

Примљено: 22. 2. 2024.			
БРГ. Ј.СД.	Број	Прилог	Вредност



ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ  
УНИВЕРЗИТЕТ У НИШУ  
ИЗБОРНО ВЕЋЕ

## ИЗВЕШТАЈ О КАНДИДАТИМА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

### ПОДАЦИ О КОНКУРСУ

Конкурс за избор у звање:	Ванредни или редовни професор
Ужа научна област:	Социологија (Савремене социолошке теорије и Социјална стратификација)
Датум расписивања конкурса:	06. децембар 2023.
Конкурс објављен у:	Интернет страница Филозофског факултета у Нишу
Пуно или непуно радно време:	Пуно радно време

### ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ

Датум именованја комисије:	Број одлуке Научно-стручног већа:
23.01.2024.	8/18-01-001/24-006

Р. бр.	Чланови комисије	Звање и датум избора у звање	Ужа научна област	Високошколска установа
1.	Др Јасмина Петровић	Редовни професор 11.07.2018.	Социологија	Филозофски факултет Универзитета у Нишу
2.	Др Љубиша Митровић	Професор емеритус, 13.02.2012.	Социологија	Филозофски факултет Универзитета у Нишу
3.	Др Собојан Цвејић	Редовни професор 07.12.2016.	Социологија	Филозофски факултет Универзитета у Београду

Кандидати пријављени на конкурс:

1) Др Горана Ђорић

### 1. ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

1) Др Горана Добривоје Ђорић, ванредни професор

(Име, име родитеља, презиме, академска титула)

### 1.1. Лични подаци

Датум и место рођења:	25. 05. 1960. Бихаћ, Босна и Херцеговина
Место боравка, адреса:	
Запослен/а у:	Филозофски факултет, Универзитет у Нишу
Професионални статус/ радно место:	Натавник, ванредни професор

### 1.2. ОБРАЗОВАЊЕ

Основне студије, високо образовање	
Универзитет, факултет	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
Студијски програм, група (смер, одсек):	Социологија
Година уписа	1979/80.
Година завршетка	1984.
Стечени стручни назив	Дипломирани социолог
Просечна оцена	9.87 (дипломски испит 10)

Други степен: магистарске студије, мастер или специјалистичке студије	
Универзитет, факултет	Универзитет у Београду, Филозофски факултет
Студијски програм, научна област:	Социологија
Година уписа	1984/85.
Година завршетка	1998.
Стечени назив	Магистар социологије
Просечна оцена	-
Тема магистарске тезе/мастер/ завршног рада	<i>Жене у анализи класне покретљивости</i>

Трећи степен: докторске академске студије/докторска дисертација	
Универзитет, факултет	University of Oxford
Студијски програм, научна област	Sociology
Година уписа	1998/99.
Година завршетка	2007.
Стечено научно звање	DPhil Sociology (доктор социолошких наука)
Просечна оцена	-
Тема докторске дисертације, датум одбране	<i>The effects of socio-economic transformation on gender inequality in economic wellbeing: the Hungarian experience from 1992 to 1999.</i> 20.10.2007. Докторска диплома је нострификована на Београдском универзитету 09.06.2008.
Ментор у изради	John Smith, Mavis Mclane

### 1.3. ПРОФЕСИОНАЛНА КАРИЈЕРА

#### 1.3.1. Досадашњи избор у академска звања

Универзитет, факултет	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
Звање и датум првог избора у академско звање	Асистент приправник, 10.10.1988.
Ужа научна област	Социологија (Савремене социолошке теорије и Социјална стратификација)



Звање у тренутку конкурса и датум претходног избора	Ванредни професор, 12.6.2014. (реизбор 19.4.2019).
Ужа научна област	Социологија (Савремене социолошке теорије и Социјална стратификација)

### 1.3.2. Педагошко искуство/кретање у професионалној каријери/радна места

Период	Послови
2104 - данас	Ванредни професор на Филозофском факултету у Нишу, Департман за социологију, Департман за социјалну политику и социјални рад. (Предмети: Савремене социолошке теорије – основне и мастер студије, Социјална стратификација, Социјална политика, Српско друштво у транзицији, Социјалне неједнакости и сиромаштво, Увод у анализу података, Савремени социјални проблеми, Политике родне равноправности. На мастер студијама: Анализа мера социјалне политике, Мерење неједнакости и сиромаштва, Социјална искљученост и политике социјалног укључивања, Социјална политика - теоријске основе. На докторским студијама: Савремена социологија).
2009 - 2014	Доцент на Филозофском факултету у Нишу, Департман за социологију (предмети: Савремене социолошке теорије – основне и мастер студије), Социјална стратификација, Социјална политика, Институције модерног друштва, Српско друштво у транзицији, Социјалне неједнакости и сиромаштво, Увод у анализу података.
1998 - 2008	Асистент на Филозофском факултету у Нишу (реизбор 2003 и 2007), Департман за социологију (предмети: Општа социологија I (Модерне социолошке теорије), Општа социологија II (Социологија друштвеног развоја). Ангажована и за извођење наставе из предмета Социјална политика.
1988 – 1996	Асистент приправник на Филозофском факултету у Нишу
1987 – 1988	Млађи сарадник на Институту за друштвена истраживања Филозофског факултета у Нишу

### 1.3.3. Научно и стручно усавршавање (школе, семинари, курсеви)

Период	Семинар/курс/школа
2005-2007	Стипендија програма за академску сарадњу (Returning Scholar Fellowship, Academic Fellowship Project, HESP, OSI - са седиштем у Будимпешти)
2003-2005	Стипендија Програма за унапређење високог образовања (Local Faculty Fellowship, Civic Education Project), Будимпешта
1998-2001	Стипендија Nuffield College, на Oxford University, Велика Британија.
1997-1998	Сорос/FCO Chevening стипендија, на Oxford University, Велика Британија.
1996-1997	Стипендија Централно-европског универзитета за последипломске студије, Будимпешта.
1994-1995	Стипендија Централно-европског универзитета за последипломске студије, Праг.
1987-1988	Награда Републичког центра за развој науке за најбољег студента

### 1.3.4. Чланство у стручним и научним удружењима

Период	Назив удружења
2017 -	European Sociological Association
2000-2001	International Sociological Association, RC28
2011 -	Српско социолошко друштво
1997 - 2015	Одбор за грађанску иницијативу, Ниш, СРЈ

## 2. ПРЕГЛЕД НАУЧНОГ И СТРУЧНОГ РАДА КАНДИДАТА

### 2.1. Научни рад

#### Публикације након реизбора у звање ванредни професор

Пуни библиографски подаци о публикацији	М ...	бодова
<b>М20 (М21, 22.... М28)</b>		
Jevtić, B., Đorić, G. & Milošević, D. (2019). Developing Social Competencies of Pupils through Workshops in Physical Education Classes, <i>Facta Universitatis Series: Physical Education and Sport</i> , Vol. 17, No 2, 2019, pp. 259-275 <a href="https://doi.org/10.22190/FUPES190314025J">https://doi.org/10.22190/FUPES190314025J</a> UDC 796.015:316.47:371.381-057.874 B	24	4
Ђорић, Г. & Продовић, Б. (2019). Distance of Serbian, Macedonian and Bulgarian students towards neighboring nations, <i>Српска политичка мисао</i> , ИПС / <i>Serbian Political Thought</i> , IPS, Београд, br. 2, pp: 249-277. UDK:316.64-057.87(497.11)(497.7)(497.2) DOI: <a href="https://doi.org/10.22182/spm.6422019.11">https://doi.org/10.22182/spm.6422019.11</a>	24	4
<b>М 30 (М31, 32, 33.... М36)</b>		
Milošević D. & Đorić, G. (2019). The Teacher of the Future We Want, International Scientific Conference: The Teacher of the Future, Montenegro, Budva, 07.06.2019. <i>Knowledge - International Journal</i> , Vol.31(2), pp: 411-419 (A4 format). UDK 37, ISSN 2545 - 4439, DOI: <a href="https://doi.org/10.35120/kij3102411m">10.35120/kij3102411m</a> <a href="https://ikm.mk/ojs/index.php/kij/article/view/1271/1270">https://ikm.mk/ojs/index.php/kij/article/view/1271/1270</a>	33	1
Djoric, G. (2019). Strengthening of class boundaries in East and Central Europe?, Manchester 2019: 14th ESA Conference - <i>Europe and beyond: boundaries, barriers and belonging</i> , Abstract book, p.788 (ISBN 978-2-9569087-0-8)	34	0,5
Ђорић, Г. (2019). Пожељне форме тржишне економије међу друштвеним групама у србији Анализа података WVS/EVS 1996–2008. <i>Традиција, модернизација, идентитети x: биланс транзиције у србији и на балкану</i> . Књига сажетака, 23-24. Издавачки центар Филозофског факултета у Нишу. ISBN 978-86-7379-500-3	34	0,5
<b>М40 (М41, 42, 43 ... М49)</b>		
Đorić, G. (2023). <i>Društvene klase i nejednakost prihoda u Srbiji</i> , Filozofski fakultet Univerziteta u Nišu, ISBN 978-86-7379-640-6, <a href="https://doi.org/10.46630/dkn.2023">https://doi.org/10.46630/dkn.2023</a>	42	7
Ђорић, Г. и Вујадиновић, Д. (2020). Образовање за родну равноправност у Србији, у Тибор Варади, Маријана Пајванчић, уредници, <i>Родна равноправност – од једнаких права до једнаких могућности</i> , Београд: САНУ, 2020 (Београд: Службени гласник), стр. 215-231. ISBN 978-86-7025-870-9	44	3
<b>М50 (М51, 52, 53... М56)</b>		
Đorić, G. (2023). Challenges to Higher Education in Serbia – A Contribution to the Public Debate on Higher Education Reform, <i>FACTA UNIVERSITATIS Series: Teaching, Learning and Teacher Education</i> , UDC 378.014.3(497.11); 321.022::376.1; 378:316.74 <a href="https://doi.org/10.22190/FUTLTE231025035D">https://doi.org/10.22190/FUTLTE231025035D</a>	53	1



