

Примљено : 12. 5. 2015.			
ОРГ. ЈЕД.	Број	Прилог	Вредност

**ИЗБОРНОМ ВЕЋУ ФИЛОЗОФСКОГ ФАКУЛТЕТА
УНИВЕРЗИТЕТА У НИШУ**

Одлуком Изборног већа Филозофског факултета у Нишу од 01.04.2015. године, именовани смо за чланове Комисије за припрему извештаја о кандидатима пријављеним на конкурс за избор једног сарадника у звање *асистент за ужу научну област Педагогија (Основи педагогије и Настава грађанског васпитања)* на Департману за педагогију, у саставу:

1. Др Бисера Јевтић, ванредни професор Филозофског факултета у Нишу,
2. Др Марија Јовановић, доцент Филозофског факултета у Нишу,
3. Др Бране Микановић, доцент Филозофског факултета у Бањалуци.

Увидом у достављени конкурсни материјал, Комисија подноси Изборном већу следећи

ИЗВЕШТАЈ

На расписани конкурс за избор једног сарадника у звање *асистент за ужу научну област Педагогија (Основи педагогије и Настава грађанског васпитања)* на Департману за педагогију, објављеном у листу „*Народне новине*“ од 28.03.2015. године, пријавио се један кандидат: Марина Ивановић, асистент на Филозофском Факултету у Нишу, приложила је потребна документа и неопходне податке. Конкурсна документација (пријава, биографија, библиографија и радови) достављена је комисији 20.04.2015. године.

1. БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ

Лични подаци

Марина Ивановић је рођена 05.03.1986. године у Нишу.

Подаци о досадашњем образовању

Основну школу завршила је у Нишу. Средњу медицинску школу „ Др Миленко Хаџић“ на смеру физиотерапеутски техничар, завршила је такође у Нишу.

Школске 2005-2006. год. уписала је Основне академске студије педагогије на Филозофском факултету Универзитета у Нишу. Студије је завршила у предвиђеном року са просечном оценом 8,55.

Положила је дипломски испит са оценом 10 (десет). Тема дипломског рада гласила је: *Ставови ученика средњих школа о садржају грађанског васпитања.*

Школске 2010-2011. год. уписала је докторске академске студије на Филозофском факултету Универзитета у Београду. Студент је пете године.

Професионална каријера

У периоду од 01.11.2011. године ради на Филозофском факултету у Нишу на студијској групи за педагогију, у звању сарадник у настави за ужу научну област Педагогија за предмете *Основи педагогије* и *Педагошки саветодавни рад.*

У периоду од 01.10.2012. године ради на Филозофском факултету у Нишу на студијској групи за педагогију, у звању асистент за ужу научну област Педагогија за предмете *Основи педагогије* и *Настава грађанског васпитања.*

2. ПРЕГЛЕД ДОСАДАШЊЕГ НАУЧНОГ И СТРУЧНОГ РАДА КАНДИДАТА

Научно-истраживачка активност

1. Јевтић, Б., Ивановић, М. (2015): Социјална дистанца у контексту подзаступљених мањинских идентитета. *Зборник са скупа са међународним учешћем: Наука и слобода.* Пале: Филозофски факултет (у штампи). **М14 – 4 бода**

2. Ивановић, М., Ћирић, Н. (2015): Медији и васпитање деце у процесу глобализације. *Зборник радова са 10. симпозијума са међународним учешћем: Васпитач у 21. веку*, стр. 428-433. UDK 316.774:37.032-053.2316.775.4:373.23-053.2, ISBN 978-86-7746-506-3. **М63 – 1 бод**

3. Ћирић, Н., Ивановић, М. (2015): Развијање креативног мишљења код деце увођењем иновативних метода у васпитно-образовни процес. *Зборник радова са 10.*

симпозијума са међународним учешћем: *Васпитач у 21. веку*, стр. 294-299. UDK 37.025:159.954.4053.4/.5, ISBN 978-86-7746-506-3. **M63 – 1 бод**

4. Jevtić, B., Ivanović, M. (2014): Humanistic Education and Democratic values of civic education classes in Serbia. *Proceedings of 12th International Cooperation: LIFELONG LEARNING CONTINUOUS EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT*. Scientific editors N.A. Lobanov, V.N. Skvortsov. pp. 199-201. UDK 37(082), ISBN 978-5-8290-1398-1(Pt. II, en.). **M33 – 1 бод**

5. Јевтић, Б., Ивановић, М. (2014): Академски извори стреса код студената. *Зборник радова: Наука и глобализација*, Филозофски факултет, Пале, стр. 929-941., књига 8, том 2/2. Главни уредник Владимир Милисављевић. ISBN 978-99938-47-57-1, COBISS.RS-ID 4278552. **M14 – 4 бода**

