

Примљено: 15. 10. 2024.			
Орг. Јед.	Број	Трилог	Вредност



ИЗВЕШТАЈ О КАНДИДАТИМА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

ПОДАЦИ О КОНКУРСУ

Конкурс за избор у звање:	Ванредни или редовни професор
Ужа научна област:	Комуникологија, језик и студије медија (Нови медији и Дигитални медији у образовању)
Датум расписивања конкурса:	19.06.2024.
Конкурс објављен у:	На огласној табли, сајту Филозофског факултета и у публикацији "Послови"
Пуно или непуно радно време:	Пуно радно време

ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ

Датум именовања комисије:	Број одлуке Научно-стручног већа:
26.09.2024.	НСВ 8/18-01-007/24-005

Р. бр.	Чланови комисије	Звање и датум избора у звање	Ужа научна област	Високошколска установа
1.	Проф. др Дејан Пралица	Редовни професор, 29.10.2020.	Новинарство	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду
2.	Проф. др Владимир Баровић	Редовни професор, 29.10.2020.	Новинарство	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду
3.	Проф. др Татјана Тапавички Дуроњић	Редовна професорица, 31.05.2018.	Информационе науке, социјални аспект	Факултет политичких наука, Универзитет у Бањој Луци

Кандидати пријављени на конкурс:

- 1) Драгана (Часлав) Павловић

1. ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

- 1) Драгана, Часлав, Павловић, доктор наука – друштвено-хуманистичке науке

1.1. Лични подаци

Датум и место рођења:	15.04.1972. Ниш
Место боравка, адреса:	
Запослен/а у:	Филозофски факултет, Универзитет у Нишу
Професионални статус/ радно место:	Професор на Департману за комуникологију и новинарство

1.2. ОБРАЗОВАЊЕ

Основне студије, високо образовање	
Универзитет, факултет	Универзитет у Нишу, Електронски факултет
Студијски програм, група (смер, одсек):	Електроника и телекомуникације
Година уписа	1991.
Година завршетка	Јануар 1997.
Стечени стручни назив	Дипломирани инжењер електротехнике за електронику и телекомуникације
Просечна оцена	8,84

Други степен: магистарске студије, мастер или специјалистичке студије	
Универзитет, факултет	Универзитет у Нишу, Електронски факултет
Студијски програм, научна област:	Телекомуникације
Година уписа	1997.
Година завршетка	1999.
Стечени назив	Магистар електротехничких наука
Просечна оцена	10
Тема магистарске тезе/мастер/ завршног рада	"Нумеричка анализа перформанси дигиталних система у присуству импулсних шума коришћењем различитих програмских пакета"

Трећи степен: прве докторске академске студије/докторска дисертација	
Универзитет, факултет	Универзитет у Нишу, Електронски факултет
Студијски програм, научна област	Телекомуникације
Година уписа	2004.
Година завршетка	2007.
Стечено научно звање	Доктор техничких наука
Просечна оцена	10
Тема докторске дисертације, датум одбране	„Примена диверзити технике код оптичких телекомуникационих система са интензитетском модулацијом и директном детекцијом“, датум одбране: 16.10.2007. године.
Ментор у изради	Проф. др Михајло Стефановић

Трећи степен: друге докторске академске студије/докторска дисертација	
Универзитет, факултет	Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет
Студијски програм, научна област	Интердисциплинарне докторске студије у пољу друштвено-хуманистичких наука (комуникологија и педагогија)
Година уписа	2020.
Година завршетка	2023.
Стечено научно звање	Доктор наука – друштвено-хуманистичке науке
Просечна оцена	9,94

Тема докторске дисертације, датум одбране	„Нове медијске технологије у образовању студената новинарства на државним факултетима у Србији“, датум одбране: 05.07.2023. године.
Ментор у изради	Проф. др Дејан Пралица

1.3. ПРОФЕСИОНАЛНА КАРИЈЕРА

1.3.1. Досадашњи избор у академска звања

Универзитет, факултет	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
Звање и датум првог избора у академско звање	Асистент приправник, 01.12.1999.
Ужа научна област	Рачунарство и информатика
Звање и датум следећег избора у академско звање	Асистент, 01.06.2000.
Ужа научна област	Информатика и рачунарство
Звање и датум следећег избора у академско звање	Асистент, 23.12.2004.
Ужа научна област	Информатика и рачунарство
Звање и датум следећег избора у академско звање	Доцент, 27.10.2008.
Ужа научна област	Информатика (Информатика и савремене медијске технологије)
Звање и датум следећег избора у академско звање	Ванредни професор, 31.03.2014.
Ужа научна област	Теорија медија и мултимедијалне комуникације (Нови медији и Савремене медијске технологије)
Звање у тренутку конкурса и датум претходног избора	Ванредни професор, 18.01.2020.
Ужа научна област	Комуникологија, језик и студије медија (Савремене медијске технологије и образовање и медији)

1.3.2. Педагошко искуство/кретање у професионалној каријери/радна места

Период	Послови
1999 -2000.	Асистент приправник, Филозофски факултет Ниш
2000-2000.	Асистент, Филозофски факултет Ниш
2001-2004.	Transmission Planner, Telus Mobility – Toronto, Kanada
2004-2008.	Асистент на Филозофском факултету у Нишу на предметима: Информатика, Онлајн новинарство
2008-2014.	Доцент на Филозофском факултету у Нишу на предметима: Информатика, Савремене медијске технологије, Техника научног рада
2014- и даље	Ванредни професор на Филозофском факултету у Нишу на предметима: Информатика, Савремене медијске технологије, Техника научног рада, Нови медији, Медији и образовање, Дигитални медији у образовању

1.3.3. Научно и стручно усавршавање (школе, семинари, курсеви)

Период	Назив
24.11.2021.	Virtual lecture on Countering Disinformation by Prof. Dr. Matthew Kroenig
28.06-09.07.2021.	Mobile & Digital Journalism, University of Tennessee, Knoxville, USA
09-15.05.2017.	Учешће на семинару у Прагу и Брну, под називом „ <i>Debunking misinformation</i> “ у организацији Новинарске школе из Новог Сада и организације „ <i>Tranzitions</i> “ из Чешке
25.08-02.10.2015.	Учешће у програму мобилности на Универзитету <i>Pompeu Fabra</i> , у Барселони (Шпанија), у оквиру пројекта <i>Erasmus Mundus A2 SIGMA Agile</i> , у организацији Универзитета из Варшаве (Пољска), у партнерству са Универзитетом у Нишу

2. ПРЕГЛЕД НАУЧНОГ И СТРУЧНОГ РАДА КАНДИДАТА

2.1. НАУЧНИ РАД

Публикације након претходног избора у звање

	Пуни библиографски подаци о публикацији	М ...	бод
	M20 (M21, 22.... M28)		
1.	1. Soler-Adillon, J., Pavlovic, D., Freixa, P. (2018). Wikipedia in higher education: Changes in perceived value through content contribution. <i>Comunicar</i> . Vol XXVI, No. 54, (39-48) E-ISSN: 1988-3293 / ISSN: 1134-3478. Doi: https://doi.org/10.3916/C54-2018-04 (Petogodišnji impact factor za 2018: 3.785)	M21a	10
2.	1. Marković, M., Pavlović, D., & Mamutović, A.(2021). Students' experiences and acceptance of emergency online learning due to COVID-19. <i>Australasian Journal of Educational Technology</i> , 37(5), 1-16. Doi: https://doi.org/10.14742/ajet.7138 (Petogodišnji impact factor za 2021: 3.865)	M21	8
3.	1. Pavlovic, D., Soler-Adillon, J., Stanisavljevic Petrovic, Z. (2024). A full-time professor dedicated to you: ChatGPT from university students' perspective. <i>The Revista Española de Pedagogía</i> , 82 (289), 563-584. ISSN 0034-9461, e-ISSN 2174-0909. Doi: https://doi.org/10.22550/2174-0909.4160 (Petogodišnji impact factor za 2023: 1.5)	M23	4
4.	2. Marković, M., Stanisavljević Petrović, Z., Pavlović D. (2024). Social Networks and the Development of Students' Social Competences. <i>Journal of Digital Pedagogy</i> , 3(1) 18-28. Bucharest: Institute for Education. Doi: https://doi.org/10.61071/JDP.2455 (Erih+ lista)	M23	4
5.	3. Pavlovic, D., Stanisavljevic-Petrovic, Z., Injac, M. (2017). Teachers' characteristics and development of students' attitudes towards school. <i>Journal for Educators, Teachers and Trainers</i> , Vol. 8(1). 239 – 252. ISSN: 1989 – 9572 (Časopis na ESCI listi, u WoS bazi) http://jett.labosfor.com/index.php/jett/article/view/303	M23	4
6.	4. Stanisavljevic Petrovic, Z., Pavlovic, D. (2016). Student Preferences With Regards to the Use of Internet Content: Gender Differences, <i>Anthropologist</i> , 24(2): 407-415, ISSN 0972-0073 http://krepublishers.com/02-Journals/T-Anth/Anth-24-0-000-16-Web/Anth-24-2-000-16-Abst-PDF/T-ANTH-24-2-407-16-1657-Pavlovic-D/T-ANTH-24-2-407-16-1657-Pavlovic-D-Tx[2].pdf (Petogodišnji impact factor za 2015: 0.198)	M23	4

