

Пријављено: 20. 9. 2023.			
Орг. Ј.Д.	Број	Трибунал	Предмет



ИЗВЕШТАЈ О КАНДИДАТИМА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

ПОДАЦИ О КОНКУРСУ

Конкурс за избор у звање:	Наставник страног језика
Ужа научна област:	Англистика (Енглески језик Б1.1 и Енглески језик Б1.2)
Датум расписивања конкурса:	28. 6. 2023.
Конкурс објављен у:	У публикацији „Послови“ Националне службе за запошљавање, бр. 1046, страна 24; на сајту Филозофског Факултета
Пуно или непуно радно време:	Пуно радно време

ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ

Датум именовања комисије:	Број одлуке Научно-стручног већа:
30. 8. 2023. године	8/18-01-004/23-008

Р. бр.	Чланови комисије	Звање и датум избора у звање	Ужа научна област	Високошколска установа
1.	проф. др Јасмина Ђорђевић	ванредни професор 20. 12. 2019.	Англистика	Филозофски факултет Универзитета у Нишу
2.	проф. др Владимир Јовановић	редовни професор 1. 2. 2015.	Англистичка лингвистика	Филозофски факултет Универзитета у Нишу
3.	проф. др Предраг Новаков	редовни професор 2. 7. 2009.	Англистика	Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду

Кандидати пријављени на конкурс:

Ивана Небојша Шоргић

1. ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

Ивана Н. Шоргић, Мастер филолог - англиста

(Име, име родитеља, презиме, академска титула)

1.1. Лични подаци

Датум и место рођења:	12. 3. 1984. године, Ниш
Место боравка, адреса:	
Запослен/а у:	Филозофском факултету Универзитета у Нишу

Професионални статус/ радно место:	Наставник страног језика
---------------------------------------	--------------------------

1.2. ОБРАЗОВАЊЕ

Основне студије, високо образовање	
Универзитет, факултет	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
Студијски програм, група (смер, одсек):	Енглески језик и књижевност, Англистика
Година уписа	2003.
Година завршетка	2008.
Стечени стручни назив	Дипломирани филолог за енглески језик и књижевност
Просечна оцена	9,54

Други степен: магистарске студије, мастер или специјалистичке студије	
Универзитет, факултет	Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет
Студијски програм, научна област:	Енглески језик и књижевност, модул језик
Година уписа	2008.
Година завршетка	2010.
Стечени назив	Мастер филолог – англиста
Просечна оцена	10,00
Тема магистарске тезе/мастер/ завршног рада	Утицаји енглеског језика на српски у комуникацији на Фејсбуку

Трећи степен: докторске академске студије/докторска дисертација	
Универзитет, факултет	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
Студијски програм, научна област	Филологија
Година уписа	2015.
Година завршетка	/
Стечено научно звање	/
Просечна оцена	/
Тема докторске дисертације, датум одбране	/
Ментор у изради	Проф. др Јасмина Ђорђевић

1.3. ПРОФЕСИОНАЛНА КАРИЈЕРА

1.3.1. Досадашњи избор у академска звања

Универзитет, факултет	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
Звање и датум првог избора у академско звање	Наставник страног језика, 25.11.2011.
Ужа научна област	Англистика (Енглески језик на нематичним департаманима)
Звање у тренутку конкурса и датум претходног избора	Наставник страног језика, 23.2.2018.
Ужа научна област	Англистика (Енглески језик на нематичним департаманима)

1.3.2. Педагошко искуство/кретање у професионалној каријери/радна места

Период	Послови
2006–2007	Професор енглеског језика у приватној школи <i>Excellent</i> у Нишу
2006–2010	Професор енглеског језика у приватној школи <i>Лајб</i> у Нишу

21. 1. 2007.	Преводилац Организације за безбедност и сарадњу у Европи на републичким изборима за народне посланике
2007–2009	Преводилац у невладиној организацији Одбор за грађанску иницијативу (ОГИ)
Новембар 2010–јануар 2011	Наставник страног језика на Факултету за трговину и банкарство, АЛФА универзитета, на предмету Пословни енглески језик
1. 1. 2012. и данас	Наставник страног језика на нематичним департманима на Филозофском факултету Универзитета у Нишу

1.3.3. Научно и стручно усавршавање (школе, семинари, курсеви)

