference Days of Applied Psychology 2024</i> , Faculty of Philosophy, University of Niš, Niš, Serbia.	M34	0.5
М40 (М41, 42, 43 ... М49)		
М50 (М51, 52, 53... М56)		
М60 (М61, 62, 63... М66)		
М71		
Бојан Лалић (2020). Улога својстава и памћења именитеља на формирање појмова: бихејвиорални, неурални и приступ когнитивног моделовања. Филозофски факултет, Београд	M71	6

Публикације до претходног избора

Пуни библиографски подаци о публикацији	М ...	бодова
М 10 (М11, 12, 13, ... М18)		
М20 (М21, 22.... М28)		
Stevanovic, D., Lalic, B. , Batinic, J. Damjanovic, R., Jovic, V., (2016). „Metacognitions questionnaire for children: Development and validation of the Serbian version“ – <i>Journal of Evidence-Based Psychotherapies</i> , Vol. 16, No. 2, September 2016, 135-151. http://jebp.psychotherapy.ro/vol-xvi-no-2-2016/metacognitions-questionnaire-	M23	4

for-children-development-and-validation-of-the-serbian-version/		
Stevanovic, D., Lalic, B. , Batinic, J. Damjanovic, R., Jovic, V., Brkic-Cvetkovic, S., Jancic, J., (2016). "Children's Negative Cognitive Error Questionnaire - Revised: The factor structure and associations with anxiety and depressive symptoms across age, gender, and clinical/community samples" – <i>Cognitive Therapy and Research</i> . https://link.springer.com/article/10.1007/s10608-016-9767-z	M22	5
M 30 (M31, 32, 33... M36)		
Lalić, B. (2007). "Development of research methodology of psychology phenomenon – from the first generalization of experiences, to modern psychological methodology and methods- Philosophy perspective" – Материалы XIV Международной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых „Ломоносов-2007“. Секция „Психология“, Москва. https://lomonosov-msu.ru/archive/Lomonosov_2007/16/Lalic_B.pdf	M33	1
Lalić, B. , (2020). "Sampling training method for connectionist networks" – 16th conference Days of Applied Psychology – Psychology in the world of science, Faculty of Philosophy, University of Niš, Niš, Serbia. https://www.psihologijanis.rs/dpp/arhiva/Procedia_DPP_2020.pdf#page=14	M34	0.5
Lalić, B. , Styles,S., Kovic, V. (2016). "How are sound symbolism and phonological discriminability related in category learning" – 22nd AMLaP conference, Architectures and Mechanisms for Language Processing, Bilbao, Spain. https://www.bcbi.eu/oldevents/amlap2016/en/news/desde0/ver/1472732514/	M34	0.5
Batinić, J., Lalić, B. , Taxitari, L., Ković, V. (2015). "Feature position and head saliency but not labels facilitate categorisation in adults" – <i>the 19th Conference of the European Society for Cognitive Psychology (ESCOP)</i> - Paphos, Cyprus. https://www.escop.eu/files/files/escop2015-abstracts-book.pdf	M34	0.5
Lalić, B. , Zorić, A., Tenjović, L. (2015). „An algorithm for discriminant analysis and canonical discriminant analysis of covariance implemented in KAL data analysis system" – " <i>Current trends in psychology 2015</i> " – Faculty of Philosophy, Novi Sad. http://psihologija.ff.uns.ac.rs/repository/full/stup2015.pdf	M34	0.5
M40 (M41, 42, 43 ... M49)		
/		
M50 (M51, 52, 53... M56)		
Лалић, Б. , Ранђеловић, Д. (2013). „Контакт и религиозност као предиктори интергрупних ставова у конфликтној и неконфликтној средини" – <i>Зборник радова Филозофског факултета Универзитета у Приштини</i> , XLIII (2), 187-206 https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0354-3293/2013/0354-32931302213L.pdf	M51	3
M60 (M61, 62, 63... M66)		
Lalić, B. , Žeželj, I. (2014). „Explicit and implicit attitudes towards Muslims in conflict and non-conflict environment" – <i>зборник радова са XX-ог научног скупа Емпијска истраживања у психологији</i> , Београд: Филозофски факултет у Београду, Институт за психологију / Лабораторија за експерименталну психологију. http://empirijskaistravanje.org/wp-content/uploads/2016/06/Zbornik_radova_EIP_2014.pdf	M63	1
Лалић, Б. , Тошковић, О. (2013). „Системи кодовања симболичких и аналогних представа у дугорочној меморији" – <i>зборник радова са XIX-ог научног скупа Емпијска истраживања у психологији</i> , Београд: Филозофски факултет у Београду, Институт за психологију / Лабораторија за експерименталну	M63	1

психологију. http://empirijskaistranzivanja.org/wp-content/uploads/2016/06/Zbornik_radova_EIP_2013.pdf		
Lalić, B., Zorić, A., Tenjović, L. (2015). „An algorithm for canonical analysis of covariance implemented in KAL data analysis system“, <i>XXI naučni skup Empirijska istraživanja u psihologiji</i> . Beograd: Filozofski fakultet u Beogradu, Institut za psihologiju i Laboratorija za eksperimentalnu psihologiju. http://empirijskaistranzivanja.org/wp-content/uploads/2016/06/Knjiga-Rezimea-EIP-2015.pdf	M64	0.5
Lalić, B. (2014). „Effects of masked morphological and semantic priming on inflected word recognition” – <i>XX научни skup Емпиријска истраживања у психологији</i> . Beograd: Филозофски факултет у Београду, Институт за психологију и Лабораторија за експерименталну психологију. http://empirijskaistranzivanja.org/wp-content/uploads/2016/06/Knjiga-Rezimea-EIP-2014.pdf	M64	0.5
Лалић, Б. (2013). “Ефекти морфолошке и семантичке конгруентности на обраду речи у задатку примовања”– научни скуп „Дани психологије у Косовској Митровици”. К. Митровица	M64	0.5
Lalić, B., Žeželj, I. (2013). “How intergroup contacts relate to social distance towards Muslims in conflict and non-conflict environments” – научно-стручни скуп „Савремени трендови у психологији” – Нови Сад. http://stup.ff.uns.ac.rs/2013stup.pdf	M64	0.5

2.1.1. Индекс научне компетенције након претходног избора

Публикације и радови међународног значаја

Категорија	M22	M23	M33	M34	Укупно	Основних
број публикација		1		1	2	1
број бодова		4		0,5	4,5	4

Публикације и радови националног значаја

Категорија	M51	M63	M64	Укупно	Основних
број публикација	0	0	0	0	0
број бодова	0	0	0	0	0

Укупно публикација	2	основних	1
Укупно бодова на основу публикација	4,5	основних	4
Укупно бодова (са категоријом М70) М71 докторска дисертација - 6, М72 магистарска теза -3	10,5		

2.1.1. Индекс научне компетенције од првог избора – укупно

Публикације и радови међународног значаја

Категорија	M22	M23	M33	M34	Укупно	Основних
број публикација	1	2	1	5	9	4
број бодова	5	8	1	2.5	16.5	14

Публикације и радови националног значаја

Категорија	M51	M63	M64	Укупно	Основних
број публикација	1	2	4	7	3
број бодова	3	2	2	7	5

Укупно публикација	16	основних	7
Укупно бодова на основу публикација	23.5	основних	19
Укупно бодова (са категоријом М70) М71 докторска дисертација - 6, М72 магистарска теза -3	29.5		

2.1.2. Цитираност радова кандидата

Нема података.

2.1.3. Учешће на научним пројектима

Период	Назив научног пројекта	Носилац пројекта/ финансијер

2.1.4. Усмена излагања на међународним научним скуповима

Датум	Наслов излагања	Назив научног скупа, организатор, место одржавања

2.2. СТРУЧНИ РАДОВИ

2.2.1. Објављени преводи

2.2.2. Рецензије, прикази, приређене збирке извора, хрестоматије,...

2.3. МИШЉЕЊЕ О НАУЧНИМ И СТРУЧНИМ РАДОВИМА КАНДИДАТА

Докторска дисертација Бојана Лалића, насловљена "Effects of label features remembering in concept formation: behavioural, neural and cognitive modelling approach" на српском: „Улога својстава и памћења именитеља на формирање појмова: бихејвиорални, неурални и приступ когнитивног моделовања“ представља покушај да се кроз више савремених методолошких приступа, одреди утицај језичких именитеља на формирање појмова, сам процес учења, као и перцепцију који тако формиран појмови имају. У дисертацији су урађене 4 обимне студије, од којих свака има више различитих експеримената (од 2 до 6) са укупно око 300 испитаника. Свако испитивање је одрађено коришћењем бихејвиоралних експеримената уз укључивање ЕЕГ/ЕРП методологије. У последњој, петој студији, уместо бихејвиоралних експеримената, урађена је студија рачунарске симулације когнитивних процеса – когнитивно конекционистичко моделовање (што је прва дисертација која користи ту методологију у нашој психолошкој средини), којим су проверавани предходно утврђени модели у бихејвиоралним студијама. Дисертација се закључује развојем детаљног математичког модела који описује односе утицаја учења именитеља на формирање појмова.

Бојан Лалић је аутор више научних радова из различитих области, од којих су неки објављени у часописима са SSCI листе. Ти радови су следећи:

- **Lalić, B. (2022). "The inflectional morphology representation of individual words in the mental lexicon" – Psihologija, vol. 55 (2), 191-208.**
 У овом раду, аутор (где је сам и једини аутор) презентује могућности репрезентовања морфолошки сложених речи у менталном лексикону. Контрастујући постојеће теорије, аутор је одрадио два експеримента са задатком примовања којима испитује како когнитивни систем реагује на различите врсте наставака у морфолошки сложеним речима: инфлексионим и деривационим суфиксима. Аутор показује да његови налази иду у прилог конекционистичком моделу и поставља темеље за креирање конекционистичког модела инфлективне морфологије.
- **Stevanovic, D., Lalic, B., Batinic, J. Damjanovic, R., Jovic, V., (2016). „Metacognitions questionnaire for children: Development and validation of the Serbian version“ – Journal of Evidence-Based Psychotherapies, Vol. 16, No. 2, September 2016, 135-151.**
 У овом раду, извршен је развој и психометријска валидација метакогнитивног упитника који се користи за процену дечијих метакогнитивних садржаја. Испитивање је урађено на клиничкој и неклиничкој популацији (око 500 испитаника) и резултати су анализирани експлораторном и конфирматорном факторском анализом. Упитник показује дискриминативност између клиничке и неклиничке популације, нарочито у појединим клиничким симптомима, као што је опсесивно-компулзивни поремећај.
- **Stevanovic, D., Lalic, B., Batinic, J. Damjanovic, R., Jovic, V., Brkic-Cvetkovic, S., Jancic, J., (2016). "Children's Negative Cognitive Error Questionnaire - Revised: The factor structure and associations with anxiety and depressive symptoms across age, gender, and clinical/community samples" – Cognitive Therapy and Research.**
 У овом раду је проверавана факторска структура постојећег упитника који испитује негативне когнитивне грешке код деце и младих. У екстензивној студији која је обухватила децу и младе из клиничке популације (око 500 испитаника), попуњаван је постојећи упитник који је преведен на српски језик, као и скале депресивности и анксиозности. Одрађена је провера факторске структуре коришћењем конфирматорне факторске анализе, која је потврдила постојање 5 фактора који су независни од пола и узраста: деце и адолесцената.
- **Lalić, B., Žeželj, I. (2014). „Explicit and implicit attitudes towards Muslims in conflict and non-conflict environment“ – зборник радова са XX-ог научног скупа Емпиријска истраживања у психологији, Београд: Филозофски факултет у Београду, Институт за психологију / Лабораторија за експерименталну психологију.**
 Овај рад је коришћењем специфичне експерименталне методологије (тест имплицитних асоцијација) испитивао имплицитне и експлицитне ставове у различитим срединама (конфликтним и неконфликтним). Резултати су показали да у неким аспектима, постоје разлике између експлицитних и имплицитних ставова и то у корсист експлицитних ставова: као да постоји социјални притисак да особе негативније опажају друге нације него што то они истински осећају (нарочито у конфликтним срединама).
- **Лалић,Б., Ранђеловић, Д. (2013). „Контакт и религиозност као предиктори интергрупних ставова у конфликтној и неконфликтној средини“ – Зборник радова Филозофског факултета Универзитета у Приштини, XLIII (2), 187-206**
 У овом раду, аутори приказују утицај две варијабле: контакта и религиозности и њихов утицај на ставове према другим групама. Коришћењем различитих метода испитивања ставова: ликертова скала, скала социјалне дистанце и семантички диференцијал. Резултати су показали да не постоји значајан утицај религиозности на опажање особа других религија, док је утицај контакта значајан (већи контакт, особе друге религије се опажају позитивније).