7.	1. Simeunović Bajić, N. Vujović, M. Pavlović, D. (2020). Devedesetih na ekranima RTS-a: analiza ponude domaćih televizijskih serija i stavova publike. <i>Етноантрополошки проблеми</i> , 15(2): 469-487. Doi: https://doi.org/10.21301/eap.v15i2.5	M24	4
8.	2. Pavlović, D., Stjepanović Zaharijevski, D. (2015): The use of the Internet through the prism of gender differences among University students in the Balkans. <i>Teme</i> , XXXIX (3), (681-699). UDK 004.738.5:305-057.87](497). http://teme2.junis.ni.ac.rs/index.php/TEME/article/view/79/3	M24	4
M 30 (M31, 32, 33.... M36)			
9.	1. Pavlovic, D., & Stanisavljevic Petrovic, Z. (2024). The concept of multiculturalism - The role of libraries and the importance of foreign language learning. In <i>INTED2024 Proceedings</i> (1178-1185). IATED. Doi: https://doi.org/10.21125/inted.2024.0376	M33	1
10.	2. Pavlovic, D., Stanisavljevic Petrovic Z. (2021). Google classroom in communication with students. Proceedings of the 17th International Scientific Conference "eLearning and Software for Education": <i>Education & Technology in (Post)pandemic times</i> , Publisher: Adl Romania, Vol 2, (240-248), ISSN 2066-026X. Doi: https://doi.org/10.12753/2066-026X-21-099	M33	1
11.	3. Pavlovic, D. (2021). Students' opinions on digital libraries in education – literature review. Proceedings of the 17th International Scientific Conference "eLearning and Software for Education": <i>Education & Technology in (Post)pandemic times</i> , Publisher: Adl Romania, Vol 2, (233-239), ISSN 2066-026X. Doi: https://doi.org/10.12753/2066-026X-21-098	M33	1
12.	4. Milosavljević, I., Pavlović, D. (2020). Video games as a new media – presence in higher education of journalists in Serbia, u Dejan Pralica, Stefan Janjić (ur.) <i>Digitalne medijske tehnologije i društveno-obrazovne promene</i> 9, Novi Sad: Filozofski fakultet, (187-200), ISBN 978-86-6065-598-3, UDC 004.9:[378-057.87:070(497.11), http://digitalna.ff.uns.ac.rs/sadrzaj/izdanja-filozofskog-fakulteta/dmt	M33	1
13.	5. Pavlović, D., Petrović, D. (2019). Teorija konektivizma i učenje stranih jezika, u Dejan Pralica, Norbert Šinković (ur.) <i>Digitalne medijske tehnologije i društveno-obrazovne promene</i> 8, Novi Sad: Filozofski fakultet, (305-317). ISBN 978-86-6065-537-2, UDC 81'243:004.738.5, http://digitalna.ff.uns.ac.rs/sadrzaj/izdanja-filozofskog-fakulteta/dmt	M33	1
14.	6. Pavlović, D., Milosavljević, I. (2017). Digital literacy in the journalism profession students' perspective, u <i>Digitalne medijske tehnologije i društveno-obrazovne promene</i> 7, Dejan Pralica i Norbert Šinković (ur), Filozofski fakultet Novi Sad, (154-163), UDK 316.774:621.39(082), ISBN 978-86-6065-450-4, COBISS.SR-ID 322094599 http://medijskestudije.ff.uns.ac.rs/bme/earlier-bme-conferences-publications/	M33	1
15.	7. Pavlovic, D., Ljajic, S. (2017). Modern media technologies in the education of journalism students, Proceedings of the 13th International Scientific Conference "eLearning and Software for Education": <i>Could technology support learning efficiency?</i> , Publisher: Carol I NDU Publishing House, Vol 1, (211-216), ISSN 2066-026X. Doi: 10.12753/2066-026X-17-031. http://proceedings.elseconference.eu/index.php?r=site/index&year=2017	M33	1
16.	8. Pavlovic, D., Stanisavljevic Petrovic Z., Soler-Adillon, J. (2016). Traditional and (or) new media: Teachers' work experience and application of media in schools, Proceedings of the 12th International Scientific Conference "eLearning and Software for Education": <i>eLearning vision 220</i> , Publisher: Carol I NDU Publishing House, Vol 2, (182-187), ISSN 2066-026X, Doi: 10.12753/2066-026X-16-112 http://proceedings.elseconference.eu/index.php?r=site/index&year=2016	M33	1
17.	9. Stanisavljevic Petrovic, Z., Pavlovic, D., Soler-Adillon, J. (2016). ICT in early education: reasons for insufficient application, Proceedings of the 12th International Scientific Conference "eLearning and Software for Education": <i>eLearning vision 220</i> ,	M33	1

	Publisher: Carol I NDU Publishing House, Vol2, (227-233), ISSN 2066-026X, Doi: 10.12753/2066-026X-16-119 http://proceedings.elseconference.eu/index.php?r=site/index&year=2016		
18.	10. Stanislavljević Petrović Z., Pavlović D., Vulić T. (2016). Social Development of Children in a Media Environment: Pre-School Teachers' Stance, in (Antonio Sandu, Ana Frunza, Tomita Ciulei, Gabriel Gorghiu and Amalia Petrovici (Eds.) <i>6th International Conference LUMEN 2015</i> , April 16-19, 2015 - Iasi (Romania), <i>Rethinking Social Action. Core Values</i> , (1245-1250), ISBN 978-88-7587-725-5, (priložen zbornik, rad u Wos-u)	M33	1
19.	11. Vulić T., Stanislavljević Petrović Z., Pavlović D. (2016). Establishing the System of Values – The Stance of High School Students on Reality Shows, in (Antonio Sandu, Ana Frunza, Tomita Ciulei, Gabriel Gorghiu and Amalia Petrovici (Eds.) <i>6th International Conference LUMEN 2015</i> , April 16-19, 2015 - Iasi (Romania), <i>Rethinking Social Action. Core Values</i> , (1397-1402), ISBN 978-88-7587-725-5, (priložen zbornik, rad u Wos-u)	M33	1
20.	12. Stanislavljević Petrović, Z., Pavlović, D. (2016). Stavovi vaspitača prema stručnom usavršavanju u oblasti IKT, u <i>Digitalne medijske tehnologije i društveno-obrazovne promene 6</i> , Dejan Pralica i Norbert Šinković (ur), Filozofski fakultet Novi Sad, (338-349), UDK 371.13:[316.774:004.738.5, ISBN 978-86-6065-407-8, COBISS.SR-ID 312184071 http://medijskestudije.ff.uns.ac.rs/bme/earlier-bme-conferences-publications/	M33	1
21.	13. Pavlović, D., Vulić, T. (2015). Odrastanje uz računar, u <i>Digitalne medijske tehnologije i društveno-obrazovne promene 5</i> , Dejan Pralica i Norbert Šinković (ur), Filozofski fakultet Novi Sad, (153-161), UDK 373.23:[004:316.774, ISBN 978-86-6065-354-5, COBISS.SR-ID 304683527 http://medijskestudije.ff.uns.ac.rs/bme/earlier-bme-conferences-publications/	M33	1
22.	14. Pavlović, D., Obradović N. (2015). Youtube as a resource for continuous education of journalism students, Proceedings of the 11th International Scientific Conference "eLearning and Software for Education": <i>Rethinking education by leveraging the eLearning pillar of the Digital Agenda for Europe</i> , Publisher: Carol I NDU Publishing House, Vol1, (258-263), ISSN: 2066 - 026X, print 2066 - 8821 online. Doi: 10.12753/2066-026X-15-038 http://proceedings.elseconference.eu/index.php?r=site/index&year=2015	M33	1
23.	15. Pavlović, D., Mihajlov Prokopović, A. (2015). Attitudes of teachers to the application of computers in preschools, Proceedings of the 11th International Scientific Conference "eLearning and Software for Education": <i>Rethinking education by leveraging the eLearning pillar of the Digital Agenda for Europe</i> , Publisher: Carol I NDU Publishing House, Vol1, (211-283), ISSN: 2066 - 026X, print 2066 - 8821 online. Doi: 10.12753/2066-026X-15-132 http://proceedings.elseconference.eu/index.php?r=site/index&year=2015	M33	1
24.	16. Pavlović, D., Vulić, T. (2014). Izazovi i perspektive novih medija u odnosu na tradicionalne, u <i>Digitalne medijske tehnologije i društveno-obrazovne promene 4</i> , Dubravka Valić Nedeljković i Dejan Pralica (ur), Filozofski fakultet Novi Sad (155-163), UDK 316.774:338.246.027]:004.738.5, ISBN 978-86-6065-308-8, COBISS.SR-ID 293412615 http://medijskestudije.ff.uns.ac.rs/bme/earlier-bme-conferences-publications/	M33	1
25.	17. Vulić, T., Pavlović, D. (2014). Putopis na marginama srpske dnevne štampe, u <i>Zbornik radova sa naučnog skupa: Jezik, književnost, marginalizacija: Književna istraživanja</i> , Vesna Lopičić i Biljana Mišić – Ilić (ur), Filozofski fakultet Niš, (69-79), UDK 82-992:070(497.11), ISBN 978 - 86 - 7379 - 324-5 COBISS. SR - ID 206860044	M33	1
26.	1. Pavlović, D., Petrović, D. (2018). Connectivism theory and foreign language learning. u Book of abstracts [Elektronski izvor] / 10th International Scientific Conference "Bridges of Media Education", Novi Sad, Filozofski fakultet Novi Sad, (30), UDC	M34	0,5

