



## ИЗВЕШТАЈ О КАНДИДАТИМА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ САРАДНИКА

### ПОДАЦИ О КОНКУРСУ

Конкурс за избор у звање:	Асистент
Ужа научна област:	Психологија (Психологија наставе и Психологија у образовању)
Датум расписивања конкурса:	6.12.2023.
Конкурс објављен у:	Публикација Националне службе за запошљавање „Послови“, број 1069, страна 76-77, и сајт Филозофског факултета у Нишу
Пуно или непуно радно време:	пуно радно време

### ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ

Датум именовања комисије:	Број одлуке Изборног већа бр.
13.12.2023.	329/1-3-01

Р. бр.	Чланови комисије	Звање и датум избора у звање	Ужа научна област	Високошколска установа
1.	Гордана Ђигић	Ванредни професор, 09.06.2020.	Психологија	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
2.	Татјана Стефановић Станојевић	Редовни професор, 01.04.2013.	Психологија	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
3.	Лидија Златић	Редовни професор, 27.05.2021.	Општа психологија	Универзитет у Крагујевцу, Педагошки факултет у Ужицу

### КАНДИДАТИ пријављени на конкурс:

- 1) Мила Губеринић

## **1. ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА**

**Мила, Звонимир, Губеринић, мастер психолог, студент докторских академских студија психологије, асистент**

(Име, име родитеља, презиме, академска титула)

### **1.1. Лични подаци**

<b>Датум и место рођења:</b>	28.07.1988. Ниш
<b>Место боравка, адреса:</b>	Булевар др Зорана Ђинђића 89/6, Ниш
<b>Запослен/а у:</b>	Филозофски факултет, Ниш, Департман за психологију
<b>Професионални статус/ радно место:</b>	Асистент

### **1.2. Подаци о образовању**

**Основне студије, високо образовање:**

<b>Универзитет, факултет</b>	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
<b>Студијски програм, група (смер, одсек):</b>	Психологија
<b>Година уписа</b>	2007.
<b>Година завршетка</b>	2011.
<b>Стечени стручни назив</b>	Дипломирани психолог
<b>Просечна оцена</b>	9,86

**Други степен: магистарске студије, мастер или специјалистичке студије:**

<b>Универзитет, факултет</b>	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
<b>Студијски програм, научна област:</b>	Психологија
<b>Година уписа</b>	2011.
<b>Година завршетка</b>	2014.
<b>Стечени назив</b>	Мастер психолог
<b>Просечна оцена</b>	9,90
<b>Тема магистарске тезе/ мастер / завршног рада</b>	Афективна везаност, интерперсонална оријентација и самоевалуација студената

**Трећи степен: докторске академске студије/ докторска дисертација**

<b>Универзитет, факултет</b>	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
<b>Студијски програм, научна област</b>	Психологија
<b>Година уписа</b>	2014.
<b>Просечна оцена</b>	9,89
<b>Тема пријављене докторске дисертације</b>	-
<b>Ментор у изради</b>	-

### 1.3. ПРОФЕСИОНАЛНА КАРИЈЕРА

#### 1.3.1. Досадашњи избор у истраживачка или сарадничка звања

Универзитет, факултет	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
Звање и датум првог избора у звање	Асистент, 22.03.2017.
Ужа научна област	Психологија (Општа психологија и Психологија у образовању)
Звање у тренутку конкурса и датум претходног избора	Асистент, 04.12.2019.
Ужа научна област	Психологија (Психологија наставе и Психологија у образовању)

#### 1.3.2. Педагошко искуство/ кретање у професионалној каријери/радна места

Период	Послови
април – новембар 2014.	Учешће у пројекту „Професионална оријентација у Србији“, Центар Инвентива, ГИЗ, МОС, Ниш – спровођење радионица професионалне оријентације са ученицима средњих школа.
децембар 2015 – октобар 2016.	ОШ „Учитељ Таса“, Ниш – обављање послова асистента у настави – реализација индивидуалног образовног плана ученика разредне наставе, рад у Стручном инклузивном тиму школе; помоћник школског психолога – тестирање зрелости за полазак у школу, формирање одељења, саветодавни рад са ученицима, анкетање ученика.
април 2017 – и даље	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет, Департман за психологију Асистент на предметима: Психологија у образовању, Психологија наставе, Увод у психологију, Историја психологије, Културно-историјска психологија, Основе психолошке статистике, Мултиваријантна статистика, Психологија маркетинга, Психологија образовања, Психологија наставника, Психологија адолесценције, Општа психологија, Психологија

#### 1.3.3. Научно и стручно усавршавање (школе, семинари, курсеви)

Период	Семинар/курс/школа
новембар 2008.	Искусвени курс асертивног тренинга, Удружење бихејвиоралних и когнитивних терапеута Србије, Ниш
април 2012.	Курс из Џекобсонове прогресивне мишићне релаксације, Ниш
7-9. април, 2014.	Тренинг из професионалне оријентације, „Пројекат професионалне оријентације у Србији“, Центар Инвентива, ГИЗ, МОС, Ниш
1. октобар, 2014.	Онлајн курс „The Clinical Psychology of Children and Young People“, University of Edinburgh, Coursera
18-19. децембар, 2014.	Едукативни семинар за процењивање афективне везаности деце након јасленог узраста, Центар за породични смештај и усвојење, Ниш

