



ИЗВЕШТАЈ О КАНДИДАТИМА
ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

ПОДАЦИ О КОНКУРСУ

Конкурс за избор у звање:	Доцент или ванредни професор
Ужа научна област:	Психологија (Психологија породице и Квалитативна истраживања у психологији)
Датум расписивања конкурса:	26. 04. 2023. године
Конкурс објављен у:	Лист <i>Послови</i> Националне службе за запошљавање, број 1037, страна 49; Интернет презентација Филозофског факултета у Нишу (део Конкурси).
Пуно или непуно радно време:	Пуно радно време

ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ

Датум именовања комисије:	Број одлуке Научно-стручног већа:
25.5.2023.	НСВ број 8/18-01-002/23-018

Р. бр.	Чланови комисије	Звање и датум избора у звање	Ужа научна област	Високошколска установа
1.	Проф. др Јелисавета Тодоровић	Редовни професор 27. јануар 2015.	Психологија	Филозофски факултет Ниш
2.	Проф. др Владимир Хедрих	Редовни професор 1. март 2019.	Психологија	Филозофски факултет Ниш
3.	Проф. др Тамара Џамоња Игњатовић	Редовни професор 22. децембар 2010.	Психологија	Филозофски факултет Београд

Кандидати пријављени на конкурс:

- 1) Доц. др Ивана Јанковић

1. ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

- 1) Ивана (Бранко) Јанковић, доктор психолошких наука
(Име, име родитеља, презиме, академска титула)

1.1. Лични подаци

Датум и место рођења:	30.10.1982. Смелеревска Паланка
Место боравка, адреса:	
Запослен/а у:	Филозофски факултет Универзитет у Нишу
Професионални статус/ радно место:	Доцент на Департману за психологију

1.2. ОБРАЗОВАЊЕ

Основне студије, високо образовање	
Универзитет, факултет	Филозофски факултет Универзитета у Нишу
Студијски програм, група (смер, одсек):	Психологија, Департман за психологију
Година уписа	2002. година
Година завршетка	2007. година
Стечени стручни назив	Мастер психолог
Просечна оцена	9.42

Трећи степен: докторске академске студије/докторска дисертација	
Универзитет, факултет	Филозофски факултет Универзитета у Београду
Студијски програм, научна област	Психологија
Година уписа	2007. година
Година завршетка	2014. година
Стечено научно звање	Доктор психолошких наука
Просечна оцена	9.11
Тема докторске дисертације, датум одбране	Дискурси о породичном насиљу и наративи жена жртава породичног насиља, 3.09.2014. година
Ментор у изради	Проф. др Гордана Јовановић

1.3. ПРОФЕСИОНАЛНА КАРИЈЕРА

1.3.1. Досадашњи избор у академска звања

Универзитет, факултет	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
Звање и датум првог избора у академско звање	Асистент, 16.07.2008. године (одлука бр. 337/1-3-3-01)
Ужа научна област	Психологија (Увод у психологију и Историја психологије)
Звање у тренутку конкурса и датум претходног избора	Доцент, 18.03.2015. године (одлука бр. 8/18-01-002/15-008)
Ужа научна област	Психологија (Психологија породице и Квалитативна истраживања)

1.3.2. Педагошко искуство/кретање у професионалној каријери/радна места

Период	Послови
1.10.2008.-30.09.2011.	асистент, Филозофски факултет Универзитета у Нишу
1.10.2011.-30.09.2014.	асистент, Филозофски факултет Универзитета у Нишу
1.04. 2015. -	доцент, Филозофски факултет Универзитета у Нишу

1.3.3. Научно и стручно усавршавање (школе, семинари, курсеви)

Период	Семинар/курс/школа
фебруар 2023. године	Специјализована обука за посреднике-медијаторе у области злостављања на раду-мобинга, Центар за едукацију Службени гласник
од 5.4. до 16.4. 2022. године	Обука за јачање капацитета за реаговање на сексуално насиље на Факултетима у Србији, Виктимолошко друштво Србије
школска 2009/2010.– школска 2012/2013.год.	Системска породична психотерапија, Асоцијација системских терапеута, Србија
од 28.11.2012. до 1.2.2013. године	Обука професионалаца/ки за третман починилаца насиља у партнерским односима, Републички завод за социјалну заштиту
25.9.2008. до 25.9.2009. године	Подршка породицама са високим психосоцијалним ризиком системским приступом, Републички завод за социјалну заштиту

1.3.4. Чланство у стручним и научним удружењима

Период	Назив удружења
од 2023. године	Друштво психолога Србије (регистрациони број 7168)
од 2023. године	Виктимолошко друштво Србије (https://novisajt.vds.rs/clanovi-vds/)
од 2023. године	European Society of Human Reproduction and Embryology (ID E-23 02478)

2. ПРЕГЛЕД НАУЧНОГ И СТРУЧНОГ РАДА КАНДИДАТА

2.1. НАУЧНИ РАД

Публикације након претходног избора

Пуни библиографски подаци о публикацији	М ..	бодова
M 10 (M11, 12, 13, ... M18)	.	
Janković, I., & Ćirović, N. (Eds.). (2022). <i>Psychology in the function of the well-being of the individual and society</i>. International Thematic Proceedia. Faculty of Philosophy, University of Niš. ISBN 978-86-7379-601-7 https://doi.org/10.46630/dpp.2022 https://dap.filfak.ni.ac.rs/documents/archive/proceedings/dpp_thematic_proceedia_2021.pdf	M18	2
M20 (M21, 22.... M28)		
Hedrih, V., Stošić, M., Simić, I., & Ilieva, S. (2016). Evaluation of the hexagonal and spherical model of vocational interests in the young people in Serbia and Bulgaria, <i>Psihologija</i>, Vol. 49(2), 199-210, ISSN 0048-5705 https://doi.org/10.2298/PSI1602199H https://doiserbia.nb.rs/img/doi/0048-5705/2016/0048-57051602199H.pdf	M23	4
Janković, I. (2022). As if living in a concentration camp: The experience of intimate partner violence as seen through the eyes of female victims. <i>Psihologija</i>, 55(4), 357-378 ISSN 0048-5705 https://doi.org/10.2298/PSI210813010J	M23	4

https://doiserbia.nb.rs/img/doi/0048-5705/2022/0048-57052200010J.pdf		
M 30 (M31, 32, 33.... M36)		
Todorović, J., Arnaudova, V., Simić, I. (2016). Family relations, parenting styles and self-silencing of students of the Faculty of Philosophy in Skopje and Nis. <i>International conference on theory and practice in psychology</i> , (335-365). Skopje: Faculty of Philosophy, ISBN 978-608-238-109-1	M33	1
Janković, I. (2017). Domestic violence in the judicial discourse of the Republic of Serbia. Hedrih, V. (Ed). <i>Work and family relations at the beginning of the 21st century / International Thematic Proceedings Book (74-87)</i> . Niš, Faculty of Philosophy. ISBN 978-86-7379-468-6 https://dap.filfak.ni.ac.rs/documents/archive/proceedings/dpp_thematic_proceedia_2017-2.pdf	M33	1
Janković, I., Todorović, J., Stojiljković, S. (2019). Self-esteem and conformism of female students as predictors of experienced violence by partner. In: Pracana, C. & M. Wang. (Eds.), <i>Psychological Applications and Trends</i> , International Psychological Applications Conference and Trends (InPACT), pp. 222-227. ISSN: 2184-2205 ISBN: 978-989-54312-2-9 http://inpact-psychologyconference.org/wp-content/uploads/2019/05/InPACT-2019_Book-Proceedings.pdf	M33	1
Janković, I., & Todorović, J. (2019) Intimate partner violence, attitudes towards gender equality and self-esteem of female students. In: J. Todorović, V. Hedrih & S. Djorić (eds). <i>Modern age and competencies of psychologists. International Thematic Proceedia</i> , 14th Days of Applied Psychology Niš, Serbia, September 28th & 29th 2018., pp 211-225, ISBN 978-86-7379-508-9 https://dap.filfak.ni.ac.rs/documents/archive/proceedings/dpp_thematic_proceedia_2018.pdf	M33	1
Janković, I., Spasić Šnele, M., & Todorović, J. (2021). Relation between anxiety, social support and fear of COVID-19 in Serbs. In: I. V. Antonenko, N. V. Kalinina, & I. N. Karitskiy (Eds.), <i>Psychological problems of personality and society in conditions of an epidemiological threat</i> , Proceedings of the All-Russian conference with international participation (95-102). Moscow: Kosygin Russian State University. ISBN 978-5-00181-152-7	M33	1
Janković, I., Spasić, Š. M., & Todorović, J. (2021). Satisfaction with life and depression in people of different romantic relationship status in early adulthood. In: И. О. Логинова (Ed.), <i>Психологическое здоровье человека: жизненный ресурс и жизненный потенциал [Psychological health of the person: life resource and life potential]</i> (43-50). Krasnoyarsk (Russia): Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В. Ф. Войно-Ясенецкого. ISBN 978-5-94285-221-4 https://psy.krasgmu.ru/archive/2020.pdf#page=44	M33	1
Spasić Šnele, M., Janković, I. & Mitrović, M. (2023). Self-differentiation, resilience, dissociation, and depression as predictors of different family roles. In: Pracana, C. & M. Wang (Eds), <i>Psychological Applications and Trends</i> , International Psychological Applications Conference and Trends (InPACT), pp. 75-80. ISSN (electronic version): 2184-3414 ISSN (printed version): 2184-2205 ISBN: 978-989-35106-0-5 https://inpact-psychologyconference.org/wp-content/uploads/2023/04/InPACT_2023_BookProceedings.pdf	M33	1
Cvetković, A., Todorović, J. & Janković, I. (2023). The relationship between risky and delinquent behavior, self-esteem and depression in adolescents. In: Pracana, C. & M. Wang (Eds), <i>Psychological Applications and Trends</i> , International Psychological Applications Conference and Trends (InPACT), pp. 275-280. ISSN (electronic version): 2184-3414 ISSN (printed version): 2184-2205 ISBN: 978-989-35106-0-5 https://inpact-psychologyconference.org/wp-content/uploads/2023/04/InPACT_2023_BookProceedings.pdf	M33	1
Janković, I. (2016). Domestic Violence - A Challenge for Professional Help. <i>12th Days of applied psychology</i> , Book of Abstracts, p.60. September 30th & October 1th 2016. Niš: Faculty of Philosophy. ISBN: 978-86-7379-422-8 https://dap.filfak.ni.ac.rs/documents/archive/abstracts/dpp_book_of_abstracts_2016.pdf	M34	0,5
Janković, I. (2017). Domestic violence in the judicial discourse of the Republic of Serbia, <i>13th</i>	M34	0,5