	81'243:004.738.5, ISBN: 978-86-6065-478-8, COBISS.SR-ID 325394439. http://medijskestudije.ff.uns.ac.rs/bme/earlier-bme-conferences-publications/		
27.	2. Pavlović, D., Milosavljević, I. (2017). Digital literacy in the journalism profession students' perspective, u Book of abstracts [Elektronski izvor] / 9th International Scientific Conference "The Bridges of Media Education", Novi Sad, Filozofski fakultet Novi Sad, (33), UDC 070:004.738.5]-057.87, ISBN: 978-86-6065-430-6, COBISS. SR - ID 316963847 http://medijskestudije.ff.uns.ac.rs/bme/earlier-bme-conferences-publications/	M34	0,5
28.	3. Stanisavljević Petrović, Z. Pavlović, D. (2016). Preschool teachers' stance toward their professional development in ICT, u Book of abstracts [Elektronski izvor] / 8th International Scientific Conference "The Bridges of Media Education", Novi Sad, Filozofski fakultet Novi Sad, (36). UDK 371.13:[316.774:004.738.5 http://medijskestudije.ff.uns.ac.rs/bme/earlier-bme-conferences-publications/	M34	0,5
29.	4. Pavlovic D., Stanisavljevic Petrovic Z., Soler-Adillon, J. (2016). Traditional and (or) new media: Teachers' work experience and application of media in schools, The 12th International Conference <i>eLearning and Software for education</i> , Ion Roceanu (ed.), Bucharest April 21-22, 2016, Book of abstracts, ISSN 2360-2198, (93).	M34	0,5
30.	5. Stanisavljevic Petrovic Z., Pavlovic D., Soler-Adillon, J. (2016). ICT in early education: reasons for insufficient application, The 12th International Conference <i>eLearning and Software for education</i> , Ion Roceanu (ed.), Bucharest April 21-22, 2016, Book of abstracts, ISSN 2360-2198, (97-98).	M34	0,5
31.	6. Vulic T., Stanisavljevic Petrovic Z., Pavlovic D. (2015). Establishing the System of Values – The Stance of High School Students on Reality Shows, <i>Rethinking social action. Core values</i> , Working Papers of the 6th LUMEN International Scientific Conference. Iasi, Romania,. Roxana Stratulat (Ed.) (694-695). ISBN: 978-1-910129-05-0 http://www.conferinta.info/Working Papers Volume LUMEN RSACV 2015.pdf	M34	0,5
32.	7. Stanisavljevic Petrovic Z., Pavlovic D., Vulic T. (2015). Social Development of Children in a Media Environment: Pre-School Teachers' Stance, <i>Rethinking social action. Core values</i> , Working Papers of the 6th LUMEN International Scientific Conference, Iasi, Romania. Roxana Stratulat (ed.) (517-518). ISBN: 978-1-910129-05-0 http://www.conferinta.info/Working Papers Volume LUMEN RSACV 2015.pdf	M34	0,5
33.	8. Pavlovic, D., Stanisavljevic Petrovic, Z., Vulic, T. (2015). The application of ict in pre-school institutions, <i>4th Cyprus international conference on educational research (CYICER-2015)</i> , Girne American University Kyrenia, North Cyprus, Abstracts book (17). www.awer-center.org , http://www.awer-center.org/abstracts/CYICER-2015%20Abstracts%20Book.pdf	M34	0,5
34.	9. Stanisavljevic Petrovic, Z., Vulic, T., Pavlovic, D. (2015). Media in schools: teachers' work experience as a determinant to the use of media resources, <i>4th Cyprus international conference on educational research (CYICER-2015)</i> , Girne American University Kyrenia, North Cyprus, Abstracts book, (18), www.awer-center.org , http://www.awer-center.org/abstracts/CYICER-2015%20Abstracts%20Book.pdf	M34	0,5
35.	10. Pavlović, D., Vulić, T. (2015). Growing up with computer, u Book of abstracts [Elektronski izvor] / International Scientific Conference "The Bridges of Media Education", Novi Sad, Filozofski fakultet Novi Sad, (25), UDK 371.3-053.4:004.738.5 http://medijskestudije.ff.uns.ac.rs/bme/earlier-bme-conferences-publications/	M34	0,5
36.	11. Pavlović, D., Vulić, T. (2014). Challenges and perspectives of new media, u Book of abstracts [Elektronski izvor] / International Scientific Conference "The Bridges of Media Education", Novi Sad, Filozofski fakultet Novi Sad, (48), UDK 316.774:338.246.027]: 004.738.5 http://medijskestudije.ff.uns.ac.rs/bme/earlier-bme-conferences-publications/	M34	0,5

M40 (M41, 42, 43 ... M49)			
37.	1.	Stanisavljević Petrović, Z. Pavlović, D. (2017). <i>Novi mediji u ranom obrazovanju</i> , Niš, Filozofski fakultet, (205) ISBN 978-86-7379-450-1, COBISS.SR-ID 237184524 https://izdanja.filfak.ni.ac.rs/monografije/2017/novi-mediji-u-ranom-obrazovanju-zorica-stanisavljevic-petrovic-dragana-pavlovic	M42 7
38.	1.	Mamutović, A., Stanisavljević Petrović, Z., Pavlović D. (2020). Modernizacija predškolskog vaspitanja – računarske igre i unapređivanje kvaliteta, u Mitrović Lj., Stojić G. i Stanojević N. (ur.), Tradicija, modernizacija, identiteti 10, Bilans tranzicije u Srbiji i na Balkanu (155-169), UDC 373.2:37.014.3, Niš: Centar za sociološka istraživanja, Filozofski fakultet, ISBN 978-86-7379-520-1	M45 1,5
39.	2.	Pavlović, D. (2018). Promišljanje obrazovanja budućih novinara – uloga Facebook-a. U Dejan Pralica (ur.) <i>MEDIJI Balkana : zbornik u čast prof. dr Dubravki Valić Nedeljković</i> . (151-164), UDC 37133:070]:004.738.5 ISBN 978-86-6065-477-1 http://digitalna.ff.uns.ac.rs/sadrzaj/2018/978-86-6065-477-1	M45 1,5
40.	3.	Павловић, Д., Станисављевић Петровић, З. (2017). Узроци одлива мозгова – преглед литературе. У <i>Становништво југоисточне Србије: глобални и регионални аспекти мигрантске кризе и друштвене последице одлива мозгова по развој Србије и Балкана</i> , Љубиша Митровић (ур.), Српска академија наука и уметности – огранак у Нишу Универзитет у Нишу, Филозофски факултет (125-138), УДК 314.15-026.49(497.11), ИСБН 978-86-7025-588-3, COBISS.SR-ID 231184140 (зборник у електронској форми)	M45 1,5
41.	4.	Павловић, Д. (2014). Интернет као параметар модернизације Србије Македоније и Бугарске. У <i>Културне оријентације студената и култура мира на Балкану</i> , Драгана Захаријевски, Горана Ђорић и Гордана Стојић (ур.), Универзитет у Нишу, Филозофски факултет, Центар за социолошка истраживања, (245-255), УДК 004.738.5:316.422, ИСБН 978-86-7379-359-7, COBISS.SR-ID 212339724 (рад у прилогу)	M45 1,5
M50 (M51, 52, 53... M56)			
42.	1.	Павловић, Д., Петровић, Д. (2020). Електронске књиге у учењу страних језика из перспективе студената: преглед истраживања, <i>Настава и васпитање</i> , Год. 69 Број 3., 331-344, ISSN 0547-3330. Doi: https://doi.org/10.5937/nasvas2003331P	M51 3
43.	2.	Vujović, M., Pavlović, D., Obradović, N. (2019). Lokalni mediji Nišavskog okruga u digitalnom dobu: ekonomski položaj lokalnih medija, <i>CM</i> , broj 46, godina XIV, 33-58, ISSN 2466-541X. Doi: https://doi.org/10.5937/cm14-24296	M51 3
44.	3.	Павловић, Д., Петровић, Д. (2018). Културни контекст и наставници страног језика. <i>Култура полиса</i> , Бр. 36, година XV, (461-473). УДК 316.74:81 View of CULTURAL CONTEXT AND FOREIGN LANGUAGE TEACHERS (kpolisa.com)	M51 3
45.	4.	Павловић, Д., Стојановић, Р. (2016). Утицај интернета међу младима у Србији, <i>Култура полиса</i> , Бр. 29, Година XII, (437-450), УДК 371:37.018.43(497.11). View of THE IMPACT OF THE INTERNET AMONG YOUTH IN SERBIA (kpolisa.com)	M51 3
46.	5.	Анђелковић, С., Павловић, Д. (2015). Нови медији у настави географије: преглед литературе, <i>Гласник српског географског друштва</i> , бр 4, (173-194) ИССН 0350-6711 УДК 371.:911:316.774. Doi: http://www.doiserbia.nb.rs/issue.aspx?issueid=2665	M51 3
47.	1.	Stanisavljević Petrović, Z., Pavlović, D., Mamutović, A. (2017). Modernizacija kulture učenja – Vikipedija kao izvor znanja. <i>Godišnjak za sociologiju</i> . 13(18), 9–24. Univerzitet u Nišu Filozofski fakultet Niš. UDK 004.738.5:37. ISSN 1451-9739, COBISS.SR-ID 121295372 (у електронској форми)	M52 1,5
48.	1.	Pavlovic, D. (2022). Education of journalism students and their perception of journalistic ethic. <i>Facta Universitatis, Series: Teaching, Learning and Teacher Education</i> , 6(1), 59-72. Doi: https://doi.org/10.22190/FUTLTE220514004P	M53 1