Рад обилиује софистицираним статистичким анализама, као што су (између осталог) каноничка анализа коваријанси.

- Лалић, Б., Тошковић, О. (2013). „Системи кодовања симболичких и аналогних представа у дугорочној меморији“ – зборник радова са XIX-ог научног скупа *Емпиријска истраживања у психологији*, Београд: Филозофски факултет у Београду, Институт за психологију / Лабораторија за експерименталну психологију. У овом раду, аутори испитују различите системе кодовања и њихов утицај на препознавање слика и речи које су уједначене по дужини и типичности. У експерименту са 5 задатака категоризације, аутори долазе до закључка да нема потребе за постојањем двоструког кода и да се системи кодовања могу објаснити и једним јединственим кодом.

2) Јелена, Драган/Нада, Блануша, доктор психолошких наука

2.1. НАУЧНИ РАД

Публикације након претходног избора

Пуни библиографски подаци о публикацији	М ...	Бодова
M 10 (M11, 12, 13, ... M18)		
Blanuša, J., Barzut, V., Krstić, D. & Hilčenko, S. (2021). Effects of Preschool Teachers' Training and Practice on The Attitudes Toward Giftedness. In Herzog, J. (Ed.), <i>Giftedness in a Variety of Educational Fields</i> (pp. 31-42). Hamburg: Verlag dr. Kovač. Retrieved from: https://psyarxiv.com/9u7ey/ (M14)	M14	5
M20 (M21, 22.... M28)		
Barzut, V., & Blanuša, J. (2023). "Pretty boys do not cry": The role of facial expressions in facial attractiveness rating. <i>Психолошка истраживања</i> , 26(1), 143-153. doi: 10.5937/PSISTRA26-41145 (M23)	M23	4
Blanuša, J., Barzut, V., & Knežević, J. (2021). Intolerance of uncertainty and fear of COVID-19 moderating role in relationship between job insecurity and work-related distress in The Republic of Serbia. <i>Frontiers in Psychology</i> , 12: 647972. doi: 10.3389/fpsyg.2021.647972 (M21)	M21	8
Živanović, D., Javorac, J., Stojkov, S., Jevtić, M., Knežević, J., Blanuša, J., Štimac Grbić, D., Paut Kusturica, M., Jovanović Lješković, N., & Todorović, N. (2022). The COVID-19 pandemic - related psychological distress and job burnout among Serbian pharmacy practitioners: a cross-sectional online study. <i>European Review for Medical and Pharmacological Sciences</i> , 26(7), 2639-2645. doi: 10.26355/eurrev.202204.28502 (M22)	M22	5
Blanuša, J., Barzut, V., & Knežević, J. (2020). Direct and Indirect Effect of Intolerance of Uncertainty on Distress during the COVID-19 Pandemic. <i>Применjena psihologija</i> , 13(4). pp. 473-487. doi: 10.19090/pp.20.4.473-487 (M24)	M24	4
M 30 (M31, 32, 33.... M36)		
Knežević, J., Blanuša, J., & Barzut, V. (2021). Sociodemographic Variables Associated with Distress and Fear during COVID-19 Pandemic. In Z. Milić (ed.), <i>Collected Papers from the 12. International Interdisciplinary Professional-Scientific Conference: "Horizons"</i> , Full paper. Subotica: College of Vocational Studies, Subotica Vocational Training of Preschool Teachers and Sports Trainers. pp. 374-384. Retrieved from:	M33	1

https://www.researchgate.net/publication/355062543 (M33)		
Barzut, V. & Blanuša, J. (2020). Approaches to Education of Gifted Students in the Republic of Serbia. In S. Hilčenko (ed.), <i>Thematic Collected Papers from the 11. International Interdisciplinary Scientific Conference: "Horizons" 2020</i> , Full paper. Subotica: College of Vocational Studies, Subotica Vocational Training of Preschool Teachers and Sports Trainers. pp. 118-124. Retrieved from: shorturl.at/zBER7 (M33)	M33	1
Blanuša, J. & Barzut, V. (2020). Education of Gifted Children: The Review of Different Approaches and Interventions. In S. Hilčenko (ed.), <i>Collected Papers from the 11. International Interdisciplinary Scientific Conference: "Horizons" 2020</i> , Full paper. Subotica: College of Vocational Studies, Subotica Vocational Training of Preschool Teachers and Sports Trainers. pp. 111-117. Retrieved from: shorturl.at/X0137 (M33)	M33	1
Zivanovic, D., Javorac, J., Blanusa, J. , Stojkov, S., Knezevic, J., Kopitovic, I., & Ilic, M. (2021). <i>The COVID-19 Pandemic-Related Burnout and Distress among Healthcare Professionals Treating Patients with Respiratory Diseases in Serbia</i> . In: Proceeding book of the 132nd Congress of the Korean Academy of Tuberculosis and Respiratory Diseases "KATRD International Conference 2021", November 11-12. Seoul, Korea. Book of abstracts, pp. 588-589. (M34)	M34	0,5
Blanuša, J. & Marković, S. (2021). Visual search asymmetry for angular figures. In <i>Perception</i> (Supplement Vol. 50. No. 1, pp. 218-219). Poster presented at 43rd European Conference on Visual Perception, August 22-27, 2021. (M34)	M34	0,5
Barzut, V. & Blanuša, J. (2021). The role of facial expressions on different aesthetic judgments of facial beauty. In <i>Perception</i> (Supplement Vol. 50. No. 1, pp. 153-154). Poster presented at 43rd European Conference on Visual Perception, August 22-27, 2021. (M34)	M34	0,5
Blanuša, J. , Barzut, V., & Knežević, J. (2021). "The Funniest Virus in The History": Negative Effect of Devaluation on The Attitude towards Coronavirus Vaccination. Paper presented at the 27. Scientific conference Empirical Studies in Psychology, May 13 th – 16 th . Belgrade, Serbia. Book of abstracts, pp. 47-48. (M34)	M34	0,5
Barzut, V., & Blanuša, J. (2021). <i>The Effect of Facial Expressions on Attractiveness</i> . Paper presented at the 27. Scientific conference Empirical Studies in Psychology, May 13 th – 16 th . Belgrade, Serbia. Book of abstracts, pp. 78. (M34)	M34	0,5
Knežević, J., Barzut, V., & Blanuša, J. (2021). <i>Perceived Job Insecurity as Predictor of Distress During COVID-19 Pandemic: Intolerance of Uncertainty Mediating Role</i> . Paper presented at the 27. Scientific conference Empirical Studies in Psychology, May 13 th – 16 th . Belgrade, Serbia. Book of abstracts, pp. 90-91. (M34)	M34	0,5
Blanuša, J. , Barzut, V., Krstić, D. & Hilčenko, S. (2021). <i>Effects of Preschool Teachers' Training and Practice on The Attitudes Toward Giftedness</i> . Paper presented at 4. Mednarodni znanstveno-strokovni posvet o nadarjenih – Dodana vrednost družbe. April 8 th – 10 th . Ruše, Slovenia. Book of abstracts. (M34)	M34	0,5
Blanuša, J. , & Knežević, J. (2020). <i>Self-regulation Deficit Predicts Unhealthy Food Behavior</i> . Paper presented at the 26. Scientific conference Empirical Studies in Psychology, October 15 th – 18 th . Belgrade, Serbia. Book of abstracts, pp. 61-62. (M34)	M34	0,5
Blanuša, J. , Rodić, N. i Knežević, J. (2019). <i>Efficacy of preschool teachers in detecting intellectually gifted children</i> . Paper presented at the 25. Scientific conference Empirical Studies in Psychology, March 29 th – 31 st . Belgrade, Serbia. Book of abstracts, pp. 63. (M34)	M34	0,5
M40 (M41, 42, 43 ... M49)		
M50 (M51, 52, 53... M56)		
Barzut, V., Blanuša, J. , Knežević, J., & Marinković, G. (2023). The Association Between	M51	3

Psychological Inflexibility and Mental Health during the Third Wave of COVID-19 Pandemic. <i>Zbornik radova Filozofskog fakulteta u Prištini (ZRFFP)</i> , 53(3), 361-375. doi: 10.5937/zrffp53-43010 (M51)		
Barzut, V., Knežević, J., & Blanuša, J. (2021). "The Most Ridiculous Virus in The History" – The Role of Devaluation in COVID-19 Vaccine Hesitancy. <i>TIMS Acta</i> , 16(2), 83-88. doi: 10.5937/timsact15-36445 (M52)	M52	1,5
Blanuša, J. & Sedlak, J. (2021). Povezanost roditeljskih dozvola za fizičku igru i motoričkih sposobnosti dece uzrasta od 3 do 5 godina. <i>TIMS Acta</i> , 16(2), 63-70. doi: 10.5937/timsact15-34806 (M52)	M52	1,5
Barzut, V. & Blanuša, J. (2020) Implicitni stavovi vaspitača prema darovitoj deci. <i>TIMS Acta</i> , 14(2), 85-92. doi: 10.5937/timsact14-28876 (M52)	M52	1,5
M60 (M61, 62, 63... M66)		
Šumonja, S., Blanuša, J., & Knežević, J. (2022). Izloženost profesionalnom stresu medicinskih sestara tokom pandemije KOVID-a 19 u Srbiji. U: <i>Zbornik radova Nacionalnog kongresa Udruženja medicinskih sestara, tehničara i babica Srbije sa međunarodnim učešćem</i> ; 11-15. maj 2022.; Vrnjačka Banja. Beograd: Udruženje medicinskih sestara,tehničara i babica Srbije. (M64)	M64	0,2
Blanuša, J., & Knežević, J. (2020). <i>Osobine ličnosti kao prediktori izbegavajućeg odnosa prema hrani</i> . Rad prezentovan na 68. Kongresu psihologa Srbije, 27-28. oktobar 2020, online. Knjiga rezimea, str. 42. (M64)	M64	0,2
Blanuša, J., Barzut, V. & Knežević, J. (2020). <i>Netolerancija na neizvesnost, strah i izloženost medijima kao prediktori nivoa distresa tokom COVID-19 pandemije</i> . Rad prezentovan na 68. Kongresu psihologa Srbije, online. Knjiga rezimea, str. 62. (M64)	M64	0,2
Živanović, D., Blanuša, J., Knežević, J., Stojkov, S. & Javorac, J. (2020). <i>Prediktori izgaranja kod zdravstvenih radnika tokom pandemije COVID-19</i> . Rad prezentovan na 68. Kongresu psihologa Srbije, online. Knjiga rezimea, str. 64-65. (M64)	M64	0,2
M70		
Блануша, Ј. (2021). Утицај формалних, контекстуалних и афективних чинилаца на естетску преференцију облих објеката. Филозофски факултет, Београд, докторска дисертација	M71	6

Публикације до претходног избора

Пуни библиографски подаци о публикацији	М ...	бодова
M 10 (M11, 12, 13, ... M18)		
Knežević, J., Blanuša, J. & Hilčenko, S. (2018). Intrinsic motivation factors in the gifted children. In Herzog, J. (Ed.), <i>Challenges of Working with Gifted Pupils in European School Systems</i> . Hamburg: Verlag dr. Kovač. Retrieved from: https://www.researchgate.net/publication/328346089 <i>Intrinsic motivation factors in the gifted children</i> (M14)	M14	5
M20 (M21, 22.... M28)		
Blanuša, J., & Zdravković, S. (2015). Horizontal-vertical illusion in mental imagery: quantitative evidence. <i>Frontiers in Human Neuroscience</i> , 33(9), 1-11. doi: 10.3389/fnhum.2015.00033 (M21)	M21	8
M 30 (M31, 32, 33.... M36)		
Blanuša, J., Knežević, J., Krstić, D. (2018). Using the positive psychology intervention for enhancing subjective well-being among students. In S. Hilčenko (ed.), <i>Collected Papers from the 10. International Interdisciplinary Scientific Conference: "Horizons" 2018</i> , Full paper. Subotica: College of Vocational Studies, Subotica Vocational Training of	M33	0,5