<p><i>International Conference Days of Applied Psychology 2017</i>, September 29 th-30th 2017, Faculty of Philosophy, University of Niš, Book of Abstracts, pp.96-97, ISBN: 978-86-7379-458-7 https://dap.filfak.ni.ac.rs/documents/archive/abstracts/dpp_book_of_abstracts_2017.pdf</p>		
<p>Janković, I., Todorović, J., Stojiljković, S. (2019). Self-esteem and conformism of female students as predictors of experienced violence by partner. In: Pracana, C. & Wang, M. (eds), <i>Psychological Applications and Trends</i>, International Psychological Applications Conference and Trends (InPACT), Book of Abstract, pp. 34, ISBN: 978-989-54312-1-2 https://inpact-psychologyconference.org/wp-content/uploads/2019/08/InPACT-2019_Book-Abstracts.pdf</p>	M34	0,5
<p>Janković, I., & Todorović, J. (2020). Self-efficacy of adolescents – the relationship with socio-demographic variables and dating violence, <i>16 the International Conference Days of Applied Psychology – Psychology in then world of science</i>. 24-26.09.2020. Faculty of Philosophy, Niš, Book of Abstracts, pp-118. ISBN 978-86-7379-541-6 https://dap.filfak.ni.ac.rs/documents/archive/abstracts/dpp_book_of_abstracts_2020.pdf</p>	M34	0,5
<p>Janković, I., & Todorović, J. (2021). Feelings, thoughts and problems of infertile women. International online conference 17th Days of Applied Psychology – <i>Psychology in the function of the well-being of individal and society</i>, 24-25th, september, Niš, Serbia: Univirsty of Niš, Faculty of Philosophy, Book of Abstracts, pp. 28-29. ISBN 978-86-7379-573-7 https://dap.filfak.ni.ac.rs/documents/archive/abstracts/dpp_book_of_abstracts_2021.pdf</p>	M34	0,5
<p>Janković, I., Spasić Šnele, M., & Todorović, J. (2022). Students’ constructions of the meaning of coronavirus. International online conference 18th Days of Applied Psychology - <i>Current Challenges in Psychological Science</i>, Niš, Serbia: University of Niš, Faculty of Philosophy, September 23rd-24th, Book of Abstracts, p. 119. https://doi.org/10.46630/abdpp.2022 https://dap.filfak.ni.ac.rs/documents/archive/abstracts/dpp_book_of_abstracts_2022.pdf</p>	M34	0,5
<p>Spasić Šnele, M., Janković, I. & Mitrović, M. (2023). Self-differentiation, resilience, dissociation, and depression as predictors of different family roles. In C. Pracana & M. Wang (Eds), <i>Psychological Applications and Trends</i>, International Psychological Applications Conference and Trends (InPACT), Book of Abstract, pp. 15, ISBN: 978-989-53614-9-6, M34 https://inpact-psychologyconference.org/wp-content/uploads/2023/04/InPACT-2023_Book-Abstracts.pdf</p>	M34	0,5
<p>Cvetković, A., Todorović, J., & Janković, I. (2023). The relationship between risky and delinquent behavior, self-esteem and depression in adolescents. In C. Pracana & M. Wang (Eds), <i>Psychological Applications and Trends</i>, International Psychological Applications Conference and Trends (InPACT), Book of Abstract, pp. 46, ISBN: 978-989-53614-9-6, M34 https://inpact-psychologyconference.org/wp-content/uploads/2023/04/InPACT-2023_Book-Abstracts.pdf</p>	M34	0,5
<p>Janković, I., & Spasić Šnele, I. (2021). Book of abstracts from 17th International conference <i>Days of Applied Psychology. Niš: Faculty of Philosophy, 24-25. September</i>. ISBN 978-86-7379-573-7 https://dap.filfak.ni.ac.rs/documents/archive/abstracts/dpp_book_of_abstracts_2021.pdf</p>	M36	1.5
<p>M40 (M41, 42, 43 ... M49)</p>		
<p>Janković, I. (2023). <i>Nasilje u adolescentskim partnerskim vezama</i>. Filozofski fakultet u Nišu. стр 185, ISBN 978-86-7379-617-8, https://doi.org/10.46630/nav.2023 https://izdanja.filfak.ni.ac.rs/monografije/2023/nasilje-u-adolescentskim-partnerskim-vezama</p>	M42	7
<p>Todorović, J., Janković, I. i Spasić Šnele, M. (2021). Doprinos Departmana za psihologiju razumevanju Cirkumpleks modela porodičnog funkcionisanja. U: D. Todorović (Ur.), <i>Pedeset godina Filozofskog fakulteta u Nišu – retrospektive, praktične implikacije i vizija za buduće generacije psihologa i socijalnih radnika</i> (str. 87-111). Niš: Filozofski fakultet. ISBN 978-86-7379-580-5 https://izdanja.filfak.ni.ac.rs/zbornici/pedeset-godina-psihologije-na-filozofskom-fakultetu-u-nisu</p>	M45	1.5
<p>Janković, I. (2017). <i>Nasilje u porodici</i> (129-181). U Opsenica Kostić, J., Todorović, J. i</p>	M45	1.5

Janković I. <i>Izazovi savremene porodice</i> . Niš: Univerzitet u Nišu. ISBN 978-86-7181-097-5 COBISS.SR-ID 231412236				
M50 (M51, 52, 53... M56)				
Janković, I., & Todorović, J. (2021). Lived experiences of woman in relation to infertility—a review of the qualitative research. <i>Facta Universitatis. Series: Philosophy, Sociology, Psychology and History</i> , 20(2), 137-148. ISSN 1820-8495 https://doi.org/10.22190/FUPSPH2102137J http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUPhilSocPsyHist/article/view/6985/4114 ** Ближи критеријуми за избор у звање наставника, Члан 3. Приликом утврђивања категорије часописа треба имати у виду категорију у којој часопис припада у тренутку објављивања, или једну од претходне или наредне две године у односу на годину у којој је рад објављен, узимајући ону која је повољнија за кандидата.			M51	3
Janković, I., Todorović, J., & Arnaudova, V. (2017). Family functioning and self-silencing of students. <i>Facta Universitatis, Series: Philosophy, Sociology, Psychology and History</i> , 16(2), 151-161, ISSN 1820-8495, issn 1820-8509 DOI 10.22190/FUPSPH1702151J http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUPhilSocPsyHist/article/view/2612			M52	1,5
Tošić Radev, M., & Janković, I. (2022). Peer violence: Recognition, understanding and response from the attachment theory perspective. <i>Facta universitatis, series: philosophy, sociology, psychology and history</i> , 21(3), 149 – 164. ISSN 1820-8495, DOI: https://doi.org/10.22190/FUPSPH2203149T http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUPhilSocPsyHist/article/view/11262			M52	1.5
Janković, I., & Todorović, J. (2016). Tradicionalno shvatanje rodних uloga, subjektivno blagostanje I samopoštovanje. <i>Godišnjak za psihologiju</i> , Vol 13(15), str. 7-20, ISSN 1451-5407. http://www.psihologijanis.rs/arhiva-godisnjak/godisnjak-2016/Godisnjak-Vol-13-No-15-%282016%29-7-18.pdf			M53	1
Janković, I. (2021). Glavni i odgovorni urednik časopisa <i>Godišnjak za psihologiju</i> . ISSN 1451-5407.			M55	1
Janković, I. (2022). Glavni i odgovorni urednik časopisa <i>Godišnjak za psihologiju</i> . ISSN 1451-5407.			M55	1
M60 (M61, 62, 63... M66)				
Janković, I. (2018). Psiholog ili psihološkinja? Studentkinje o rodno osetljivom jeziku. U Džinović, V., i Grbić, S. (Ur.), <i>Kvalitativna istraživanja u društvenim naukama: od ličnog iskustva do socijanih praksi</i> (str. 45-50). Zbornik saopštenja sa XXIII Naučne konferencije Pedagoška istraživanja i školska praksa, online konferencija. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja; Beograd: Institut za psihologiju, Filozofski fakultet. ISBN 978-86-7447-141-8 https://ipisr.org.rs/images/pdf/Zbornik-2018.pdf			M63	0,5
Janković, I., Todorović, J., Arnaudova, V. (2019). Vaspitni stilovi roditelja kao prediktori zadovoljstva studenata porodičnim odnosima. U: D. Dimovski, J. Stanojević, M. Kostić, (ur) <i>Zbornik radova Roditeljstvo, dar, teškoća i šansa</i> , 24. Oktobarski susreti u socijalnoj zaštiti, str. 173-189. Niš: Centar za socijalni rad i Pravni fakultet Univerziteta u Nišu, ISBN 978-86-920449-4-6			M63	0,5
Janković, I., Todorović, J. i Spasić Šnele, M. (2021). Odluke studenata o vakcinaciji protiv COVID-19 – ZA ILI PROTIV? U Džinović, V., i Nikitović, T. (Ur.), <i>Kvalitativna istraživanja kroz discipline i kontekste: osmišljavanje sličnosti i razlika</i> (str. 140-144). Zbornik saopštenja sa XXVI Naučne konferencije Pedagoška istraživanja i školska praksa, online konferencija. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja; Beograd: Institut za psihologiju, Filozofski fakultet. http://ipir.ipisr.org.rs/handle/123456789/440			M63	0,5
Todorović, J., Janković, I., Tošić Radev, M. (2016). Porodični odnosi, tradicionalna podela uloga I konflikt posla I porodice kod zaposlenih žena u Srbiji, 64. Naučno-stručni skup psihologa Srbije: Relacije I granice – psiholojija I interpersonalni odnosi, Društvo psihologa Srbije, 25-28.maj 2016, Knjiga rezimea, str. 59-60, ISBN 978-86-89377-22-4			M64	0.2