49.	2.	Pavlovic, D., Markovic, M., & Krstic, T. (2022). Teachers' beliefs on factors affecting the failure of Roma children. <i>Bulgarian Journal of Science and Education Policy</i> , 16(1), 128-150. ISSN 1313-1958 (Print) http://bjsep.org/getfile.php?id=343 peer-reviewed academic journal published semi-annually by the University of Sofia	M53	1
50.	3.	Pavlović, D. (2021). Digital tools in museum learning—a literature review from 2000 to 2020. <i>Facta Universitatis, Series: Teaching, Learning and Teacher Education</i> , 5(2), 167-178. Doi: https://doi.org/10.22190/FUTLTE211104013P	M53	1
51.	4.	Павловић, Драгана & Станисављевић, Зорица & Мамутовић, Анастасија. (2019). Потенцијали Фејсбука у високом образовању. <i>Балканске синтезе</i> , 6(1),47-53. Doi: https://doi.org/10.46630/bs.1.2019.04 https://izdanja.filfak.ni.ac.rs/casopisi/2019/download/4184_714fad76a537fef1bf7a904060b31536	M53	1
52.	5.	Pavlovic, D., Stanisavljevic Petrovic Z. (2017). Potential and Limitations of the Internet Use in Learning Process, <i>Bulgarian J. Science & Education Policy</i> 11 (2), (220-232), ISSN 1313-1958 (Print) http://bjsep.org/getfile.php?id=242	M53	1
53.	6.	Pavlovic, D., Stanisavljevic Petrovic, Z., Mamutovic, A. (2017). Wikipedia - From the Popular Source of Information to the Pedagogical Tool, <i>International Journal of Social Sciences & Educational Studies</i> , Vol.4(3), (36-48), ISSN 2520-0968 (Online), ISSN 2409-1294 (Print). Doi: https://doi.org/10.23918/ijsses.v4i3p36	M53	1
54.	7.	Pavlovic, D., Stanisavljevic Petrovic, Z., Miljkovic M. (2017). Humanistic Approach to Early Childhood Education in the Educational Philosophy of Rudolf Steiner. <i>Future Human Image</i> . Vol. 8, (103-113). ISSN 2519-2604 (Online), ISSN 2311-8822 (Print) http://www.fhijournal.org/wp-content/uploads/2017/09/FHI-8_Pavlovic-Petrovic-Miljkovic.pdf	M53	1
55.	8.	Vulić, T., Pavlović, D. (2014). Domestic violence in the serbian daily press: from facts to sensationalism, <i>Facta universitatis, Series: Philosophy, Sociology, Psychology and History</i> , Vol. 13(3), (111 – 122), UDC 070.11:343.54/.55, ISSN 1820-8495 (Print), ISSN 1820-8509 (Online), http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUPhilSocPsyHist/article/view/472/525	M53	1
56.	1.	Pavlović, D. (2022). Digital University Libraries–Student Perceptions. <i>Media Studies and Applied Ethics</i> , 3(2), 37-46. UDK 02:004]:316.644-057.875 Doi: https://doi.org/10.46630/msae.2.2022.03 https://izdanja.filfak.ni.ac.rs/casopisi/2022/media-studies-and-applied-ethics-vol-iii-no-2-2022	M54	0,2
57.	2.	Pavlović, D., Momčilović, N., Petrović, D. (2017). Facebook as logistic support to linguistic interaction, <i>Facta Universitatis, Series: Teaching, Learning and Teacher Education</i> , Vol 1(2), (127-135), ISSN 2560 – 4600 (Print), ISSN 2560 – 4619 (Online), Doi: https://doi.org/0.22190/FUTLTE1702127P http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FU TeachLearn TeachEd/article/view/3257/2195	M54	0,2
58.	3.	Pavlović, D., Stanisavljević Petrović, Z. (2017). Stručno usavršavanje vaspitača u oblasti informaciono-komunikacionih tehnologija. <i>Godišnjak za Pedagogiju</i> , Vol. 2(1), (21-30). UDK 376.14:004. ISSN 1821-4770.	M54	0,2
59.	4.	Pavlovic, D., Stanisavljevic-Petrovic, Z., Vulic, T. (2016). The use of ICT in pre-school institutions. <i>New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences</i> . [Online]. 05, (45-54) . Available from: http://sproc.org/ojs/index.php/pntsbs/article/view/1101 ISSN: 2421-8030, Doi: http://dx.doi.org/10.18844/gjhss.v0i0	M54	0,2
60.	5.	Stanisavljevic-Petrovic, Z., Vulic, T., Pavlovic, D. (2016). Media in Schools: Work Experience of Teachers as a Determinant of the Utilization of Media Resources. <i>New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences</i> . [Online]. 05, (55-	M54	0,2

	63) Available from: http://sproc.org/ojs/index.php/pntsbs/article/view/1102 ISSN:2421-8030, Doi: http://dx.doi.org/10.18844/gjhss.v0i0		
	M60 (M61, 62, 63... M66)		
61.	1. Pavlović, D., Milosavljević, I. (2022). Video-igre: perspektiva teorije medija. U ur. M. Andevski et al. „ <i>Studije video-igara Nova interdisciplinarna naučna oblast</i> “, Zbornik radova sa istoimene konferencije održane od 10. do 11. decembra 2021. godine u Novom Sadu, pp. 30-43, Akademija umetnosti, Novi Sad. ISBN 978-86-81666-31-9	M63	0,5
62.	2. Obradović, N., Pavlović, D. (2015). Društvene mreže - slobodna medijska teritorija, u: <i>Nauka i sloboda</i> . Zbornik radova sa naučnog skupa, Vera Vujević (ur.), (461-479), Pale, Filozofski fakultet, ISBN 978-99938-47-67-0, COBISS.RS-ID 5016856, Doi: 10.7251/ZRNSFFP0915461P.	M63	0,5
63.	3. Vulić, T., Jevtović, Z., Pavlović, D. (2014). Društvene mreže kao komunikacijski kanal tradicionalnih medija, u <i>Nauka i globalizacija</i> , Zbornik radova sa naučnog skupa: Knjiga 8(2/1), (465-476), Pale, Filozofski fakultet, ISBN 978-99938-47-57-1, COBISS.RS-ID 4257816, Doi: 10.7251/ZRNSFFP0814465V.	M63	0,5
64.	4. Pavlović, D., Vulić, T. (2013). Internet alati u nastavi novinarstva, u Zborniku radova sa naučnog skupa: <i>Nisun 2012: Znanje i korist</i> , Bojana Dimitrijević (ur.), (332-343), Univerzitet u Nišu, Filozofski fakultet, ISBN 978-86-7379-301-6, COBISS.SR-ID 202540044, UDK 371.3>070]004.738.5	M63	0,5

Публикације до претходног избора

	Пуни библиографски подаци о публикацији	М ...	бод
	М 10 (М11, 12, 13, ... М18)		
65.	1. Павловић, Д, Вулић, Т. (2013). Изазови медија у дигиталном добу – пут ка опстанку, пут до профита, у <i>Зборнику радова са научног скупа: Језик, књижевност, вредности: Језичка истраживања</i> , Биљана Мишић- Илић и Весна Лопичић (ур.), стр. 539-549, УДК 316.776:004"20", Ниш, 2013, ИСБН 978-86-7379-278-1 COBISS. SR – ID 198116620	M14	4
66.	2. Jevtović, Z., Vulić, T., Pavlović, D. (2013). Medijsko mišljenje u digitalnoj zajednici, u Zborniku radova sa naučnog skupa: <i>Nauka i tradicija</i> (knjiga 7/2), (375- 388), Univerzitet u Istočnom Sarajevu, Filozofski fakultet, Pale, ISBN 978-99938-47-47-2, COBISS.BH-ID3643160	M14	4
67.	3. Jevtović, Z., Vulić, T., Pavlović, D. (2012). Identitet novih medija i civilno društvo, u Zborniku radova sa naučnog skupa: <i>Nauka i identitet</i> (knjiga 2), (255-264), Vladimir Milisavljević (ur.), Pale, Republika Srpska, UDK 001:316.7(082) 323.1.001(082) ISBN 978-99938-47-39-7 COBISS.BH-ID 2728472	M14	4
68.	4. Pavlović, D., Vulić, T. (2012). Komunikacija mladih i društvene mreže, u Zborniku radova sa naučnog skupa: <i>Jezik, književnost, komunikacija: Jezička istraživanja</i> , Biljana Mišić- Ilić i Vesna Lopičić (ur.), (187-199), UDK 316.77: 004.738.5(497.11), ISBN 978-86-7379-241-5, COBISS. SR – ID 190409740	M14	4
69.	5. Jevtović, Z., Vulić, T., Pavlović, D. (2012). Civilno društvo i mediji, u Zborniku radova sa naučnog skupa: <i>Naučni dialozi</i> , Zbornik posvećen desetogodišnjici saradnje sa Univerzitetom u Velikom Trnovu, (185-204) ISBN 978-954-524-884-9, Veliko Trnovo	M14	4
70.	6. Вулић, Т., Павловић, Д. (2011): Блог – жанр нових медија, у <i>Зборнику радова са научног скупа: Језик, књижевност, промене: Језичка истраживања</i> , Биљана Мишић- Илић и Весна Лопичић (ур.), (108-119), УДК 004.733, ISBN 978-86-7379-206-4, COBISS. SR – ID 180452108	M14	4