6. Ivanović, M. (2014): Development of Media Literacy – An Important Aspect of Modern Education. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* Vol. 149, pp. 438-442. (<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814049970>) **M23 – 4 бода**

7. Јевтић, Б., Ивановић, М. (2014): Насиље у лавиринту глобализације. *Зборник радова са научног скупа: Наука и савремени универзитет 3*, Филозофски факултет, Ниш, стр. 370-384. UDK 37.06:364.636]:005.44, ISBN 978-86-7379-348-1. **M45 – 1,5 бод**

8. Јевтић, Б., Ивановић, М. (2013): Морална димензија компетенција-хуманизација универзитета. *Зборник радова са научног скупа: Наука и савремени универзитет 2*, стр. 91-103. UDK 37.017.93:378, ISBN 978-86-7379-297-2. **M45 – 1,5 бод**

9. Станисављевић Петровић, З., Ивановић, М. (2011): Грађанско васпитање у средњој школи и знања о демократији. *Педагогија*, 66(3), 415-425. ISSN 0031- 3807. **M 51 – 3 бода**

Изводи из књига резимеа

1. Ивановић, М., Павићевић, М. (2015): Ставови ученика о сукобима у основној школи. *Књига резимеа са 1. научног скупа: Настава и наука у времену и простору*, Призрен-Лепосавић 6-7- март, стр. 83. ISBN 978-86-84143-34-3, UDK 371.3(048). **M64**

2. Jevtić, B., Ivanović, M. (2015): Student Participation in the Educational Process. *6th LUMEN International Conference: RETHINKING SOCIAL ACTION. CORE VALUES – RSACV 2015*. 16th – 19th of April 2015, Iasi, Romania. **M34**

3. Ивановић, М., Ћирић, Н. (2015): Улога деце у остваривању партиципативних права. *Књига резимеа 11. симпозијума са међународним учешћем: Васпитач у 21. веку*. Висока школа за васпитаче струковних студија, Алексинац, 27-28. март, стр. 15. **М64**

4. Ћирић, Н., Ивановић, М. (2015): Какаву личност развијамо данас. *Књига резимеа 11. симпозијума са међународним учешћем: Васпитач у 21. веку*. Висока школа за васпитаче струковних студија, Алексинац, 27-28. март, стр. 31. **М64**

5. Јевтић, Б., Ивановић, М. (2014): Потреба за реконцептуализацијом хуманистичког васпитања. *Књига сажетака: Научни скуп са међународним учешћем: Наука и савремени универзитет 4*, 14-15. новембар, стр. 109. ISBN 978-86-7379-350-4. **М64**

6. Ћирић, Н., Ивановић, М. (2014): Развијање креативног мишљења код деце увођењем иновативних метода у васпитно-образовни процес. *Књига резимеа 10. симпозијума са међународним учешћем: Васпитач у 21. веку*. Висока школа за васпитаче струковних студија, Алексинац, 28-29. март, стр. 24. **М64**

7. Ивановић, М., Ћирић, Н. (2014): Медији и васпитање деце у процесу глобализације. *Књига резимеа 10. симпозијума са међународним учешћем: Васпитач у 21. веку*. Висока школа за васпитаче струковних студија, Алексинац, 28-29. март, стр. 40. **М64**

8. Ivanović, M. (2014): Development of Media Literacy – An Important Aspect of Modern Education. *International Conference LUMEN 2014-FROM THEORY TO INQUIRY IN SOCIAL SCIENCES*, Iasi-Romania, 10-12 April. pp. 438. **М34**

9. Jevtić, B., Ivanović, M. (2014): Humanistic education and democratic values of civic education classes in serbia. *12th International Conference LIFELONG LEARNING: CONTINUOUS EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT*, Russia-St. Petersburg, 30 May-1 June. **М34**

10. Јевтић, Б., Ивановић, М. (2014): Социјална дистанца у контексту подзаступљених мањинских идентитета. *Зборник са скупа са међународним учешћем: Наука и слобода*, Филозофски факултет, Пале, 6-8. јун, стр.256-257. **М64**

11. Јевтић, Б., Ивановић, М. (2013): Насиље у лавиринту глобализације, *Књига резимеа са Међународног научног скупа - Наука и савремени универзитет 3*, Филозофски факултет, Ниш, стр.112-113. ISBN 978-86-7379-303-0. **М 34**

12. Јевтић, Б., Ивановић, М. (2013): Академски извори стреса код студената. *Књига резимеа са Међународног научног скупа: Наука и глобализација*, Филозофски факултет, Пале, 17-19. мај, стр. 286-287. ISBN 978-99938-47-49-6, COBISS.BH-ID 3695384. **М64**