Preschool Teachers and Sports Trainers. pp. 127-134. Retrieved from: shorturl.at/uEJNU (M33)		
Barzut, V., Blanuša, J. (2018). The use of a single intervention in the formation of a positive body image in adolescents. In S. Hilčenko (ed.), <i>Collected Papers from the 10. International Interdisciplinary Scientific Conference: "Horizons" 2018</i> , Full paper. Subotica: College of Vocational Studies, Subotica Vocational Training of Preschool Teachers and Sports Trainers. pp. 135-141. Retrieved from: shorturl.at/yIS46 (M33)	M33	0,5
Blanuša, J. , & Marković, S. (2018). Effects of context on aesthetic appraisal of curviness. In <i>Perception</i> (Supplement Vol. 48; pp. 25). Poster presented at the Conference "41st European Conference on Visual Perception", 16th – 30th August, Trieste, Italy. (M34)	M34	0,5
Blanuša, J. , & Marković, S. (2018). Aesthetic appraisal of curvature and angularity on abstract paintings. In <i>Art & Perception</i> (Vol. 6, No. 4, pp. 192). Poster presented at the Conference "Visual science of art conference", 24th – 26th August, Trieste, Italy. (M34)	M34	0,5
Knežević, J., Blanuša, J. & Hilčenko, S. (2018). <i>Intrinsic motivation factors in the gifted children</i> . Paper presented at 2. Mednarodni znanstveno-strokovni posvet Nadarjeni – Beg možganov. April 14 th . Ruše, Slovenia. Book of abstracts, pp. 11. (M34)	M34	0,5
Blanuša, J. , Marković, S. (2017). <i>Complexity modulates aesthetical preference of curviness</i> . Paper presented at the Conference "Current trends in psychology", Book of abstracts, 19th – 21st October, Novi Sad (pp. 119). Novi Sad: Faculty of Philosophy. (M34)	M34	0,5
Blanuša, J. , & Zdravković, S. (2014). Measuring size in perception and mental imagery. <i>Perception</i> (Supplement Vol. 43). Paper presented at the 37 th European Conference on Visual Perception, Belgrade, Serbia. (M34)	M34	0,5
Blanuša, J. , Marković, S. & Zdravković, S. (2013). Testing visual illusions: Evidence from perception and mental imagery. <i>Perception</i> (Supplement Vol. 42; 94c). Paper presented at the 36 th European Conference on Visual Perception, Bremen, Germany. (M34)	M34	0,5
Zdravković, S. & Blanuša, J. (2012). <i>Testing illusions in perception and imagery</i> . Paper presented at the XVII AVA Christmas meeting, London, UK. (M34)	M34	0,5
Blanuša, J. & Zdravković, S. (2012). <i>Testing Differences in Mental Imagery and Perception</i> . Paper presented at the 3rd Balkan Vision Science Meeting, Belgrade. (M34)	M34	0,5
M40 (M41, 42, 43 ... M49)		
M50 (M51, 52, 53... M56)		
Barzut, V. & Blanuša, J. (2015) Pristupi obrazovanju darovitih učenika i procena trenutnog stanja kroz stavove stručnjaka. <i>Pedagogija</i> , 70(1), 73-83. Retrieved from: shorturl.at/ixPQU (M51)	M51	3
M60 (M61, 62, 63... M66)		
Blanuša, J. , Marković, S. (2016) <i>Estetska procena umetničkih slika sa oblim i ugaonim elementima</i> . Rad prezentovan na konferenciji 22. Naučni skup Empirijska istraživanja u psihologiji, Beograd, Srbija. Knjiga rezimea, str. 35-36. (M64)	M64	0,2
Blanuša, J. , Zdravković, S. (2011). <i>Percepcija i mentalna vizualizacija: Mehanizmi i polne razlike</i> . Rad prezentovan na konferenciji Naučno-stručni skup Savremeni trendovi u psihologiji, Filozofski fakultet, Novi Sad. Knjiga rezimea, str. 135. (M64)	M64	0,2
Mihić, Lj., Blanuša, J. , Jerković, M., & Barzut, V. (2009). <i>Efikasnost intervencija pozitivne psihologije</i> . Rad prezentovan na konferenciji 57. Sabor psihologa Srbije, Palić, Serbia. Knjiga rezimea, str. 169-171. (M64)	M64	0,2
Milanković, D., Forai, M., Barzut, V., Blanuša, J. & Filipović-Đurđević, D. (2009). <i>Uticaj nestrukturiranih priča (šema) na vreme reakcije u zadatku leksičke odluke</i> . Rad	M64	0,2

prezentovan na konferenciji Naučno-stručni skup Savremeni trendovi u psihologiji, Filozofski fakultet, Novi Sad. Knjiga rezimea, str. 108-109. (M64)

2.1.1. Индекс научне компетенције након претходног избора

Публикације и радови међународног значаја

Категорија	M14	M21	M22	M23-24	M33	M34	Укупно	Основних
број публикација	1	1	1	2	3	9	17	8
број бодова	5	8	5	8	3	4,5	33,5	29

Публикације и радови националног значаја

Категорија	M51	M52	M64	Укупно	Основних
број публикација	1	3	4	7	4
број бодова	3	4,5	0,8	8,3	7,5

Укупно публикација	24	основних	12
Укупно бодова на основу публикација	41,8	основних	36,5
Укупно бодова (са категоријом M70) M71 докторска дисертација - 6, M72 магистарска теза - 3	47,8		

2.1.1. Индекс научне компетенције од првог избора - укупно

Публикације и радови међународног значаја

Категорија	M14	M21	M22	M23	M33	M34	Укупно	Основних
број публикација	2	2	1	1	6	18	30	12
број бодова	10	16	5	4	6	9	50	41

Публикације и радови националног значаја

Категорија	M51	M52	M64	Укупно	Основних
број публикација	2	3	8	13	5
број бодова	6	4,5	1,6	12,1	10,5

Укупно публикација	43	основних	17
Укупно бодова на основу публикација	62,5	основних	51,5
Укупно бодова (са категоријом M70) M71 докторска дисертација - 6, M72 магистарска теза - 3	68,5		

2.1.2. Цитираност радова кандидата

Нема података.

2.1.3. Учешће на научним пројектима

Период	Назив научног пројекта	Носилац пројекта/финансијер
2024. (у току)	Руководилац пројекта „Деца у инклузивном програму кроз призму подршке родитеља као активних партнера у процесу образовања“	ВШССОВ у Кикинди / Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност АП Војводине
2023.	„Дигитална компетенција у употреби QR кодова као технологије проширене стварности у поучавању и развоју деце предшколског узраста: васпитно-образовна примена и евалуација“	ВШССОВ у Кикинди / Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност АП Војводине

Септембар – новембар 2021.	„Утицај онлајн наставе на ментално здравље и исхрану студената“	ВШССОВиТ у Суботици / Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност АП Војводине
Септембар – октобар 2018.	„Релације моторичке координације и опште интелектуалне способности деце предшколског узраста“	ВШССОВиТ у Суботици / Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност АП Војводине
Септембар – октобар 2018.	„Развијање способности саморегулације у исхрани код деце предшколског узраста“	ВШССОВиТ у Суботици / Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност АП Војводине

2.1.4. Усмена излагања на међународним научним скуповима

Датум	Наслов излагања	Назив научног скупа, организатор, место одржавања
27. 8. 2021.	Visual search asymmetry for angular figures Тип излагања: постер презентација – усмено излагање Штампа: у изводу – апстракт – М34	Назив: 43rd European Conference on Visual Perception; Организатор: Organized by Organising Committee (Tiziano Agostini, Marco Bertamini, Claus-Christian Carbon, Cristina de la Malla, Dražen Domijan, Mark Greenlee, Michael Herzog, Brian Rogers, Katherine Storrs, Ian Thornton & Sunčica Zdravković); Место одржавања: <i>Online</i>
15. 5. 2021.	“The Funniest Virus in The History”: Negative Effect of Devaluation on The Attitude towards Coronavirus Vaccination Тип излагања: Усмено излагање Штампа: у изводу – апстракт – М34	Назив: 27. Scientific conference Empirical Studies in Psychology; Организатор: Institute of Psychology, Laboratory for Experimental Psychology Faculty of Philosophy, University of Belgrade; Место одржавања: Београд, Србија
9. 4. 2021.	Effects of Preschool Teachers’ Training and Practice on The Attitudes Toward Giftedness Тип излагања: Усмено излагање Штампа: у изводу – апстракт – М34	Назив: 4. Mednarodni znanstveno-strokovni posvet o nadarjenih – Dodana vrednost družbe; Организатор: Osnovna šola Janka Glazerja Ruše, Učiteljski fakultet sveučilišta u Zagrebu i Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ Vršac; Место одржавања: Руше, Словенија

18. 10. 2020.	Self-regulation Deficit Predicts Unhealthy Food Behavior Тип излагања: Усмено излагање Штампа: у изводу – апстракт – М34	Назив: 26. Scientific conference Empirical Studies in Psychology; Организатор: Institute of Psychology, Laboratory for Experimental Psychology Faculty of Philosophy, University of Belgrade; Место одржавања: Београд, Србија
15. 5. 2020.	Education of Gifted Children: The Review of Different Approaches and Interventions Тип излагања: Усмено излагање Штампа: у целини – М33	Назив: 11. International Interdisciplinary Scientific Conference: "Horizons"; Организатор: College of Vocational Studies for Education of Preschool Teachers and Sports Trainers, Subotica; Место одржавања: Суботица, Србија
30. 3. 2019.	Efficacy of preschool teachers in detecting intellectually gifted children Тип излагања: Усмено излагање Штампа: у изводу – апстракт – М34	Назив: 25. Scientific conference Empirical Studies in Psychology; Организатор: Institute of Psychology, Laboratory for Experimental Psychology Faculty of Philosophy, University of Belgrade; Место одржавања: Београд, Србија
28. 8. 2018.	Effects of context on aesthetic appraisal of curviness Тип излагања: постер презентација – усмено излагање Штампа: у изводу – апстракт – М34	Назив: 41st European Conference on Visual Perception; Организатор: Organized by Organizing Comitee (Tiziano Agostini, Paolo Bernardis, Alessandra Galmonte, Fabrizio Sors, Carlo Fantoni, Mauro Murgia); Место одржавања: Трст, Италија
25. 8. 2018.	Aesthetic appraisal of curvature and angularity on abstract paintings Тип излагања: постер презентација – усмено излагање Штампа: у изводу – апстракт – М34	Назив: Visual science of art conference; Организатор: Organized by Organizing Comitee (Rossana Actis-Grosso and Daniele Zavagno); Место одржавања: Трст, Италија
12. 5. 2018.	Using the positive psychology intervention for enhancing subjective well-being among students. Тип излагања: Усмено излагање Штампа: у целини – М33	Назив: 10. International Interdisciplinary Scientific Conference: "Horizons"; Организатор: College of Vocational Studies for Education of Preschool Teachers and Sports Trainers, Subotica; Место одржавања: Суботица, Србија

20. 10. 2017.	Complexity modulates aesthetical preference of curviness Тип излагања: Усмено излагање Штампа: у изводу – апстракт – М34	Назив: Current trends in psychology; Организатор: Faculty of Philosophy, University of Novi Sad; Место одржавања: Нови Сад, Србија
27. 8. 2014.	Measuring size in perception and mental imagery Тип излагања: постер презентација – усмено излагање Штампа: у изводу – апстракт – М34	Назив: 37th European Conference on Visual Perception; Организатор: Laboratory for Experimental Psychology, the University of Belgrade and the University of Novi Sad; Место одржавања: Београд, Србија
27. 8. 2013.	Testing visual illusions: Evidence from perception and mental imagery Тип излагања: постер презентација – усмено излагање Штампа: у изводу – апстракт – М34	Назив: 36th European Conference on Visual Perception; Организатор: Organized by Organizing Comitee (Udo Ernst, Cathleen, Detlef Wegener and Agnes Janßen); Место одржавања: Бремен, Немачка
17. 3. 2012.	Testing Differences in Mental Imagery and Perception Тип излагања: Усмено излагање Штампа: у изводу – апстракт – М34	Назив: 3rd Balkan Vision Science Meeting; Организатор: Laboratory for Experimental Psychology, the University of Belgrade; Место одржавања: Београд, Србија

2.2. СТРУЧНИ РАДОВИ

2.2.1. Објављени преводи

Нема података.

2.2.2. Рецензије, прикази, приређене збирке извора, хрестоматије,...

Уређивање монографија:

- Петковић, И., Павлов, С., Вуњак, Р., Арсенијевић, Ј., и Киурски, Д. (2024). *Друштвене и културне детерминанте обликовања идентитета у предшколском добу: Пример Кикинде*. Кикинда: ВШССОВ. ИСБН: 978-86-85625-95-4.
- Марков, З., Радловић Чубрило, Д., Степанов, М., и Петковић, И. (2024). *Вршњачка подршка деци из осетљивих група током транзиције из вртића у школу у контексту пројектног планирања*. Кикинда: ВШССОВ. ИСБН: 978-86-85625-93-0.