Пуни библиографски подаци о публикацији	М	бодова
<b>М20 (М21, 22.... М28)</b>		
Ђорић, Г. (2018). Hermeneutic explication versus the explanation of social facts a comparison of Durkheim's and Giddens' rules of sociological method, <i>Социолошки преглед</i> vol. LII, бр. 3, pp. 679-698. UDC 316.1:303 316.2 Гиденс Е. 316.253 Диркем Е. DOI:10.5937/socpreg52-18164, <a href="http://aseestant.ceon.rs/index.php/socpreg/issue/current">http://aseestant.ceon.rs/index.php/socpreg/issue/current</a>	24	4
Ђорић, Г. (2018). Poželjne forme tržišne ekonomije među društvenim klasama u Srbiji Analiza podataka WVS 1996–2005 i EVS 2008, <i>Sociologija</i> vol. 60, br. 3, pp: 614-634. UDK 316.342.2:316.752(497.11)"1996/2008", 339.13:316.64(497.11)"1996/2008" DOI: <a href="https://doi.org/10.2298/SOC1803614D">https://doi.org/10.2298/SOC1803614D</a> <a href="http://sociologija.org/admin/published/2018_60/3/594.pdf">http://sociologija.org/admin/published/2018_60/3/594.pdf</a>	24	4
<b>М30 (М31, 32, 33.... М36)</b>		
Ђорић, Г. (2018). Допринос класних неједнакости укупној неједнакости прихода у Србији, Анализа ЕУ SILC података, 2013-2016, Међународна научна конференција Социологија у XXI веку: изазови и перспективе (поводом 80 година од формирања Друштва за социологију и друштвене науке) 10-11. новембар 2018, Ниш, Србија, Зборник апстраката, Издавачки центар Филозофског факултета у Нишу, pp. 81-82. ISBN 978-86-7379-485-3	34	0,5
Djoric, G. (2017). Can we measure gender inequality by comparing man to women?, 13th Conference of the European Sociological Association (Un)Making Europe: Capitalism, Solidarities, Subjectivities, Abstract Book, p. 437, ISSN 2522-2562	34	0,5
<b>М40 (М41, 42, 43 ... М49)</b>		
Ђорић, Г. (прир.) (2015). <i>Сocijalna dimenzija visokog obrazovanja - analize i preporuke</i> , Филозофски факултет, Универзитет у Нишу, 1-156, ISBN 978-86-7379-381-8.	48	2
Zaharijevski, D., Gavrilović, D., Ђорић Г. i Milošević Radulović, L. (2015). Studija o potrebama za znanjima i profesionalcima u oblasti pružanja socijalnih usluga, u <i>Образовање у области социјалног рада и социјалне политике за XXI век</i> , Универзитет у Нишу, str.31-61. ISBN 978-86-7181-085-2	45	1,5
Ђорић, Г., Стјепановић-Захаријевић, Д. и Стојић, Г. (2014). <i>Културне оријентације студената и култура мира на Балкану, Геополитичка транзиција Балкана и однос студената према култури мира и евроинтеграцијским процесима</i> , Филозофски факултет у Нишу, 1-255, ISBN 978-86-7379-359-7.	48	2
<b>М50 (М51, 52, 53... М56)</b>		
Ђорић, Г. (2019). Важност посла за припаднике друштвених класа у Србији – Анализа података WVS 1996-2005 и EVS 2008, <i>Политичка ревија</i> , ИПС, Београд, бр. 1, стр: 211-238. УДК [331.101+316.752]:316.344.2/.3(497.11)"1996/2008" DOI: <a href="https://doi.org/10.22182/pr.5912019.11">https://doi.org/10.22182/pr.5912019.11</a>	51	3
Ђорић, Г. Stojić, G. (2018). Students' job quality preferences in comparative perspective, <i>Facta Universitatis Series: Philosophy, Sociology, Psychology and History</i> , Vol. 17, No. 3, (pp. 199–212).ISSN 1820-8495 (Print), 1820-8509 (Online) DOI: <a href="https://doi.org/10.22190/FUPSPH1803199D">https://doi.org/10.22190/FUPSPH1803199D</a>	51	3
<b>М60 (М61, 62, 63... М66)</b>		
Ђорић, Г. (2013): Социо-економски статус студената и фокус њихове друштвене интеграције, <i>Културна оријентација актера/ студената, међуетнички односи, национални идентитет и култура мира на Балкану</i> , Филозофски факултет у Нишу, 15-16, ISBN 978-86-7379-316-0.	64	0,2
Ђорић, Г., Стјепановић-Захаријевић, Д. и Стојић, Г. (2013): <i>Културна оријентација актера/студената, међуетнички односи, национални идентитет и култура мира на Балкану</i> , Филозофски факултет у Нишу, 1-50, ISBN 978-86-	66	1



**Публикације до избора у звање ванредни професор**

<b>Пуни библиографски подаци о публикацији</b>	<b>М</b>	<b>бодова</b>
<b>М20 (М21, 22.... М28)</b>		
Ђорић, Г. (2008). Making welfare regime analysis sensitive to gender relations, <i>Социолошки преглед</i> , vol. XLII, no. 1, стр. 3-26. YU ISSN 0085-6320 УДК: 316.344.8	24	4
Ђорић Г. и Гавриловић Д. (2006). Between pro-natalist population policies and women's reproductive rights: The analysis of exposure of the two discourses in press media after 2000 <i>Социологија</i> , vol. XLVIII, no. 1, стр. 73-95. YU ISSN 0038-0318 УДК: 314.336 (497.11)	24	4
<b>М 30 (М31, 32, 33.... М36)</b>		
Ђорић, Г. (2013). Заједничке вредности или заједница припадања, <i>Дијалог култура и партнерство цивилизација на Балкану</i> , Филозофски факултет - Универзитет у Нишу, 470-495, ИСБН 978-86-7379-308-5., УДК 316.334.2:316.752	33	1
Товиловић, С., & Ђорић, Г. (2012). Једнак приступ за све: оснаживање социјалне димензије у циљу јачања европског простора високог образовања. <i>Modern approaches to teaching coming generation: International Conference EDUvision</i> , 2012, Љубљана, 6-7 децембар, стр. 312-316	33	1
Стјепановић Захаријевски, Д. и Ђорић, Г. (2012). Смернице потпројектним тимовима за припрему емпиријског истраживања, у <i>Традиција, модернизација и национални идентитет у Србији и на Балкану у процесу европских интерграција</i> , Филозофски факултет - Универзитет у Нишу, стр. 233-236. ISBN 978-86-7379-273-6	33	1
<b>М40 (М41, 42, 43 ... М49)</b>		
Ђорић, Г. и Поповић, Н. (2014). <i>Uvod u analizu podataka u kontekstu sociološke teorije</i> . Niš: Filozofski fakultet Univerziteta u Nišu, Scero Print, Biblioteka Elementi, 248 str. ISBN 978-86-7379-330-6 COBISS.SR-ID 207406348	42	7
Ђорић Г, Жунић Н. и Обрадовић-Тошић Т. (2010), <i>Образовање за родну равноправност: Анализа наставног материјала за Грађанско васпитање</i> , 146 стр.УНДП, ИСБН 978-86-7728-144-1	42	7
Вилић С. К, Петрушић Н, Жунић Н. и Ђорић Г. (2004). <i>Људска права за жене</i> , Одбор за грађанску иницијативу, Ниш. ИСБН 86-83561-07-0	42	7
Ђорић, Г. и Хаџић Крнетић. А. (2013). Родна неједнакост, развој родних улога и образовање. <i>Љетна школа родне равноправности: зборник радова</i> . Бања Лука: Gender центар – Центар за једнакост и равноправност полова Владе Републике Српске и Универзитет у Бањој Луци, Стр. 26-38. ИСБН 978-99955-710-8-5 (Универзитет у Бањој Луци) COBISS.BH-ID 3834136	45	1,5
Ђорић, Г. (2011). Исходи учења, у <i>Култура квалитета: неки аспекти обезбеђења квалитета у високом образовању</i> , прир. В. Лопичић, Универзитет у Нишу. прир. В. Лопичић, Универзитет у Нишу, стр. 71-95. ИСБН 978-86-7181-078-4	45	1,5
Стјепановић Захаријевски, Д., Гавриловић, Д., Ђорић, Г. и Стојић, Г. (2009). Департман за социологију Филозофског факултета у Нишу 1971-2009, у <i>Социологија у Србији 1959-2009, Институционални развој</i> , Службени гласник, 135-158. ИСБН 978-86-519-0446-5	45	1,5
Захаријевски, Д. и Ђорић, Г. (2004). Стратегија за смањење родне неравноправности у неколико корака, у Митровић Љ. (ур.) 2004, <i>Регионални развој и интеграција Балкана у структуре ЕУ – балканска раскршћа и алтернативе</i> , Филозофски факултет – Универзитет у Нишу, Институт за социологију, СБЕН стр. 329-352.	45	1,5