Публикације до претходног избора

Пуни библиографски подаци о публикацији	М ..	бодова
M20 (M21, 22.... M28)		
Simić, I., Stojiljković, S., Todorović, J. (2013). Doživljaj porodičnih odnosa, empatija i novčani prihodi porodice. <i>Teme</i> , 37(2), pp. 719-734 ISSN 0353-7919 http://teme2.junis.ni.ac.rs/public/journals/1/previousissues/teme2-2013/teme%202-2013-13.pdf	M24	4
Todorović, J., Simić, I. (2009). Uloga porodice u formiranju emocionalnog profila studenata društvenih nauka, <i>Teme</i> 33(4), str. 1281-1294. ISSN 0353-7919	M24	4
M 30 (M31, 32, 33.... M36)		
Todorović, J., Stojiljković, S., & Simić, I. (2009). Emotional Profile Of Social Science Students In Different Family Relationship. <i>Bulgarian Journal of Psychology</i> , Vol. 3-4, pp. 361-368 ISSN 0861-7813 http://psychology-bg.org/wp-content/uploads/sbornik-rcp2009-1.pdf	M33	1
Todorović, J., Matejević, M., & Simić, I. (2012). Educational Styles, Communication and Contentment of students with their Families. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> (Elsevier), Vol 69, pp. 899-907, https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.12.014 ISSN 1877-0428, https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812054742	M33	1
Simić, I., Todorović, J., & Arnaudova, V. (2014). Family relations and the self-silencing of social sciences/humanities students. <i>10th Days of applied psychology. International conference Individual and the Environment</i> , 26-27. september 2014. Faculty of Philosophy, Niš. Book of abstracts, pp.69-70, ISBN 978-86-7379-338-2 https://dap.filfak.ni.ac.rs/documents/archive/abstracts/dpp_book_of_abstracts_2014.pdf	M34	0,5
Todorović, J., Arnaudova, V., & Simić, I. (2014). Parenting styles and the self-silencing of students. <i>10th Days of applied psychology. International conference Individual and the Environment</i> , 26-27. september 2014. Faculty of Philosophy, Niš. Book of Abstracts, pp.67-68, ISBN 978-86-7379-338-2 https://dap.filfak.ni.ac.rs/documents/archive/abstracts/dpp_book_of_abstracts_2014.pdf	M34	0,5
Todorović, J., Arnaudova, V., & Simić, I. (2014). Family relations, parenting styles and self-silencing of students of the Faculty of philosophy in Skopje and Niš. International conference on theory and practice in psychology. 30.10. – 1.11. 2014. Department of Psychology, Faculty of Philosophy, Ss. Cyril and Methodius University, Skopje, Book of Abstracts, p. 46	M34	0.5
Todorović, J., Matejević, M., & Simić, I. (2012). <i>Educational styles, communication and contentment of students with their families</i> , International Conference on Education and Educational Psychology (ICEEPSY 2012), 10-13. 10. 2012, Istanbul, Turska. Rezime je objavljen u online publikaciji <i>ICEEPSY 2012 Abstracts</i> , Vol 3, pp. 194-195 ISSN 1986-3020	M34	0.5
Todorović, J., Stojiljković, S. & I. Simić (2009). Emotional profile social science students' in different family relationship, SEERCP 2009 - The South-east European regional conference of Psychology, Bulgaria, Sofia, 30 October – 1 November, 2009.	M34	0.5
Todorović, J., Simić, I. , Stojiljković, S. (2009). Interakcija porodičnih odnosa, odnosa sa roditeljima i dimenzija ličnosti studenata. <i>19th Ramiro and Zoran Bujas' Days, International Scientific Psychology Conference</i> , April 22-25, Zagreb, Croatia, Book of Abstracts, p. 76. ISBN 978-953-175-339-5	M34	0.5
M40 (M41, 42, 43 ... M49)		
Belić, M., Simić, I. , Jovanović, D. (2013). Struktura uzorka s obzirom na varijable koje se tiču porodice i posla. U Hedrih, V., Todorović, J., Ristić, M. (ur). <i>Odnosi na poslu i u porodici u Srbiji</i>	M44	2

s početkom 21. veka (411-441). Niš: Filozofski fakultet ISBN 978-86-7379-313-9		
Hedrih, V., Simić, I. , Ristić, M. (2013). Odnosi na poslu i u porodici u Srbiji-metodologija istraživanja. U: Hedrih, V., Todorović, J., Ristić, M. (ur). <i>Odnosi na poslu i u porodici u Srbiji s početkom 21. veka</i> (311-349). Niš: Filozofski fakultet ISBN 978-86-7379-313-9	M44	2
Todorović, J., Simić, I. , Arnaudova, V. (2015). Samostišavanje studenata i studentkinja društveno-humanističkih nauka, U: Dimitrijević, B. (ur). <i>Zbornik radova Humanistički ideali obrazovanja, vaspitanja i psihologije, Nauka i savremeni univerzitet 4</i> (str.7-23). Niš: Filozofski fakultet, ISBN 978-86-7379-392-4. https://izdanja.filfak.ni.ac.rs/zbornici/2015/download/1392_ef17d3f4546c8f1a0ab73c08843931af	M45	1.5
Todorović, J., Simić, I. (2014). Tradicionalno shvatanje rodnih uloga i komunikacija u porodici. U Dimitrijević, B. (ur). <i>Zbornik radova Savremene paradigme u nauci i naučnoj fantastici, Nauka i savremeni univerzitet 3</i> (str. 9-22), Niš: Filozofski fakultet, ISBN: 978-86-7379-348-1 https://izdanja.filfak.ni.ac.rs/zbornici/2014/savremene-pradigme-u-nauci-i-naucnoj-fantastici-treci-tom	M45	1.5
Todorović, J., Simić, I. (2013). Dimenzije porodičnog odnosa, subjektivno blagostanje i tip domaćinstva. U Dimitrijević, B. (ur). <i>Zbornik radova Humanizacija univerziteta. Nauka i savremeni univerzitet 2</i> (str. 298-311). Niš: Filozofski fakultet ISBN 978-86-7379-297-2 https://izdanja.filfak.ni.ac.rs/zbornici/2013/humanizacija-univerziteta-knjiga-1	M45	1.5
Simić, I. , Zlatanović, LJ. (2012). Interdisciplinarnost kvalitativnih istraživanja, U: Dimitrijević, B (gl.ur). <i>Zbornik radova Obrazovanje i savremeni univerzitet Nauka i savremeni univerzitet 1</i> (280-293), Niš: Filozofski fakultet ISBN 978-86-7379-266-8 https://izdanja.filfak.ni.ac.rs/zbornici/2012/obrazovanje-i-savremeni-univerzitet	M45	1.5
Tošić, M., Simić, I. , Pavlović, M. (2012). Dimenzije porodičnog funkcionisanja porodica sa decom različitog uzrasta. U : Stefanović Stanojević (ur.). <i>Porodica sa adolescentom u tranziciji</i> (49-66), Centar za naučna istraživanja SANU i Univerziteta u Nišu, ISBN 978-86-7025-581-4	M45	1.5
Todorović, J., Arsov, J., Stojiljković, S., Simić, I. (2012). Porodični odnosi i nasilno ponašanje učenika. U: Stefanović-Stanojević, T., Todorović, J., Dimitrijević, B. (ur.). <i>Zbornik radova Psihički razvoj, mentalno zdravlje i rad</i> (36-51), Niš: Filozofski fakultet. ISBN 978-86-7379-258-3 https://izdanja.filfak.ni.ac.rs/zbornici/2012/psihicki-razvoj-mentalno-zdravlje-i-rad	M45	1.5
Todorović, J., Simić, I. , Hadži Pešić, M. (2012). Porodica i škola - sistemski pristup. U: Stojiljković, S., Todorović, J., Đigić, G. (ur.). <i>Zbornik radova Ličnost i obrazovno-vaspitni rad</i> (99-107), Niš: Filozofski fakultet. ISBN 978-86-7379-256-9 https://izdanja.filfak.ni.ac.rs/zbornici/2012/licnost-i-obrazovno-vaspitni-rad	M45	1.5
Simić, I. (2011). Teorije nastanka i održavanja predrasuda. <i>Zbornik radova Ličnost i socijalne situacije. 100 godina od rođenja Nikole Rota</i> (141-158). Niš: Filozofski fakultet ISBN 978-86-7379-228-6 https://izdanja.filfak.ni.ac.rs/zbornici/2011/licnost-i-socijalne-situacije	M45	1.5
Simić, I. , Todorović, J. (2009). Činioci i oblici nasilnog ponašanja u školi i sistemske strategije za prevenciju. <i>Zbornik radova Obrazovanje i razvoj</i> (199-219) Niš: Filozofski fakultet Niš, ISBN 978-86-7379-187-6 https://izdanja.filfak.ni.ac.rs/zbornici/2009/obrazovanje-i-razvoj-zbornik-radova	M45	1.5
M50 (M51, 52, 53... M56)		
Simić, I. (2011). Diskurs, mitovi i seksualno nasilje. <i>Godišnjak za psihologiju</i> , Vol. 8(10). Filozofski fakultet Niš, str. 26-40, ISSN 1451-5407 https://psihologijanis.rs/arhiva-godisnjak/godisnjak-2011-1/Godisnjak-Vol-7-No-9-%282011%29-89-109-apstrakt.pdf	M53	1
Simić, I. , Todorović, J. (2009). Uticaj kulture na razvoj emocija. <i>Godišnjak za psihologiju</i> , Vol.6 (8), Filozofski fakultet Niš, ISSN 1451-5407, str. 65 – 81 https://psihologijanis.rs/arhiva-godisnjak/godisnjak-2009/Godisnjak-Vol-6-No-8-%282009%29-65-80-apstrakt.pdf	M53	1
M60 (M61, 62, 63... M66)		
Todorović, J., Simić, I. (2013). Tradicionalno shvatanje rodnih uloga i komunikacija u porodici. <i>Naučni skup sa međunarodnim učešćem Nauka i savremeni univerzitet 3</i> , 15. i 16. novembar 2013. Filozofski fakultet, Niš, Knjiga sažetaka, str. 239-240	M64	0.2
Simić, I. , Todorović, J. (2014). Stavovi o odnosu jezika i rodne ravnopravnosti kod	M64	0.2