Рецензија монографије:

- Грујић, Т., Степанов, М., Џаферовић, М., и Радловић-Чубрило, Д. (2022). *Социјализација и учење деце из осетљивих група у контексту пројектног планирања*. Кикинда: ВШССОВ. ИСБН: 978-86-85625-72-5.

Коауторка монографије:

- Малешевић, Д., Павлов, С., Месарош Живков, А., и Блануша, Ј. (2024). *Дигитална компетенција у употреби QR кодова као технологије проширене стварности у поучавању и развоју деце предшколског узраста: васпитно-образовна примена и евалуација*. Кикинда: ВШССОВ. ИСБН: 978-86-85625-91-6. Стр. 69-77 и 123-127. Доступно на: <https://vaspitacka.edu.rs/wp-content/uploads/2024/03/Digitalna-kompetencija-u-upotrebi-QR-kodova-1.pdf>

2.3. МИШЉЕЊЕ О НАУЧНИМ И СТРУЧНИМ РАДОВИМА КАНДИДАТА

Докторска дисертација др Јелене Блануше насловљена је „Утицај формалних, афективних и контекстуалних чинилаца на естетску преференцију облих објеката“ и имала је за циљ да провери низ хипотеза из области истраживања перцепције, а које се тичу начина на који особе опајају различите облике. У том циљу, др Блануша је спровела 4 пилот истраживања и 4 експерименталне студије у којима су малим узорцима студената прве године психологије на Филозофском факултету у Београду, излагани стимулуси (слике) према датим експерименталним плановима. Резултати су анализирани с обзиром на ефекте независних варијабли које су операционализоване кроз разлике у стимулусима. Ауторка закључује да су истраживања показала „да се преференција области може изгубити под утицајем формалних, афективних и контекстуалних чинилаца“.

Кандидат др Јелена Блануша аутор је већег броја научних радова из области психологије који су објављени у међународним зборницима радова и домаћим и међународним научним часописима, укључујући и врхунске међународне научне часописе. Као најважније научне доприносе кандидата издвајамо 2 рада објављена у међународним зборницима 2021. и 2018. године, као и радове објављене у међународним научним часописима током последњих 5 година. Те референце су:

- **Blanuša, J., Barzut, V., Krstić, D. & Hilčenko, S.** (2021). Effects of Preschool Teachers' Training and Practice on The Attitudes Toward Giftedness. In Herzog, J. (Ed.), *Giftedness in a Variety of Educational Fields* (pp. 31-42). Hamburg: Verlag dr. Kovač. Retrieved from: <https://psyarxiv.com/9u7ey/>

У овом раду, кандидаткиња и коаутори приказују резултате трансфералне корелационе студије у којој су испитивали разлике између група предшколских васпитача, студената и студената студија за спортске тренере у погледу њиховог става према даровитости операционализованог кроз скалу *Мишљења о даровитости и њиховом образовању*. Укупан број учесника у истраживању у све три групе био је 163. Истраживачи наводе да нису добили статистички значајне разлике између просечних вредности три групе на мереним конструктима користећи мултиваријатну анализу варијансе, али да су добили разлике на појединачним предметима мерења користећи униваријатни поступак.

- Knežević, J., **Blanuša, J.** & Hilčenko, S. (2018). Intrinsic motivation factors in the gifted children. In Herzog, J. (Ed.), *Challenges of Working with Gifted Pupils in European School Systems*. Hamburg: Verlag dr. Kovač. Retrieved from: shorturl.at/lqzLR

У овом теоријском раду аутори укратко представљају факторе који су од значаја за интринзичку мотивацију у процесу учења, сагледавајући их из перспективе теорије самодетерминације.

- **Blanuša, J., & Zdravković, S. (2015).** Horizontal-vertical illusion in mental imagery: quantitative evidence. *Frontiers in Human Neuroscience*, 33(9), 1-11. doi: [10.3389/fnhum.2015.00033](https://doi.org/10.3389/fnhum.2015.00033)

У овом раду аутори представљају резултате два експеримента из области визуелне перцепције, у којима су учесници у истраживању процењивали дужину линија које чине хоризонтално-вертикалну илузију, у једној експерименталној ситуацији док им је слика (са линијама) изложена, а у другој након што је она уклоњена. У другом експерименту, вариране су величине ових стимулуса, а испитиване су разлике између учесника различитог пола у погледу процена дужине линија. Нису установљене значајне разлике у снази илузије, али јесу полне разлике у величини менталне слике за средње и велике стимулусе.

- **Blanuša, J., Barzut, V., & Knežević, J. (2021).** Intolerance of uncertainty and fear of COVID-19 moderating role in relationship between job insecurity and work-related distress in The Republic of Serbia. *Frontiers in Psychology*, 12: 647972. doi: [10.3389/fpsyg.2021.647972](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.647972)

У овом раду аутори представљају резултате истраживања спроведеног током епидемије корона-вируса у Србији 2020. године. Истраживање је спроведено на узорку од 525 запослених особа из Републике Србије, а циљ аутора је био да процене степен перцепције несигурности посла од стране испитаника, као и његову везу са доживљеним дистресом у вези са послом, те да испитају могући модераторски ефекат нетолеранције на неизвесност и страха од корона-вируса на ову везу. У раду су аутори изнели податке о уделу лица који свој посао опажају као несигуран или веома несигуран у укупном узорку, као и лица која пријављују високе нивое доживљеног дистреса у вези са послом. Такође, добили су да је могућа модераторска улога предложених модератора у односу између перцепције несигурности посла од стране испитаника и доживљеног дистреса.

- Živanović, D., Javorac, J., Stojkov, S., Jevtić, M., Knežević, J., **Blanuša, J.**, Štimac Grbić, D., Paut Kusturica, M., Jovanović Lješković, N., & Todorović, N. (2022, in press). The COVID-19 pandemic - related psychological distress and job burnout among Serbian pharmacy practitioners: a cross-sectional online study. *European Review for Medical and Pharmacological Sciences*.

У овом раду, аутори наводе резултате трансферзалне онлине студије спроведене на 176 фармацута у којима су користећи Копенхагенски инвентар изгарања, као и још две скале испитивали ниво дистреса и преваленције изгарања на послу код учесника у у истраживању. У резултатима су приказали дескриптивне податке о нивоу изражености мерених особина, као и одређени број корелација између мерених варијабли.

- **Blanuša, J., Barzut, V., & Knežević, J. (2020).** Direct and Indirect Effect of Intolerance of Uncertainty on Distress during the COVID-19 Pandemic. *Primenjena psihologija*, 13(4). pp. 473-487. doi: [10.19090/pp.20.4.473-487](https://doi.org/10.19090/pp.20.4.473-487)

У овом раду, аутори представљају резултате онлајн истраживања спроведеног на 740 особа током пандемије корона-вируса у Србији 2020. године у коме су испитивали повезаност нетолеранције на неизвесност, изложености медијима, степена страха и нивоа дистреса. Аутори извештавају о процени нивоа дистреса поредећи просечне вредности из своје студије и из једне раније студије спроведене 2012. године. Приказују и корелације између испитиваних варијабли, те тестирају вишеструки медијациони модел односа између нетолеранције на неизвесност и дистреса, а у коме су страх од COVID-19 и изложеност медијима постављени као медијатори, док су пол и старост третирани као коваријати.

2) Жељко, Јасмина, Младеновић, доктор наука - психолошке науке

2.1. НАУЧНИ РАД

Публикације након претходног избора

Пуни библиографски подаци о публикацији	М ...	бодова
M20 (M21, 22.... M28)		
X. Младеновић, Ж. (2024, у штампи). Свети Платон Бањалучки као наставник учитељске школе у Алексинцу - прилог за житије. <i>Црквене студије</i> , 22.	M23	4
M50 (M51, 52, 53... M56)		
Mladenović, Ž. (2024, in press). The Influence Off Müller-Lyer Illusion On Length Assessment: The Alternative Way Of Measuring The Strength Of The Illusion. <i>Univerzitetska misao – časopis za nauku, kulturu i umjetnost</i> .	M51	3
Numanović, A., Solaković, Š., i Mladenović, Ž. (2023). Mentalno zdravlje dece i mladih u vremenu interneta. <i>Univerzitetska misao – časopis za nauku, kulturu i umjetnost</i> [ISSN: 1451-3870], 22, 100-110. UDK: 316.472.4-053.6:004.738.12 616.89-008.441-053.6, doi: 10.5937/univmis2322100N	M51	3
XI. Numanović, A., i Mladenović, Ž. (2022). Psihološke karakteristike vežbača u Teretanama. <i>Univerzitetska misao-časopis za nauku, kulturu i umjetnost</i> [ISSN: 1451-3870]. 21: 189-200.	M51	3
Mladenović, Ž. (2024, in press). The "Choice blindness" effect: challenging introspection, intention and choice. <i>Godišnjak za psihologiju</i> , 21.	M52	1,5
XII. Numanović, A., Smailović S. Mladenović, Ž. , and Murić, N. (2023). Social loneliness, emotional loneliness and loneliness in love as predictors of life satisfaction in adolescents. <i>Collection of Papers of the Faculty of Philosophy</i> , LIII (3), 395-410. udk: 159.922.8.072(497.11), 316.61-053.6(497.11), 316.752-053.6(497.11), doi: 10.5937/zrffp53-43458.	M52	1,5
Младеновић, Ж. (2024, у штампи). Протести ученика и пресељење прве учитељске школе у Србији из Крагујевца у Београд. <i>Учење и настава</i> . ISSN 2466-2801.	M53	1
Младеновић, Ж. (2020). Развојно-психолошки аспекти метакогниције. <i>Учење и настава, Београд: KLETT друштво за развој образовања</i> . 6(2). ISSN 2466-2801; УДК 159.992.72.159.955	M53	1
Младеновић, Ж. (2019). Читање књижевних дела и развој емпатије. <i>Учење и настава, Београд: KLETT друштво за развој образовања</i> . 5(1). 11-26, ISSN 2466-2801, УДК 159.942.2.072	M53	1
M60 (M61, 62, 63... M66)		

XIII. Младеновић, Ж. (2024, у штампи). Учитељска школа у Алексинцу од 1896. до 1945. године. <i>Зборник радова са скупа: Алексинац 190 година у слободи: од ослобођења 1833. до наших дана.</i>	M63	1
Младеновић, Ж. (у штампи). Развој моралних емоција код деце у предшколском периоду. <i>Зборник радова са деветнаесте конференције „ВАСПИТАЧ У 21. ВЕКУ“</i> бр. 23.	M63	1
Младеновић, Ж. (2024). Саморегулисано учење у дигиталном окружењу код предшколске деце. <i>Зборник радова са Осамнаесте конференције „ВАСПИТАЧ У 21. ВЕКУ“</i> бр. 22. ISBN 978-86-902758-8-5, 225-230, УДК 159.953.5-053.4.	M63	1
Младеновић, Ж. (2022). Развој и подстицање саморегулисаног учења код деце предшколског узраста. <i>Зборник радова са Седамнаесте конференције „ВАСПИТАЧ У 21. ВЕКУ“</i> бр. 21. ISBN 978-86-902758-5-4, 273-280, УДК 37.015.3:159.953.5. 159.922.72.	M63	1
Младеновић, Ж. (2021). Настава и наставници психологије у Учитељској школи у Алексинцу од 1896. до 1941. године. <i>Зборник радова са научног скупа: Алексинац и поморавље у прошлости.</i> 453-470. 373.54:929 (497.11) "1896/1941" (093), 37.091.3:159.9. COBISS.SR-ID 44837385.	M63	1
XIV. Младеновић, Ж. (2021). Развијање метакогнитивних способности код деце у оквиру предшколског васпитања и образовања. <i>Зборник радова са шеснаесте конференције „Васпитач у 21. веку“</i> ISBN 978-86-7746-864/4, 126-135, УДК 373.2:37.015.31.	M63	1
XV. Младеновић, Ж.(2024). <i>Развој моралних емоција код деце у предшколском периоду.</i> Деветнаеста конференција „ВАСПИТАЧ У 21. ВЕКУ: Развој вредности у области предшколског васпитања и образовања. АВМСС- Одсек васпитачких студија Алексинац, Алексинац.	M64	0,5
XVI. Младеновић, Ж.(2023). <i>Учитељска школа у Алексинцу од 1896. до 1945. године.</i> Алексинац 190 година у слободи: од ослобођења 1833. до наших дана. Центар за културу и уметност Алексинац и Центар за историјске студије, Филозофски факултет Ниш, Алексинац.	M64	0,5
XVII. Младеновић, Ж. (2023). <i>Саморегулисано учење у дигиталном окружењу код предшколске деце.</i> Осамнаеста конференција „ВАСПИТАЧ У 21. ВЕКУ“.	M64	0,5
Младеновић, Ж. (2022). <i>Ментално здравље деце и младих у времену интернета.</i> Социо-емоционално стање дјече и младих у вријеме интернета, Интернационални универзитет у Новом Пазару, Прешево.	M64	0,5
XVIII. Младеновић, Ж. (2021). <i>Настава и наставници психологије у Учитељској школи у Алексинцу од 1896. до 1941. године.</i> Алексинац и поморавље у прошлости. Центар за културу и уметност Алексинац и Филозофски факултет Универзитета у Београду, Алексинац.	M64	0,5