15. јануар, 2015.	Курс за креирање несвакидашњих презентација, Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ниш
март 2015.	Едукативни семинар: Партнерске и брачне везе, Удружење за примењивање, процењивање и проучавање афективне везаности Сигурна база, Ниш
2-3. октобар, 2015.	Едукативни семинар: Дете са трумом, од препознавања до помоћи, Удружење за примењивање, процењивање и проучавање афективне везаности Сигурна база, Ниш
мај, 2016.	Скрипт и едукација, Летња школа „Скрипт и промена“, САТА, Београд
октобар, 2016; март 2018.	Обука за примену методе за испитивање младих <i>Интервју испред огледала</i> („The Mirror Interview“, Bernadette Buhl-Nielsen), Ниш
2017.	Први ниво обуке из Терапије игром усмерене на дете (Child-Centered Play Therapy Level 1), INA, супервизор Claudio Mochi
2018.	„Превазилажење креативних блокада“, Тијана Мандић, САТА, Београд
новембар 2022 – јануар 2023.	Обука за држање наставе на енглеском језику, Фондација Темпус, Универзитет у Нишу, Република Србија
2012 – и даље	Едукација из Трансакционе анализе у области саветовања /психотерапије – напредни тренинг и супервизија, Српска асоцијација за Трансакциону анализу (САТА), Итернационални центар за Трансакциону анализу (ICTA)

#### 1.3.4. Чланство у стручним и научним удружењима

Период	Назив удружења
2012 - и даље	Српска асоцијација за Трансакциону анализу (САТА)
2012 - и даље	Европска асоцијација за Трансакциону анализу (ЕАТА)
2014 - и даље	Удружење за примењивање, процењивање и проучавање афективне везаности Сигурна база
2019 - и даље	Интернационална асоцијација за Трансакциону анализу (ИТАА)

## 2. ПРЕГЛЕД НАУЧНОГ И СТРУЧНОГ РАДА КАНДИДАТА

### 2.1. НАУЧНИ РАД

#### Публикације након претходног избора

Пуни библиографски подаци о публикацији	М ...	бодова
<b>M20 (M21, 22.... M28)</b>		
Krasić, S., Pejić, P., Stojilković, S., <b>Dosković, M.</b> i Tošić, Z. (2019). Advanced Teaching Methods Application and its Benefits in Descriptive Geometry at the Faculty of Civil Engineering and Architecture in Niš. <i>Tehnički vjesnik</i> , 26 (6), 1814-1820. <a href="https://doi.org/10.17559/TV-20180628135401">https://doi.org/10.17559/TV-20180628135401</a>	M23	4
Spasić Šnele, M. & <b>Guberinić, M.</b> (2021). The ability to experience mixed emotions in children aged 5 to 10 years. <i>Psihologija</i> , 55(3), 245–267. <a href="https://doi.org/10.2298/PSI210311013S">https://doi.org/10.2298/PSI210311013S</a>	M23	4
<b>M 30 (M31, 32, 33.... M36)</b>		
<b>Dosković, M.</b> , Ranisavljev, I. & Todorović, J. (2021). Body image, self-esteem and sensation seeking as predictors of quality of life in students. У: И. О. Логиновой (ур.). <i>ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА: ЖИЗНЕННЫЙ РЕСУРС И ЖИЗНЕННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ</i> . Материалы VII-й Международной научно-практической конференции (г. Красноярск, 26-27 ноября 2020 года), 10-19. Красноярск: Версо. ISBN 978-5-94285-221-4 <a href="https://psy.krasgmu.ru/archive/2020.pdf">https://psy.krasgmu.ru/archive/2020.pdf</a>	M33	1
Ćirović, N., Mitrović, M., Opsenica Kostić, J., Janković, I., <b>Guberinić, M.</b> , Spasić Šnele, M., Trenkić, M. (2023) Personality and Quality of Life in Women in In Vitro Fertilization (IVF): Network Approach. Paper presented at <i>11th European Conference on Mental Health (Conference Abstract Book)</i> , September 13th-15th, 2023, Ljubljana, Slovenia, (pp.108-109).	M34	0,5
Trenkić, M., Opsenica Kostić, J., Mitrović, M., Janković I., Spasić Šnele, M., Ćirović, N. & <b>Guberinić, M.</b> (2023). Subjective well-being and social capital of women undergoing in vitro fertilization treatment, <i>19th Days of applied psychology, Book of Abstracts</i> , 93. ISBN 978-86-7379-629-1	M34	0,5
Randelović, K., & <b>Dosković, M.</b> (2020). <i>Psychological research and practice. International Thematic Proceedia</i> . Faculty of Philosophy, University of Niš, ISBN 978-86-7379-542-3. <a href="https://doi.org/10.46630/dpp.2020">https://doi.org/10.46630/dpp.2020</a>	M36	1,5
<b>M50 (M51, 52, 53... M56)</b>		
<b>Guberinić, M.</b> , Spasić Šnele, M. (2023). Self-esteem and Body Esteem as Predictors of Quality of Life in Emerging Adults. <i>Facta Universitatis, Series: Philosophy, Sociology, Psychology and History. Vol. 22, No2, pp. 79 - 89</i> <a href="https://doi.org/10.22190/FUPSPH2302079G">https://doi.org/10.22190/FUPSPH2302079G</a>	M52	1,5
<b>M60 (M61, 62, 63... M66)</b>		
<b>Dosković, M.</b> i Ranisavljev, I. (2020). Doživljaj tela, samopoštovanje i kvalitet života studenata različitog profesionalnog usmerenja. Tematski zbornik radova. <i>Nauka i savremeni univerzitet 9. Novi pravci istraživanja u društvenim i humanističkim naukama</i> . Niš: Filozofski fakultet, 343-358. ISBN 978-86-7379-553-9. <a href="https://doi.org/10.46630/nisun.9.2020">https://doi.org/10.46630/nisun.9.2020</a>	M63	0,5
<b>Dosković, M.</b> i Ranisavljev, I. (2019). Doživljaj tela, samopoštovanje i kvalitet života studenata različitog profesionalnog usmerenja. <i>Nauka i savremeni univerzitet 9</i> , Niš, Novembar 9, 2019. <i>Knjiga sažetaka</i> str. 89-90, ISBN 978-86-7379-517-1	M64	0,2
Opsenica Kostić, J, Mitrović, M., Janković, I., Spasić Šnele, M., Trenkić, M., Ćirović, N. i <b>Guberinić, M.</b> (2023). Projekat InsideMe: Teorijska osnova i ishodi projekta. 71. kongres psihologa Srbije – Novi horizonti sajberpsihologije, <i>Knjiga rezimea</i> , str. 118. Društvo psihologa Srbije, Beograd.	M64	0,2