ИСБН 86-7746-014-4 УДК 329.12-029:330(:305-055.1/.2)		
Ђорић Г. (2005). Перцепција професионалног положаја жена, стр. 113-119 и Преглед главних налаза у области женских права, стр. 143 (просечни word count по страни 640, 5 табела), у Н. Поповић, ур. 2005, <i>Друштвена свест, људска права и активизам грађана у Јужној и Источној Србији</i> , Одбор за грађанску иницијативу, Ниш ИСБН 86-83561-13-5	45	1,5
<b>М50 (М51, 52, 53... М56)</b>		
Поповић, Н. и Ђорић, Г. (2011), Од узгајалишта за елиту до масовне производње високообразованих стручњака, <i>Национални интерес</i> , 3/2011, стр. 301-325 ИССН 1452-2152 УДК 378:37.014.5(497.11)	51	3
Ђорић, Г. и Поповић, Н. (2011). „Исходи учења и контрола квалитета образовања, <i>Нова српска политичка мисао</i> , Посебно издање, вол. IXX (2011), но. 2, стр. 284-300. ИССН 1450-7382 УДК: 317.014..3:378 (497.11)	51	3
Ђорић, Г. и Продовић Милојковић, Б. (2013), Неки аспекти социјалне заштите у земљама у транзицији, <i>Социјална мисао</i> , часопис за теорију и критику социјалне идеје и праксе.; Тема броја 20/80, октобар-децембар 2013, Београд, стр. 129-141. ИССН-0354-401Х.	52	2
Ђорић, Г. (2008). Socio-ekonomska transformacija u Istočnoj i Centralnoj Evropi: promena tipa socijalne države <i>Godišnjak za sociologiju</i> 4 (4):51-69.	52	2
2009 - 2010: <i>Godišnjak za sociologiju</i> УДК 316 ИССН 1451-9739	55	1
<b>М60 (М61, 62, 63... М66)</b>		
Национални оквир квалификација за област социологија, уводно излагање на истоименом округлом столу у оквиру научног скупа "Наука и савремени универзитет", 10-11. новембар 2011. Филозофски факултет, Универзитет у Нишу, <i>Godišnjak za sociologiju</i> , бр. 8, 2012, стр. 89-95 УДК 316 ИССН 1451-9739	63	0,5
Уређивање саопштења са округлог стола "Национални оквир квалификација за област социологија", објављених у целини у <i>Godišnjak za sociologiju</i> , бр. 8, 2012, стр. 85-111, УДК 316 ИССН 1451-9739	66	1

### 2.1.1. Индекс научне компетенције након избора у претходно звање

#### *Публикације и радови међународног значаја*

Категорија	М11	М12	...	М21	М24	М33	М34	Укупно	Основних
број публикација					4	1	4	9	5
број бодова					16	1	2	19	17

#### *Публикације и радови националног значаја*

Категорија	М42	М44	М45	М48	М51	М53	М64	М66	Укупно	Основних
број публикација	1	1	1	2	2	1	1	1	10	9
број бодова	7	3	1,5	4	6	1	0,2	1	23,7	23,5

<b>Укупно публикација</b>	<b>19</b>	<b>основних</b>	<b>14</b>
<b>Укупно бодова на основу публикација</b>	<b>42,7</b>	<b>основних</b>	<b>40,5</b>
<b>Укупно бодова (са категоријом М70)</b> М71 докторска дисертација - 6, М72 магистарска теза -3	<b>51,7</b>		

## 2.1.1. Индекс научне компетенције од првог избора - укупно

### Публикације и радови међународног значаја

Категорија	M11	M12	...	M21	M24	M33	M34	Укупно	Основних
број публикација					6	4	4	14	10
број бодова					24	4	2	30	28

### Публикације и радови националног значаја

Категорија	M42	M44	M45	M48	M51	M52	M55	M63	M66	Укупно	Основних
број публикација	4	1	6	2	4	2	1	1	2	23	23
број бодова	28	3	9	4	12	4	1	0,5	2	63,5	63,5

Укупно публикација	37	основних	33
Укупно бодова на основу публикација	93,5	основних	91,5
Укупно бодова (са категоријом М70) М71 докторска дисертација - 6, М72 магистарска теза - 3	102,5		

## 2.1.2. Цитираност радова кандидата

Према наводу у пријави кандидата, наведена је селекција радова и цитата. За све селектоване цитате је наведен линк преко кога се радови могу отворити у електронском формату.

1. Поповић, Н., & Ђорић, Г. (2011) Од узгајалишта за елиту до масовне производње високообразованих стручњака, *Национални интерес*, 3/2011, стр. 301-325  
ISSN 1452-2152 УДК 378:37.014.5(497.11) DOI: 10.22182/ni.1232011.14

### Цитирано у:

1.1 Vuković, D. Capturing resources: The role of professional communities and middle classes in fostering social reforms within Serbia, *Sociologija* 58(2):253-279 · January 2016 DOI: 10.2298/SOC1602253V

[https://www.academia.edu/26016296/Zarobljavanje\\_resursa\\_srednji\\_slojevi\\_i\\_dru%C5%A1tvene\\_reforme\\_u\\_Srbiji](https://www.academia.edu/26016296/Zarobljavanje_resursa_srednji_slojevi_i_dru%C5%A1tvene_reforme_u_Srbiji)

1.2 Vuković, D., & Babović, M. (2015). „Shaping Social Policies in the Western Balkans: Legal and Institutional Changes in the Context of Globalisation and Post-Socialist Transformation in: Thomas, Margo, Bojicic-Dzelilovic, Vesna (Eds.) *Public Policy Making in the Western Balkans: Case Studies of Selected Economic and Social Policy Reforms* , Springer, str. 17-43 DOI 10.1007/978-94-017-9346-9\_2

[https://www.researchgate.net/publication/269705343\\_Shaping\\_Social\\_Policies\\_in\\_the\\_Western\\_Balkans\\_Legal\\_and\\_Institutional\\_Changes\\_in\\_the\\_Context\\_of\\_Globalization\\_and\\_Post-socialist\\_Transformation#fullTextFileContent](https://www.researchgate.net/publication/269705343_Shaping_Social_Policies_in_the_Western_Balkans_Legal_and_Institutional_Changes_in_the_Context_of_Globalization_and_Post-socialist_Transformation#fullTextFileContent)

1.3 Popović, A., Stanković, L. & Đukić, S. (2015). Strategije pozicioniranja visokoškolskih ustanova u Republici Srbiji/ POSITIONING STRATEGIES OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS IN THE REPUBLIC OF SERBIA. *TEME*, Vol. XXXIX. No 3: 643-659.  
<http://teme2.junis.ni.ac.rs/index.php/TEME/issue/view/23>

2. Ђорић Г. & Гавриловић Д. (2006). Between pro-natalist population policies and women's reproductive rights: The analysis of exposure of the two discourses in press media after 2000, *Социологија*, vol. XLVIII, no. 1, стр. 73-95. YU ISSN 0038-0318 УДК: 314.336 (497.11)



Цитирано у:

2.1 Gavrilović, D. (2008). Obrazovanje i edukacija kao preduslov za prevazilaženje teškoća u implementaciji etičkih i pravnih normi rodne ravnopravnosti u društvenoj sredini, *Temida* br. 3, Godina 11, str. 27-40

chrome-

extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://vds.rs/File/Tem0803.pdf

2.2 Stanković, B. (2017). Women's Experiences of Childbirth in Serbian Public Healthcare Institutions: a Qualitative Study, *International Journal of Behavioral Medicine*, 2017 Dec;24(6):803-814. doi: 10.1007/s12529-017-9672-1.

<https://link.springer.com/article/10.1007/s12529-017-9672-1>

2.3 Gavrilović, D., Anić, J.R., Pilar, I., Užarević, F. & Puzek, I. (2022). The Correlation of Religiosity and Traditionality in the Field of Gender Relations in Croatia and Serbia, *Religija i tolerancija*, Vol. XX, № 37, str. 5-32 UDK: 316.74:2(497.5) DOI: 10.18485/rit.2022.20.37.1 ISSN 1451-8759. COBISS.SR-ID 55502857 <HTTP://DOI.FIL.BG.AC.RS/PDF/JOURNALS/RIT/2022-37/RIT-2022-20-37-1.PDF>

2.4 Skrobić, Lj. & Pucarević, B. (2021). Stigma and in vitro fertilization: perception of women with ivf experience, *Facta Universitatis Series: Philosophy, Sociology, Psychology and History*, Vol. 20, No. 2, (pp. 149–162). ISSN 1820-8495 (Print), 1820-8509 (Online) <https://doi.org/10.22190/FUPSPH2102149S>

3. Ђорић Г, Жунић Н. и Обрадовић-Тошић Т. (2010). *Образовање за родну равноправност: Анализа наставног материјала за Грађанско васпитање*, 146 стр.УНДП, ИСБН 978-86-7728-144-1

Цитирано у:

3.1 Džamonja-Ignjatović, T., Popović, G. i Duhaček, D. (2010). Rodna osetljivost u akademskom prostoru - istraživanje stavova prema rodnoj ravnopravnosti na Univerzitetu u Beogradu, *Godišnjak Fakulteta političkih nauka* 2010, vol. 4, br. 4, str. 455-477 <http://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=1820-67001004455D>

3.2 Đurđević-Lukić, S., Radoman, J. i Tadić, M. (2013). *Mapiranje diskriminacije u sistemu vojnog školstva Republike Srbije*, Beograd, Centar za istraživanje javnih politika. <https://www.publicpolicy.rs/documents/6e3966dbf66efc22d65dde48518cdd21083c7c42.pdf>

3.3 Ćeriman, J., Milutinović Bojanić, S. i Pudar Draško, G. (2016). Saradnja porodice i škole na 'urodnjavanju obrazovanja' u Srbiji u: Ćeriman, J. i Milutinović Bojanić, S. (ur.) (2016). *Rodno vaspitanje i obrazovanje: (Ne)mogući dijalog*, Beograd, CELAP i IFDT, str. 6-21 [https://www.academia.edu/40359467/RODNO\\_VASPITANJE\\_I\\_OBRAZOVANJE\\_NE\\_MOGU%4%86I\\_DIJALOG](https://www.academia.edu/40359467/RODNO_VASPITANJE_I_OBRAZOVANJE_NE_MOGU%4%86I_DIJALOG)

3.4 Bašaragin, V. M. i Savić, L. S. (2017). Rodnoosetljiva analiza čitanki za osmi razred osnovne škole za srpski jezik, srpski kao nematernji i mađarski jezik u: *ZBORNIK Odseka za pedagogiju, god. 25* [Elektronski izvor] / Filozofski fakultet u Novom Sadu, Odsek za pedagogiju DOI: <https://doi.org/10.19090/zop.2016.25.75-97> <http://epub.ff.uns.ac.rs/index.php/zop/article/view/1839>

4. Вилић С. К, Петрушић Н, Жунић Н. и Ђорић Г. 2004, *Људска права за жене*, Одбор за грађанску иницијативу, Ниш. ИСБН 86-83561-07-0

Цитирано у:

Данијела Тошић (2014) Злостављање на раду– Законска регулатива и осврт на злостављање жена, *Гласник адвокатске коморе Војводине*, LXXXVI Нови Сад, март 2014, Књига 74, Број 3, стр. 170-185  
<http://dusanbelic.com/glasnik/Glasnik3-2014.pdf>