Период	Семинар/курс/школа
11. 7. 2022.	Радионица <i>Discourse annotation with UAM Corpus Tool and INCEpTION</i> , Технички универзитет у Кемницу, Немачка
Новембар 2019–јануар 2020	Радионица <i>English for Specific Purposes</i> у организацији Амбасаде Сједињених Америчких Држава

1.3.4. Чланство у стручним и научним удружењима

Период	Назив удружења
2021–2022	Европско друштво за проучавање енглеског језика, англофоне књижевности и културе англофоних народа (ESSE)

2. ПРЕГЛЕД НАУЧНОГ И СТРУЧНОГ РАДА КАНДИДАТА

2.1. НАУЧНИ РАД

Публикације након претходног избора

Пуни библиографски подаци о публикацији	М ...	бодова
М 10 (М11, 12, 13, ... М18)		
/		
М20 (М21, 22.... М28)		
/		
М 30 (М31, 32, 33.... М36)		
Ђорђевић, Ј., & Шоргић, И. (2021). Foreign philology students' attitudes at the Faculty of Philosophy in Niš: Future foreign language teachers about the needs of foreign language learners. <i>Language for Specific Purposes: Trends and Perspectives</i> , 17–18. септембар 2021., Будва, Црна Гора.	М34	0,5
Татар, Н., & Шоргић, И. (2021). New Alternatives for Global Warming and Climate Change in Online Media. <i>Foreign Language Teaching in and for European Context/FoLATE – Rethinking Languages in Present-day Europe</i> , 17. децембар 2021., Влора, Албанија.	М34	0,5
Шоргић, И., & Милисављевић, М. (2022). Different realities surrounding the 2022 Russo-Ukrainian conflict: The cases of Russia Today and CNN. <i>Comparing Confidence and Trust Online and Offline</i> , 8–17. јул, 2022., Кемниц, Немачка.	М34	0,5
Шоргић, И. (2022). "Coronavirus Figures Worse than Ever": What framing and discourse structures on <i>Blic.rs</i> communicate to audiences amid crisis. <i>16th ESSE Conference</i> , 29 август –2 септембар 2022., Мајнц, Немачка.	М34	0,5
М40 (М41, 42, 43 ... М49)		
Шоргић, И., & Ђорђевић, Ј. (2021). Ставови студената страних филологија на Филозофском факултету у Нишу: будући наставници страног језика о потребама ученика страног језика. У Ј. Ђорђевић & В. Симовић (ур.), <i>Страни језици на</i>	М45	1,5

друштвено-хуманистичким департманима Филозофског факултета у Нишу: ретроспектива у част јубилеја (стр. 137–153). Филозофски факултет у Нишу. https://doi.org/10.46630/sjr.2021		
Ђорђевић, Ј., & Шоргић, И. (2022). Sociocognitive Discourse Structures Presenting Suffering during the Corona Crisis: Can We Trust the News? From Uncertainty to Confidence and Trust. У: J. Schmied, J. Dheskali & M. Ivanova (ур.), <i>From uncertainty to confidence and trust</i> (стр. 13–26). Cuvillier Verlag. ИСБН 9783736976368 https://cuvillier.de/en/shop/publications/8661-from-uncertainty-to-confidence-and-trust	M45	1,5
M50 (M51, 52, 53... M56)		
Шоргић, И. & Татар, Н. (2021). Перцепција англицизама од стране студената Комуникологије и новинарства и студената Англистике – психолингвистички приступ. <i>Philologia Mediana</i> , 13, 879–895. https://doi.org/10.46630/phm.13.2021.53	M51	3
M60 (M61, 62, 63... M66)		
/		