71.	7. Вулић, Т., Павловић, Д. (2011). Удео интернета у политичком животу, у Зборнику радова са научног скупа: <i>Наука и политика</i> (књига 5/2), (379-392), Универзитет у Источном Сарајеву, Филозофски факултет, Пале., ISBN 978-99938-47-31-1, COBISS.BH-ID1991960	M14	4
	M20 (M21, 22.... M28)		
72.	1. Јевтовић, З., Павловић, Д., Вулић, Т. (2012). Политичко комуницирање и креирање јавности, изворни зnanstveneni чланак, <i>Informatologija</i> , Vol 45(4), (278-286), UDK: 316.77:32:007, ISSN 1330-0067, CODEN:IORME 7.	M24	4
73.	2. Вулић, Т., Павловић, Д. (2011). Дописништво као темељ информативног програма телевизије, <i>Теме</i> , 35(4), (1735-1753), ISSN 0353-7919, UDK: 316.774:070.39.	M24	4
	M 30 (M31, 32, 33.... M36)		
74.	1. Павловић, Д., Павловић, Д. (2011). Карактеристике оптичког сигнала на излазу из FSK пријемника за N-арни пренос за један и два тренутка времена, зbornik radova на CD-у, <i>YUINFO 2011</i> , Кораоник.	M33	1
75.	2. Павловић, Д., Павловић, Д. (2010). Карактеристике оптичког сигнала на излазу из FSK пријемника за бинарни пренос за један и два тренутка времена, зbornik radova на CD-у, <i>YUINFO 2010</i> , Кораоник, ISBN: 978-86-85525-05-06	M33	1
76.	3. Павловић, Д., Стефановић, М., Матовић, А. (2009). Карактеристике оптичког сигнала и извода сигнала на излазу из FSK пријемника за бинарни пренос у присуству шума, <i>YUINFO 2009</i> , ISBN: 978-86-85525-04-9	M33	1
77.	4. Павловић, Д., Антонијевић, Ј., Манић, Д. (2009). Карактеристике сигнала на излазу диверзити пријемника са селективним комбиновањем, <i>INFOTEH Jahorina 2009</i> , ISBN:99938-624-2-8	M33	1
	M40 (M41, 42, 43 ... M49)		
78.	1. Милтојевић, В., Павловић, Д. (2012). <i>Техника писања научно-стручних радова</i> , Филозофски факултет Ниш, ISBN 987-86-7379-272-9, COBISS.SR-ID 195882508	M42	7
79.	2. Павловић, Д., Петровић, Ч. (2012). Становништво југоисточне Србије: утицај демографских промена у југоисточној Србији на друштвени развој и безбедност, у зборнику радова са научне конференције одржане 24. маја 2012., UDK 314.8:330.34(497.11-12) 314.15+351.74/.75(497.11-12-192.2), стр. 239-254	M45	1,5
80.	3. Павловић, Д., Петровић, Ч. (2011). Интеракција научно-техничког прогреса и привредног развоја са освртом на Србију, у зборнику радова са Међународне научне конференције: <i>Место традиције и модернизације у различитим концепцијама и стратегијама развоја земаља у транзицији</i> , (277-293), УДК 330.11:004, ISBN 978-86-7379-214-9.	M45	1,5
	M50 (M51, 52, 53... M56)		
81.	1. Јевтовић, З., Вулић, Т., Павловић, Д. (2012). Исказ и филозофија медијски умреженог друштва, <i>Култура Полиса</i> , бр.18, година IX, (61-80), УДК: 316.774:316.32;004.738.5:316.7, ISSN 1820-4589 COBISS.SR-ID 199568391	M51	3
82.	2. Павловић, Д., Вулић, Т. (2012). New technologies, new media and communication, <i>Svit socialьnih komunikacij, Naukoviй žurnal</i> , Кіївський міжнародний Университет, Донецький національний Университет, (58-63), Том 5, UDK 007 : 304 : 001 BBK 60.524.224я, ISSN 2307-6194	M51	3
83.	3. Јевтовић, З., Вулић, Т., Павловић, Д. (2012). Mediamorfosis of journalism in global digital empire, <i>Psiholingvistika - psihologija, movoznavstvo, socialьni komunikacij</i> , br. 10, (275-285), UDK 007:001.8, DVNZ "Pereгslav Hmelьnicьkий deržavniй pedagogičniй universitet Grigorija Skovorodi", Kiev, Ukraїni, ISBN 966-8122-62-6, BBK 88+81.2-5	M51	3
84.	4. Јевтовић, З., Вулић, Т., Павловић, Д. (2011). The crisis of mass media and social change in the balkans, <i>Svit socialьnih komunikacij, Naukoviй žurnal</i> , Кіївський міжнародний Университет, Донецький національний Университет, Том 3, (12-17), UDK 007 : 304 : 001, BBK 60.524.224я, ISSN 2307-6194	M51	3

85.	1. Јевтовић, З, Вулић, Т., Павловић, Д. (2011). Филозофија страха и (ре)конструисање медијске стварности, <i>Култура, часопис за теорију и социологију културе и културну политику</i> , 133, (72-91), УДК 316.774:316.324.8, ISSN 0023-5164, COBISS.SR-ID 8472066, Doi: 10.5937/kultura 1133072],	M52	1,5
-----	--	-----	-----

2.1.1. Индекс научне компетенције након претходног избора

Публикације и радови међународног значаја

Категорија	M21a	M21	M23	M24	M33	M34	Укупно	Основних
број публикација	1	1	4	2	17	11	36	25
број бодова	10	8	16	8	17	6,5	65,5	59

Публикације и радови националног значаја

Категорија	M42	M45	M51	M52	M53	M54	M63	M64	Укупно	Основних
број публикација	1	4	5	1	8	5	4	0	28	28
број бодова	7	6	15	1,5	8	1	2	0	40,5	40,5

Укупно публикација	64	основних	53
Укупно бодова на основу публикација	106	основних	99,5
Укупно бодова (са категоријом М70)	112		105,5
M71 докторска дисертација - 6, M72 магистарска теза -3			

2.1.1. Индекс научне компетенције од првог избора - укупно

Публикације и радови међународног значаја

Категорија	M14	M21a	M21	M23	M24	M33	M34	Укупно	Основних
број публикација	7	1	1	4	4	21	11	49	38
број бодова	28	10	8	16	16	21	6,5	105,5	99

Публикације и радови националног значаја

Категорија	M42	M45	M51	M52	M53	M54	M63	M64	Укупно	Основних
број публикација	2	6	9	2	8	5	4	0	36	36
број бодова	14	9	27	3	8	1	2	0	64	64

Укупно публикација	85	основних	74
Укупно бодова на основу публикација	169,5	основних	163
Укупно бодова (са категоријом М70)	175,5		169
M71 докторска дисертација - 6, M72 магистарска теза - 3			

2.1.2. Цитираност радова кандидата

Увидом у Google Scholar, може се констатовати да кандидаткиња има 343 цитата (h индекс =11): https://scholar.google.com/citations?hl=en&user=w-vlceIAAAJ&view_op=list_works&sortBy=pubdate.

Са списка издвајамо следеће хетероцитате:

1. **Pavlović, D.** (2021). Digital tools in museum learning – a literature review from 2000 to 2020. *Facta Universitatis, Series: Teaching, Learning and Teacher Education*, 5(2), 167-178. <https://doi.org/10.22190/FUTLTE211104013P>

Цитиран у:

1. Karakuş Yılmaz, T., Meral, E., & Başcı Namlı, Z. (2023). A systematic review of the pedagogical roles of technology in ICT-assisted museum learning studies. *Education and Information Technologies*, 1-35. <https://doi.org/10.1007/s10639-023-12208-3>
2. Marković, M., **Pavlović, D.**, & Mamutović, A. (2021). Students' experiences and acceptance of emergency online learning due to COVID-19. *Australasian Journal of Educational Technology*, 37(5), 1-16. <https://doi.org/10.14742/ajet.7138>

Цитиран у:

2. Stone, C. (2022). From the margins to the mainstream: The online learning rethink and its implications for enhancing student equity. *Australasian Journal of Educational Technology*, 38(6), 139-149. <https://doi.org/10.14742/ajet.8136>
3. Lau, K. L., & Jong, M. S. Y. (2023). Acceptance of and self-regulatory practices in online learning and their effects on the participation of Hong Kong secondary school students in online learning. *Education and Information Technologies*, 28(7), 8715-8732. <https://doi.org/10.1007/s10639-022-11546-y>
4. Singh, H., Singh, P., & Sharma, D. (2023). Faculty acceptance of virtual teaching platforms for online teaching: Moderating role of resistance to change. *Australasian Journal of Educational Technology*, 39(6), 33-50. <https://doi.org/10.14742/ajet.7529>
5. Akgunduz, D., & Kinik Topalsan, A. (2024). Examining Technology Use and Competence of Higher Education Academics During the COVID-19 Pandemic. *Higher Learning Research Communications*, 14(1), 3. <https://doi.org/10.18870/hlrc.v14i1.1421>
3. Soler-Adillon, J., **Pavlovic, D.**, Freixa, P. (2018). Wikipedia in higher education: Changes in perceived value through content contribution. *Comunicar*. Vol XXVI, No. 54, (39-48) E-ISSN: 1988-3293 / ISSN: 1134-3478. doi: <https://doi.org/10.3916/C54-2018-04>

Цитиран у:

6. Evenstein Sigalov, S., & Nachmias, R. (2023). Investigating the potential of the semantic web for education: Exploring Wikidata as a learning platform. *Education and Information Technologies*, 28(10), 12565-12614. <https://doi.org/10.1007/s10639-023-11664-1>
7. Ferran-Ferrer, N., Castellanos-Pineda, P., Minguillón, J., & Meneses, J. (2021). The gender gap on the Spanish Wikipedia: Listening to the voices of women editors. *Profesional de la información/Information Professional*, 30(5). <https://doi.org/10.3145/epi.2021.sep.16>
8. Stakić, Đ., Tasić, M., Stanković, M., & Bogdanović, M. (2021). Students' Attitudes Towards the Use of Wikipedia: A Teaching Tool and a Way to Modernize Teaching. *Área Abierta*, 21(2). <https://dx.doi.org/10.5209/arab.72760>
9. Bidegain, E., Egaña, T. and Zuberogoitia, A. (2024). Explaining how Wikipedia deals with credibility to university students: the case of Wikipedia in the Basque language, *Journal of Information, Communication and Ethics in Society*, Vol. 22 No. 1, pp. 159-173. <https://doi.org/10.1108/JICES-08-2023-0104>
10. Mulina, N. (2018). What leads Ukrainian university students to use Wikipedia? *Advanced education*, 9, 26-32. doi: <https://doi.org/10.20535/2410-8286.131582>
4. Stanisavljevic Petrovic, Z. **Pavlovic, D.** (2016). Student Preferences With Regards to the Use of Internet Content: Gender Differences, *Anthropologist*, 24(2): 407-415. [http://krepublishers.com/02-Journals/T-Anth/Anth-24-0-000-16-Web/Anth-24-2-000-16-Abst-PDF/T-ANTH-24-2-407-16-1657-Pavlovic-D/T-ANTH-24-2-407-16-1657-Pavlovic-D-Ab\[2\].pmd.pdf](http://krepublishers.com/02-Journals/T-Anth/Anth-24-0-000-16-Web/Anth-24-2-000-16-Abst-PDF/T-ANTH-24-2-407-16-1657-Pavlovic-D/T-ANTH-24-2-407-16-1657-Pavlovic-D-Ab[2].pmd.pdf) Doi: [10.31901/24566802.2016/24.02.02](https://doi.org/10.31901/24566802.2016/24.02.02)