13. Јевтић, Б., Ивановић, М. (2013): Демократске вредности и грађанско васпитање у средњој школи. *Зборник радова са научног скупа: Бањалучки новембарски сусрети – Вриједности и противурјечја друштвене старности*. Бањалука, 15-16. новембар. **М64**

14. Јевтић, Б., Ивановић, М. (2012): Морална димензија компетенција-хуманизација универзитета, *Књига резимеа са међународним учешћем - Наука и савремени универзитет 2*, Филозофски факултет, Ниш, стр.8. ISBN 978-86-7379-264-4, COBISS.SR-ID 194791436. **М 34**

Учешћа на семинарима

Од последњег избора, 2012. године, кандидаткиња је похађала следеће семинаре:

- мај 2015. - један од предавача акредитованог курса „Психомоторни, социјални и емоционални развој детета, као и методе хабилитације и реедукације код сметњи у развоју“, у организацији Дома здравља у Нишу.

- 22-23. март 2014. - учесник семинара „Креативна будућност кроз креативно дете 2“

- 28-29. септембар 2012. - учесник семинара „Креативна будућност кроз креативно дете (методе и технике развијања креативности“

Наставни рад

Кандидат Марина Ивановић ради на Филозофском факултету у Нишу од 01.11.2011. године у звању сарадника у настави, а затим и асистента, и веома успешно извршава све предвиђене радне обавезе. Она је обављала вежбе из предмета за које је бирана - **Основи педагогије и Настава грађанског васпитања**, али, према потреби, и из других предмета уже научне области Педагогија: *Увод у педагогију, Дидактика 1, Дидактика 2 и др.*

У погледу њеног наставног рада, запажа се да се при реализацији програмских садржаја систематски руководи интенцијама савремене наставе и да у раду са студентима користи интерактивне форме комуникације ради подстицања њихове активности и продуктивности. Неопходну стручност и креативност у процесу наставе кандидаткиња исказује и кроз реализацију консултативног рада са студентима. У сарадњи са предметним наставницима, она знатну пажњу посвећује континуираном и свеобухватном праћењу и вредновању рада студената, вођењем евалуативних досијеа и примењивањем различитих форми оцењивања ради његове веће објективизације.

Дакле, на свом радном месту Марина Ивановић се коректно односи према студентима, показујући смисао за педагошку функцију и наклоњеност наставничком позиву.

3. МИШЉЕЊЕ О НАУЧНИМ И СТРУЧНИМ РАДОВИМА

Научни и стручни рад Марине Ивановић је из значајне области педагошког рада и науке о васпитању, у коме обрађује важно теоријско и практично питање везано за наставу грађанског васпитања и унапређење комуникације међу актерима васпитно-образовног процеса. Кандидат својим радом доприноси афирмацији пожељнијих интерперсоналних односа и наставне климе у школи и, тиме, побољшању квалитета и ефикасности њеног рада и реформисања.

Прикази одабраних радова

У раду *Социјална дистанца у контексту подзаступљених мањинских идентитета (2015)*, аутори се у питају да ли међу адолесцентима постоје предрасуде и стереотипи, и до које мере су изражени када су у питању два подзаступљена мањинска идентитета. Такође, аутори трагају за културном подршком и одређењем адолесцената за партнерском сарадњом и међусобном подршком. У раду је анализирана атрибуција коју адолесценти у позитивном и негативном смислу приписују у контексту подзаступљених мањинских идентитета. Рад нуди нове спознаје о стереотипима и степену социјалне дистанце ученика.

У раду *Медији и васпитање деце у процесу глобализације (2015)*, указује се на утицај медија као главних чиниоца савременог начина живота и васпитања. Истиче се да је окружење деце, које је од велике важности за њихову социјализацију и учење, промењено глобалним културним симболима које масовни медији пропагирају.

Медији као глобални феномен, имају снажан утицај на ставове и понашање деце, посебно ако социјално окружење пропагира и подржава исте вредности и моделе понашања. Указује се на значај медијског васпитања у ширем друштвеном контексту, у свакодневном животу и васпитно-образовном процесу деце предшколског узраста.

У раду *Развијање креативног мишљења код деце увођењем иновативних метода у васпитно-образовни процес (2015)*, критички се анализира процес развијања креативног мишљења као дуготрајан, континуиран и систематичан процес који се мора плански спроводити кроз све наставне области применом креативних метода и техника. Фокус је на методама и техникама које развијају дивергентно и латерално мишљење код деце.

У раду *Академски извори стреса код студената (2014)*, аутори се баве стресорима који потичу из академске средине, а који су узроковани високошколском организацијом и односима у установи (између наставника и студената и студената међусобно). У раду су утврђени академски извори стреса који за студенте представљају највеће стресоре, дајући добру основу за осмишљавање успешних стратегија ублажавања и превладавања фактора стреса који потичу из академске средине и пружања помоћи студентима и наставницима.