visokoobrazovanih žena. <i>Naučni skup sa međunarodnim učešćem Nauka i savremeni univerzitet 4</i> , 14. i 15. novembar 2014. Filozofski fakultet, Niš, Knjiga sažetaka, str. 57-58. ISBN: 978-86-7379-350-4		
Todorović, J., Simić, I. , Arnaudova, A. (2014). Samostišavanje studenata društveno-humanističkih nauka. <i>Naučni skup sa međunarodnim učešćem Nauka i savremeni univerzitet 4</i> , 14. i 15. novembar 2014. Filozofski fakultet, Niš, Knjiga sažetaka, str. 72. ISBN: 978-86-7379-350-4	M64	0.2
Simić, I. , Todorović, J., Todorović, D. (2013). Tradicionalno shvatanje rodni uloga, subjektivno blagostanje i samopoštovanje. <i>IX konferencija Dani primenjene psihologije</i> , 27-28. septembar 2013. Filozofski fakultet, Niš, Knjiga rezimea, str.135-136	M64	0.2
Simić, I. , Hedrih, V. (2013). Job related predictors of work to family conflict in Serbia. <i>Naučno stručni skup Savremeni trendovi u psihologiji</i> , 11-13. oktobar 2013. Filozofski fakultet, Novi sad, Knjiga sažetaka, str. 24, ISBN 978-86-6065-174-9 http://stup.ff.uns.ac.rs/2013stup.pdf	M64	0.2
Rakić-Bajić, G., Hedrih, V., Simić, I. (2013). Acceptance of tradicional women roles, socioeconomic status and personality traits. <i>Naučno stručni skup Savremeni trendovi u psihologiji</i> , 11-13. oktobar 2013. Filozofski fakultet, Novi sad, Knjiga sažetaka, str.25, ISBN 978-86-6065-174-9 http://stup.ff.uns.ac.rs/2013stup.pdf	M64	0.2
Hedrih, V., Simić, I. , Rakić-Bajić, G. (2013). Economic wealth of the area moderates the relationship between coworker relations and burnout. <i>Naučno stručni skup Savremeni trendovi u psihologiji</i> , 11-13. oktobar 2013. Filozofski fakultet, Novi sad, Knjiga sažetaka, str. 26. ISBN 978-86-6065-174-9 http://stup.ff.uns.ac.rs/2013stup.pdf	M64	0.2
Simić, I. , Stojiljković, S.,Todorović, J. (2012). Doživljaj porodičnih odnosa, empatija i novčani prihodi. <i>VIII Konferencija Dani primenjene psihologije</i> , str. 128, 28-29.septembar, 2012. Filozofski fakultet u Nišu, ISBN 978-86-7379-257-6 https://dap.filfak.ni.ac.rs/documents/archive/abstracts/dpp_book_of_abstracts_2012.pdf	M64	0.2
Milojević, M., Simić, I. ,Tošić, M., Hedrih, V. (2012). Konflikt posla i porodice u Srbiji 2011 spram pola, obrazovanja i tipa domaćinstva u kome osoba živi. <i>60. Naučno stručni skup psihologa Srbije</i> , str. 69-70, 30.5.-2.6.2012., Filozofski fakultet u Beogradu, ISBN 978-86-83797-93-6,	M64	0.2
Todorović, J., Simić, I. (2012). Dimenzije porodičnog funkcionisanja i subjektivno blagostanje u odnosu na pol i tip domaćinstva, <i>Psihologija i savremeno društvo, NISUN 2 naučni skup sa međunarodnim učešćem Nauka i savremeni univerzitet</i> , 16. i 17. novembar 2012 , Knjiga sažetaka, str 107-108. ISBN 978-86-7973-264-4	M64	0.2
Simić, I. , Zlatanović, Lj. (2011). Interdisciplinarnost kvalitativnih istraživanja. <i>Naučni skup Nauka i savremeni univerzitet</i> . Filozofski fakultet u Nišu. 10-11. novembar 2011, Knjiga rezimea, str. 80-81. ISBN 978-86-7379-232-3	M64	0.2
Simić, I. , Todorović, J. (2011). Žene žrtve nasilja-diskurzivna konstrukcija izbora napuštanja i ostajanja sa nasilnim partnerom i identiteta. <i>VII konferencija Dani primenjene psihologije</i> , Filozofski fakultet u Nišu, 23-24. septembar 2011, Knjiga rezimea, str. 77. ISBN 978-86-7379-228-6	M64	0.2
Todorović, J., Simić, I. (2011). Porodica i škola. <i>VII konferencija Dani primenjene psihologije</i> , Filozofski fakultet u Nišu, 23-24. septembar 2011, Knjiga rezimea, str. 107. ISBN 978-86-7379-228-6	M64	0.2
Todorović, J., Simić, I. , Stojiljković, S. (2011). Psihodinamski pristup u porodičnoj sistemskoj terapiji, sličnosti i razlike. <i>59. Naučno-stučni skup psihologa Srbije</i> , Sokobanja, 1-4. jun 2011. Knjiga rezimea, str.85-86. ISBN 978-86-83797-85-1	M64	0.2
Simić, I. , Todorović, J., Stojiljković, S. (2011). Napustiti ili ostati sa nasilnim partnerom - diskurzivna konstrukcija. <i>59. Naučno-stučni skup psihologa Srbije</i> , Sokobanja, 1-4. jun 2011. Knjiga rezimea, str. 104-105	M64	0.2
Todorović, J., Simić, I. (2011). Doprinos teorije objektnog odnosa porodičnoj sistemskoj psihoterapiji. <i>Jubilarni XXX Timočki medicinski dani</i> , Zaječar, 20-21. maj 2011, Zbornik sažetaka, Vol.36, str. 41 ISSN 0350-2899	M64	0.2
Todorović, J., Čirić, M., Stojiljković, S., Simić, I. (2011). Predstava o sebi i neurotski	M64	0.2

perfekcionizam adolescenata. <i>XVII naučni skup Empirijska istraživanja u psihologiji</i> , Filozofski fakultet u Beogradu, 11-12 februar 2011. Knjiga rezimea, str. 190-191. ISBN 978-8686563-30-9		
Stošić, M., Simić, I. i Pedović, I. (2010). Vaspitni stilovi roditelja i motiv za postignućem kod učenika gimnazije i umetničke škole. <i>XVI naučni skup . Empirijska istraživanja u psihologiji</i> , Filozofski fakultet u Beogradu, 5-6 februar 2010. Knjiga rezimea, str. 117-118. ISBN 978-86-86563-29-3	M64	0.2
Simić, I. (2010). Činioci i oblici nasilničkog ponašanja u školi. <i>VI konferencija Dani primenjene psihologije</i> , Filozofski fakultet u Nišu, 24-25 septembar 2010, Niš, Knjiga rezimea, str. 87. ISBN 978-86-7379-199-9 https://dap.filfak.ni.ac.rs/documents/archive/abstracts/dpp_book_of_abstracts_2010.pdf	M64	0.2
Todorović, J., Simić, I. , Stojiljković, S. (2009). Porodični odnosi i emocionalni profil studenata društvenih nauka. <i>XV naučni skup Empirijska istraživanja u psihologiji</i> , Filozofski fakultet u Beogradu, Knjiga rezimea, str. 110 ISBN 978-86- 86563-28-6	M64	0.2
Simić, I. ,Todorović,J., Nešić,V., Marković, Z. (2008). Konformizam, samopoštovanje i motiv postignuća kod rukovodilaca. <i>XIV naučni skup Empirijska istraživanja u psihologiji</i> , Filozofski fakultet u Beogradu, 7-8 februar 2008. Knjiga rezimea, str. 64.	M64	0.2
Simić, I. (2008). Sistemske strategije za prevenciju nasilja u školi i uloga psihologa u njenom sprovođenju. <i>IV konferencija Dani primenjene psihologije</i> , Filozofski fakultet u Nišu, 28-29. novembar, Knjiga rezimea, str. 15. ISBN 978-86-7379-168-5 https://dap.filfak.ni.ac.rs/documents/archive/abstracts/dpp_book_of_abstracts_2008.pdf	M64	0.2
Todorović, J., Stojiljković, S., Hedrih, V., Simić, I. (2006). Predstava o ocu i self koncept studenata društveno-humanističkih nauka, <i>Timočki medicinski dani</i> , Zaječar, 9-10. jun 2006. Zbornik sažetaka, str. 51.	M64	0.2

2.1.1. Индекс научне компетенције након претходног избора

Публикације и радови међународног значаја

Категорија	M18	M23	M33	M34	M36	Укупно	Основних
број публикација	1	2	8	8	1	20	11
број бодова	2	8	8	4	1,5	23,5	18

Публикације и радови националног значаја

Категорија	M42	M45	M51	M52	M53	M55	M63	M64	Укупно	Основних
број публикација	1	2	1	2	1	2	3	1	13	12
број бодова	7	3	3	3	1	2	1,5	0,2	20,7	20,5

Укупно публикација	33	основних	23
Укупно бодова на основу публикација	44.2	основних	38.5
Укупно бодова (са категоријом М70)	50.2		
M71 докторска дисертација - 6, M72 магистарска теза -3			

2.1.1. Индекс научне компетенције од првог избора - укупно

Публикације и радови међународног значаја

Категорија	M18	M23	M24	M33	M34	M36	Укупно	Основних
број публикација	1	2	2	10	14	1	30	15
број бодова	2	8	8	10	7	1,5	36,5	28

Публикације и радови националног значаја

Категорија	M42	M44	M45	M51	M52	M53	M55	M63	M64	Укупно	Основних
број публикација	1	2	11	1	2	3	2	3	24	49	25

број бодова	7	4	16,5	3	3	3	2	1,5	4,8	44,8	40
-------------	---	---	------	---	---	---	---	-----	-----	------	----

Укупно публикација	79	основних	40
Укупно бодова на основу публикација	81,3	основних	68
Укупно бодова (са категоријом М70) М71 докторска дисертација - 6, М72 магистарска теза - 3	87,3		

2.1.2. Цитираност радова кандидата

УКУПАН БРОЈ ЦИТАТА (GOOGLE SCHOLAR, 8.5.2023. GODINE) – 33.
h-indeks (GOOGLE SCHOLAR, 5.5.2023. GODINE) – 3.

2.1.3. Учешће на научним пројектима

Период	Назив научног пројекта	Носилац пројекта/ финансијер
од 2023. године -	Identity Crisis in Women Facing Infertility: Mixed Methods Approach - InsideMe (бр. 1568) у оквиру програма Идентитети	Фонд за науку Републике Србије
од 2023. године -	Траума и зацељење: креирање интегративног модела психолошког зацељивања особа са претрпљеном раном траумом“ (бр. 0-32-23)	Огранак САНУ у Нишу
од октобра 2022. године -	Популаризација науке и научних публикација у сфери психологије и социјалне политике, бр. 300/1-14-6-01	Филозофски факултет Универзитета у Нишу
2018, 2019, 2020, 2022 (у зависности од године реализације, трајање пројекта је било од 3 месеца до 8 месеци)	Примењена психологија у функцији квалитета живота појединаца у заједници, број 183/1-16-9-01. Интерни пројекат Департамана за психологију	Филозофски факултет Универзитета у Нишу
март - јун 2021.	Педесет година Филозофског факултета у Нишу–ретроспективе, практичне импликације и визија за будуће генерације психолога и социјалних радника, број 100/1-10-6-01. Интерни пројекат Департамана за психологију и Департамана за социјалну политику и социјални рад	Филозофски факултет Универзитета у Нишу
2013-2017. године	TEMPUS SHESPS “Strengthening Higher Education for Social Policy making and Social Services delivery” број пројекта 544246-TEMPUS-1-2013-1-RS-TEMPUS-JPCR	Evropska komisija – EACEA, Univerzitet u Nišu
2010-2014. године	TEMPUS пројект "Master Programme for Subject Teachers in Serbia" M.A.S.T.S., број пројекта: 511170-1-TEMPUS-2010-1-RS-JPCR)	Evropska komisija – EACEA, Univerzitet u Nišu
Од 2011. до 2019. године	Индикатори и модели усклађивања улога на послу и у породици (179002)	Филозофски факултет у Нишу/Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије

2.1.4. Усмена излагања на међународним научним скуповима

Датум	Наслов излагања	Назив научног скупа, организатор, место одржавања
23 - 24. септембар 2022.	Students' constructions of the meaning of coronavirus	18 th Days of Applied Psychology - <i>Current Challenges in Psychological Science</i> , University of Niš, Faculty of Philosophy, Serbia, online
24-25. септембар 2021.	Feelings, thoughts and problems of infertile women	17 th Days of Applied Psychology - <i>Current Challenges in Psychological Science</i> , University of Niš, Faculty of Philosophy, Serbia, online
26-27. новембар, 2020.	Satisfaction with life and depression in people of different romantic relationship status in early adulthood.	VII International Scientific and Practical Conference - <i>Psychological health of the person: life resource and life potential</i> Krasnoyarsk state medical university named after professor V.F. Voino-Yasenetsky, Krasnoyarsk, Russia, online
24-26. септембар 2020.	Self-efficacy of adolescents – the relationship with socio-demographic variables and dating violence	16 th Days of Applied Psychology - <i>Current Challenges in Psychological Science</i> , University of Niš, Faculty of Philosophy, Serbia, online
29-30. септембар 2017.	Domestic violence in the judicial discourse of the Republic of Serbia	13 th Days of Applied Psychology - <i>Current Challenges in Psychological Science</i> , University of Niš, Faculty of Philosophy, Niš, Serbia
30.9.-1.10. 2016. године	Domestic Violence - A Challenge for Professional Help	12 th Days of Applied Psychology - <i>Current Challenges in Psychological Science</i> , University of Niš, Faculty of Philosophy, Niš, Serbia

2.2. СТРУЧНИ РАДОВИ

2.2.1. Објављени преводи /

2.2.2. Рецензије, прикази, приређене збирке извора, хрестоматије,...