5. Ђорић, Г. (2008). Making welfare regime analysis sensitive to gender relations, *Социолошки преглед*, vol. XLII, no. 1, стр. 3-26. YU ISSN 0085-6320 УДК: 316.344.8  
[https://www.researchgate.net/publication/320192165\\_Making\\_welfare\\_regime\\_analysis\\_sensitive\\_to\\_gender\\_relations](https://www.researchgate.net/publication/320192165_Making_welfare_regime_analysis_sensitive_to_gender_relations)

Цитирано у:

5.1 Stjepanović-Zaharijevski, D., Gavrilović, D., & Petrušić, N. (2010) *Образовање за родну рavnopravnost. Analiza nastavnog materijala za osnovnu i srednju školu*, UNDP. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/<https://www.rodnaravnopravnost.gov.rs/sites/default/files/2017-01/Образовање%20за%20родну%20ravnopravnost.pdf>

5.2 Đorić, G., Žunić, N., & Obradović-Tošić, T. (2010). *Образовање за родну ravnopravnost. Analiza nastavnog materijala za Грађанско васпитање*, UNDP Образовање за родну ravnopravnost. Analiza nastavnog materijala za Грађанско васпитање

5.3 Wahler, S. (2016). *A gender lens on individuals' educational and occupational careers in Denmark Evidence across the life course*, Fakultät Sozial- und Wirtschaftswissenschaften der Otto-Friedrich-Universität Bamberg, dostupno na <https://d-nb.info/1127579754/34>  
chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/<https://fis.uni-bamberg.de/server/api/core/bitstreams/af1fe04a-a7c4-4bbc-b416-b3195a833341/content>

6. Jevtić, B., Đorić, G., & Milošević, D. (2019). Developing social competencies of pupils through workshops in PE classes. *Facta Universitatis Series Physical Education and Sport*, 17(2), 259-275.  
<https://doi.org/10.22190/FUPES190314025J> UDC 796.015:316.47:371.381-057.874 B

Цитирано у:

6.1 Minić, V., Jovanović, V., & Jovanović, D. (2020). Physical and Health Education in the Modern Primary School. *FACTA UNIVERSITATIS Series: Physical Education and Sport*, Vol. 18, No 2, pp. 323 - 334 UDC 796.01:371.214.727.1  
<https://doi.org/10.22190/FUPES200114030M>  
Physical and health education in the modern primary school



7. Đorić, G. (2018). Hermeneutic explication versus the explanation of social facts: A comparison of Durkheim's and Giddens' rules of sociological method, *Социолошки преглед* vol. LII, бр. 3, pp. 679-698. UDC 316.1:303 316.2 Гиденс Е. 316.253 Диркем Е. DOI:10.5937/socpreg52-18164, <http://aseestant.ceon.rs/index.php/socpreg/issue/current>

Цитирано у:

Kajtez Z. I., & Starčević, V.S. (2021). Društvene ideje Todora Pavlovića, *Sociološki pregled* 55 (3). 908-929. DOI: <https://doi.org/10.5937/socpreg55-33267>

8. Zaharijevski, D., Gavrilović, D., Đorić G., i Milošević Radulović, L. (2015). Studija o potrebama za znanjima i profesionalcima u oblasti pružanja socijalnih usluga, u *Образovanje u oblasti socijalnog rada i socijalne politike za XXI vek*, Univerzitet u Nišu, str.31-61. ISBN 978-86-7181-085-2

Цитирано у:

Mihajlović Babić, S., Despotović, M., & Đaković, M. (2019). Izazovi za profesiju socijalnog rada nakon ekonomske krize u Republici Srbiji, *Socijalna politika* 1/2019 str. 29-50. DOI: <https://doi.org/10.22182/sp.12019.2>

9. Ђорић, Г. (2011). Исходи учења, у *Култура квалитета: неки аспекти обезбеђења квалитета у високом образовању*, прир. В. Лопичић, Универзитет у Нишу прир. В. Лопичић, Универзитет у Нишу, стр. 71-95. ИСБН 978-86-7181-078-4

Цитирано у:

9.1 Милић, С., Симеуновић, В., & Лаловић, С. (2015). Системски развој даровитости путем јасног дефинисања исхода у настави, *Нова школа*, Vol. 10 No. 1: 67-77. УДК 37.04 2:159.9 28.23- 057.874 3 71.314.6371.311.5 DOI 10.7251/NS K1501005M

9.2 Macura, R., Novaković, N., & Vujović, S. (2019). Ishodi učenja u obrazovnom i radnom kontekstu, *Zbornik radova Mediji i ekonomija*, 238-249. Banjaluka. <https://www.blc.edu.ba › 190916 Zbornik MES>

### 2.1.3. Учесће на научним пројектима

Период	Назив научног пројекта	Носилац пројекта/ финансијер
2011-2020	<i>Традиција, модернизација и национални идентитет у Србији и на Балкану у процесу европских интеграција (179074)</i>	Филозофски факултет у Нишу, Центар за социолошка истраживања / Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије
2011-2020	<i>Zajednička istraživanja merenja i uticaja jonizujućeg i UV zračenja u oblasti medicine i zaštite životne sredine (43011)</i>	Електронски факултет у Нишу / Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије
2011-2015	<i>Equal Acces for All: Strengthening the Social Dimension for a Stronger Higher Education Area</i> (коаутор и координатор),	European Commission - Education, Audiovisual and Culture Executive Agency - EACEA

2013-2017	<i>Strengthening Higher Education for Social Policy Making and Social Services Delivery</i> (коаутор и члан имплементационог тима),	European Commission - Education, Audiovisual and Culture Executive Agency - EACEA
2019	<i>Корак ка професионализацији социологије: анализа потреба за професијом Социолог</i>	Филозофски факултет Ниш
2020	<i>Корак ка професионализацији социологије 2: анализа потреба за професијом Социолог</i>	Филозофски факултет Ниш
2021	Ретроспектива и перспектива друштвеног значаја студија социологије на Филозофском факултету Универзитета у Нишу	Филозофски факултет Ниш
2022	Популаризација социологије и истраживачке делатности социолога	Филозофски факултет Ниш

#### 2.1.4. Усмена излагања на међународним научним скуповима

Датум	Наслов излагања	Назив научног скупа, организатор, место одржавања
20-23. август 2019.	Strengthening of class boundaries in East and Central Europe?	14th ESA Conference - <i>EUROPE AND BEYOND: BOUNDARIES, BARRIERS AND BELONGING</i> , Manchester
10-11. новембар 2018.	Допринос класних неједнакости укупној неједнакости прихода у Србији, Анализа EU SILC података, 2013-2016	Међународна научна конференција Социологија у XXI веку: изазови и перспективе (поводом 80 година од формирања Друштва за социологију и друштвене науке), Ниш, Србија.
21-23 јун 2018.	For better or worse: child carers in social policy reform in Serbia	The Sixth IOS Annual Conference "Social Policy in East and Southeast Europe in Past and Present. Demographic Challenges and Patterns of Inclusion and Exclusion" (Leibniz Institute for East and Southeast European Studies, Regensburg, Germany)
29.8-1.9. 2017.	Can we measure gender inequality by comparing men to women?	13th Conference of the European Sociological Association (Un)Making Europe: Capitalism, Solidarities, Subjectivities, Athens
10. новембар 2017	Конзистенција вредносних оријентација друштвених слојева у Србији: резултати анализе evs базе података	НАУКА И САВРЕМЕНИ УНИВЕРЗИТЕТ - НИСУН 7 Друштвене неједнакости у Србији: Извори и исходи (Филозофски факултет у Нишу)
27. мај 2016	Социо-економски положај или национална припадност? Релативна јачина везе са вредносним оријентацијама студената	ТРАДИЦИЈА, МОДЕРНИЗАЦИЈА И ИДЕНТИТЕТИ VII: Однос традиције и модернизације у обликовању идентитарне културе друштвених група у савремености (Компаративна анализа резултата истраживања у Србији и на Балкану на ову тему) (Филозофски факултет у Нишу, Центар за социолошка истраживања, Пројекат: 179074)
29. мај	Ђорић, Г. и Продовић	ТРАДИЦИЈА, МОДЕРНИЗАЦИЈА И



2015.	Милојковић, Б., Социјално порекло студената и њихове културне оријентације	ИДЕНТИТЕТИ VI: Културна оријентација студентске популације и култура мира на Балкану (компаративна истраживања) (Филозофски факултет у Нишу, Центар за социолошка истраживања, Пројекат: 179074)
30-31. мај 2014.	(Не)једнак приступ високом образовању у Србији	ТРАДИЦИЈА, МОДЕРНИЗАЦИЈА И ИДЕНТИТЕТИ V: Образовање и Балканска друштва на путу културе мира и евроинтеграција (Филозофски факултет у Нишу, Центар за социолошка истраживања, Пројекат: 179074)
24-25. мај 2013.	Заједничке вредности или заједнице припадања - Резултати истраживања културних оријентација студената у Нишу и Битољу	<i>Дијалог култура и партнерство цивилизација на Балкану</i> (Филозофски факултет у Нишу, Центар за социолошка истраживања, Пројекат: 179074)
6- 7. децембар 2012.	Tovilović, S., & Djoric, G. (2012). Једнак приступ за све: оснаживање социјалне димензије у циљу јачања европског простора високог образовања.	<i>Modern approaches to teaching coming generation: International Conference EDUvision</i> , Ljubljana.
Новембар 2005.	Ђорић, Г. и Гавриловић, Д., Reforming Serbia: between pronatalist population policies and the reproductive rights of women.	"Contemporary Structural and Value Changes in CEE Societies", Београд.
Август 2001	Marriage, family and income: An emerging association in the post-reform Hungary?	The 5th Conference of the European Sociological Association, Helsinki.
Мај 2001.	Sex, family form and income distribution in Hungary.	Nuffield Sociology Seminar, Оксфорд
Март 2001.	Does the household type matter? The case of Hungarian income distribution during the socio-economic transformation.	Harvard-Oxford (Nuffield) – Stockholm Graduate Student Conference, in Oxford.
Април 2001.	Does the household type matter? The case of Hungarian income distribution during the socio-economic transformation – the update.	ISA, RC-28, Mannheim.
Септембар 2000.	Income distribution among gender relevant household types in Hungary from 1992 to 1996.	ECSR 2000 Family Policy Workshop, Oxford.
Април 1999.	The effect of social policy transformation on resource-based gender inequalities in Central/Eastern Europe.	Harvard-Nuffield-Stockholm Graduate Student Conference, in Harvard.