XIX. Младеновић, Ж. (2021). <i>Развијање метакогнитивних способности код деце у оквиру предшколског васпитања и образовања</i> . Петнаеста конференција „Васпитач у 21. веку: Изазови примене Основа програма предшколског васпитања и образовања“. Одсек васпитачких студија Алексинач, Алексинач.	M64	0,5
---	-----	-----

Публикације до претходног избора

Пуни библиографски подаци о публикацији	M ...	бодова
M20 (M21, 22.... M28)		
Numanović, A., Mladenović, Ž. , Janjić, V., and Radmanović, B. (2018). Psychological and sociodemographic characteristics and development of physical exercise dependence. <i>Rev Bras Med Esporte</i> . 24(1): 50-53.	M23	4
XX. Младеновић, Ж. (2013). Морфологија језика као система сагледана као специјалан случај морфологије природних система. Теме. 4: 1993-2011.		4
M50 (M51, 52, 53... M56)		
Numanović, A., Mladenović, Ž. , Hazirović, R. and Jovičić, M. (2018). Comparison of motivation for parenting in healthy and depressed patients. <i>Sanamed</i> . 13(3): 299-304. DOI: 10.24125/sanamed.v13i3.264	M52	1.5
Младеновић, Ж. (2018). Латерализација можданих структура и афективитет. <i>Годишњак за психологију</i> . 15: 155-169.	M53	1
Младеновић, Ж., (2018). Психологија читања: између књига и нових технологија. <i>Универзитетска мисао – часопис за науку, културу и умјетност [ISSN: 1451-3870]</i> . 17: 45-60. doi:10.5937/univmis1817033M	M53	1
Младеновић, Ж. и Љајић, С. (2016). Basic Tehnical Requirements for the Use of Subliminal Messages in Marketing. <i>Techno Science</i> . 2(1): 29-37.	M53	1
XXII. Mladenović, Ž., Marković, Z., and Ljajić, S. (2016). The Use Of Subliminal Messages In Marketing: Experimental Examination. Socioeconomica. 5(9): 39-52.	M53	1
XXIII. Љајић, С., Мета, М., и Младеновић, Ж. (2016). Глобализација: економски и психолошки аспекти. Економски сигнали. 11(1). 39-62.	M53	1
Младеновић, Ж. (2011). Утицај музике на интензитет емоционалног доживљаја филмске сцене, мерен преко просечне величине психогалванског рефлекса и броја откуцаја срца. <i>Годишњак за психологију</i> . 8(10): 96-104.	M53	1
Младеновић, Ж. (2010). Развој визуелне перцепције у првој години живота детета. <i>Годишњак за психологију</i> . 7(9): 41-65.	M53	1

Нешић, Б., и Младеновић, Ж. (2016). Поузданост као метријска карактеристика неких од задатака логичког резонувања из публикације „Мисаоне игре“. Учење и настава, Београд: КЛЕТ Друштво за развој образовања. 2(1): 61-72.	M54	2
M60 (M61, 62, 63... M66)		
Младеновић, Ж. (2018). <i>Психологија читања: између књига и нових технологија</i> . Contemporary perspectives of educational work, Интернационални универзитет у Новом Пазару и University of Tetova, Прешево.	M64	0,5
XXIV. Mladenović, Ž. (2016). The Use Of Subliminal Messages In Marketing: Experimental Examination. 4th ICSR: Challenges of multidisciplinary research of socio-economic development at the beginning of XXI century: new approaches, perspectives and opportunities, Global Network For Socio-Economic Research And Development, Златибор.	M64	0,5
XXV. Mladenović, Ž. (2016). Основни технички предуслови за употребу сублиминалних порука у маркетиншке сврхе. Пети међународни научно-стручни симпозиј графичке технологије, дизајна, мултимедија и информационих технологија- GeTID & teh, Факултет за техничке студије Универзитета у Травнику, Травник.	M64	0,5
Младеновић, Ж. (2015). Поузданост као метријска карактеристика неких од задатака логичког резонувања из публикације „Мисаоне игре“. IV Конгрес психолога БиХ са међународним учешћем. Савез друштава психолога Босне и Херцеговине, Друштво психолога Федерације БиХ, Друштво психолога Републике Српске и Друштво психолога Брчко дистрикта БиХ, Брчко.	M64	0,5
Mladenović, Ž. (2013). <i>Choice blindness" versus "Change blindness": The evaluation of the concept of "Choice blindness" using skin conductance response intensity measurement as an indicator of tension. The Days of Applied Psychology (Book of Abstracts), University of Niš, Faculty of Philosophy, Niš.</i>	M64	0,5

2.1.1. Индекс научне компетенције након претходног избора

XXVI. Публикације и радови међународног значаја

Категорија	M23							Укупно	Основних
број публикација	1							1	1
број бодова	4							4	4

XXVII.

XXVIII. Публикације и радови националног значаја

Категорија	M51	M52	M53	M63	M64		Укупно	Основних
број публикација	3	2	3	6	6		20	14
број бодова	9	3	3	6	3		24	21

XXIX.

Укупно публикација	21	основних	15
Укупно бодова на основу публикација	28	основних	25
Укупно бодова (са категоријом М70) М71 докторска дисертација - 6, М72 магистарска теза - 3	34		

2.1.1. Индекс научне компетенције од првог избора - укупно**XXX. Публикације и радови међународног значаја**

Категорија	М23	М24	Укупно	Основних
број публикација	2	1	3	3
број бодова	8	4	12	12

XXXI.**XXXII. Публикације и радови националног значаја**

Категорија	М51	М52	М53	М54	М63	М64	Укупно	Основних
број публикација	3	3	10	1	6	11	34	23
број бодова	9	4,5	10	2	6	5,5	37	31,5

XXXIII.

Укупно публикација	37	основних	26
Укупно бодова на основу публикација	49	основних	43,5
Укупно бодова (са категоријом М70) М71 докторска дисертација - 6, М72 магистарска теза - 3	55		

2.1.3. Учешће на научним пројектима

Период	Назив научног пројекта	Носилац пројекта/финансијер
У току 2010.	Усклађивање улога на послу и у породици (ев.бр. 149062Д)	Филозофски факултет Универзитета у Нишу. Министарства просвете, науке и технолошког развоја Р. Србије
2011–2012.	Фундаментални когнитивни процеси и функције (ев.бр. 179033)	Филозофски факултет Универзитета у Београду. Министарства просвете, науке и технолошког развоја Р. Србије

2.1.4. Усмена излагања на међународним научним скуповима

XXXIV. Датум	XXXV. Наслов излагања	XXXVI. Назив научног скупа, организатор, место одржавања
XXXVII. 0 3. 09. 2021.	XXXVIII. Настава и наставници психологије у Учитељској школи у Алексинцу од 1896. до 1941. године.	XXXIX. Научни скуп: „Алексинац и поморавље у прошлости“, Организатор: Центар за културу и уметност Алексинац и Филозофски факултет Универзитета у Београду, Алексинац
XL. 26. 03. и 27.03. 2021.	XLI. Развијање метакогнитивних способности код деце у оквиру предшколског васпитања и образовања.	XLII. Петнаеста конференција „ВАСПИТАЧ У 21. ВЕКУ: Изазови примене Основа програма предшколског васпитања и образовања“ Организатор: АВМСС- Одсек васпитачких студија Алексинац, Алексинац
XLIII. 14. 04. 2018.	XLIV. Психологија читања: између књига и нових технологија	Међународна научна конференција: „Contemporary perspectives of educational work“, Интернационални универзитет у Новом Пазару и University of Tetova, Прешево
XLV. 27-29. 05. 2016.	XLVI. The Use Of Subliminal Messages In Marketing: Experimental Examination.	4th ICSR: Challenges of multidisciplinary research of socio-economic development at the beginning of XXI century: new approaches, perspectives and opportunities, Global Network For Socio-Economic Research And Development, Златибор
XLVII. 21-23. 10. 2016.	XLVIII. Основни технички предуслови за употребу сублиминалних порука у маркетиншке сврхе.	Пети међународни научно-стручни симпозиј графичке технологије, дизајна, мултимедија и информационих технологија- GeTID & teh 2016, Факултет за техничке студије Универзитета у травнику, Травник

XXXIV. Датум	XXXV. Наслов излагања	XXXVI. Назив научног скупа, организатор, место одржавања
XLIX. 26-28. 02. 2015.	L. Поузданост као метријска карактеристика неких од задатака логичког резоновања из публикације „Мисаоне игре“.	IV Конгрес психолога БиХ са међународним учешћем, Организатори: Савез друштава психолога Босне и Херцеговине, Друштво психолога Федерације БиХ, Друштво психолога Републике Српске и Друштво психолога Брчко дистрикта БиХ, Брчко
LI. 27-28. 9. 2013.	LII. "Choice blindness" versus "Change blindness": the evaluation of the concept of "Choice blindness" using skin conductance response intensity measurement as an indicator of tension	The Days of Applied Psihology (Book of Abstracts), Универзитет у Нишу филозофски факултет, Ниш

2.2. СТРУЧНИ РАДОВИ

2.2.1. Објављени преводи

2.2.2. Рецензије, прикази, приређене збирке извора, хрестоматије

Рецензент монографије: Нешић, Б. (2015). *Ефекти познавања принципа о преламању светлости на гађање циља у води*. Универзитет у Приштини Филозофски факултет у Косовској Митровици. ISBN 978-86-6349-037-6 (Прилог копија одговарајуће странице Монографије)

2.3. МИШЉЕЊЕ О НАУЧНИМ И СТРУЧНИМ РАДОВИМА КАНДИДАТА

Докторска дисертација др Жељка Младеновића састоји се од четири експеримента који за циљ имају испитивање ефекта афективног примовања на естетску процену, истовремено узимајући у разматрање улогу латералног излагања. Уз пажљиво одабран стимулус материјал, варијацију услова и праћење промена на две зависне варијабле - естетска процена мете и електродермална реакција коже (ЕДА), аутор износи следеће закључке: Негативни примови имају јачи ефекат на процену мете од позитивних; Латерално излагање примова мења њихов ефекат у односу на централно, а овај ефекат модериран је полом опажања; Мерење ЕДА се показало као недовољно осетљив начин за праћење психофизиолошких промена које настају као последица афективног примовања.

- Младеновић, Ж. (2024, у штампи). Свети Платон Бањалучки као наставник учитељске школе у Алексинцу - прилог за житије. *Црквене студије*, 22.

Рад је посвећен приказу одређеног временског периода у животу Миливоја Јовановића, односно, монаха Платона. Аутор најпре описује Платонов живот од рођења до смрти, а потом се фокусира на период од 1903. до 1906. године које је монах провео као суплент веронауке у Алексиначкој учитељској школи. Кроз приказ догађаја, односа и поступака који у овом периоду прате Светог Платона, аутор као главни циљ наводи тежњу да „осветли личност“ овог монаха, закључујући, између осталог, да се ради о храброј и правдољубивој особи.

- Mladenović, Ž. (2024, in press). The Influence Off Müller-Lyer Illusion On Length Assessment: The Alternative Way Of Measuring The Strength Of The Illusion. *Univerzitetiska misao – časopis za nauku, kulturu i umjetnost*.

Наведено истраживање посвећено је испитивању механизма који се налази у основи настанка Милер - Лајер илузорног ефекта приликом опажања линија са различитим завршецима. У оквиру два експеримента, фокусирана на продуктивне и репродуктивне задатке, истраживач манипулише врстама завршетака („виљушка“, „врх стреле“, „вертикала“) и задатим множиоцем (2, 3, 4). Суштина је испитати како манипулација различитим условима може резултирати илузорним ефектом, а који се манифестује разликама у процени односа између „тестне“ и „мерне“ линије. Резултати су указали да се тестна линија процењује као да је састављена од мањег броја линија са „виљушка“ завршетком и већег броја линија са завршетком „врх стрелице“ у односу на број линија са „вертикалним“ завршетком. На основу добијених налаза аутор закључује да добијени налази иду у прилог теоријама које наглашавају важност различитих механизма одговорних за настанак Милер - Лајерове илузије.