- Рецензент радова у часописима: *Психологија; Годишњак за психологију; Годишњак за педагогију; Facta Universitatis, Series: Philosophy, Sociology, Psychology and History; Зборник института за педагошка истраживања; Годишњак Педагошког факултета у Врању; Примењена психологија*
- Редован рецензент радова у зборницима радова и књигама апстраката са међународне конференције *Дани примењене психологије* (импресуми Књига резима и зборника)
- Један је од рецензената зборника радова са научног скупа Наука и савремени универзитет 7 за Департман за психологију (одлука бр. 393/1-11-6-01; 6. 12. 2017. године)
- Уређивање књиге апстраката са међународне конференције: **Janković, I., & Spasić Šnele, I.** (Eds.). (2021). *Book of Abstracts from 17th International conference Days of Applied Psychology*

-Уређивање зборника рада са међународне конференције: **Janković, I., & Ćirović, N. (Eds.). (2022). *Psychology in the function of the well-being of the individual and society*. International Thematic Proceedia. Faculty of Philosophy, University of Niš. ISBN 978-86-7379-601-7** <https://doi.org/10.46630/dpp.2022>

2.3. МИШЉЕЊЕ О НАУЧНИМ И СТРУЧНИМ РАДОВИМА КАНДИДАТА

Комисија је одлучила да у Извештају представи најзначајније радове кандидаткиње др Иване Јанковић који је уједно и квалификују на избор за предложено звање за предмете за које је расписан Конкурс.

Janković, I. (2023). *Nasilje u adolescentskim partnerskim vezama*. Filozofski fakultet u Nišu. ISBN 978-86-7379-617-8, <https://doi.org/10.46630/nav.2023>

Монографија насиље у адолесцентским партнерским везама ауторке др Иване Јанковић представља својеврстан допринос изучавању феномена насиља у контексту партнерских односа, и то специфично у адолесцентским партнерским везама. Монографија садржи десет поглавља, индекс појмова и биографске податке о ауторки. У првом поглављу *Изазови адолесценције*, ауторка разматра основне карактеристике адолесценције као развојног доба и развојне задатке везане за овој период, истичући да је успостављање првих романтичних односа један од најважнијих задатака. Ауторка полемише о карактеристикама партнерског односа у овом периоду као и начинима разрешавања сукоба. У наставку монографије у другом поглављу *Насиље у адолесцентским партнерским везама* ауторка нас упознаје са одређењем значења насиља у партнерским везама адолесцената, разматрајући различите облике насиља и њихове манифестације, истичући и специфичност релационог насиља за овај узрастни период. Разматрајући преваленцију овог облика насиља, ауторка најпре упозорава на тешкоће у поређењу резултата преваленције насиља добијених у различитим истраживањима, и сходно томе, наводи резултате добијене у различитим студијама, узимајући као репрезенте метааналитичке студије спроведене у Северној Америци и Европи, а затим представља податке из земаља из окружења Републике Србије. У трећем поглављу *Теоријска објашњења насиља у партнерским везама* ауторка разматра постојећа теоријска објашњења партнерског насиља за која процењује да су релевантна за овај узрастни период. Ауторка описује седам теоријских становишта: теорију социјалног учења, позадински/ситуациони модел, теорију везивања, теорију породичног система, феминистичку теорију, индивидуалне особине/типологије и контекстуални модел. У четвртном поглављу *Ризико и протективни фактори повезани са насиљем у адолесцентским партнерским везама*, узимајући као основу еколошки модел, ауторка се осврће на ризико факторе за адолесцентско партнерско насиље који потичу из макросистема, егзосистема, микросистема и онтогенетског нивоа. Разматрајући одвојено ризико факторе који су релевантни за почињење и доживљавање партнерског насиља, ауторка констатује да су у истраживањима највише заступљени фактори који потичу са индивидуалног нивоа, а најмање из макронивоа. У домену микронивоа, посебна пажња је усмерена на факторе који потичу из породичног и вршњачког контекста. У петом поглављу *Последице партнерског насиља у адолесцентским везама* ауторка групише последице у неколико категорија: последице по физичко здравље, последице у домену менталног здравља и психичког функционисања, ризична понашања и насиље које рађа насиље. Посебан допринос овог дела монографије огледа се у анализи последица насиља утврђеним и квантитативним и квалитативним приступом истраживањима. У шестом поглављу *Програми превенције адолесцентског партнерског насиља* ауторка се бави анализом девет различитих програма превенције и резултатима њихове евалуације. Ауторка разматра циљеве анализираних програма, као и тематске садржаје радионица посвећеним остваривању задатих циљева. Такође, анализом програма ауторка интегрише стечена знања, уочавајући разлику између различитих нивоа деловања приказаних програма превенције. Посебну пажњу *дигиталном партнерском насиљу* ауторка посвећује у седмом поглављу. Ауторка издваја специфичности партнерског насиља које се дешава у дигиталном окружењу, наводећи облике оваквог насиља, преваленцију и родне разлике у

почињењу одређених облика дигиталног партнерског насиља. Такође, ауторка разматра и карактеристике дигиталног окружења због којих овај облик насиља има потенцијала да се дуго одржава и изазове озбиљне последице по жртву насиља. У осмом поглављу ауторка се детаљно бави анализом *Адолесцентског партнерског насиља у социокултурном контексту Републике Србије*. Најпре, ауторка се усмерава на анализу генезе значења партнерског насиља у законима Републике Србије, показујући тако конструкционистичку природу самог феномена. Анализом постојећих закона, ауторка показује да се значење насиља у породици и партнерског насиља мењало током времена усложњавањем облика и последица насиља који су препознати у законима. Након тога, ауторка даје преглед постојећих истраживања о адолесцентском партнерском насиљу и закључује да је мало емпиријских истраживања насиља у партнерским везама адолесцената спроведених на простору Републике Србије помоћу инструмената за процену овог облика насиља. У завршном делу овог поглавља, ауторка даје преглед сопственог истраживања о насиљу у адолесцентским везама спроведеног на узорку средњошколаца и закључује да постоје различити модели за предвиђање и почињења и доживљавања партнерског насиља на подзорцима младића и девојака. Девето поглавље ове монографије посвећено је *препорукама за превенцију адолесцентског партнерског насиља*. На темељу анализираних програма превенције као и на основу резултата сопственог истраживања, ауторка у овом поглављу на систематичан начин даје препоруке за превенцију насиља у адолесцентским партнерским везама. Ауторка закључује да је у превенцији насиља потребно заузети системски приступ, усмеравајући превентивне мере на промену друштвених схватања и вредности које су подржавајуће према насиљу, као и на превенцију ризико фактора који потичу из локалне заједнице, школског система, вршњачке групе, породице и самог појединца. У последњем поглављу у виду закључка ауторка скреће пажњу на одрживост насиља у партнерском односу с обзиром на то да је насиље у адолесцентским партнерским везама један од ризико фактора за насиље у одраслом добу. С тим у вези истиче важност превентивног деловања како би круг насиља био заустављен.

Janković, I., & Todorović, J. (2021). Lived experiences of women in relation to infertility—a review of the qualitative research. *Facta Universitatis. Series: Philosophy, Sociology, Psychology and History*, 20(2), 137-148. <https://doi.org/10.22190/FUPSPH2102137J> (M51)

У овом раду ауторке се баве проучавањем феномена неплодности као једним од значајних чиониоца који утиче на квалитет брачних и породичних односа. Специфичније, у раду се анализира субјективно искуство неплодности из угла жена. У циљу разумевања њихових искустава ауторке спровode тематску анализу изабраних квалитативних радова и идентификује седам тема које су повезане са овим искуством: мајчинство, приче о неплодности, све боје осећања, промене идентитета, комплексност партнерског односа, социјално окружење (социјална подршка), стратегије суочавања. Резултати анализе показују да је искуство неплодности по много чему трауматично и болно за жене. Због друштвеног очекивања да жена треба да испуни улогу мајке, жене се могу осећати непотпуно или доживљавати своје тело као оштећено и нефункционално. Борба за потомство је често дуга и исцрпљујућа и мења жене на много начина. Оне се могу осећати безвредно, могу приметити да им се други ругају или сажалевају, могу кривити себе за неплодност чак и када оне нису узрок проблема. Њихова осећања су разнолика и усклађена са фазама менструалног циклуса. Прво се појављује нада, затим анксиозност, стрпљење, разочарење па бес. Са новим циклусом, нада се поново буди. Сваки неуспели покушај зачећа представља специфичан облик губитка који се споља не види и који је изузетно болан. Неплодност утиче и мења партнерски однос на више начина. Може довести до отуђења партнера. Проблеми у партнерству могу настати због разлике у посвећености решавању проблема, различитих очекивања, неслагања око избора лечења или одлука о томе када престати са покушајима и прихватити неплодност. Односи са члановима породице и пријатељима могу се значајно променити. Реакције блиских људи могу бити неосетљиве, најчешће због неприкладних коментара или савета. У борби против неплодности ослањају се на различите стратегије суочавања. Између осталог, неке жене покушавају да се изборе са проблемом тако што га рационализују, док друге проналазе утеху у религији и разумевању да је неплодност Божји план. Ауторке закључују да резултати истраживања

пружају увид у разноликост мисли, осећања, идеја, понашања и проблема са којима се жене суочавају те да као такви могу имати практичне импликације за подршку и пружање психолошке помоћи женама, али и паровима који се боре да остваре потомство.