**Публикације до претходног избора**

Пуни библиографски подаци о публикацији	М ...	бодова
<b>М 10 (М11, 12, 13, ... М18)</b>		
Stojiljković, S., Djigić, G. & <b>Dosković, M.</b> (2018). Personality Traits and Locus of Control as Predictors of Students' Self-Efficacy. In: C. Pracana & M. Wang: <i>Psychology Applications &amp; Developments IV</i> (287-297). Lisboa: InScience Press. ISSN of Collection: 2183-2854; e-ISSN of Collection: 2184-2019; ISBN of this Volume: 978-989-54312-0-5	M14 (MO)	5
<b>М 30 (М31, 32, 33... М36)</b>		
Стојиљковић, С., Синђић, М. и <b>Досковић, М.</b> (2014). Стратегије превладавања стреса код студената из потпуних и непотпуних породица. Међународни тематски зборник "Млади и друштвене промене - између националног идентитета и евроинтеграција", Косовска Митровица, стр. 43-62, ISBN 978-86-6349-035-2	M33	1
Стојиљковић, С. и <b>Досковић, М.</b> (2014). Особине личности и професионални стрес наставника. <i>Наука и глобализација</i> , 08, том 2/2. Пале: Филозофски факултет Пале, стр.1161-1178, DOI 10.7251/NSFF14011161	M33	1
Djigic, G., Stojiljkovic, S.& <b>Doskovic, M.</b> (2014). Basic personality dimensions and teachers' self-efficacy. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> , 112 (2014), 593-602. ISSN 1877-0428, Elsevier. doi:10.1016/j.sbspro.2014.01.1206	M33	1
<b>Досковић, М.</b> , Спасић Шнеле, М. (2017). Разумевање помешаних осећања код деце. <i>Тематски зборник радова са VIII Међународне научно-стучне конференције „Унапређење квалитете живота дјеце и младих“ 23.-25.06.2017. године, Аранђеловац, Србија</i> , 119-130. ISSN 1986-9886	M33	1
Stojiljković, S., Djigić, G. & <b>Dosković, M.</b> (2018). Personality traits and locus of control as predictors of students' self-efficacy, International Psychological Applications Conference and Trends (InPACT) 2018, held in Porto, Portugal, from 5 to 7 of May, 2018, In: Clara Pracana & Michael Wang (Eds.). <i>Psychological Applications and Trends, Book of Proceedings</i> , Lisboa, Portugal: InScience Press, pp. 145-149. ISBN: 978-989-99864-5-9, ISSN: 2184-2205 ( <a href="http://inpact-psychologyconference.org/wp-content/uploads/2018/05/Psychological-Applications-and-Trends-2018.pdf">http://inpact-psychologyconference.org/wp-content/uploads/2018/05/Psychological-Applications-and-Trends-2018.pdf</a> )	M33	1
<b>Досковић, М.</b> , Спасић Шнеле, М. (2018). Приступ хранитељству из угла теорије афективне везаности. <i>Тематски зборник са IX Међународне научно-стучне конференције „Унапређење квалитете живота дјеце и младих“ 22.-24.06.2018. године. Харкањ, Мађарска</i> , 563-576. Тузла, БиХ: Удружење за подршку и креативни развој дјеце и младих, Универзитет у Тузли, Едукацијско-рехабилитацијски факултет. ISSN 1986-9886	M33	1
Стојиљковић, С. и <b>Досковић, М.</b> (2013). Особине личности и професионални стрес наставника. Научни скуп <i>Наука и глобализација</i> , Пале, Мај 17-19, 2013. <i>Књига резимеа</i> , стр. 326-327, ISBN 978-99938-47-49-6	M34	0.5
Djigic,G., Stojiljkovic, S.& <b>Doskovic, M.</b> (2013). Basic personality dimensions and teachers' self-efficacy. 4th International Conference on Education and Educational Psychology, Antalya, Turkey, October 2-5, 2013. <i>Abstract Book, Vol.4</i> , eISSN 1986-3020, p. 111, abstract ICEEPSY 1427 <a href="http://www.futureacademy.org.uk/files/menu_items/other/2013iceepsy.pdf">http://www.futureacademy.org.uk/files/menu_items/other/2013iceepsy.pdf</a>	M34	0.5
Стојиљковић, С., Синђић, М. и <b>Досковић, М.</b> (2013). Стратегије превладавања стреса код студената из потпуних и непотпуних породица. Научни скуп међународног значаја "Млади и друштвене промене - између националног идентитета и евроинтеграција", Косовска Митровица, 13-14.децембар, 2013. <i>Књига сажетака</i> стр. 41-42, ISBN 978-86-6349-016-1	M34	0.5