- Numanović, A., Solaković, Š., i Mladenović, Ž. (2023). Mentalno zdravlje dece i mladih u vremenu interneta. *Univerzitetiska misao – časopis za nauku, kulturu i umjetnost* [ISSN: 1451-3870], 22, 100-110. UDK: 316.472.4-053.6:004.738.12 616.89-008.441-053.6, doi: 10.5937/univmis2322100N

Прегледни рад фокусиран је на приказ актуелне, релевантне литературе у вези са односом између менталног здравља код младих и употребе дигиталних технологија. Аутори најпре указују на неке од позитивних страна коришћења интернета у поменутој узрасној доби, попут повећаног друштвеног и образовног развоја, подстицања креативности и друштвених вештина, ефикасне организације времена. Већи део рада, међутим, разматра штетне ефекте који могу произилазити из употребе интернета. У покушају да понуде објашњење за негативне последице, аутори истичу важност два теоријска становишта, конкретно - Теорије друштвеног поређења, и Теорије сајбер малтретирања. Посебан осврт дат је на однос између емоционалне интелигенције и зависности од интернета, где се наглашава негативан ефекат прекомерне употребе интернета на развој међуљудских вештина, болести зависности па чак и особина личности. Коначно, у оквиру неколико пасуса је размотрен и однос између употребе интернета и различитих форми благостања (физичко, социјално, психолошко), где се још једном наглашава негативна веза која се манифестује у виду погоршаног квалитета сна, развоја депресивне симптоматологије и поремећаја у исхрани. Аутори закључују да су креирање интервенција и ограничавање употребе кључна решења за сузбијање штетних ефеката употребе интернета на ментално здравље младих.

- Numanović, A., i Mladenović, Ž. (2022). Psihološke karakteristike vežbača u teretanama. *Univerzitetska misao- časopis za nauku, kulturu i umjetnost* [ISSN: 1451-3870]. 21: 189-200.

Ово истраживање фокусирано је на испитавање разлика у одређеним психолошким карактеристикама између вежбача у теретани и испитаника који нису вежбачи. Узорак је састављен искључиво од испитаника мушког пола, а детаљније информације о контроли услова нису дате. Резултати су показали да вежбачи имају више скорове на свим димензијама личности које су испитане упитником Великих пет плус два, али такође и када је у питању самопоуздање, дисмофрија и агресивност. Значајне разлике нису нађене када је у питању задовољство животом и самопоштовање.

- Mladenović, Ž. (2024, in press). The "Choice blindness" effect: challenging introspection, intention and choice. *Godišnjak za psihologiju*, 21.

Наведени прегледни рад упознаје читаоца са феноменом познатим под називом „Ефекат слепила за избор“. Аутор, најпре, даје одређење феномена кроз дефиницију и опис истраживачких парадигми којима се он може испитивати. Истовремено су истакнуте тешкоће да се ефекат слепила за избор разграничи од сродних феномена, али и робустност налаза који указују на његово постојање у разним контекстима (опажање апстрактних форми, мушких и женских лица, доношњу одлука итд.). Коначно, аутор даје приказ неколико перспектива на основу којих се феномен слепила за избор може објаснити.

- Numanović, A., Smailović S. Mladenović, Ž., and Murić, N. (2023). Social loneliness, emotional loneliness and loneliness in love as predictors of life satisfaction in adolescents. *Collection of Papers of the Faculty of Philosophy*, LIII (3), 395-410. udk: 159.922.8.072(497.11), 316.61-053.6(497.11), 316.752-053.6(497.11), doi: 10.5937/zrffp53-43458.

Циљ истраживања био је предвидети задовољство животом код младих људи на основу социјалне и емоционалне усамљености, и усамљености у љубави. Старост и материјални статус су такође разматрани као предиктори. Узорак је сачињен од 200 средњошколаца, а предиктивна моћ испитивана је спровођењем три регресионе анализе: једна, на нивоу целог узорка, и потом још две, на подзорку испитаника мушког, односно, испитаника женског пола. Посматрајући резултате на нивоу целог узорка, уочава се да су сви предиктори значајно допринели објашњењу варијансе. Што се тиче подзорка мушкараца, аутори на основу матрице корелације закључују да у регресиони модел треба укључити само усамљеност у љубави, која се испоставља као значајан предиктор. На подзорку жена, предиктори су одабрани по истом принципу, а као значајни се испостављају усамљеност у породици и усамљеност у љубави. Добијене налазе о односу различитих типова усамљености и задовољства животом аутори објашњавају чињеницом да се испитаници налазе у адолесцентном периоду који је прожет развојним специфичностима, ослањајући се истовремено на налазе претходних истраживања.

МИШЉЕЊЕ КОМИСИЈЕ О НАУЧНИМ РАДОВИМА КАНДИДАТА

Комисија констатује да сва три кандидата имају одређене научне радове од којих су неке објављени у међународним научним часописима. Посматрано квантитативно, научни опус др Јелене Блануше носи највећи број поена, потом следи научни опус др Жељка Младеновића, док је научни опус др Бојана Лалића најскромнији.

Ако се посматрају само радови међународног значаја објављени током целе каријере, кандидата са далеко најплоднијим опусом је др Јелена Блануша, следи др Бојан Лалић, а потом др Жељко Младеновић.

Свеукупно посматрано по свим квантитативним категоријама др Јелена Блануша се истиче као кандидат са највећим научним опусом. Овај контраст додатно појачава чињеница да је између кандидата не постоји превише велика разлика у периоду од завршетка основних студија – др Блануша и др Младеновић основне студије су завршили пре 16 година, док је др Лалић основне студије завршио пре 13 година (у односу на тренутак писања овог извештаја). Стога и ако би се укупан број бодова за научне радове поделио са бројем година од датума када су кандидати завршили основне студије, др Блануша би поново била кандидат са највећим опусом (др Блануша – 4.28 бодова по години, др Младеновић – 3.44 бодова по години и др Лалић – 2.27 бодова по години од завршетка основних студија).

Када се научна продукција кандидата стави у контекст минималних услова за избор у звање доцента на универзитету у Нишу, посебно члана 12. Ближих критеријума за избор у звање наставника, комисија констатује да:

- **др Бојан Лалић** не испуњава услове 5 и 6, односно испуњава самоједан од та два услова јер има само један рад категорије М20 у последњих 5 година, те нема у овом периоду радова објављених у часописима Универзитета у Нишу. Тим једним радом може испунити један од ова два услова, али не и оба, те стога комисија констатује да **др БОЈАН ЛАЛИЋ НЕ ИСПУЊАВА МИНИМАЛНЕ КРИТЕРИЈУМЕ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ ДОЦЕНТА.**
- **др Јелена Блануша** има рад категорије М21 којим испуњава тачку 5. Ближих критеријума, те 2 рада у часописима који излазе на енглеском језику (од којих је један категорије М24, а други категорије М22) и где је у једном првопотписани аутор. Овај кандидат има и излагања на међународним скуповима у броју доста већем од једног потребно. Комисија констатује да **др ЈЕЛЕНА БЛАНУША ИСПУЊАВА МИНИМАЛНЕ КРИТЕРИЈУМЕ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ ДОЦЕНТА.**
- **др Жељко Младеновић** наводи у НПАО обрасцу један рад у часопису универзитета у Нишу као одговор на тачку 5 члана 12. Ближих критеријума, међутим, тај рад је у штампи у тренутку када се кандидат пријавио за конкурс. Код тачке 6, аутор наводи два рада на енглеском језику у часописима националног значаја, на једном до којих је првопотписани аутор. Међутим, и тај рад је у тренутку пријаве на конкурс био у штампи и није био објављен нити му је наведен DOI број. Овај кандидат такође има више од једног потребног излагања на научним скуповима. Комисија констатује да **др ЖЕЉКО МЛАДЕНОВИЋ НЕ ИСПУЊАВА МИНИМАЛНЕ КРИТЕРИЈУМЕ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ ДОЦЕНТА.**

3. ПЕДАГОШКИ РАД И ДОПРИНОС РАЗВОЈУ НАСТАВЕ

1) Бојан Радослав Лалић, доктор наука – психолошке науке

3.1. Стручни пројекти, програми и послови

3.2. Награде, признања и одликовања за професионални рад

Додељена стипендија „Борислав Лоренц“, 2016 године

3.3. Остали релевантни подаци

2) Јелена, Драган/Нада, Блануша, доктор психолошких наука

3.1. Стручни пројекти, програми и послови

Коауторка садржаја мобилне апликације „Психофон – апликација за очување менталног здравља“. (Кнежевић, Ј., Блануша, Ј., и Барзут, В., 2022).

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.psihofonapp>

Успостављање Бесплатног психолошког саветовалишта/Саветовалишта за младе, Центар за активно друштво Кикинда (у периоду 2014 – 2016)

Истраживање положаја младих у Кикинди за сврху израде Локалног акционог плана за младе. Центар за активно друштво Кикинда и Канцеларија за младе Кикинда (2014. године).

3.2. Награде, признања и одликовања за професионални рад

Нема података.

3.3. Остали релевантни подаци

Допринос развоју наставе и студијских програма

Допринос развоју наставе и студијских програма:

Увођење нових предмета из области психолошких наука:

- Наставни програм Мастер струковни васпитач на Високој школи струковних студија за образовање васпитача и тренера у Суботици (2020/21. године).
Увођење предмета: „Неуропсихологија развојног доба“ и „Естетика“.
- Наставни програм Струковни васпитач деце предшколског узраста на Високој школи струковних студија за образовање васпитача у Кикинди (2024/25. године) **Увођење предмета:** „Психологија учења“.

Објављивање уџбеника и приручника:

- Кнежевић, Ј., & Блануша, Ј. (2021). *Психа и храна: Зашто једемо и када нисмо гладни*. Нови Сад: ПсихоПолис Институт. ISBN: 978-86-6423-079-7.
(уџбеник за наставни предмет *Психологија исхране* на студијском смеру Струковни нутрициониста-дијететичар ВШССОВиТ у Суботици)
- Мићевић-Карановић, Ј., Кнежевић, Ј., Блануша, Ј. (2021). *Психологија дечје игре за васпитаче*. Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача. ISBN: 978-86-85625-64-0.
(уџбеник за наставни предмет *Дечији развој и учење кроз игру* на студијском смеру Мастер струковни васпитач ВШССОВиТ у Суботици и предмет *Психологија дечје игре* на смеру Струковни васпитач деце предшколског узраста на ВШССОВ у Кикинди)
- Мићевић-Карановић, Ј., Кнежевић, Ј., Блануша, Ј. (2017). *Практикум из Опште психологије – за студенте високих школа струковних студија за образовање васпитача*. Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача. ISBN:978-86-85625-24-4.
(приручник за наставни предмет *Општа психологија* на студијским смеровима Струковни васпитач деце предшколског узраста, Тренер, Струковни нутрициониста-дијететичар, Струковни васпитач за традиционалне игре ВШССОВиТ у Суботици и Струковни васпитач деце предшколског узраста на ВШССОВ у Кикинди)

3) Жељко, Јасмина, Младеновић, доктор наука - психолошке науке

3.1. Стручни пројекти, програми и послови

3.2. Награде, признања и одликовања за професионални рад

3.3. Остали релевантни подаци

Како пријављени кандидати нису раније бирани у наставничко звање, педагошки рад се неће формално оцењивати. Ипак, кандидати су приликом конкурисања доставили податке који се односе и на ову тачку.

4. ДОПРИНОС РАЗВОЈУ НАСТАВНО-НАУЧНОГ ПОДМЛАТКА

1) Бојан Радослав Лалић, доктор наука – психолошке науке

4.1. Руковођење/ менторство у изради докторских дисертација

4.2. Комисије за оцену и одбрану докторских дисертација

4.3. Менторство у изради магистарских, мастер и специјалистичких радова

4.4. Комисије за оцену и одбрану магистарских, мастер и специјалистичких радова

4.5. Учешће у комисијама за избор наставника и сарадника

- Члан комисије за избор у звање доцента у Академији за хумани развој, април 2024. Кандидат др Војислав Јовановић.

4.6. Вођење младих истраживача на научноистраживачким пројектима

2) Јелена, Драган/Нада, Блануша, доктор психолошких наука

4.1. Руковођење/ менторство у изради докторских дисертација

/

4.2. Комисије за оцену и одбрану докторских дисертација

/

4.3. Менторство у изради магистарских, мастер и специјалистичких радова

Кандидат: Мирјана Киш

Тема: Искуства васпитача у раду са децом из материјално депривираних средина

Врста студија: Мастер струковне студије

Предмет: Психологија деце са посебним потребама

Датум одбране: 11. 7. 2023.