Публикације до претходног избора

Пуни библиографски подаци о публикацији	М ...	бодова
M 10 (M11, 12, 13, ... M18)		
Стаменковић, Д., Влајковић, И. (2012). Језички идентитет у комуникацији на друштвеним мрежама у Србији. У Б. Мишић Илић & В. Лопичић (ур.), <i>Језик, књижевност, комуникација: зборник радова. Језичка истраживања</i> , (стр. 212–224). Филозофски факултет у Нишу.	M14	5
M20 (M21, 22.... M28)		
Влајковић, И., & Стаменковић, Д. (2011). Идентитет језика југа Србије у комуникацији на интернету. <i>Теме</i> , 35(4), 1559–1573.	M24	4
M 30 (M31, 32, 33.... M36)		
Костић, М., Влајковић, И. (2012). “Canadian Anglophone Authors Translated into Serbian: Research and Result Analysis”. <i>Canada in Eight Tongues: Translating Canada in Central Europe</i> , (ур.): Каталин Куртоси. Масариков универзитет, Брно, стр. 97-105.	M33	1
Влајковић, И., Стаменковић, Д. (2013). “Metaphorical Extensions of the Colour Terms 'Black' and 'White' in English and Serbian”. Шести међународни интердисциплинарни симпозијум Сусрет култура – Зборник радова, (ур.): И. Живанчевић Секеруш. Универзитет у Новом Саду, стр. 547-558.	M33	1
M40 (M41, 42, 43 ... M49)		
Влајковић, И. (2014). Facial Features in English and Serbian Idiomatic Expressions”. У М. Ковачевић (ур.), <i>Савремена проучавања језика – Зборник радова са V научног скупа младих филолога Србије</i> , (173–183). Универзитет у Крагујевцу.	M45	1,5
M50 (M51, 52, 53... M56)		
Шоргић, И., & Нешић, М. (2017). Cognitive Inhibition in Successive Bilinguals Tested by Stroop Colour Word Task. <i>Facta Universitatis, series Linguistics and Literature</i> , 15(2), 209–218. https://doi.org/10.22190/FULL1702209S	M51	3
Влајковић, И. (2010). “Утицаји енглеског језика на српски на плану правописа, лексике и граматке у комуникацији на Фејсбуку”. <i>Комуникација и култура онлине</i> , година I, бр. 1, стр. 183-196. http://www.komunikacijaikultura.org/KK1/KK1Vlajkovic.pdf	M53	1
M60 (M61, 62, 63... M66)		
/		

2.1.1. Индекс научне компетенције након претходног избора

Публикације и радови међународног значаја

Категорија	M11	M12	M21	M24	M33	M34	Укупно	Основних
------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--------	----------

број публикација	/	/	/	/	/	4	4	/
број бодова	/	/	/	/	/	2	2	/

Публикације и радови националног значаја

Категорија	M45	M51	M52	M63	M64	Укупно	Основних
број публикација	2	1	/	/	/	3	3
број бодова	3	3	/	/	/	6	6

Укупно публикација	7	основних	3
Укупно бодова на основу публикација	8	основних	6
Укупно бодова (са категоријом M70) M71 докторска дисертација - 6, M72 магистарска теза -3	11		

2.1.1. Индекс научне компетенције од првог избора - укупно

Публикације и радови међународног значаја

Категорија	M14	M12	M24	M33	M34	Укупно	Основних
број публикација	1	/	1	2	4	8	4
број бодова	5	/	4	2	2	13	11

Публикације и радови националног значаја

Категорија	M45	M51	M53	M63	M64	Укупно	Основних
број публикација	3	2	1	/	/	6	6
број бодова	4,5	6	1	/	/	11,5	11,5

Укупно публикација	21	основних	11
Укупно бодова на основу публикација	32,5	основних	28,5
Укупно бодова (са категоријом M70) M71 докторска дисертација - 6, M72 магистарска теза - 3	35,5		

2.1.2. Цитираност радова кандидата

Цитираност радова није услов за избор у наставника страног језика.

2.1.3. Учешће на научним пројектима

Период	Назив научног пројекта	Носилац пројекта/ финансијер
Новембар 2019– Март 2020.	Настава страног језика науке и струке: изазови у друштвено-хуманистичким наукама, Филозофски факултет Универзитета у Нишу, бр. 360/1-16-14-01	Проф. др Јасмина Ђорђевић
Јул–Октобар 2021.	Центар за стране језике: од оснивања до данас, Филозофски факултет Универзитета у Нишу, бр. 100/1-10-12-01	Проф. др Весна Симовић
Март– јун 2022.	Страни језици на Филозофском факултету у Нишу: вишејезичност у функцији образовања и професионалног усавршавања, Филозофски факултет Универзитета у Нишу, бр. 455/1-1-12-01	Проф. др Јасмина Ђорђевић
Новембар 2022–октобар 2023.	Популаризација науке у служби страних језика, Филозофски факултет Универзитета у Нишу бр. 300/1-14-12-01	Проф. др Бранко Горгијев
1. 3. 2020–28. 2. 2021.	From Uncertainty to Confidence and Trust (UnConTrust), служба за академску размену (DAAD), Департман за	Проф. др Јозеф Шмид