Цитиран у:

11. Waleed Mugahed Al-rahmi, Akram M. Zeki, Norma Alias, Ali Ali Saged (2017). Social Media and its Impact on Academic Performance among University Students, *The Anthropologist*, Vol. 28 (1-2), 52-68.
<https://doi.org/10.1080/09720073.2017.1317962>

2.1.3. Учешће на научним пројектима

Период	Назив научног пројекта	Носилац пројекта/ финансијер
2011. и даље	Традиција, модернизација и национални идентитет у Србији и на Балкану у процесу европских интеграција (179074)	Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије

2.1.4. Усмена излагања на међународним научним скуповима

Датум	Наслов излагања	Назив научног скупа, организатор, место одржавања
4-6.03.2024.	Pavlovic, D., & Stanisavljevic Petrovic, Z. (2024). The concept of multiculturalism - The role of libraries and the importance of foreign language learning	<i>INTED2024. 18th International Technology, Education and Development Conference. Valencia: INTED</i>
1-3.06.2023.	Павловић, Д., Марковић, М., Станисављевић Петровић, З. (2024). Лицем у лице или онлине настава? Промишљање универзитетског образовања	Међународна научна конференција <i>Образовање у време пандемије COVID-19: искуства и поуке</i> . Београд: Факултет за образовање учитеља и васпитача, Универзитета у Београду
17-18.12.2021.	Pavlović, D. (2022). Digital University Libraries–Student Perceptions	International scientific conference <i>Media and challenges of modern society 2021</i> . Niš: Filozofski fakultet, Departman za komunikologiju i novinarstvo
22-23.04.2021.	Pavlovic, D., Stanisavljevic Petrovic Z. (2021). Google classroom in communication with students	Education & Technology in (Post)pandemic times, the 17th International Scientific Conference "eLearning and Software for Education" Bucharest: Carol I National Defence University
22-23.04.2021.	Pavlovic, D. (2021). Students' opinions on digital libraries in education – literature review	Education & Technology in (Post)pandemic times, the 17th International Scientific Conference "eLearning and Software for Education" Bucharest: Carol I National Defence University

10-11.12.2021.	Milosavljević, I., Pavlović, D. (2022). Video-igre: perspektiva teorije medija	Studije video-igara Nova interdisciplinarna naučna oblast Novi Sad: Univerzitet u Novom Sadu, Akademija umetnosti
13-14.09.2019.	Milosavljević, I., Pavlović, D. (2020). Video games as a new media – presence in higher education of journalists in Serbia	Digitalne medijske tehnologije i društveno-obrazovne promene 9, Novi Sad: Filozofski fakultet
24.05.2019.	Mamutović, A., Stanisavljević Petrović, Z., Pavlović D. (2020). Modernizacija predškolskog vaspitanja – računarske igre i unapređivanje kvaliteta	Tradicija, modernizacija, identiteti 10, Bilans tranzicije u Srbiji i na Balkanu Filozofski fakultet. Niš
14-15.09.2018.	Pavlović, D. , Petrović, D. (2018). Connectivism theory and foreign language learning	Bridges of media education Filozofski fakultet. Novi Sad
25.05.2018.	Павловић, Д. , Станисављевић Петровић, З., Мамутовић, А. (2018). Ставови студената према употреби друштвене мреже Facebook у академске сврхе	Научна конференција Традиција, модернизација и идентитети IX: Улога универзитетске заједнице у унапређењу регионалног развоја и афирмацији културе мира на Балкану, Филозофски факултет, Ниш
15-16.09.2017.	Pavlović, D. , Milosavljević, I. (2017). Digital literacy in the journalism profession students' perspective	Bridges of media education Filozofski fakultet. Novi Sad
27-28. 04. 2017.	Pavlovic, D. , Ljajic, S. (2017). Modern media technologies in the education of journalism students	Could technology support learning efficiency? 13th International Scientific Conference "eLearning and Software for Education" Carol I National Defence University, Bucharest
21-22.04. 2016.	Stanisavljevic Petrovic Z., Pavlovic D. , Soler-Adillon, J. (2016). ICT in early education: reasons for insufficient application Pavlovic D. , Stanisavljevic Petrovic Z., Soler-Adillon, J. (2016). Traditional and (or) new media: Teachers' work experience and application of media in schools	eLearning Vision 2020! 12th International Scientific Conference "eLearning and Software for Education" Carol I National Defence University Bucharest
28.05.2016.	Павловић, Д. , Станисављевић Петровић, З. (2017). Узроци одлива мозга – преглед литературе.	Становништво југоисточне Србије: глобални и регионални аспекти мигрантске кризе и друштвене последице одлива мозга по развој Србије и Балкана, Универзитет у Нишу
27.-28.05.2016.	Stanisavljević Petrović, Z., Pavlović, D. (2016). Stavovi vaspitača prema stručnom usavršavanju u oblasti IKT	Bridges of media education Filozofski fakultet. Novi Sad
19-21.03 2015.	Pavlovic, D. , Stanisavljevic-Petrovic, Z. Vulic, T. (2016). The use of ICT in pre-school institutions.	4th Cyprus international conference on educational research (CYICER-2015), Girne American University Kyrenia,

	Stanisavljevic-Petrovic, Z., Vulic, T. Pavlovic, D. (2016). Media in schools: teachers' work experience as a determinant to the use of media resources	Organization Academic World Education and Research Center North Cyprus
16-19.04.2015.	Stanisavljevic Petrovic Z., Pavlovic D. , Vulic T. (2016). Social Development of Children in a Media Environment: Pre-School Teachers' Stance Vulic T., Stanisavljevic Petrovic Z., Pavlovic D. (2016). Establishing the System of Values – The Stance of High School Students on Reality Shows	Rethinking Social Action. Core Values 6th International Conference (LUMEN) 2015, Lasi (Romania)
23-24. April 2015	Pavlovic, D. , Obradovic N. (2015) Youtube as a resource for continuous education of journalism students Pavlovic, D. , Mihajlov Prokopovic, A. (2015). Attitudes of teachers to the application of computers in preschools	Rethinking education by leveraging the eLearning pillar of the Digital Agenda for Europe The 11th International Scientific Conference eLearning and software for Education Carol I National Defence University Bucharest
22-23.05.2015.	Pavlović, D. , Vulić, T. (2015). Odrastanje uz računar	Bridges of media education. Novi Sad: Filozofski fakultet.
23-24.05.2014.	Pavlović, D. , Vulić, T. (2014). Izazovi i perspektive novih medija u odnosu na tradicionalne	Bridges of media education. Novi Sad: Filozofski fakultet.
6-8. 06.2014.	Obradović N, Pavlović D. (2015). Društvene mreže - slobodna medijska teritorija	Nauka i sloboda. Pale: Filozofski fakultet

2.2. СТРУЧНИ РАДОВИ

2.2.1. Објављени преводи

-

2.2.2. Рецензије, прикази, приређене збирке извора, хрестоматије,...

- Рецензент радова за зборнике са међународних научних конференција Bridges of media education у организацији Одсека за медијске студије, Филозофског факултета у Новом Саду
- Рецензент часописа Теме Универзитета у Нишу
- Рецензент часописа Facta Universitatis, Series: Philosophy, Sociology, Psychology and History
- Рецензент часописа Facta Universitatis, Series: Visual Arts and Music
- Рецензент часописа Facta Universitatis, Series: Teaching, Learning and Teacher Education
- Рецензент часописа Media studies and applied ethics
- Рецензент часописа Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду
- Рецензент часописа Young (часопис на SCI листи)
- Рецензент часописа Journal of inclusive education (часопис на SCI листи)

- Рецензент монографије Квалитет и ефективност онлине наставе у високом образовању у време пандемије COVID-19. (2021), аутора Арсенијевић, Ј., Мађарев, М., Марков, З., Шапић, Р., & Симић, К. П. у издању Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди

2.3. МИШЉЕЊЕ О НАУЧНИМ И СТРУЧНИМ РАДОВИМА КАНДИДАТА

Др Драгана Павловић је у последњем изборном периоду (у звању ванредни професор), објавила укупно 36 библиографских јединица у публикацијама међународног значаја, као и 28 библиографских јединица у публикацијама националног значаја. Од публикација међународног значаја може се констатовати да је објавила један (1) рад у међународном часопису изузетних вредности категорије M21a, један (1) рад у часопису категорије M21, четири (4) рада у часописима категорије M23, два (2) рада у часописима категорије M24, седамнаест (17) радова у зборницима саопштења са научних скупова категорије M33 и једанаест (11) сажетака у књигама резимеа са научних скупова категорије M34. Када је реч о публикацијама националног значаја, објавила је једну (1) научну монографију у коауторству, четири (4) рада у тематским зборницима категорије M45, пет (5) радова у научним часописима категорије M51, један (1) рад у часопису категорије M52, осам (8) радова у часописима категорије M53, пет (5) радова у часописима категорије M54 и четири (4) рада у Зборницима саопштења са научних скупова категорије M63.