## 2.2. СТРУЧНИ РАДОВИ

### 2.2.1. Објављени преводи

Стручна редактура превода:

Артур Стинчкоум, "Разум и рационалност", *Treci program radio Београда* 163 (св.1) 2015.

### 2.2.2. Рецензије, прикази, приређене збирке извора, хрестоматије,...

Кандидаткиња је израдила више десетина рецензија за научне часописе и научне конференције и зборнике научних конференција: за часописе: *Теме*, *Годишњак за социологију*, *Социологија*, *Facta Universitatis*; за зборнике са конференција: *Наука и савремени универзитет - НИСУН*; *Социологија у XXI веку: изазови и перспективе* (поводом 80 година од формирања Друштва за социологију и друштвене науке); зборници скупова у оквиру пројекта *Традиција, модернизација и идентитети*; зборник апстраката са међународне конференције *Регионални развој, идентитети и демократска интеграција*, 6-7. октобар 2023. године.

## 2.3. МИШЉЕЊЕ О НАУЧНИМ И СТРУЧНИМ РАДОВИМА КАНДИДАТА

Прилажемо анализу и оцену дела објављених радова кандидаткиње Горане Ђорић од избора у претходно звање, која су релевантна за научну област за коју се бира, а чији квалитативни допринос у области, по мишљењу чланова Комисије, квалификује Горану Ђорић за избор у предложено звање.

Ђорић, G. (2023). *Društvene klase i nejednakost prihoda u Srbiji*, Filozofski fakultet Univeziteta u Nišu, ISBN 978-86-7379-640-6

Монографија је усмерена на испитивање економских и друштвених неједнакости у Србији са основним циљем да се провери претпоставка да класна подела у друштву и неједнакост прихода друштвених класа представљају један од најзначајнијих структурних извора неједнакости прихода. Конкретизација тога циља водила је приказивању начина на који неједнакост прихода друштвених класа доприноси укупно измереној неједнакости прихода у општој популацији. Мерењем тога доприноса – кроз анализу декомпозиције мера неједнакости прихода – приказано је који се део укупне неједнакости прихода може приписати неједнакошћу прихода друштвених класа.

Ауторка је теоријски утемељила сопствено истраживање кроз критичко пропитивање и поређење кредибилних теоријских концепција и на њима изграђених класних шема, дотичући се и проблема доступних података за спровођење анализе класних положаја. Избор концепта и операционално одређење класа заснован је како на теоријским критеријума, тако и на основним циљевима анализе и претпоставци о механизму деловања класне поделе на расподелу прихода, као и с обзиром на расположиве податке на којима је спроведена анализа (подузорок за Србију EU SILC базе података).

На основу анализа податке о приходима различитих класа у Србији описани су трендови у расподели прихода између друштвених класа у Србији у периоду од 2014. до 2021. године. Резултати мерења неједнакости у Србији приказани су најпре кроз величину и промене у неједнакости прихода на општој популацији у посматраном периоду, а потом и кроз промене у неједнакости прихода с обзиром на примену различитих мера неједнакости (Гини коефицијент и ГЕ(2) коефицијент) и различитих дефиниција прихода (укупни приход појединца и еквивалентни приход домаћинства). При том, ауторка је детаљно појаснила значење и метричку моћ употребљених показатеља неједнакости.



Прво од два кључна поглавља студије повећено је мерењу доприноса класног положаја неједнакости прихода у Србији (посматрано према класном положају појединаца). Поређени су приходи девет друштвених класа у Србији (одређених према прилагођеној Рајтовој класној шеми), у назначеном периоду, при чему су приходи измерени преко укупног прихода појединаца из свих извора. Кључна питања које ауторка поставља јесу: у којој мери је промењена величина прихода припадника различитих класа, те да ли се и у којим класама бележе велике унутар класне разлике у приходима. Такође, једно од питања тицало се и релевантности појединих димензија конструкције класа за промене у расподели прихода између класа током посматраног периода. И коначно, кључно питање на које ауторка покушава да одговори јесте у којој мери је регистровано смањење неједнакости прихода последица умањивања разлика у приходима између припадника различитих друштвених класа, а који удео у том смањивању има хомогенизација класа у погледу висине прихода. У сврху одговора на постављена питања спроведене су три комплементарне анализе уз одговарајући избор статистичких алата и то: а) дескриптивном анализом је описана промена у разликама просечних прихода и прихода у различитим тачкама дистрибуције (прихода) припадника различитих друштвених класа, као и промена прихода унутар класа; б) регресионом анализом података о дистрибуцији прихода у целом посматраном периоду, тестиране су претпоставке о значају димензија класе у детерминисању разлика у просечним приходима и то у појединим годинама посматраног периода и односу на референтне године; ц) статичком декомпозиционом анализом разложена је укупна неједнакост прихода целе популације на две компоненте неједнакости прихода: на ону која извире из неједнакости дистрибуције прихода између друштвених класа и компоненту неједнакости прихода унутар друштвених класа.

Исти модел анализе примењен је и у последњем одељку књиге у коме су упоређени приходи друштвених класа посматрано према класном положају домаћинства (одређеног преко положаја члана домаћинства са доминантним класном положајем) у посматраном периоду, најпре на дескриптивном нивоу, а потом и са циљем да се утврди допринос различитих димензија класе на еквивалентну доходовну неједнакост, те међукласна и унутар класна неједнакост у дистрибуцији прихода.

Не улазећи у детаљно представљање вредних резултата овог истраживања, треба истаћи да је поређењем резултата спроведених анализа на нивоу различитих јединица посматрања (тима и различитих критеријума за одређивање класне припадности), као и с обзиром на разлике у израчунавања дохотка (приход/еквивалентни приход), ауторка студије демонстрирала низ начина на које мере доходовних неједнакости и критеријуми класних разврставања могу утицати на резултат студије. За сваки значајни резултат пружено је одговарајуће објашњење, било ситуирањем налаза у одговарајући теоријски контекст, било кроз *ad hoc* објашњења – која су углавном утемељена у добром познавању економског и институционалног контекста.

Монографија колегинице Ђорић на оригиналан начин попуњава извесну празнину и изучавању класа и класних неједнакости у Србији, јер је ова тема последњих година занемарена код социолога у Србији, премда је реч о пољу на коме је социологија стекла научни легитимитет. Књига је значајна и са становишта мотивисања нових генерација истраживача у овој области, којима оставља солидан пример и детаљно методолошко упутство и образложење свих примењених поступака анализе, на неким местима и у односу на алтернативна решења.

Ђорић, G. (2018). Poželjne forme tržišne ekonomije među društvenim klasama u Srbiji Analiza podataka WVS 1996–2005 i EVS 2008, *Sociologija* vol. 60, br. 3, pp: 614-634.

На подацима Светског и Европског истраживања вредности (WVS/EVS), користећи нешто другачији и иновативни интерпретативни и операционални оквир, ауторка тестира претпоставку да друштвене класе у Србији могу прихватати тржишу економију у њеним различитим формама. Преференције за поједине форме тржишне економије и



нихове промене праћене су у периоду од 1996. до 2008. године. Анализа је спроведена на нивоу ставова, који се формирају како под утицајем вредности као трајних диспозиција, тако и под утицајем променљивих ситуационих фактора. Факторском анализом карактеристика тржишне економије издвојене су две димензије које детерминишу степен прихватања конкуренције и приватне својине, као и степен прихватања преузимања индивидуалне одговорности за сопствену добробит и неједнакости расподеле прихода која из тога произлази (без државне интервенције). У простору дефинисаном овим димензијама, друштвене класе у Србији се распоређују између либералне тржишне економије, социјалне тржишне економије, тржишног социјализма и одбацавања сваког вида тржишне економије. Резултати анализе, показали су да су се преференције појединих форми тржишне економије међу класама измениле од почетка посматраног периода, када су институције тржишне економије још у зачетку, до краја посматраног периода, када су институције тржишне економије већ етаблиране. На крају испитиваног периода, највише друштвене класе су јасно опредељене за либералну тржишну економију, виша радничка класа пожељном сматра социјалну тржишну економију, класа службеника се опредељује за "тржишни социјализам", а класа неквалификованих радника је на граници између "тржишног социјализма" и одбацавања сваке форме тржишне економије. Текст је иновативан и вредан допринос истраживању вредносних оријентација друштвених класа у Србији, заснован на релевантним изворима, и анализи која је методолошки добро постављена и реализована.

**Ђорић, Г.**, Вујадиновић, Д. (2020). Образовање за родну равноправност у Србији, у Тибор Варади, Маријана Пајванчић, уредници, *Родна равноправност – од једнаких права до једнаких могућности*, Београд: САНУ; Службени гласник, стр. 215-231. ISBN 978-86-7025-870-9

У тексту кандидаткиња полази од наизглед контрадикторне тезе да образовање истовремено представља значајни механизам за еманципацију од традиционалних родних улога и патријархалне матрице односа моћи и потчињавања, али да оно исто тако може бити искоришћено за репродукцију односа хијерархије у родном домену. Таква теза поткрепљена је анализом на два колосека: анализом међународних нормативних и стратешких документа и прегледним представљањем анализа различитих садржаја наставног материјала за све нивое образовања у Србији. Анализа међународних нормативно-стратешких докумената упућује на чињеницу да је њима *de jure* уоквирен читав низ механизма за обезбеђивање образовања које промовише и унапређује родну равноправност. Међутим, *de facto* преглед спроведених анализа садржаја наставног материјала у Србији показује да тај капацитет образовања није у потпуности искоришћен. Сажетим представљањем резултата анализа садржаја наставних материјала на различитим нивоима образовања у Србији, илустрован је начин на који је могуће препознати родно стереотипне и родно осетљиве садржаје у различитим наставним материјалима, са циљем да се укаже на то у којој мери су поједини наставни материјали у Србији у функцији образовања за родну равноправност. Исход овог текста је и сумирање препорука на основу спроведених анализа, које могу оснажити еманципаторски потенцијал образовања у домену родних једнакости.