	англистику Техничког универзитета у Кемницу	
1. 3. 202–28. 2. 2022.	Constructing Confidence and Trust Online (CoConTrustO), служба за академску размену (DAAD), Департман за англистику Техничког универзитета у Кемницу	Проф. др Јозеф Шмид
1. 3. 2022–28. 2. 2023.	Comparing Confidence and Trust Online and Offline (CompConTrustOO), служба за академску размену (DAAD), Департман за англистику Техничког универзитета у Кемницу	Проф. др Јозеф Шмид

2.1.4. Усмена излагања на међународним научним скуповима

Датум	Наслов излагања	Назив научног скупа, организатор, место одржавања
17–18. септембар 2021.	Future foreign language teachers about the needs of foreign language learners (са проф. др Јасмином Ђорђевић)	Language for Specific Purposes: Trends and Perspective, Будва, Црна Гора
9. октобар 2021.	Negotiating the truth between persuasive pro-vaccination memes and readers' comments (са проф. др Јасмином Ђорђевић)	Constructing Confidence and Trust Online (CoConTrustO), радионица у оквиру пројекта, Задар, Хрватска
17. децембар 2021.	New Alternatives for Global Warming and Climate Change in Online Media (са Татар Николом)	Foreign Language Teaching in and for European Contexts/FoLATE - Rethinking Languages in Present-day Europe, Влора, Албанија
29. август–2. септембар 2022.	“Coronavirus Figures Worse than Ever”: What framing and discourse structures on <i>Blic.rs</i> communicate to audiences amid crisis	16th ESSE Conference, Универзитет у Мајнцу, Немачка
8–17. јул 2022,	Different realities surrounding the 2022 Russo-Ukrainian conflict: The cases of Russia Today and CNN (са Милошем Милисављевићем)	Comparing Confidence and Trust Online and Offline, Департман за англистику Техничког универзитета у Кемницу, Кемниц, Немачка

2.2. СТРУЧНИ РАДОВИ

/

2.2.1. Објављени преводи

/

2.2.2. Рецензије, прикази, приређене збирке извора, хрестоматије,...

Рецензент радова са конференције УЧЕЊЕ У ДИГИТАЛНОМ ОКРУЖЕЊУ – SUMMA УТИСАКА, Центар за савремена филолошка проучавања младих истраживача Филозофског факултета Универзитета у Нишу, 24. 9. 2022., Ниш

2.3. МИШЉЕЊЕ О НАУЧНИМ И СТРУЧНИМ РАДОВИМА КАНДИДАТА

Из пописа радова се може видети да научноистраживачки подухвати кандидаткиње Иване Шоргић покривају теме које су директно повезане са научним усмерењем уже научне области Англистике.

У коауторском раду *Ставови студената страних филологија на Филозофском факултету у Нишу: будући наставници страног језика о потребама ученика страног језика*, кандидаткиња Иване Шоргић је први аутор. У раду је утврђено у којој мери су ставови студената страних филологија о настави страног језика у складу са званично прописаним циљевима и исходима наставе страног језика у средњим школама. Истраживање је омогућило увид у то колико су будући наставници страних језика упознати са утврђеним општим језичким стандардима који подразумевају специфичне рецептивне и продуктивне предметне компетенције на основу којих се настава страног језика у средњим школама планира и изводи. За потребе истраживања, студенти друге и четврте године са четири департмана страних филологија на Филозофском факултету у Нишу попунило је упитник са 19 затворених питања. Квантитативна и квалитативна анализа прикупљених података показале су да испитаници немају јасне ставове о формалним елементима наставног процеса који подразумевају планирање специфичних циљева, задатака и исхода на основу стандарда који усмеравају реализацију наставе страних језика, било као општег страног језика или као страног језика струке. Иако је истраживање само прелиминарно, те није било могуће извести генерализације, резултати упућују на закључак да је потребно студенте страних филологија, тј. будуће наставнике упознати са општим стандардима постигнућа за крај средњег образовања у делу општеобразовних предмета још за време њихове обуке како би стекли јасан увид у циљеве и исходе наставе коју ће морати сами да планирају и изводе након што заврше студије.