Број и разноврсност поменутих публикација указују на то да је др Драгана Павловић активно пратила кретања у области нових медија и образовања и настојала да својим прилозима - научним студијама, текстовима саопштења са научних скупова и стручним чланцима, пружи допринос унапређивању и развоју научног и стручног рада у областима којима се бави. Са становишта подручја предмета за које се кандидаткиња определила по Конкурсу, као и утемељености овог извештаја, најважнији су радови из области Нових медијских технологија (нових медија) и односа нових медија и образовања, односно примени дигиталних медија у образовању.

У анализи радова, Комисија истиче значај рада „A full-time professor dedicated to you: ChatGPT from university students' perspective” (2024) у коауторству са Soler-Adillon, J. и Stanislavljevic Petrovic, Z. који је објављен у међународном часопису категорије M23, *The Revista Española de Pedagogía*. Овај часопис је према петогодишњем импакт фактору за 2023. годину - IF5 рангиран са вредношћу 1,5. Овај оригинални научни рад испитује мишљења студената медија из Шпаније и Србије о коришћењу ChatGPT-а у процесу учења. Циљ рада је да утврди сличности и разлике у мишљењима студената у вези са намерама коришћења, предностима и изазовима, као и потенцијалом за персонализовано учење. У истраживању је коришћен квалитативни метод, са структурисаним писаним интервјуом, на узорку од 40 студената медијских студија из обе земље. Резултати су показали да постоје сличности и разлике у мишљењима студената из ове две земље о употреби ChatGPT-а за потребе учења и завршавања студентских обавеза.

Овај рад показује да кандидаткиња поседује дубоко познавање нових медија и технологија вештачке интелигенције, посебно ChatGPT-а, и пружа значајне увиде у то како ови алати могу трансформисати процес учења на универзитетском нивоу. Истраживање даје увид у ставове студената медија, који су кључни субјекти у процесу учења, и може бити полазна тачка за даља истраживања која имају за циљ разумевање улоге алата вештачке интелигенције и њихову примену у високом образовању.

Још један рад који Комисија истиче публикован је под називом „Students' experiences and acceptance of emergency online learning due to COVID-19” (2021) у коауторству са Марковић, М., и Мамутовић, А. који је објављен у међународном часопису категорије M21 - *Australasian Journal of Educational Technology*. Овај часопис је према импакт фактору за 2021. годину - IF5 рангиран са вредношћу 3.865. Оригинални научни рад испитује искуства и прихватање хитног онлајн учења од стране студената током пандемије COVID-19. Истраживање се бави значајним питањима у вези са транзицијом на онлајн учење, укључујући технолошке, педагошке и психолошке аспекте. Циљ рада је да се утврде како су студенти прихватили нови начин учења, који су изазови и предности које су искусили, као и да се идентификују фактори који утичу на њихову перцепцију и прихватање онлајн образовања у кризним ситуацијама.

Рад користи квалитативне и квантитативне методе истраживања на узорку од 200 студената различитих основних студија. Анализа резултата показује да се већина студената брзо прилагодила новим условима, али су наишли на различите изазове, укључујући техничке потешкоће, недостатак интеракције са наставницима и колегама, као и проблеме са мотивацијом и концентрацијом. С друге стране, студенти су такође истакли предности онлајн учења као што су флексибилност, приступачност материјала и уштеда времена. Овај рад показује дубоко разумевање дигиталних медија и онлајн образовања, као и њихових утицаја на студенте у време глобалне кризе. Резултати пружају драгоцене увиде у то како унапредити онлајн наставу и подржати студенте у будућим ситуацијама које захтевају брзу адаптацију на изазове у окружењу. Рад може бити полазна тачка за даља истраживања и развој стратегија за побољшање онлајн учења у кризним околностима.

Још један рад који Комисија издваја из библиографије бави се студентима новинарства и објављен је под називом „Education of journalism students and their perception of journalistic ethics” (2022). Кандидаткиња је самостални рад објавила у часопису *Facta Universitatis, Series: Teaching, Learning and Teacher Education*, и он се бави образовањем студената новинарства и њиховом перцепцијом новинарске етике. Истраживање је усмерено на разумевање како студенти новинарства разумеју и примењују етичке стандарде у својој професији. Рад испитује ставове студената према новинарској етици и факторе који утичу на њихову етичку свест и понашање. Циљ истраживања је да се идентификују кључни елементи у образовању који доприносе развоју етичке свести код будућих новинара. Истраживање је спроведено на узорку од 100 студената новинарства. Користећи квантитативне и квалитативне методе, рад анализира различите аспекте образовања и етике у новинарству, укључујући наставне планове и програме, ставове према етичким дилемама и утицај професионалних пракси. Резултати истраживања показују да студенти генерално имају високу свест о важности новинарске етике, али и да постоје значајне разлике у нивоу знања и примени етичких стандарда у пракси. Овај рад показује да кандидаткиња дубоко познаје образовање у области новинарства и значај етичке едукације за будуће новинаре. Резултати пружају драгоцене увиде који могу помоћи у унапређењу наставних програма и развоју етичке свести код студената новинарства.

У својој анализи радова, Комисија наглашава значај монографије "Нови медији у раном образовању" (у коауторству са др Зорицом Станисављевић Петровић), која је објављена 2017. године у издању Филозофског факултета Универзитета у Нишу. Монографија је структурирана у два дела, од којих је први теоријски, а други део приказује и анализира резултате емпиријског истраживања.

Теоријски део обухвата пет поглавља: "Нови медији – појам", "Нови медији у предшколском образовању", "Деца и нови медији", "Васпитачи и нови медији" и "Нови медији у сарадњи са родитељима и локалном заједницом". Комисија посебно истиче обим приказане литературе у теоријском делу – чак 221 библиографска јединица, при чему је највећи део из водећих међународних часописа новијег датума и обухвата искуства развијених земаља у примени нових медијских технологија на нивоу предшколског образовања. Пажња је посвећена детаљном приказу нових медијских технологија, укључујући њихове карактеристике и потенцијале у раном образовању.

Други део монографије представља и анализира резултате емпиријског истраживања на узорку од 460 испитаника, који су били васпитачи предшколских установа, одабрани методом случајног узорка. Циљ истраживања је био утврђивање ставова васпитача према дигиталним алатима, учесталости њихове употребе у раду, доменима рада у којима се нови медији користе, као и самопроцену компетенција васпитача и потребу за додатним стручним усавршавањем у овој области. Резултати су потврдили полазне хипотезе о недовољној опремљености предшколских установа савременим медијским средствима, њиховој слабој заступљености у предшколском курикулуму, недовољно развијеним компетенцијама васпитача и израженој потреби за стручним усавршавањем. У закључку монографије, на основу анализе резултата истраживања, наведене су практичне импликације и препоруке за системска решења у примени нових медијских технологија у предшколском васпитању и образовању.

У закључку прегледа репрезентативних радова Комисија наглашава чињеницу да су теоријска и емпијска истраживања др Драгане Павловић посвећена темама из области комуникологије, језика и студија медија. У највећем броју радова централне теме се односе на развој нових медијских технологија и однос дигиталних медија и образовања. У том смислу, Комисија констатује да су приложени радови садржајно релевантни за избор кандидаткиње за наставне предмете Нови медији и Дигитални медији у образовању.

3. ПЕДАГОШКИ РАД И ДОПРИНОС РАЗВОЈУ НАСТАВЕ

3.1. Стручни пројекти, програми и послови

Кандидаткиња је учествовала на више интерних пројеката Департмана за комуникологију и новинарство Филозофског факултета у Нишу од којих су последња два: *Media and the Challenges of Modern Society 2024* (број одлуке: 336/1-7-01, од 20. децембра 2023. године) и *Медији као креатори савремене реалности и како их тумачити* (број одлуке: 300/1-14-3-01, од 5. октобра 2022. године).

Такође, учествовала на међународном пројекту *University partnership for Serbia* (прилог: писмо подршке учешћу на пројекту) који је организовао Универзитет у Тенесију.

Кандидаткиња је од 2020. године држала наставу из предмета *Мултимедијалне комуникације* на Академији техничко васпитачких струковних студија – одсек Ниш.

3.2. Награде, признања и одликовања за професионални рад

Захвалница факултета за промоцију научноистраживачког рада Филозофског факултета у 2018. години кроз објављивање резултата у часописима са импакт фактором, у Нишу 08.11.2019. године.

3.3. Остали релевантни подаци

Кандидаткиња је ангажована на више предмета сва три нивоа студија на Департману за комуникологију и новинарство, Департману за педагогију и Департману за немачки језик и књижевност Филозофског факултета Универзитета у Нишу. У последњем акредитационом циклусу студијског програма Новинарства на основним студијама предаје следеће наставне предмете: Савремене медијске технологије, Нови медији. У последњем акредитационом циклусу студијског програма Комуницирања и односа с јавношћу на основним студијама предаје следеће наставне предмете: Информатика, Савремене медијске технологије, Нови медији. У последњем акредитационом циклусу студијског програма Педагогија на основним студијама предаје Педагошку информатику. У последњем акредитационом циклусу студијског програма Немачког језика и књижевности на основним студијама предаје Информатику и Нове медије. На нивоу програма мастер студија на Департману за комуникологију и новинарство предаје предмет Дигитални медији у образовању. На нивоу програма докторских студија на Департману за комуникологију и новинарство предаје наставни предмет Савремене технологије и комуницирање. Садржаји предмета се континуирано усаглашавају са савременим теоријским и практичним приступима.