Ђорић, Г. (2023). Challenges to Higher Education in Serbia – A Contribution to the Public Debate on Higher Education Reform, *Facta Universitatis Series: Teaching, Learning and Teacher Education*.

Прилог је усмерен на откривање и образлагање значајних проблема којима би јавне политике у области високог образовања требало нужно да се посвете кроз покренуте реформске процесе. При том, један од циљева јесте предложити критеријум за евалуацију понуђених решења. Фокус на овим питањима потиче отуд што ауторка с



правом истиче да се реформе у области високог образовања, као делатности од великог јавног интереса, успешно могу спровести једино уколико су откривени најважнији проблеми у високом школству, установљени критеријуми на основу којих је могуће вредновати реформска решења, те на основу валидације понуђених решења начинити њихов избор. Као један од главних проблема за који јавне политике у области високог образовања треба да нађу решење, ауторка истиче проблем *организације и финансирања масовног високог образовања*. Масовност и демократизација високог образовања, отвара најмање два проблема. Супротно традиционалној улози универзитетског образовања као канала социјалне селекције, треба обезбедити пропорционалну заступљеност свих друштвених група у високом образовању кроз различите програме подршке подзаступљених и депривираних друштвених група. Таква инклузивна пракса у високошколском систему захтева низ иновација у методици наставе која ће обезбедити шансе за досезање очекиваних исхода високог образовања, упркос разликама у аспирацијама, мотивацијама и способности. Отуда се као други проблем намеће захтев за контролом квалитета резултата образовног процеса, који поприма карактеристике "серијске производње". Према мишљењу комисије, текст преставља значајан допринос савременим дебатама о неопходним критеријумима у дефинисању могућих праваца реформе високог образовања.

Đorić, G. (2018). Hermeneutic explication versus the explanation of social facts. A comparison of Durkheim's and Giddens' rules of sociological method, *Социолошки преглед* vol. LII, бр. 3, pp. 679-698.

У раду се компаративно анализирају методолошке импликације онтолошких претпоставки позитивистичког и интерпретативног приступа друштвеним феноменима преко Диркемових и Гиденсових правила социолошког метода. При том, претпоставке на којима почивају ова два теориско-методолошка приступа не анализирају као искључујуће, већ као спецификације услова под којима је употреба једног односно другог приступа оправдана. У тексту се најпре даје минуциозна концептуална анализа Диркемових и Гиденсових дефиниција предмета социолошке анализе, начина на који се, према њима, друштвени свет производи и мења и, консеквентно, типова социолошке анализе које одговарају тако схваћеним предметима и начину на који се мењају, а потом се одговара на питања која из ове концептуалне анализе следе. На темељу спроведених анализа, ауторка тврди да онтолошки статус друштвеног света не треба претпостављати унапред, већ га треба емпиријски проценити у сваком појединачном случају друштвене анализе. Избор метода треба да зависи управо од те процене. На основу резултата анализе онтолошких претпоставки позитивистичког и интерпретативног приступа, спецификоване су ситуације у којима један односно други приступ више одговара конкретној анализи. Интерпретативни приступ је оправдан ако је истраживачко питање како актери производе социјалне интеракције, ако су последице акције намераване, и у случајевима непотпуне институционализације образаца понашања. Позитивистички приступ је оправдан онда када се социјалне интеракције објашњавају њиховим структурним претпоставкама, ако су последице акције ненамераване, и у случајевима када друштвени односи попримају форму односа између ствари. Реч је о вредном доприносу дебати о статусу предмета друштвених наука и односа субјекта сазнања према том предмету. Посебно занимљив допринос је теза да је онтолошки статус предмета социолошке анализе и сам предмет емпијске процене. У тексту су јасно разграничене ситуације у којима су позитивистички или интерпретативни приступ боље прилагођени предмету анализе, па је аргументација за опстајање ове две теориско методолошке доследно изведена.

Кроз приказане радове, као и кроз списак публикованих радова који нису били предмет анализе у самом тексту Извештаја, видљив је континуитет у занимању кандидаткиње за неке од најзначајнијих питања али и актуелних тема у области социологије. Ауторка се дуже бави питањима класно-слојне структуре српског друштва и



неједнакостима које извиру из ње, занимају је теоријска питања, али су често у њеном фокусу и питања родних неједнакости, социјална димензија образовања у Србији као и питање обезбеђивање квалитета образовања. Притом, очигледна је и добра теоријска и методолошка утемељеност њених радова који често на иновативан и нов начин истражују тематику којом се бави. Квалитет њених радова видљив је у томе, што већи број радова кандидаткиње садрже налазе од значаја за креаторе јавних политика, па утолико оснажују позицију социологије не само као академске дисциплине, него и као науке чији резултати су апликативни.

### **3. ПЕДАГОШКИ РАД И ДОПРИНОС РАЗВОЈУ НАСТАВЕ**

Др Горана Ђорић је показала несумљиве педагошке компетенције које су потврђене и високим оценама у студентској евалуацији – награђена је и *Повељом за унапређење квалитета наставе и успешну сарадњу са студентима*, који додељује Савез студената Филозофског факултета у Нишу, 13.5.2015. Учествовала је у низу активности које несумњиво потврђују њену компетентност и њену посвећеност и континуирани допринос развоју наставе на Факултету на коме ради и Универзитету, попут послова на изради курикулума за предмете, развоја и акредитацији нових и постојећих студијских програма у установи у којој ради. У коауторству са колегама је осмислила је два важна Темпус програма у склопу којих је развијен наставни наставни план и програм за студије социјалног рада и социјалне политике на Филозофском факултету у Нишу, односно кроз који су имплементирани и/или оснажени социјални аспекти образовања за студенте из осетљивих друштвених група. Учествовала је као коаутор и/или члан имплементационог тима више интерних пројекта који су имали за циљ да оснаже образовање за професију социолог или промовишу значај професионалних знања социолога за ширу друштвену заједницу. У склопу пројекта *Успостављање и примена система акредитације програма обуке за пружаоце социјалних услуга у РС*, које је спровело Министарство рада и социјалне политике 2008. године радила је у домену успостављања родно осетљиве социјалне заштите кроз акредитацију програма обуке за пружаоце социјалних услуга у РС итд. Стога, Комисија закључује да је Горана Ђорић дала значајан допринос у погледу педагошког рада и развоја наставе на Факултету и шире.

Испод су наведене таксативно најважније активности.

#### **3.1. Стручни пројекти, програми и послови**

- Извођење наставе на низу предмета на Департману за социологију и Департману за социјалну политику и социјални рад;
- Аутор је низа курикулума за наставне предмете на свим нивоима студија Филозофског факултета у Нишу;
- Учествовала је у акредитацији свих програма на Департману за социологију и Департману за социјалну политику и социјални рад;
- *Equal Acces for All: Strengthening the Social Dimension for a Stronger Higher Education Area* (коаутор и координатор), 2011-2015
- *Strengthening Higher Education for Social Policy Making and Social Services Delivery* (коаутор и члан имплементационог тима), 2013-2017
- Члан Комисије за контролу квалитета Филозофског факултета у Нишу од оснивања до 2018. године
- Заменик председника Комисије за контролу квалитета Универзитета у Нишу, 2011 – 2012.
- Пројект Филозофског факултета у Нишу *Корак ка професионализацији социологије: анализа потреба за професијом Социолог* (коаутор и члан имплементационог



тима) 2019/20. и члан тима у свим осталим интерним пројектима који се реализују на Филозофском факултету у Нишу, 2019.

- Пројект Филозофског факултета у Нишу, *Корак ка професионализацији социологије 2 : анализа потреба за професијом Социолог*, 2020.
- Пројект Филозофског факултета у Нишу *Ретроспектива и перспектива друштвеног значаја студија социологије на Филозофском факултету Универзитета у Нишу*, 2021.
- Пројект Филозофског факултета у Нишу *Популаризација социологије и истраживачке делатности социолога*, 2022
- "Како предавати социологију на савремен и занимљив начин", коаутор, програма образовања професора социологије у средњим школама, акредитован од Министарства просвете и спорта, Република Србија (2006-2010; 2022-2023).
- "Родно осетљива социјална заштита", аутор, Пројекат" Успостављање и примена система акредитације програма обуке за пружаоце социјалних услуга у РС", Министарство рада и социјалне политике (2008).
- Кандидаткиња држи наставу на енглеском језику студентима у међународној размени у оквиру Еразмус пројекта ЕУ.

### 3.2. Награде, признања и одликовања за професионални рад

Кандидаткиња је награђена *Повељом за унапређење квалитета наставе и успешну сарадњу са студентима*, који додељује Савез студената Филозофског факултета у Нишу, 13.5.2015.

### 3.3. Остали релевантни подаци

## 4. ДОПРИНОС РАЗВОЈУ НАСТАВНО-НАУЧНОГ ПОДМЛАТКА

У развоју научног подмлатка др Горана Ђорић остварила је значајне резултате.

Кандидаткиња је била ментор у изради две докторске дисертације и члан четири комисије за одбрану и оцену докторских дисертација, као и ментор четири мастер рада и седам комисија за одбрану мастер радова.

- Александра Николајевић, *Квалитет послова у Србији: обрасци алокације запослених и сегментација тржиште рада*. Комисија: проф. др Горана Ђорић (ментор), проф. др Слободан Цвејић, доц. др Гордана Стојић. Датум одбране: 15. 12. 2023. Број одлуке НСВ: 8/18-01-003/23-017 од 5. 7. 2023. године.
- Биљана Продовић Милојковић, *Промене вредносних оријентација у Србији*. Комисија: проф. др Горана Ђорић (ментор), професор емеритус др Љубиша Митровић, проф. др Милош Бешић. Датум одбране: 23. 10. 2020. године. Број одлуке НСВ: 8/18-01-003/20-030 од 9. 6. 2020. године.