Janković, I. (2022). As if living in a concentration camp: The experience of intimate partner violence as seen through the eyes of female victims. *Psihologija*, 55(4), 357-378 <https://doi.org/10.2298/PSI210813010J> (M23)

У овом квалитативном истраживању ауторка анализира наративе петнаест жена жртава партнерског насиља посредством тематске анализе. Циљ анализе био је разумевање партнерског насиља из перспективе жена жртава насиља. Примењеном анализом ауторка издваја четири главне теме: насиље засновано на инцидентима, живот у свету насилника, узроци насилног понашања и оправдавање насиља и преузимање одговорности за насиље. Резултати истраживања показују да се насиље које жртве доживљавају не може свести на изоловане инциденте, већ га је боље посматрати као процес. Поред насилних инцидентата који имају свој почетак и крај, партнерско насиље укључује и ситуације и понашања која нису подложна кажњавању, а која држе жртву у сталном страху, служе контроли њеног понашања и чине је покорном и подређеном починиоцу насиља. Поред тога, већина објашњења насилничког понашања, датих од стране жртава насиља, имало је функцију оправдавања насилног понашања и приписивања одговорности другим узрочницима – алкохолу, менталној болести, проблемима у породици порекла или неком спољашњем извору фрустрације. Такође, неке од испитаница су сматрале да жене могу бити одговорне за сопствену виктимизацију у одређеним ситуацијама: када је жена неверна, када не испуњава традиционалну родну улогу (нпр. не брине о деци, не ради кућне послове), када поставља “сувишна” питања (нпр. запиткује где је партнер био, зашто се негде задржао). На основу добијених резултата ауторка закључује да се интимно партнерско насиље треба сматрати злочиним против идентитета и слободе те да пружаоци помоћи треба да раде на деконструкцији уверења на која се жртве ослањају приликом оправдавања насилног понашања и деконструкцији уверења која воде до тога да се жртве осећају одговорно за своју виктимизацију.

Janković, I., Todorović, J., & Arnaudova, V. (2017). Family functioning and self-silencing of students. *Facta Universitatis. Series: Philosophy, Sociology, Psychology and History*, 16(2), 151–161. <https://doi.org/10.22190/FUPSPH1702151J> (M52)

Полазећи од основне хипотезе Циркумплекс модела породичних односа Олсона, да су уравнотежени нивои кохезије и флексибилности најприкладнији за функционисање породице, а да су неуравнотежени нивои кохезије и флексибилности повезани са проблематичним функционисањем породице, у овом раду ауторке су желеле да истраже на који начин су ове димензије породичног функционисања повезане са самостишавањем. Под самостишавањем се подразумева одржавање интимних односа на начин да је особа пасивна, да потиска своја осећања, мишљење и поступке како би задовољила потребе блиских људи. Истраживање је спроведено на узорку од 250 српских и македонских студената и показује да је самостишавање у позитивној корелацији са неуравнотеженим нивоима кохезије, са неангажованим породичним односима и са уплетеним (замршеним) породичним односима. Такође, самостишавање је у позитивној корелацији са неуравнотеженим нивоима флексибилности, са ригидним и хаотичним породичним односима. Уравнотежена кохезија, као показатељ здравог функционисања породице, везује се за нижи степен самостишавања чланова породице, односно у таквим породицама чланови могу отворено да говоре о својим потребама, осећањима и мишљењима без страха да ће то угрозити потребе осталих чланова породице. На основу добијених резултата ауторке закључују да чланови породица са веома ниском или веома високом кохезијом и флексибилношћу прикривају своје потребе и жеље да би задовољили потребе осталих чланова породице. Овакви резултати иду у прилог потврди основне хипотезе Циркумплекс модела, а то је да су умерени нивоу кохезивности и флексибилности најоптималнији за здраво функционисање свих чланова породице.

Tošić Radev, M. & Janković, I. (2022). Peer violence: Recognition, understanding and response from the Attachment theory perspective. *Facta Universitatis, Series: philosophy, sociology, psychology and history*, 21(3), 149–164. <https://doi.org/10.22190/FUPSPH2203149T> (M52)

Насиље у школама један је од великих друштвених проблема које оставља последице како на децу, тако и на родитеље, наставнике, али и друштво у целини. Узроци насиља могу бити вишеструки, а последице многобројне, те је изузетно важно радити на развијању и имплементацији могућих стратегија у циљу превенције и сузбијања овог проблема. Један приступ превенцији овог облика насиља потиче из теорије афективне везаности која представља користан теоријски оквир за разумевање развоја насилничког понашања и на темељу тог разумевања нуди потенцијалне стратегије за превенирање оваквог понашања у вршњачкој групи. У овом раду ауторке показују како се у оквиру ране интеракције са примарним старатељем формирају неки од важних антецедената чињења вршњачког насиља. Сумирана су истраживања која показују да деца са сигурним обрасцем афективне везаности ређе чине вршњачко насиље, док су деца са избегавајућим и дезорганизованим обрасцем везаности најчешћа у групи деце која се понашају агресивно и насилно према другима. Ауторке нуде и тумачење посредујућих механизма: негативног модела других и неразвијеност капацитета за ментализацију. Ове особености, као последице одбацујућег или недоследног мајчинства, кључни су у разумевању неадекватних, често реактивних и одбрамбених проблематичних понашања ове деце. Ауторке у овом раду заступају становиште да је у процесу превенције вршњачког насиља од великог значаја однос који се развија између наставника и ученика, и да је капацитет за ментализацију наставника важан сегмент за развијање ментализације код деце.

Spasić Šnele, M., Janković, I. & Mitrović, M. (2023). Self-differentiation, resilience, dissociation, and depression as predictors of different family roles. In C. Pracana & M. Wang (Eds.), *Psychological Applications and Trends*, International Psychological Applications Conference and Trends (InPACT), pp. 75-80. ISSN (electronic version): 2184-3414 ISSN (printed version): 2184-2205 ISBN: 978-989-35106-0-5 (M33)

У овом раду ауторке су се бавиле испитивањем различитих улога које деца могу да заузму у породичном систему. Према Инвентару улоге деце (CRI) оне се могу поделити на улогу хероја, жртвеног јарца, маскоте и улогу изгубљеног детета. Улога коју ће конкретно дете преузети одређена је и карактеристикама породичног система и његовим/њеним личним карактеристикама. Специфично, циљ овог истраживања био је да се испита односе између ових различитих породичних улога и димензија селфдиференцијације (емоционална реактивност, Ја позиција, емоционални прекид, фузија), отпорности (резилијентности), дисоцијације и депресије. Узорак је чинило 179 студената психологије и социјалног рада и социјалне политике, узраста 18 до 25 година. Резултати указују да димензије селфдиференцијације имају важну улогу у преузимању одређених породичних улога. Виши резултат на емоционалном прекиду (димензији селфдиференцијације) игра важну улогу у преузимању мање функционалних породичних улога (улоге жртвеног јарца и изгубљеног детета), док је нижи ниво емоционалног прекида значајан предиктор функционалности улоге као што је маскота. Такође се показало да виши ниво фузије предвиђа породичну улогу хероја. Дисоцијација је важна у разумевању преузимања улоге жртвеног јарца, док отпорност има значајан допринос у преузимању породичне улоге маскоте. Ауторке закључују да је овакав начин посматрања породичних односа и улога које у породичном систему могу имати деца од значаја за психотерапију различитих проблема на релацији родитеље-дете као и да може допринети бољем разумевања целокупног породичног функционисања.

Janković, I., Todorović, J. i Spasić Šnele, M. (2021). Odluke studenata o vakcinaciji protiv COVID-19 – ZA ILI PROTIV? U Džinović, V., i Nikitović, T. (Ur.), *Kvalitativna istraživanja kroz discipline i kontekste: osmišljavanje sličnosti i razlika* (str. 140-144). Zbornik saopštenja sa XXVI Naučne konferencije Pedagoška istraživanja i školska praksa, online konferencija. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja; Beograd: Institut za psihologiju, Filozofski fakultet. (M63)

У овом раду ауторке су се бавиле истраживањем како студенти доносе одлуку о томе да ли ће се вакцинисати против вируса COVID-19 и на који начин објашњавају своје изборе. Да би одговориле на ово питање ауторке су спровеле квалитативно истраживање на студентској популацији (56 испитаника). Применом тематске анализе ауторке долазе до значајних података за разумевање одлуке о (не)вакциносању. Одбијање вакцинисања једним делом последица је неповерења у безбедност саме вакцине против вируса COVID-19: њеног састава, нежељених дејстава, брзине прављења вакцине, недовољне испитаности. Такође, студенти се ослањују на сопствено здравље, младост и виталност организма у борби против вируса COVID-19 те вакцину не опажају као потребну. Такође, негативном ставу према вакцинама доприноси и препоручивање вакцинисања од стране блиских људи у које студенти имају поверења. Позитивном односу према вакцинацији доприноси разумевање да вакцинисање може само поправити епидемиолошку ситуацију, а не и погоршати, као и опажање вакцинације најбољим приступом у спасавању угрожених живота услед болести. Такође, поједини студенти су сматрали да је паметније сачекати са вакцинисањем како би видели каква су искуства других након вакцинисања. На основу резултата истраживања ауторке закључују да је у циљу промовисања вакцинисања против COVID-19 најпотребније давати проверене информације. Како би се обезбедило поверење, грађани морају бити јасно информисани о току развоја вакцине, њеном саставу, нежељеним дејствима, степену проверености. Ауторке сматрају да би све то допринело већој сигурности грађана у погледу вакцине против вируса COVID-19 и повећало вероватноћу избора вакцинисања.