ВШ установа: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди

Кандидат: Каталин Киш

Тема: Суочавање родитеља са болешћу и боравком детета на болничком лечењу

Врста студија: Мастер струковне студије

Предмет: Психологија деце са посебним потребама

Датум одбране: 2. 10. 2023.

Установа: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди

4.4. Комисије за оцену и одбрану магистарских, мастер и специјалистичких радова

Улога: Члан комисије

Кандидат: Јелена Лазић

Ментор: др Ангела Месарош Живков

Тема: Плесне активности у функцији развоја деце предшколског узраста

Врста студија: Мастер струковне студије

Предмет: Холистички приступ у психомоторном развоју предшколског детета

Датум одбране: 12. 10. 2022.

ВШ установа: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди

4.5. Учешће у комисијама за избор наставника и сарадника

Улога: Члан комисије

Кандидат: мр Дијана Копуновић Торма

Звање за које је расписан конкурс: Предавач, област Психолошке науке

Датум решења: 28. 4. 2023.

ВШ установа: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди

4.6. Вођење младих истраживача на научноистраживачким пројектима

/

3) Жељко, Јасмина, Младеновић, доктор наука - психолошке науке

IX. ДОПРИНОС РАЗВОЈУ НАСТАВНО-НАУЧНОГ ПОДМЛАТКА

4.1. Руковођење/ менторство у изради докторских дисертација

4.2. Комисије за оцену и одбрану докторских дисертација

Смаиловић, Семрија (2019). Повезаност димензија националне културе са васпитним стиловима родитеља и задовољством животом младих. *Докторска дисертација*: Интернационали универзитет у Новом Пазару. (Датум одбране: 10. 9. 2019. год.)

4.3. Менторство у изради магистарских, мастер и специјалистичких радова

Мастер рад: Анђела Рајковић, Технике за развијање и развијеност метамеморије код деце која похађају припремни предшколски програм. АВМСС- Одсек Васпитачких студија Алексинац, датум одбране: 24. 11. 2021.

Мастер рад: Марија Костић-Илић, Ниво стреса и страх од губитка посла за време пандемије COVID-19, Универзитет у Новом Пазару, Департман за психологију, датум одбране: 24. 02. 2023.

Мастер рад: Јелена Вељовић- Грубовић: Утицај емоција беса, гађења и презира на исход моралног расуђивања. Универзитет у Новом Пазару, Департман за психологију, датум одбране: 26. 9. 2019.

4.4. Комисије за оцену и одбрану магистарских, мастер и специјалистичких радова

Мастер рад: Наташа Николић: Улога и значај технике Колаж у естетском и когнитивном развоју деце предшколског узраста. АВМСС- Одсек Васпитачких студија Алексинац, датум одбране: 02. 07. 2024

Мастер рад: Милица Митровић: Улога и значај водених техника на развој деце предшколског узраста. АВМСС- Одсек Васпитачких студија Алексинац, датум одбране: 02. 07. 2024.

Мастер рад: Марија Нешић: Карактеристике ликовних подручја, медија и Материјала и примена у раду са предшколском децом. АВМСС- Одсек Васпитачких студија Алексинац, датум одбране: 07. 06. 2024.

Мастер рад: Весна Вуксановић: Ликовни типови предшколске деце- подела, карактеристике и особине. АВМСС- Одсек Васпитачких студија Алексинац, датум одбране: 11. 04. 2024.

Мастер рад: Ана Наумовски: Карактеристике, трајање и специфичност стадијума ликовног изражавања деце предшколског узраста. АВМСС- Одсек Васпитачких студија Алексинац, датум одбране: 11. 04. 2024.

4.5. Учешће у комисијама за избор наставника и сарадника

4.6. Вођење младих истраживача на научноистраживачким пројектима

МИШЉЕЊЕ КОМИСИЈЕ

Комисија констатује да 2 од 3 кандидата наводе елементе доприноса развоју наставно-научног подмлатка. Међутим, како се ради о избору у почетно наставничко звање, ови се неће формално оцењивати.

5. ЕЛЕМЕНТИ ДОПРИНОСА АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

1) Бојан Радослав Лалић, доктор наука – психолошке науке

Члан Европске федерације удружења студената психологије (EFPSA) од 2006 до 2011 године, као и заменик уредника научног часописа који издаје ова организација (2008-2010).

2) Јелена, Драган/Нада, Блануша, доктор психолошких наука

Кандидаткиња није раније бирања у звање наставника. У њеној пријави су наведени и документовани следећи елементи доприноса академској и широј заједници, према Ближим критеријумима за избор у звања наставника, члан 4, став:

Елемент 1. подржавање ваннаставних академских активности студената

У оквиру циклуса *Студенти представљају*, под менторством асистента Јелене Блануше, студенткиње завршне године смера струковни нутрициониста-дијететичар ВШССОВиТ одржале су предавање за грађане.

- Ружица Раичевић и Слађана Раичевић: *Лепота женског тела некад и сад* (8. 2. 2019. године, Савремена галерија у Суботици). Линк до предавања: https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=ndwlnoj_p8Q.

Припрема студената ВШССОВиТ за усмена излагања за учешће на конференцији XV. *Mednarodna konferenca Prehrana, gibanje in zdravje* (24. – 28. november 2020, Rakičan, Slovenia).

Линк до зборника радова/сажетака: [https://www.ris-dr.si/data/attachment/ce81e9fd4e07b2b70c750eab2c853f56f83d2163/1611309380Bilten Prehrana na gibanje in zdravje 2020.pdf](https://www.ris-dr.si/data/attachment/ce81e9fd4e07b2b70c750eab2c853f56f83d2163/1611309380Bilten%20Prehrana%20na%20gibanje%20in%20zdravje%202020.pdf)

- Adriana Nimčević: *Uticaj roditelja na formiranje zdravih navika kod dece (The Influence of Parents on The Formation of Healthy Habits in Children)*, str. 916
- Teodora Radulović: *Značaj fizičkog vaspitanja dece predškolskog uzrasta (Importance of Physical Education of Preschool Children)* – str. 925.
- Bojan Uzelac: *Organizacione forme rada fizičkog vaspitanja u vrtiću (Organizational Forms of Physical Education un Kindergarten)*, str. 930.

Елемент 2. учешће у наставним активностима које не носе ЕСПБ бодове

Предавач на општеобразовним наставним предметима у спортској грани Психологија у спорту у организацији Факултета за спорт и психологију – Тимс у Новом Саду, Универзитет EDUCONS.

- *Програм*: Оперативни тренер; *Предмет*: Основе психологије спорта; *Година одржавања*: 2023.
- *Програм*: Оперативни тренер – Спортски учитељ; *Предмет*: Психологија спорта деце; *Година одржавања*: 2023.

Елемент 3. Учесће у раду тела факултета и универзитета

Учешће у раду органа и тела високе школе

<i>Орган или тело</i>	<i>Школа, факултет или универзитет</i>	<i>Период</i>
Комисија за професионалну етику	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	од 23. 1. 2023.
Наставно-стручно веће ВШССОВ у Кикинди	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	од новембра 2022.
Наставно-стручно веће ВШССОВиТ у Суботици	Висока школа струковних студија за образовање васпитача и тренера Суботица	2016-2018. и октобар 2021.- новембар 2022.
Педагошки департман ВШССОВиТ у Суботици	Висока школа струковних студија за образовање васпитача и тренера Суботица	2019/20. – 2021/22.
Центар за каријерно саветовање ВШССОВиТ у Суботици	Висока школа струковних студија за образовање васпитача и тренера Суботица	од 1. 4. 2017. до 7. 11. 2022.
Тим за промоцију ВШССОВиТ у Суботици	Висока школа струковних студија за образовање васпитача и тренера Суботица	од 22. 2. 2021. до 2022.
Комисија за израду Годишњег програма рада за школску 2021/22. годину ВШССОВиТ у Суботици	Висока школа струковних студија за образовање васпитача и тренера Суботица	22.10.2021.
Чланица Радне групе за израду плана интегритета	Висока школа струковних студија за образовање васпитача и тренера Суботица	26. 6. 2017. – 31. 10. 2017.
Чланица радне групе за израду извештаја по Стандарду 5: Квалитет наставног процеса за трогодишњи период и писање Годишњег извештаја	Висока школа струковних студија за образовање васпитача и тренера Суботица	4. 2. 2021. – 31. 12. 2021.
Чланица радне групе за израду извештаја по Стандарду 8: Квалитет студената за трогодишњи период и писање Годишњег извештаја	Висока школа струковних студија за образовање васпитача и тренера Суботица	4. 2. 2021. – 31. 12. 2021.
Комисија за Еразмус + пројекте ВШССОВиТ у Суботици	Висока школа струковних студија за образовање васпитача и тренера Суботица	од 24.11. 2020. до 7. 11. 2022.
Комисија за праћење и обезбеђивање квалитета ВШССОВиТ у Суботици	Висока школа струковних студија за образовање васпитача и тренера Суботица	од 28. 1. 2022. до 7. 11. 2022.

Елемент 4. Руковођење активностима на факултету или универзитету

Председница Комисије за професионалну етику, Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди (од 14. 3. 2023. године)

Координаторка за наставу на Високој школи струковних студија за образовање васпитача и тренера у Суботици (1. 10. 2022.- 10. 5. 2022.)

Руководилац Центра за каријерно саветовање Високе школе струковних студија за образовање васпитача и тренера у Суботици (1. 4. 2017. – 7. 11. 2022.)

Елемент 5. допринос активностима које побољшавају углед и статус факултета и Универзитета

Учешће у Тиму за припрему документације за акредитацију и рад на припреми акредитације (Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, 2023. године - од 9. 1. 2023. године).

Организација и креирање промотивног спота Високе школе струковних студија за образовање васпитача и тренера у Суботици (мај 2021). Линк: <https://www.youtube.com/watch?v=l-Mkf0rRrAY>

Организација радионице за грађанке у оквиру обележавања јубилеја 70 година ВШССОВ у Кикиди: „Како да заволимо своје тело“ (5. 4. 2024. године, ВШССОВ у Кикинди). Линк: <https://kikindski.rs/radionica-kako-da-zavolimo-svoje-telo-u-visokoj-skoli/>

Рад на изменама и допунама Кодекса професионалне етике и правила понашања у ВШССОВ у Кикинди – проширивање делатности Комисије за професионалну етику на област разматрања етичности у научним истраживањима која се спроводе у оквиру Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди (септембар-октобар 2024). Линк: <https://vaspitacka.edu.rs/wp-content/uploads/2024/10/KODEKS-PROFESIONALNE-ETIKE-I-PRAVILA-PONASANJAU-VSSSOV-U-KIKINDI.pdf>

Елемент 6. успешно извршавање задужења везаних за наставу, менторство, професионалне активности намењене као допринос локалној или широј заједници;

Кандидаткиња је навела следеће податке:

Евалуација педагошког рада

МИШЉЕЊЕ СТУДЕНАТА О ПЕДАГОШКОМ РАДУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА

Школска година	Установа	Звање	Просечна оцена студената добијена на анкети	Број студената који је учествовао у анкети
2016/17.	ВШССОВиТ, Суботица	сарадник у настави	4,35	76
2017/18.	ВШССОВиТ, Суботица	асистент	4,34	104
2018/19.	ВШССОВиТ, Суботица	асистент	4,34	1-00
2019/20.	ВШССОВиТ, Суботица	асистент	3,89	50
2020/21.	ВШССОВиТ, Суботица	асистент	4,11	112
2021/22.	ВШССОВиТ, Суботица	асистент	4,5	140
2022/23.	ВШССОВиТ, Суботица	предавач	4,76	44

2022/23.	ВШССОВ, Кикинда	виши предавач	нема података	/
2023/24.	ВШССОВ, Кикинда	виши предавач	нема података	/
2023/24.	ФЗП, Ваљево	доцент	4,33	3

Ангажованост на наставним предметима према смеровима и школским годинама.