### 4.2. Комисије за оцену и одбрану докторских дисертација

- Драгана Ж. Гундоган, *Društveno poreklo studenata u srbiji: nejednakosti u pristupu i ishodu studiranja*. Комисија: др Слободан Цвејић, редовни професор Филозофског факултета, Универзитета у Београду; др Исидора Јарић, ванредна професорка Филозофског факултета, Универзитета у Београду; др Горана Ђорић, ванредна професорка Филозофског факултета, Универзитета у Нишу; др Ана Бирешев, доценткиња Филозофског факултета, Универзитета у Београду. Докторска

дисертација је одбрањена 21. јуна 2022. године, на Филозофском факултету у Београду.

- Зоран Недељковић, *Хантигтоново схватање човека и друштва*. Комисија: проф. др Бранислав Стевановић, проф. др Љубинко Милосављевић, проф. др Вукашин Павловић, проф. др Горана Ђорић. Датум одбране: 15.03.2016. године.
- Миле Вукајловић, *Методолошки концепт аналитике великих скупова података: пример могућности његове примене у социологији*. Комисија: проф. др Јасмина Петровић, проф. др Србобран Бранковић, проф. др Валентина Соколовска, проф. др Горана Ђорић, доц. др Жељка Манић. Дисертација у изради. Бој одлуке НСВ: 8/18-01-008/21-055 Од 22. 11. 2021. године.
- Драгана Динић, *Социјално културне карактеристике малолетничких бракова у Источној Србији*. Комисија: проф. др Драгана Захаријевић, проф. др Гордана Вуксановић, проф. др Бранислав Стевановић, проф. др Горана Ђорић. Датум одбране: 6. 4. 2011. године. Број одлуке ННВ: 362/1-4-01 од 24. 11. 2010. године.

#### 4.3. Менторство у изради магистарских, мастер и специјалистичких радова

Кандидаткиња је била ментор у изради четири мастер рада и члан комисија за одбрану више мастер радова из области социологије, социјалне политике и педагогије.

- Михаило Петровић, *Карактеристике становања младих у Србији*. Комисија: проф. др Горана Ђорић (ментор), проф. др Јасмина Петровић, доц. др Јелена Божиловић. Датум одбране: 26. 10. 2023. године. Број одлуке: 10/5-29 од 11. 7. 2023. године.
- Новица Јовановић, *Ставови према браку, породици и родним улогама у Србији – између традиционалног и модерног*. Комисија: проф. др Горана Ђорић (ментор), проф. др Данијела Гавриловић, проф. др Јасмина Петровић. Датум одбране: 9. 12. 2020. Број одлуке: 10/5-10 од 16. 7. 2020. године
- Александра Николајевић, *Социјална искљученост особа са хендикепом из високог образовања – развијање хипотеза о механизмима искључивања на основу квалитативног истраживања*. Комисија: проф. др Горана Ђорић (ментор), проф. др Јасмина Петровић, проф. др Гордана Ђигић. Датум одбране: 4.11.2015.
- Снежана Станчић, *Ставови наставника према инклузивном образовању у основној школи*. Комисија: проф. др Горана Ђорић (ментор), проф. др Јасмина Петровић, проф. др Бисера Јевтић. Датум одбране: - Број одлуке: 10/14-54 од 12. 7. 2017. године.

#### 4.4. Комисије за оцену и одбрану магистарских, мастер и специјалистичких радова

- Ђорђе Недељковић, *Социјалне пензије као могући модел смањења сиромаштва старијих у Републици Србији*. Комисија: доц. др Бојана Вранић (ментор), проф. др Лела Милошевић Радуловић, проф. др Горана Ђорић. Датум одбране: 5. 10. 2023. Број одлуке: 10/14-35 од 26. 5. 2023. године
- Соња Добрић, *Активне мере за укључивање младих на тржиште рада*. Комисија: проф. др Сунчица Димитријоска (ментор), проф. др Јасмина Петровић, проф. др Горана Ђорић. Датум одбране: 9. 7. 2020. године. Број одлуке: 10/14-29 од 5. 7. 2019.
- Софија Ђурић, *Ефекти мера социјалног рада на промену делинквентног понашања средњошколаца*. Комисија: проф. др Сунчица Димитријоска (ментор), проф. др Гордана Ђигић, проф. др Горана Ђорић. Датум одбране: 17. 6. 2019. године. Број одлуке: 10/14-44 од 12. 7. 2018.



- Јелена Станковић, *Ставови запослених грађана Ниша о условима за стицање старосне пензије према актуелној реформи пензијског осигурања*. Комисија: проф. др Лела Милошевић Радуловић (ментор), проф. др Горана Ђорић, проф. др Јасмина Петровић. Датум одбране: 28. 12. 2018. Број одлуке: 10/5-16 од 12. 7. 2017. године
- Данијела Милошевић, *Хуманистичко васпитање као предуслов редукације дискриминације*. Комисија: проф. др Бисера Јевтић (ментор), проф. др Марија Јовановић, проф. др Горана Ђорић. Датум одбране: 2. 10. 2018. године. Број одлуке: 10/4-67 од 12. 7. 2017. године
- Бранка Јовановић, *Извори професионалног стреса код наставника у високом образовању*. Комисија: проф. др Софија Георгиевска (ментор), проф. др Татјана Стефановић Станојевић, проф. др Горана Ђорић. Датум одбране: 8. 11. 2017. године, Број одлуке: 10/14-34 од 12. 7. 2017. године
- Милица Ђорђевић, *Институционалне и индивидуалне стратегије у борби против незапослености особа са инвалидитетом у Нишу*. Комисија: доц. др Гордана Стојић (ментор), проф. др Јасмина Петровић, проф. др Горана Ђорић. Датум одбране: 31. 10. 2017. године. Број одлуке: 10/4-7 од 15. 7. 2015. године.
- Драган Миљковић, *Коворкинг пословање као специфични модел подстицаја за запошљавање младих*, Комисија: проф. др Софија Георгиевска (ментор), доц. др Гордана Стојић, проф. др Горана Ђорић. Датум одбране: - Број одлуке: 10/14-52 од 12. 7. 2017. године.

#### 4.5. Учешће у комисијама за избор наставника и сарадника

Кандидаткиња Горана Ђорић дала је свој допринос и у развоју наставно-научног подмлатка учествујући у више комисија за избор више наставника и сарадника на Филозофском Факултету у Нишу:

- Избор наставника у звање доцент или ванредни професор за ужу научну област Социологија (Увод у социологију, Социологија рада), на Филозофском факултету у Нишу, 2022. године, председник комисије за избор. Одлука Научно-стручног већа Универзитета у Нишу бр. 8/18-01-005/22-010. од 6.7.2022. године.
- Избор наставника у звање доцент или ванредни професор за ужу научну област Социологија (Увод у социологију, Социологија рада), на Филозофском факултету у Нишу, 2017. године, председник комисије за избор. Одлука Научно-стручног већа Универзитета у Нишу бр. 8/18-01-005/17-033 од 15.9.2017. године.
- Избор наставника у звање доцент или ванредни професор за ужу научну област Социологија (Основи социологије на нематичним департманима и Социологија мањинских идентитета), на Филозофском факултету у Нишу, члан комисије за избор. Одлука Научно-стручног већа Универзитета у Нишу бр. 8/18-01-007/16-036. од 13.10.2016. године.
- Избор сарадника у звање асистент за ужу научну област Социологија (Социјална политика и Економска социологија) на Филозофском факултету у Нишу, 2016. године, председник комисије за избор. Одлука Изборног већа Филозофског факултета у Нишу бр. 170/1-5-01 од 18.5.2016. године.
- Избор сарадника у звање асистент за ужу научну област Социологија (Социјална политика и Економска социологија) на Филозофском факултету у Нишу, 2023. године, председник комисије за избор. Одлука Изборног већа Филозофског факултета у Нишу бр. 329/1-3-01 од 13.12.2023. године.

#### 4.6. Вођење младих истраживача на научноистраживачким пројектима

## **5. ЕЛЕМЕНТИ ДОПРИНОСА АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ**

Кандидаткиња је остварила више разноврсних и значајних активности у седам елемента доприноса широј академској заједници, из члана 4. Ближих критеријума за избор у звања наставника. Посебно издвајамо активности:

### **1. Подржавање ваннаставних академских активности студената;**

- Организатор периодичних алумни семинара - Професија социолог: Запослени социолози преносе искуства актуелним студентима социологије 2014 – 2019;
- Ментор студијског боравка у Србији (Serbian host) за Lauren Ila Jones, PhD, 2012 – 2013 United Kingdom Fulbright Scholar (University of Roehampton, London) Fulbright у оквиру *Fulbright Inter-Country Lecturing Programme (ILP)*  
[http://fe.english.bnu.edu.cn/upload\\_dir/1/editor/202005/20200508141415953.pdf](http://fe.english.bnu.edu.cn/upload_dir/1/editor/202005/20200508141415953.pdf) (види SELECTION OF HONORS AND GRANTS)
- Летња школа родне равноправности, Бања Лука, април, 2011. године, у организацији Gender центра - Центра за једнакост и равноправност полова Владе Републике Српске и Универзитета у Бања Луци (аутор и реализатор наставе у секцији Образовање и родна равноправност)
- Летња школа родне равноправности, Бања Лука, 27-31.08.2012. године, у организацији Gender центра - Центра за једнакост и равноправност полова Владе Републике Српске и Универзитета у Бања Луци (аутор и реализатор наставе у секцији Образовање и родна равноправност)
- Летња школа родне равноправности, Источно Сарајево, 27-31.08.2012. године. у организацији Gender центра - Центра за једнакост и равноправност полова Владе Републике Српске и Универзитета у Источном Сарајеву (аутор и реализатор наставе у секцији Образовање и родна равноправност)
- Суорганизација Летње школе политичких наука за Југоисточну Европу за студенте последипломце, са партнерима из SUNY Cortland и са Правног факултета у Нишу, 2002 - 2005.
- Повезивање студената завршне године Департмана за социологију и америчких студената у оквиру програма летње школе SIT Study Abroad на тему State Building and Human Rights in Southern Balkans, 16 - 21 јун 2008.
- Сарадња са локалним друштвеним институцијама (КПЗ Ниш, Центар за социјални рад и Национална служба за запошљавање, НВО) на плану практичне обуке студената.