Janković, I., Todorović, J., & Arnaudova, V. (2019). Vaspitni stilovi roditelja kao prediktori zadovoljstva studenata porodičnim odnosima. U D. Dimovski, J. Stanojević, M. Kostić, (ur), *Zbornik radova Roditeljstvo, dar, teškoća i šansa*, 24. Oktobarski susreti u socijalnoj zaštiti, str. 173-189. Niš: Centar za socijalni rad i Pravni fakultet Univerziteta u Nišu, ISBN 978-86-920449-4-6 (M63)

Родитељски васпитни стил представља контекст у коме деца перципирају, интерпретирају и прихватају конкретне родитељске поступке и активности. Исти родитељски поступци имаће различите ефекте у топлој емоционалном окружењу и у строгој и емотивно хладној средини. Родитељи се могу међусобно разликовати у погледу топлине и љубави коју показују деци, као и захтевима и правилима која им намећу. Разлике у поступцима и емоционалној експресији међу родитељима могу допринети и различитом доживљавању породичних односа из угла деце. С тим у вези, ауторке су желеле да испитају колико се задовољство породицом и породичним односима код студената може предвиђати на основу васпитних стилова њихових родитеља. Узорак је чинило 247 студената Филозофског факултета у Нишу и Скопљу. За испитивање васпитних стилова родитеља коришћен је упитник који процењује три васпитна стила: ауторитативни, ауторитарни и пермисивни (PSDQ). Добијени резултати показују да ће задовољство породицом и међусобним односима њених чланова бити веће уколико и очеви и мајке у својим васпитним поступцима показују довољно топлине и љубави, а уједно постављају и јасна правила понашања. Са друге стране, опажање оца као хладног, емоционално дистанцираног, а уједно и строгог, умањиваће задовољство породицом и породичним односима. На основу добијених података ауторке закључују да ће задовољство породицом и породичним односима бити веће уколико је родитељско понашање према деци испуњено топлином и љубављу. У таквој атмосфери и постављање граница и контрола понашања лакше се усвајају и прихватају од стране деце. Ауторке истичу да би било оправдано и пожељно подстицати развој различитих облика школа родитељства, где би се родитељи информисали о најадекватнијим васпитним поступцима који би довели до пожељних исхода у васпитању деце и задовољства деце породицом и породичним односима.

Janković, I. & Todorović, J. (2019) Intimate partner violence, attitudes towards gender equality and self-esteem of female students. In: J. Todorović, V. Hedrih & S. Djorić (Eds.), *Modern age and competencies of psychologists. International Thematic Proceedings*, 14th Days of Applied Psychology Niš, Serbia, September 28th & 29th 2018., pp. 211-225, ISBN 978-86-7379-508-9 (M33)

Искуства у партнерским односима која се стичу током адолесценције и младости основа су за касније односе током одраслог доба. Стога је важно истражити који фактори доприносе повећању, а који смањивању учесталости насиља у адолесцентским везама. Из тих разлога, ауторке у овом раду желе да испитају да ли се партнерско насиље које су починиле адолесценткиње може предвидети на основу њихових ставова према родној равноправности и нивоа самопоштовања. Истраживање је спроведено на узорку студенткиња Филозофског факултета у Нишу које су у тренутку испитивања биле у партнерској вези или су биле у вези у претходних шест месеци. Резултати анализе линеарне регресије открили су да се почињено психичко насиље студенткиња може предвидети на основу ставова о родној равноправности у погледу брачних улога, док се физичко насиље може предвидети на основу степена самопоштовања и ставова које имају у погледу равноправности брачних и родитељских улога. Процент објашњене варијансе није висок, што имплицира да је у циљу разумевања почињеног партнерског насиља потребно истражити и неке друге варијабле. На основу резултата истраживања ауторке закључују да у циљу смањења почињеног партнерског насиља треба развијати програме за превенцију и сузбијање насиља у партнерским односима који би били усмерени и на јачању самопоштовања код девојака и истовремено развијању ставова у погледу равноправности родних улога.

Преглед наведених радова др Иване Јанковић показује да се кандидаткиња интересује за бројне теме из области психологије породице као што су функционалност породичних односа, васпитни стилови родитеља, породичне улоге, насиље у блиским односима, неплодност парова. Такође, овим темама кандидаткиња приступа и из угла квантитативних и квалитативних истраживања, што је својеврстан допринос развоју научног сазнања у овим областима психологије. Садржај анализираних радова показује да кандидаткиња др Ивана Јанковић минуциозно истражује и веома добро познаје области психологије и научне теме обухваћене предметима за које је расписан Конкурс. Наглашавамо да је њено истраживачко поље веома актуелно, а примењене методе како квантитативне тако и квалитативне анализе, употпуњују драгоценим сазнањима област психологије породице.

3. ПЕДАГОШКИ РАД И ДОПРИНОС РАЗВОЈУ НАСТАВЕ

3.1. Стручни пројекти, програми и послови

Кандидаткиња успешно реализује наставу за више предмета на различитим студијским програмима и различитим нивоима студија: на ОАС Психологије, (Психологија породице, Квалитативна истраживања у психологији, Историја психологије, Културно историјска психологија), на МАС студијама Психологије (Насиље у блиским везама, Квалитативне методе истраживања), МАС студијама Социјалног рада (Истраживања у социјаланом раду, Насиље у блиским везама) МАС студијама Образовање наставника предметне наставе (Основи психологије са развојном психологијом), и на ДАС студијама Психологије (Методологија научних истраживања 1, Методологија научних истраживања 2, Савремени трендови у психологији породице).

У оквиру претходних реакредитација студијских програма на МАС Психологије и Социјалног рада, кандидаткиња је самостално осмислила програм за курс *Квалитативне методе истраживања*, а у сарадњи са проф. др Јасмином Петровић, и курс *Истраживања у социјалном раду*, који за циљ имају јачање компетенци студената за спровођење квалитативних истраживања у подручју друштвено хуманистичких наука. Такође, за потребе актуелне реакредитације ДАС Психологије кандидаткиња је осмислила и курс *Истраживање психолошких тема – квалитативан приступ*, како би и студенти докторских студија имали прилику да развијају своје компетенце за спровођење квалитативних истраживања.

Друга област интересовања на коју је кандидаткиња усмерене јесте насиље које се дешава између блиских особа. Како би студенти психологије и социјалног рада имали компетенце за рад како са жртвама тако и са починиоцима насиља, кандидаткиња је осмислила и курс *Насиље у блиским везама* који се реализује на мастер студијама Психологије и Социјалног рада. Такође, важним ресурсом за разумевање овог феномена и наставним средством могу се сматрати и

публикације које је кандидаткиња објавила: поглавље Насиље у породице у публикацији *Изазови савремене породице* објављене 2017. године и научна монографија *Насиље у адолесцентским партнерским везама* објављена 2023. године.

Током протеклих година студенти су се, током евалуација, позитивно изјашњавали о квалитету наставе и комуникације са др Иваном Јанковић. Од значаја је навести и поверење које студенти и студенткиње исказују кандидаткињи када је реч о саветовању у погледу искуства доживљеног насиља у процесу консултативног рада Тима за превенцију и први одговор на насиље на факулету

3.2. Награде, признања и одликовања за професионални рад

//

3.3. Остали релевантни подаци

//

4. ДОПРИНОС РАЗВОЈУ НАСТАВНО-НАУЧНОГ ПОДМЛАТКА

4.1. Руковођење/ менторство у изради докторских дисертација

//

4.2. Комисије за оцену и одбрану докторских дисертација

Кандидаткиња је била члан комисије за оцену и одбрану две докторске дисертације:

1. ИВАНА ЗУБИЋ, доктор психолошких наука

Тема: *Усклађеност професионалних интересовања особе и околине*

Датум одбране: 9. 3. 2019

Комисија: проф. др Владимир Хедрих, проф. Миодраг Миленовић, др Џенана Хусремовић, ванр. проф. Филозофског факултета у Сарајеву, *доц. др Ивана Јанковић*

2. МАЈА МИШИЋ, доктор психолошких наука

Тема: *Селф диференцијација особа са комплексном траумом и самопроцена родитељског стила*

Датум одбране: 29. 9. 2022.

Комисија: проф. др Јелисавета Тодоровић, др Тамара Џамоња Игњатовић, редовни професор Филозофског факултета у Београду, доц. др Милица Митровић, *доц. др Ивана Јанковић*, доц. др Ивана Педовић

4.3. Менторство у изради магистарских, мастер и специјалистичких радова

Кандидаткиња до данас има четири менторстава у изради мастер радова.

Име и презиме кандидата	Назив теме мастер рада	Датум одбране и комисија
Ивана Ђорђевић	<i>Самостицавање, субјективно благостање, особине личности и доживљај себе жена жртва партнерског насиља</i>	29. 6. 2016. Комисија: Др Ивана Јанковић (ментор), др Јелисавета Тодоровић, др Љубиша Златановић
Татјана Миленковић	<i>Вршњачко насиље, агресивност деце и васпитни стилови родитеља</i>	29. 1. 2019. Комисија: др Ивана Јанковић (ментор), др Јелисавета Тодоровић, др Марија Марковић
Јелена Пауновић	Социјална подршка, прихватање	13. 7. 2021.

	партнерског насиља и митови о романтичној љубави као предиктори виктимизације адолесценткиња	Комисија: др Ивана Јанковић (ментор), др Јелисавета Тодоровић, др Милица Тошић Радев
Харис Јеврић	<i>Породица и породична функционалност као фактори школског успеха ученика</i>	10. 6. 2022. Комисија: др Ивана Јанковић (ментор), др Јелисавета Тодоровић, др Драгана Јовановић

4.4. Комисије за оцену и одбрану магистарских, мастер и специјалистичких радова

Кандидаткиња до данас има тринаест учешћа у комисијама за одбрану мастер радова

Име и презиме кандидата	Назив теме мастер рада	Датум одбране и комисија
Даница Петровић	<i>Генеративност и квалитет породичних и пословних улога код просветних радника</i>	12. 12. 2018. Комисија: др Весна Анђелковић (ментор), др Снежана Видановић, др Ивана Јанковић
Марија Голубовић	<i>Праксе интимности деце у нуклеарној породици</i>	22. 9. 2020. Комисија: др Немања Крстић (ментор), др Милош Јовановић, др Ивана Јанковић
Милена Иванковић	<i>Родитељско прихватање-одбацавање и емоционална интелигенција као предиктори емпатије код студената</i>	4. 11. 2020. Комисија: др Јелисавета Тодоровић (ментор), др Гордана Ђигић, др Ивана Јанковић
Александра Крстић	<i>Квалитет породичне интеракције и стратегије емоционалне регулације код студената</i>	25. 11. 2020. Комисија: др Небојша Милићевић (ментор), др Јелисавета Тодоровић, др Ивана Јанковић
Никола Крстић	<i>Повезаност перфекционизма, задовољства послом и депресивности са синдромом изгарања</i>	25. 11. 2020. Комисија: др Душан Тодоровић (ментор), др Владимир Хедрих, др Ивана Јанковић
Драган Павловић	<i>Рад школе на превенцији поремећаја у понашању код ученика</i>	7. 12. 2020. Комисија: др Марија Марковић (ментор), др Зорица Станисављевић Петровић, др Ивана Јанковић
Кристина Никичевић	<i>Емоционална интелигенција, локус контроле, социјална и организациона подршка као предиктори задовољства послом код запослених у приватним радним организацијама</i>	6. 7. 2021. Комисија: др Душан Тодоровић (ментор), др Миодраг Миленовић, др Ивана Јанковић
Марија Стојановић	<i>Однос страха од пропуштања, коришћења друштвених мрежа и субјективног благостања</i>	4. 10. 2021. Комисија: др Јелена Опсеница Костић (ментор), др Татјана Стефановић Станојевић, др Ивана Јанковић
Кристина Милевић	<i>Улога стереотипа о штреберима у предикцији електронског насиља</i>	14. 12. 2021. Комисија: др Гордана Ђигић (ментор), др Јелена Опсеница Костић, др Ивана Јанковић
Невена Игић	<i>Суочавање са стресом и локус контроле у контексту пандемије КОВИД-19</i>	14. 12. 2021. Комисија: др Миодраг Миленовић (ментор), др Небојша Милићевић, др Ивана Јанковић