<b>Dosković, M.</b> (2014). Attachment and self-evaluation of students in helping professions. International conference 10 <sup>th</sup> Days of Applied Psychology, Niš, September 26-27, 2014. <i>Book of Abstracts</i> , pp. 77-78, ISBN 978-86-7379-338-2	M34	0.5
Stojiljković, S., Djigić, G. & <b>Dosković, M.</b> (2014). Psychological profile of students of psychology, pedagogy, philosophy and journalism. International conference 10 <sup>th</sup> Days of Applied Psychology, Niš, September 26-27, 2014. <i>Book of abstracts</i> , pp. 55-56, ISBN 978-86-7379-338-2	M34	0.5
Stojiljković, S., Arnaudova, V., Djigić, G. & <b>Dosković, M.</b> (2014). Meaning of life, locus of control and achievement motive in social sciences' students from Nis and Skopje. International Conference on Theory and Practice in Psychology, Skopje, October 30 - November 1, 2014.	M34	0.5
Spasić, M., Stojković, M. & <b>Dosković, M.</b> (2015). Quality of attachment of children in foster families. International conference 11 <sup>th</sup> Days of Applied Psychology, Niš, September 25-26, 2015. <i>Book of Abstracts</i> , pp. 68, ISBN 978-86-7379-384-9	M34	0.5
Spasić Šnele, M., <b>Dosković, M.</b> , Stefanović Stanojević, T. (2017). Mirror interview: theory and technique, <i>International conference 13th Days of applied psychology</i> , Niš, September 29-30, 2017. <i>Book of Abstracts</i> , 67, ISBN 978-86-7379-458-7	M34	0,5
Stojiljković, S., Djigić, G. & <b>Dosković, M.</b> (2018). Personality traits and locus of control as predictors of students' self-efficacy, <i>International Psychological Applications Conference and Trends (InPACT) 2018</i> , held in Porto, Portugal, from 5 to 7 of May, 2018, In: Clara Pracana & Michael Wang (Eds.). <i>Book of Abstracts</i> , Lisbon, Portugal: W.I.A.R.S., pp.22. ISBN: 978-989-99864-6-6	M34	0,5
Opsenica Kostić, J., <b>Dosković, M.</b> & Stojiljković S. (2018). The psychological aspects of fertility: Positive and negative childbearing motivation in a student population. <i>14<sup>th</sup> International conference Days of Applied Psychology</i> , <i>Book of abstracts</i> , 76-77. ISBN 978-86-7379-482-2	M34	0,5
<b>Dosković, M.</b> , Opsenica Kostić, J. & Stojiljković S. (2018). Values as the psychological aspect of family planning in a student population. <i>14<sup>th</sup> International conference Days of Applied Psychology</i> , <i>Book of abstracts</i> , 79-80. ISBN 978-86-7379-482-2	M34	0,5
Todorović, J., <b>Dosković, M.</b> , Stojiljković, S. (2019). Altruism, life satisfaction and gender as predictors of marital satisfaction. <i>15<sup>th</sup> International conference Days of Applied Psychology</i> , <i>Book of abstracts</i> , 29. ISBN 978-86-7379-509-6	M34	0,5
Уређивање зборника саопштења са међународног научног скупа 15 <sup>th</sup> <i>International conference Days of Applied Psychology</i> , Niš, 27-28 September 2019, <i>Book of abstracts</i> , ISBN 978-86-7379-509-6	M36	1,5
<b>M40 (M41, 42, 43 ... M49)</b>		
<b>Досковић, М.</b> , Илић, М. и Стаменковић, М. (2013). Асертивност, субјективно благостање, негативне аутоматске мисли и склоност ка психосоматици код студената. Тематски зборник радова <i>Развој и ментално здравље</i> . Ниш: Филозофски факултет, стр. 205-219, ISBN 978-86-7379-317-7	M45	1.5
<b>M50 (M51, 52, 53... M56)</b>		
<b>Досковић, М.</b> (2011). Комбинације образаца афективне везаности у партнерским односима. <i>Годишњак за психологију</i> , Vol. 8, No. 10, стр. 169-182, ISSN 1451-5407	M53	1
<b>Досковић, М.</b> (2015). Афективна везаност студената различитог професионалног избора. <i>Годишњак за психологију</i> , Vol. 12, No. 14, стр. 21-34, ISSN 1451-5407	M53	1
<b>M60 (M61, 62, 63... M66)</b>		
<b>Досковић, М.</b> , Илић, М. и Стаменковић, М. (2012). Асертивност, субјективно благостање, негативне аутоматске мисли и склоност ка психосоматици код студената. <i>Научни скуп VIII Дани примењене психологије</i> , Ниш, Септембар 28-29, 2012. <i>Књига резимеа</i> , стр.62, SBN 978-86-7379-257-6	M64	0,2