4. ДОПРИНОС РАЗВОЈУ НАСТАВНО-НАУЧНОГ ПОДМЛАТКА

4.1. Руковођење/ менторство у изради докторских дисертација

-

4.2. Комисије за оцену и одбрану докторских дисертација

- Члан Комисије за оцену научне заснованости теме докторске дисертације кандидаткиње Тее Конеске Василевске која је на Филозофском факултету у Нишу поднела захтев за одобравање теме докторске дисертације под називом *Комуникационе стратегије институција културе и културне праксе старије публике: компаративно истраживање*, број одлуке: 8/18-01-002/24-020 од 15.03.2024. године
- Председник Комисије за оцену и одбрану докторске дисертације на Филозофском факултету у Нишу кандидата Илије Милосављевића под називом *Комуникационе стратегије промоције и дистрибуције серија посредством стриминг сервиса Нетфликс у Србији*, број одлуке: 8/18-01-008/23-031 од 15.12.2023. године
- Члан Комисије за оцену и одбрану докторске дисертације на Филозофском факултету у Нишу кандидаткиње Татјане Ђукић под називом *Репрезентација жена у политици у новим медијима у Србији*, број одлуке: 8/18-01-004/22-029 од 20.05.2022. године
- Председник Комисије за оцену и одбрану докторске дисертације на Филозофском факултету у Новом Саду кандидата Стефана Јањића под називом *Култура сећања на Википедији: дискурс о ратним сукобима у Југославији*, број одлуке: 03-6/19 од 07.06.2021. године

4.3. Менторство у изради магистарских, мастер и специјалистичких радова

- Ментор у изради мастер рада под насловом *Медијска писменост и начини информисања о упису на будуће студије*, кандидаткиње Анђеле Митић, на основу одлуке Наставно-научног већа Филозофског факултета број одлуке 10/6-33 од 06.07.2022. године. Мастер рад је одбрањен 18.10.2022. године на Филозофском факултету у Нишу
- Ментор у изради мастер рада под насловом *Ставови мастер студената комуникологије о дигиталној трансформацији*, кандидаткиње Јелене Марковић,

на основу одлуке Наставно-научног већа Филозофског факултета, број одлуке 10/6-62 од 20.12.2021. године. Мастер рад је одбрањен 27.04.2022. године на Филозофском факултету у Нишу

- Ментор у изради мастер рада под насловом *Видео игре као медиј: ставови студената и присутност у високом образовању*, кандидата Илије Милосављевић, на основу одлуке Наставно-научног већа Филозофског факултета, број одлуке 10/6-16 од 21.03.2018. године. Мастер рад је одбрањен 28.06.2018. године на Филозофском факултету у Нишу

4.4. Комисије за оцену и одбрану магистарских, мастер и специјалистичких радова

- Председник комисије за одбрану мастер рада под насловом *Друштвене мреже и адолесценти из перспективе родитеља*, кандидаткиње Сање Стевановић, број одлуке: 10/6-26 од 11.07.2023. Мастер рад је одбрањен 30.11.2023. године на Филозофском факултету у Нишу. Комисија: Др Ивана Стаменковић (ментор), др Драгана Павловић (председник), др Невен Обрадовић (члан)
- Председник комисије за одбрану мастер рада под насловом *Инстаграм у размени образовних информација из перспективе студената Филозофског факултета у Нишу*, кандидаткиње Ане Стојановић, број одлуке: 10/6-53 од 07.12.2020. Мастер рад је одбрањен 02.09.2021. године на Филозофском факултету у Нишу. Комисија: Др Марија Вујовић (ментор), др Драгана Павловић (председник), др Владета Радовић (члан)
- Члан комисије за одбрану мастер рада под насловом *Метаморфоза медија и дигитални журнализам*, кандидата Милана Дојчиновића, број одлуке: 10/6-18 од 01.07.2016. Мастер рад је одбрањен 24.01.2017. године на Филозофском факултету у Нишу. Комисија: Др Зоран Арачки (ментор), др Зоран Јовановић, др Владета Радовић, др Драгана Павловић
- Члан комисије за одбрану мастер рада под насловом *Улога ботова у креирању политичке јавности*, кандидата Николе Ђорђевића, број одлуке: 10/6-18 од 10.07.2015. Мастер рад је одбрањен 06.07.2016. године на Филозофском факултету у Нишу. Комисија: Др Зоран Јевтовић (ментор), др Драгана Павловић, др Зоран Јовановић

4.5. Учешће у комисијама за избор наставника и сарадника

- Члан Комисије за припремање извештаја о пријављеним кандидатима на конкурс објављен у листу Послови 24.04.2024. године за избор у звање и заснивање радног односа са једним наставником (сва звања) за ужу научну област Инжењерство и менаџмент медија (Информациони системи), на Филозофском факултету у Новом Саду, број одлуке: 01-308/11 од 13.05.2024.
- Члан Комисије за припремање извештаја о пријављеним кандидатима на конкурс објављен у листу Послови 11.05.2022. године за избор у звање и заснивање радног односа са једним наставником (сва звања) за ужу научну област Новинарство, на Филозофском факултету у Новом Саду, број одлуке: 01-312/11 од 30.05.2022.
- Члан Комисије за припремање извештаја о пријављеним кандидатима на конкурс објављен у листу Послови 20.10.2021. године за избор у звање и заснивање радног односа – асистент са докторатом за ужу научну област

Информатика на Филозофском факултету у Новом Саду, број одлуке: 01-429/2 од 08.11.2021.

- Члан Комисије за припрему извештаја за избор Илије Милосављевића у истраживачко звање истраживач-сарадник на Филозофском факултету у Нишу, број одлуке: 420/1-16-4-01 од 15.12.2021.

4.6. Вођење младих истраживача на научноистраживачким пројектима

-

5. ЕЛЕМЕНТИ ДОПРИНОСА АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

- Члан Изборног већа Филозофског факултета у Нишу од 2004. године
- Члан Наставно-научног већа Филозофског факултета у Нишу од 2004. године
- Управник Центра за медијска истраживања од 01.10.2017. до 30.09.2020. године
- Председник Комисије на департману за Комуникологију и новинарство за признавање испита положених током перода мобилности студената од 2017. до 2019. године
- Иницијатор и координатор пројекта *Student daily newspaper* (2011-2021), који је реализован у сарадњи са амбасадом САД у Београду, на основу кога је покренут сајт www.sdl.rs
- Члан програмског одбора међународне конференције на Филозофском факултету у Новом Саду *Bridges of media education* 2018. године
- Члан тима за израду планова и документације за акредитацију и реакредитацију свих програма које Департман изводи (Основне студије новинарства, Основне студије Комуницирање и односи с јавношћу, Мастер студије комуникологије, Докторске студије Медији и друштво)
- Председник програмског одбора конференције *Media and challenges of the modern society 2024*
- Члан организационог одбора фестивала студентских радова *On the record 2024*

6. ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

Своје мишљење о испуњености услова др Драгане Павловић за избор на основу овог конкурса Комисија заснива на непосредном увиду у стручни и научни допринос кандидаткиње у развоју научних сазнања у области студија медија, посебно оних који се односе на савремене медијске технологије и повезаност нових медија са образовањем. Тај допринос се може препознати из презентоване анализе стручних и научних радова, перманентног усавршавања кандидаткиње, као и у успешности у раду на Факултету.

Чланови Комисије једногласно константују да је др Драгана Павловић испунила све услове прописане одредбама Закона о високом образовању и Статута Унивезитета у Нишу, посебно оних који се односе на избор наставника, и то:

1. Испуњени услови за избор у звање ванредни професор
2. Позитивна оцена педагошког рада (у процесу добијања)
3. Остварене активности бар у четири елемента доприноса широј академској заједници из члана 4. Ближих критеријума за избор у звања наставника
4. Руковођење или чланство у комисијама за најмање пет дипломских радова, од којих најмање два од последњег избора
5. Руковођење бар једном докторском дисертацијом или чланство у најмање две комисије за одбрану докторске дисертације
6. Остварени резултати у развоју научно-наставног подмлатка на факултету

7. Од избора у звање доцент најмање две публикације из категорије уџбеник или монографија из уже научне области за коју се бира при чему најмање једна мора бити основни уџбеник или монографија
8. У последњих пет година најмање један рад објављен у часопису који издаје Универзитет у Нишу или факултет Универзитета у Нишу или са SCI листе, у којем је првопотписани аутор
9. Од избора у претходно звање најмање два рада објављена у часописима:
 - категорије M21, или
 - категорије M22, или
 - категорије M23, са петогодишњим импакт фактором већим од 0.49 према цитатној бази Journal Citation Report, или
 - са SSCI листе, или
 - са SCI листе,
 у којима је првопотписани аутор, при чему радови могу бити из различитих категорија или листи (навести податке о научним радовима, DOI бројеве), од којих се један мења са два рада у часописима који се издају на енглеском, француском, немачком или руском језику, у којима је бар у једном раду првопотписани аутор
10. Најмање шест излагања на међународним или домаћим научним скуповима
11. Цитираност од 10 хетеро цитата
12. Услови за ментора - у претходних 10 година остварена најмање 24 бода, и то:
 - најмање 4 бода за рад у часопису са листа SSCI, ERIH, HEINONLINE и EconLit или у часопису категорије M24, и
 - најмање 20 бодова за радове категорије: M11; M12; M13; M14; M21; M22; M23; M24; M31; M32; M33; M34 и M51.


Сходно свему наведеном и приказаном у овом извештају, Комисија констатује да кандидаткиња испуњава све услове за избор у највише академско звање, у складу са општим актима Универзитета и Факултета, и има задовољство да предложи избор ванредног професора др Драгане Павловић у звање **редовни професор** за ужу научну област Комуникологија, језик и студије медија (Нови медији и Дигитални медији у образовању) на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.

Нови Сад, 14. 10. 2024.

Комисија за писање извештаја:


Проф. др Дејан Пралица


Проф. др Владимир Баровић


Проф. др Татјана Тапавички Дуроњић