РАД У НАСТАВИ – у звању наставника

Преглед извођења наставе по предметима и школским годинама – у звању ПРЕДАВАЧА, ВИШЕГ ПРЕДАВАЧА и ДОЦЕНТА

Предмет	Фонд часова (П + В)	Смер (година студија)	Високош колска установа	У звању	2022/23.	2023/24.	2024/25.
Општа психологија	3+1 3+0 2+1	СВ (1) СВТИ (1)	ВШССОВ-КИ	Виши предавач	х	х	х
Развојна психологија	2+1	СВ (1) СВТИ (1)	ВШССОВ-КИ	Виши предавач	х		
Педагошка психологија	2+1	СВ (1) СВТИ (1)	ВШССОВ-КИ	Виши предавач	х		
Ментална хигијена	0+2	СВ (2) СВТИ (2)	ВШССОВ-КИ	Виши предавач		х	х
Психологија дечје игре	0+2	СВ (2) СВТИ (2)	ВШССОВ-КИ	Виши предавач	х		
Психологија деце с посебним потребама	3+3 3+0	МСВ (1)	ВШССОВ-КИ	Виши предавач	х	х	х
Психологија потрошача	2+2	ММП (3) МЗПТ (3)	ФЗП - ВА	Доцент (1/3)		х	
Општа психологија	2+1	СВ (1) ЗН (1) СНД (1)	ВШССОВи Т-СУ	Предавач	х		
Неуропсихологија развојног доба	2+1	МСВ (1)	ВШССОВи Т-СУ	Предавач	х		
Методологија писања завршног мастер рада	2+3	МСВ (2)	ВШССОВи Т-СУ	Предавач	х		

Значења скраћеница:

Високошколске установе:

ВШССОВ-КИ – Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди

ВШССОВиТ-СУ – Висока школа струковних студија за образовање васпитача и тренера у Суботици

ВЗП-ВА – Факултет здравствених и пословних студија Ваљево, Универзитет Сингидунум

Наставни смерови:

СВ – смер струковни васпитач деце предшколског узраста,

СВТИ – струковни васпитач за традиционалне игре,

ЗН – здравствена нега,

СНД – струковни нутрициониста дијететичар,

МСВ – мастер струковни васпитач,

ММП – маркетинг, менаџмент и психологија,

МЗПТ – менаџмент здравственог и пословног туризма

РАД У НАСТАВИ – у звању сарадника

Преглед извођења наставе по предметима и школским годинама – у звању АСИСТЕНТА и САРАДНИКА У НАСТАВИ

Предмет	Фонд часова (вежбе)	Смер (година студија)	2016/17.	2017/18.	2018/19.	2019/20.	2020/21.	2021/22.
Општа психологија	1	СВ (1)	x	x	x	x	x	x
		СТ (1)	x	x	x	x	x	x
		СНД (1)						x
Методологија педагошког истраживања	1	СВ (1)		x	x	x	x	
Развојна психологија	1	СВ (1)		x	x	x	x	
Педагошка психологија	1	СВ (2)	x	x	x	x	x	
Психологија емоција	1	СВ (2)		x	x	x	x	
Ментална хигијена	1	СВ (2)		x	x	x	x	
	2	СМС (2)						
Рад са децом на болничком лечењу	1	СВ (3)		x	x	x	x	
	2	СМС (3)	x	x	x	x	x	
Програм раног учења 1	1	СВ (3)					x	
Програм раног учења 2	1	СВ (3)					x	
Психолошка припрема	2	СТ (2)	x	x	x	x	x	
Филозофија спорта	2	СТ (1)		x				
Психологија исхране	2	СНД (3)		x	x	x	x	
Менаџмент	2	СНД (3)		x				
	2	СМС (3)		x				

Дефектолошка дијагностика	3	ССВ (1)	x	x	
Методика рада са децом благо ометеном у развоју	3	ССВ (1)	x	x	
Реедукација психомоторике и практогностичке организованости	3	ССВ (1)	x	x	
Неуропсихологија развојног доба	3	ССВ (1)	x	x	
Неуропсихологија развојног доба	1	МСВ (1)			x
Дечји развој и учење кроз игру	2	МСВ (1)			x
Естетика	2	МСВ (1)			x

Значења скраћеница: СВ – смер струковни васпитач предшколске деце, СТ – струковни тренер у спорту, СМС – струковна медицинска сестра, СНД – струковни нутрициониста дијететичар, ССВ – специјалиста струковни васпитач, МСВ –мастер струковни васпитач

Допринос академској и широј заједници:

- Излагање „Психолошки аспекти пандемије коронавируса“. Meet-up „Подацима против короне“ (организатори: UNDP, Иницијатива “Дигитална Србија” и Data Science Srbija). Онлајн, 9. 4. 2020. Излагач: **др Јелена Блануша**. Линк до излагања: <https://youtu.be/6fRgkmEX0nM?si=0K0R5KFXXrFk2vi5&t=1379>
- Учешће на Фестивалу менталног здравља 2022. Трибина: „Култура исхране и ментално здравље“. Онлајн, 11. 10. 2022. Излагачи: др Драгана Балаћ, др Јасмина Кнежевић и **др Јелена Блануша**.
- Учешће на Фестивалу менталног здравља 2022. Трибина: “Култура дигиталне бриге о менталном здрављу”. Суботица, 14. 10. 2022. Излагачи: др Весна Барзут, др Јасмина Кнежевић и **др Јелена Блануша**.

Сарадња са другим високошколским установама:

- Предавање по позиву на конференцији „Изазови менталног благостања“. Тема: „Представљање бесплатне апликације - Психофон“. Висока школа социјалног рада Београд, Београд, 2. 2. 2023. године.
- Трибина Лабораторије за експерименталну психологију: „Изгубљена преференција облине: утицај формалних, афективних и контекстуалних чинилаца на естетску процену облине и угаоности“ Излагач: **др Јелена Блануша**. Лабораторија за експерименталну психологију, Филозофски факултет у Београду, 23. 12. 2021. године. Линк: <https://www.f.bg.ac.rs/vesti?IDVP=63319>

- Рад на развоју заједничких уџбеника и приручника за наставне предмете студијске групе Струковни васпитач Високе школе струковних студија за образовање васпитача и тренера у Суботици са Високом школом струковних студија за образовање васпитача у Кикинди:
 - Мићевић-Карановић, Ј., Кнежевић, Ј. и **Блануша, Ј.** (2021). *Психологија дечије игре за васпитаче*. Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди. (Уџбеник)
 - Мићевић-Карановић, Ј., Кнежевић, Ј., **Блануша, Ј.** (2017). *Практикум из Опште психологије – за студенте високих школа струковних студија за образовање васпитача*. Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача. (Приручник)
- Ангажовање у настави на Факултету здравствених и пословних студија у Ваљеву, Универзитет Сингидунум, са 1/3 радног времена у звању доцента (од 2023.)

Елемент 7. вођење професионалних (струковних) организација;

/

Елемент 8. Рецензирање радова и оцењивање радова и пројеката (по захтевима других институција)

Рецензирање радова за научне часописе:

- *Zbornik radova Filozofskog fakulteta u Prištini* (M51, 2023. године)
- *Psihologija* (M23, 2022. године)
- *Frontiers in Psychiatry* (M21, 2022. године)
- *Frontiers in Psychology* (M21, 2022. године)
- *SAGE Open* (M23, 2021. године)
- *Примењена психологија* (M23, 2020. године)

Елемент 9. Организација и вођење локалних, регионалних, националних и међународних стручних и научних конференција и скупова;

Члан научног одбора међународне конференције:

- *1st International Multidisciplinary Conference „Challenges of Contemporary Higher Education – CCHE“*, Кораоник, January 29th - February 3rd 2024, у организацији Конференције академија и високих школа Србије.

Члан организационог одбора међународних конференција:

- *12. International Interdisciplinary Professional-Scientific Conference: "Horizons"*, 14-15. мај 2021. године, у организацији Високе школе струковних студија за образовање васпитача и тренера у Суботици, Србија.
- *11. International Interdisciplinary Scientific Conference: "Horizons"*, 15-16. мај 2020. Године, у организацији Високе школе струковних студија за образовање васпитача и тренера у Суботици, Србија.

3) Жељко, Јасмина, Младеновић, доктор наука - психолошке науке

Руковођење Катедром за друштвено-хуманистичке науке (Шеф Катедре за друштвено хуманистичке науке) од 05. 06. 2023. год. (Академија васпиштачко-медицинских струковних студија, Решење о именовању, број. 01-335/23 од 05. 06. 2023. год.)

Рецензент у часопису: Учење и настава (прилог: Потврда од 10. 10. 2024. год.)

Члан редакције Зборника са Осамнаесте конференције са међународним учешћем „Васпитач у 21. веку“ бр. 22, (прилог копија насловне странице Зборника)

Члан одбора за издавање дела проте Стевана Димитријевића (прилог: Одлука Управног одбора Центра за културу и уметност Алексинац, број 824/23 од 11. 12. 2023.)

Члан Ауторског тима „Читалића“, Државне смотре читалаштва са међународним учешћем (Потврда УГ „Читалићи“ Алексинац од 08. 10. 2024.)

Члан Организационог одбора конференције Читалића (Потврда УГ „Читалићи“ Алексинац од 08. 10. 2024.)

Реализовао сам предавање „Књигољубље– одговорност или забава“ у оквиру фестивала „Желим да будем дете“ у Првој крагујевачкој гимназији (Потврда УГ „Читалићи“ Алексинац од 20. 09. 2024.)

Реализовао сам предавање „Улога родитеља у стицању предчитачких и читачких вештина деце“ у оквиру Конференције „Породица– читалачка биографија и стваралачка инспирација“ акредитоване код ЗОУВ-а (потврда Потврда УГ „Читалићи“ Алексинац од 22. 08. 2024.)

Учествовао у трибини за родитеље: „Након догађаја у Рибникару“ у организацији ОШ „Вожд Карађорђе“ у оквиру интервентне акције Школе 08. 05. 2023. год. (Поврда Школе организатора од 08. 05. 2023. год.)

МИШЉЕЊЕ КОМИСИЈЕ

Комисија констатује да су кандидати др Жељко Младеновић и др Јелена Блануша навели већи број различитих доприноса научној и широј академској заједници из више различитих елемената чиме и више него испуњавају захтеве тачке 4, члана 12. Ближих критеријума за избор у звања наставника. Др Бојан Лалић навео је да је члан једног професионалног удружења, док Ближи критеријуми траже активности у бар 2 елемента. чиме не би испуњавао тражене услове када би се овај услов рачунао. Међутим, како се кандидати први пут бирају у наставничко звање, допринос широј академског заједници не спада у услове за избор.

6. ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

На основу свега изнесеног комисија констатује да од пријављена 3 кандидата – др Бојана Лалића, др Јелене Блануше, и др Жељка Младеновића, једино др Јелена Блануша испуњава минималне критеријуме за избор у звање доцента прописане чланом 12. Ближих критеријума за избор у звања наставника Универзитета у Нишу. Посматрано по захтевима дефинисаним овим чланом:

- Сва три кандидата имају докторат наука из области психологије који је тражен за избор у звање доцента по овом конкурсy.
- Сва три кандидата су одржала приступна предавања из уже научне области за коју се бирају која су позитивно оцењена.
- Пошто се сва три кандидата бирају први пут у наставничко звање, оцене педагошког рада нису разматране
- Др Јелена Блануша и др Жељко Младеновић имају активности у више елемената доприноса широј академској заједници (иако се први пут бирају у наставничко звање), док др Бојан Лалић наводи само једну активност. Међутим, како се сва три кандидата први пут бирају у наставничко звање, овај услов (тачка 4. члана 12) се не примјеује на њих
- Условe дефинисане тачкама 5. и 6. испуњава само др Јелена Блануша, док др Бојан Лалић и др Жељко Младеновић не испуњавају ова два услова.
- Сва три кандидата имају више од једног излагања на научним скуповима, чиме испуњавају овај услов.

Комисија констатује да од три пријављена кандидата једино др Јелена Блануша испуњава све минималне критеријуме за избор у звањ доцента дефинисане чланом 12. Ближих критеријума за избор у звања наставника Универзитета у Нишу.

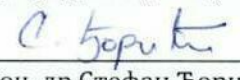
Поред тога, др Јелена Блануша има и најобимнији научни опус изражен укупним бројем бодова, највећи број публикација међународног ранга, обимно педагошко искуство и разноврсне и бројне активности доприноса широј академској заједници.

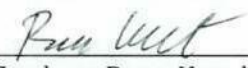
На основу свега наведеног комисија са задовољством предлаже Научно-Стручном већу Универзитета у Нишу да **др ЈЕЛЕНУ БЛАНУШУ ИЗАБЕРЕ У ЗВАЊЕ ДОЦЕНТ ЗА УЖУ НАУЧНУ ОБЛАСТ ПСИХОЛОГИЈА (предмети Перцепција и Сензорни процеси).**

Ниш – Београд, 13.1.2025. године

Комисија за писање извештаја:


Проф. др Владимир Хедрих


Доц. др Стефан Ђорић


Проф. др Вања Ковић