У још једном коауторском раду, под насловом *Sociocognitive discourse structures presenting suffering during the corona crisis: Can we trust the news?* кандидаткиња је други аутор. На основу ван Дејкове теорије социокогнитивних дискурских студија и Чоулиаракијеве теорије о медијацији патње, идентификоване су социокогнитивне дискурсне структуре које су коришћене са специфичном намером да по сваку цену привуку пажњу читалаца. Чак и када вести треба да оријентишу западног гледаоца на патњу 'других' који припадају истој категорији економски и политички јаког света, вести прибегавају социокогнитивним дискурским структурама са циљем да привуку читаоце, а не да изграде поверење. Очигледан исход је да патња која је тако представљена у вестима изазива још већу несигурност код читалаца. Корпус „Globe&Mail-Corp” прикупљен за потребе овог истраживања чине вести о кризи изазваној вирусом короне током 2019. и 2020. године у канадском дневном листу *The Globe and Mail*. Идентификовањем социокогнитивних дискурских структура које јасно одражавају представу удаљене патње под утицајем медијације штампе, ово истраживање показује да ће новинске агенције покушати да превазиђу феномен „далеко од очију – далеко од срца” чак и у случајевима када су економски и политички односи моћи једнаки. Резултати анализе сугеришу да су социокогнитивне структуре дискурса коришћене у насловима који се односе на кризу са намером да привуку читаоце. Истраживање потврђује злоупотребу медијацију патње, као и кршење најмање два кључна принципа новинарства.

У раду *Перцепција англицизама од стране студената Комуникологије и новинарства и студената Англистике – психоллингвистички приступ*, кандидаткиња Иване Шоргић је први аутор. Овај рад испитује како студенти са Департмана за комуникологију и новинарство, као и студенти Англистике перципирају новије англицизме, и то искључиво оне које у Речнику новијих англицизама „Du you speak anglosrpski” аутора Васић и Прћић са сарадницима из 2001. године, класификују као „потпуно неоправдане”. Ови студенти одабрани су као представници тзв. специјалних корисника језика, односно корисника језика који ће кроз деловање у оквиру својих будућих професија у великој мери утицати на употребу српског језика уопште. У складу са методолошким принципима преузетим из психоллингвистике, формулисане су две хипотезе. Прва хипотеза подразумева да ће студенти оба департмана имати смањену свест о англицизмима у свом матерњем језику због урођености у енглески као страни језик, односно свет масовних медија у коме доминирају англицизми, док друга хипотеза подразумева управо супротан сценарио: да ће њихова свест управо због поменуте „урођености” бити повећана. Студентима-испитаницима представљен је упитник са Ликертовом скалом на којој је требало да оцене

ваљаност реченица са англицизмима или идентичних реченица са преводним еквивалентима ослањајући се на своју интуицију изворног говорника. Прикупљени подаци затим су статистички обрађени коришћењем АНОВЕ и т-теста, а резултати су потврдили другу хипотезу.

3. ПЕДАГОШКИ РАД И ДОПРИНОС РАЗВОЈУ НАСТАВЕ

3.1. Стручни пројекти, програми и послови

/

3.2. Награде, признања и одликовања за професионални рад

/

3.3. Остали релевантни подаци

Од октобра 2011. до фебруара 2012. године држи наставу Енглеског језика као страног на основним студијама Србистике и Социологије (у периоду од октобра 2011. до јануара 2012. као волонтер).

Од фебруара 2012. године до јуна 2012. године држи наставу Енглеског језика као страног на основним студијама Србистике, Руског језика и књижевности и Педагогије.

Од октобра 2013. до данас држи наставу Енглеског језика као страног на основним студијама Комуницирања и односи са јавношћу и на основним студијама Новинарства.

Од октобра 2020. до септембра 2021. држи наставу Енглеског језика као страног на мастер академским студијама Географије и мастер академским студијама Туризма (јесењи семестар 2020/21) на Природно-математичком факултету Универзитета у Нишу, као и наставу Енглеског језика као страног на основним академским студијама Математике и Рачунарства (пролећни семестар 2020/21).

4. ДОПРИНОС РАЗВОЈУ НАСТАВНО-НАУЧНОГ ПОДМЛАТКА

Допринос развоју наставно-научног подмлатка не спада у услове за избор у звање наставник страног језика у пољу друштвено-хуманистичких наука, па стога у овом одељку нема података.

5. ЕЛЕМЕНТИ ДОПРИНОСА АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

Члан комисије за прегледање тестова на Окружном такмичењу из страних језика, одржаном 4. и 5. марта 2023. на Филозофском факултету у Нишу.