<b>Досковић, М.,</b> Љубисављевић, М. и Миленковић, Т. (2011). Примена неатрибутивног приступа у испитивању перцепције пекарских производа. 59. <i>Сабор психолога Србије</i> , Соко Бања, Јун, 2011. <i>Књига резимеа</i> , стр. 165-166, ISBN 978-86-83797-85-1	M64	0,2
<b>Досковић, М.</b> (2015). Афективна везаност студената различитог професионалног избора. 63. <i>Научно-стручни скуп – Сабор психолога Србије</i> , Златибор, Мај 27-30, 2015. <i>Књига резимеа</i> , стр. 11-12, ISBN 978-86-89377-17-0	M64	0,2
<b>Досковић, М.,</b> Стојиљковић, С. и Ђигић, Г. (2016). Мотив постигнућа и локус контроле будућих педагога и психолога. VII <i>Научни скуп са међународним учешћем “Научно-технолошке и друштвене промјене и њихов утицај на систем образовања и васпитања”</i> , Бијељина, Новембар, 11, 2016. <i>Зборник сажетака</i> , стр. 42, ISBN 978-99938-55-24-8	M64	0,2
<b>Досковић, М.</b> и Спасић, М. (2016). Примена АЕЕД инструмента за процену афективне везаности у хранитељским породицама. 64. <i>Научно-стручни скуп – Сабор психолога Србије</i> , Златибор, Мај 25-28, 2016. <i>Књига резимеа</i> , стр. 44, ISBN 978-86-89377-22-4	M64	0,2
Ђигић, Г., Стојиљковић С., <b>Досковић, М.</b> (2019). Особине личности, самопоштовање и перфекционизам као предиктори стилова учења. 67. <i>Конгрес психолога Србије – Психологија у новом добу: изазови (ре)хуманизације</i> , Златибор, 22-25. Мај 2019, <i>Књига резимеа</i> , 112-113, ISBN 978-86-89377-37-8	M64	0,2

### 2.1.1. Учешће на научним пројектима

Период	Назив научног пројекта	Носилац пројекта/ финансијер
2018-2019	„Индикатори и модели усклађивања породичних и пословних улога“ под бројем 179002	Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије
2018-2020	„Примењена психологија у функцији квалитета живота појединца у заједници“ под бројем 183/1-16-9-01	Департман за психологију, Филозофски факултет, Ниш
2022-	„Пупуларизација науке и научних публикација у сфери психологије и социјалне политике“ под бројем 300/1-14-6-01	Департман за психологију и Департман за социјалну политику и социјални рад, Филозофски факултет, Ниш
2023-	„Траума и зацељење: креирање интегративног модела психолошког зацељивања особа са претрпљеном раном траумом“	Српска академија наука и уметности, Огранак САНУ у Нишу
2023-	„InsideMe – Криза идентитета жена које се суочавају са неплодношћу: мешовити методолошки приступ“ <a href="https://insideme.rs/">https://insideme.rs/</a>	Фонд за науку Републике Србије

### 2.1.2. Усмена излагања на међународним научним скуповима

Датум	Наслов излагања	Назив научног скупа, организатор, место одржавања
17-19. мај, 2013.	Стојиљковић, С. и <b>Досковић, М.</b> Особине личности и професионални стрес наставника	Научни скуп Наука и глобализација, Пале