У раду *Насиље у лавиринту глобализације (2014)*, аутори пружају увид у постојање насилничког понашања у школи, ставова ученика о насилничком понашању чији је један облик испољавања и феномен вршњачког искључивања у школској средини. Указује се на ефекте климе која подржава насиље и њен утицај на перцепцију о припадности и безбедности ученика и наставника. Мишљења и ставови су подељени при чему имају значајне импликације на превентивне и интервентне програме који се односе на феномен насиља у лавиринту глобализације.

У раду *Морална димензија компетенција-хуманизација универзитета (2013)*, испитиване су моралне компетенције студената педагогије Филозофског факултета у Нишу, кроз димензије акционе сусретљивости, интеркултуралности, моралног суђења и етичке комуникације.

На основу одговора испитаника може се уочити да су студенти завршних година достигли постконвенционални ниво и стадијум универзалних етичких принципа који подразумева придржавање етичких начела које је појединац сам изабрао, универзалних начела правде: једнакост људских права и поштовање достојанства људских бића као појединачних особа. Анализа одговора указује на претпоставку да студије педагогије доприносе развоју моралних компетенција студената.

У раду *Грађанско васпитање у средњој школи и знања о демократији (2011)*, аутори настоје да одговоре на два веома значајна питања за квалитет наставног рада:

Стицање знања о демократији и демократским вредностима у нашим школама реализује се у оквиру предмета-Грађанско васпитање. Циљ наставе грађанског васпитања није само предавање и усвајање појмовног знања о демократији, обавештавање о чињеницама, већ и развој аналитичких способности ученика, подстицање његовог сазнајно-доживљајног поимања о света, укључивање у традицију и савременост.

Имајући у виду статус предмета и начин реализације наставе, аутори су сматрали да је зналајно да се испита мишљење ученика о садржајима наставе Грађанског васпитања и функционалности стечених знања.

Иако је значајан аспект функционалност стечених знања, резултати истраживања показују да је мали број ученика изводио неку конкретну акцију која има за циљ промовисање демократских вредности.

4. ПРЕГЛЕД ЕЛЕМЕНАТА ДОПРИНОСА АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

Остварене активности као допринос широј академској заједници

Члан је комисија за пријем студената на студијској групи за педагогију од школске 2012-2013. године до данас.

5. МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

Након увида у конкурсни материјал и извршене анализе и оцене остварених резултата Марине Ивановић, сарадника у настави Филозофског факултета у Нишу, Комисија је закључила следеће:

Кандидат је у досадашњем раду постигао запажене резултате у научно-стручној и наставно-педагошкој активности.

Изречена оцена и закључак засновани су на следећим чињеницама:

1. Кандидат Марина Ивановић испунила је све услове предвиђене Законом о Универзитету, Статутом и Правилником (Факултета и Универзитета) о условима за давање сагласности Већа Филозофског факултета на одлуку о избору сарадника у звање *асистент*.
2. Марина Ивановић је учествовала на конференцијама и научним скуповима и објавила више изворних научних радова из области за коју се бира.
3. Активно реализује испите на докторским студијама
4. Учествовала је у раду стручних комисија при факултету.
5. Поседује солидно и разноврсно искуство у непосредној наставној пракси на факултету.

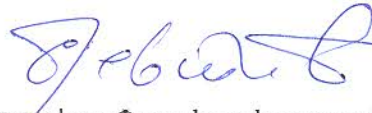
Кандидат Марина Ивановић, студент докторских студија, закорачила је у научно-истраживачке токове, али будуће научно опредељење кандидата у великој мери дотиче стручну област предмета за које конкурише. На основу наведених активности кандидата које су на завидном нивоу, можемо констатовати да се ради о кандидату који поседује иницијативност, одговорност, упорност, тимску компатибилност, медијаторску способност, комуникацијске вештине и организационе вештине потребне за рад у настави. Све наведено, недвосмислено указује на трајно опредељење кандидата за научни рад у оквиру предмета- Основи педагогије и Настава грађанског васпитања.

Имајући у виду наведене научно-стручне квалитете и напредовање Марине Ивановић, Комисија сматра да кандидат испуњава услове за избор у звање *асистент* и, стога, са задовољством предлаже Изборном већу Филозофског факултета у Нишу избор у то звање - за научну област Педагогија - наставни предмети **Основи педагогије и Настава грађанског васпитања**, на Департману за педагогију.

У Нишу,

11.05.2015.

Чланови комисије:



Др Бисера Јевтић, ванредни професор Филозофског факултета у Нишу,



Др Марија Јовановић, доцент Филозофског факултета у Нишу,



Др Бране Микановић, доцент Филозофског факултета у Бањалуци.