Ана Ђорић	<i>Телегнорисање, субјективно благостање и самопоштовање</i>	21. 4. 2022. Комисија: се Јелена Опсеница Костић (ментор), др Ивана Јанковић, др Милица Тошић Радев
Марија Николић	<i>Психолошке последице незапослености слетих и слабовидних особа</i>	5. 10. 2022. Комисија: др Јелисавета Тодоровић (ментор), др Сунчица Димитријоска, др Ивана Јанковић
Милица Тасковић	<i>Адаптација и валидација Скале породичног утицаја на узорку студената из Србије</i>	18. 10. 2022. Комисија: др Ивана Педовић (ментор), др Владимир Хедрих, др Ивана Јанковић
Анђела Дикић	<i>Улога димензија квалитета породичних интеракција и димензија квалитета школског живота у предикцији школске недисциплине</i>	11. 1. 2023. Комисија: др Гордана Ђигић (ментор), др Ивана Јанковић, др Милица Тошић Радев
Милица Стојилковић	<i>Конфликт радне и породичне улоге, сагоревање на послу и радни локус контроле као предиктори субјективног благостања запослених</i>	15. 3. 2023. Комисија: др Душан Тодоровић (ментор), др Јелисавета Тодоровић, др Ивана Јанковић

4.5. Учешће у комисијама за избор наставника и сарадника

Никола Ћировић – члан комисије за избор у истраживачко звање. Датум именовања комисије: 28.6.2018. године, Одлука Изборног већа бр. 182/1-5-1-01. Извештај Комисије о кандидату за избор у истраживачко звање: <https://www.filfak.ni.ac.rs/izbor-u-zvanja/item/1037-nikola-cirovic>

4.6. Вођење младих истраживача на научноистраживачким пројектима

Ментор студенткиње докторских студија Милице Тасковић као добитнице стипендије Министарства науке, технолошког развоја и иновација Републике Србије у 2023. години. Као ментор кандидаткиња је у обавези да заједно са стипендисткињом осмисли план рада, прати и евалуира ангажовања стипендисткиње у научноистраживачком раду у акредитованој научноистраживачкој организацији (Филозофски факултет у Нишу).

5. ЕЛЕМЕНТИ ДОПРИНОСА АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

Од претходног избора у звање др Ивана Јанковић остварила је доприносе академској и широј заједници у оквиру више елемената из Члана 4 Ближих критеријума за избор у звања наставника Универзитета у Нишу. Поред доприноса академској и широј заједници који су већ наведени у другим одељцима пријаве, кандаткиња се афирмисала и у следећим делатностима:

Тачка 3. учешће у раду тела факултета и универзитета

- Координатор Тима за превенцију и први одговор на насиље Филозофског факултета у Нишу (одлука број 300/1-4-01, 5.10.2022.)
- Члан Етичке комисије Департмана за психологију оформљене од стране Одбора за Етичка питања Друштва психолога Србије (одлука Департмана за психологију од 10.02.2021. године)
- Члан Изборног већа (са почетком избора у наставничко звање) и Наставно-научног већа Филозофског факултета (одлука број: 291/1-1-01, 9.9.2020. године)

- Члан Центра за образовање наставника од његовог оснивања 2020. године (информације доступне на сајту Факултета)
- Председник комисије за вођење консултативног поступка сходно Правилнику о насиљу, сексуалном насиљу, узнемиравању и уцењивању Филозофског факултета у Нишу (одлука број 300/1-4-01, 5.10.2022)

Тачка 4. руковођење активностима на факултету и универзитету

- Председник комисије за сповођење пријемног испита за упис студената на ОАС Психологије школске 2022/2023. године (одлука број 167/1-14-01, 8.06.2022. година)
- Председник комисије за сачињавање ранг листе за упис студената на ОАС Психологије школске 2020/2021. године (одлука број 145/1-5-01, 4.05. 2020. године)

Тачка 5. допринос активностима које побољшавају углед и статус факултета и Универзитета

- Организатор и модератор трибине *Насиље у популарној култури*, одржане на Филозофском факултету у Нишу, 31.3. 2022. године
- Учесник округлог стола под називом *Sexual violence at the universities in Serbia: raising awareness and developing innovative mechanisms of victim support - challenges and so far results*, одржаног на конференцији Дани примењене психологије у организацији Департмана за психологију, 24.09.2021.
- Учесник трибине под називом *Сигурност је више од безбедности: разумевање и превенција насиља у школи*, одржане на Филозофском факултету у Нишу, 21.12.2022.
- Учесник симпозијума "It's complicated - coping with infertility" одржаног на конференцији Дани примењене психологије у организацији Департмана за психологију, 24.09.2021.
- Излагање на конференцији Виктимолошког друштва Србије „25 година залагања за права свих жртава“ о искуствима и изазовима у развијању и имплементацији механизма за превенцију и заштиту од сексуалног насиља на факултету, 25.11.2022.
- Аутор текста за блог Филозофског факултета „Звончићи, звончићи“, 26.12.2020. <https://blog.filfak.ni.ac.rs/teme/psihologija/item/222-zvoncici-zvoncici>

Тачка 6. успешно извршавање задужења везаних за наставу, менторство, професионалне активности намењене као допринос локалној или широј заједници

- У сарадњи за организацијом цивилног друштва Протекта из Ниша, учесник у видео снимку намењеног младима на тему *Како препознати, превентивно деловати и спречити насилно понашање у адолесцентским партнерским везама*, доступно на: <https://www.facebook.com/watch/?v=678327783396907>

Тачка 8. рецензирање радова и оцењивање радова и пројеката (по захтевима других институција)

У одељку 2.2.2. овог документа побројане су рецензије од којих је већина рађена по захтевима који долазе ван радне организације кандидата (нпр. часописи *Зборник института за педагошка истраживања*, *Примењена психологија*)

Тачка

организација и вођење локалних, регионалних, националних и међународних стручних и научних конференција и скупова 9.

- Председник програмског одбора 17. међународне конференције Дани примењене психологије 2021 (импресум Књиге резима 2021)
- Редован члан Програмског и организационог одбора конференције Дани примењене психологије (импресуми Књига резимеа).

Тачка 14. учешће у раду значајних тела заједнице и професионалних организација

Уредник часописа „Годишњак за психологију“ од 2020. године (одлука број: 291/1-16-3-01, 9.09.2020)

Тачка 15. креативне активности које показују професионална достигнућа наставника и доприносе унапређењу Универзитета као заједнице засноване на учењу.

Креирање нових предмета током реакредитације студијских програма: МАС Психологије (Насиље у блиским везама, Квалитативне методе истраживања), МАС Образовање наставника предметне наставе (*Основи психологије са развојном психологијом*), МАС Социјалног рада (*Истраживања у социјалном раду, Насиље у блиским везама*), ДАС Психологије (*Истраживање психолошких тема – квалитативан приступ*)

6. ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

Др Ивана Јанковић је једини пријављени кандидат на конкурс Филозофског факултета Универзитета у Нишу за избор у звање доцент или ванредни професор за ужу научну област Психологија. Квалификације и постигнућа кандидаткиње приказана су у свим ставкама предвиђеним конкурсом. Њене научне публикације у области Психологије (Психологија породице и Квалитативна истраживања у психологији) у потпуности су релевантне за научну област и звање у које се бира. Учесник је на више научних пројеката, а редовно излаже на страним и домаћим научним скуповима.

Комисија је констатовала да је кандидаткиња доставила сву неопходну документацију и да испуњава формално-правне услове за избор у звање ванредни професор, који су прописани Законом о високом образовању, Статутом Универзитета у Нишу и Ближим критеријумима за избор у звање наставника (поље друштвено-хуманистичких наука). Конкретно:

- Испунила је услов за избор у звање доцент
- Има педагошко искуство на Филозофском факултету Универзитета у Нишу. У звању доцента је од 18.03.2015. године
- Има позитивне оцене педагошког рада на основу студентских евалуација
- У периоду од избора у претходно звање објавила је монографију националног значаја
- У последњих пет година објавила је два рада у часопису који издаје Универзитет или Факултет Универзитета у Нишу
- Кандидаткиња има велики број излагања на међународним и домаћим скуповима (11)
- Од избора у претходно звање објавила је рад у коме је први и једини аутор у часопису *Психологија* са петогодишњим импакт фактором 1.156 и коауторске радове у часописима категорије М23 (Психологија), М51, два рада у часопису категорије М52 сви на енглеском језику
- Од претходног избора учествује и учествовала је у бројним научним пројектима (*Identity Crisis in Women Facing Infertility: Mixed Methods Approach - InsideMe* (бр. 1568) у оквиру програма Идентитети, Траума и зацељење: креирање интегративног модела психолошког зацељивања особа са претрпљеном раном траумом“ (бр. 0-32-23),

Индикатори и модели усклађивања пословних и породичних улога 179002; Примењена психологија у функцији квалитета живота појединаца у заједници, број 183/1-16-9-01; Педесет година Филозофског факултета у Нишу – ретроспективе, практичне импликације и визија за будуће генерације психолога и социјалних радника, број 100/1-10-6-01; Популаризација науке и научних публикација у сфери психологије и социјалне политике, бр. 300/1-14-6-01, TEMPUS SHESPS “Strengthening Higher Education for Social Policy making and Social Services delivery” број пројекта 544246-TEMPUS-1-2013-1-RS-TEMPUS-JPCR)

- Остварила је више активности у осам елемената доприноса широј академској заједници из члана 4. Ближих критеријума за избор у звање наставника.

На основу свега наведеног Комисија констатује да се др Ивана Јанковић својим научним резултатима у потпуности квалификује за избор у звање ванредни професор за предмете за које је расписан Конкурс. Стога, Комисија са великим задовољством и једногласно предлаже Изборном већу Филозофског факултета у Нишу и Научно-стручном већу за друштвене и хуманистичке науке Универзитета у Нишу да др Ивану Јанковић **изабере у звање ванредни професор** за ужу научну област Психологија (Психологија породице и Квалитативна истраживања у психологији) на Департману за психологију Филозофског факултета Универзитета у Нишу.

Ниш и Београд, 8.6.2023.

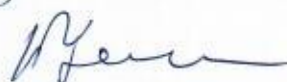
Комисија за писање извештаја:



Проф. др Јелисавета Тодоровић



Проф. др Владимир Хедрих



Проф. др Тамара Цамоња Игњатовић