2-5. октобар, 2013.	Djigic,G., Stojiljkovic, S.& <b>Doskovic, M.</b> Basic personality dimensions and teachers' self-efficacy	4th International Conference on Education and Educational Psychology, Antalya, Turkey
13-14. децембар, 2013.	Стојиљковић, С., Синђић, М. и <b>Досковић, М.</b> Стратегије превладавања стреса код студената из потпуних и непотпуних породица	Научни скуп међународног значаја "Млади и друштвене промене – између националног идентитета и евроинтеграција", Косовска Митровица
26-27. септембар, 2014.	<b>Doskovic, M.</b> Attachment and self-evaluation of students in helping professions	International conference 10 <sup>th</sup> Days of applied psychology, Niš
26-27. септембар, 2014.	Stojiljkovic, S., Djigic,G. & <b>Doskovic, M.</b> Psychological profile of students of psychology, pedagogy, philosophy and journalism	International conference 10 <sup>th</sup> Days of applied psychology, Niš
30. октобар, 2014.	Stojiljković, S., Arnaudova, V., Djigić, G. & <b>Dosković, M.</b> Meaning of life, locus of control and achievement motive in social sciences' students from Nis and Skopje	International Conference on Theory and Practice in Psychology, Skopje
25-26. септембар, 2015.	Spasić, M., Stojković, M. & <b>Dosković, M.</b> Quality of attachment of children in foster families	International conference 11 <sup>th</sup> Days of applied psychology, Niš
25-28 мај, 2016.	<b>Досковић, М.</b> и Спасић, М. (2016). Примена АЕЕД инструмента за процену афективне везаности у хранитељским породицама	64. Научно-стручни скуп – Сабор психолога Србије, Златибор
23-25. јун, 2017.	<b>Досковић, М.</b> , Спасић Шнеле, М. Разумевање помешаних осећања код деце	VIII Међународна научно-стучна конференција „Унапређење квалитете живота дјеце и младих“, Аранђеловац, Србија
22-24. јун, 2018.	<b>Досковић, М.</b> , Спасић Шнеле, М. Приступ хранитељству из угла теорије афективне везаности	IX Међународна научно-стучна конференција „Унапређење квалитете живота дјеце и младих“, Харкањ, Мађарска
29-30 септембар, 2017.	Spasić Šnele, M., <b>Dosković, M.</b> , Stefanović Stanojević, T. Mirror interview: theory and technique,	International conference 13 <sup>th</sup> Days of applied psychology, Niš
5-7. мај, 2018.	Stojiljković, S., Djigić, G. & <b>Dosković, M.</b> Personality traits and locus of control as predictors of students' self-efficacy	International Psychological Applications Conference and Trends (InPACT) 2018, Porto, Portugal
28-29, септембар, 2018.	Opsenica Kostić, J., <b>Dosković, M.</b> & Stojiljković S. The psychological aspects of fertility: Positive and negative childbearing motivation in a student population	14 <sup>th</sup> International conference Days of Applied Psychology, Niš
28-29, септембар, 2018.	<b>Dosković, M.</b> , Opsenica Kostić, J. & Stojiljković S. Values as the psychological aspect of family planning in a student population	14 <sup>th</sup> International conference Days of Applied Psychology, Niš
27-28, септембар, 2019.	Todorović, J., <b>Dosković, M.</b> , Stojiljković, S. (2019). Altruism, life satisfaction and gender as	15 <sup>th</sup> International conference Days of Applied Psychology, Niš

	predictors of marital satisfaction	
9. новембар, 2019.	<b>Dosković, M.</b> i Ranisavljev, I. Doživljaj tela, samopoštovanje i kvalitet života studenata različitog profesionalnog usmerenja.	Nauka i savremeni univerzitet 9, Niš
26-27, новембар, 2020.	<b>Dosković, M.</b> , Ranisavljev, & I. Todorović, J. Psychological and Educational Maintenance of Health/saving Process	VII-й Международной научно-практической конференции "ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА: ЖИЗНЕННЫЙ РЕСУРС И ЖИЗНЕННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ." (VII International Conference „Psychological Health of the Person: Life Resource and Life Potential“), Красноярск.
29-30, септембар, 2023.	Trenkić, M., Opsenica Kostić, J., Mitrović, M., Janković I., Spasić Šnele, M., Ćirović, N. & <b>Guberinić, M.</b> (2023). Subjective well-being and social capital of women undergoing in vitro fertilization treatment,	19 <sup>th</sup> Days of applied psychology, Niš

## 2.2. СТРУЧНИ РАДОВИ

### 2.2.1. Објављени преводи

-

### 2.2.2. Рецензије, прикази, приређене збирке извора, хрестоматије,...

Рецензент радова за зборник радова са 14. Међународне конференције „Дани примењене психологије“ – Modern Age and Competencies of Psychologist током 2019. године.

Уредник Књиге резимеа са 15. Међународне конференције „Дани примењене психологије“, Ниш, 27-28 септембар 2019. године, ISBN 978-86-7379-509-6 COBISS.SR-ID 279667468.

Уредник тематског зборника са 15. Међународне конференције „Дани примењене психологије“, Ниш, 27-28 септембар 2019. године, *Psychological Research and Practice*. ISBN 978-86-7379-542-2, COBISS.SR-ID 21544457, <https://doi.org/10.46630/dpp.2020>.