### **2. Учешће у раду тела факултета и универзитета;**

- Шеф катедре за Општу социологију 1.1.2015 - 30.9.2017; 1.10.2017 - 30.9.2020;
- Члан Наставно-научног већа Филозофског факултета у Нишу
- Члан Комисије за контролу квалитета Филозофског факултета у Нишу, од оснивања до 2018. године
- Заменик председника Комисије за контролу квалитета Универзитета у Нишу, 2011 – 2012.



### **3. Допринос активностима које побољшавају углед и статус факултета и Универзитета:**

- *Equal Acces for All: Strengthening the Social Dimension for a Stronger Higher Education Area* (коаутор и координатор пројекта), 2011-2015
- *Strengthening Higher Education for Social Policy Making and Social Services Delivery* (коаутор и члан имплементационог тима), 2013-2017
- *Корак ка професионализацији социологије: анализа потреба за професијом Социолог*, 2019.
- учешће у пројекту *Корак ка професионализацији социологије 2: анализа потреба за професијом Социолог* 2020.
- учешће у пројекту, Ретроспектива и перспектива друштвеног значаја студија социологије на Филозофском факултету Универзитета у Нишу, 2021.
- учешће у пројекту Популаризација социологије и истраживачке делатности социолога, 2022.
- *Чему високо образовање у Србији?* Предавање по позиву Нишког културног центра, октобар 2016.
- 2005 - 2007 Програм академске сарадње (Academic Fellowship Project - AFP) између ХЕСП, ОСИ, Будимпешта и Студијске групе за социологију, Филозофски факултет Ниш.
- 2003 - 2005 Програм за унапређење високог образовања (Local Faculty Fellowship, Civic Education Project, CEP), Будимпешта
- 2002 - 2005 "Универзитет у Нишу - SUNY Cortland - пројекат универзитетске сарадње".
- Предавања и семинари у ванакадемској заједници: Психолошко саветовалиште за студенте, Нишки културни центар.

### **4. Успешно извршавање задужења везаних за наставу, менторство, професионалне активности намењене као допринос локалној или широј заједници;**

Др Горана Ђорић редовно држи наставу на Департману за социологију и Департману за социјалну политику и социјални рад на следећим предметима: Савремене социолошке теорије - основне и мастер студије, Социјална стратификација, Социјална политика, Српско друштво у транзицији, Социјалне неједнакости и сиромаштво, Увод у анализу података, Савремени социјални проблеми, Политике родне равноправности. На мастер студијама: Анализа мера социјалне политике, Мерење неједнакости и сиромаштва, Социјална искљученост и политике социјалног укључивања, Социјална политика - теоријске основе. На докторским студијама: Савремена социологија. Исажала је изузетан смисао за наставни рад који је видљив и кроз број формалних, али и кроз консултативну подршку у изради завршних радова на свим нивоима студија. Аутор је низа курикулума за наставне предмете на свим нивоима студија Филозофског факултета у Нишу; Учествовала је у акредитацији свих програма на Департману за социологију и Департману за социјалну политику и социјални рад, итд. Остали подаци о наставним и професионалним активностима и менторству налазе се у одговарајућим рубрикама овог извештаја.

## 5. Рецензирање радова и оцењивање радова и пројеката (по захтевима других институција);

Кандидаткиња је израдила више десетина рецензија за научне часописе које издају друге високошколске институције и професионална удружења: нпр. часописи Социологија ISSN: 0038-0318, Социолошки преглед ISSN, 0085-6320. eISSN, 2560-4880 као и за зборнике научних конференција чији су организатори професионална удружења: Српско социолошко друштво и Институт за политичке студије (рецензија радова за зборник Petrović, J., Milojević, V., D., Bujwid-Kurek, E., J. & Milošević Šošo, B. (eds.) (2020). *Culture and identities* Belgrade: Serbian Sociological Association; Institute for Political Studies. ISBN 978-86-81319-16-1 (SSD) ISBN 978-86-7419-328-0 (IPS).

## 6. Организација и вођење локалних, регионалних, националних и међународних стручних и научних конференција и скупова;

- Организација Завршне конференције ТЕМПУС пројекта EQUI-ED "Једнак приступ за све: Оснаживање социјалне димензије у циљу јачања европског простора високог образовања", Универзитету у Нишу 14. априла 2015.

### Програмски одбор конференција:

- *Наука и савремени универзитет - НИСУН* 7-9. новембар 2017.
- Конференција Социологија у XXI веку: изазови и перспективе (поводом 80 година од формирања Друштва за социологију и друштвене науке), 10-11. новембар 2018. године.
- Међународна конференција *Регионални развој, идентитети и демократска интеграција*, 6-7. октобар 2023. године.

## 7. Учешће у раду значајних тела заједнице и професионалних организација;

- Координатор Радне групе Српског социолошког друштва за израду Националних стандарда за област социологија. Члан Надзорног одбора Српског социолошког друштва.
- Члан *Женске платформе за развој Србије 2014-2020.* у области образовања и науке, и социјалне и популационе политике.
- Издавачки одбор *Facta Univierzitatatis*, Универзитет у Нишу (2001-2005)
- Комисија за реформу наставних планова и програма, Филозофски факултет, Ниш (2011 – 2012).
- Комисија за контролу квалитета Филозофски факултет, Универзитет у Нишу (Од установљавања до 2018)
- Комисија за контролу квалитета Универзитета у Нишу (2011 – 2012)
- Редакција часописа *Социологија* (почев од 2021-) (<http://www.sociologija.org/books/about.php?lng=srpski>)
- Уредник *Годишњака за социологију* (2009-2010);
- Члан редакције *Годишњака за социологију* (2008 – 2018).



## 6. ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

На конкурс Филозофског факултета Универзитета у Нишу за избор у звање ванредни или редовни професор за ужу научну област *Социологија* пријавила се, као једини кандидат, др Горана Ђорић, ванредни професор Филозофског факултета Универзитета у Нишу. Увидом у конкурсну документацију и анализом остварених резултата у научном и педагошком раду кандидаткиње, чланови Комисије закључили су да др Горана Ђорић испуњава услове за избор у звање редовни професор, прописане Законом о високом образовању, Статутом Универзитета у Нишу и Ближим критеријумима за избор у звања наставника (у пољу друштвено-хуманистичких наука ) Универзитета у Нишу.

Таксативно наведено:

- Кандидаткиња је испунила услове за избор у звање ванредни професор;
- има позитивне оцене педагошког рада на основу евалуације студената;
- остварила је више активности у седам елемента доприноса широј академској заједници, из члана 4. Ближих критеријума за избор у звања наставника;
- била је ментор у изради четири мастер рада и члан у осам комисија за одбрану мастер радова (од чега, од последњег избора у звање, два пута ментор и три пута члан комисија за одбрану мастер радова);
- била је ментор у изради две докторске дисертације и члан четири комисије за оцену и одбрану докторских дисертација;
- кандидаткиња је остварила резултате у развоју научно-наставног подмлатка на факултету кроз учешће у пет комисија за избор наставника и сарадника Филозофског факултета у Нишу;
- објавила је научну монографију (са ИСБН бројем) из уже научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање;
- у последњих пет година објавила је три рада у часопису који издаје Универзитет у Нишу, од којих је у два рада једини и првопотписани аутор;
- од избора у претходно звање објавила је шест радова у часописима који се објављују на енглеском језику, од којих три из категорије M24 (један је у међувремену рекласификован у M23 , и индексан на ERIHPLUS листи), при чему је у четири рада једини или првопотписани аутор. Објавила је још један рад у часопису који објављује текстове на српском и енглеском језику, из категорије M24 (а који је у међувремену рекласификован у M23 и индексан на ERIHPLUS и WoS/Clarivate Analytics);
- кандидаткиња је имала седамнаест излагања на међународним и домаћим научним скуповима;
- кандидаткиња је приложила доказ о цитираности за 22 хетеро цитата; (Google Scholar – 69 цитата)
- кандидаткиња има испуњене услове за ментора (у последњих 10 година има 26 бодова из публикација одговарајућих категорија (M11; M 12; M 13; M14; M21; M22; M23; M24; M31; M32; M33; M34 и M51).

Комисија је закључила да је др Горана Ђорић, у периоду од од избора у претходно звање, остварила значајне резултате у различитим доменима академског ангажовања. Истичемо да су публиковани радови високог квалитета, у којима кандидаткиња приказује веома добро теоријско и методолошко образовање, што уз изражени смисао за аналитичко размишљање резултира оригиналним научним темама њених радова. Многи од њених научних радова и стручних пројеката садрже резултате који имају потенцијал за примену у социјалним политикама у различитим областима. Вреди посебно истаћи и допринос колегинице Ђорић унапређењу квалитета и организације високог образовања, унапређењу квалитета наставе социологије и социјалне политике, кроз стручне пројекте, развијање студијских програма и курикулума, учешће у комисијама и стручним органима

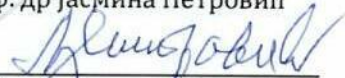
факултета. Не треба заборавити ни њен допринос професионализацији социологије и укљученост у активностима професионалног удружења социолога на националном нивоу.

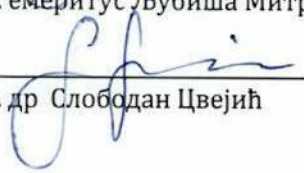
На основу спроведене анализе свих аспеката њеног научног, педагошког и ширег академског доприноса у претходном периоду, чланови Комисије предлажу да се др Горана Ђорић изабере у звање редовни професор за ужу научну област Социологија (предмети: Савремене социолошке теорије и Социјална стратификација) на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.

Ниш, 18.02.2024.  
(Место, датум)

Комисија за писање извештаја:

  
Проф. др Јасмина Петровић

  
Проф. емеритус Љубиша Митровић

  
Проф. др Слободан Цвејић