Члан комисије за припрему и прегледавање теста на енглеском језику за потребе пријемног испита на енглеском језику на Департману за руски језик и књижевност (2020–2023)

Члан комисије за припрему и прегледавање теста на енглеском језику за потребе пријемног испита на енглеском језику на Департману за немачки језик и књижевност и (2020–2023)

Члан комисије за припрему и прегледавање теста на енглеском језику за потребе пријемног испита на енглеском језику на Департману за француски језик и књижевност (2020–2023)

Секретар интерног пројекта Центра за стране језике у школској 2021/2022. години.

Члан Изборног већа Филозофског факултета Универзитета у Нишу од 2012. године.

Члан Наставно-научног већа Филозофског факултета Универзитета у Нишу од 2021. године.

6. ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

Имајући у виду целокупан материјал који нам је достављен, пријаву кандидата и сву пропратну документацију, Комисија закључује следеће:

На конкурс за избор једног наставника страног језика за ужу научну област *Англистика*, за предмете *Енглески језик Б1.1* и *Енглески језик Б1.2*, пријавила се једна кандидаткиња, Ивана

Н. Шоргић из Ниша, мастер филолог – англиста и у тренутку расписивања конкурса наставник страног језика за ужу научну област Англистика при Центру за стране језике Филозофског факултета Универзитета у Нишу. Испуњеност услова кандидаткиње за стицање звања и заснивање радног односа наставника сагледани су у односу на Закон о виском образовању („Службени гласник РС“, бр. 88/2017, 27/2018 – др. закон, 73/2018, 67/2019 и 6/2020 – др. закон, 11/2021 – аутентично тумачење, 67/2021 – др. закон), Статут Универзитета у Нишу („Гласник Универзитета у Нишу, бр. 4/21), Правилник о поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Нишу („Гласник Универзитета у Нишу“, бр. 5/2022) као и у односу на Ближе критеријуме за избор у звање наставника („Гласник Универзитета у Нишу“ број 2/20, 1/21, 5/22) и Статут Филозофског факултета у Нишу (бр. 44/1-2-2 од 11. 2. 2022. године).

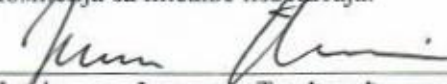
На основу анализе конкурсне документације Комисија закључује да је једина учесница конкурса, мр Ивана Н. Шоргић, од избора у претходно звање до тренутка расписивања конкурса испунила све критеријуме за избор у звање наставник страног језика за ужу научну област Англистика прописане Ближим критеријумима за избор у звање наставника, што укључује: високо образовање првог степена, способност за наставни рад и објављене стручне радове у одговарајућој области. Кандидаткиња је мастер филолог – англиста, тј. има завршен други степен студија, а тренутно је студент на докторским академским студијама. Кандидаткиња има два објављена рада у тематским зборницима и један рад објављен у часопису од националног значаја који објављује Универзитет у Нишу као и учешће на више научних пројеката. Поред овога, кандидаткиња од последњег избора има пет излагања на научним скуповима и остварене активности у седам елемената доприноса широј академској заједници, те тако испуњава и додатне услове који нису предвиђени Ближим критеријумима.

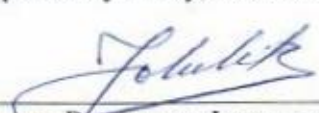
Сагледавајући ове бројне и разноврсне показатеље, Комисија закључује да кандидаткиња, мр Ивана Н. Шоргић у потпуности испуњава критеријуме прописане одговарајућим законским и подзаконским актима, а пре свега Ближим критеријумима за избор у звање наставника Универзитета у Нишу, те стога има част и велико задовољство да Изборном већу Филозофског факултета у Нишу и Научно-стручном већу за друштвено-хуманистичке науке предложи да кандидаткињу мр Ивану Н. Шоргић изабере у звање *наставник страног језика за научну област Англистика (Енглески језик Б1.1 и Енглески језик Б1.2) на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.*

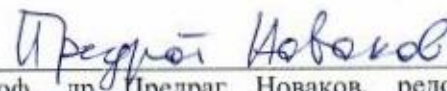
У Нишу, 10. 9. 2023. године

(Место, датум)

Комисија за писање извештаја:


Проф. др Јасмина Ђорђевић, ванредни професор, Филозофски факултет Универзитета у Нишу, УНО Англистика


Проф. др Владимир Јовановић, редовни професор, Филозофски факултет Универзитета у Нишу, УНО Англистичка лингвистика


Проф. др Предраг Новаков, редовни професор, Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду, УНО Англистика