## 2.3. МИШЉЕЊЕ О НАУЧНИМ И СТРУЧНИМ РАДОВИМА КАНДИДАТА

**Krasić, S., Pejić, P., Stojiljković, S., Dosković, M. i Tošić, Z. (2019). Advanced Teaching Methods Application and its Benefits in Descriptive Geometry at the Faculty of Civil Engineering and Architecture in Niš. *Tehnički vjesnik*, 26 (6), 1814-1820. <https://doi.org/10.17559/TV-20180628135401> (M23)**

Наведени рад бави се наставним процесом, и то на универзитетском нивоу. У раду је приказан експеримент у коме се испитују ефекти употребе савремене наставне технологије (компјутерско цртање током часова, “корак по корак” презентације, Андроид апликације) у оквиру вежби из предмета Дескриптивна геометрија на Грађевинско-

архитектонском факултету у Нишу. Оваква наставна технологија примењена је у раду са експерименталном групом студената (коју је чинила половина од укупног броја студената на курсу), док је са контролном групом (друга половина студената на курсу) настава реализована на класичан начин (ручним цртањем на табли). Групе су биле уједначене по предзнању и интелектуалним способностима студената. Компаративна анализа на крају школске године током које је експеримент изведен, показала је да су студенти из експерименталне групе остварили виша постигнућа из овог предмета, као и бољу пролазност на испиту. Ауторке закључују да је примена савремених наставних метода допринела успешности процеса наставе и учења, на основу чега препоручују њихову даљу примену.

**Spasić Šnele, M. & Guberinić, M. (2021). The ability to experience mixed emotions in children aged 5 to 10 years. *Psihologija*, 55(3), 245–267. <https://doi.org/10.2298/PSI210311013S> (M23)**

У овом раду ауторке се баве способношћу деце узраста од пет до десет година да доживљавају помешана осећања. Способност за вербално изражавање доживљених алоцентричних помешаних осећања испитивана је на узорку од 60 деце подељене у три узрастне групе (предшколски узраст, други и четврти разред). Као стимулус материјал коришћено је пет кратких видео клипова из анимираног филма “Дамбо” где протагониста доживљава помешана осећања. Након тога је обављан интервју са децом, док су њихови родитељи попуњавали упитник на основу кога је вршена процена дечије емпатије. Показало се да постоји развојна прогресија дечије способности за доживљавање помешаних осећања – старија деца била су успешнија од млађе деце. Узраст се издвојио као статистички значајан предиктор доживљавања помешаних осећања, што није био случај са емпатијом. Полне разлике у доживљавању помешаних осећања нису нађене, али јесте разлика у динамици развоја ове способности међу половима. Налази су интерпетирани из развојно-когнитивне перспективе према којој се способност за интеграцију осећања супротних валенци, као два концептуално различита скупа представа, формира са узрастом.

**Dosković, M., Ranisavljev, I. & Todorović, J. (2021). Body image, self-esteem and sensation seeking as predictors of quality of life in students. У: И.О. Логиновой (ур.). *ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА: ЖИЗНЕННЫЙ РЕСУРС И ЖИЗНЕННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ*. Материјали VII-й Международной научно-практической конференции (г. Красноярск, 26-27 ноября 2020 года), 10-19. Красноярск: Версо. ISBN 978-5-94285-221-4 <https://psy.krasgmu.ru/archive/2020.pdf> (M33)**

У истраживању је испитивано да ли се домени квалитета живота могу предвидети мерама димензија телесног поштовања, самопоштовања и тражења сензација код студената. Одговарајући инструменти примењени су на узорку од 149 испитаника (73 студента прве године психологије и 76 студената спорта и физичког васпитања). Процент варијансе различитих домена квалитета живота, објашњен тестираним моделима предвиђања креће се од 20,9 % до 37,9 % у подзорку студената спорта, а од 23% до чак 53,4% у подзорку студената психологије. Уопштено, димензије самопоштовања и телесног поштовања истичу се као добри предиктори домена квалитета живота, док димензије тражења сензација, осим Дезинхибиције, углавном нису статистички значајни предиктори квалитета живота. Резултати спроведеног истраживања потврдили су постојеће емпиријске налазе да је квалитет живота бољи када појединци показују мањи степен забринутости или незадовољства сопственим телом.

**Guberinić, M., Spasić Šnele, M. (2023). Self-esteem and Body Esteem as Predictors of Quality of Life in Emerging Adults. *Facta Universitatis, Series: Philosophy, Sociology, Psychology and History*. Vol. 22, No2, pp. 79 - 89**  
<https://doi.org/10.22190/FUPSPH2302079G> (M52)

Циљ овог истраживања био је да утврди да ли се домени квалитета живота могу предвидети димензијама прихватања тела (изглед, тежина, атрибуција) и самопоштовања (интелектуална способност, социјална адекватност) код испитаника у одраслом добу у настајању. Подаци су прикупљени применом Скале прихватања тела, Скале актуелног самопоштовања и Уптиника о квалитету живота Светске здравствене организације (кратка верзија) на узорку од 155 особа (133 жене) у периоду продужене младости (19-29 година). Процент варијансе критеријумских варијабли (домена квалитета живота), објашњених предикторским моделима, креће се од 21.3% за окружење до 58.6% за психолошко здравље. Димензија прихватања телесног изгледа је статистички значајан предиктор свих домена квалитета живота. Други значајан предиктор за домене физичког и психичког здравља је димензија актуелног самопоштовања. Резултати су показали да је квалитет живота испитаника бољи што је веће самопоштовање и мања брига/незадовољство појединачно сопственим телом.

### **3. ПЕДАГОШКИ РАД И ДОПРИНОС РАЗВОЈУ НАСТАВЕ**

#### **3.1. Стручни пројекти, програми, студијска путовања и послови (трибине, промоције, учешће у стручним комисијама, такмичења и слично)**

Учешће у бројним промотивним активностима Департмана за психологију и Филозофског факултета. Од 2018. године ангажована је у оквиру Мреже наставника психологије и стручних сарадника у школама. У оквиру ових активности била је један од организатора трибине "Суицидалност адолесцената и проблеми дијагностике код школске деце" у априлу 2019. године, као и предавач на интерактивном предавању „Инклузија у образовном процесу“ 19. новембра 2022. године и „Инклузија у области образовања“ 28. октобра 2023. године.

Од 2018. године је волонтер у Психолошком саветовалишту за студенте при Студентском културном центру Ниш, где се бави индивидуалним психотерапијским радом у оквиру СОС и саветодавног сектора.

Радно ангажовање и волонтирање у ОШ „Учитељ Таса“ – обављање послова асистента у настави приликом реализације индивидуалног образовног плана ученика разредне наставе; рад у Стручном инклузивном тиму школе; помоћник школског психолога.

Учешће у пројекту „Професионална оријентација у Србији“, Центар Инвентива, ГИЗ, МОС, Ниш – спровођење радионица професионалне оријентације са ученицима средњих школа.

#### **3.2. Награде, признања и одликовања за професионални рад**

Захвалнице Филозофског факултета у Нишу за промоцију научноистраживачког рада кроз објављивање резултата у часописима са импакт фактором у 2019. и 2021. години.

#### **3.3. Остали релевантни подаци**

Током основних и мастер студија психологије стипендиста Министарства просвете (за школску 2008/2009. годину), Фонда за младе таленте – Доситеја (за школску 2009/2010. годину) и Републичке фондације за развој научног и уметничког подмлатка (за школску 2010/2011 и 2011/2012. годину).

Вишегодишња континуирана едукација из Трансакционе анализе, која има широко поље примене како у индивидуалном, тако и у групном раду, може значајно допринети квалитетном организовању процеса наставе и представља додатни ресурс теоријских и практичних сазнања.

Секретар Програмског одбора 15. Међународне конференције „Дани примењене психологије“ 27-28.9.2018, 2019. године.

Члан Организационог одбора 14. Међународне конференције „Дани примењене психологије“ 28-29.9.2018, 2018. године.

Члан Организационог одбора 16. Међународне конференције „Дани примењене психологије“ 25-26.9.2020, 2020. године.

Члан Организационог одбора 19. Међународне конференције „Дани примењене психологије“ 29-30.9.2023, 2023. године.

Секретар часописа Филозофског факултета у Нишу *Годишњак за психологију* од 6.12.2023.

## **6. ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ**

Кандидаткиња Мила Губеринић доставила је сву потребну документацију из које се може закључити да испуњава све формално-правне услове конкурса.

Кандидаткиња је запослена је на Филозофском факултету Универзитета у Нишу, као асистент на Департману за психологију (у звање асистент први пут је изабрана 22.03.2017. године).

Основне и мастер академске студије психологије кандидаткиња је завршила са одличним успехом (просечна оцена 9,86 на основним студијама, и 9,90 на мастер студијама), а просечна оцена коју је до сада остварила на докторским студијама је 9,89.

На основу приложене документације, као и на основу познавања њеног рада, чланови Комисије закључују да кандидаткиња показује склоности и способности неопходне за научно-истраживачки и наставни рад. У њеним радовима препознаје се висок ниво методолошке компетентности и зрелост у научном мишљењу, као и тежња да стечена знања из различитих подручја психологије и искуства из различитих професионалних активности интегрише како у истраживачком, тако и у наставном раду.

У досадашњем раду кандидаткиња је показала висок степен одговорности, озбиљности, иницијативе и креативности, како у раду са студентима, тако и у обављању свих других послова у чијој реализацији учествује.

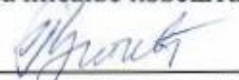
Из свега наведеног Комисија закључује да кандидаткиња Мила Губеринић поседује потребне научне, стручне и педагошке компетенције и испуњава све услове за избор у звање асистент, за које конкурише, у складу са Законом о високом образовању и Правилником о избору у звања сарадника Филозофског факултета у Нишу.

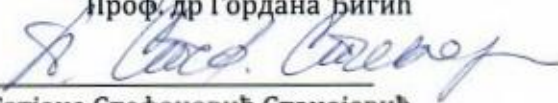
**ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ ЗА ИЗБОР:**

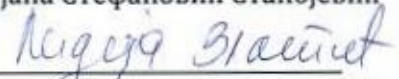
На основу увида у приложену документацију и детаљне анализе испуњености свих критеријума за избор сарадника у звању асистент, Комисија једногласно предлаже Изборном већу Филозофског факултета у Нишу да кандидаткињу *Милу Губеринић* изабере у звање *асистент* за ужу научну област *Психологија* (Психологија наставе и Психологија у образовању).

Ниш, 27.12.2023.  
(Место, датум)

Комисија за писање извештаја:

  
Проф. др Гордана Ђигић

  
Проф. др Татјана Стефановић Станојевић

  
Проф. др Лидија Златић